



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



خريطة الفهم القرائي مادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني

المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش

الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)



- الغضب والتضجر
(من وضع هذا هنا ؟)
- الضحك والسرور بإزالة الأذى
عن الطريق .

الشاعر



خروج أيمن إلى ملعب الحي
صباحاً .

شخصية
وزمان



- إمطة الأذى عن الطريق
بكافة أشكاله وأنواعه
- كسب الأجر والثواب في رفع
الضرر عن الناس .
أهمية التعاون بين أفراد
المجتمع .

القيم الواردة
في النص



الشخصيات الموجودة
في الدرس

أيمن - ثامر -
عامل النظافة



- خروج أيمن إلى ملعب الحي .
- فرع شجرة ملقى على الأرض .
- إزالة أيمن وثامر الفرع عن
الطريق .
- وضع عامل النظافة الفرع في
عربة القمامة .

شخصية
ومكان



المعنى العام
لنص

خروج أيمن إلى ملعب الحي ،
ومشاهدته فرع شجرة ملقى على
الأرض فغضب وتضجر من ذلك
لأنه يسبب الأذى للناس فتعاون
مع صديقه ثامر وعامل النظافة
في إزالة الفرع عن الطريق .



الوحدة الخامسة (آداب وسلوك)

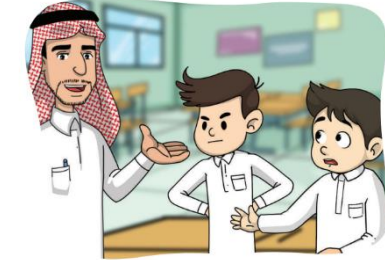


بدر

حازم

التلاميذ

المعلم



الشخصيات
الموجودة في الدرس

شخصية وزمان

شخصية ومكان

المعلم والتلاميذ في
المدرسة.

درس ٣
(آداب الاستئذان)

الالتزام بأدب من آداب الإسلام
وهو الاستئذان قبل أخذ
ممتلكات الآخرين .

المشاعر

القيم الواردة في
النص

الالتزام بأدب من آداب الإسلام
وهو الاستئذان قبل أخذ
ممتلكات الآخرين .

المعنى العام للنص

الغضب

(غضب حازم من بدر) .

الشكر والامتنان

(شكراً لك يا أستاذي) .

الندم

(لم أستأذن منه ، وهذا خطأ مني) .

طلب المعلم من التلاميذ تلوين الرسومات ، وغضب وتضجر حازم من
زميله بدر لأخذه قلمه بدون استئذان ونصح المعلم بدر بعدم أخذ أي شيء
إلا بعد الاستئذان ، وندم بدر على تصرفه واعتذاره من حازم.



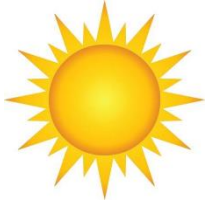
الوحدة السادسة (آداب التعامل)



الرجل المسن الوالد فوز

الشخصيات
الموجودة في الدرس

فواز ووالده في السيارة .



عبور الناس
الشارع نهاراً .

شخصية ومكان

عبور الناس الشارع .

درس ١
(الرسول صلى الله
عليه وسلم قدوتي
في توقير الكبير)

حب الرسول صلى الله عليه وسلم
والاقتداء بأقواله وأفعاله .

القيم الواردة في
النص

تقديم المساعدة لكبار
السن والرفق بهم .

المشاعر

الإعجاب والفخر بعمل الوالد .
الاحترام والتوقير لكبير .
الرحمة .

المعنى العام
للنص



مشاهدة فواز ووالده عبور الناس الشارع إلا رجلاً مسناً لم يستطع العبور ، فقدموا له المساعدة بعبور
الشارع فدعا للوالد بالتوفيق واعجاب فواز بتصرف والده ، وحث الوالد على احترام الكبار وتوقيرهم .

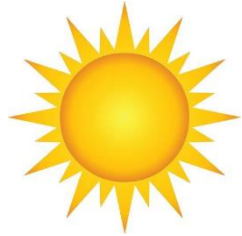
اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش

الوحدة السادسة (آداب التعامل)



تشاجر فواز مع الأولاد نهاراً .

دخول فواز المنزل .



