|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الأول** | **الرابعة** | **الدرس الأول** | **أنواع البيانات وعمليات الإدخال والتخزين والإخراج** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **تقوم المعلمة بتشغيل الحاسب على قوله تعالى ( وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ) ثم تتحدث عن نعمة الحواس و النعمة التي رزقنا الله اياها وأن علينا المحافظة عليها ثم تنتقل إلى الحديث عن الحاسب وأن من أهم مزايا الحاسب تعامله مع البيانات التي يفهمها الإنسان ، ويذكر الفرق بين البيانات و المعلومات باختصار ، ثم تعدد أنواع البيانات ( النصوص – الأصوات – الصور – المقاطع المرئية ).** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة عمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| **1. أن تذكر الطالبة أنواع البيانات التي يتعامل معها الحاسب.**    **2. أن تدرك الطالبة آليات الإدخال والتخزين والإخراج بناء على نوع البيانات.**  **3. أن تميز الطالبة بين امتدادات ومسميات ملفات الوسائط المتعددة .** | | **استراتيجية جيقسو**  **التوضيح دليل المعلم**  **صفحتي 91-92** | **يطلب من كل مجموعة إخراج ورقة أو تقوم المعلمة بتوزيع أوراق لكل مجموعة و توضح الطريقة على السبورة .** | 1. **ما أنواع البيانات التي يتعامل معها الحاسب ؟** 2. **ما آليات الإدخال والتخزين والإخراج ؟** 3. **ما الفرق بين امتدادات ملفات الوسائط المتعددة ؟** |
| **تنمية التفكير** | **التقويم النهائي** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة التعليل : لماذا نفضل مقاطع الفيديو على مقاطع الصوت و النصوص المكتوبة ؟**  **مهارة التحليل : ما وسائل الإدخال و الإخراج للنصوص و الأصوات بالنسبة للإنسان ؟** | **قدرة الطالبة على مشاركة زملاءها في المجموعات خلال تطبيق استراتيجية جيقسو** | **كم عدد الحواس بالإنسان ؟**  **عدد الحواس : من 9 حتى 21**  **المقطع بالمرفقات** | **لا يوجد** | **غرس قيمة : نعم الله علينا من خلال الحواس التي نمتلكها .** |