

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الدراسات الاجتماعية والوطنية

للف الثاني المتوسط

البيانات الأولية

- اسم المعلمة :
- المؤهل :
- السنة الدراسية :
- الفصل الدراسي : : الثاني
- المدرسة :
- مواد التدريس :
- عدد الحصص :
- الصفوف :
- التخصص :
- الهاتف :

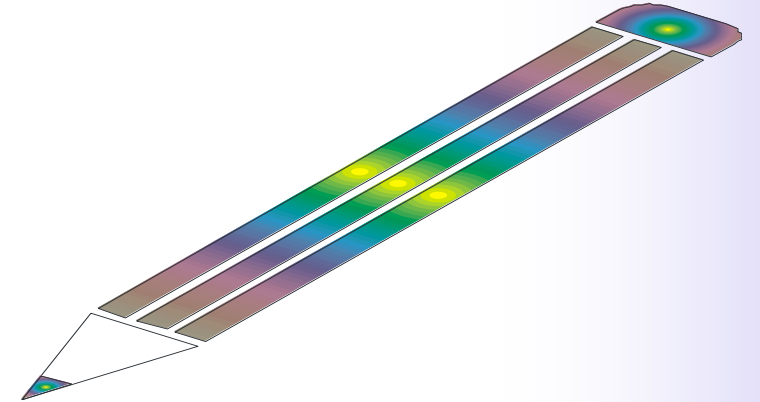
اهداف المادة

الاهداف العامة :

- نحت وزارة التربية والتعليم نَحْجاً جديداً في تطوير مناهج التعليم ، جعلت المتعلم الركيزة الأولى والهدف الأسمى في عملية البناء والتطوير.
- اكتساب الخبرة التعليمية عبر أنشطة تعاونية ، أو اكتشافها عبر اسئلة تحفيزية او أنشطة تطبيقية من خلال سهولة الاسلوب والتدرج في تقديم المعرفة والدقة في صحتها وحدثتها عبر موضوعات منتقاة ووفق منهج علمي جديد في تقديم الدراسات الاجتماعية والوطنية .
- تأكيد مجموعة من الغايات التربوية للمحافظة على قيم المجتمع السعودي وعاداته وتقاليده ، والاستفادة من معطيات ومنجزات الثقافات الاخرى.
- صنع متعلماً يعتز بدينه وثقافته ، ويفخر بانتمائه لوطنه ، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

الاهداف الخاصة :

- 1- ضرورة تفاعل الطالبة مع الأنشطة التعليمية التي تنظمها.
- 2- تنمية مهارات التفكير لديها وتشجيعها على الإبداع.
- 3- توظيف المعارف والمهارات والخبرات المعرفية والتربوية بصورة ايجابية يمكن تفعيلها في الحياة العملية
- 4- التجديد والتنوع في طرائق التدريس (من الطرائق التي تناسب المواد الاجتماعية : مجموعات التعلم التعاوني ، حل المشكلات ، الاستقرائية ، الاستدلالية أو الاستكشافية ، الاستنتاجية أو الاستنباطية ، المشروع ، التعلم بواسطة اللعب والترفيه).



جدول الحصص الاسبوعي

الأيام	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة	الحصّة السادسة
السبت						
الأحد						
الاثنين						
الثلاثاء						
الأربعاء						

توزيع منهج مادة (التربية الاجتماعية والوطنية) للصف (الثاني المتوسط) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1432 / 1433) هـ

الأسبوع	1433/3/5 هـ	الأسبوع	1433/3/12	1433/3/16 هـ	الأسبوع	1433/3/19 هـ	1433/3/23 هـ	الاسبوع	1433/3/26 هـ	1433/3/30 هـ
1	المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي	2	تابع المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي	3	المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون الخليجي تابع المظاهر البرية لدول المجلس	4	تأسيس المجلس وأهدافه			
الأسبوع	1433/4/3 هـ	الأسبوع	1433/4/10	1433/4/14 هـ	الأسبوع	1433/4/17 هـ	1433/4/21 هـ	الاسبوع	1433/4/24 هـ	1433/4/28 هـ
5	بعض منجزات مجلس التعاون الخليجي - بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس(العمالة الوافدة - البطالة)	6	تابع بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي (التلوث - التصحر	7	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي تابع الخصائص الطبيعية للعالم الإسلامي	8	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي			
الأسبوع	1433/5/1 هـ	الأسبوع	1433/5/8	1433/5/12 هـ	الأسبوع	1433/5/15 هـ	1433/5/19 هـ	الاسبوع	1433/5/22 هـ	1433/5/26 هـ
9	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	10	الوحدات السياسية - الدول الإسلامية في قارة آسيا الدول الإسلامية في قارة أفريقيا	11	الوحدات السياسية - الدول الإسلامية في قارة أوروبا مشكلات وقضايا (البطالة والفقر)	12	مشكلات وقضايا قضية فلسطين الإقلييات الإسلامية			
الأسبوع	1433/5/29 هـ	الأسبوع	1433/6/7	1433/6/11 هـ	الأسبوع	1433/6/14 هـ	1433/6/18 هـ	الاسبوع	1433/6/21 هـ	1433/6/25 هـ
13	مشكلات وقضايا الأقليات الإسلامية(الامية - المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي	14	المنظمات والهيئات العربية	15	المنظمات والهيئات الإسلامية تابع المنظمات والهيئات العربية	16	المنظمات والهيئات الدولية تابع المنظمات والهيئات الدولية			
الأسبوع	1433/6/28 هـ	الأسبوع	1433/7/5	1433/7/16 هـ	معلمة المادة	مديرة المدرسة	المشرفة التربوية			
17	مراجعة	18	اختبار الفصل الدراسي الثاني		الاسم :	الاسم :	الاسم :			
					التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :			

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي	موضوع الدرس
					التاريخ	موقع دول مجلس التعاون- خصائص موقع دول مجلس التعاون- مساحتها - دوله- عواصمه	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصه			الثاني ممتوسط	الصف
<p>حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....</p>									أساليب وطرق التدريس
<p>س من أين أكتسبت دول المجلس أهمية موقعها ؟</p>									التمهيد

تقويم الهدف	اجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
حددي موقع دول مجلس التعاون الخليجي ؟	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :	موقع دول مجلس التعاون الخليجي : دول مجلس التعاون الخليجي ست دول تقع دول مجلس التعاون الخليجي في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا وتطل على الخليج العربي ولذلك سميت به ولها سواحل على خليج عمان وبحر العرب والبحر الأحمر وتقع بين خطي طول 34 و 60 شرقا ودائرتي عرض 16 و 32 شمالا	تذكر	أن تحدد الطالبة موقع دول مجلس التعاون الخليجي
حددي موقع دول مجلس التعاون من خطوط الطول والعرض ؟	من خلال عرض الخريطة السابقة يحددن الطالبات موقع دول مجلس التعاون الخليجي- وموقعها من خطوط الطول والعرض	خصائص موقع دول مجلس التعاون الخليجي	تذكر	أن تحدد الطالبة موقع دول مجلس التعاون من خطوط الطول والعرض
عددي مميزات موقع دول المجلس ؟	تتناول المعلمة مع الطالبات مميزات موقع دول مجلس التعاون	<ul style="list-style-type: none"> متوسط بين قارات العالم القديم يشكل نقطة التقاء بحري وبري وجوي بين دول العالم تشرف على مسطحات مائية مهمة تشرف على مضيق مائي مهم يربط الخليج العربي بالمحيط الهندي مروراً بخليج عمان وبحر العرب 	تذكر	أن تعدد الطالبة مميزات موقع دول المجلس
بيني مساحة دول مجلس التعاون ؟	من خلال معلومات الطالبات السابقة تسأل المعلمة الطالبات عن مساحة دول مجلس التعاون	المساحة: تبلغ مساحة دول مجلس التعاون الخليجي تقريبا 2.422. 750 كم ² شكل 12 ص 12 كتاب الطالبة دول مجلس التعاون الخليجي : عددها ست ص 14	فهم	أن تبين الطالبة مساحة دول مجلس التعاون
سمي دول مجلس التعاون وعواصمها ؟	استمع لإجابات الطالبات واحده بعد الأخرى تناول الأنشطة مع الطالبات		تذكر	أن تسمي الطالبة دول مجلس التعاون وعواصمها



الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تابع المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون الخليجي	موضوع الدرس
					التاريخ	التعرف على مظاهر السطح في دول المجلس	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة	التعرف على طبيعة المناخ والنبات		الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هي أهم مظاهر السطح في دول مجلس التعاون الخليجي ؟									التمهيد