درس ٢
(الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)

الغضب (دخول فواز غاضباً) .

(الجبن والخوف) .

التعجب (سبحان الله يؤذونه

ويعضو عنهم) .

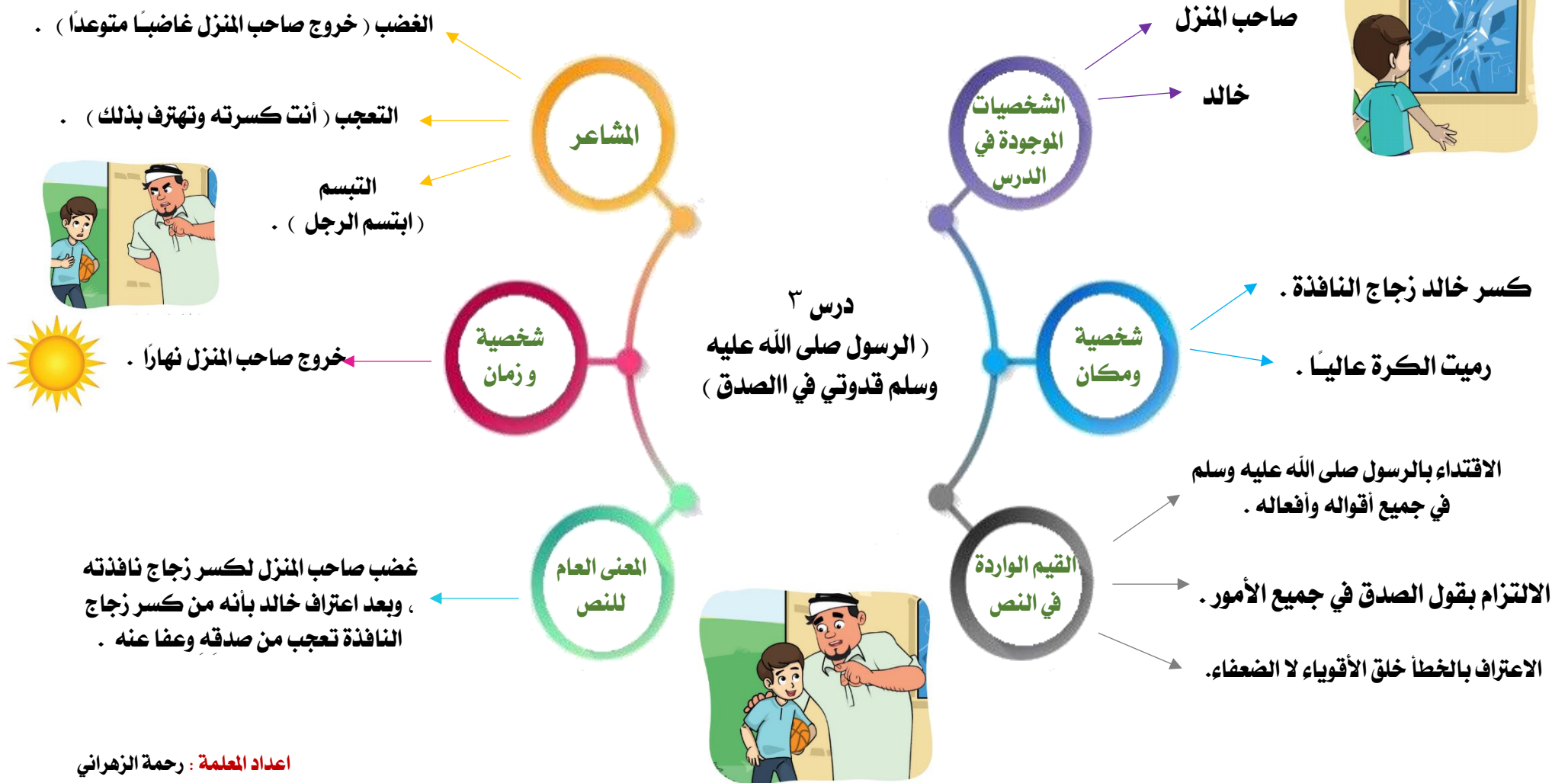
الافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأفعاله .

العفو عند المقدرة والتسامح مع الآخرين .

ضبط النفس وعدم الغضب على أتفه الأمور .

