

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

الدرس ٥

ي ي ي ي

رابطه الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



أَسْمَى الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



قَالَ الْآبُ: فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَّاضَةَ، فَهُوَ يَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى النَّادِي،
وَيُحَيِّي مُدَرِّبَهُ وَيَتَدَرَّبُ مَعَ رِفَاقِهِ بِحَمَاسَةٍ، يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ
بِنَشَاطٍ؛ فَالرِّيَّاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون:



٥ أُميِّز بين الصَّوتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوتِ الطَّوِيلِ (المدّ):

: ه :

٦ أكتب الحرف وأكمل الناقص، ثم أكتب الكلمة:

ي ي ي ي

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
النَّادِي	كُرْسِي	تِين	يَجِبُ

إنجازاتي



١ أرسم دائرة حول الحرف (ي)، ثم أكتبه:

يَجْرِي	كُرْسِي	ثِيَاب	تِين
.....

٢ أصف مشاهداتي التي أراها يوميًا وأنا في طريقي إلى مدرستي:

٣ أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخ):

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.



إِثْرَائِي



أَصَابِعُ الْيَدِ

اِخْتَلَفَتِ الْأَصَابِعُ الْخَمْسَةُ **فِيمَا بَيْنَهَا أَيُّهُمْ الْأَهَمُّ!**
 قَالَ الْخَنِصِرُ لَهُمْ: أَنَا أَصْغَرُكُمْ **جَمِيعًا**، وَمَتَى اجْتَمَعْتُمْ **فِي**
 خِدْفَةٍ نَافِعَةٍ، تَسْتَنْبِهُنَّ **عَلَّ** فَأَحْمَاكُمُ **جَمِيعًا** عِنْدَهَا أَدْرَكَ

الجميع أن التعاون بينهم هو أساس نجاحهم.

أسرتي العزيزة



قرأت القصة في الصف، وأريد أن نستمتع معاً بقراءتها في المنزل.

ما سبب الخلاف بين
الجماعات؟

- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.