تقويم الهدف	اجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>عددي مظاهر السطح في دول مجالس التعاون الخليجي ؟</p> <p>مثلي لمظاهر السطح في دول مجلس التعاون ؟</p> <p>بيني مميزات مناخ دول مجلس التعاون الخليجي ؟</p> <p>اذكري العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون ؟</p> <p>صفي النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <ul style="list-style-type: none"> أبدأ الدرس بعرض صور لمظاهر السطح ومن خلال ذلك يتعرفن الطالبات على مظاهر السطح في دول مجلس التعاون أناقش الطالبات حول تعريف هذه المظاهر والتمثيل لها بأمثلة مختلفة أتناول مع الطالبات أهم مميزات مناخ دول مجلس التعاون الخليجي من خلال عرض الأشكال والخرائط أناقش مع الطالبات العوامل المؤثرة في المناخ أوضح للطالبات طبيعة النباتات في دول المجلس أراعي مشاركة جميع الطالبات 	<p>مظاهر السطح في دول مجلس التعاون</p> <p>السهول الساحلية : منها سهول تهامة والسهول الشرقية بمحاذاة الخليج العربي</p> <p>الجزر : والتي من أشهرها جزيرة البحرين وسترة في البحرين وحالول قطر</p> <p>الجبال : بأنواعها الثلاثة حيث مدين في الشمال والحجاز في الوسط والسرّوات في الجنوب</p> <p>الهضاب : والتي من أهمها في المملكة : هضبة نجد والحجاز والصمام</p> <p>الحرات: حيث توجد في السعودية ومن أهمها : حرة الحرة وحرة خيبر</p> <p>الكثبان الرملية : من أهمها رمال الربع الخالي ورمال النفود الكبير ورمال الدهناء</p> <p>الأودية : من أهمها وادي الرملة ووادي الدواسر بتالمملكة العربية السعودية</p> <p>المناخ والنبات : لموقع دول مجلس التعاون الخليجي أثر كبير في مناخ دول مجلس التعاون ويتميز مناخها بما يلي</p> <p>المناطق الساحلية : حار رطب صيفا معتدل شتاء</p> <p>المناطق الداخلية : حار جاف صيفا بارد شتاء والأمطار الشتوية قليلة</p> <p>المرتفعات : معتدلة الحرارة صيفا</p> <p>العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون</p> <p>1- الرياح 2- البحار التي تطل عليها دول المجلس</p> <p>2- المرتفعات</p>	<p>تذكر</p> <p>تطبيق</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>تحليل</p>	<p>أن تعدد الطالبة مظاهر السطح في دول مجالس التعاون الخليجي</p> <p>أن تمثل الطالبة لمظاهر السطح في دول مجلس التعاون</p> <p>أن تبين الطالبة مميزات مناخ دول مجلس التعاون الخليجي</p> <p>أن تذكر الطالبة العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون</p> <p>أن تصف الطالبة النباتات في دول مجلس التعاون الخليجي</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون الخليجي	المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	اليوم				
		المكتسبات والمفردات الجديدة	النمو السكاني لدول مجلس التعاون - أعداد السكان - خصائص مشتركة بين السكان - مظاهر النشاط الاقتصادي	التاريخ				
	الثاني المتوسط			الحصّة				
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....							
التمهيد	س ما هي الخصائص المشتركة لسكان دول مجلس التعاون الخليجي ؟							

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تعلق الطالبة للنمو الكبير في عدد سكان دول مجلس التعاون	تحليل	النمو السكاني لدول مجلس التعاون شهد عدد سكان دول مجلس التعاون الخليجي نموا كبيرا خلال السنوات الماضية للأسباب التالية : • زيادة الموارد الاقتصادية -تحسن الخدمات الصحية • توفر فرص العمل الكبيرة أعداد السكان : انظر الكتاب ص 23 الخصائص المشتركة : • دينهم واحد وهو الإسلام • لغتهم واحدة وهي اللغة العربية • أن دولهم متجاورة وتطل على الخليج العربي • يجمع بينهم تاريخ مشترك •عاداتهم وتقاليدهم متقاربة • تشابه الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ▪ ناقش الطالبات حول أسباب نمو السكان في العقود الماضية ▪ من خلال عرض الشكل (ص 23) يتعرفن الطالبات على أعداد سكان دول مجلس التعاون الخليجي ▪ أتناول مع الطالبات الخصائص المشتركة لدول المجلس	عللي النمو الكبير في عدد سكان دول مجلس التعاون ؟ ما أعداد سكان دول مجلس التعاون الخليجي ؟
أن تتعرف الطالبة على أعداد سكان دول مجلس التعاون الخليجي	المعرفة	النشاط الاقتصادي 1- : الزراعة والثروة الحيوانية : الزراعة : قامت دول مجلس التعاون بعدة خطوات لتطوير الزراعة (استصلاح الأراضي - بناء السدود) 2-الثروة الحيوانية : قامت دول المجلس بخطوات منها : تقديم الخدمات البيطرية - دعم مشاريع الدواجن ..)	▪ أتناول مع الطالبات الخصائص المشتركة لدول المجلس ▪ من خلال المناقشة والحوار أبين للطالبات مظاهر النشاط الاقتصادي بين دول مجلس التعاون ▪ أوجه الطالبات إلى البحث عن الجهود المبذولة في مجال الزراعة والثروة الحيوانية	وضحي مظاهر النشاط الاقتصادي بين دول مجلس التعاون ؟ ما هي الجهود المبذولة في مجال الزراعة والثروة الحيوانية ؟
أن تعدد الطالبة الخصائص المشتركة لدول المجلس	فهم	3-صيد الأسماك : من مصادر الدخل الهامة لسكان المناطق الساحلية حيث يشتغل بها معظم السكان في تلك المناطق ولكن بعد ظهور النفط وتحسن الحالة الاقتصادية قام المشغفون بـ صيد الأسماك	▪ ناقش الطالبات حول أسباب قلة المشغفون بصيد الاسماك ▪ أتناول الأنشطة مع الطالبات	تقويم ذاتي
أن توضح الطالبة مظاهر النشاط الاقتصادي بين دول مجلس التعاون	المعرفة			
أن تتعرف الطالبة على الجهود المبذولة في مجال الزراعة والثروة الحيوانية	المعرفة			
أن تعلق الطالبة لقلة الاشتغال بصيد الاسماك	تحليل			
أن تحرص الطالبة على النهوض باقتصاد دولتها	استجابة			

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تابع المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون الخليجي	موضوع الدرس
					التاريخ	انتاج النفط في دول المجلس - الصناعة - عوامل نهوضها - أهم الصناعات	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة			الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هي اهم الصناعات الحديثة في دول مجلس التعاون الخليجي ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>يبني مكانة دول مجلس التعاون في إنتاج النفط ؟</p>  <p>يبني العوامل التي أدت إلى نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون ؟</p> <p>عددي اهم الصناعات في دول مجلس التعاون ؟</p> <p>مثلي لبعض الصناعات الحديثة؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ أعرض الأشكال السابقة ثم : ■ أبين للطالبات مكانة دول مجلس التعاون في إنتاج النفط ■ أناقش الطالبات حول العوامل التي أدت إلى نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون ■ من خلال الأشكال والصور المعروضة أطلب من الطالبات تعداد الصناعات الموجودة في دول المجلس ■ أطلب التمثيل بأمثلة للصناعات الحديثة ■ أتناول الأنشطة مع الطالبات 	<p>4- النفط والثروة المعدنية :</p> <p>تحتل دول مجلس التعاون الخليجي مكانة كبيرة بين دول عام أهمية كبرى من حيث الإنتاج والاحتياطي النفطي والغاز الطبيعي ولقد كان لظهور النفط أثر كبير في تغيير حياة السكان</p> <p>5- الصناعة : كانت في الماضي عبارة عن حرف يدوية أما في العصر الحاضر تعد من أقوى عناصر الاقتصاد في دول مجلس التعاون وقد ساعد على ذلك عدة عوامل منها :</p> <p>-توفر مصادر الطاقة -توفر المواد الخام - وجود رأس المال - التشجيع الحكومي - توفر واكتمال البنية الأساسية - استخدام التقنية الحديثة</p> <p>أهم الصناعات : - صناعة تكرير النفط - الصناعة البتروكيمياوية - صناعة الحديد والصلب - صناعة الأسمنت - الصناعات البلاستيكية والورقية - الصناعات الغذائية - الصناعات الدوائية</p>	<p>فهم</p> <p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>فهم</p>	<p>أن تبين الطالبة مكانة دول مجلس التعاون في إنتاج النفط</p> <p>أن تبين الطالبة العوامل التي أدت إلى نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون</p> <p>أن تعدد الطالبة أهم الصناعات في دول مجلس التعاون</p> <p>أن تمثل الطالبة لبعض الصناعات الحديثة</p> <p>أن تقدر الطالبة أهمية النهوض بالصناعات الحديثة</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تأسيس المجلس وأهدافه	موضوع الدرس
التاريخ	إنشاء المجلس- أجهزته - أهدافه	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
الحصّة		أساليب وطرق التدريس	التمهيد	
حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				
س ما هي أسباب سقوط الدولة الأموية ؟				