تشاجر فواز مع بعض الأولاد ، ودخوله المنزل غاضباً ، وسرد قصة المشاجرة لوالده وموقف عادل من المشاجرة ، فأثنى الوالد على تصرف عادل ، وحث فواز على ضبط النفس والعفو والتسامح اقتداء برسولنا الكريم عليه السلام .

الوحدة السادسة (آداب التعامل)



الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)



السيارة



الجمال

خرجت سيارة ذات يوم
تتجول في طريق بري.

جمالاً يقف إلى جانب الطريق .



درس ١
(الجمال والسيارة)

(التأمل في خلق الله تعالى .)



الحزن
(جمالاً حزيناً .)

(حسن المعاملة .)

(عدم التباهي والتعالي على
الآخرين .)



الأمل

(إعادة الأمل للجمال .)

الذهول
(أذهلت الناس بسرعتك .)

حزن الجمال على نفسه لتجاهل الناس له ، وأخذ السيارة مكانته
لتعدد مزاياها ، ولكن السيارة أعادت إليه الأمل بأنه مازال سفينة
الصحراء التي تذكر الناس بعظمة الخالق .

الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)



الحزن
(بسبب تعثر الاتصال .)

الاطمئنان

(اطمئنان أبو أحمد على والده .)

المشاعر

الشخصيات
الموجودة
في الدرس

أحمد

أبو أحمد

الجد



أصبح العالم كالقرية
الصغيرة في الوقت الحاضر .

شخصية
وزمان

درس ٢
(وسائل الاتصال)

شخصية
ومكان

مهاجرة الجد في
القرية .

(السعي إلى طلب العلم وتطوير الذات والمجتمع .)

(القدرة على التغلب على المشكلات والصعوبات
التي تواجهنا بطرق بديلة .)

(استخدام التقنية الحديثة في الاتصالات .)

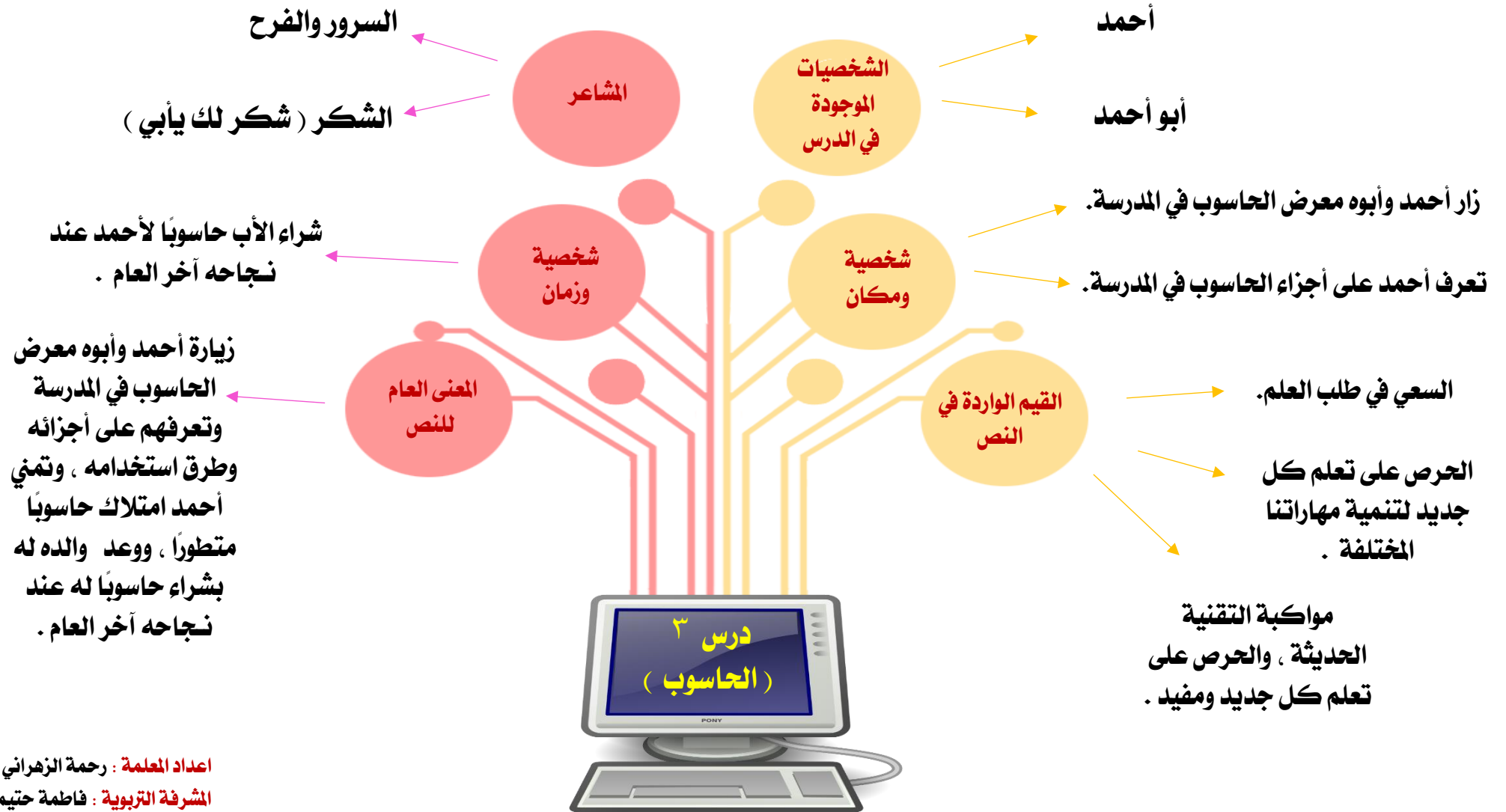
رغبة أبو أحمد في الاطمئنان على والده، وعدم
استطاعته ذلك بسبب عطل الهاتف ،
واستطاعته حل مشكلة تواصله مع والده
بطريقة بديلة .

المعنى العام
للنص

القيم الواردة في
النص



الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)



الوحدة الثامنة (أحب العمل)



المشاعر

- ابتسم صالح .
- سكت صالح مفكراً .
- ردّ حازم بفخر .

الشخصيات الموجودة في الدرس

- المعلم
التلاميذ (فواز - صالح - حازم)

شخصية وزمان

- عرض المعلم لمشهد الصناعات للتلاميذ .
- المملكة العربية السعودية قديماً وحديثاً .
- تحدث التلاميذ عن مهنتهم عندما يكبرون .

درس ١ (أحب أن أكون)

شخصية ومكان

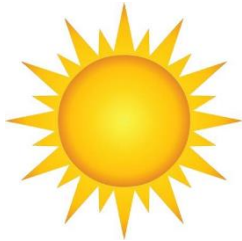
- المعلم والتلاميذ في المدرسة .
- الطيران في الجو .
- سافرت مع أسرتي الى بلدان كثيرة .

المعنى العام للنص

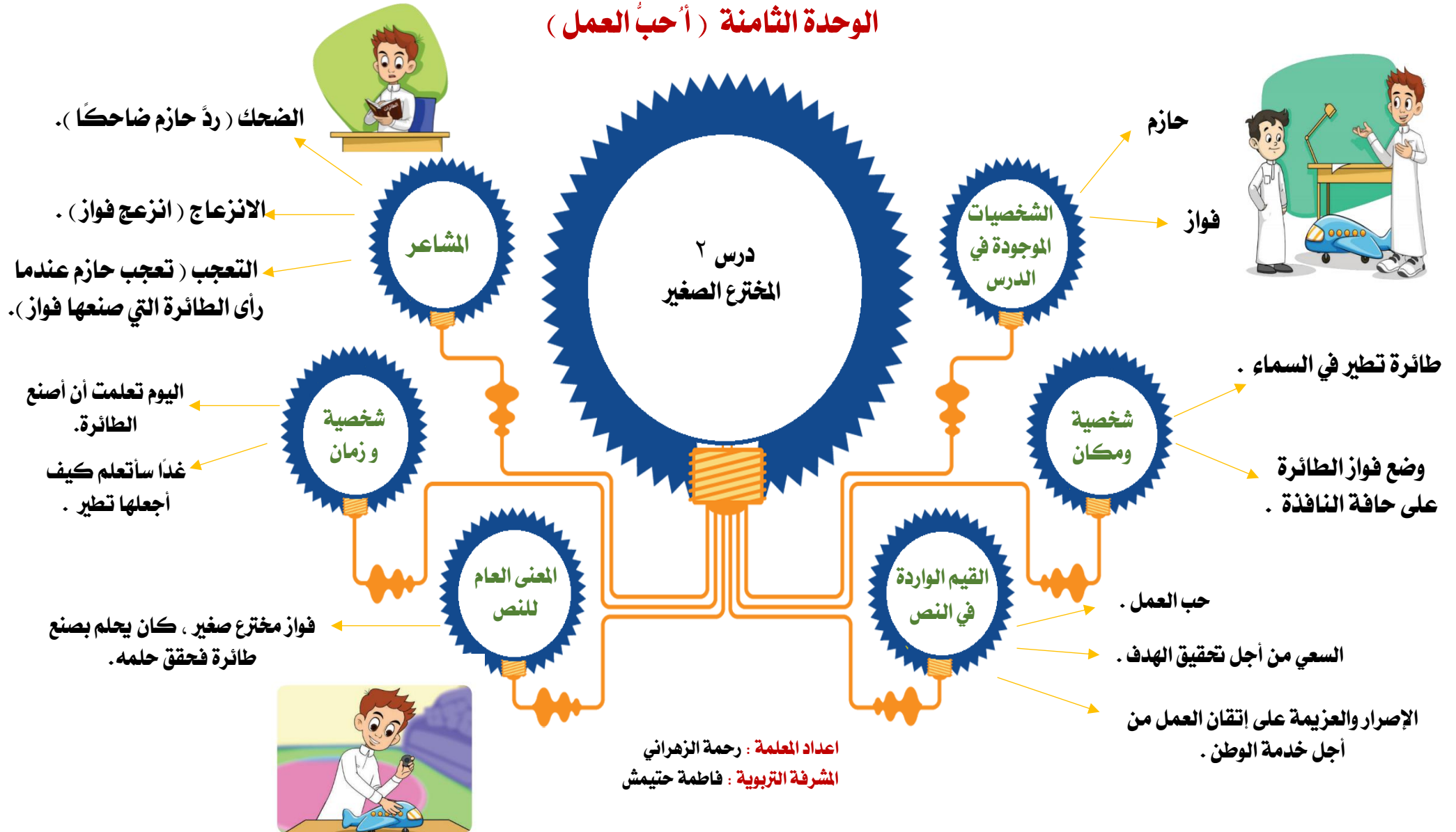
- عرض المعلم لمشهد الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية ، وطلبه منهم أن يتحدث كل واحد منهم عن المهنة التي سوف يسهم بها في بناء وطنه وتقدمه في المستقبل .

القيم الواردة في النص

- حب العمل والسعي من أجل تحقيق الأهداف .