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تبين الطالبة أسباب إنشاء المجلس وتاريخه	فهم	إنشاء المجلس : أنشئ مجلس التعاون الخليجي نتيجة لما يربط دول مجلس التعاون من روابط قوية وعلاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها العقيدة الإسلامية وإيمانا بالمصير المشترك ووحدة الهدف التي تجمع بين الشعوب ورغبة في تحقيق التكامل والتنسيق والترابط في جميع الميادين	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :	بيني أسباب إنشاء المجلس وتاريخه ؟
أن تعدد الطالبة أجهزة المجلس	تذكر	أجهزة المجلس: يتكون مجلس التعاون لدول الخليج من الأجهزة الرئيسية التالية :	■ أبدأ الدرس بعرض أسباب وتاريخ إنشاء المجلس	عددي أجهزة المجلس ؟
أن تذكر الطالبة أعمال المجلس الاعلى	تذكر	المجلس الأعلى : يتكون من رؤساء الدول الأعضاء ويعقد اجتماعه مرة كل سنة ومن أعمال المجلس الأعلى :	■ أبين للطالبات الإجهزة التي يقوم عليها المجلس	اذكري أعمال المجلس الاعلى ؟
أن توضح الطالبة أهداف مجلس التعاون الخليجي	فهم	1-وضع السياسات العليا للمجلس 2-حقيق الأهداف الأساسية للمجلس	■ أتناول مع الطالبات أهم أعمال المجلس	وضحي أهداف مجلس التعاون الخليجي ؟
أن تقدر الطالبة دور مجلس التعاون الخليجي	حكم قيمي	المجلس الوزاري : يتكون من وزراء خارجية الدول الأعضاء الأمانة العامة : تتكون من الأمين العام ويعاونه أمناء مساعدون أهداف المجلس : 1-تحقيق التكامل والتنسيق بين دول المجلس 2-تعميق الروابط وتحقيق التعاون ..	■ أوجه الطالبات إلى الرجوع غلى مصادر البحث المختلفة وعمل بحث مصغر عن أهداف مجلس التعاون الخليجي ■ أتناول الأنشطة مع الطالبات	رقابة ذاتية
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	بعض منجزات مجلس التعاون الخليجي	موضوع الدرس
					التاريخ	مجلس التعاون انجازاته السياسية - العسكرية - الاقتصادية	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
					الحصة				أساليب وطرق التدريس
<p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....</p>									التمهيد
<p>س ما هي أهم منجزات مجلس التعاون الخليجي ؟</p>									

تقويم الهدف	اجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>عددي الانجازات السياسية لمجلس التعاون الخليجي ؟</p> <p>بيني الانجازات العسكرية والامنبة لمجلس التعاون الخليجي ؟</p> <p>وضحي الإنجازات الاقتصادية لمجلس التعاون الخليجي ؟</p> <p>حكم قيمي</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال العروض المتاحة أعرض أمام الطالبات الانجازات السياسية لمجلس التعاون الخليجي ■ أبين للطالبات من خلال الحوار الانجازات العسكرية والامنبة لمجلس التعاون الخليجي ■ تناول المعلمة مع الطالبات الإنجازات الاقتصادية لمجلس التعاون الخليجي ■ أوجه الطالبات إلى البحث عن الانجازات الاخرى لمجلس التعاون الخليجي ■ أتناول الأنشطة مع الطالبات 	<p>الإنجازات السياسية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● احتواء وإيقاف الحرب الإيرانية العراقية ● العمل على تحقيق التضامن العربي الإسلامي ● المساهمة الفاعلة في خدمة الإسلام -الدعم الدائم للقضية الفلسطينية - دعم وحدة واستقرار وسيادة العراق <p>الإنجازات العسكرية والأمنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تكوين قوة عسكرية موحدة للتدخل السريع باسم درع الجزيرة ● التمارين المشتركة للقوات الجوية والبحرية والبرية ● اتفاقية الدفاع المشترك - الاتفاق على إصدار الجواز المقروء آليا... - التعاون في المجالات الأمنية <p>الإنجازات الاقتصادية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس ● تنسيق المواقف على الساحة الاقتصادية ● السماع لمواطني دول المجلس بممارسة العديد من المهن في الدول الأعضاء والحصول على القروض: 	<p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>فهم</p> <p>حكم قيمي</p>	<p>أن تعدد الطالبة الانجازات السياسية لمجلس التعاون الخليجي</p> <p>أن تبين الطالبة الانجازات العسكرية والامنبة لمجلس التعاون الخليجي</p> <p>أن توضح الطالبة الإنجازات الاقتصادية لمجلس التعاون الخليجي</p> <p>أن تقدر الطالبة دور مجلس التعاون الخليجي</p>
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي (العمالة الوافدة - البطالة)	موضوع الدرس
					التاريخ	الآثار السلبية المترتبة على تزايد استخدام العمالة الوافدة- أسباب ظهور البطالة في دول المجلس	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
					الحصة				طرق التدريس
									التمهيد
									حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....
									س ما هي أسباب ظهور البطالة في دول مجلس التعاون ؟

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>ما هي الآثار السلبية المترتبة على تزايد استخدام العمالة الوافدة ؟</p> <p>عددي أسباب ظهور البطالة في دول المجلس بشكل ملحوظ؟</p> <p>اذكري جهود دول المجلس للحد من البطالة ؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <ul style="list-style-type: none"> تناقش المعلمة الطالبات حول العناصر التالية : الآثار السلبية المترتبة على تزايد استخدام العمالة الوافدة أسباب ظهور البطالة في دول المجلس بشكل ملحوظ جهود دول المجلس للحد من البطالة توجه المعلمة الطالبات إلى مصادر البحث المختلفة للبحث عن مشكلتي العمالة الوافدة والبطالة لمعرفة الأسباب واقتراح طرق العلاج المجدية أتناول الأنشطة مع الطالبات 	<p>بعض الآثار السلبية المترتبة على تزايد استخدام العمالة الوافدة :</p> <ul style="list-style-type: none"> اختلال التركيبة السكانية لبعض دول المجلس تقليل فرص العمل أمام المواطنين المبالغ المالية الكبيرة التي ترسل خارج دول المجلس الضغط على الخدمات الأساسية وزيادة استهلاكها الاعتماد على العمالة المنزلية في تربية الأطفال التأثير على سلامة اللغة العربية ارتفاع معدلات الذكور <p>أسباب ظهور البطالة في دول المجلس بشكل ملحوظ :</p> <ul style="list-style-type: none"> انتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي رفض الشباب الانخراط في الأعمال المهنية عدم مواكبة السياسة التعليمية والتدريبية لمتطلبات سوق العمل المتجددة والمتغيرة اتجاه أصحاب العمل إلى العمالة الوافدة لقلة أجورهم التقدم التكنولوجي وتخلف برامج التدريب قلة الأيدي العاملة الوطنية المدربة <p>جهود دول المجلس للحد من البطالة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إعداد الدراسات لهذه المشكلة للخروج بحلول مناسبة 2- توجيه القطاع الخاص إلى توظيف العمالة الوطنية 3- إنشاء المعاهد والكليات التقنية 	<p>المعرفة</p> <p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>حكم قيمي</p>	<p>أن تتعرف الطالبة على الآثار السلبية المترتبة على تزايد استخدام العمالة الوافدة</p> <p>أن تعدد الطالبة أسباب ظهور البطالة في دول المجلس بشكل ملحوظ</p> <p>أن تذكر الطالبة جهود دول المجلس للحد من البطالة</p> <p>أن تقدر الطالبة جهود دول المجلس للحد من البطالة</p>
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تابع بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي (التلوث - التصحر)	موضوع الدرس
					التاريخ	تعريف التلوث وانواعه- التصحر - مفهومه - مسباته - جهود دول المجلس لمواجهته	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصه			الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هي أنواع التلوث مع التمثيل ؟									التمهيد

تقويم الهدف	اجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
عرفي التلوث ؟ وضحي مفهوم البيئة ؟ اذكري مظاهر التلوث البيئي؟ بيني مفهوم التصحر ؟ ما هي مسببات التصحر ؟ وضحي جهود دول المجلس في مواجهة التصحر ؟	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <ul style="list-style-type: none"> تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية : تعريف التلوث - مفهوم البيئة تقسم المعلمة الطالبات إلى ثلاث مجموعات وتطلب من كل مجموعة البحث عن نوع من أنواع التلوث البيئي مفهوم التصحر مسببات التصحر جهود دول المجلس في مواجهة التصحر أتناول الأنشطة مع الطالبات 	<p>تعريف التلوث: التلوث هو حدوث تغيير في البيئة التي تحيط بالكائن الحي بفعل الإنسان وأنشطته اليومية</p> <p>مفهوم البيئة: الوسط الذي يحيط بالكائن الحي فيؤثر فيه ويتأثر به ومما أدى إلى ظهور مشكلة التلوث زيادة عدد السكان وما رافق ذلك من نشاط صناعي</p> <p>مظاهر التلوث البيئي :</p>  <p>رابعا التصحر: هو تدهور الأراضي الزراعية والرعية ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية</p> <p>من مسببات التصحر :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- زحف الرمال إلى الأراضي الزراعية 2- إزالة الغطاء النباتي لزحف العمران 3- الجفاف الحاصل من قلة الأمطار 4- الرعي الجائر 5- العبث بالمتنزهات <p>جهود دول المجلس في مواجهة التصحر : إنشاء المحميات الطبيعية- إصدار القوانين وتعيين الحراس</p>	<p>فهم</p> <p>المعرفة</p> <p>فهم</p> <p>فهم</p> <p>حكم قيمي</p>	<p>أن تعرف الطالبة التلوث</p> <p>أن توضح الطالبة مفهوم البيئة</p> <p>أن تذكر الطالبة مظاهر التلوث البيئي</p> <p>أن تبين الطالبة مفهوم التصحر</p> <p>أن تتعرف الطالبة على مسببات التصحر</p> <p>أن توضح الطالبة جهود دول المجلس في مواجهة التصحر</p>
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	موضوع الدرس
					التاريخ	موقع وحدود العالم الإسلامي - أهمية الموقع - المساحة وصف السطح	المكتسبات والمفردات الجديدة	العربي والإسلامي	
					الحصّة			الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س يقع العالم الإسلامي بين خطي طول ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>حددي موقع العالم العربي والإسلامي ؟</p> <p>اذكري موقع العالم العربي والإسلامي من خطوط الطول ودوائر العرض ؟</p> <p>وضحي أهمية موقع العالم العربي والإسلامي ؟</p> <p>حددي مساحة العالم العربي والإسلامي ؟</p> <p>صفي سطح العالم العربي والإسلامي ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <p>■ من خلال خريطة العالم الإسلامي يشاركن الطالبات بمتابعة المعلمة في تحديد موقع وحدود العالم الإسلامي ودوائر العرض وخطوط الطول</p> <p>■ أناقش مع الطالبات أهمية موقع العالم العربي والإسلامي</p> <p>■ أبين للطلاب من خلال الخرائط والأشكال مساحة العالم الإسلامي والعربي</p> <p>■ أتناول مع الطالبات مظاهر السطح للعالم الإسلامي</p>	<p>بدا الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته في مكة ثم حمل رسالته للناس كافة وتتابعت من بعده الفتوحات شرقا وغربا وشمالا وجنوبا</p> <p>الموقع والحدود:</p> <p>يمتد العالم الإسلامي من المحيط الأطلسي غربا (خط طول 17 غربا) إلى المحيط الهادي شرقا (خط طول 141 شرقا) ومن وسط آسيا شمالا (دائرة عرض 55 شمالا) حتى وسط أفريقيا جنوبا (دائرة عرض 26 جنوبا) حيث يقع وسط الأرض المأهولة بالسكان مما ساعد على انتشار الإسلام</p> <p>أهمية موقع العالم العربي والإسلامي</p> <p>لموقع العالم العربي والإسلامي أهمية كبيرة للميزات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يقع وسط العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) ● مهد الديانات السماوية الثلاث (الإسلام - اليهودية - المسيحية ● يطل على جميع المسطحات المائية المهمة ● يشرف على العديد من المضائق والقنوات المائية المهمة ● مرور طرق التجارة العالمية بأراضي العالم العربي الإسلامي <p>المساحة: تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي حوالي 34 مليون كم وهي تعادل خمس مساحة اليابس بينما تمثل مساحة العالم العربي لوحده نحو 14 مليون كم</p> <p>السطح: لكبر مساحة العالم العربي والإسلامي وامتداده الجغرافي فإن سطحه متنوع التضاريس ففيه الجبال والهضاب والسهول وتضاريسه متفاوتة الارتفاع فمن منطقة غور الاردن(تحت مستوى سطح البحر)</p>	<p>تذكر</p> <p>تطبيق</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>تحليل</p>	<p>أن تحدد الطالبة موقع العالم العربي والإسلامي</p> <p>أن توقع الطالبة موقع العالم العربي والإسلامي من خطوط الطول ودوائر العرض</p> <p>ان توضح الطالبة أهمية موقع العالم العربي والإسلامي</p> <p>أن تحدد الطالبة مساحة العالم العربي والإسلامي</p> <p>أن تصف الطالبة سطح العالم العربي والإسلامي</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
			■ أتناول الأنشطة مع الطالبات	
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	مشكلات وقضايا البطالة - الفقر	موضوع الدرس
					التاريخ	أسباب مشكلتي البطالة والفقر وطرق علاجهما	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة	والنتائج المترتبة عليهما		الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما موطن العثمانيين وأصلهم ؟									التمهيد

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تتعرف الطالبة خطورة مشكلة البطالة	المعرفة	تعد مشكلة البطالة من المشكلات العالمية التي تعاني منها معظم الدول الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة : ● قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي ● الزيادة السكانية الكبيرة في عدد سكان العالم العربي والإسلامي دون أن يقابلها زيادة كبيرة في الإنتاج والاستثمار ● التركيز على التعليم النظري ما قبل الجامعي على حساب المهني والفني ● انخفاض نصيب الفرد في امتلاك الأرض ● العادات الاجتماعية بتحاشي العمل في بعض المهن والحرف	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية : ■ ما هي البطالة ؟ وما خطورتها ؟ ■ عددي الاسباب التي ادت الى انتشار البطالة ؟ ■ استنتجي المشكلات المترتبة على البطالة ؟	ما هي خطورة مشكلة البطالة؟ عددي الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة ؟ استنتجي المشكلات التي تترتب على البطالة ؟
أن تعدد الطالبة الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة	تذكر	من نتائج البطالة : 1- انتشار الفقر 2- ارتفاع نسبة الإعاقة 3- الهجرة للبحث عن عمل 4- تأخر سن الزواج بسبب البحث عن مصدر رزق	■ عددي الاسباب التي ادت الى انتشار البطالة ؟ ■ استنتجي المشكلات المترتبة على البطالة ؟	وضحي مفهوم الدول الفقيرة؟
أن تستنتج الطالبة المشكلات التي تترتب على البطالة	تحليل	مفهوم الدول الفقيرة : الدولة التي تعاني من مستويات منخفضة من التعليم والرعاية الصحية وتعاني من شح المياه النقية والصرف الصحي	■ استنتجي المشكلات المترتبة على البطالة ؟ ■ يستنتجن الطالبات بمساعدة المعلمة ماهية الفقر .	
أن توضح الطالبة مفهوم الدول الفقيرة	فهم	أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي : 1- انتشار البطالة 2- سوء أو عدم استثمار الثروات الطبيعية 3- مشكلة الجهل والأمية 4- تعرض بعض المناطق الإسلامية لفترات من الجفاف 5- الحروب 6- تخلف الصناعة 7- زيادة السكان الكبيرة دون أن تواكبها زيادة في الإنتاج 8- سيطرة الاستعمار على بلدانه لفترة طويلة	■ تناول المعلمة مع الطالبات من خلال المناقشة والحوار أبرز أسباب انتشار الفقر في العالم العربي .	
أن تعدد الطالبة أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي	تذكر	من نتائج تفشي الفقر : 1- انخفاض قدرة السكان على الإنتاج 2- انتشار الأمية 3- تدهور المستوى الصحي 4- زيادة الديون الخارجية		
	فهم			
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	مشكلات وقضايا قضية فلسطين	موضوع الدرس
					التاريخ	موقع فلسطين - الحركة الصهيونية - الانتداب البريطاني - مشروع التقسيم - الحروب مع إسرائيل	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة			الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س في أي قارة تقع دولة فلسطين ؟									التمهيد

تقييم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>حددي موقع فلسطين على الخريطة ؟</p>  <p>بيني كيف ظهرت الحركة الصهيونية في فلسطين ؟</p> <p>وضحي كيف أعلن الانتداب البريطاني على فلسطين ؟</p> <p>كيف صدر مشروع قرار التقسيم ؟</p> <p>عددي الحروب مع إسرائيل ونتائجها ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <p>من خلال الخريطة السابقة يتعرفن الطالبات على موقع فلسطين</p> <p>من خلال الشرح والحوار يتعرفن الطالبات على كيفية ظهور الحركة الصهيونية في فلسطين</p> <p>توضح المعلمة للطالبات كيف أعلن الانتداب البريطاني على فلسطين</p> <p>توجه المعلمة الطالبات للبحث عن صدور قرار التقسيم وما ترتب عليه</p> <p>تتبع المعلمة مع الطالبات الحروب مع إسرائيل ونتائجها</p>	<p>الموقع: تقع فلسطين في غربي قارة آسيا</p> <p>الحركة الصهيونية : ظهر على الساحة السياسية اليهودي ثيودور هرتزل وأصدر كتابه الدولة اليهودية دعا فيه إلى إقامة دولة لليهود في فلسطين ودعا زعماء اليهود إلى مؤتمر بال في سويسرا عام 1315هـ. 1897م برئاسته وقرروا تأسيس وطني قومي لهم في فلسطين فأتجهت الصهيونية إلى بريطانيا التي أصدرت لهم وعدا على لسان وزير خارجيتها آنذاك (بلفور)</p> <p>الانتداب البريطاني على فلسطين من نتائج مؤتمر سان ريمو عام 1338 هـ إعلان الانتداب البريطاني على فلسطين وبذلك بدأت بريطانيا تنفذ مخططاتها لتنفيذ وعد بلفور فقام الشعب الفلسطيني بعدة ثورات</p> <p>مشروع قرار التقسيم :</p> <p>توسع الصراع بين العرب واليهود فأحلت القضية إلى هيئة الأمم المتحدة فأصدرت قرار يقضي بتقسيم فلسطين إلى دولة يهودية مستقلة ودولة عربية فلسطينية مستقلة</p> <p>الحروب مع إسرائيل : حرب 1367هـ - 148م - حرب 1387هـ - 1967م - حرب 1393هـ - 1973</p>	<p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>فهم</p> <p>المعرفة</p> <p>تذكر</p>	<p>أن تحدد الطالبة موقع فلسطين على الخريطة</p> <p>أن تبين الطالبة كيف ظهرت الحركة الصهيونية في فلسطين</p> <p>أن توضح الطالبة كيف أعلن الانتداب البريطاني على فلسطين</p> <p>أن تتعرف الطالبة على مشروع قرار التقسيم</p> <p>أن تعدد الطالبة الحروب مع إسرائيل ونتائجها</p>

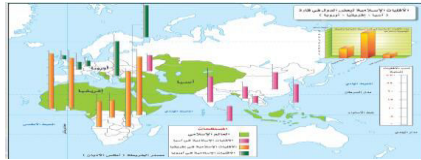
الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