- إتقان العمل والإخلاص فيه من أجل خدمة الوطن .



الوحدة الثامنة (أحب العمل)



الوحدة الثامنة (أحب العمل)

نورة ← الأسرة (الأم - الأب - ياسر)



الشخصيات
الموجودة في الدرس

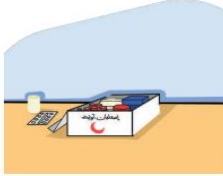
نورة وصيدلية الإسعافات
الأولية في الفصل .

شخصية
ومكان

أخذ نورة حقيبة
الإسعافات الأولية للبر .

تمني نورة أن تصبح طبيبة في
المستقبل .

شخصية
وزمان



درس ٣
المخترع الصغير



حب العمل .

شغف نورة بمادة العلوم ، وقضاء أوقات فراغها بالقراءة والإطلاع
لتحقيق حلمها وهو أن تكون طبيبة في المستقبل ، ودعم
وتشجيع أسرته بعد أن شاهدوا مهارتها في استخدام الإسعافات
الأولية ، وتمنوا لها أن تكون طبيبة ناجحة في المستقبل .

المعنى العام
للنص

السعي من أجل
تحقيق الهدف .

الصراخ من شدة الألم .

المشاعر

المتعة في دراستها .

الإصرار والعزيمة على إتقان العمل من
أجل خدمة الوطن .

الشكر (شكر نورة والدها) ،

اعداد المعلمة : رحمة الزهراني
المشرفة التربوية : فاطمة حتيماش