موضوع الدرس	مشكلات وقضايا الأقليات الإسلامية	المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	اليوم	التاريخ	الصف
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....	المكتسبات والمفردات الجديدة	تعريف الأقليات المسلمة - أسبابها - مشكلاتها - أشهر طرق التنصير			
التمهيد	س ما المراد بالأقليات المسلمة ؟					

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
------------------	-------------	--------------------	-------------------------	-------------

أن تعرف الطالبة الاقليات المسلمة	تذكر	تعريف الأقليات الإسلامية: هي مجموعة مسلمة معتزة بإسلامها وتحاول الحفاظ عليه تقل نسبتهم عن عدد السكان في الدولة التي يعيشون فيها والتي تختلف عنها في الدين وتشكل الأقليات الإسلامية في العالم حوالي 20 %	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :	عرفي الاقليات المسلمة ؟
أن تعدد الطالبة اسباب وجود الأقليات المسلمة	تحليل	ما هي أسباب وجود الأقليات الإسلامية؟: 1- انحسار الإسلام عن دول كانت إسلامية مثل : بلغاريا التي كانت تحت الحكم العثماني 2- هجرة بعض المسلمين للعمل في بعض الدول الصناعية غير المسلمة 3- اعتناق غير المسلمين الإسلام عندما تصلهم الدعوة الإسلامية أو تأثرهم بالقُدوة الحسنة	من خلال العرض المتاح أبين للطالبات تعريف الأقليات المسلمة	عددي اسباب وجود الأقليات المسلمة ؟
أن تبين الطالبة مشكلات الأقليات المسلمة في العالم	فهم	من مشكلات الأقليات المسلمة في العالم : 1- الذوبان في المجتمع غير المسلم 2- الفقر	ناقش مع الطالبات أسباب وجود الأقليات الإسلامية	بيني مشكلات الأقليات المسلمة في العالم ؟
أن توضح الطالبة العوامل المؤثرة في مستقبل الاقليات المسلمة	فهم	من أشهر طرق التنصير بين الأقليات المسلمة 1- تبني أطفال مسلمين وتعليمهم النصرانية 2- ترجمة الكتب المقدسة إلى عدة لغات	أناقش مع الطالبات حول مشكلات الاقليات المسلمة في العالم	وضحي العوامل المؤثرة في مستقبل الاقليات المسلمة ؟
أن تتعرف الطالبة على الأقليات المسلمة في الصين - الهند	المعرفة	العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات المسلمة 1- زيادة الأعداد سواء كانت طبيعية او عن طريق الهجرة في كثير من الأقليات 2- تأثير الأقليات في مجتمعاتهم بنشر الدعوة الإسلامية .. (الهند - الصين) كتاب الطالبة ص 100	أوجه الطالبات إلى مصادر البحث المختلفة للبحث عن العوامل المؤثرة في مستقبل الاقليات المسلمة	كم عدد الأقليات المسلمة في الصين - الهند ؟



حل أسئلة الكتاب

الواجب
المنزلي

متابعة حل أنشطة الكتاب

التقويم الختامي

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	مشكلات وقضايا الأقليات الإسلامية (الامية)	موضوع الدرس
					التاريخ	تعريف الأمية - العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية - نتائجها	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
					الحصّة				أساليب وطرق التدريس
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									التمهيد
س ما المراد بالأمية ؟									

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
عرفي الأمية ؟ عددي العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية ؟ ما هي نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي ؟ رقابة ذاتية	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ▪ تعرض المعلمة الدرس امام الطالبات بالوسيلة المتاحة : ▪ تعرض المعلمة أمام الطالبات تعريف الأمية وتناقش الطالبات حولها ▪ تناقش المعلمة الطالبات حول العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية ▪ تتناول المعلمة مع الطالبات نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي ▪ تراعي المعلمة مشاركة جميع الطالبات في الحوار والمناقشة ▪ أشرك الطالبات في حل أنشطة الطالبات	الأمية هي : عدم القدرة على القراءة والكتابة ولذا فإن التعليم هو مقياس التقدم المدني حيث تسعى جميع دول العالم إلى نشره بين أفرادها وديننا الإسلامي يحض على التعليم ويدعو إليه العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية : <ul style="list-style-type: none"> ● الفقر التي تعاني منه بعض الدول الإسلامية ● واقع المجتمع الإسلامي الرعوي والريفي ● جهل بعض أولياء الأمور بأهمية التعليم ● سيطرة بعض العادات والتقاليد التي تحد من تعليم المرأة ● الانشغال بالحروب من نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي <ul style="list-style-type: none"> ● إعادة مسيرة التنمية ● التخلف عن اللحاق بالتطورات العلمية الحديثة ● عدم القدرة على إتقان العمل وتنظيم الوقت 	المعرفة تذكر المعرفة استجابة	أن تعرف الطالبة الأمية أن تعدد الطالبة العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية أن تتعرف الطالبة على نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي أن تحرص الطالبة على العلم

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي	موضوع الدرس
					التاريخ	العلاقات الخارجية للمملكة بدول العالم - الأسس التي تقوم عليها	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة			الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما الأسس التي ارتكزت عليها علاقة المملكة بغيرها ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>صفي الأسس التي تعتمد عليها المملكة في علاقاتها الخارجية ؟</p>  <p>بيني علاقة المملكة بدول العالم ؟</p> <p>ما هي طبيعة علاقة المملكة العربية السعودية بماليزيا ؟</p> <p>وضحي علاقة المملكة العربية السعودية بدول العالم ؟</p> <p>صفي علاقة المملكة بالمغرب ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <p>■ تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية :</p> <p>■ ما الأسس التي تعتمد عليها المملكة في علاقاتها الخارجية</p> <p>■ ما هي الأسس التي عليها المملكة في علاقاتها بغيرها من الدول</p> <p>■ ما هي طبيعة العلاقات السعودية الماليزية - المغربية</p> <p>■ أشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس</p> <p>■ أراعي مشاركة الجميع في حل الأنشطة</p>	<p>العلاقات الخارجية للمملكة: تأخذ بلادنا بالمبادئ الدولية التي أكدتها المواثيق والأنظمة العالمية في علاقاتها الخارجية وفق توجيهات ديننا اعتمد وطني سياسة واضحة تعتمد على</p> <p>- عدم التدخل في شؤون الدول الخارجية</p> <p>- توثيق الروابط مع دول العالم - الوقوف مع القضايا العادلة</p> <p>علاقة المملكة بدول العالم :</p> <p>أقامت بلادنا مع الدول الإسلامية علاقات قوية قامت على</p> <p>1- العمل على تحقيق التضامن الإسلامي 2- مناصرة القضايا الإسلامية العادلة 3- تبني إقامة مؤسسات تحقق التوجيهات الدينية</p> <p>أنموذج لعلاقات بلادنا بالدول الإسلامية (العلاقات السعودية الماليزية) المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية دولتان إسلاميتان تربطهما علاقات دينية وثقافية وسياسية</p> <p>علاقة المملكة بدول العالم العربي حرصت المملكة على إنشاء علاقات مع الدول العربية تقوم على مبدأ التعاون والأخوة والجوار التي حث عليها الدين الإسلامي</p> <p>أنموذج لعلاقات بلادنا بالدول العربية (المغرب) المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية عضوان في جامعة الدول</p>	<p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>المعرفة</p> <p>فهم</p> <p>تحليل</p>	<p>أن تصف الطالبة الأسس التي تعتمد عليها المملكة في علاقاتها الخارجية</p> <p>أن تبين الطالبة علاقة المملكة بدول العالم</p> <p>أن تتعرف الطالبة على طبيعة علاقة المملكة العربية السعودية بماليزيا</p> <p>أن توضح الطالبة علاقة المملكة العربية السعودية بدول العالم</p> <p>ان تصف الطالبة علاقة المملكة بالمغرب</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	المنظمات والهيئات العربية	موضوع الدرس
					التاريخ	التعرف على إنشاء وأهداف جامعة الدول العربية - مجلس التعاون الخليجي	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة			الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هي أهداف جامعة الدول العربية - مجلس التعاون الخليجي ؟									التمهيد

تقويم الهدف	اجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
بيني تاريخ إنشاء جامعة الدول العربية ؟ عددي أهداف الجامعة ؟ بيني منجزات الجامعة ؟ وضحي جهود مجلس التعاون الخليجي في المجال العربي ؟ ما هي جهود مجلس التعاون في المجال الإسلامي والدولي؟	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تعرض المعلمة الدرس أمام الطالبات بالوسيلة المتاحة ■ من خلال الحوار والمناقشة تناول المعلمة مع الطالبات تاريخ إنشاء جامعة الدول العربية وعدد دولها ■ تناول المعلمة مع الطالبات أهداف جامعة الدول العربية - منجزات الجامعة ■ تناقش المعلمة الطالبات حول جهود مجلس التعاون الخليجي في المجال العربي ■ توجه المعلمة الطالبات للبحث عن جهود المجلس في المجال الإسلامي والدولي ■ أشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس	جامعة الدول العربية :قيام الجامعة: سعت كل من المملكة العربية السعودية واليمن ومصر ولبنان والعراق وسوريا والأردن إلى إقامة رابطة سياسية بينها فعقد مؤتمر في مصر يجمع ممثلي هذه الدول وكان من نتائجه الموافقة على إنشاء جامعة الدول العربية وتم التوقيع على ميثاقها 1364هـ 1945م وتقرر أن يكون مقرها القاهرة أهداف الجامعة : <ul style="list-style-type: none"> ● تحقيق التعاون بين العرب في المجالات الثقافية والاقتصادية ● تنسيق المواقف العربية في المواقف المشتركة ● الحفاظ على استقلال الدول العربية ● تقوية العلاقات بين الدول العربية وترسيخ السلام والأمن بينها منجزات الجامعة : <ul style="list-style-type: none"> ● الوقوف إلى جانب الدول العربية المحتلة وتحقيق استقلالها ● استمرار العمل على حل مشكلة فلسطين ودعم صمود شعبها ● الإسهام في حل النزاع بين بعض دول الجامعة العربية جهود مجلس التعاون الخليجي في المجال العربي <ul style="list-style-type: none"> ● تنسيق مواقف دوله تجاه القضايا العربية جهود المجلس في المجال الإسلامي عمل المجلس على إقامة علاقات أخوية مع الدول الإسلامية تمثلت في <ul style="list-style-type: none"> ● تنسيق جهود دول المجلس تجاه القضايا الإسلامية وخدمتها جهود المجلس في المجال الدولي 1- المشاركة في حفظ الأمن والسلام الدوليين	فهم تذكر فهم فهم المعرفة	أن تبين الطالبة تاريخ إنشاء جامعة الدول العربية أن تعدد الطالبة أهداف الجامعة أن تبين الطالبة منجزات الجامعة أن توضح الطالبة جهود مجلس التعاون الخليجي في المجال العربي أن تتعرف الطالبة على جهود مجلس التعاون في المجال الإسلامي والدولي

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	المنظمات والهيئات الإسلامية	المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	اليوم	التاريخ	الصف
أساليب وطرق التدريس	الثاني المتوسط	المكتسبات والمفردات الجديدة	رابطة العالم الإسلامي - أهدافها - منجزاتها - منظمة المؤتمر الإسلامي			
التمهيد	س متى أنشئت رابطة العالم الإسلامي ؟ ومنظمة المؤتمر الإسلامي؟؟					
						حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء رابطة العالم الإسلامي ومقرها	تذكر	رابطة العالم الإسلامي قيام الرابطة : منظمة عالمية إسلامية حكومية أنشئت بموجب قرار صدر عم المؤتمر الإسلامي في العام الذي عقد بمكة سنة 1381هـ وجعل مقرها مكة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : 	حددي تاريخ إنشاء رابطة العالم الإسلامي ومقرها ؟ بيني أهداف الرابطة ؟
أن تبين الطالبة أهداف الرابطة	فهم	أهداف الرابطة : تبليغ دعوة الإسلام- الدفاع عن المسلمين -الحفاظ على هوية المسلمين	تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية :	حددي منجزات الرابطة ؟
أن تعدد الطالبة منجزات الرابطة	تذكر	منجزات الرابطة : أسهمت الرابطة في ظهور عدد من المنظمات الدولية الإسلامية ومنها منظمة المؤتمر الإسلامي ووقفت إلى جانب قضايا المسلمين الكبرى ومنها قضية فلسطين وقضية كشمير	لماذا أنشئت رابطة العالم الإسلامي ومتى أنشئت وأين مقرها ؟	حددي تاريخ إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي ومقرها ؟ بيني أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي ؟
أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي ومقرها	تذكر	منظمة المؤتمر الإسلامي قيام المنظمة : منظمة المؤتمر الإسلامي منظمة تمثل الحكومات الإسلامية وفق مبدأ المساواة واحترام السيادة وتضم في عضويتها 57 دولة وتتخذ من جدة مركزا لها وقد تأسست المنظمة 1389 هـ	ما هي أهداف رابطة العالم الإسلامي وما هي منجزاتها ؟	حددي تاريخ إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي ومقرها ؟ بيني أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي ؟
أن تبين الطالبة أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي	فهم	أهداف المنظمة : -تعزيز التضامن الإسلامي	لماذا أنشئت رابطة العالم الإسلامي ومتى أنشئت وأين مقرها ؟	حددي تاريخ إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي ومقرها ؟ بيني أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي ؟
أن تعدد الطالبة منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي	تذكر	منجزات المنظمة : حققت المنظمة منجزات على المستوى الدولي ومن ذلك : 1- دعم كفاح الشعوب الإسلامية ومنها الشعب الفلسطيني	ما هي أهداف المنظمة وما هي منجزاتها ؟	حددي منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي ؟

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



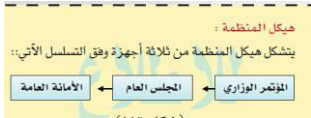
					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تابع المنظمات والهيئات الإسلامية	موضوع الدرس
					التاريخ	الندوة العالمية للشباب الإسلامي - أهدافها -	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة	منجزاتها		الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هو مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>حددي تاريخ إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي ؟</p> <p>أذكر مقر الندوة ؟</p> <p>بيني أهداف الندوة ؟</p> <p>عددي منجزات الرابطة ؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <div style="text-align: center;"> <p>هيكل الندوة :</p> <p>يتكون هيكل الندوة مما يلي:</p> <p>أجهزة المنظمة</p> <pre> graph TD A[أجهزة المنظمة] --> B[المكتب التنفيذي] A --> C[الأمانة العامة] A --> D[الاجتماع العام] </pre> </div> <p>■ تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية :</p> <p>■ متى انشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي؟ وأين مقرها ؟</p> <p>■ ما هي أهداف الندوة العالمية للشباب المسلم ؟</p> <p>■ ما هي المنجزات التي حققتها الندوة العالمية للشباب المسلم</p> <p>■ أشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس</p>	<p>الندوة العالمية للشباب الإسلامي:</p> <p>الندوة العالمية للشباب الإسلامي هيئة عالمية إسلامية مستقلة تسعى لخدمة الشباب المسلم وتنظيم جهودهم تأسست عام 1392هـ واتخذت من الرياض مركزا لها لتكون أول هيئة إسلامية متخصصة ترعى فئة الشباب المسلم</p> <p>أهداف الندوة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ الاعتزاز بالإسلام لدى الشباب المسلم • تصحيح أفكار واتجاهات الشباب المسلم • تبني قضايا الشباب المسلم والسعي لحل مشكلاته • التعاون والتنسيق مع المنظمات والهيئات التي تعمل على خدمة الشباب المسلم <p>منجزات الندوة : حققت الندوة منجزات مهمة منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دعم الهيئات الشبابية تنظيميا وثقافيا • فتح فروع في القارات الخمس (آسيا وأفريقيا وأوروبا وأمريكا الشمالية والجنوبية) • إقامة علاقات مع المنظمات الأخرى ومن هذه المنظمات هيئة الأمم المتحدة - جامعة الدول العربية 	<p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>حكم قيمي</p>	<p>أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء الندوة العالمية للشباب الإسلامي</p> <p>أن تذكر الطالبة مقر الندوة</p> <p>أن تبين الطالبة أهداف الندوة</p> <p>أن تعدد الطالبة منجزات الندوة</p> <p>أن تقدر الطالبة أهمية الندوة في خدمة الشباب المسلم</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	المنظمات والهيئات الدولية	المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	اليوم	التاريخ	الصف
أساليب وطرق التدريس	الثاني المتوسط	المكتسبات والمفردات الجديدة	هيئة الامم المتحدة - أهدافها - منجزاتها - منظمة التجارة العالمية			
التمهيد	س متى أنشئت هيئة الأمم المتحدة ؟ ومنظمة التجارة العالمية ؟؟					

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعلم والتعليم	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء هيئة الامم المتحدة	تذكر	قيام هيئة الأمم المتحدة سعت الدول الكبرى إلى إنشاء هيئة تضم دول العالم وتحقيق السلم بينها فوضع ميثاق لها وتم التوقيع عليه في سان فرانسيسكو من قبل ممثلي 51 دولة وذلك عام 1364هـ وانضم الآن إلى الهيئة كل دول العالم التي تبلغ 192 دولة تقريبا	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :	حددي تاريخ إنشاء هيئة الأمم المتحدة ومقرها ؟
أن تبين الطالبة أهداف الهيئة	فهم	أهداف الهيئة : 1- إقرار السلم والأمن الدوليين ومنع الحروب بين الدول		بيني أهداف الهيئة ؟
أن تعدد الطالبة منجزات الهيئة	تذكر	منجزات الهيئة : حققت الهيئة بعض المنجزات الدولية منها 1- الإسهام في حفظ السلام والامن الدوليين حيث نجحت في إيقاف الحرب بين العراق وإيران	■ تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية :	عددي منجزات الهيئة ؟
أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء منظمة التجارة العالمية ومقرها	تذكر	قيام منظمة التجارة العالمية سعت الدول المتقدمة إلى تنظيم مصالحها الاقتصادية والحفاظ عليها فعملت على إنشاء منظمة تعني بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة فأسست منظمة التجارة العالمية في عام 1415هـ واتخذت جنيف بسويسرا مقرا لها	■ لماذا أنشئت هيئة الامم المتحدة ومتى انشئت وأين مقرها ؟	حددي تاريخ إنشاء منظمة التجارة العالمية ؟
أن تبين الطالبة أهداف منظمة التجارة العالمية	فهم	أهداف منظمة التجارة العالمية : - ضمان حرية التجارة العالمية ...	■ ما هي اهداف هيئة الامم المتحدة وما هي منجزاتها ؟	بيني أهداف منظمة التجارة العالمية ؟
أن تعدد الطالبة منجزات منظمة التجارة العالمية	تذكر	منجزات الهيئة : حققت المنظمة بعض المنجزات الدولية منها 1- عدم التمييز بين المنتجات المحلية والمستوردة	■ لماذا أنشئت منظمة التجارة العالمية ومتى انشئت وأين مقرها وكم دولة تضم	عددي منجزات منظمة التجارة العالمية ؟
			■ ما هي اهداف المنظمة وما هي منجزاتها ؟	



الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	المنظمات والهيئات الدولية	موضوع الدرس
					التاريخ	منظمة الدول المصدرة للنفط - أهدافها - منجزاتها	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة			الثاني متوسط	الصف
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هو مقر منظمة الدول المصدرة للنفط ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعلم والتعليم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>حددي تاريخ إنشاء منظمة الدول المصدرة للنفط ؟</p> <p>اذكري مقر المنظمة ؟</p> <p>بيني أهداف المنظمة ؟</p>  <p>عددي منجزات المنظمة ؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>هيكل المنظمة :</p> <p>يتكون هيكل المنظمة من الأجهزة التالية وفق التسلسل الآتي:</p> <pre> graph LR A[المؤتمر الوزاري] <--> B[مجلس المحافظين] B <--> C[الأمانة العامة] </pre> <p>(شكل ١١٨)</p> </div> <p>تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> متى انشئت الندوة العالمية للشباب الإسلامي؟ وأين مقرها ؟ ما هي أهداف الندوة العالمية للشباب المسلم ؟ ما هي المنجزات التي حققتها الندوة العالمية للشباب المسلم أشارك الطالبات في حل أنشطة الدرس 	<p>قيام منظمة الدول المصدرة للنفط يطلق مصطلح (أوبك) على منظمة الدول المصدرة للنفط وهي هيئة دولية تضم دولا تعتمد على صادراتها النفطية اعتمادا كليا في دخلها</p> <p>وقد أسست المنظمة مجموعة من الدول وذلك عام 1380 هـ وجعلت مقرها فينا بالنمسا وتضم الآن 12 دولة</p> <p>أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-توحيد السياسة النفطية للدول الأعضاء 2-ترتيب إنتاج النفط لضمان استقرار أسعاره 3- حماية مصالح الدول المنتجة للنفط والمستهلكة له 	<p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>حكم قيمي</p>	<p>أن تحدد الطالبة تاريخ إنشاء منظمة الدول المصدرة للنفط</p> <p>أن تذكر الطالبة مقر المنظمة</p> <p>أن تبين الطالبة أهداف المنظمة</p> <p>أن تعدد الطالبة منجزات المنظمة</p> <p>أن تقدر الطالبة أهمية منظمة الدول المصدرة للنفط</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	موضوع الدرس
					التاريخ	عدد سكان العالم العربي والإسلامي	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة	توزيعهم العوامل الطبيعية – البشرية		الثاني المتوسط	الصف
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هي أكثر القارات سكانا ؟									التمهيد

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
<p>أن تحدد الطالبة عدد سكان دول العالم الإسلامي</p> <p>أن توضح الطالبة توزيع سكان العالم العربي على قارتي أفريقيا وآسيا</p> <p>أن تعدد الطالبة العوامل الطبيعية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم</p> <p>أن تعدد الطالبة العوامل البشرية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم</p> <p>أن تحرص الطالبة على دراسة طبيعة سكان دول العالم الإسلامي</p>	<p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>استجابة</p>	<p>تعداد سكان العالم العربي والإسلامي: يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية ويقصد بالعالم الإسلامي الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي وعددها 56 دولة منها 22 دولة عربية ويقدر عدد سكان العالم الإسلامي بجوالي 1.3 مليار نسمة منهم 325 مليون نسمة تقريبا يعيشون في العالم العربي</p> <p>توزيعهم وكثافتهم: يتوزع سكان العالم العربي والإسلامي بشكل رئيس على قارتي آسيا وأفريقيا حيث تضم آسيا 66% وتضم أفريقيا 34 % وتختلف الكثافة السكانية في العالم الإسلامي ويرجع ذلك لعوامل طبيعية وبشرية</p> <p>العوامل الطبيعية:</p> <p>1- موارد المياه: ترتفع كثافة السكان حيث الأنهار والأمطار والمياه الجوفية ويندر السكان حيث تقل مصادر المياه أو تنعدم</p> <p>2- الضاريس: يتركز السكان حيث المناطق السهلية الخصبة في أودية الأنهار</p> <p>العوامل البشرية: تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في توزيعهم فمثلا تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصناعية ... لغاتهم : شكل 48 تركيبهم (التركيب النوعي – ص 68</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <p>تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية:</p> <p>ما عدد سكان دول العالم الإسلامي ؟</p> <p>ما هي أكثر القارات سكانا ؟</p> <p>ما هي العوامل الطبيعية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم</p> <p>ما هي العوامل البشرية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم</p> <p>أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار لغات العالم الإسلامي – تركيبهم</p>	<p>حددي عدد سكان دول العالم الإسلامي ؟</p> <p>وضحي توزيع سكان العالم العربي على قارتي أفريقيا وآسيا؟</p> <p>عددي العوامل الطبيعية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم ؟</p> <p>عددي العوامل البشرية لاختلاف الكثافة السكانية في العالم ؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب	حل أسئلة الكتاب

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
			المنزلي	



					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	تابع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	موضوع الدرس
					التاريخ	عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
					الحصّة	صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي			
حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س ما هي اللغة الأساسية لدول العالم العربي ؟									التمهيد

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
<p>أن تعدد الطالبة عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية هذه العوامل في الترابط بين العالم العربي والإسلامي</p> <p>أن تذكر الطالبة صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي</p> <p>أن تبين الطالبة أهمية الترابط الاقتصادي - العسكري - السياسي المأمولة للعالم الإسلامي</p> <p>أن تحرص الطالبة على المساهمة في تحقيق الترابط بين العالم الإسلامي</p>	<p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>فهم</p> <p>استجابة</p>	<p>عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي</p> <p>من صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي :</p> <p>الترابط الاقتصادي منح الله عالمنا الإسلامي عوامل اقتصادية لو اتحدت دوله في استثماره لحققت تنمية كبيرة كفيلة بإيجاد قاعدة صلبة للترابط الاقتصادي الذي أصبح ضرورة استراتيجية في وقتنا الحالي القائم على التكتلات الاقتصادية</p> <p>الترابط العسكري قال تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم)</p> <p>الترابط السياسي نص الهدف الأول في منظمة المؤتمر الإسلامي على الترابط بين الدول الأعضاء بمعنى تبني مواقف سياسية موحدة تجاه القضايا الإسلامية حتى يشعر العالم بحجم القضايا الإسلامية ويأخذها بعين الاعتبار فيحقق المسلمون مكاسب استراتيجية</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>▪ تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية :</p> <p>▪ ما هي عوامل الترابط بين دول العالم الإسلامي</p> <p>▪ ما أثر كل من اللغة والدين والتاريخ الإسلامي ووحدة الفكر والمصالح المشتركة في ترابط العالم الإسلامي ؟</p> <p>▪ ناقش مع الطالبات صور الترابط المأمولة بين دول العالم الإسلامي</p> <p>▪ اتناول مع الطالبات صور الترابط المأمولة اقتصاديا - عسكريا - سياسيا</p> <p>▪ أحرص على مشاركة الطالبات في حل أنشطة الدرس</p>	<p>عددي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي ؟</p> <p>بيني أهمية هذه العوامل في الترابط بين العالم العربي والإسلامي ؟</p> <p>اذكري صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي ؟</p> <p>بيني أهمية الترابط الاقتصادي - العسكري - السياسي المأمولة للعالم الإسلامي ؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	الوحدات السياسية - الدول الإسلامية في قارة آسيا	موضوع الدرس
					التاريخ	انتشار الإسلام في آسيا - موقع أندونيسا - مناخها	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة	النشاط الاقتصادي - أهم المدن		الثاني المتوسط	الصف
حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س كيف دخل الإسلام أندونيسيا ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعلم والتعليم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>ماهي طرق انتشار الفتوحات في آسيا ؟</p>  <p>بيني طرق دخول الإسلام لاندونيسيا ؟</p> <p>حددي موقع أندونيسيا على الخريطة ؟</p> <p>صفي السطح في دولة أندونيسا؟</p> <p>وضحي الأنشطة الاقتصادية لدولة أندونيسيا ؟</p> <p>أذكر اهم مدن أندونيسيا ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <ul style="list-style-type: none"> تبين المعلمة للطالبات طرق انتشار الفتوحات في قارة آسيا توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن طرق دخول الإسلام لأندونيسيا من خلال عرض خريطة أندونيسيا يحددن الطالبات بمساعدة المعلمة موقع أندونيسيا تصف المعلمة للطالبات مناخ أندونيسيا من خلال الشرح والحوار يتعرفن الطالبات على الأنشطة الاقتصادية لدولة أندونيسيا يتعرفن الطالبات من خلال الدرس على أهم مدن اندونيسيا أتابع حل الأنشطة مع الطالبات 	<p>دو العالم الإسلامي تقع في قارات العالم القديم وسط وجنوبي قارة آسيا ووسط وشمالى قارة أفريقيا وجنوب شرقي قارة اوربا</p> <p>انتشرت الفتوحات في قارة آسيا عن طريقين هما</p> <ul style="list-style-type: none"> الفتوحات الإسلامية عن طريق شبه الجزيرة العربية الطرق التجارية التي كانت تسلكها القوافل التجارية <p>دولة أندونيسيا : تعد اندونيسيا أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان وقد دخلها الإسلام عن طريق التجار المسلمين من الهند وشبه الجزيرة العربية</p> <p>الموقع : تقع في جنوب شرق آسيا على دائرة الاستواء وهي عبارة عن مجموعة من الجزر أكثر من 13 ألف جزيرة</p> <p>السطح : يتكون السطح من مرتفعات جبلية في الوسط وسهول ساحلية في الأطراف المناخ : استوائي يميل للاعتدال وذلك لتأثره بالمسطحات المائية .. النشاط الاقتصادي : (الزراعة يعمل بها حوالي 54% من السكان- الصناعة والتعدين تسهم بحوالي 58 من الانتاج المحلي -التجارة من أهم السلع البترول ومنتجاته ..</p> <p>أهم المدن : جاكرتا :العاصمة وتقع على الساحل الشمالي الغربي - سورا بايا : مركز صناعي وميناء بحري</p>	<p>المعرفة</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p> <p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p>	<p>أن تتعرف الطالبة على طرق انتشار الفتوحات في آسيا</p> <p>أن تبين الطالبة طرق دخول الإسلام لاندونيسيا</p> <p>أن تحدد الطالبة موقع أندونيسيا على الخريطة</p> <p>أن تصف الطالبة السطح في دولة أندونيسا</p> <p>أن توضح الطالبة الأنشطة الاقتصادية لدولة أندونيسيا</p> <p>أن تذكر الطالبة اهم مدن أندونيسيا</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	الوحدات السياسية - الدول الإسلامية في قارة أفريقيا	موضوع الدرس
					التاريخ	انتشار الإسلام في أفريقيا - نيجيريا - موقعها - مناخها النشاط الاقتصادي - أهم المدن	المكتسبات والمفردات الجديدة	الثاني المتوسط	الصف
					الحصّة				أساليب وطرق التدريس
									حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....
								س كيف دخل الإسلام أفريقيا ؟	التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>ماهي طرق انتشار الفتوحات في أفريقيا ؟</p>  <p>بيني طرق دخول الإسلام لنيجيريا؟</p> <p>حددي موقع نيجيريا على الخريطة</p> <p>صفي السطح في دولة نيجيريا ؟</p> <p>وضحي الأنشطة الاقتصادية لدولة نيجيريا ؟</p> <p>أذكر أهم مدن نيجيريا ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <p>تبين المعلمة للطالبات طرق انتشار الفتوحات في قارة أفريقيا</p> <p>توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن طرق دخول الإسلام لأفريقيا</p> <p>من خلال عرض خريطة أندونيسيا يحددن الطالبات بمساعدة المعلمة موقع نيجيريا</p> <p>تصف المعلمة للطالبات مناخ نيجيريا</p> <p>من خلال الشرح والحوار يتعرفن الطالبات على الأنشطة الاقتصادية لدولة نيجيريا</p> <p>يتعرفن الطالبات من خلال الدرس على أهم مدن نيجيريا</p> <p>أتابع حل الأنشطة مع الطالبات</p>	<p>طريق دخول الإسلام لأفريقيا : وصل الإسلام إلى قارة أفريقيا عبر الهجرة الإسلامية الأولى من مكة إلى الحبشة وانتشر عن طريق (الفتوحات الإسلامية - التجارة عبر الطرق البحرية والبرية - الدعوة إلى الإسلام)</p> <p>عدد المسلمين في أفريقيا يبلغ عدد المسلمين فيها نحو (460.200.000) مسلم من جملة السكان البالغ عددهم (885.000.000) نسمة عام 2005م</p> <p>نيجيريا أنموذج :</p> <p>الموقع : تقع على المحيط الأطلسي في وسط أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى</p> <p>السطح : عبارة عن مجموعة من الهضاب تنحدر كلما اتجهنا جنوبا وفي وسط البلاد يجري نهر النيجر الذي يصب في المحيط الأطلسي</p> <p>المناخ : يوجد في الدولة مناخان يقلهما دائرة عرض (10) شمالا فغلى جنوبه مناخ استوائي (حار ممطر طول العام) تنمو به الغابات الاستوائية (المطاط) وإلى شماله مناخ مداري</p> <p>النشاط الاقتصادي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الزراعة : يعمل بها ثلث السكان وتسهم بنحو ثلث الدخل المحلي ● التعدين والصناعة : تعد نيجيريا من الدول المنتجة والمصدرة للبتروول والغاز الطبيعي كما أنها تنج كميات كبيرة من القصدير و الفحم الحجري منتشر في نيجيريا لوجود المساحات الرعوية ● التجارة <p>أهم المدن : أبوجا - لا جوس - كانو</p>	<p>المعرفة</p> <p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p>	<p>أن تتعرف الطالبة على طرق انتشار الفتوحات في أفريقيا</p> <p>أن تحدد الطالبة عدد المسلمين بأفريقيا</p> <p>أن تحدد الطالبة موقع نيجيريا على الخريطة</p> <p>أن تصف الطالبة السطح والمناخ في دولة نيجيريا</p> <p>أن توضح الطالبة الأنشطة الاقتصادية لدولة نيجيريا</p> <p>أن تذكر الطالبة أهم مدن نيجيريا</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

					اليوم	الدراسات الاجتماعية والوطنية	المادة	الوحدات السياسية - الدول الإسلامية في قارة أوروبا	موضوع الدرس
					التاريخ	انتشار الإسلام في أوروبا - ألبانيا - موقعها - مناخها	المكتسبات والمفردات الجديدة		
					الحصّة	النشاط الاقتصادي - أهم المدن		الثاني المتوسط	الصف
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....									أساليب وطرق التدريس
س كيف دخل الإسلام أوروبا ؟									التمهيد

تقويم الهدف	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى وعرض الدرس	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية
<p>ماهي طرق انتشار الفتوحات في أوروبا ؟</p>  <p>بيني طرق دخول الإسلام ألبانيا ؟</p> <p>حددي موقع نيجيريا على الخريطة</p> <p>صفي السطح في دولة ألبانيا ؟</p> <p>وضحي الأنشطة الاقتصادية لدولة ألبانيا ؟</p> <p>اذكري اهم مدن ألبانيا ؟</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p>  <p>■ تبين المعلمة للطالبات طرق انتشار الفتوحات في قارة أوروبا</p> <p>■ توجه المعلمة الطالبات إلى البحث عن طرق دخول الإسلام لأوروبا</p> <p>■ من خلال عرض خريطة ألبانيا يحددن الطالبات بمساعدة المعلمة موقع ألبانيا</p> <p>■ تصف المعلمة للطالبات مناخ نيجيريا</p> <p>■ من خلال الشرح والحوار يتعرفن الطالبات على الأنشطة الاقتصادية لدولة ألبانيا</p> <p>■ يتعرفن الطالبات من خلال الدرس على أهم مدن ألبانيا</p> <p>■ أتابع حل الأنشطة مع الطالبات</p>	<p>طريق دخول الإسلام لأوروبا</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الفتوحات الإسلامية بسط المسلمون نفوذهم على جنوب شرق آسيا في العصر العثماني ● كان للتجار المسلمين دور كبير في نشر الإسلام في كثير من دول أوروبا - الهجرات الإسلامية الحديثة <p>عدد المسلمين في أوروبا يبلغ عدد المسلمين فيها نحو 51 مليون مسلم تقريبا من مجموع السكان البالغ عددهم 730 مليون مسلم</p> <p>دولة ألبانيا : الموقع : تقع في جنوب شرق أوروبا</p> <p>السطح : مرتفعات جبلية في الشرق وسهول ساحلية في الغرب</p> <p>المناخ : مناخ البحر المتوسط معتدل بشكل عام إلى بارد على الجبال وتسقط الأمطار في فصل الشتاء</p> <p>النشاط الاقتصادي :</p> <p>1- الزراعة : لتوفر السهول و السدود فإن الزراعة تنشر في الوسط والغرب وأهم المزروعات : القطن والذرة والقمح والزيتون والفواكه</p> <p>2- التعدين والصناعة : تنتج البترول والكروم والحديد وتقوم الصناعات على استخراج المعادن</p> <p>3-الرعي : حيث تربي الأغنام والأبقار</p> <p>أهم المدن : تيرانا العاصمة -دوروسو الميناء الرئيس على بحر الأدرياتيك</p>	<p>المعرفة</p> <p>تذكر</p> <p>تذكر</p> <p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>تذكر</p>	<p>أن تتعرف الطالبة على طرق انتشار الفتوحات في أوروبا</p> <p>أن تحدد الطالبة عدد المسلمين بأوروبا</p> <p>أن تحدد الطالبة موقع ألبانيا على الخريطة</p> <p>أن تصف الطالبة السطح والمناخ في دولة ألبانيا</p> <p>أن توضح الطالبة الأنشطة الاقتصادية لدولة ألبانيا</p> <p>أن تذكر الطالبة اهم مدن ألبانيا</p>

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
التقويم الختامي		متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب