

**تجميع اسئلة
كفايات رياضيات
متوسط وثانوي**

نموج أسئلت

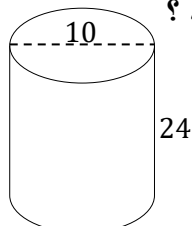
اختبار كفايات الرياضيات

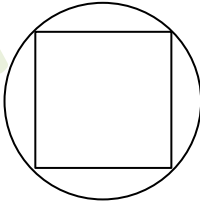
متوسط وثانوي (١٤٣٩)

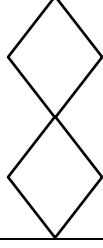
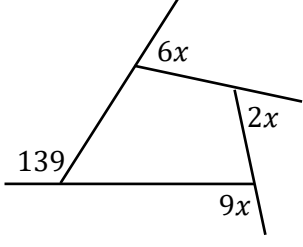
كل الشكر لمن ساعدنا على جمعها

http://t.me/ques_math

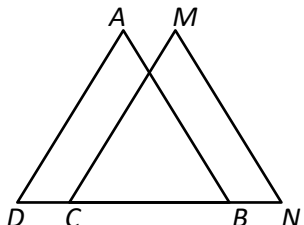
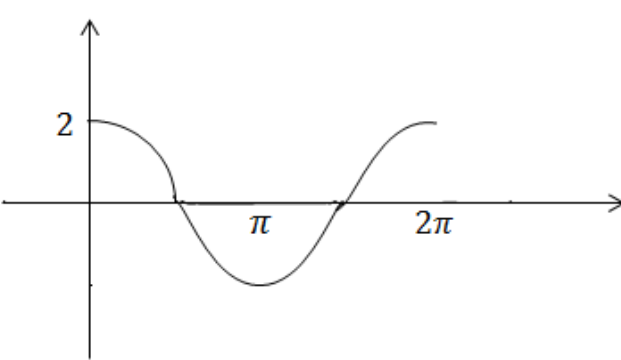
الحل	مثال
	<p>(١) إذا كان $f(x) = \frac{\sin x}{\tan x}$ فأوجد $f'(x)$:</p> <p>(أ) $\sin x$ (ب) $-\sin x$</p> <p>(ج) $\frac{\cos x}{\sec^2 x}$ (د) $-\frac{\cos x}{\sec^2 x}$</p>
	<p>(٢) إذا كان مقياس العدد المركب $z = 3 + ia$ يساوي 5 ، فما قيمة a ؟</p> <p>(أ) 1 (ب) 2</p> <p>(ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٣) إذا كان A و B تقريراً ، فأَي تقريراً يكون صائباً :</p> <p>(أ) $\sim A \vee \sim B$ (ب) $\sim A \leftrightarrow \sim B$</p> <p>(ج) $\sim A \wedge B$ (د) $A \rightarrow \sim B$</p>
	<p>(٤) صندوق يحتوي 4 كرات حمراء و 5 كرات صفراء و كرة بيضاء واحدة ، فإذا سحبت كرتان معاً فما احتمال أن تكون إحداهما صفراء والأخرى حمراء ؟</p> <p>(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{1}{2}$</p> <p>(ج) $\frac{4}{9}$ (د) $\frac{5}{9}$</p>
	<p>(٥) النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix}$ يساوي :</p> <p>(أ) (ب)</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>(٦) إذا كان $a > b > 5$ وكان a و b أعداد أولية ، فإن المضاعف المشترك الأصغر للعددين $3a$ ، $2b$ هو :</p> <p>(أ) $6ab$ (ب) $3b$</p> <p>(ج) $2a$ (د) $12ab$</p>

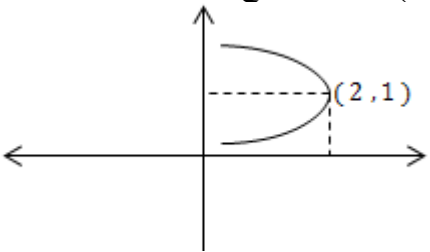
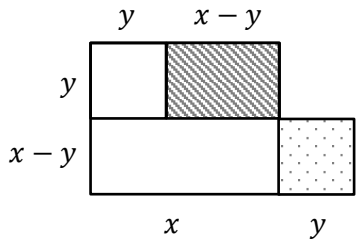
الحل	مثال
	<p>٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 13x + 12 = 0$ هي :</p> <p>(أ) $(3, \frac{4}{3})$ (ب) $(-3, \frac{4}{3})$</p> <p>(ج) $(3, \frac{-4}{3})$ (د) $(-3, \frac{-4}{3})$</p>
	<p>٨) $\frac{x^{\frac{3}{2}} - x}{2\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)}$ يساوي :</p> <p>(أ) (ب)</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٩) مجال الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$:</p> <p>(أ) R (ب) R^+</p> <p>(ج) $R \setminus \{1\}$ (د) $R \setminus \{0\}$</p>
	<p>١٠) اشتري طفل 12 قطعة حلوى وأكل ثلثها ثم أعطى لأخيه خمس القطع ، فكم نسبة المتبقي :</p> <p>(أ) 25 % (ب) 15 %</p> <p>(ج) 20 % (د) 30 %</p>
	<p>١١) شجره لها عدد n من الرؤوس ، فإن عدد أضلاعها يساوي :</p> <p>(أ) n (ب) $n - 1$</p> <p>(ج) $2n$ (د) $n + 1$</p>
	<p>١٢) إسطوانة إذا تم اقتصاص قاعدتيها ويراد طلاؤها من الداخل والخارج ، كم تحتاج من الطلاء ؟</p>  <p>(أ) 240π (ب) 240</p> <p>(ج) 480π (د) 480</p>

الحل	مثال
	<p>(١٣) معلم راتبه 12400 ريال ، إشتري أجهزة كهربائية بقيمة $\frac{3}{8}$ من راتبه ، كم يتبقى من الراتب ؟</p> <p>(أ) 3100 (ب) 7750 (ج) 4650 (د) 9300</p>
	<p>(١٤) 1 راديان يساوي بالدرجات :</p> <p>(أ) 29 (ب) 57 (ج) 90 (د) 180</p>
	<p>(١٥) $\frac{\sqrt{6}}{4} \div \frac{\sqrt{3}}{12}$ يساوي :</p> <p>(أ) $3\sqrt{2}$ (ب) $2\sqrt{3}$ (ج) (د)</p>
	<p>(١٦) إذا أطلق صياد بندقية على الشكل المقابل ، فما احتمال أن تصيب الطلقة المنطقة التي تقع خارج المربع :</p>  <p>(أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $1 - \frac{\pi}{2}$ (ج) $\frac{2}{\pi}$ (د) $1 - \frac{2}{\pi}$</p>
	<p>(١٧) إذا اختير عدداً من المجموعة $\{1, 2, \dots, 99\}$ بطريقة عشوائية ، ما احتمال ظهور عدد يحتوي على الرقم 3 ؟</p> <p>(أ) 0,19 (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٨) إذا كان A, B مجموعتان بحيث $B - A = B$ ، فإن :</p> <p>(أ) $A = B$ (ب) $A \subset B$ (ج) $A \cap B = \emptyset$ (د) $B \subset A$</p>

الحل	مثال									
	<p>(١٩) عدد محاور التناظر للشكل التالي :</p>  <p>(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3</p>									
	<p>(٢٠) قيمة x تساوي :</p>  <p>(أ) 11 (ب) 13 (ج) 15 (د) 17</p>									
	<p>(٢١) رأس القطع المكافئ $y = 1 - x - x^2$ هو :</p> <p>(أ) $(-\frac{1}{2}, \frac{5}{4})$ (ب) $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{4})$ (ج) $(\frac{5}{4}, \frac{1}{2})$ (د) $(-\frac{5}{4}, -\frac{1}{2})$</p>									
	<p>(٢٢) إذا اختير طالب عشوائياً من معلم العلوم ، فما احتمال أن يكون من الصف الأول :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>معلم العلوم</th> <th>معلم الرياضيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصف الأول</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>الصف الثاني</td> <td>12</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>		معلم العلوم	معلم الرياضيات	الصف الأول	7	3	الصف الثاني	12	10
	معلم العلوم	معلم الرياضيات								
الصف الأول	7	3								
الصف الثاني	12	10								
	<p>(٢٣) إذا كان $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{1 + \sqrt{2x + a}} = 2$ فإن قيمة a تساوي :</p> <p>(أ) -1 (ب) 5 (ج) 9 (د) 3</p>									
	<p>(٢٤) إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد $2, 6, 7, x, 12, 17$ يساوي 9، فإن قيمة x تساوي :</p> <p>(أ) 10 (ب) 11 (ج) 9 (د)</p>									

الحل	مثال
	<p>(٢٥) إذا كان $\frac{n+m}{3m} = \frac{n}{2m}$ فما قيمة $\frac{n}{m}$ ؟</p> <p>(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٢٦) مجموع المتسلسلة $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{3}{2}\right)^n$ تساوي :</p> <p>(أ) ∞ (ب) 0 (ج) 1 (د) 2</p>
	<p>(٢٧) مثلث ارتفاعه 6 وقاعدته 4 أي التكاملات التاليه تمثل مساحته ؟</p> <p>(أ) $\int_0^4 \frac{2}{3} x dx$ (ب) $\int_0^4 \frac{3}{2} x dx$ (ج) $\int_0^6 \frac{2}{3} x dx$ (د) $\int_0^6 \frac{3}{2} x dx$</p>
	<p>(٢٨) حل المتباينه $1 < x - 3 \leq 2$</p> <p>(أ) $[1, 2) \cup (4, 5]$ (ب) $(1, 2) \cup (4, 5]$ (ج) $[1, \infty) \cup (-4, -2)$ (د) $[1, 2) \cup (-\infty, -1]$</p>
	<p>(٢٩) إذا كان $f(x) = \frac{1}{x+1}$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي :</p> <p>(أ) $1+x$ (ب) $\frac{x}{1-x}$ (ج) $\frac{1-x}{x}$ (د) $\frac{x-1}{x}$</p>
	<p>(٣٠) ماهي العبارة التي يجب وضعها في المكان الفارغ حيث يتحقق التقرير التالي : $\sim(T \vee F) \rightarrow$</p> <p>$(\sim(T \wedge \square)) = T$</p> <p>(أ) T (ب) T, F (ج) F (د) غير موجود</p>

الحل	مثال
	<p>(٣١) إذا كان $f(x)$ دالة زوجيه ، فإن $f'(x)$ داله :</p> <p>(أ) زوجيه (ب) فرديه (ج) زوجيه و فرديه (د) لا زوجيه ولا فرديه</p>
	<p>(٣٢) إذا كان $f(x) = x^2 + 1$ و $g(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ حيث $x > 1$ فإن $gof(x)$ يساوي :</p> <p>(أ) $-x\sqrt{x^2 + 2}$ (ب) $\sqrt{x^4 + 2x}$ (ج) $x\sqrt{x^2 + 2}$ (د) $\sqrt{x^2 + 2}$</p>
	<p>(٣٣) مثلثان متشابهان أحدهما أطوال أضلاعه x, y, z والآخر $4x, 4y, 4z$ ، فإن نسبة مساحة المثلث الكبير الى مساحة المثلث الصغير تساوي :</p> <p>(أ) 4 (ب) 16 (ج) 2 (د) 8</p>
	<p>(٣٤) إذا كان $\widehat{DAB} = \widehat{CMN}$ فإن المثلثان :</p>  <p>(أ) متطابقا الضلعين (ب) متشابهان (ج) (د)</p>
	<p>(٣٥)</p>  <p>(أ) $2 \sin x$ (ب) $2 \cos x$ (ج) $\sin 2x$ (د) $\cos 2x$</p>

الحل	مثال
	<p>(٣٦) المسافه بين المدينه A والمدينه B على الخريطه تساوي 9 cm ، إذا كان مقياس الرسم $2\text{ cm} : 60\text{ km}$ فإن المسافه الحقيقيه تساوي :</p> <p>(أ) 240 km (ب) 270 km (ج) (د)</p>
	<p>(٣٧) إذا كان $ax + by = 0$ و $nx + my = 0$ مستقيمان متعامدان ، فإن :</p> <p>(أ) $an - bm = 0$ (ب) $an + bm = 0$ (ج) $am - bn = 0$ (د) $am + bn = 0$</p>
	<p>(٣٨) ما عدد الدوال الاحاديه والمتباينه بين مجموعه عدد عناصرها n ومجموعه اخرى عدد عناصرها m بحيث $m \geq n$:</p> <p>(أ) $m!$ (ب) $\binom{m}{n}$ (ج) $\frac{m!}{(m-n)!}$ (د) m^n</p>
	<p>(٣٩) معادله القطع المكافئ :</p>  <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٠) الشكل المقابل يمثل :</p>  <p>(أ) $\sqrt{x+y} = x+y$ (ب) $(x-y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy$ (ج) $(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$ (د) $(x^2 - y^2) = (x-y)(x+y)$</p>

الحل	مثال
	<p>(٤١) إذا كان $5, 10, 20, 40, \dots$ متسلسلة هندسية ، ماهو الحد للرتبه 101 ؟</p> <p>(أ) $5 \cdot 2^{101}$ (ب) $5 + 2^{101}$ (ج) $5 \cdot 2^{100}$ (د) $5 + 2^{100}$</p>
	<p>(٤٢) الوسط الحسابي للأعداد 36, 38, 42, 48 يساوي :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٣) صورة النقطه (a, b) بالتناظر حول المحور y ثم دوران عكس عقارب الساعه بزوايه $\frac{\pi}{2}$ هي :</p> <p>(أ) $(-a, -b)$ (ب) $(-b, -a)$ (ج) $(-a, b)$ (د) $(a, -b)$</p>
	<p>(٤٤) أفضل طريقة إيجاد التكامل $\int x^3 e^{x^3} dx$:</p> <p>(أ) التجزيء (ب) التعويض بداله مثلثية (ج) الكسور الجزئية (د) التعويض بدالة غير مثلثية</p>
	<p>(٤٥) إذا رسم المعلم الشكل التالي لطلابه ، وذكر أن $50\% = 0,5 = \frac{1}{2}$ فإنه يستخدم :</p> <p>(أ) البرهان الرياضي (ب) التمثيل الرياضي (ج) الرسوم التصويرية (د) النمذجة</p> 
	<p>(٤٦) إذا طلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا قصه فيها جمع وطرح وفيها العدد 240 فإنه ينمي لديهم مهارة :</p> <p>(أ) التمثيل الرياضي (ب) التواصل الرياضي (ج) التحليل (د) الاستدلال الرياضي</p>
	<p>(٤٧) يدوية " العيدان الملونة " تساعد الطالب على :</p> <p>(أ) تقريب مفهوم منازل الاعداد في الذهن (ب) قياس الاطوال (ج) تمثيل الكسور واجزائها واجراء العمليات عليها (د) تنمية التفكير المنطقي</p>
	<p>(٤٨) إذا سأل المعلم طلابه كم عدد ركعات الصلاة في اليوم، فإنه ينمي لديهم مهارة :</p> <p>(أ) التمثيل الرياضي (ب) التواصل الرياضي (ج) البرهان الرياضي (د) الاستدلال الرياضي</p>
	<p>(٤٩) يختبر المعلم تلاميذه بطرح أسئلة سابقه مع تغيير الفكره في الأسئلة الجديده ، مانوع المهارة التي استخدمها المعلم ؟</p> <p>(أ) التحليل (ب) الفهم (ج) التذكر (د) التطبيق</p>

$$f(x) = \frac{\sin x}{\tan x} = \frac{\sin x}{\frac{\sin x}{\cos x}}$$

$$= \sin x \div \frac{\sin x}{\cos x} = \sin x \times \frac{\cos x}{\sin x}$$

$$f(x) = \cos x \rightarrow f'(x) = -\sin x$$

$$\sin x \text{ (F)}$$

$$-\sin x \text{ (G)}$$

$$\frac{\cos x}{\sec^2 x} \text{ (F)}$$

$$\frac{-\cos x}{\sec^2 x} \text{ (G)}$$

14 إذا كان مقياس العدد المركب $z = 3 + ia$ مساوي 5 لخاصية 5

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$\text{بالتبع } 5 = \sqrt{9 + a^2}$$

$$25 = 9 + a^2 \rightarrow a^2 = 25 - 9 = 16$$

$$a = 4$$

$$1 \text{ (F)}$$

$$2 \text{ (G)}$$

$$3 \text{ (G)}$$

$$4 \text{ (G)}$$

15 إذا كان A و B صديقا دائما فما يقرير يكون صديقا

صديقا صديقا

A	B	$\sim A$	$\sim B$	$\sim A \vee \sim B$	$\sim A \leftrightarrow \sim B$	$\sim A \wedge B$	$A \rightarrow \sim B$
T	T	F	F	F	T	F	F

$$\sim A \vee \sim B \text{ (F)}$$

$$\sim A \leftrightarrow \sim B \text{ (G)}$$

$$\sim A \wedge B \text{ (F)}$$

$$A \rightarrow \sim B \text{ (G)}$$

16 صندوق يحتوي على 4 كرات حمراء و 5 صفراء وكرة بيضاء واحدة فاذا اسحبت كرتان معا

فما احتمال ان تكون احدهما صفراء والاخرى حمراء ؟ مجموع الكور = 10

بجددي السؤال سحب الكرة الاولى لوونها

$$P(\text{سحب كرتان}) = \text{كرات حمراء} \times \text{كرات صفراء} + \text{كرات صفراء} \times \text{كرات حمراء}$$

$$= \frac{4}{10} \times \frac{5}{9} + \frac{5}{10} \times \frac{4}{9}$$

$$= \frac{20 + 20}{90} = \frac{40}{90} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{9} \text{ (F)}$$

$$\frac{1}{9} \text{ (G)}$$

$$\frac{4}{9} \text{ (G)}$$

$$\frac{8}{9} \text{ (G)}$$

17 النظير المنزجي للمصفوفة

$$\begin{bmatrix} a & 1 \\ 0 & b \end{bmatrix}$$

$$\Delta = ab$$

$$A^{-1} = \frac{1}{\Delta} \begin{bmatrix} b & -1 \\ 0 & a \end{bmatrix} = \frac{1}{(ab)} \begin{bmatrix} b & -1 \\ 0 & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{b}{ab} & \frac{-1}{ab} \\ 0 & \frac{a}{ab} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{a} & \frac{-1}{b} \\ 0 & \frac{1}{a} \end{bmatrix}$$

7- إذا كان $a > b > 5$ وكان a و b أعداداً حقيقية فإن المصاعف المشتركة الأصغر للصديين

2b و 3a هو

أي عدديهما أولييه المصاعف المشتركة الأصغر هو حاصل ضربهما.

$$11 > 7 > 5$$

3(11) و (2x7)

$$M = 3 \times 2 (11 \times 7) \\ = 6 (11 \times 7) = \boxed{6ab}$$

6ab (A)

3b (B)

2a (C)

12ab (D)

8- مجموعة من المعادلات

$$3x^2 - 13x + 12 = 0$$

بالستة على و

$$x^2 - \frac{13}{3}x + \frac{12}{3} = 0$$

$$x^2 - \frac{13}{3}x + 4 = 0$$

نبحث عن عددين حاصل ضربهم 4 من الاختيارات ومجموعهم 13 - (بالب)

$$(-3) \left(-\frac{4}{3}\right) = 4$$

[ممكن بالتناظر البسيط]

$$(-13) \text{ مابين } = [-3] + \left[-\frac{4}{3}\right] = \text{المجم}$$

3 و $\frac{4}{3}$ موجب 4 (A)

$x = 3$ و $\frac{4}{3}$ (B)

3 و $-\frac{4}{3}$ (C)

-3 و $-\frac{4}{3}$ موجب 4 (D)

$$\sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{x^{\frac{1}{2}} - x}{2\sqrt{x}(\sqrt{x}-1)} = \frac{x[\cancel{x^{\frac{1}{2}} - 1}]}{2\sqrt{x}(\cancel{x^{\frac{1}{2}} - 1)} = \frac{x}{2\sqrt{x}}$$

$$\text{أو } \frac{x^{\frac{1}{2}}}{2} = \frac{\sqrt{x}}{2}$$

9- اشترى طين 12 قطعة حاوية وكل ثلثها ثم أعطى لآخره خمسة قطع فما نسبة المكتبي؟

25% (A)

15% (B)

20% (C)

30% (D)

الثلث = 4 قطع

أخيه = 5 قطع

المكتبي = 3 قطع

$$\text{النسبة} = \frac{3}{12} = 100 \times \frac{1}{4} = \frac{100}{4} = 25\%$$

25%

9- مجال الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ هو

ما تحت الجذر < صفر

$$x > 0$$

$$(0, \infty) = \mathbb{R}^+$$

\mathbb{R} (A)

\mathbb{R}^+ (B)

$\mathbb{R} \setminus \{0\}$ (C)

$\mathbb{R} \setminus \{0\}$ (D)

جذره صاعد n من الرؤوس فان عدد اضلاعها يساوي

$$n-1$$

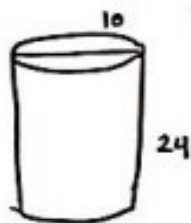
$$\begin{array}{l} n \text{ (أ)} \\ n-1 \text{ (ب)} \\ 2n \text{ (ج)} \\ n+1 \text{ (د)} \end{array}$$



الرأس = 3
الاضلاع = 2



١٢- اسطوانة تم اقتصاصها من قاعدتيها ويراد طلاؤها من الداخل والخارج كم تحتاج من الطلاء؟



فقط حسب المساحة الجانبية
المساحة الجانبية على شكل مستطيل

$$\begin{array}{l} 240 \text{ (أ)} \\ 240\pi \text{ (ب)} \\ 480 \text{ (ج)} \\ 480\pi \text{ (د)} \end{array}$$

الطول = 24
العرض (وهي الدائرة) = 10π
مساحة الجانبية من الداخل والخارج [\times مساحة المستطيل]

$$= 2(24)(10\pi) = 480\pi$$

١٣- معلم راتبه 12400 اشترى أجهزة كهربائية بقيمة $\frac{3}{8}$ من راتبه كم يتبقى من راتبه؟

الباقى = $\frac{5}{8}$ تقريباً فوق النصف من راتبه

نصف الراتب = 6200 [احدث جابتن (أ) (ب)]

$$\frac{5}{8} \times 12400 = 5 \times \frac{12400}{8} = 5 \times 1550 = 7750$$

$$\begin{array}{l} 3100 \text{ (أ)} \\ 7755 \text{ (ب)} \\ 4650 \text{ (ج)} \\ 9300 \text{ (د)} \end{array}$$

١٤- اراديات يساوي بالدرجات

$$\begin{array}{l} 29 \text{ (أ)} \\ 57 \text{ (ب)} \\ 90 \text{ (ج)} \\ 180 \text{ (د)} \end{array}$$

حول السمة إلى الصزب وتقلب الكسرات الثاني

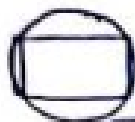
$$\frac{\sqrt{6}}{4} \div \frac{\sqrt{3}}{12}$$

$$= \frac{\sqrt{6}}{4} \times \frac{12}{\sqrt{3}}$$

$$= \sqrt{\frac{6}{3}} \times \frac{12}{4} = 3\sqrt{2}$$

$$\begin{array}{l} -15 \\ 2\sqrt{3} \text{ (أ)} \\ 3\sqrt{2} \text{ (ب)} \end{array}$$

16- إذا طلق صياد بندقيته على الشغل المقابل فما احتمال أن تصيب الطلقة المنطقة التي تقع خارج المربع؟



$$\text{① مساحة المربع} = \frac{d^2}{2} = \frac{(2r)^2}{2} = 2r^2$$

$$\frac{\text{مساحة خارج المربع}}{\text{مساحة الدائرة}} = \text{الاحتمال}$$

$$\text{② مساحة الدائرة} = \pi r^2$$

$$\text{المربع} - \text{الدائرة} = \pi r^2 - 2r^2$$

$$\text{③ للمساحة المتبقية (خارج المربع)} = \pi r^2 - 2r^2$$

$$\frac{1 - \frac{2}{\pi}}{\pi} = \frac{\pi - 2}{\pi}$$

$$\text{④ الاحتمال} = \frac{\pi r^2 - 2r^2}{\pi r^2} = \frac{\pi - 2}{\pi}$$

- أ) $\frac{\pi}{2}$
- ب) $1 - \frac{\pi}{2}$
- ج) $\frac{2}{\pi}$
- د) $1 - \frac{2}{\pi}$

17- إذا اختير عددان من المجموعة { 99, 98, ..., 2, 1 } بطريقة عشوائية ما احتمال ظهور عددان يحتوي على الرقم 3؟

← الأعداد التي تحتوي على 3

{ 3, 13, 23, 34, 35, 36 }

{ 3, 13, 23, 43, 53, 63, 73, 83, 93 }

عدد 20 = { 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 }

$$\text{الاحتمال} = \frac{20}{99}$$

أ) 0.19

ب) 0.20

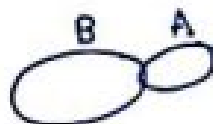
18- إذا كان A و B مجموعتان جيبتان $B - A = B$ فإن

$$B = \{3, 4, 5\}$$

$$A = \{1, 2\}$$

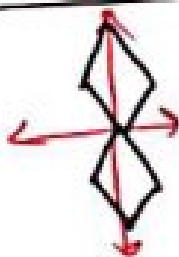
التقاطع = ϕ

B

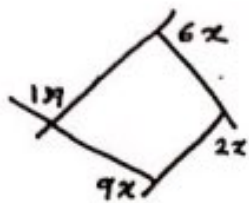


- أ) $A \subset B$
- ب) $A = B$
- ج) $B \subset A$
- د) $A \cap B = \phi$

19- عدد محاور التناظر لشكل الآتي =



- أ) 0
- ب) 2
- ج) 1
- د) 3



٢٠- قيمة x ستاوي مجموع الزوايا الخارجية = 360°

$$6x + 2x + 9x + 139 = 360$$

$$17x + 139 = 360$$

$$\frac{17x}{17} = 360 - 139 = \frac{221}{17}$$

$$x = 13$$

- ١١ (أ)
١٣ (ب)
١٥ (ج)
١٧ (د)

٢١- رأس القطع المكافئ

هو: $y = 1 - x - x^2$
المركز (الرأس) = $(-\frac{b}{2a}, f(-\frac{b}{2a}))$

$$a = -1, b = -1, c = 1$$

$$-\frac{b}{2a} = -\frac{(-1)}{2(-1)} = \frac{1}{2}$$

$$f(\frac{1}{2}) = 1 - (\frac{1}{2}) - (\frac{1}{2})^2 = 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{4+2-1}{4} = \frac{5}{4}$$

- ١٢ (أ) $(\frac{1}{2}, \frac{5}{4})$
١٣ (ب) $(\frac{1}{2}, -\frac{5}{4})$
١٤ (ج) $(\frac{5}{4}, \frac{1}{2})$
١٥ (د) $(-\frac{5}{4}, -\frac{1}{2})$

$$y = 1 - x - x^2$$

$$y - 1 = -(x^2 + x)$$

$$y - 1 - \frac{1}{4} = -(x^2 + x + \frac{1}{4})$$

$$y - \frac{5}{4} = -(x + \frac{1}{2})^2$$

طريقة أخرى (أكمل المربع)

$$(\frac{\text{معامل } x}{2})^2 = (\frac{1}{2})^2$$

٢٢- إذا اختير طالب عشوائياً من معلم العلوم فما احتمال أن يكون من الصف الأول

$$\text{مجموع العلوم} = 19$$

$$\frac{\text{الصف الأول معلم العلوم}}{\text{مجموع العلوم}} = \frac{10}{19}$$

	الرياضيات	العلوم	
الصف الأول	3	7	10
الصف الثاني	10	12	22
	30	19	

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{1 + \sqrt{2x+a}} = 2$$

$$\Rightarrow \sqrt{1 + \sqrt{2(2)+a}} = 2$$

بالتربيع $= \sqrt{1 + \sqrt{4+a}} = 2$

$$1 + \sqrt{4+a} = 4$$

$$\sqrt{4+a} = 4 - 1 = 3$$

$$4+a = 9 \Rightarrow a = 9 - 4 = 5$$

بالتربيع

٢٣- إذا كان

- ١ (أ)
٥ (ب)
٩ (ج)
3 (د)

٢٤- إذا كان للمتوسط الحسابي للأعداد 2, 6, 7, x, 12, 17 و 9 فإن متية 2 تساوي

$$\frac{2+6+7+x+12+17}{6} = 9$$

$$= 15 + 29 + x = 54$$

$$x = 54 - 44 = 10$$

- 10 (أ)
- 11 (ب)
- 9 (ج)

٢٥- إذا كان

$$\frac{n+m}{3m} = \frac{n}{2m}$$

$$\frac{n+m}{3m} = \frac{n}{2m}$$

بضرب في 6 $\frac{n}{3m} + \frac{m}{3m} = \frac{n}{2m}$

$$\frac{6n}{3m} + \frac{6m}{3m} = \frac{6n}{2m}$$

$$2 \frac{n}{m} + 2 = 3 \frac{n}{m}$$

نظري $\frac{3n}{m} - 2 \frac{n}{m} = 2$

$$\frac{n}{m} = 2$$

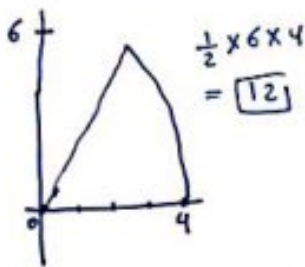
- 1 (أ)
- 3 (ب)
- 2 (ج)
- 4 (د)

٢٦- مجموع المتسلسلة $\sum_{n=0}^{\infty} \left(\frac{3}{2}\right)^n$ تساوي

$$r = \frac{3}{2} > 1 \text{ تباعدية } \infty$$

- ∞ (أ)
- 0 (ب)
- 1 (ج)
- 2 (د)

٢٧- مثلث ارتفاعه 6 وقاعدته 4 أي التكاملات الآتية تمثل مساحته؟



حدود التكامل من 0 إلى 4

$$\int_0^4 \frac{2}{3} x dx = \frac{2}{3} [8] = \frac{16}{3}$$

$$\int_0^4 \frac{3}{2} x dx = \frac{3}{2} [8] = 12$$

- $\int_0^4 \frac{2}{3} x dx$ (أ)
- $\int_0^4 \frac{3}{2} x dx$ (ب)
- $\int_0^4 \frac{2}{3} x dx$ (ج)
- $\int_0^4 \frac{3}{2} x dx$ (د)
- $\int_0^4 \frac{1}{2} x dx$ (هـ)

$$1 < |x-3| \leq 2$$

٢٨- حل المتباينة

$$|x-3| \leq 2$$

$$|x-3| > 1$$

$$x-3 \leq 2 \Rightarrow x \leq 5$$

$$x-3 \geq -2 \Rightarrow x \geq 1$$

$$x-3 > 1 \Rightarrow x > 4$$

$$x-3 < -1 \Rightarrow x < 2$$

- $[1, 2] \cup (4, 5]$ (أ)
- $(1, 2) \cup (4, 5]$ (ب)
- $[1, \infty) \cup (-4, -2)$ (ج)
- $[1, 2) \cup (-\infty, -1]$ (د)



٢٩- إذا كان $f(x) = \frac{1}{x+1}$ فإن $f^{-1}(x)$ يساوي

$$y = \frac{1}{x+1}$$

بندولين x و y

$$x = \frac{1}{y+1}$$

$$\frac{1}{x} = y+1$$

$$y = \frac{1}{x} - 1 = \frac{1-x}{x}$$

(أ) $1+x$

(ب) $\frac{x}{1-x}$

(ج) $\frac{1-x}{x}$

(د) $\frac{x-1}{x}$

٣٠- ماهو العبارة التي يجب وضعها في المكان الفارغ حيث يتحقق التقرير التالي:-

$$N(TVF) \rightarrow (N(T \wedge \square)) = T$$

(أ) T

(ب) F

(ج) T, F

(د) غير موجودة

كلون صائبا
 $F \rightarrow T = T$
 $F \rightarrow F = T$

خاطي $N(TVF) = N(T) = F$ الطرف الاول

الطرف الثاني $N(T \wedge T) = F$

$N(T \wedge F) = T$

٣١- إذا كان $f(x)$ دالة زوجية فإن $f'(x)$ حالة :-

(أ) زوجية (ب) زوجية ومزدوجة (ج) لازوجية ولا مزدوجة (د) زوجية

٣٢- إذا كان $f(x) = x^2 + 1$ و $g(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ حيث $x > 1$ فإن $g \circ f(x)$

$$g \circ f(x) = g(f(x)) = g(x^2 + 1) = \sqrt{(x^2 + 1)^2 - 1} = 1$$

$$= \sqrt{x^4 + 2x^2 + 1 - 1} = \sqrt{x^2(x^2 + 2)}$$

$$= x\sqrt{x^2 + 2}$$

(أ) $-x\sqrt{x^2 + 2}$

(ب) $\sqrt{x^4 + 2x}$

(ج) $x\sqrt{x^2 + 2}$

(د) $\sqrt{x^2 + 2}$

٣٣- مثلثان متشابهان احدهما اطوال أضلاعه x, y, z والآخر $4x, 4y, 4z$ فإن نسبة مساحتي المثلث الكبير الى مساحتي المثلث الصغير يساوي :-

$$\text{النسبة} = \frac{\text{مساحة الكبير}}{\text{مساحة الصغير}} = \frac{\frac{1}{2}(x \cdot y \cdot \sin \theta)}{\frac{1}{2}(4x \cdot 4y \cdot \sin \theta)}$$

$$= \frac{(4x)(4y)}{(x)(y)} = 4 \times 4 = 16$$

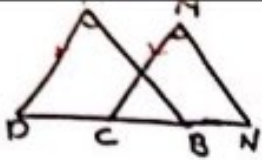
(أ) 4

(ب) 16

(ج) 2

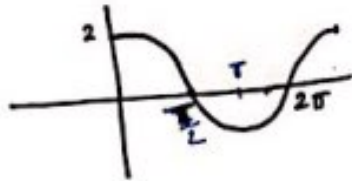
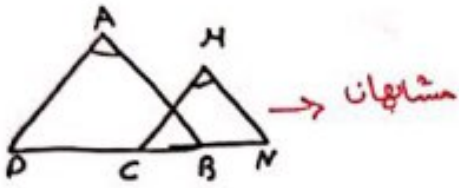
(د) 8

٣٤) إذا كان $\widehat{DAB} = \widehat{CMN}$ فإن المثلث



(أ) متطابقا الصنفين

(ب) متشابهان



السعة = 2

$$\cos \pi = -1$$

$$\cos \frac{\pi}{2} = 0$$

$$2 \sin x \quad (A)$$

$$2 \cos x \quad (B)$$

$$\sin 2x \quad (C)$$

$$\cos 2x \quad (D)$$

٣٦- المسافة بين المدينته A • المدينته B على الخريطة ستاوي 9 cm اذا كان حقياس الرسم 2cm : 60 km فان المسافة الحقيقية ستاوي :-

طريقة اخرى

$$\div 2 \quad 2 \text{ cm} \rightarrow 60 \text{ km}$$

$$\downarrow$$

$$\times 9 \quad 9 \text{ cm} \rightarrow 30 \text{ km}$$

$$9 \text{ cm} \rightarrow 30 \times 9 = 270$$

$$2 \text{ cm} \rightarrow 60 \quad \text{بالنسبه}$$

$$9 \text{ cm} \rightarrow \square$$

$$\text{المسافة} = \frac{60 \times 9}{2} = \frac{540}{2} = 270$$

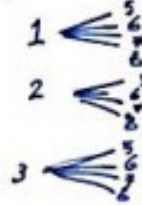
$$240 \text{ km} \quad (A)$$

$$270 \text{ km} \quad (B)$$

$$(C)$$

$$(D)$$

٣٨- ما عدد الدوال الاحادية والمتباينة بين مجموعة عدد عناصرها n ومجموعة اخرى عدد عناصرها m حيث $m \geq n$



{(1,4), (2,5), (3,6)}
الذاتية
الذاتية

$$4P_2 = 4 \times 3 = 12$$

(تبادلية) عدد الدوال = 12

حيث $m \geq n$

$$m! \quad (A)$$

$$\binom{m}{n} \quad (B)$$

$$\frac{m!}{(m-n)!} \quad (C)$$

$$m^2 \quad (D)$$

٣٧- اذا كان $ax + by = 0$ و $nx + my = 0$ مستقيمان متعامدان فان :-

$$y = -\frac{n}{m}x \quad , \quad y = -\frac{a}{b}x$$

$$an - bm = 0 \quad (A)$$

$$am - bn = 0 \quad (B)$$

$$an + bm = 0 \quad (C)$$

$$am + bn = 0 \quad (D)$$

$$m_1 \cdot m_2 = -1 \Rightarrow \left(-\frac{a}{b}\right) \left(-\frac{n}{m}\right) = -1 \Rightarrow \frac{an}{bm} = -1 \Rightarrow an + bm = 0$$

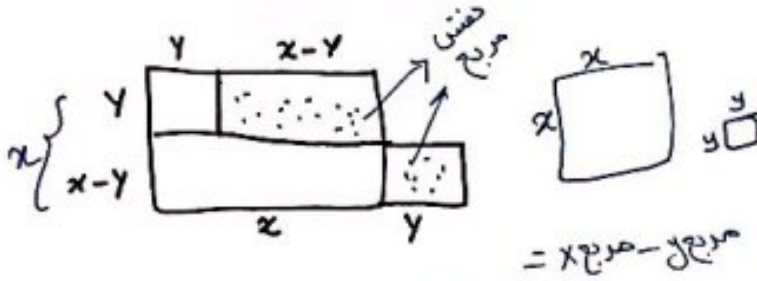
٣٩- معادلة القطع المكافئ



فتحة القطع إلى اليمين

$$(y-h)^2 = -(x-h)$$

$$(y-1)^2 = -(x-2)$$



٤- الشكل المقابل يمثل

$\sqrt{x+y} = |x+y|$ ١٢
 $(x-y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy$ ١٥
 $(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$ ١٣
 $x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$ ١٥

٤١- إذا كان $5, 10, 20, 40, \dots$ متسلسلة هندسية ما هو الحد للرتبة $\{10\}$

$a_n = ar^{n-1}$ $a = 5$
 $= 5 \cdot 2^{100}$ $r = \frac{10}{5} = 2$

- ١٢ $5 \cdot 2^{101}$
 ١٥ $5 \cdot 2^{100}$
 ١٣ $5 + 2^{101}$
 ١٥ $5 + 2^{100}$

٤٢- الوسط الحسابي للأعداد $36, 38, 42, 48$ يساوي

المتوسط = $\frac{36 + 38 + 42 + 48}{4} = \frac{74 + 90}{4} = \frac{164}{4} = 41$

٤٣- صورة النقطة (a, b) بالتناظر حول المحور y ثم دوران عكس عقارب الساعة بزوايا $\frac{\pi}{2}$

$(a, b) \xrightarrow[\text{محور } y]{\text{تناظر حول}}$ $(a, -b)$

$(a, -b) \xrightarrow[90^\circ]{\text{دوران بزوايا}}$ $(-b, a)$

- ١٢ $(-a, -b)$
 ١٥ $(-b, -a)$
 ١٣ $(-a, b)$
 ١٥ $(a, -b)$

٤٤- أفضل طريقة إيجاد التكامل $\int x^3 e^{x^3} dx$

أ/ التجزئ

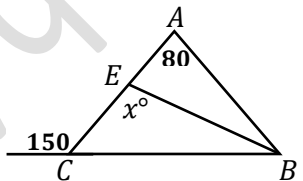
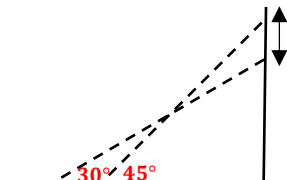
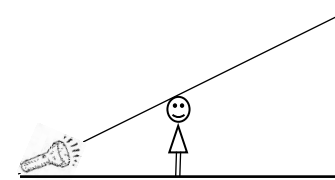
ب/ الكسور الجزئية

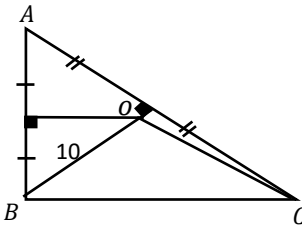
ج/ التحويل بدالة مثلثية

د/ التحويل بدالة غير مثلثية

أسئلة كفايات (ثانوي - متوسط) 1440

الحل	مثال
	<p>(1) مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x-2}$ (أ) $[0, \infty)$ (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(2) مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x^2-1}$ (أ) R (ب) $R - \{1\}$ (ج) (د)</p>
	<p>(3) حل المتباينة $\frac{3-x}{5} \geq 0$ (أ) $(-\infty, 3]$ (ب) $[-3, 3]$ (ج) $(0, 3]$ (د)</p>
	<p>(4) إذا كان مقياس الرسم $1cm : 250 km$ وكانت المسافة بين المدينتين في الخريطة 3.5 فكم المسافة الفعلية بين المدينتين بالكيلومتر؟ (أ) 625 (ب) 725 (ج) 875 (د) 975</p>
	<p>(5) إذا كان احتمال إصابة احمد للهدف $\frac{1}{4}$ ، واحتمال إصابة فهد للهدف $\frac{3}{4}$ ، فما احتمال إصابة كليهما للهدف؟ (أ) $\frac{3}{16}$ (ب) 1 (ج) $\frac{13}{16}$ (د)</p>
	<p>(6) إذا تم اختيار ثلاث نقاط عشوائيا من النقاط المسماة على المستطيل في الشكل التالي ، فما احتمال أن تقع الثلاث نقاط على قطعة مستقيمة واحدة؟ (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{14}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{56}$</p> <div style="text-align: center;"> </div>
	<p>(7) في مجموعة من خمسة أعداد مختلفة أي مما يأتي لا يؤثر في الوسيط؟ (أ) مضاعفة كل عدد (ب) زيادة كل عدد بمقدار 3 (ج) زيادة القيمة الصغرى فقط (د) زيادة القيمة الكبرى فقط</p>
	<p>(8) ماقيمة مماس المنحنى $f(x) = x^2 + 1$ عند النقطة $(1,4)$ (أ) $y = 2x + 2$ (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(9) مشتقة الدالة $f(x) = x^2 \cos x$ (أ) $2x \sin x$ (ب) $2x \cos x - x^2 \sin x$ (ج) $-2x \sin x$ (د) $2x \cos x + x^2 \sin x$</p>

	<p>10) إذا كانت $k, 3k, 20 - k$ ثلاث أعداد متتالية في متتابعة هندسية، فإن قيمة k تساوي؟</p> <p>أ) 1 ب) 2 ج) 3 د) 4</p>
	<p>11) إذا كان $f(x) = \frac{1}{x} + 1$ فإن الدالة العكسية تساوي؟</p> <p>أ) $\frac{x}{x-1}$ ب) $\frac{1}{x-1}$ ج) $\frac{-x}{x+1}$ د) $\frac{-1}{x+1}$</p>
	<p>12) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x + \sin x}$</p> <p>أ) ∞ ب) 0 ج) د)</p>
	<p>13) إذا كانت $f(x) = 2x$، $g(x) = \frac{1}{x}$ فإن $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ يساوي؟</p> <p>أ) $2x$ ب) $2x^2$ ج) 2 د) $-2x^2$</p>
	<p>14) إذا كان المستقيم BE عمود منصف للزاوية $m \angle b$ فما قيمة الزاوية x؟</p> <p>أ) 100 ب) 110 ج) 115 د) 125</p> 
	<p>15) تم اسناد سلم طوله 6m على جدار ويصنع زاوية 30° ثم تم رفعة إلى أن أصبحت الزاوية 45° فكم الفرق في المسافة على الجدار؟</p> <p>أ) $3(\sqrt{2} - 1)$ ب) $3(1 - \sqrt{2})$ ج) $2\sqrt{3}$ د) $2(\sqrt{3} - 1)$</p> 
	<p>16) إذا كان طول ظل طفل على الجدار يساوي 3 وطول الطفل يساوي 1 فما هي المسافة بين الطفل والجدار، إذا كانت المسافة بين الطفل والمصباح تساوي 2m؟</p> <p>أ) 2 ب) 4 ج) 6 د)</p> 
	<p>17) إذا كان متوسط الأعداد $x_1, x_2, x_3, \dots, x_7$ يساوي 11، وعند إضافة x_8 للأعداد أصبح المتوسط 12 فما قيمة x_8؟</p> <p>أ) 20 ب) 19 ج) 17 د)</p>

	<p>18) إذا كان مميز المصفوفة المربعة A هو λ فإن مميز المصفوفة $(A^{-1})^2$ يساوي؟</p> <p>أ) λ ب) $\frac{1}{\lambda}$ ج) $\frac{1}{\lambda^2}$ د) λ^2</p>
	<p>19) إذا كان $\begin{vmatrix} 3a & 3b & 3c \\ -e & -f & -j \\ 4h & 4i & 4k \end{vmatrix}$ تساوي؟ فإن $\begin{vmatrix} a & b & c \\ e & f & j \\ h & i & k \end{vmatrix} = -6$</p> <p>أ) -72 ب) 72 ج) 13 د) -13</p>
	<p>20) $28 + 14 \div 7 \times 2 = \dots$</p> <p>أ) 3 ب) 12 ج) 29 د) 32</p>
	<p>21) $(x - 3)(x - 3)(x + 3) = \dots$</p> <p>أ) $(x^2 - 9)(x + 3)$ ب) $(x^2 + 9)(x - 3)$ ج) $(x^2 - 9)(x - 3)$ د) $(x^2 + 9)(x + 3)$</p>
	<p>22) إذا علمت أن O هي نقطة التقاء منصفات الضلعين AC و AB ، وكان $OB = 10$ فما طول OC ؟</p> <p>أ) 4 ب) 7,5 ج) 10 د) 12</p> 
	<p>23) ماقيمة k التي تجعل الدالة متصلة عند الصفر</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 2x}{x}, & x \neq 0 \\ k - 1, & x = 0 \end{cases}$ <p>أ) 3 ب) د ج) د</p>
	<p>24) إذا كانت $\sin \theta = \frac{1}{2}$ و $\cos \theta > 0$ فما قيمة $\sec \theta$؟</p> <p>أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ب) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ ج) $\frac{1}{2}$ د) د</p>
	<p>25) وضع سياج حول حديقة على شكل معين طولها قطرية 12,16 متر فكم طول السياج بالمتر؟</p> <p>أ) 10 ب) 28 ج) 40 د) 96</p>

	<p>(26) $i^{566} = \dots$</p> <p>أ) 1 ب) -1 ج) i د) $-i$</p>
	<p>(27) احاد العدد 3^{2013}</p> <p>أ) 3 ب) (ب) ج) (ج) د) (د)</p>
	<p>(28) ماهو المضاعف المشترك الأصغر للاعداد 12,36,48 ؟</p> <p>أ) 144 ب) (ب) ج) (ج) د) (د)</p>
	<p>(29) لدينا 64 مكعب متطابق الاحرف قمنا بترتيبه ليكون مكعب كبير، تم طلاء الأوجه الخارجية للمكعب ، ثم تم تفكيكة الى المكعبات الصغيره مره أخرى ، فكم مكعب لم يمسه الطلاء؟</p> <p>أ) 16 ب) 8 ج) 4 د) 1</p>
	<p>(30) اذا كان $f(x) = mt^3 + nt - 7 = 0$ و $f(5) = 3$ فإن $f(-5)$ يساوي؟</p> <p>أ) 17 ب) -17 ج) 10 د) (د)</p>
	<p>(31) أي من العبارات صائبة دائما</p> <p>أ) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow p \vee q$ ب) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \rightarrow q)$ ج) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (q \rightarrow p)$ د) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)$</p>
	<p>(32) ايهما لايعد تقريبا؟</p> <p>أ) يا احمد لاتؤجل عمل اليوم الى الغد ب) البرمائيات تعيش في اليابسه والماء ج) يوجد بالسنة 12 شهراً د) احمد يمشي 20 كلم</p>
	<p>(33) أي من الخيارات لاندركة بحواسنا الخمس ؟</p> <p>أ) التفكير الرياضي ب) البرهان الرياضي ج) التمثيل الرياضي د) التواصل الرياضي</p>
	<p>(34) اذا كانت $\left\{\frac{2}{3}, \frac{-4}{3}\right\}$ تمثل حولا للمعادلة؟</p> <p>أ) $y(x) = 12x^2 - x + 6$ ب) $y(x) = 12x^2 + x - 6$ ج) $y(x) = 12x^2 - 17x + 6$ د) $y(x) = 12x^2 + 17x - 6$</p>

	<p>(35) اذا كانت $f(x)$ دالة للمسافة، فإن $f''(x)$ تمثل؟ (أ) السرعة (ب) التسارع (ج) الزمن (د) القوة</p>
	<p>(36) اذا كانت $2t^2 - mt + t = -8$، لها جذر وحيد هو؟ (أ) $9, -7$ (ب) 9 (ج) -7 (د) $9, 7$</p>
	<p>(37) في نظام المعادلات التالي، قيمة x تساوي: $2x + 3y = 8$ $-x + 4y = 18$ (أ) 2 (ب) -2 (ج) 4 (د) -4</p>
	<p>(38) مثلث اطوال اضلاعه x, y, z حيث ان $x < z$، فما هو الاختيار الصحيح دائما ممايلي: (أ) $x > y$ (ب) $z < y$ (ج) $x - y < z$ (د) $x + y < z$</p>
	<p>(39) اذا كان $\int_0^3 ax dx = 9$ فإن a تساوي؟ (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(40) اذا كان $\binom{2n}{2} = 2\binom{n}{2} + x$ فإن قيمة x تساوي؟ (أ) n^3 (ب) n^2 (ج) n (د) 1</p>
	<p>(41) اذا كانت $\sin^{-1}\left(\frac{1}{3}\right) \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ فما قيمة $\cos(\sin^{-1}\frac{1}{3})$؟ (أ) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(42) اشترى طفل 12 حلوى واكل ثلثها وأعطى اخية 5 قطع فكم نسبة المتبقي؟ (أ) 10% (ب) 20% (ج) 25% (د) 50%</p>

43) إذا اختير طالب من معمل العلوم فما احتمال ان يكون من الصف الأول؟

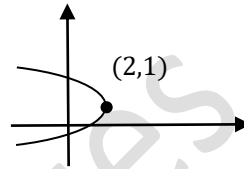
	معمل رياضيات	معمل علوم
الصف الاول	12	10
الصف الثاني	3	7

- أ) $\frac{10}{17}$
 ب) $\frac{10}{22}$
 ج) $\frac{10}{32}$
 د) $\frac{7}{17}$

44) $\frac{\sqrt{6}}{4} \div \frac{\sqrt{3}}{12} = \dots$

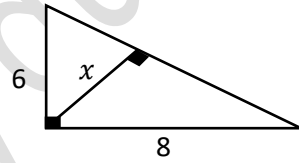
- أ) $2\sqrt{3}$
 ب) $3\sqrt{2}$
 ج) $\frac{1}{2}$
 د) $\frac{1}{3}$

45) معادلة القطع المكافئ الذي رأسه (2,1)



- أ) $(y - 1)^2 = 2 - x$
 ب) $(x - 2)^2 = y - 1$
 ج) $(y - 1)^2 = x - 2$
 د) $(x - 2)^2 = y - 1$

46) ما طول x في الشكل المقابل

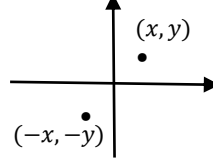


- أ) 4.6
 ب) 4.8
 ج) 6.4
 د) 6.8

47) 3 خانات مكونة من اعداد صحيحة موجبة مجموعهم عدد زوجي، فكم عدد الاعداد؟

- أ) 350
 ب) 325
 ج) 450
 د) 600

48) التحويل الذي حصل للنقطة في الشكل المقابل هو؟



- أ) تماثل حول محور x
 ب) دوران حول نقطة الأصل بزاوية 90
 ج) تماثل حول نقطة الاصل
 د) انسحاب

49) طول المسافة بين النقطتين $(0,4a)$, $(3a, 0)$ هو؟

- أ) $5a$
 ب) $5a^2$
 ج) $25a$
 د) $25a^2$

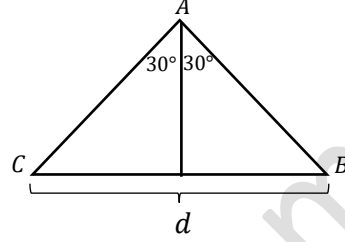
50) إذا كان ارقام هواتف شركة الاتصالات تبدأ 059,058، حيث أن عدد الأرقام عشرة، فكم عدد الأرقام المختلفة؟

- أ) 2×10^7
 ب) 8×10^7
 ج) $2^7 \times 10^7$
 د) $8^7 \times 10^2$

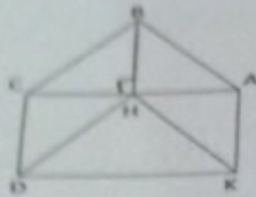
	<p>51) اذا كان عمر سعيد اكبر من محمد بخمس سنوات، ومحمد اكبر من فيصل بخمس عشرة سنة، وفيصل اكبر من أسامة بعشر سنوات اذا كان عمر أسامة 15 فكم عمر سعيد</p> <p>(أ) البحث عن نمط (ب) الرسم (ج) الحل العكسي (د) التخمين والتحقق</p>
	<p>52) اذا كان ABC مثلث متطابق مع المثلث EDF فإن؟</p> <p>(أ) $ABC = EDF$ (ب) $ABC \perp EDF$ (ج) $ABC // EDF$ (د) $ABC \cong EDF$</p>
	<p>53) اختبر معلم طلابه بطرح اسئلة سابقة مع تغيير الأفكار، يقيس المعلم مستوى؟</p> <p>(أ) التحليل (ب) التطبيق (ج) الفهم (د) التذكر</p>
	<p>54) صندوق يحتوي على 6 كرات حمراء و 6 كرات زرقاء و 8 كرات صفراء و 5 كرات بيضاء، سحب منها كرة واحدة عشوائيا، ما احتمال ان تكون الكرة حمراء أو بيضاء؟</p> <p>(أ) $\frac{11}{20}$ (ب) $\frac{11}{25}$ (ج) $\frac{14}{25}$ (د)</p>
	<p>55) أجريننا انسحاب للنقطة $(-1, 2)$ الى اليسار بمقدار اربع وحدات ثم انسحاب إلى اعلى بمقدار ثلاث وحدات</p> <p>(أ) $(2, -2)$ (ب) $(-2, 2)$ (ج) (د)</p>
	<p>56) اذا كان العدد 66 وزع بنسبة 2:4:6، فكم اصغر عدد؟</p> <p>(أ) 22 (ب) 11 (ج) (د)</p>
	<p>57) أي من المتسلسلات الهندسية الاتية متباعدة</p> <p>(أ) $\left\{ \frac{n^2}{n+1} \right\}_{n=1}^{\infty}$ (ب) $\left\{ \frac{4^n}{4n+1} \right\}_{n=1}^{\infty}$ (ج) $\left\{ \frac{n}{n^2+1} \right\}_{n=1}^{\infty}$ (د) $\left\{ \frac{1}{n^2} \right\}_{n=1}^{\infty}$</p>
	<p>58) حلوى تم توزيعها على 4 أطفال والباقي 2، واذا وزعت على 5 الباقي 3، واذا وزعت على 7 أطفال الباقي 5، فكم عدد الحلوى؟</p> <p>(أ) 42 (ب) 98 (ج) 138 (د) 183</p>

59) لإثبات $3x + 1 = 4$ ، حيث $x = 1$ نفرض أن $3x + 1 \neq 4$ فنثبت أن $x \neq 1$ ، ماهو البرهان المستخدم؟
أ) متناقض
ب) مباشر
ج) عكس مباشر
د) المثال المضاد

60) ماقيمة d في ΔABC ، إذا كان الضلع AC يساوي 10 ؟
أ) 5
ب) 10
ج) 15
د) 20

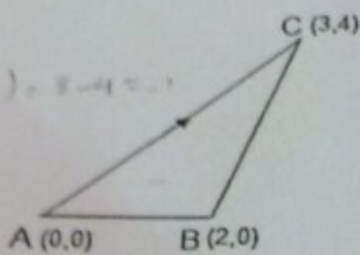


١- الشكل أدناه مرسوم في الفضاء الثلاثي، أي القطع المستقيمة تختلف \overline{BC}



- أ) \overline{AC}
- ب) \overline{DH}
- ج) \overline{AK}
- د) \overline{BH}

٢- في الشكل أدناه، طول \overline{AC} يساوي:



$(3,4) - (0,0) = 3-4 = -1$

$\overline{AC} =$

- أ) 5
- ب) 7
- ج) 16
- د) 25

٦- أسطوانة ارتفاعها 10cm ، ومساحتها الجانبية $100\pi\text{cm}^2$. ما حجمها بالسنتمتر المكعب؟

- أ) 300π
- ب) 250π
- ج) 200π
- د) 150π

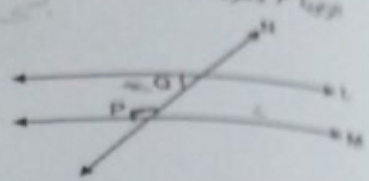
٧- $x^2 = -9y$ تمثل معادلة:

- أ) قطع ناقص طرفا محوره الأصغر $(0,3)$ و $(0,-3)$
- ب) قطع ناقص بؤرتاه $(0,3)$ و $(0,-3)$
- ج) قطع مكافئ مفتوح إلى أسفل
- د) قطع مكافئ مفتوح إلى اليسار

$x^2 = -9y$

$(0,-3) - (0,3) = (0,-6)$

٣- في الشكل أدناه المستقيمان L و M متوازيان. إن كان $m\angle Q = 2x - 11$ و $m\angle P = 4x + 5$ فما قياس $\angle P$ بالدرجات



119
129
139
149

$\left(\frac{-2a^5}{a^2b^2}\right)^2$
 $\frac{-2a^5}{a^2b^2}$

$\left(\frac{-2a^5}{a^2b^2}\right)^2 =$
 $\frac{-2a^5}{b^2}$
 $\frac{-8a^{10}}{b^4}$
 $\frac{-8a^2}{b^6}$
 $\frac{8a^2}{b^6}$

٤- ما قيمة c التي تجعل المعادلة

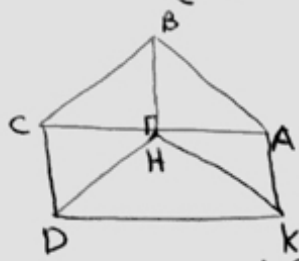
$(2x - 1)^2 + cy^2 - 6y = 14$ تمثل دائرة؟

$2x - 1$
 $2x - 1$
 $(2x - 1)^2 + 3 = 0$
 $3^2 + 3 = 0$

$\frac{x \cdot 9 = -3}{9} = -\frac{1}{3}$

$(2x - 1)^2 + 2 = 0$
 $8 \times 9 + 2$
 $\frac{x \cdot 9 = -2}{9}$

٤) الشكل مرسوم في الفضاء الثلاثي، أي قطعة



مستقيمة تخالف BC ؟

تبرير:

القطعتين المستقيمتين المتخالفتين
لها الأخرى متتامتين وغير متوازيتين
(لا تقعا في مستوى واحد)

الجواب (ج) AK

٥)

المسافة بين نقطتين

$$\overline{AC} = \sqrt{(3-0)^2 + (4-0)^2}$$

$$= \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$$

الجواب (د)

٦) المساحة الجانبية للأسطوانة = مساحة القاعدة \times الارتفاع

$$h \times 2\pi r = 100\pi$$

$$20 \pi r = 100\pi$$

$$r = \frac{100\pi}{20\pi} = 5$$

$$h \times \pi r^2 = \text{حجم الأسطوانة}$$

$$10 \times 25 \pi =$$

$$250 \pi =$$

الجواب (ب)

٧)

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

القطع الناقص؛
(المحور الأكبر عمودياً)

$$(x-h)^2 = 4p(y-k)$$

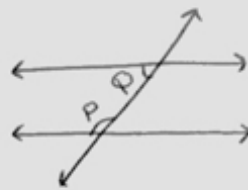
القطع المكافئ؛
(المفتوح رأسيًا)

الجواب (ج)

١) في الشكل أدناه المستقيمان M, L متوازيان

وإذا كان $m \angle P = 4x + 5$ و $m \angle Q = 2x - 11$

فما هي قيمة x بالدرجات؟



$$m \angle P + m \angle Q = 180$$

متكافئتان

$$4x + 5 + 2x - 11 = 180$$

$$6x - 6 = 180$$

$$6x = 186$$

$$x = \frac{186}{6} = 31$$

$$m \angle P = 4(31) + 5 = 129$$

الجواب (ب)

$$\left(\frac{-2a^5}{a^2b^2}\right)^3 = \left(\frac{-2a^3}{b^2}\right)^3$$

$$= \frac{-2^3 \cdot a^{3 \times 3}}{b^{2 \times 3}} = \frac{-8a^9}{b^6}$$

الجواب (ج)

$$(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$$

معادلة الدائرة

$$4x^2 - 4x + 1 + cy^2 - 6y = 14$$

نقسم على 4

$$x^2 - x + \frac{1}{4} + \frac{c}{4}y^2 - \frac{6}{4}y = \frac{14}{4}$$

$$1 = y^2$$

يجب أن يكون معامل y^2 مساوياً لـ 1

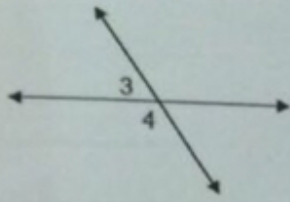
$$\therefore \frac{c}{4} = 1 \rightarrow c = 4$$

الجواب (د)

https://telegram.me/ques_math

١٣- إذا كان $m \angle 3 = (2x)^\circ$ ، $m \angle 4 = (2x + 60)^\circ$ ، فإن

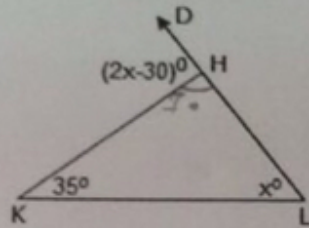
$m \angle 3$ بالدرجات يساوي:



$$\begin{array}{r} 7x \\ \times 2 \\ \hline 14x \\ \times 5 \\ \hline 70x \\ \times 1 \\ \hline 70x \\ \times 0 \\ \hline 0 \\ \hline 70x \end{array}$$

- أ) 70
ب) 60
ج) 50
د) 40

١٤- قيمة x في الشكل أدناه تساوي:



$$\begin{array}{r} 180 \\ - 35 \\ \hline 145 \end{array}$$

- أ) 75
ب) 70
ج) 65
د) 60

١٥- صندوق يحتوي على كرتين خضراوين و 3 كرات بيضاء. إذا

سحبت عشوائياً كرتان على التوالي مع الإرجاع، فما احتمال أن تكون كلا الكرتين بيضاوين؟

$$\frac{3}{25}$$

- أ) $\frac{9}{25}$
ب) $\frac{6}{25}$
ج) $\frac{2}{5}$
د) $\frac{3}{5}$

٨- إذا كان $\vec{u} = \langle 1, -1, 2 \rangle$ و $\vec{v} = \langle 3, 1, 1 \rangle$ ، فإن حاصل ضرب

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \langle 1, -1, 2 \rangle \cdot \langle 3, 1, 1 \rangle$$

لا \vec{u} يساوي:

- أ) 4
ب) 6
ج) $\langle 3, -1, 2 \rangle$
د) $\langle 4, 0, 3 \rangle$

٩- إذا كانت المسافة بين النقطتين $(1, -2)$ و $(1, y)$ تساوي 3 ،

فإن إحدى قيم y هي:

$$1 = y - (-2)$$

$$-6$$

$$y =$$

- أ) 3
ب) 1
ج) -1
د) -3

١٠- مجموعة حل المعادلة $\sin^2 x - 1 = 0$ ، حيث

$x \in [0, 2\pi]$ هي:

$$\sin^2 x - 1 = 0$$

$$\sin x =$$

- أ) $\left\{ \frac{\pi}{2} \right\}$
ب) $\left\{ \frac{3\pi}{2} \right\}$
ج) $\{0, \pi\}$
د) $\left\{ \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \right\}$

١١- إذا كانت A و B حادثتين متنافيتين، وكان $P(A) = \frac{1}{2}$ ،

$P(B) = \frac{1}{4}$ ، فإن $P(A \cup B)$ يساوي:

- أ) 1
ب) $\frac{3}{4}$
ج) $\frac{1}{8}$
د) 0

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2 x}{x^2} =$$

$$\lim x =$$

- أ) -1
ب) 0
ج) 1
د) 2

https://telegram.me/ques_math

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

١٥

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x^2} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{\sin x}{x} \right)^2 = 1^2 = 1$$

الجواب (ج)

$$m < 3 + m < 4 = 180$$

$$2x + 2x + 60 = 180$$

$$4x = 120$$

$$x = 30$$

$$m < 3 = 2(30) = 60$$

الجواب (ب)

١٣

$$m < L + m < K + m < LHK = 180$$

$$x + 35 + (180 - 2x + 30) = 180$$

$$-x + 65 = 0$$

$$x = 65$$

الجواب (ج)

$$5 = \text{مراجعة العينه}$$

بما ان السحب مع الاحتراج

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$$

الجواب (ب)

https://telegram.me/ques_math

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 3 \times 1 + 1 \times -1 + 1 \times 2$$

$$= 3 - 1 + 2 = 4$$

الجواب (ب)

٨

$$3 = \sqrt{(1-1)^2 + (y-(-2))^2}$$

$$3 = \sqrt{0 + (y+2)^2}$$

$$3 = \sqrt{(y+2)^2}$$

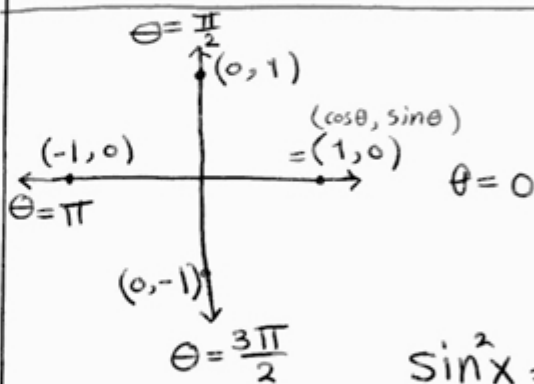
$$3 = y+2$$

$$1 = y$$

الجواب (ب)

٩

١٠



$$\sin^2 x = 1$$

$$\times \sin \frac{\pi}{2} = 1, \sin^2 \pi = 1$$

$$\times \sin \frac{3\pi}{2} = -1, \sin^2 \frac{3\pi}{2} = 1$$

الجواب (ب)

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

لان الحادتين متافيتان

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

الجواب (ب)

١١

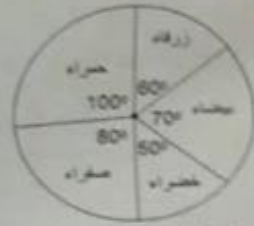
17. عدد الفرق المختلفة لترتيب حروف كلمة (مخالف) يساوي:

- أ) 4
- ب) 8
- ج) 24
- د) 36

18. إذا كان المتوسط الحسابي للعددين $(2x + 7)$ و $(3 - 2x)$ يساوي 3 فإن $3x$ يساوي:

- أ) 30
- ب) 25
- ج) 20
- د) 15

19. القطع الدائري الآتي يمثل توزيع ألوان 48 قسيمة ما عدد القسمة الزرقاء؟

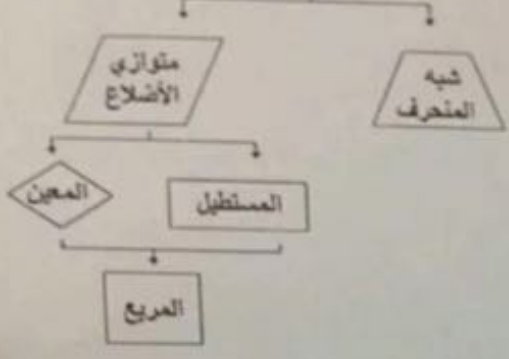


- أ) 16
- ب) 12
- ج) 8
- د) 6

20. كم عددًا طبيعيًا مكونًا من ثلاث منازل وأصغر من 300 يمكن تكوينه من الأرقام $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ إذا كان التكرار غير مسموح؟

- أ) 24
- ب) 32
- ج) 40
- د) 60

الأشكال الرباعية

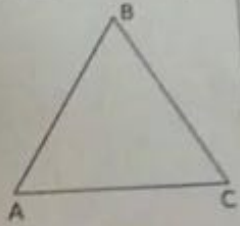


- أ) الترابط الرياضي
- ب) التمثيل الرياضي
- ج) التواصل الرياضي
- د) الاستدلال الرياضي

21. تقع 8 نقاط على محيط دائرة كم عدد المستقيمت منها؟

- أ) 8
- ب) 12
- ج) 22
- د) 28

22. في المثلث أدناه، أي العبارات الآتية تكافئ $m\angle A = m\angle C$ ؟



- أ) $AB = AC$
- ب) $AB = BC$
- ج) $m\angle A = m\angle B$
- د) $m\angle B = m\angle C$

١٦) عدد الحروف المختلف لترتيب حروف كلمة

(خالد) يساري :

$$(4) (8) (24) (36)$$

الكل يتكون اسم خالد مع ٤ أحرف

عدد الترتيب

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

الجواب ج

أصغر من ٥٥ أي أن احتمال المئات إما ٢ أو ٦

$$2 \times 4 \times 3 = 24$$

خيارين في المئات
٤ في المئات

الجواب د

١٧) أقل المعادلات

الاستدلال الرياضي د

١٧) ~~١٧~~

$$\frac{2x+7+3-2x}{2} = y$$

$$\frac{10}{2} = y \rightarrow y = 5$$

$$\therefore 5y = 25$$

الجواب ب

١٨) تقع ٨ نقاط على محيط دائرة

كم عدد المستقيمت التي تمر بها ؟

بما أن المستقيم خط واصل بين نقطتين

وهو نستخدم قانون المصافحات أو التوافيق

$${}^8C_2 = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \times 7 \times 6!}{2 \times 6!} = \frac{56}{2} = 28$$

$$\text{عدد المصافحات} = \frac{\text{عدد النقاط} \times (\text{عدد النقاط} - 1)}{2}$$

$$= \frac{8 \times 7}{2} = \frac{56}{2} = 28$$

د

$$\frac{x}{48} = \frac{60}{360}$$

$$x = \frac{60 \times 48}{360} = 8$$

الجواب ج

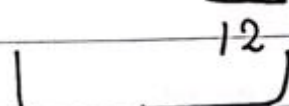
١٩) $m < A = m < C$

بإذا كانت زاوية ^{مترتبة} زاوية القاعدة
وهو المثلث متساوية الضلعين

$$AB = BC$$

ب

١٩) a_1, a_2, a_3, a_4, a_5



10

$$\therefore a_4 = 14, a_5 = 16$$

$$\frac{14 + 16}{2} = \frac{30}{2} = 15$$

الجواب د

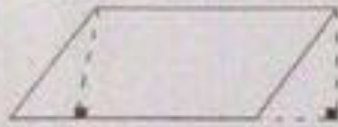
٢٨- مساحة المنطقة المحدودة بين المنحنيات $y = e^x$ ، $y = 0$ ، $x = 1$ ، $x = 0$ تساوي:

- أ) e
 ب) 1
 ج) $1 - \frac{1}{e}$
 د) $e - 1$

٢٩- إذا كانت $f(-3) = 2$ ، $g(-3) = 3$ ، $f(-3) = 1$ ، فإن $(fg)(-3)$ تساوي:

- أ) 13
 ب) 14
 ج) 15
 د) 16

٣٠- رسم الأستلا (خالد) الشكل الآتي ما القوم الذي يريد لوصله



- أ) مساحة متوازي أضلاع
 ب) نظرية فيثاغورس
 ج) مساحة المستطيل
 د) مساحة مثلث قائم الزاوية

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط

https://telegram.me/ques_math

٣١- يكون أصل براسي من ٢٨ حصة إذا كان عدد مقاعد الصف

الأخر ٥٤ مقعداً، وعدد مقاعد كل صف يقل عن الذي قبله

بثلاثة مقاعد، فكم عدد المقاعد في الصف الأول؟

- أ) ١٥
 ب) ١٦
 ج) ١٣
 د) ١٠

٣٢- إذا كانت $f(x) = \frac{7}{2}\sqrt{x-1}$ ، فإن $f'(x)$ تساوي:

- أ) $\frac{35x^{-\frac{1}{2}}}{8}$
 ب) $\frac{21}{10x^{\frac{1}{2}}}$
 ج) $\frac{35x^{-\frac{1}{2}}}{10}$
 د) $\frac{35}{6x^{\frac{1}{2}}}$

٣٣- جدول الصواب الآتي يمثل:

A	B	?
T	T	T
T	F	T
F	T	F
F	F	T

- أ) $A \vee B$
 ب) $A \rightarrow B$
 ج) $B \rightarrow A$
 د) $A \leftrightarrow B$

٣٤- إذا كان $\int ax dx = 9$ ، فما قيمة a ؟

- أ) ١
 ب) ٢
 ج) ٣
 د) ٤

$$\int_0^1 e^x dx = e^x \Big|_0^1 \quad (98)$$

$$= e^1 - e^0 = \boxed{e-1}$$

(P) الجواب

$$(fg)' = f'g + fg' \quad \text{قاعدة:} \quad (99)$$

$$(fg)'(-3) = 1 \times (-3) + 2 \times (5)$$

$$= -3 + 10 = \boxed{13}$$

(P) الجواب

(100) مساحة متوازي أضلاع :
حيث بيت أنه المتوازي أضلاع يمكن تحويله إلى
مستطيل ~~ثم~~ حساب مساحته
(P) الجواب

https://telegram.me/ques_math

$$18 \rightarrow 64 \quad (101)$$

$$17 \rightarrow 64 - 3$$

$$16 \rightarrow 64 - 2(3)$$

$$15 \rightarrow 64 - 3(3)$$

$$\vdots$$

$$1 \rightarrow 64 - 17(3) = 64 - 51 = 13$$

(P) الجواب

$$f(x) = \frac{7}{2} \sqrt[3]{x^5} = \frac{7}{2} x^{\frac{5}{3}} \quad (102)$$

$$f'(x) = \frac{7}{2} \cdot \frac{5}{3} x^{\frac{5}{3}-1}$$

$$= \frac{35}{6} x^{\frac{2}{3}}$$

(P) الجواب

$$(103) \quad B \rightarrow A \quad (P) \text{ الجواب}$$

$$a \text{ عدد ثابت يخرج خارج المتكامل} \quad (104)$$

$$a \int_0^3 x dx = 9 \Rightarrow a \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^3 = 9$$

$$\frac{a}{2} (3^2 - 0^2) = 9$$

$$9a = 18$$

$$a = \frac{18}{9} = 2$$

(P) الجواب

٣١. المعرفة الرياضية التي تعرف بأنها "علاقة ثابتة بين مفهومين

- رياضيين أو أكثر" تسمى:
- (أ) تعميماً رياضياً
 - (ب) مهارة رياضية
 - (ج) مشكلة رياضية
 - (د) مصطلحاً رياضياً

٣٢. الخطوة الأولى في حل المسألة عند (جورج بوليا) هي:

- (أ) الحل
- (ب) الفهم
- (ج) التحقق
- (د) التخطيط

٣٣. قدرة الطالب على شرح مفهوم بأسلوبه الخاص يعتبر من أساليب:

- (أ) الاستنتاج الرياضي
- (ب) الترابط الرياضي
- (ج) التمثيل الرياضي
- (د) التواصل الرياضي

٣٤. أي من أزواج المفاهيم الآتية غير مرتبط؟

- (أ) الإبدال والتجميع
- (ب) الجمع والضرب
- (ج) النهايات والاشتقاق
- (د) الدالة الأسية واللوغاريتمية

٣٥. اشترى أحمد 4 كيلو جرام من البرتقال و 3 كيلو جرام من التفاح.

ما التعبير الجبري المناسب الذي يمثل كلفة مشتريات أحمد إذا كان سعر كيلو جرام البرتقال يقل عن سعر كيلو جرام التفاح بـ 1 ريال واحد؟

- (أ) $4x + 3(x + 1)$
- (ب) $3x + 4(x + 1)$
- (ج) $3(x - 1) + 4(x + 1)$
- (د) $4(x - 1) + 3(x + 1)$

٣٦. $(\frac{8}{27})^{\frac{1}{3}}$

- (أ) $\frac{2}{3}$
- (ب) $\frac{3}{2}$
- (ج) $\frac{4}{9}$
- (د) $\frac{9}{4}$

٣٧. خط التقارب الأفقي للدالة $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$ هو:

- (أ) $y = -1$
- (ب) $x = -1$
- (ج) $y = 1$
- (د) $x = 1$

٣٨. حصلت فاطمة على الدرجات التالية 87, 86, 90 في أول ثلاثة

اختبارات. ما الدرجة التي يجب أن تحصل عليها في الاختبار الرابع حتى يكون متوسط درجاتها 90؟

- (أ) 91
- (ب) 93
- (ج) 97
- (د) 98

٣٩. إذا كان $x + y = 4$ و $xy = 2$ فما قيمة $x^2 + y^2$ ؟

- (أ) 10
- (ب) 12
- (ج) 14
- (د) 16

٤٠. إذا كانت A و B مصفوفتين من الدرجة 3×3 . فأي العبارات

الآتية صحيحة:

- (أ) $|A - B| = |B - A|$
- (ب) إذا كان $AB = 0$ فإن $A = 0$ أو $B = 0$
- (ج) إذا كان $AB = A^2$ فإن $A = B$
- (د) إذا كان $(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$ فإن $AB = BA$

https://telegram.me/ques_math

$$\left(\frac{8}{27}\right)^{-\frac{2}{3}} = \left(\sqrt[3]{\frac{8}{27}}\right)^{-2} \quad (36)$$

$$= \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

$$\begin{aligned} 2^3 &= 8 \\ 3^3 &= 27 \end{aligned}$$

الجواب (د)

$$f(x) = \frac{a(x)}{b(x)} \quad (37)$$

خط التقارب الرأس عند $b(x) = 0$
خط التقارب الأفقي :

- ① إذا كان $a(x)$ أكبر من درج $b(x)$ لا يوجد خط تقارب
② إذا كان $a(x)$ أقل من درج $b(x)$ خط التقارب $y=0$
③ إذا كان $a(x)$ تساوي درج $b(x)$ خط التقارب المستقيم

$$y = \frac{a(x)}{b(x)} = \frac{\text{معادل}}{\text{معادل}} = \frac{1}{1} = 1 \quad (ج) \text{ الجواب}$$

(38) المتوسط الحسابي = مجموع الدرجات
عدد الاختبارات

$$\frac{87+86+90+X}{4} = 90$$

$$263 + X = 360$$

$$X = 360 - 263 = 97 \quad (ج) \text{ الجواب}$$

$$x+y=4 \quad \& \quad xy=2 \quad (39)$$

$$(x+y)^2 = 4^2$$

$$x^2 + 2xy + y^2 = 16$$

$$x^2 + y^2 + 2(2) = 16$$

$$x^2 + y^2 = 16 - 4 = 12$$

(د) الجواب

(31)

المترادف الرياضي الذي تعرف بأنها (علامة ثابتة
بين مفهومين رياضيين أو أكثر) تسمى :
تعميماً رياضياً (د) الجواب

(32) الخطوة الأولى في حل المسألة

عند (جواب بوليا) هي :
الفهم (ب) الجواب

(33) قدره الطالب على شرح مفهوم

بإسلوب الخاص يعتبر من أساليب :

التواصل الرياضي (د) الجواب

(34) أي من أزواج المناسبات الآتية

غير مرتبطة ؟

الأبدال والتجميع (د) الجواب

(35) إذا كان سعر كيلو البرتقال x

وهو يقل عنه 1 كيلو التفاح برهان

أي أنه كيلو التفاح $x+1$

$$4x + 3(x+1) \quad \Rightarrow$$

(4) الجواب (ج)

إذا كان $AB = A^2$ فإنه $A=B$

٤٥- قيمة التكامل $\int_{-\infty}^{\infty} x e^{-x^2} dx$ تساوي

- (أ) ∞
 (ب) 1
 (ج) $\frac{1}{2}$
 (د) 0

$$\int_{-\infty}^{\infty} x e^{-x^2} dx$$

٤١- $\int_0^1 |x-1| dx =$

- (أ) 0
 (ب) $\frac{1}{2}$
 (ج) 1
 (د) $\frac{3}{2}$

$$\int_0^1 |x-1| dx$$

$$\int_0^1 1 dx$$

$$\int_0^1 1 dx = 1$$

٤٢- قيمة (قيم) a التي تجعل المصفوفة غير قابلة

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & a \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

لانعكاس هي:

- (أ) -1
 (ب) 0
 (ج) 1
 (د) -2

$$\begin{matrix} 1 & 0 & a \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{matrix}$$

https://telegram.me/ques_math

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

٤٣- إذا كانت أبعاد متوازي مستطيلات أعدادًا صحيحة، وكانت

المساحات السطحية لسطوحه هي 6,6,8,8,12,12، فما

حجمه؟

- (أ) 24^2
 (ب) 12^2
 (ج) 24
 (د) 12

٤٤- مجموعة حل المعادلة: $\sqrt{4x+1} = \sqrt{2x+2}$ في مجموعة

الأعداد الحقيقية تساوي:

$$\sqrt{4x+1}$$

$$\sqrt{2x+2}$$

- (أ) $\{-\frac{1}{2}\}$

$$\sqrt{5} = \sqrt{4+1}$$

- (ب) $\{-\frac{1}{4}\}$

$$\sqrt{5} = \sqrt{\frac{5}{1}}$$

- (ج) $\{\frac{1}{4}\}$

- (د) $\{\frac{1}{2}\}$

$$\frac{1}{2}$$

$$4x+1=2x+2$$

$$4x-2x=2-1$$

$$2x=1$$

$$x=\frac{1}{2}$$

الجواب (د)

(٤٤)

$$\int_{-1}^2 |x-1| dx$$

(٤١)

بما أن المعادلة مطلقة

$$f(x) = \begin{cases} x-1, & \forall x \geq 1 \\ -(x-1), & \forall x < 1 \end{cases}$$

خارج التكامل $\leftarrow x$

$$\begin{aligned} \int_{-1}^2 f(x) dx &= \int_{-1}^2 x-1 dx \\ &= \left[\frac{x^2}{2} - x \right]_{-1}^2 \\ &= \left(\frac{4}{2} - 2 \right) - \left(\frac{1}{2} - 1 \right) \\ &= 0 - \left(-\frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

الجواب (ب)

(٤٥)

$$\int_{-\infty}^{\infty} x e^{-x^2} dx$$

note: $\int e^u du = e^u$

let $u = -x^2$
 $du = -2x dx$

$$\begin{aligned} &= -\frac{1}{2} \int_{-\infty}^{\infty} 2x e^{-x^2} dx \\ &= -\frac{1}{2} \int_{-\infty}^{\infty} e^u du \\ &= -\frac{1}{2} [e^u]_{-\infty}^{\infty} = -\frac{1}{2} [e^{-x^2}]_{-\infty}^{\infty} = -\frac{1}{2} (e^{-\infty} - e^{-\infty}) \\ &= -\frac{1}{2} (0) = 0 \end{aligned}$$

https://telegram.me/ques_math

(٤٢) المصفوفة العكس قابلة للانعكاس محدد ما = صف

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & a & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned} &= 0 + 0 + 0 - [a + 1 + 0] \\ &= -a - 1 = 0 \\ &\boxed{a = -1} \end{aligned}$$

الجواب (P)

(٤٣)

$$\begin{aligned} 3 \times 2 &= 6 = A \text{ سطح} \\ 4 \times 2 &= 8 = B \text{ سطح} \\ 4 \times 3 &= 12 = C \text{ سطح} \end{aligned}$$

• أبعاد متوازي المستطيلات 2, 3, 4
• الحجم = الطول x العرض x الارتفاع
 $24 = 4 \times 3 \times 2 =$

الجواب (ج)

١٦- إذا قسم m الأربعة يسكون العدد $m^2 + 2m + 5$ مؤلفاً

$$\sqrt{x^2+1} + \sqrt{x^2+1} + \sqrt{(x-1)^2} + \sqrt{(x+1)^2}$$

أ) $\sqrt{x^2+1} ; \sqrt{x^2+1}$

ب) $\sqrt{(x-1)^2} ; \sqrt{x^2+1}$

ج) $\sqrt{(x+1)^2} ; \sqrt{x^2+1}$

د) $\sqrt{(x-1)^2} ; \sqrt{(x+1)^2}$

١٧- مجموعة حل المتباينة $|x| + 6 < 0$ هي

أ) \emptyset

ب) \mathbb{R}

ج) $(-6, 6)$

د) $\mathbb{R} \setminus [-6, 6]$

١٨- مجموعة حل المتباينة $\frac{1-x^2}{2} \leq 0$ هي

أ) $[-1, 1]$

ب) $(-\infty, -1] \cup [1, \infty)$

ج) $[1, \infty)$

د) $(-\infty, -1) \cup (1, \infty)$

١٩- نقطة $(-\frac{1}{3}, -1)$ تقع على بيان الدالة

أ) $f(x) = [x]$

ب) $f(x) = [3x]$

ج) $f(x) = 3x$

د) $f(x) = |-3x|$

٢٠- أي قسم m الأربعة يسكون العدد $m^2 + 2m + 5$ مؤلفاً

المطلوب

أ) 6

ب) 5

ج) 4

د) 2

$$4 + 8 + 2 \times 4 = 18$$

أ) 3

ب) 6

ج) 20

د) 24

٢١- جهاز كهربائي سعرة 250 ريالاً. إذا تم تخفيض سعرة 24%

فكم ريالاً قيمت بعد التخفيض؟

أ) 225

ب) 190

ج) 84

د) 60

$$(7+i)(7-i) = 48$$

أ) 48

ب) $49 - i$

ج) $49 - 14i$

د) 50

٢٢- الترتيب التنازلي للمجموعة $\{2, \sqrt{2}, \pi, e, 3\}$ هو

أ) $\{\sqrt{2}, 2, e, 3, \pi\}$

ب) $\{e, \sqrt{2}, 2, 3, \pi\}$

ج) $\{e, \sqrt{2}, 2, \pi, 3\}$

د) $\{\sqrt{2}, e, 2, \pi, 3\}$

٢٣- مجموعة حل المعادلة $12x^2 - 7x + 1 = 0$ هي

أ) $\{\frac{4}{3}, \frac{3}{4}\}$

ب) $\{\frac{1}{3}, \frac{1}{4}\}$

ج) $\{\frac{-1}{3}, \frac{1}{4}\}$

د) $\{\frac{4}{3}, \frac{-3}{4}\}$

٤٦ العدد المؤلف هو العدد الذي له أكثر من عاملين
(غير أولي)
بالتعريف:

- 6: $36 + 12 + 5 = 53$ x
 5: $25 + 10 + 5 = 40$ ✓
 4: $16 + 8 + 5 = 29$ x
 2: $4 + 4 + 5 = 13$ x
 (ب) الجواب

٤٧

$$4 + (8 \div 2) \times 4$$

$$= 4 + (4 \times 4)$$

$$= 4 + 16 = 20$$

(ج) الجواب

٤٨

قيمة التخفيض = $\frac{6}{24} \times \frac{10}{250} = \frac{60}{100} = 60\%$

قيمة الجهاز بعد التخفيض = $60 - 250 = -190$

(د) الجواب

٤٩

$$(7+i) \cdot (7-i)$$

$$= 49 + 7i - 7i - i^2$$

$$= 49 + 1 = 50$$

(هـ) الجواب

$i^2 = -1$

٥٠

$\sqrt{2} \approx 1.4$
 $\pi \approx 3.14$
 $e \approx 2.7$

الترتيب $\sqrt{2}, 2, e, 3, \pi$

(و) الجواب

٥١ باستخدام قانون المميز

$$\Delta = b^2 - 4ac = 49 - 4(12)(1)$$

$$= 49 - 48 = 1 > 0$$

$$\therefore x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{7-1}{24} = \frac{6}{24} = \left(\frac{1}{4}\right)$$

$$= \frac{7+1}{24} = \frac{8}{24} = \left(\frac{1}{3}\right)$$

(ب) الجواب

٥٢ العددين المتساويين

$$\sqrt{x^2+1} = x+1$$

$$\sqrt{(x-1)^2} = x-1$$

$$\sqrt{(x+1)^2} = x+1$$

(ج) الجواب

$$\sqrt{(x+1)^2} = \sqrt{x^2+1}$$

٥٣

$$|x| + 6 < 0$$

$$|x| < -6$$

لا يمكنه انه تكونه سالبه
 لا يوجد حل
 \emptyset

(د) الجواب

٥٤

$$2 \times \frac{1-x^2}{2} \leq 0 \times 2$$

$$1-x^2 \leq 0$$

$$1 \leq x^2 \rightarrow x^2 \geq 1$$

$x \geq 1$ or $x \leq -1$

$[1, \infty) \cup (-\infty, -1]$

(هـ) الجواب

$$f(x) = |-3x| = |-3(-\frac{1}{3})| = |1| = 1$$

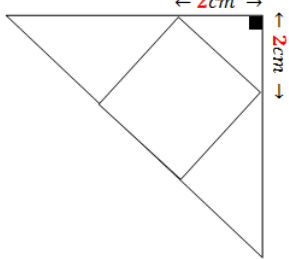
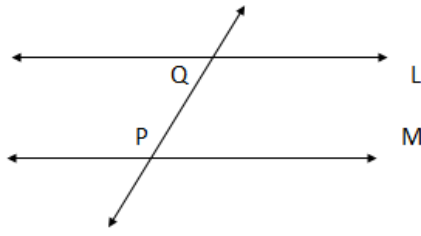
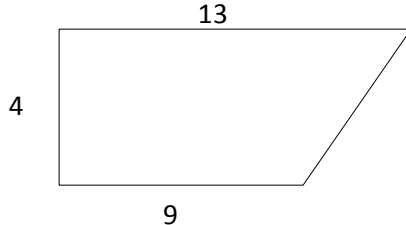
(و) الجواب $\neq -1$

نموذج اختبار الاستثنائي متوسط وثانوي (٣٧)

الحل	مثال															
	<p>(١) قيمة a التي تجعل $\begin{bmatrix} -2 & 6 \\ a & 4 \end{bmatrix}$ غير قابلة للانعكاس :</p> <p style="text-align: right;">(أ) $\frac{4}{3}$ (ب) 2 (ج) $-\frac{1}{2}$ (د) $-\frac{4}{3}$</p>															
	<p>(٢) $\int (x-1)^2 dx =$</p> <p style="text-align: right;">(أ) $\frac{1}{(x-2)} + c$ (ب) $\frac{(x-2)^3}{3} + c$ (ج) $x^2 - x + c$ (د) $2(x-2)^3 + c$</p>															
	<p>(٣) أي التقارير التالية صائبة :</p> <p style="text-align: right;">(أ) $A \rightarrow \sim B$ (ب) $B \wedge A$ (ج) $B \rightarrow \sim A$ (د) $\sim B \leftrightarrow B$</p>															
	<p>(٤) جدول الصواب الآتي يمثل :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>T</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(أ) $A \vee B$ (ب) $A \rightarrow B$ (ج) $B \rightarrow A$ (د) $A \leftrightarrow B$</p>	A	B	?	T	T	T	T	F	F	F	T	T	F	F	T
A	B	?														
T	T	T														
T	F	F														
F	T	T														
F	F	T														
	<p>(٥) إذا كان $x = 2$ حلاً للمعادلة $x^2 - 3x + d = 0$ فإن الحل الآخر هو :</p> <p style="text-align: right;">(أ) 1 (ب) -1 (ج) 5 (د) -5</p>															
	<p>(٦) أوجد قياس الزاوية x :</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: right;">(أ) 60° (ب) 70° (ج) 80° (د) 90°</p>															

الحل	مثال									
	<p>٧) متجه نقطة بدايته (0,0) ونقطة نهايته (1,1) ، المتجه الذي يساويه هو الذي نقطة بدايته :</p> <p>(أ) (1,1) ونقطة نهايته (0,0) (ب) (1,1) ونقطة نهايته (3,3) (ج) (1,1) ونقطة نهايته (1,0) (د) (1,0) ونقطة نهايته (2,1)</p>									
	<p>٨) إذا أجرينا انسحابا لمستقيم معادلته $y = x - 1$ بمقدار 5 وحدات للاعلى ، فما معادلة المستقيم الجديد ؟</p> <p>(أ) $y = x - 6$ (ب) $y = x + 4$ (ج) $y = 5x - 1$ (د) $y = x - 5$</p>									
	<p>٩) أيهم أكبر :</p> <p>(أ) $\frac{7}{8}$ (ب) $\frac{8}{9}$ (ج) $\frac{9}{10}$ (د) $\frac{10}{11}$</p>									
	<p>١٠) الشكل التالي يمثل :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> <td style="width: 40px; height: 40px;"></td> </tr> </table> <p>(أ) نظرية فيثاغورس (ب) فرق بين مربعين (ج) مجموع مكعبين (د) نظرية ذات الحدين</p>		A	B	A			B		
	A	B								
A										
B										
	<p>١١) ميل المستقيم $2y - x = 0$ يساوي :</p> <p>(أ) 1 (ب) -1 (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $-\frac{1}{2}$</p>									
	<p>١٢) إذا كان العدد المركب $Z_1(3,20^\circ)$ ، $Z_2(4,40^\circ)$ بالتمثيل القطبي ، أوجد قيمة Z_1Z_2 :</p> <p>(أ) $(7, 60^\circ)$ (ب) $(12, 60^\circ)$ (ج) $(7, 80^\circ)$ (د) $(12, 80^\circ)$</p>									
	<p>١٣) أوجد المنوال للقيم التاليه : 8 , 2 , 3 , 7 , 2 , 5</p> <p>(أ) 2 (ب) 5 (ج) 4 (د) 6</p>									

الحل	مثال
	<p>١٤) صندوق يحتوي 3 كرات بيضاء و 4 كرات حمراء ، اذا سحبت عشوائياً كرتان ، ما احتمال ان تكون كره بيضاء و الاخرى حمراء ؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{7}$ (ب) $\frac{4}{7}$</p> <p>(ج) $\frac{3}{12}$ (د) $\frac{4}{12}$</p>
	<p>١٥) علبة ألوان فيها 11 لون ، إذا مزجت لونين ، كم لون جديد يظهر لنا ؟</p> <p>(أ) 121 (ب) 110</p> <p>(ج) 55 (د) 68</p>
	<p>١٦) مدرسة فيها 15 فصل ، وكل فصل فيه 40 طالب اذا تم اختيار وفد</p> <p>(أ) $\frac{1}{600}$ (ب) $\frac{4}{600}$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>١٧) المتوسط الحسابي للأعداد : 11 , 12 , 13 , 14 , 15 , 16</p> <p>(أ) (ب)</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>١٨) اذا كانت العبارة الشرطية $B \rightarrow \sim A$ فإن :</p> <p>(أ) $B \rightarrow \sim A$ (ب) $B \leftrightarrow \sim A$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>١٩) العدد الذي يقبل القسمة على 3 و 4 و 9 :</p> <p>(أ) 36 (ب) 27</p> <p>(ج) 54 (د) 18</p>
	<p>٢٠) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 7x + 2 = 0$</p> <p>(أ) $\left\{ \frac{1}{3}, -2 \right\}$ (ب) $\left\{ \frac{1}{3}, 2 \right\}$</p> <p>(ج) $\left\{ -\frac{1}{3}, -2 \right\}$ (د) $\left\{ -\frac{1}{3}, 2 \right\}$</p>

الحل	مثال
	<p>(٢١) اذا تم رسم مربع داخل مثلث متطابق الضلعين ، فما مساحة المربع بالسنتيمتر المربع ؟</p>  <p>أ (2) ب (4) ج (8) د (16)</p>
	<p>(٢٢) في الشكل أدناه المستقيمان M, L متوازيان ، إذا كان $m < P = 4x + 5$ و $m < Q = 2x - 11$ ، فما قياس الزاوية P ؟</p>  <p>أ (119) ب (129) ج (139) د (149)</p>
	<p>(٢٣) اعتبر الدالة $f(x) = ax^2 + bx + c$ اذا علمت انه يوجد x_0 وحيدته تحقق $f(x_0) = 0$ فيمكن استنتاج أن :</p> <p>أ (الدالة f تمس محور x) ب (الدالة f تقع كامله فوق محور x) ج (الدالة f تقع كامله تحت محور x) د (الدالة f تقطع محور x في نقطتين)</p>
	<p>(٢٤) إذا كان الشكل ادناه يمثل مساحة غرفة، فكم متر نحتاج لفرشها بالسجاد :</p>  <p>أ (36) ب (44) ج (56) د ()</p>

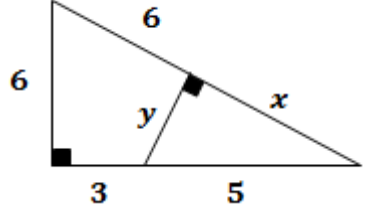
الحل	مثال
	<p>٢٥) ما الاستيراثية الانسب لحل المسألة التالية "إذا كان كل صندوق صغير يحتوي 4 كرات وكل صندوق متوسط يحتوي 6 صناديق صغيرة وكان لدى المحل 50 صندوقاً متوسط الحجم ، فما عدد الكرات الموجودة" :</p> <p>(أ) الحل العكسي (ب) التبرير المنطقي (ج) حل مسألة أسهل (د) التخمين والتحقق</p>
	<p>٢٦) المعرفة الرياضية التي تعرف بأنها (علاقته ثابتة بين مفهومين رياضيين أو أكثر) تسمى :</p> <p>(أ) تعميماً رياضياً (ب) مهارة رياضية (ج) مشكلة رياضية (د) مصطلحاً رياضياً</p>
	<p>٢٧) أيهما صحيحه :</p> <p>(أ) كل علاقة تطابق وكل تطبيق تقابل (ب) كل تطبيق تقابل وكل علاقة تطابق (ج) كل تقابل تطابق وكل تطبيق علاقة (د) كل علاقة تقابل وكل تطبيق تقابل</p>
	<p>٢٨) قطع شخص مسافة من A إلى B ثم قطع نصف ماقطع ، ثم قطع النصف الآخر ، مانوع المتتابعة :</p> <p>(أ) تايلور (ب) هندسية (ج) حسابية (د) متذبذبة</p>
	<p>٢٩) إذا قذف جسم لاعلى ، يتم حساب أعلى نقطة يصل إليها المقذوف باستخدام :</p> <p>(أ) التفاضل (ب) التكامل (ج) الدالة الاسية (د) الدالة اللوغاريتمية</p>
	<p>٣٠) عندما تبتكر طرق حل جديدة ، تنمي لديك مهارة :</p> <p>(أ) المرونة (ب) الاصاله (ج) الطلاقه (د) الافاضه</p>
	<p>٣١) اذا قام معلم باعطاء طلابه منقله وطلب منهم قياس زوايا دائرة واخبرهم ان مجموع زوايا الدائرة 360° ، ما طريقة التدريس التي طبقها المعلم ؟</p> <p>(أ) التركيبية (ب) التحليلية (ج) الاستقرائية (د) الاستنتاجية</p>
	<p>٣٢) أي من الآتي ليس له علاقة :</p> <p>(أ) ميل المستقيم (ب) الداله (ج) المنحنى (د)</p>
	<p>٣٣) قدرة الطالب على شرح مفهوم بأسلوبه الخاص يعتبر من اساليب :</p> <p>(أ) الاستنتاج الرياضي (ب) الترابط الرياضي (ج) التمثيل الرياضي (د) التواصل الرياضي</p>

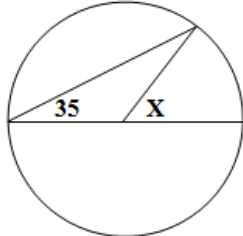
نموذج اختبار متوسط وثانوي (٢٨)

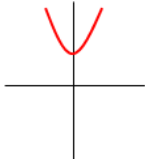
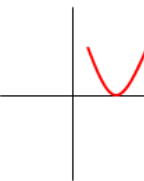
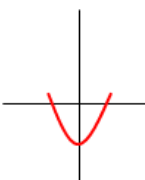
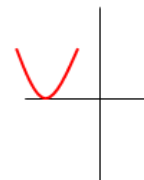
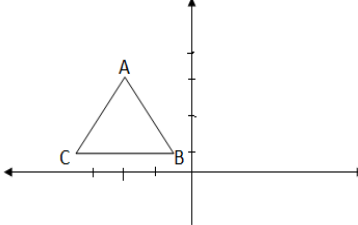
الحل	مثال
	<p>(١) تحديد الاستراتيجية المناسبة للحل تقع في أي مرحله عند العالم بوليا:</p> <p style="text-align: right;">(أ) الفهم (ب) التخطيط (ج) حل المشكلة (د) التحقق من الحل</p>
	<p>(٢) إذا كان $\int_0^3 ax \, dx = 9$ فإن a تساوي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٣) المقدار $(2x + 3)^2 - (x - 1)^2$ يساوي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) $x^2 + 14x + 8$ (ب) $x^2 + 10x + 10$ (ج) $3x^2 + 14x + 8$ (د) $3x^2 + 10x + 10$</p>
	<p>(٤) $\left(\left((27)^{\frac{1}{2}} \right)^4 \right)^{\frac{2}{3}} = 9^a$ فما قيمة a :</p> <p style="text-align: right;">(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٥) $xy(xy + 1)^2 - x^2y^2$ يساوي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) $x^3y^3 + x^2y^2 + xy$ (ب) $x^3y^3 + 3x^2y^2 + xy$ (ج) $x^3y^3 - x^2y^2 + xy$ (د) $x^3y^3 - 3x^2y^2 + xy$</p>
	<p>(٦) مجموعه حل المتباينة $x - 3 > 1$ هي :</p> <p style="text-align: right;">(أ) (1,3) (ب) $(-\infty, 2) \cup (4, \infty)$ (ج) (2,4) (د) $(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$</p>

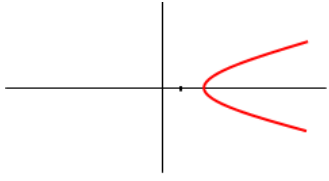
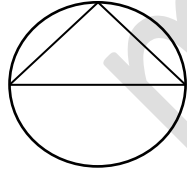
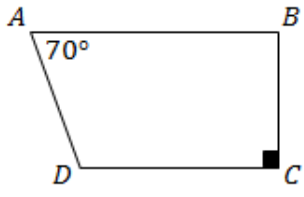

الحل	مثال
	$\frac{a^2-b^2}{ab} + \frac{b^2-ab}{ab-a^2} = (\gamma)$ <p>(أ) a (ب) b (ج) $\frac{a}{b}$ (د) $\frac{b}{a}$</p>
	<p>(٨) $\frac{2}{3}$ ينتمي الي مجموعه الاعداد :</p> <p>(أ) الطبيعية (ب) الصحيحة (ج) الكلية (د) المركبة</p>
	<p>(٩) اذا كان $\frac{x}{5} = \frac{5}{x}$ فإن قيم x الممكنة هي :</p> <p>(أ) 5 (ب) 1 (ج) -1 (د) ± 5</p>
	<p>(١٠) إذا كان $y = (x^2 - 1)^6$، فإن y' :</p> <p>(أ) $6(x^2 - 1)^5$ (ب) $12x(x^2 - 1)$ (ج) (د)</p>
	<p>(١١) $\sum_{n=0}^{\infty} (\frac{1}{2})^n =$</p> <p>(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) ∞</p>
	<p>(١٢) طول المحور الأكبر لمعادلة القطع الناقص: $x^2 + 4y^2 = 4$</p> <p>(أ) 0 (ب) 2 (ج) 4 (د) 8</p>
	<p>(١٣) يكون حل المعادله من الدرجة الثانية دائماً :</p> <p>I- اكمال المربع II- التحليل III- القانون العام</p> <p>(أ) I, II (ب) II, III (ج) I, III (د) I, II, III</p>

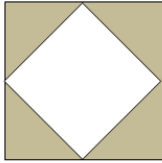
الحل	مثال
	<p>١٤) قيمة $(\frac{16}{9})^{-1}$</p> <p>أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$</p> <p>ج) $(\frac{4}{3})^2$ (د) $(\frac{3}{4})^2$</p>
	<p>١٥) العدد $\frac{\sqrt{33}}{2}$ يقع بين:</p> <p>أ) (1,2) (ب) (2,3)</p> <p>ج) (3,4) (د) (4,5)</p>
	<p>١٦) مجال الدالة $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-2}}$ هو:</p> <p>أ) $R - (-2,2)$</p> <p>ب) $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$</p> <p>ج) $(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$</p> <p>د) $(-\infty, -\sqrt{2}) \cup (\sqrt{2}, \infty)$</p>
	<p>١٧) وضع سياج حول حديقة على شكل معين ، طول قطراه 12 , 16 ، فما طول السياج بالمترا ؟</p> <p>أ) 10 (ب) 28</p> <p>ج) 40 (د) 96</p>
	<p>١٨) اذا كانت</p> $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x + 1} , & x \neq -1 \\ a , & x = -1 \end{cases}$ <p>فان قيمة a التي تجعل الدالة f متصله هي :</p> <p>أ) -1 (ب) 1</p> <p>ج) -2 (د) 2</p>
	<p>١٩) بكم طريقة يمكن كتابه كلمة احرف خالد؟</p> <p>أ) 4 (ب) 24</p> <p>ج) 8 (د) 36</p>

الحل	مثال
	$(7 + i)(7 - i) = (٢٠$ (أ) 48 (ب) $49 - i$ (ج) $49 - 14i$ (د) 50
	(٢١) أوجد مساحة المثلث :  (أ) 6 (ب) 8 (ج) (د)
	(٢٢) إذا كان $f(x) = \frac{7}{2} \sqrt[3]{x^5}$ فإن $f'(x)$ يساوي : (أ) $\frac{21}{10x^{\frac{3}{5}}}$ (ب) $\frac{35x^{45}}{10}$ (ج) $\frac{35}{6x^{\frac{2}{3}}}$ (د) $\frac{35x^{\frac{2}{3}}}{6}$
	(٢٣) $4 + 8 \div 2 \times 4 =$ (أ) 5 (ب) 20 (ج) 24 (د)
	(٢٤) إذا كانت درجات طالب في اربع مواد 87 , 90 , 84 , 100 ، فكم درجته في المادة الخامسة حتى يصبح متوسط درجاته في المواد الخمس 90 درجه؟ (أ) 85 (ب) 89 (ج) 93 (د) 95
	(٢٥) ليكن n عدداً طبيعياً ، إذا كان $\binom{2}{n} = 2$ ، $\binom{n}{2} = x$ ، فإن x تساوي : (أ) 1 (ب) n^2 (ج) n (د) n^3

الحل	مثال
	<p>(٢٦) القاسم المشترك الاكبر للعددين 777, 333 هو :</p> <p>(أ) 11 (ب) 21 (ج) 111 (د) 121</p>
	<p>(٢٧) $\frac{\sin x(\sin x - \cos x) + \cos^2 x(\tan x + 1)}{\sec x} =$</p> <p>(أ) $\cot x$ (ب) $\tan x$ (ج) $\cos x$ (د) $\sin x$</p>
	<p>(٢٨) اوجد مجموعه حل المعادله $4x^2 - 3x - \ln\left(\frac{1}{2}\right) = \ln(2)$</p> <p>(أ) $\left\{0, \frac{3}{4}\right\}$ (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٢٩) مثلث اطوال اضلاعه x, y, z ، $x < y$ فما الاختيار الصحيح دائماً مما يلي؟</p> <p>(أ) $x > z$ (ب) $x - z < y$ (ج) (د)</p>
	<p>(٣٠) اوجد قياس x :</p>  <p>(أ) 35° (ب) 70° (ج) 75° (د)</p>
	<p>(٣١) المصفوفه $\begin{bmatrix} 3 & a \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي اذا كان $a =$</p> <p>(أ) -6 (ب) 6 (ج) -12 (د) 12</p>
	<p>(٣٢) معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطه $(-1, -6)$ هي :</p> <p>(أ) $y = 4x + 2$ (ب) $y = 4x + 25$ (ج) $y = 4x - 2$ (د) $y = 4x - 25$</p>

الحل	مثال
	<p>٣٣) التمثيل البياني للمعادلة: $f(x) = x^2 + 2$</p> <p>(أ)  (ب) </p> <p>(ج)  (د) </p>
	<p>٣٤) صورة النقطة A الناتجة عن الانعكاس حول محور x:</p> <p></p> <p>(أ) (2, 3) (ب) (-2, 3) (ج) (2, -3) (د) (-2, -3)</p>
	<p>٣٥) لدينا الجمل الخبرية:</p> <p>$p: \sqrt{1} = -1$ ، $q: (-1)^2 = 1$</p> <p>كل عدد صحيح اذا قسم على عدد صحيح فان الناتج عدد صحيح</p> <p>(أ) p صحيحة ، q خاطئة (ب) p صحيحة ، q صحيحة (ج) p خاطئة ، q صحيحة (د) p خاطئة ، q خاطئة</p>
	<p>٣٦) اذا كان $12 < x < 19$ ، فما قيمة x اذا كان الفرق بين الوسيط و المتوسط الحسابي للقيم 3 , 5 , 7 , 11 , x , 19 يساوي 1 ؟</p> <p>(أ) 13 (ب) 15 (ج) 17 (د) 18</p>
	<p>٣٧) احسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \sin\left(\frac{x+1}{x^2+1}\right)$</p> <p>(أ) 0 (ب) 1 (ج) (د)</p>

الحل	مثال
	<p>(٣٨) معادلة القطع المكافئ :</p>  <p>(أ) $y = x^2 - 1$ (ب) $y = (x - 1)^2$ (ج) $x = y^2 + 1$ (د) $x = (y - 1)^2$</p>
	<p>(٣٩) بكم طريقه يمكن ترتيب 6 كراسي في صف واحد اذا كانت 3 كراسي حمراء 2 صفراء و واحد ابيض</p> <p>(أ) 60 (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٠) دائرة مساحتها 16π ، أوجد مساحة المثلث :</p>  <p>(أ) 8 (ب) 16 (ج) 24 (د) 64</p>
	<p>(٤١) شبه منحرف $ABCD$ فيه الزاويه C قائمه ، اوجد قياس الزاوية D :</p>  <p>(أ) 70° (ب) 75° (ج) 110° (د) 130°</p>
	<p>(٤٢) اذا كان مقياس الرسم في مدينتين 5 : 4 والقياس الحقيقي بالنسبه للخريطه 60 : 105 كلم ، فكم تكون المسافه بين المدينتين بالكيلو متر ؟</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٤٣) في علم الاقتصاد العلاقه بين العرض والطلب</p>  <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>

الحل	مثال
	<p>(٤٤) انطلق رجلان من نقطه ، الاول مشى 5 كلم شمالاً ثم اتجه مسافه 3 كلم شرقاً ، والثاني مشى 6 كلم شرقاً ثم اتجه مسافه 9 كلم شمالاً ، ما المسافه بينهما ؟</p> <p>(أ) 3 (ب) 4 (ج) 5 (د) 6</p>
	<p>(٤٥) $p \vee q \equiv p \leftrightarrow q$ ، اذا كان :</p> <p>(أ) p صائب ، q صائب (ب) p صائب ، q خاطئ (ج) p خاطئ ، q خاطئ (د) p خاطئ ، q صائب</p>
	<p>(٤٦) اذا كان درجات طلاب 38 , 42 , 44 , 36 ، فان الانحراف المعياري يساوي :</p> <p>(أ) $\sqrt{10}$ (ب) $2\sqrt{10}$ (ج) $\sqrt{40}$ (د) 40</p>
	<p>(٤٧) اذا ألقى حجر نرد ، فما احتمال ظهور عدد يقسم 1100010 ؟</p> <p>(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{4}{3}$ (د) $\frac{5}{6}$</p>
	<p>(٤٨) رسم مربع داخل مربع كبير بحيث تكون رؤوسه في منتصف اضلاع المربع الكبير ، اذا وضعنا نقطه عشوائيه فما احتمال ان تكون في الجزء المظلل :</p>  <p>(أ) 0.125 (ب) 0.5 (ج) 0.25 (د) 0.75</p>
	<p>(٤٩) متسلسلة هندسية حدها الاول $\frac{2}{3}$ ، و احد حدودها $\frac{3}{2}$ فأي الاعداد التاليه حد من حدودها ؟</p> <p>(أ) $\frac{4}{9}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) 1 (د)</p>

الحل	مثال
	<p>٥٠. $\frac{\sqrt{2}}{3} \div \frac{\sqrt{7}}{8} =$</p> <p>(أ) $\frac{8\sqrt{14}}{7}$ (ب) $\frac{2\sqrt{14}}{21}$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٥١) إذا كان K عدداً حقيقياً و A مصفوفة مربعة من نوع $n \times n$ ، فإن المحدد KA يساوي :</p> <p>(أ) $K A$ (ب) $n K A$</p> <p>(ج) $K ^n A$ (د) $K A ^n$</p>
	<p>٥٢) صندوق يحتوي على عشر كرات مختلفة ، إذا سحبنا 3 كرات على التوالي مع الإرجاع ، بكم طريقة يمكن السحب ؟</p> <p>(أ) 720 (ب) 1000</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٥٣) قسمنا كرة إلى نصفين متساويين واضفنا نصفي الكرة على قاعدتي اسطوانة نصف قطرها r وارتفاعها h ، إذا كان قطر الكرة مساوياً لقطر الاسطوانة ، فكم الارتفاع الجديد ؟</p> <p>(أ) $h + r$ (ب) $h + 2r$</p> <p>(ج) (د)</p>
	<p>٥٤) منزل طوله $12m$ وعرضه $8m$ وارتفاعه $5m$ ، فيه 10 نوافذ مساحه الواحد منها $1.5m^2$ وفيه باب واحد مساحته $5m^2$ ، إذا دهنت جدرانه وكان كل $1.5m^2$ يستهلك 1 لتر دهان ، كم لتر يستهلك لطلاء المنزل ؟</p> <p>(أ) 100 (ب) 120</p> <p>(ج) 180 (د) 200</p>
	<p>٥٥) العبارة $y^2 = x$ ، $\forall x \in Z^+$ ، $\exists y \in Q$ تصبح صحيحة إذا قمنا باستبدال :</p> <p>(أ) $Q \rightarrow Z$ (ب) $Q \rightarrow R$</p> <p>(ج) $Z^+ \rightarrow Z$ (د) $Z^+ \rightarrow R$</p>

الحل	مثال
	<p>٥٦) اذا كانت $A \subseteq B \cap C$ ، فإن $A \cap B \cap C$ يساوي :</p> <p>أ) A ب) B ج) C د) \emptyset</p>
	<p>٥٧) في نظام المعادلات التالي ، قيمة x يساوي :</p> $2x + 3y = 8$ $-x + 4y = 18$ <p>أ) 2 ب) -2 ج) 4 د) -4</p>
	<p>٥٨) اذا كان x عدد موجب و y عدد سالب و عدد سالب $A - B =$ ، لإثبات ذلك نستخدم :</p> <p>أ) البرهان المباشر ب) الاستقراء ج) البرهان العكسي د) الاستنتاج</p>
	<p>٥٩) معلم يسأل طلابه عن عدد ركعات صلاة الظهر</p> <p>أ) التطبيق ب) البرهان الرياضي ج) التمثيل الرياضي د) الترابط الرياضي</p>
	<p>٦٠) يختبر المعلم طلابه بطرح اسئلة سابقه مع تغيير الارقام ، يقيس المعلم مستوى :</p> <p>أ) الفهم ب) التذكر ج) التطبيق د)</p>

تم بحمده تعالى ...

تجميع اختبار ١٤٤١هـ

كفايات رياضيات

المتوسط و الثانوي و الابتدائي

خالد عزمى إبراهيم حسن

اسم المدرب

كفايات المعلمين والمعلمات-رياضيات

عنوان الدورة

@kha99_99

حساب المدرب في تويتر

للتسجيل والاشتراك عن طريق الموقع الإلكتروني لعين المبدع

www.ienmtr.com

 @ienmtr



للاستفسار ٩٢٠٠٣٣٠٥٨

شرح جميع المعايير اون لاين وفي نهاية كل حصة واجب بواقع ٣٠ واجب وكل اسبوع اختبار تحديد مستوى بواقع ١٥ اختبارات



المدرّب : خالد عزمي إبراهيم

مدرّب الرخصة المهنية و الكفايات و القدرات و التحصيلي

اكاديمية عين المبدع للتعليم عن بعد

**** روابط مقاطع فيديو لشرح بعض المسائل المختارة من اختبار ١٤٤١ ****

السؤال	الرابط
السؤال ٣	https://youtu.be/pshL2aOz8KQ
السؤال ٦	https://youtu.be/f3EQnAd2MGU
السؤال ٩	https://youtu.be/WLLywDmnlU4
السؤال ١٣	https://youtu.be/HvC8dabGGJQ
السؤال ١٥	https://youtu.be/3Q-4-v4K4O8
السؤال ١٨	https://youtu.be/_AeDEqAl7fg
السؤال ٢٦	ps://youtu.be/91umvk4A-vE
السؤال ٣٠	ps://youtu.be/AGGKfbZEd0U
السؤال ٣٨	ps://youtu.be/SPrwmnukd5A
السؤال ٤٥	ps://youtu.be/483xpISDCvE
السؤال ٤٦	ps://youtu.be/KohRfKJoHF8
السؤال ٥٣	ps://youtu.be/RlpYzyBP0dk
السؤال ٥٩	ps://youtu.be/BStWQ1IPdl0

شرح باقي المسائل بالدورة المباشرة بأذن الله

$$28 + 14 \div 7 \times 2 = \dots \quad (١)$$

32	(د)	29	(ج)	12	(ب)	3	(أ)
----	-----	----	-----	----	-----	---	-----

الحل

$$= 28 + 2 \times 2 \rightarrow = 28 + 4 \rightarrow = 32$$

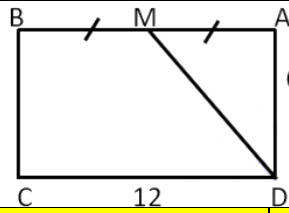
$$(٢) \text{ مجال الدالة } y = \frac{1}{\sin^2(x)+1} \text{ هو}$$

$R - \{-1\}$	(د)	$(-\infty, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{\pi}{2}, \infty)$	(ج)	$R - \{0\}$	(ب)	R	(أ)
--------------	-----	---	-----	-------------	-----	-----	-----

الحل

نساوي المقام بالصفر

$$\sin^2(x) + 1 = 0 \Rightarrow \sin^2(x) = -1 \Rightarrow \sin(x) = \sqrt{-1} = \text{no solution} \Rightarrow \text{المجال} = R$$



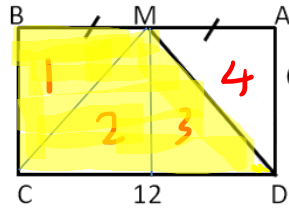
(٣) في الشكل المقابل، اذا اختيرت نقطة عشوائية داخل المستطيل BCMD فما احتمال ان تقع داخل الشكل BCMD

$\frac{3}{4}$	(د)	$\frac{2}{3}$	(ج)	$\frac{4}{9}$	(ب)	$\frac{2}{9}$	(أ)
---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----

الحل

$$ABCD = 6 \times 12 = 72 \text{ كاملا المستطيل مساحة ، } BCDM = \frac{6+12}{2} \times 6 = 54 \text{ مساحة}$$

$$\text{الاحتمال المطلوب} = \frac{54}{72} = \frac{3}{4}$$



طريقة ذهنية :

$$\frac{3}{4} = \text{من الرسم يكون الحل}$$

(٤) أي من المتسلسلات الهندسية التالية متباعدة.

(أ)	$\left\{ \frac{n^2}{n+1} \right\}_{n=1}^{\infty}$	(ب)	$\left\{ \frac{4^n}{4^{n+1}} \right\}_{n=1}^{\infty}$	(ج)	$\left\{ \frac{n}{n^2+1} \right\}_{n=1}^{\infty}$	(د)	$\left\{ \frac{1}{n^2} \right\}_{n=1}^{\infty}$
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

الحل

نجد الخيارات نوجد حدين متتاليين لكل اختيار ونقسمهم ويكون هو قيمة r وإذا كانت $|r| \geq 1$ فتكون متباعدة

$$a_3 = \frac{3^2}{3+1} = \frac{9}{4}, \quad a_2 = \frac{2^2}{2+1} = \frac{4}{3}$$

$$r = \frac{a_3}{a_2} = \frac{\frac{9}{4}}{\frac{4}{3}} = \frac{27}{16} > 1 \Rightarrow \text{متباعدة}$$

(٥) إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1cm : 250km وكانت المسافة بين مدينتين على الخريطة 3.5 cm فكم المسافة الفعلية بينهما بالكيلو مترات

(أ)	825	(ب)	875	(ج)	625	(د)	650
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الحل

$$1 \text{ cm} : 250 \text{ km}$$

$$3.5 \text{ cm} : x \text{ km}$$

$$x = \frac{3.5 \times 250}{1} = 875 \text{ km}$$

(٦) اوجد المضاعف المشترك الأصغر للعدد 12 ، 36 ، 48

(أ)	1728	(ب)	576	(ج)	432	(د)	144
-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الحل

$$48 = 3 \times 2^4, \quad 36 = 3^2 \times 2^2, \quad 12 = 3 \times 2^2$$

$$LCM = 2^4 \times 3^2 = 144$$



أكاديمية عين المبدع تقدم كفايات رياضيات

معك
لتحقيق هدفك

مميزات الدورة

- 01 ملزمة شاملة لجميع معايير قياس
- 02 18 اختبار إلكتروني طوال الدورة
- 03 واجبات أسبوعية طوال الدورة
- 04 معلومات عميقة ومركزة وبشكل مبسط
- 05 مقارنات وخرائط ذهنية تسهل الحفظ والفهم
- 06 خطوة بخطوة نحو إتقان المادة

ساعة تدريب
60
مباشر

سعر الدورة
500
ريال
للتسجيل المبكر
400
ريال
كود الخصم
1442
يستمر حتى بداية الدورة



المدرب
أ/ خالد عزمي

مدة الدورة

15 اسبوع - بداية الدورة 1441/11/1 هـ

أيام الدورة

الاثنين - الخميس

أوقات الدورة

من الساعة 9 مساء إلى الساعة 11 مساء

التسجيل عبر الموقع الإلكتروني للاستفسار والدعم الفني 920033058



@iemtr



0545699103 - 0548899096 - 0545699042



iemtr.com

رابط قناة مجانية لمناقشة الرخصة المهنية وكفايات الرياضيات

https://t.me/mathematics_khaled

(٧) ما العدد الذي يقبل القسمة على 3 ، 4

(أ)	24	(ب)	27	(ج)	214	(د)	30
-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----

الحل

حسب قواعد قابلية القسمة يكون الحل 24

(٨) اذا كانت $f(x) = \int_2^x t^2 \cdot dt$ فان $f''(3)$ يساوي

(أ)	-9	(ب)	-6	(ج)	6	(د)	9
-----	----	-----	----	-----	---	-----	---

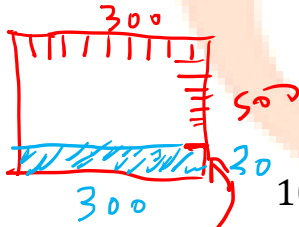
الحل

$$f'(t) = t^2 \Rightarrow f''(t) = 2t \Rightarrow f''(3) = 2(3) = 6$$

(٩) غرفة مستطيلة الشكل طولها 5m و عرضها 3m يراد تليطها ببلاطة مربعة الشكل طولها 30cm بشرط عدم تكسير البلاط كم مساحة الجزء المتبقي من الغرفة دون تليط

(أ)	0.6m ²	(ب)	0.9m ²	(ج)	1.25m ²	(د)	1.5m ²
-----	-------------------	-----	-------------------	-----	--------------------	-----	-------------------

الحل



$$\text{مساحة الغرفة} = 500 \times 300 = 150000 \text{cm}$$

من الرسم نحتاج 10 بلاطة تماما تناسب عرض الغرفة لان $10 = \frac{300}{30}$

من الرسم نحتاج 16 بلاطة للطول الغرفة ويبقى 20 cm لا تكفي لبلاطة لان $16 = \frac{500}{30}$ الباقي 20

$$20 \times 300 = 6000 \text{cm}^2 = \frac{6000}{10000} = 0.6 \text{m}^2$$

(١٠) في نظم المعادلات التالي قيمة X تساوي
 $2x + 3y = 8$
 $-x + 4y = 18$

(أ)	2	(ب)	-2	(ج)	4	(د)	-4
-----	---	-----	----	-----	---	-----	----

الحل

نحل المعادلتين معا بالحذف ونوجد $y=4$ ثم نعوض في الأولى ونوجد $x=-2$

(١١) اذا كان $\theta > 0, \sin \theta = \frac{1}{2}$ فما قيمة $\sec \theta$

(د) $\frac{3}{\sqrt{2}}$

(ج) $\frac{2}{\sqrt{3}}$

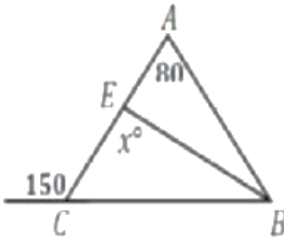
(ب) $\frac{1}{2}$

(أ) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

الحل

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \Rightarrow \cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \Rightarrow \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \sec \theta = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

(١٢) اذا كان المستقيم BD عامود منصف للزاوية B فما قيمة X



(د) 125

(ج) 115

(ب) 110

(أ) 100

الحل

$$m \angle ABC = 150 - 80 = 70^\circ \Rightarrow m \angle EBC = \frac{70}{2} = 35^\circ$$

$$m \angle x = 180 - (30 + 35) = 115^\circ$$

(١٣) في مجموعة من خمسة اعداد مختلفة أي مما يلي لا يؤثر في الوسيط

(د) زيادة القيمة الكبرى فقط

(ج) زيادة القيمة الصغرى فقط

(ب) زيادة كل عدد

(أ) مضاعفة العدد

الحل

لأنها لا تؤثر في ترتيب الاعداد

(١٤) اذا كان تكلفة حقيبة 90 ريال و باعها تاجر بقيمة 120 ريال فكم النسبة المئوية التقريبية للربح؟

(د) 75%

(ج) 66%

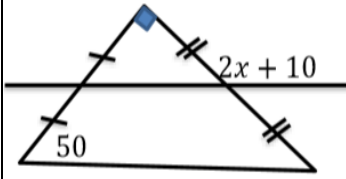
(ب) 33%

(أ) 25%

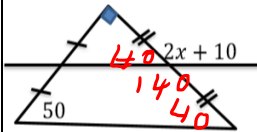
الحل

$$\text{نسبة الربح} = \frac{120-90}{90} = \frac{30}{90} = \frac{1}{3} = 33\%$$

(١٥) في الشكل المقابل ما قيمة X



(أ)	55	(ب)	60	(ج)	65	(د)	70
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----



الحل

$$2x + 10 = 140 \Rightarrow 2x = 130 \Rightarrow x = 65$$

(١٦) معادلة الخط المستقيم القاطع لمحور Y عند 1 والموازي للمستقيم $y = 2x + 3$

(أ)	$y = 2x + 1$	(ب)	$y = 2x - 1$	(ج)	$y = 0.5x + 1$	(د)	$y = -0.5x + 1$
-----	--------------	-----	--------------	-----	----------------	-----	-----------------

الحل

ميله = معامل $x = 2$ ومقطعه مع $y = 1$

$$\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} = \dots \quad (١٧)$$

(أ)	$5 + \sqrt{24}$	(ب)	$5 - \sqrt{24}$	(ج)	$5 + \sqrt{6}$	(د)	$5 - \sqrt{6}$
-----	-----------------	-----	-----------------	-----	----------------	-----	----------------

الحل

$$\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} = \frac{3+2\sqrt{6}+2}{3-2} = 5 + 2\sqrt{6} = 5 + \sqrt{24}$$

(١٨) عدد طلاب الصف الأول في مدرسة متوسطة 60 طالب ويمثلون $\frac{2}{7}$ من عدد الطلاب فما هو عدد طلاب المدرسة

(أ)	180	(ب)	210	(ج)	300	(د)	360
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الحل

$$الإجمالي = 60 \times \frac{7}{2} = 210$$



منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

أكاديمية عين المبدع تقدم

كفايات عام

فريق المدربين

معك
لتحقيق هدفك

04

معلومات عميقة
ومركزة وبشكل
مبسط

03

واجبات أسبوعية
طوال الدورة

02

18

اختبار إلكتروني
طوال الدورة

01

ملزمة شاملة
لجميع معايير
قياس

06

خطوة بخطوة
نحو إتقان
المادة

05

مقارنات وخرائط
ذهنية تسهل
الحفظ والفهم

ساعة تدريب
60
مباشر

سعر الدورة
500
ريال

للتسجيل المبكر
400
ريال

كود الخصم
1442
يستمر حتى بداية الدورة

الجزء التربوي
المدرّب: أ. زيدان محمود

الجزء اللفظي
المدرّب: د/ ماهر سلام

الجزء الكمي
المدرّب: أ/ خالد عزمي

مدة الدورة ⏳
15 اسبوع - بداية الدورة 1441/11/5 هـ

أيام الدورة 📅
الجمعة - السبت

أوقات الدورة 🕒
من الساعة 9 مساء الى الساعة 11 مساء

التسجيل عبر الموقع الإلكتروني

للاستفسار والدعم الفني **920033058**

🐦 @ienmtr

📞 0545699103 - 0548899096 - 0545699042

🌐 ienmtr.com

رابط قناة مجانية لمناقشة الرخصة المهنية وكفايات الرياضيات

https://t.me/mathematics_khaled

١٩) تعد مهارة التعبير بالرمز احد مهارات

(أ)	التفكير الرياضي	(ب)	التفكير المنطقي	(ج)	التمثيل الرياضي	(د)	التواصل الرياضي
-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------

الحل

التواصل الرياضي : قدرة الفرد على استخدام مفردات ورموز رياضية وبنيتها في التعبير عن الأفكار والعلاقات وفهمها.

٢٠) أي مما يلي لا يدرك بالحواس الخمس

(أ)	التمثيل الرياضي	(ب)	البرهان الرياضي	(ج)	التواصل الرياضي	(د)	التفكير الرياضي
-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------

الحل

د

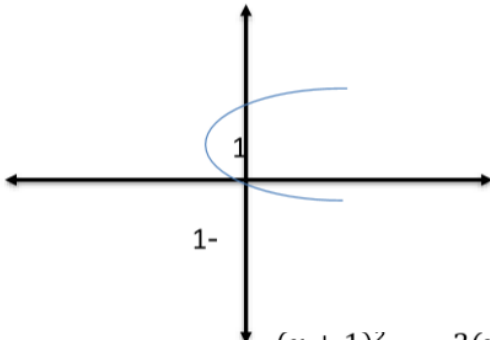
٢١) عندما يقوم معلم الرياضيات بقراءة قصة للطلاب تتضمن مفهوما رياضيا ,فأي انواع التواصل الرياضي يريد تنميته لهم

(أ)	القراءة	(ب)	التمثيل	(ج)	التحدث	(د)	الاستماع
-----	---------	-----	---------	-----	--------	-----	----------

الحل

ج

٢٢) معادلة القطع المكافئ



(أ)	$(y - 1)^2 = 3(x + 1)$	(ب)	$(x + 1)^2 = 3(y - 1)$	(ج)	$(y - 1)^2 = -3(x + 1)$	(د)	$(x + 1)^2 = -3(y - 1)$
-----	------------------------	-----	------------------------	-----	-------------------------	-----	-------------------------

الحل

فتحة القطع مع x الموجب و الرأس (-1,1)

(٢٣) 16 ورقة نقدية من فئة 10 , 5 مجموعهم 110 ريال . فكم ورقة نقدية من فئة ال 5 ريال

(أ)	5	(ب)	8	(ج)	10	(د)	11
-----	---	-----	---	-----	----	-----	----

الحل

$$110 = 6 \times 10 + 10 \times 5$$

(٢٤) الاستراتيجية المناسبة لحل السؤال (يبيع مطعم ٣ أصناف من الطعام اسارها 65 , 25 , 35 ريال فاذا كانت مبيعات المطعم 5040 ريال في اليوم فما مبيعات كل صنف) هي

(أ)	الحل العكسي	(ب)	التبرير المنطقي	(ج)	التخمين و التحقق	(د)	حل مسألة ابسط
-----	-------------	-----	-----------------	-----	------------------	-----	---------------

الحل

ج

(٢٥) اشترى محمد ثلاثة كتب لها نفس السعر و اعطى البائع مبلغ 50ريال فأعاد له البائع 11ريال فما سعر الكتاب

(أ)	$3x + 11 = 50$	(ب)	$3x - 11 = 50$	(ج)	$3(x + 11) = 50$	(د)	$3(x - 11) = 50$
-----	----------------	-----	----------------	-----	------------------	-----	------------------

الحل

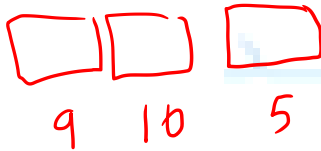
نفرض ثمن الكتاب x فيكون ثلاث كتب فيكون وبناء على الباقي $3x + 11 = 50$

$$3x + 11 = 50 \Rightarrow 3x = 50 - 11 = 39 \Rightarrow x = 13$$

(٢٦) كم عدد الاعداد الصحيحة الموجبة المكونة من ثلاث خانات وتكون عدد زوجي

(أ)	450	(ب)	350	(ج)	325	(د)	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الحل



كما بالشكل لابد مراعاة ما يلي

احاده زوجي يعني 5 اعداد و عشراتاه 10 اعدادو الألو ف لايمكن ان يكون صفر فالمتاح 9 اعداد

$$9 \times 10 \times 5 = 450$$

(٢٧) تناظر الدالة $y = x^2 + 1$ حول محور x هو

(أ) $y = x^2 - 1$	(ب) $y = x^2 + 1$	(ج) $y = -x^2 + 1$	(د) $y = -x^2 - 1$
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

الحل

$$-y = x^2 + 1 \Rightarrow y = -x^2 - 1$$

(٢٨) لتكن a مصفوفة مربعة من الدرجة 2×2 عناصرها هي اول أربعة اعداد أولية ، ما اكبر قيمة ممكنة لمحددة a

(أ) 3	(ب) 12	(ج) 29	(د) 32
-------	--------	--------	--------

الحل

نكون المصفوفة ونبدل بين ارقامها للحصول على اكبر قيمة

$$\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 7 & 3 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 7 & 3 \end{vmatrix} = 6 - 35 = -29$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 7 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 7 \end{vmatrix} = 35 - 6 = 29$$

(٢٩) $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$

(أ) $p \vee q$	(ب) $p \rightarrow q$	(ج) $q \rightarrow p$	(د) $p \leftrightarrow q$
----------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------

الحل

قواعد أساسية

(٣٠) اذا كان $(x - 1)$ عامل لكثيرة الحدود $x^3 - nx^2 - nx + 1$ فما قيمة n

(أ) -2	(ب) -1	(ج) 1	(د) 2
--------	--------	-------	-------

الحل

$$(x - 1) \rightarrow x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$1 - n - n + 1 = 0 \Rightarrow 2 - 2n = 0 \Rightarrow n = 1$$

(٣١) اذا كان u, v متجهان متعامدان وكان $\|u\| = \|v\| = 3$ فاوجد $\|u - v\|$

(أ)	0	(ب)	3	(ج)	$2\sqrt{3}$	(د)	$3\sqrt{2}$
-----	---	-----	---	-----	-------------	-----	-------------

الحل

$$\|u - v\| = \sqrt{\|u\|^2 + \|v\|^2 - 2 \cdot \|u\| \cdot \|v\|} = \sqrt{3^2 + 3^2 - 2(0)} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

(٣٢) اذا كان $f(x) = \begin{cases} 2 - x, & x \geq 0 \\ \sqrt{-x + 1}, & x < 0 \end{cases}$ فان $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \dots$

(أ)	2	(ب)	1	(ج)	3	(د)	غير موجودة
-----	---	-----	---	-----	---	-----	------------

الحل

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} 2 - x = 2, \lim_{x \rightarrow 0^-} \sqrt{-x + 1} = 1 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$$

(٣٣) المتوسط الحسابي لـ 20 عدد يساوي 20 والمتوسط الحسابي لـ 9 اعداد منهم هو 9 فكم متوسط الـ 11 عدد المتبقي

(أ)	31	(ب)	29	(ج)	22	(د)	11
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الحل

$$\text{مجموع الـ 20 عدد} = 20 \times 20 = 400$$

$$\text{مجموع الـ 9 عدد} = 20 \times 20 = 400$$

$$\text{المتوسط} = \frac{319}{11} = 29 \Rightarrow 400 - 81 = 319 = \text{مجموع الـ 11 عدد المتبقي}$$

(٣٤) اذا كانت مساحة المستطيل 66 وعرضه 6 وطوله $2n + 1$ فكم المحيط

(أ)	10	(ب)	17	(ج)	32	(د)	34
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

الحل

$$\text{المساحة} = 6(2n + 1) = 66 \Rightarrow 12n + 6 = 66 \Rightarrow 12n = 60 \Rightarrow n = 5$$

$$\text{المحيط} = (6 + 11) \times 2 = 34 \Rightarrow \text{الطول} = 2(5) + 1 = 11$$

(٣٥) متتابعة حسابية حدها الأول و الأخير 6 ، 16 على الترتيب بينهم ثلاث حدود فكم مجموع الثلاث حدود

(أ)	3	(ب)	12	(ج)	29	(د)	33
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

الحل

$$6 + 4d = 16 \Rightarrow d = 2 \cdot 5$$

$$\Rightarrow \text{المجموع} = 8.5 + 11 + 13.5 = 33 \Rightarrow \text{الحدود}$$

(٣٦) اذا كانت $f(x) = \sin 2x, g(x) = \frac{1}{x}$ اوجد مجال الدالة $\frac{f}{g}(x)$

(أ)	R	(ب)	$R - \{0\}$	(ج)	$(0, \infty)$	(د)	$(-\infty, \frac{\pi}{2}) \cup (\pi, \infty)$
-----	-----	-----	-------------	-----	---------------	-----	---

الحل

$$D\left(\frac{f}{g}\right) = D(f) \cap D(g) = R \cap R - \{0\} = R - \{0\}$$

(٣٧) اذا كانت $f(x) = x^2$ اوجد $f'(2)$

(أ)	1	(ب)	2	(ج)	4	(د)	8
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

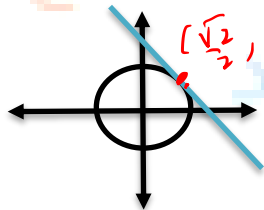
الحل

$$f^1(x) = 2x \Rightarrow f'(2) = 2(2) = 4$$

(٣٨) ميل المماس لدائرة الوحدة عند النقطة $(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2})$ يساوي

(أ)	-1	(ب)	1	(ج)	2	(د)	-2
-----	----	-----	---	-----	---	-----	----

الحل



من الرسم

$$\text{الميل} = -\tan(45) = -1$$

٣٩) اوجد حل المتباينة $x^2 - 2x + 1 \leq 0$							
(أ)	{1}	(ب)	R	(ج)	R - {1}	(د)	R - {0}

الحل

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow (x - 1)^2 = 0 \Rightarrow x = 1$$

ندرس اشارة المقدار فنجد انه دائما موجب وبالتالي الحل الوحيد هو المساواة بصفر وذلك عند $x = 1$

٤٠) حل المتباينة $ 3x - 2 \leq \frac{1}{2}$							
(أ)	$\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{5}{6}$	(ب)	$\frac{1}{6} \leq x \leq \frac{5}{3}$	(ج)	$\frac{3}{2} \leq x \leq \frac{1}{6}$	(د)	$\frac{2}{3} \leq x \leq \frac{5}{6}$

الحل

$$-\frac{1}{2} \leq 3x - 2 \leq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3}{2} \leq 3x \leq \frac{5}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} \leq x \leq \frac{5}{6}$$

٤١) دائرة مساحتها 36π فكم محيطها							
(أ)	6π	(ب)	9π	(ج)	12π	(د)	18π

الحل

$$\text{المساحة} = 36\pi \Rightarrow r = 6$$

$$\text{المحيط} = 2\pi r = 2 \cdot \pi \cdot 6 = 12\pi$$

٤٢) صندوق يحتوي على 5 كرات حمراء , 4 كرات بيضاء فما هو عدد عناصر فضاء العينة عند سحب 3 كرات دون ارجاع							
(أ)	6	(ب)	20	(ج)	72	(د)	504

الحل

$$9P_3 = 9 \times 8 \times 7 = 504$$

نتائج طلابنا

اختبار المعلمين - رياضيات متوسط وثانوي

تاريخ الاختبار : 1441/03/30

درجة التخصص : 75.0

التفاصيل

اختبار المعلمين - الاختبار العام

تاريخ الاختبار : 1441/03/26

الدرجة الكلية : 71

التفاصيل

الرياضيات لمعلمي المرحلة المتوسطة والثانوي

تاريخ الاختبار : 1440/03/20

درجة التخصص : 48.0

التفاصيل

مساء الخير
شكراً شكراً لكم جميعاً على مجهودكم اللي بذلتوه معنا الله يسعدكم ويوفقكم والله اني مو عارفه كيف اوفيكم حقكم على الجهد اللي بذلتوه معنا الله يجزاكم خير اليوم طلعت نتيجتي وجبت 88 بفضل الله ثم الدورة الجميلة اللي اخذتها معكم مع العلم ان اعلى درجة حصلت عليها كانت 73 ومن بعدها وانا في نزول الله يسعدكم ويرزقكم اللي تتمنونه
يارب ❤️❤️❤️❤️ 1:01 AM

الرياضيات لمعلمي المرحلة المتوسطة والثانوي

تاريخ الاختبار : 1440/03/20

درجة التخصص : 48.0

التفاصيل

11:50 PM

الله يبارك بعمرك ويسعدك يارب 11:51 PM

اختبار المعلمين - رياضيات متوسط وثانوي

تاريخ الاختبار : 1441/03/30

درجة التخصص : 88.0

رابط قناة درجات و تعينات طلاب الدورة

<https://t.me/Khaledien>

٤٣) إذا كان a, b عددين صحيحين موجبين حيث ان $a \cdot b = 105$ و $a < b$ فما اقل قيمة للمقدار $b - a$

21

(د)

16

(ج)

8

(ب)

6

(أ)

الحل

$$105 = 5 \times 21 \Rightarrow b - a = 2 - 5 = 16$$

$$105 = 7 \times 15 \Rightarrow b - a = 15 - 7 = 8$$

$$105 = 3 \times 35 \Rightarrow n - a = 35 - 3 = 32$$

٤٤) إذا تم اختيار معلمتين من عدد n من المعلمات وكان عدد الطرق للاختيار 21 فكم قيمة n

10

(د)

8

(ج)

7

(ب)

6

(أ)

الحل

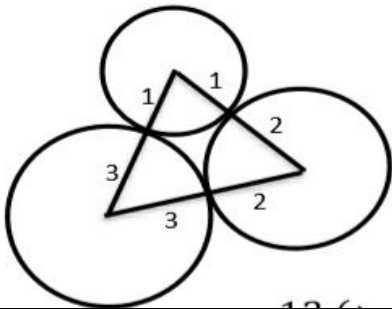
بتجريب إيجاد توافق الخيارات مع 2

$$6C_2 = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 15 \neq 21$$

$$7C_2 = \frac{7 \times 6}{2 \times 1} = 21$$

٤٥) ثلاثة دوائر متماسة مثنى مثنى اطوال انصاف الأقطار

$1cm, 2cm, 3cm$ اوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه مركز الدوائر



12

(د)

9

(ج)

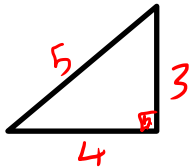
8

(ب)

6

(أ)

الحل



المثلث اضلاعه 3, 4, 5 وهو من مثلثات فيثاغورس المشهورة

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$$



للتدريب عن بعد

رابط قناة درجات و تعيينات طلاب الدورة

<https://t.me/Khaledien>

(٤٦) اذا كان $\log_{x^2} 3 = 4$ فما قيمة $\log_x 3^2$							
16	(د)	8	(ج)	9	(ب)	3	(أ)
الحل $\log_{x^2} 3 = 4 \Rightarrow (x^2)^4 = 3 \Rightarrow x^8 = 3 \Rightarrow x = 3^{\frac{1}{8}}$ $\log_x 3^2 = \log_{3^{\frac{1}{8}}} (3^{\frac{1}{8}})^6 = 16$							
(٤٧) في اختبار مادة الإحصاء وضع المعلم 8 أسئلة و طلب من الطلاب حل 5 فقط وبفرض اختلاف الحلول فكم عدد الطلاب							
64	(د)	56	(ج)	45	(ب)	36	(أ)
الحل $8c_5 = 8c_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$							
(٤٨) اذا كان $\int f(x) \cdot dx = \tan(x) + x + c$ فاوجد $f(x)$							
$\sec^2(x) + 1$	(د)	$\frac{1}{x^2 + 1} + x + C$	(ج)	$\frac{1}{x^2 + 1} + 1$	(ب)	$\sec^2(x) + x + c$	(أ)
الحل $\text{نشتق الناتج} = \sec^2 x + 1 + 0 = \sec^2 x + 1$							
(٤٩) اذا رمي حجر نرد مرة واحدة فقط فما احتمال ظهور عدد زوجي							
0.25	(د)	0.5	(ج)	0	(ب)	2	(أ)
الحل $\text{احتمال} = \frac{\text{الاعداد الزوجية}}{\text{اجمالي}} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$							

٥٠. المنوال للقيم 4,6,4,3,8,7,3,4

(أ)	3	(ب)	4	(ج)	7	(د)	8
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

الحل

اكثرهم تكرارا

٥١. اوجد قيم a اذا كان $\begin{bmatrix} a & 2 \\ 4 & b \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2a & 1 \\ -1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

(أ)	-2	(ب)	-1	(ج)	1	(د)	2
-----	----	-----	----	-----	---	-----	---

الحل

$$a - (2a) = 2 \Rightarrow -a = -2 \Rightarrow a = 2$$

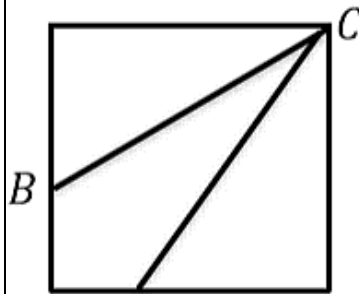
٥٢. لإثبات أن x^2 عدد زوجي فان x عدد زوجي نفرض أن x عدد فردي فنثبت أن x^2 عدد فردي ما هو البرهان المستخدم في ذلك؟

(أ)	المثال المضاد	(ب)	متناقض	(ج)	عكس مباشر	(د)	مباشر
-----	---------------	-----	--------	-----	-----------	-----	-------

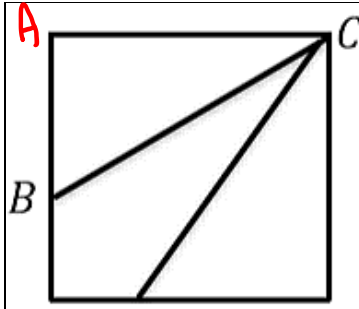
الحل

ج

٥٣. قسم مربع طول ضبعه 3cm الى ثلاث مثلثات متساوية المساحة كما بالشكل اوجد طول CB



(أ)	6	(ب)	$\sqrt{12}$	(ج)	$\sqrt{13}$	(د)	4
-----	---	-----	-------------	-----	-------------	-----	---



الحل

$$\text{مساحة المربع} = 3 \times 3 = 9$$

$$\text{مساحة المثلث الواحد} = 3$$

$$3 = \frac{1}{2} \times b \times h = \frac{1}{2} \times 3 \times AB \Rightarrow AB = 2$$

$$\text{فيثاغورس} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}$$

$$\frac{\sqrt{6}}{4} \div \frac{\sqrt{3}}{12} = \dots \text{ (٥٤)}$$

(أ)	$2\sqrt{3}$	(ب)	$3\sqrt{3}$	(ج)	$3\sqrt{2}$	(د)	$\sqrt{3}$
-----	-------------	-----	-------------	-----	-------------	-----	------------

الحل

$$\frac{\sqrt{6}}{4} \times \frac{12}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{6}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{18}}{3} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$$\text{(٥٥) الدالة العكسية} \quad y = \frac{1}{x-1}$$

(أ)	$\frac{f^{-1}(x)}{1+x} = \frac{1+x}{x}$	(ب)	$f^{-1}(x) = \frac{1-x}{x}$	(ج)	$f^{-1}(x) = \frac{x-1}{x}$	(د)	$f^{-1}(x) = \frac{1+x}{2}$
-----	---	-----	-----------------------------	-----	-----------------------------	-----	-----------------------------

الحل

$$x = \frac{1}{y-1} \Rightarrow x(y-1) = 1 \Rightarrow xy - x = 1 \Rightarrow xy = 1 + x \Rightarrow y = \frac{1+x}{x}$$

$$i^{566} = \dots \text{ (٥٦)}$$

(أ)	1	(ب)	i	(ج)	-1	(د)	-i
-----	---	-----	---	-----	----	-----	----

الحل

الاس زوجي و نصفه 283 فردي

(٥٧) المشتقة الثانية $f(x) = \tan(x)$							
(أ)	$\sec^2(x)$	(ب)	$2 \sec^2(x) \tan(x)$	(ج)	$2 \tan^2(x) \sec(x)$	(د)	$2 \sec(x) \tan(x)$
الحل							
$f'(x) = \sec^2(x)$ $f'(x) = 2 \sec(x) \cdot \sec(x) \cdot \tan(x)$ $= 2 \sec^2(x) \tan(x)$							
(٥٨) معلم حل مثال مع طلابه ثم أعاد صياغته مع تغيير الأرقام يريد قياس							
(أ)	الفهم	(ب)	التذكر	(ج)	التفكير	(د)	التطبيق
الحل							
(٥٩) مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x-1}$							
(أ)	$[0, \infty)$	(ب)	$(0, \infty)$	(ج)	$(-\infty, 0)$	(د)	$(-\infty, 0]$
الحل							
$y \geq 0 \Rightarrow [0, \infty)$							
(٦٠) تستخدم العيدان الملونة في:							
(أ)	الاطوال	(ب)	الكسور	(ج)	الحجوم	(د)	منازل الاعداد
الحل							
د							

دورتنا

شرح جميع المعايير اون لاين وفي نهاية كل حصة واجب بواقع ٣٠ واجب وكل اسبوع اختبار تحديد مستوى بواقع ١٥ اختبارات

نتائج وتعينات طلابنا

%٩٧

%٩١

رابط قناة درجات و تعينات طلاب الدورة

<https://t.me/Khaledien>

الله يسعدك مررررره شكرا ليك من جد ماقصرت ٠٦:١٢ م

98% 3:42 PM

هدفنا معرفة مدى رضاكم عن خدماتنا من خلال الاستبانة على الرابط

الرياضيات لمعلمي المرحلة المتوسطة والثانوي

تاريخ الاختبار : 1440/03/20

درجة التخصص : 97.0

طباعة

اختبار كفايات المعلمين -عام

تاريخ الاختبار : 1440/03/16

الدرجة الكلية : 70

طباعة

كل التوفيق لطلابي المتميزين
و تقبال التعيينين

الرياضيات لمعلمي المرحلة المتوسطة والثانوي



أكاديمية عين المبدع
للتدريب عن بعد
@iennmtr

تاريخ الاختبار : 1440/03/20

درجة التخصص : 91.0

المدرّب : خالد عزمي ابراهيم
مدرّب كفايات الرياضيات والقدرات والتحصيل
@kha99_99

وسكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@iennmtr

للمجزوء التواصل
0545699042

مدير البرامج
أ. بدر العري

الموقع الإلكتروني
www.iennmtr.com



منصة عين المبدع

بشرى التعيينات

http://www.ienmtr.com

@ienmtr

920033058

0545699042

ايمن
اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سا
بدايةً
الف الف مبرووووك على التعيين
وربي يكتب الخير لكي في حياتك العملية
القادمة 🌸🌸🌸 8:09 AM ✓

ايمن
الله يبارك فيك يارب كله بفضل الله ثم
جهودك معنا الله يعطيك الف عافية يارب
ويسعدك مثل ما حققت لنا النجاح 🌸 8:11 AM

Sona
الحمد لله حتى يبلغ الحمد منتهاها انا
تعينت بفضل من الله 😍 8:32 AM

Sona
الحمد لله حتى يبلغ الحمد منتهاها انا تعينت بفضل
الف الف مبرووووك
ربي يسعد ايامك 8:33 AM ✓

Message

Unread Messages

Today

MO7M2D
اللهم لك الحمد حتى ترضى
نزل اسمي مع البدلاء
شكرا عين تحقيق الاحلام
شكرا للاستاذ الكبير خالد عزمي
شكرا لكل من ساعدني واجاب على
اسئلتني
وعقبال الجميع 🌸 9:48 PM

ابشركم اخواتي الحمد لله طلعت لي
الرجبة الأولى ❤️
ربي يفرحني فيكم يارب
2:54 PM

بشرونا 🌸
الحمد لله ترشحت الله يسر امرنا فيها
ويكتب لنا الرضى والمكان الزين
7:39 PM

June 30

الحمد لله
ابشركم دكتور تم ترشيحي على الرجبة الأولى
10:58 PM

Message

June 22

الحمد لله حمدا يليق بجلاله وعظمته
بعد ١٣سنة عطاله التحقت بعين المبدع
والحمد لله طلع اسمي وترشحت الخميس اللي
فات بس مافضيت اكتب
شكرا لعين المبدع .. 8:06 PM

Message

Turki
المدرّب :خالد عزمي (مدرّب كفايات الرياض
على التعيينات
اللهم لك الحمد والشكر نزل اسمي
بالتعيينات 10:45 PM

رابط قناة درجات و تعيينات طلاب الدورة

<https://t.me/Khaledien>

للتواصل المدرب على تويتر: @kha99_99

للتسجيل

مدير برامج القياس ومنسق البرامج:

الأستاذ/ بدر الحربي @BadrClass للإستفسار واتس رقم: ٠٥٤٥٦٩٩٠٤٢

حساب تويتر: @ienmtr - الموقع الإلكتروني: www.ienmtr.com

خطوات التسجيل في الدورات التدريبية – مع منصة عين المبدع
www.ienmtr.com

منصة عين المبدع للتدريب عن بعد

للاستفسارات @BadrClass @ienmtr 0545699042

خطوات نحو النجاح

3 طريقة التسديد

2 التسجيل في الدورة

1 التسجيل في الموقع

اختر من القائمة تسجيل واستكمل البيانات

اختر من قائمة كفايات المعلمين الدورة التي ترغب التسجيل بها

بعد الضغط على "تسجيل" يتم تسجيلك في الموقع

اكمل بيانات بطاقة المصارف الألي (مدى) ملاحظة: يقبل بطاقات جميع البنوك السعودية

بعد السداد عن طريق (مدى / فيزا) تستطيع مشاهدة دورتك مباشرة

920033058

0545699042

<https://youtu.be/wnXMgCJFB9I>

رابط شرح طريقة التسجيل

في الختام

اسأل الله ان يجعل عملنا كله صالحاً ، وان يجعله لوجهك اللهم
خالصاً ، ولا تجعل لأحد من خلقك فيه شيئاً ، ولا للشيطان منه

نصيباً ، وتقبله ياربنا بقبولٍ حسن

اسألکم الدعاء لوالدي و لابنائي

وفقکم ربي

اخوكم :خالد عزمي إبراهيم

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد



منصة عين المبدع للتدريب عن بعد

لا تطل بيعها أو الاستفادة منها مادياً

ملزمة

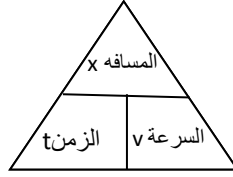
أسئلة كفايات رياضيات

أسئلة سابقه تناسب معايير اختبار كفايات المعلمين
تشمل أسئلة المستوى الأول والثاني
نرتجي منكم الدعاء فقط في ظهر الغيب
ونشكر كل من ساهم معنا في إنتاج هذا العمل وابتغى وجه الله فيه والأجر

تاريخ التعديل :

1437 / 12 / 21

$$\begin{aligned}
 x_1 &= x_2 \\
 60(t+30) &= 80t \\
 60t+1800 &= 80t \\
 1800 &= 80t-60t \\
 1800 &= 20t \\
 t &= \frac{1800}{20} \\
 t &= 90 \text{ min}
 \end{aligned}$$



(١) انطلقت سيارة من المدينة A الى المدينة B بسرعة 60km/h وانطلقت بعدها بنصف ساعة سيارة بسرعة 80km/h ، فبعد كم دقيقة سيلتقيان

- 15 min
- 30 min
- 60 min
- 90 min

$$\begin{aligned}
 a &= \text{عدد الطلاب باليوم الاول} \\
 \frac{10}{100} a &= 8 = \text{اليوم الثاني انضم عدد طلاب} \\
 \therefore a &= \frac{800}{10} \\
 a &= 80 \\
 88 &= 8+80 = \text{عدد الطلاب في اليومين}
 \end{aligned}$$

(٢) في كلية ألتحق عدد من الطلاب في اليوم الأول وفي اليوم الثاني انضم اليهم 8 طلاب ويمثلون 10% ممن التحق في اليوم الأول ، فكم عدد الطلاب في اليومين

- 88
- 98
- 77
- 66

$$\begin{aligned}
 \text{زمن التفريغ} &= \text{حجم الاسطوانة / سرعة التفريغ} \\
 v &= \pi r^2 \times h \quad \text{حجم الاسطوانة} \\
 (\text{نوجد نصف القطر } r \text{ بدلالة محيط القاعدة}) \\
 2\pi r &= 31.4 \\
 r &= \frac{31.4}{2 \times 3.14} = \frac{10}{2} = 5 \\
 v &= \pi \times 25 \times 4 = 100\pi = 314 \\
 314 \text{ min} &= \frac{314}{1} = \text{زمن التفريغ}
 \end{aligned}$$

(٣) اسطوانة محيط قاعدتها 31.4m وارتفاعها 4m مملوءه بالماء وكان بها فتحة تفرغ 1m³ في دقيقة ، ففي كم دقيقة يتم تفريغها كاملة

- 318 min
- 314 min
- 3140 min
- 3.14 min

$$\begin{aligned}
 \text{مساحة الارض} &= 30 \times 40 = 1200 \text{ وحدة مربعة} \\
 \text{المساحة المزروعة} &= (25\% + 10\%) \times 1200 \\
 &= 35\% \times 1200 \\
 &= 1200 \times \frac{35}{100} = 420 \text{ وحدة مربعة} \\
 \text{المساحة غير المزروعة} &= 1200 - 420 = 780 \text{ وحدة مربعة}
 \end{aligned}$$

(٤) ارض مستطيلة ابعادها 40 , 30 تم زراعة 25% منها ارز و 10% منها قمح ، احسب مساحة المتبقي منها

- 620
- 720
- 780
- 870

$$\begin{aligned}
 \text{قطر الدائرة الكبيرة} &= 200 \\
 \text{قطر الدائرة الصغيرة الواحدة} &= \frac{200}{20} = 10 \\
 \text{مساحة الدائرة الكبيرة} &= \pi (100^2) \\
 \text{مساحة الدائرة الصغيرة} &= \pi (5^2) \\
 \text{النسبة المطلوبة} &= \frac{\pi 5^2}{\pi 100^2} = \left(\frac{5}{100}\right)^2 = \left(\frac{1}{20}\right)^2 \\
 &= \frac{1}{400} = 400/1
 \end{aligned}$$

(٥) دائرة نصف قطرها 100cm رسم 20 دائرة صغيرة على قطرها، اوجد نسبة المساحة بين احدى هذه الدوائر الصغيرة ومساحة الدائرة الكبيرة

- 200/1
- 400/1
- 50/1
- 100/1

$$t_1 = \frac{x_1}{v_1} = \frac{480}{100} = 4.8 \text{ h}$$

$$t_2 = \frac{x_2}{v_2} = \frac{480}{120} = 4 \text{ h}$$

$$t = 4.8 - 4 = 0.8 \text{ h}$$

$$\text{تحويل} \Rightarrow 0.8 \times 60 = 48 \text{ min}$$



(٦) سيارتان تتجهان من مدينة A إلى مدينة B الأولى بسرعة 100km/h والثانية بسرعة 120km/h فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق ، علما بان المسافة بين المدينتين 480km

- 40 min
- 48 min
- 50 min
- 60 min

$$\frac{\sum_{n=1}^6 x}{6} = 20 \Rightarrow \sum_{n=1}^6 x = 20 \times 6 = 120$$

$$\frac{\sum_{n=1}^2 x}{2} = 50 \Rightarrow \sum_{n=1}^2 x = 50 \times 2 = 100$$

$$\sum_{n=1}^4 x = 120 - 100 = 20$$

$$\frac{\sum_{n=1}^4 x}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

(٧) اذا كان المتوسط الحسابي لست اعداد هو 20 ، وكان متوسط مجموع عددين منهما 50 ، فما المتوسط الحسابي لبقية الأعداد الأربعة

- 5
- 6
- 7
- 10

$$\frac{3}{4} = 75\% \leftarrow \text{الكرات البيضاء}$$

$$25\% \leftarrow \text{المتبقي}$$

$$\text{الكرات الحمراء} = \frac{10}{100} = \frac{2}{5} \times \frac{25}{100} = 10\%$$

$$\text{نسبة السوداء} = (75\% + 10\%) - 100\% = 15\%$$

(٨) اذا كان في كيس فيه عدد من الكرات (حمراء - بيضاء - سوداء) ثلاث ارباع الكرات بيضاء وخمسا الباقي حمراء فما نسبة الكرات السوداء

- 10%
- 15%
- 20%
- 25%

$$m = \text{سعر وجبة الاطفال}$$

$$2m = \text{سعر وجبة البالغ}$$

$$9m = 5m + 2(2m) = \text{مجموع الوجبات}$$

$$m = \frac{405}{9} = 45 \quad \therefore$$

$$2m = 2 \times 45 = 90 \quad \therefore$$

(٩) ذهبت عائلة مكونة من زوجين و 5 أطفال لمطعم اذا كان سعر الوجبة للطفل نصف البالغ ، كم قيمة وجبة البالغ إذا دفع الزوج ثمن الوجبات 405 ريال

- 30
- 45
- 60
- 90

محيط المثلث = مجموع اضلاعه

$$a + b + c = 35$$

$$a + b = 35 - 16 = 19 \rightarrow 1$$

$$a - b = 3 \rightarrow 2$$

بحل النظام المكون من معادلتين 1 و 2 نجد

$$2a = 22 \Rightarrow a = 11$$

$$b = 19 - 11 = 8$$

(١٠) مثلث مختلف الأضلاع محيطه 35 و أحد اضلاعه 16 والفرق بين طولي الضلعين الاخرين 3cm فما هو طول الضلع الأصغر

- 5
- 7
- 8
- 9

السؤال	الحل	هامش
١١) هناك جريدة تصدر 1820 جريدة أسبوعيا اذا علمت ان متوسط ما يبيع العامل في اليوم الواحد 20 جريدة فأوجد عدد العمال	عدد ما يباع من الجريدة في اليوم = $\frac{1820}{7} = 260$ جريدة متوسط ما يبيع العامل في اليوم = $\frac{\text{مجموع ما يباع في اليوم}}{\text{عدد العمال}}$ $20 = \frac{260}{\text{عدد العمال}} \Rightarrow \text{عدد العمال} = \frac{260}{20} = 13$	
١٢) هناك سيارتان الأولى تسير بسرعة 100km/h والثانية تسير بسرعة 110km/h بعد كم دقيقة يصبح الفرق بينهما 20km	الفرق بينهما بعد 1 h ← 10 km/h 20 km/h ← t $10t = 1 \times 20 \Rightarrow t = \frac{20}{10} = 2h$ $t = 60\text{min} \times 2 = 120 \text{ min}$	
١٣) أوجد مساحة الدائرة التي معادلتها $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} - 6 = 0$	بوضع المعادلة على الصورة القياسية : $x^2 + y^2 = r^2$ نجد أن معادلة الدائرة المعطاة هي : $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} = 6$ $\frac{1}{2}(x^2 + y^2) = 6$ $x^2 + y^2 = 12$ عامل مشترك $\xrightarrow{\text{بضرب الطرفين في 2}}$ $12\pi = \pi r^2 = \text{مساحة الدائرة} \therefore$	
١٤) تضم قائمة مطعم 3 أنواع من الشوربة و 5 أنواع سلطة و 6 أنواع لحم ، بكم طريقة يمكن اختيار وجبة مكونة من 3 أصناف	عدد الطرق = $90 = 6 \times 5 \times 3$	
١٥) اشترت شركة بمبلغ 585000 ريال شاحنتين و 5 سيارات صغيرة وكانت قيمة السياره الصغيره نصف قيمة الشاحنة ، كم سعر الشاحنة الواحدة	سعر الشاحنة الصغيرة = m سعر لشاحنة الكبيرة = 2m مبلغ الشراء = $9m = 5m + 2(2m)$ $\therefore m = \frac{585000}{9} = 65000$ $2m = 2 \times 65000 = 130000$	

هامش	الحل	السؤال
	<p>قانون محيط المستطيل ← $2a+2b=48$</p> <p>$\implies a + b = 24 \rightarrow (1)$</p> <p>معطى (اضلاع المربع متساوية) ← $a + 2 = b - 2$</p> <p>$\implies a + 4 = b \rightarrow (2)$</p> <p>بالتعويض من (2) في (1) ← $a + a + 4 = 24$</p> <p>$2a = 24 - 4 = 20$</p> <p>$\implies a = 10$</p> <p>ضلع المربع → $\implies a + 2 = 10 + 2 = 12$</p> <p>مساحة المربع → $\implies 12 \times 12 = 144$</p>	<p>١٦) غرفة مستطيلة محيطها 48m لو زاد عرضها 2m ونقص طولها 2m ، لأصبحت مربعة وتصبح مساحتها</p> <p>• 122</p> <p>• 144</p> <p>• 166</p> <p>• 188</p>
	<p>مساحة الماء ← $510 \times \frac{70}{100} = 357 \text{ km}$</p> <p>مساحة اليابسة ← $510 - 357 = 153 \text{ km}$</p>	<p>١٧) إذا كانت مساحة الأرض 510km مربع ويغطي حوالي 70% منها الماء ، فكم تبلغ مساحة اليابسة</p> <p>• 110</p> <p>• 118</p> <p>• 120</p> <p>• 153</p>
	<p>20 L ← 240 km</p> <p>x ← 72 km</p> <p>$240 x = 72 \times 20 \leftarrow$</p> <p>$x = \frac{1440}{240} = 6 \text{ L} \leftarrow$</p>	<p>١٨) تستهلك سيارة 20 لتر من البنزين عندما تقطع مسافة 240km ، كم تستهلك عندما تقطع مسافة 72km</p> <p>• 5L</p> <p>• 6L</p> <p>• 7L</p> <p>• 8L</p>
	<p>$\frac{120}{360} = \frac{x}{100}$</p> <p>$\implies 120 \times 100 = 360x$</p> <p>$\implies \frac{12000}{360} = x$</p> <p>$\implies 33\% = x$</p>	<p>١٩) دائرة مقسمة لثلاث اقسام وفيها قسم الحاسب قياس زاويته 120 فما نسبته المئوية</p> <p>• 33%</p> <p>• 44%</p> <p>• 55%</p> <p>• 66%</p>
	<p>مساحة مربع طول ضلعه $a^2 = a$</p> <p>مساحة مربع طول ضلعه $9 a^2 = 3a$</p> <p>$100\% = a^2$</p> <p>$x = 9 a^2$</p> <p>$\implies 9a^2 \times 100\% = a^2 x$</p> <p>$\implies \frac{900\% a^2}{a^2} = x$</p> <p>$\implies 900\% = x$</p> <p>نسبة الزيادة في المساحة = $900\% - 100\% = 800\%$</p>	<p>٢٠) مربع اذا جعلنا طول ضلعه 3 امثاله ، كم نسبة الزيادة في المساحة</p> <p>• 300%</p> <p>• 400%</p> <p>• 650%</p> <p>• 800%</p>

هامش	الحل	السؤال			
	$360^\circ \leftarrow 120$ $90^\circ \leftarrow x$ $\implies 90^\circ \times 120 = 360^\circ x$ $\implies \frac{90 \times 120}{360} = x$ $\implies \frac{90 \times 120}{90 \times 4} = x \quad \leftarrow \text{تبسيط}$ $\implies 30 = x$	<p>(٢١) اذا كانت زاوية الصف الرابع 90° ، ما عدد طلاب هذا الصف اذا كان عدد الطلاب جميعا 120 طالب</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 • 25 • 30 • 35 • 			
	<p>محيط العجلة $2\pi r = 2\pi 30$</p> $1 \leftarrow 2\pi 30$ $15 \leftarrow x$ $\implies 15 \times 2\pi 30 = x$ $\implies 900\pi = x$	<p>(٢٢) اذا كان قطر العجلة 60m ، كم المسافة التي تقطعها اذا دارت 15 دورة</p> <ul style="list-style-type: none"> 600 π • 800 π • 900 π • 1000 π • 			
	<p>٣٦١ لأن مجموع زوايا الشكل الرباعي 360°</p>	<p>(٢٣) أي الزوايا التالية لا تصلح لأن تكون زاوية في شكل رباعي</p> <ul style="list-style-type: none"> 60 • 91 • 361 • 271 • 			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </table> <p>عدد الاجزاء في المستطيل $75 = 3 \times 25$</p> <p>نسبة المظلل $75 : 1 = \frac{1}{75}$</p>	25	25	25	<p>(٢٤) اذا كان لدينا مستطيل وقسم إلى ثلاث مربعات والمربع الواحد قسم إلى ٢٥ جزء وظلل جزء واحد فقط من المربعات الصغيرة أوجد نسبة المظلل</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 : 1 • 75 : 1 • 25 : 3 • 75 : 3 •
25	25	25			
	<p>سعر الجهاز m</p> <p>سعر جهازين بعد تخفيض 20% $\frac{160x}{100} = 2m \times \frac{80}{100}$</p> <p>سعر 3 اجهزة بعد تخفيض 30% $\frac{210x}{100} = 3m \times \frac{70}{100}$</p> $\implies 2220 = \frac{160m + 210m}{100}$ $\implies 222000 = 370m$ $\implies \frac{222000}{370} = m$ <p>تبسيط / اختصار $\implies \frac{370 \times 600}{370} = m \implies 600 = m$</p>	<p>(٢٥) اذا اشترى محمد أجهزة بـ 2220 ريال وكانت الشركة تقدم عروض ، بحيث اذا اشترى جهازين يحصل على خصم 20% واذا اشترى 3 أجهزة يحصل على خصم 30% ، فاذا اشترى جهازين ثم ثلاثة أجهزة ، فكم سعر الجهاز الواحد</p> <ul style="list-style-type: none"> 500 • 600 • 700 • 800 • 			

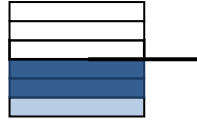
٢٦) أسطوانة مملوءة حتى سدسها فإذا أضفنا 6 لترات أصبحت مملوءة حتى النصف ، فكم حجم الأسطوانة

- 8 •
- 10 •
- 12 •
- 18 •

$$x \leftarrow \frac{1}{6}$$

$$6l \leftarrow \frac{2}{6}$$

$$\implies 6l = \frac{2}{6}x$$



$$\implies \frac{36}{2} = x \implies 18 = x$$

يمكن حلها بالرسم حيث لكل جزء 3L

حيث الاسطوانة مقسمة ستة اجزاء

$$18 = 3 \times 6$$

$$10000 - (99 \times 99) = 100^2 - 99^2$$

باستخدام مفكوك الفرق بين مربعين

$$= (100 + 99) \times (100 - 99)$$

$$= 199 \times 1 = 199$$

٢٧) اوجد $10000 - (99 \times 99)$

- 199 •
- 189 •
- 200 •
- 140 •

عدد الكرات الموجودة = 35
بفرض ان x عدد الكرات الصفراء الجديدة

$$\implies \frac{2}{3} = \frac{10 + x}{35 + x}$$

$$\implies 70 + 2x = 30 + 3x$$

$$\implies 70 - 30 = 3x - 2x$$

$$\implies 40 = x$$

٢٨) سلة فيها 10 كرات صفراء و 25 كرة زرقاء ، وأردنا إضافة كرات صفراء بحيث انها تكون 2 على 3 عدد الكرات الموجودة في السلة ، فكم عدد الكرات الصفراء التي سوف نضيفها

- 30 •
- 35 •
- 40 •
- 45 •

$$300 = 10 \times 3L$$

$$200 = 10 \times 2L$$

$$100L = 200 - 300 = \text{الفرق بعد 10 ساعات}$$

٢٩) تستهلك سيارة 30L في الساعة ، وسيارة أخرى تستهلك 20L في الساعة . احسب الفرق في عدد اللترات بينهما بعد 10 ساعات

- 100L •
- 120L •
- 210L •
- 500L •

عدد الفسائل التي يزرعها المزارع الواحد في اليوم الواحد = $\frac{300}{60} = 5$
عدد الفسائل التي يزرعها 10 عمال في اليوم الواحد = $5 \times 10 = 50$

$$50 \leftarrow \text{1 يوم}$$

$$300 \leftarrow \text{x ايام}$$

$$\implies 300 = 50x$$

$$\implies \frac{300}{50} = x \implies 6 = x \text{ ايام}$$

٣٠) اذا زرع مزارع 300 فسيلة في 60 يوم، فكم يوم يحتاج 10 عمال لزراعة نفس الفسيلة

- 6 ايام •
- 8 ايام •
- 10 ايام •
- 13 يوم •

هامش	الحل	السؤال
	$100^{x+3} = 10^{y+6}$ $10^{2(x+3)} = 10^{y+6}$ $y+6=2x+6$ $y=2x$	<p>٣١) $100^{x+3} = 10^{y+6}$ اوجد y بدلالة x</p> <ul style="list-style-type: none"> $X = y$ • $X = 2y$ • $Y = x+2$ • $Y = 2x$ •
	<p>40 صفحة ← 20</p> <p>20 صفحة ← x</p> $\implies x = \frac{20 \times 20}{40}$ $\implies x = 10 \text{ min}$	<p>٣٢) يستطيع سامي قراءة 40 صفحة في 20 دقيقة ، ففي كم دقيقة يستطيع قراءة 20 صفحة</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 min • 10 min • 12 min • 14 min •
	<p>قانون المصافحات = $\frac{(\text{عدد الاشخاص}) \times (\text{عدد الاشخاص} - 1)}{2}$</p> $15 = \frac{5 \times 6}{2} =$	<p>٣٣) اجتمع 6 اشخاص اذا صافح كل شخص الآخر مرة واحدة فقط ، فكم عدد المصافحات التي تمت</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 • 20 • 30 • 45 •
	<p>عدد المنتسبين = 220 طالب</p> <p>عدد المتخصصين في المادتين = $220 \times (15\% + 5\%) =$</p> $220 \times 20\% =$ $44 = 220 \times \frac{20}{100} \text{ منتسب}$ <p>عدد غير المتخصصين في المادتين = $220 - 44 = 176$ طالب</p>	<p>٣٤) اذا كان في المعهد 15% تخصص كيمياء و 5% تخصص رياضيات وعدد المنتسبين بالمعهد 220 طالب فكم عدد غير المتخصصين في الرياضيات ولا في الكيمياء</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 • 33 • 122 • 176 •
	<p>المسافة بينهم بعد دقيقة 1 min ← 22m (ب طرح السرعتين)</p> <p>المسافة بينهما بعد 15 min ← x</p> $\implies x = 22 \times 15$ $\implies x = 330 \text{ m}$	<p>٣٥) سيارة تسير بسرعة 53m/min وأخرى تسير بسرعة 75m/min انطلقتا معا وفي نفس الاتجاه ، فكم تكون المسافة بينهما بعد 15 دقيقة</p> <ul style="list-style-type: none"> 220 • 330 • 230 • 320 •

هامش	الحل	السؤال
	<p>5 ساعات عمل ← 3 أيام x ← 2 أيام</p> <p>تناسب عكسي $\implies x = \frac{3 \times 5}{2}$ $\implies x = 7.5$</p>	<p>٣٦) إذا كان خالد يعمل في اليوم 5 ساعات فإنه ينجز عمله في 3 أيام ، كم يحتاج ساعة في اليوم لكي ينجز عمله في يومين</p> <p>1.5 • 3.5 • 5.5 • 7.5 •</p>
	<p>المثلث متطابق الضلعين ∴ زوايا القاعدة متطابقة</p> <p>خاصية مجموع زوايا المثلث $\implies 2x + 60 = 180$ قياس زاوية القاعدة $\implies x \frac{120}{2} = 60$</p> <p>المثلث متطابق الزوايا ∴ متطابق الأضلاع ∴ طول الضلع الثالث = 6</p>	<p>٣٧) طول ضلعين الأول يساوي 6cm والثاني يساوي 6cm والزاوية 60 احسب طول الضلع الثالث</p> <p>6 • 3 • $6\sqrt{2}$ • $3\sqrt{2}$ •</p>
	<p>$a + (a + 2) + (a + 4) = 399$ $\implies 3a = 399 - 6$</p> <p>$\implies a = \frac{393}{3} = 131$ متوسط العددين $\implies \frac{131 + 133}{2} = \frac{264}{2} = 132$</p>	<p>٣٨) ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعهم 399 ، فما هو المتوسط الحسابي للعدد الأول والثاني</p> <p>130 • 131 • 132 • 133 •</p>
	<p>(من قاعدة جمع الاسس اذا كان الاساس واحد) $a^{x+y} = a^x \times a^y$</p> <p>ضعف العدد $2^9 = 2^{8+1} = 2^8 \times 2 = 2^8$</p>	<p>٣٩) ضعف العدد 2^8 هو</p> <p>2^{10} • 2^{12} • 2^9 • 2^7 •</p>
	<p>$a + (a + 2) + (a + 4) + (a + 6) + (a + 8) + (a + 10) = 396$ $\implies 6a = 396 - 30$</p> <p>$\implies a = \frac{366}{6} = 61$ متوسط العددين $\implies \frac{61 + 63}{2} = \frac{124}{2} = 62$</p>	<p>٤٠) مجموع 6 اعداد فردية متتالية 396 اوجد متوسط اول عددين</p> <p>61 • 62 • 63 • 64 •</p>

A طلاب اللغة العربية
B طلاب الرياضيات

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= 8 + 6 - 3$$

$$= 11$$

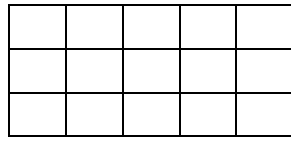
عدد الغير متفوقين $40 - 11 = 29$

(٤١) اذا كان 40 طالب يدرسون اللغة العربية والرياضيات وكان هناك 8 متفوقين في اللغة العربية و6 متفوقين في الرياضيات و3 متفوقين فيهم جميعا ، فكم عدد الغير متفوقين فيهم جميعا

24 •
27 •
29 •
32 •

القاسم المشترك الاكبر لعددين 35,21 هو 7

$$5 \times 7 = 35$$

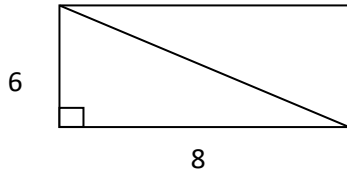


$$3 \times 7 = 21$$

(٤٢) مستطيل ابعاده 21, 35 قسم إلى مربعات اذا علمت ان طول ضلع المربع اكبر من الواحد وهو عدد صحيح فاوجد طول ضلع المربع

3 •
5 •
6 •
7 •

محيط المستطيل $(6+8)2 =$
 $14 \times 2 =$
 $28 =$



(٤٣) مثلث قائم الزاوية أطوال اضلاعه 6,8,10 مساحة المستطيل تساوي ضعف مساحة المثلث حيث طول ضلع المستطيل 6cm ، احسب محيط المستطيل

25 •
27 •
28 •
30 •

نصف قطر الدائره $R = \frac{\sqrt{10^2+10^2}}{2} = \frac{\sqrt{200}}{2}$
مساحة الدائره $\pi R^2 =$
 $\pi \left(\frac{\sqrt{200}}{2}\right)^2 =$
 $50 \pi = \pi \frac{200}{4} =$

(٤٤) مربع محصور داخل دائرة مساحة المربع 100cm فأوجد مساحة الدائرة

π •
 25π •
 14π •
 50π •

البالغين

الاطفال

$$4 : 5$$

عدد الأجزاء $9 = 4+5 =$

الاطفال $20 = 36 \times \frac{5}{9} =$

(٤٥) حافلة اذا كان المسافرين عبارة عن أطفال وبالغين ونسبة الأطفال إلى البالغين 4 : 5 وكان مجموع الركاب 36 فإن عدد الأطفال

14 •
16 •
18 •
20 •

(٤٦) صنبور يدفع 500 لتر في الدقيقة وكان المطلوب الزمن الذي يستغرقه في ملء خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده 1m , 2m , 3m

- 11 •
- 12 •
- 14 •
- 24 •

$$6m^2 = 1 \times 2 \times 3 = \text{حجم الخزان بالمتر}$$

$$6000L = \text{حجم الخزان باللتر}$$

$$500 \times t = 6000$$

$$t = \frac{6000}{500} = 12$$

(٤٧) $2^{x+1} = 256$ فأوجد قيمة x

- 5 •
- 3 •
- 7 •
- 9 •

$$2^{x+1} = 256$$

$$128 \quad 2$$

$$2^x \cdot 2^1 = 256$$

$$64 \quad 2$$

$$2^x = \frac{256}{2}$$

$$32 \quad 2$$

$$2^x = 128$$

$$16 \quad 2$$

$$8 \quad 2$$

$$2^x = 2^7$$

$$4 \quad 2$$

$$2 \quad 2$$

$$1$$

إذا: $x=7$

مساحة المثلث = مساحة الدائرة

$$\pi(7)^2 = \frac{1}{2} \times 7 \times h$$

$$\pi(7)^2 \quad 2$$

$$= h \frac{\pi(7)^2 \quad 2}{7}$$

$$14\pi = h$$

(٤٨) مثلث قاعدته تساوي 7cm ومساحة المثلث يساوي مساحة دائرة نصف قطرها 7cm ، احسب ارتفاع المثلث

- 7π •
- 12π •
- 14π •
- 18π •

طول ضلع المربع = طول قطر الدائرة = 8

نصف القطر = 4

$$\pi(4)^2 = \text{مساحة الدائرة}$$

$$16\pi =$$

(٤٩) ما مساحة أكبر دائرة يمكن رسمها داخل مربع طول ضلعه 8cm

- 12π •
- 14π •
- 16π •
- 21π •

$$\frac{a+(a+1)+(a+2)+\dots+(a+14)}{15} = 15$$

$$\frac{15a+(1+2+\dots+14)}{15} = 15$$

$$\frac{15a+15(7)}{15} = 15$$

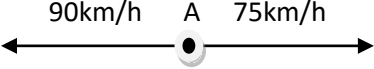

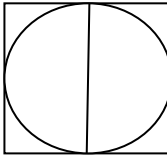
$$\frac{15(a+7)}{15} = 15 \gg a + 7 = 15$$

$$a = 15 - 7 = 8$$

$$10 = \frac{50}{5} = \frac{8+9+10+11+12}{5} = \text{متوسط أول خمس اعداد}$$

(٥٠) 15 عدد متتالي متوسطهم 15 ، فما متوسط أول خمسة أعداد

- 5 •
- 8 •
- 10 •
- 15 •

هامش	الحل	السؤال
	$\frac{7}{5}, \frac{3}{2}, \frac{2}{11}$ <p>عدد كسري دائما</p>	<p>٥١) عددين أوليين مختلفين بحيث ناتج قسمة عدد أولي على عدد أولي يساوي</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد فردي • عدد أولي • عدد كسري • عدد زوجي
	<p style="text-align: center;">90km/h ← A → 75km/h</p>  <p style="text-align: center;"> $kmx_1 = 90 \times 2 = 180$ $x_2 = 75 \times 2 = 150km$ المسافة = 330km = 180+150 </p> 	<p>٥٢) قطارين انطلقوا من نقطة A القطار الأول انطلق بجهة الغرب بسرعة 90km/h وانطلق الثاني بجهة الشرق بسرعة 75km/h كم تكون المسافة بينهم بعد ساعتين</p> <ul style="list-style-type: none"> • 290 km • 310 km • 330 km • 350 km
	 <p> مساحة الدائرة = $16\pi = \pi r^2$ نصف القطر = 4 القطر = 8 = ضلع المربع مساحة المربع = $64 = 8 \times 8$ </p>	<p>٥٣) اذا كان ضلع المربع يساوي قطر للدائرة وكانت مساحة الدائرة تساوي 16π فكم مساحة المربع</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42 • 62 • 64 • 76
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3+2+1}{6} = \frac{6}{6} = 1$ <p>ساعه واحده</p>	<p>٥٤) حوض ماء تملئه الحنفية الاولى في ساعتين والثانية في 3 ساعات والثالثة في 6 ساعات ، اذا كان الحوض فارغ وقتنا الحنفيات في وقت واحد بكم ساعة يمتلئ الحوض</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساعة • ساعة ونصف • ساعتين • ساعتين ونصف
	<p>مساحة أوجه المكعب = $6x^2$</p> $6x^2 = 96$ $x^2 = 16$ $x = 4$	<p>٥٥) مجموع مساحة أوجه مكعب يساوي $96cm^2$ ما طول ضلع المكعب</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 7 • 8

$\frac{a + (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + (a + 4)}{5} = 8$ $\frac{5a + 10}{5} = 8$ $a + 2 = 8 \quad , \quad a = 6$ <p>الاعداد 6,7,8,9,10 اكبر عدد 10</p>	<p>٥٦) خمسة اعداد متتالية متوسطهم 8 فأوجد أكبر عدد فيها</p> <p>8 • 10 • 11 • 12 •</p>									
<p>يجب ان تكون ابعاد متوازي المستطيلات تقبل القسمة على طول حرف المكعب</p> <p>حجم متوازي المستطيلات $8 \times 4 \times 4 = 128$ حجم المكعب $2 \times 2 \times 2 = 8$</p> $\frac{128}{8} = 16$	<p>٥٧) متوازي مستطيلات ابعاده 4,5,8 نريد ان نضع به مكعبات طول حرف المكعب الواحد 2cm فكم مكعب يمكن ان نضع</p> <p>12 • 14 • 16 • 15 •</p>									
<p>قواسم العدد 36 2,18,3,12,4,9,6 قواسم العدد 24 2,12,3,8,4,6</p> <p>اذا طول الضلع المربع 120</p>	<p>٥٨) مزرعة مستطيلة الشكل ابعادها 360m و 240m ، اذا اردنا تقسيمها لمربعات متساوية، اوجد أطول ضلع للمربع</p> <p>60 • 80 • 100 • 120 •</p>									
<p>من الخيارات نوجد اقل عدد يقبل القسمة على كلا من 6, 8, 10</p> <p>أقل عدد من السلاالم 120</p>	<p>٥٩) قط يستطيع ان يصعد درج ستة ستة بدون باق. وثمانية ثمانية بدون باق . وعشرة عشرة بدون باق . فما اقل عدد من السلاالم يحتوي الدرج</p> <p>30 • 60 • 120 • 240 •</p>									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">عدد الحروف المتطابقة</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">28 = 1 × 1 × 28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">عدد الارقام</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">1000 = 10 × 10 × 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">عدد الارقام المتطابقة</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">10 = 1 × 1 × 10</td> </tr> </table> <p>عدد اللوحات المتطابقة = $280 = 10 \times 28$</p> <p>عدد اللوحات المطلوبة = $280 - (1000 \times 28) = 27720 =$</p>	عدد الحروف المتطابقة	←	28 = 1 × 1 × 28	عدد الارقام	←	1000 = 10 × 10 × 10	عدد الارقام المتطابقة	←	10 = 1 × 1 × 10	<p>٦٠) تحمل ألواح السيارات في المملكة 3 حروف و 3 ارقام . فكم عدد اللوحات التي تحمل 3 حروف متطابقة و 3 ارقام ليست جميعها متطابقة</p> <p>25200 • 27720 • 28000 • 28950 •</p>
عدد الحروف المتطابقة	←	28 = 1 × 1 × 28								
عدد الارقام	←	1000 = 10 × 10 × 10								
عدد الارقام المتطابقة	←	10 = 1 × 1 × 10								

هامش	الحل	السؤال
	$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$	<p>٦١) حنفية تملئ الحوض في 4 ساعات وأخرى في 3 ساعات وهناك مخرج يفرغ الحوض في ساعتين ، لو شغلنا الحنفيتان والمخرج معاً كم ساعة نحتاج لملء الحوض</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4 • 6 • 12
	$\frac{a+b+c}{3} = 4 \rightarrow a + b + c = 12$ $\frac{d+e+f+g}{4} = 6 \rightarrow d + e + f + g = 24$ $\frac{12 + 24}{7} = 5.14$	<p>٦٢) إذا علمت ان متوسط 3 اعداد مختلفة هو 4 ، ومتوسط 4 اعداد أخرى هو 6 ، فإن متوسط جميع الاعداد</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.14 • 5 • 6.24 • 3.75
	<p>مسافة الاول $x_1 = 4t$ مسافة الثاني $x_2 = 6t$</p> <p>يلتقيان عند الدقيقه $4t + 6t = 140$ $10t = 140$ $t = 14$ المسافه التي قطعها الاول عند الالتقاء $x = 4 \times 14 = 56$</p>	<p>٦٣) عداءان يجريان باتجاهين متعاكسين حول مضمار دائري محيطه 140m يجري الأول بسرعة 4m/min والثاني بسرعة 6m/min فكم المسافة التي قطعها الأول عند الالتقاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • 56 • 65 • 48 • 84
	$\frac{a + b + c + d}{4} = 20 \rightarrow a + b + c + d = 80$ $\frac{a + b + c}{3} = 15 \rightarrow a + b + c = 45$ $\therefore d = 80 - 45 = 35$	<p>٦٤) المتوسط الحسابي لاربع اعداد يساوي 20 ، فإذا كان المتوسط الحسابي عند استبعاد إحدى هذه الأعداد يساوي 15 ، فإن العدد الذي تم استبعاده هو</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 • 20 • 32 • 35
	<p>نفرض ان القاعده 20 والارتفاع 10 مساحه المثلث = 100 زيادة القاعده = $6 = \frac{30}{100} \times 20$ القاعده بعد الزياده 26 = 20 + 6 نقصان الارتفاع = $1 = \frac{10}{100} \times 10$ الارتفاع بعد النقصان 9 = 10 - 1 مساحه المثلث الجديد = $9 \times 26 \times \frac{1}{2} = 117$ نسبة الزياده في المساحه = $17 = 117 - 100$</p>	<p>٦٥) إذا زاد طول قاعدة المثلث 30% ونقص ارتفاعه 10% ، فما نسبة الزيادة في المساحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.5% • 17% • 117% • 108.5%

هامش	الحل	السؤال
	<p>ميل المستقيم $-4 = \frac{-4}{1} = \frac{(x \text{ معامل})-}{y \text{ معامل}}$</p> <p>معادلة المستقيم $y - y_1 = m(x - x_1)$</p> <p>$y - 1 = -4(x - 2)$</p> <p>$y - 1 = -4x + 8$</p> <p>$y + 4x = 9$</p>	<p>٦٦) معادلة المستقيم المار بالنقطة (2, 1) ويوازي المستقيم $Y + 4X = 8$</p> <p>$Y + 4X = 12$ •</p> <p>$Y - 4X = 12$ •</p> <p>$Y - 4X = 9$ •</p> <p>$Y + 4X = 9$ •</p>
	<p>إذا زاد عدد العمال قلت الايام</p> <p>يوم 12 → 3 عمال</p> <p>$3 \times 3 = 9$ عمال → $\frac{12}{3} = 4$</p>	<p>٦٧) يستطيع 3 عمال إنجاز عمل ما في 12 يوم ، كم يستغرق 9 عمال لإنجاز هذا العمل</p> <p>3 أيام •</p> <p>4 أيام •</p> <p>5 أيام •</p> <p>6 أيام •</p>
	<p>$\frac{a+(a+2)+(a+4)+(a+6)+(a+8)+(a+10)}{6} = 8$</p> <p>$\implies 6a = 48 - 30$</p> <p>$\implies a = \frac{18}{6} = 3$</p> <p>متوسط العددين $\frac{11 + 13}{2} = \frac{24}{2} = 12$</p>	<p>٦٨) متوسط ست اعداد فردية متتالية 8 ، احسب متوسط آخر عددين</p> <p>11 •</p> <p>12 •</p> <p>13 •</p> <p>14 •</p>
	<p>الفرق بينهما $x - y = 196$</p> <p>∴ متوسطهما الحسابي $48 = \frac{x+y}{2} \implies x + y = 48 \times 2 = 96$</p> <p>بحل النظام نجد ان</p> <p>$\implies 2x = 196 + 96 \implies x = \frac{292}{2} = 146$</p>	<p>٦٩) عددان متوسطهما الحسابي 48 والفرق بينهما 196 فما العدد الأكبر</p> <p>50 •</p> <p>146 •</p> <p>52 •</p> <p>147 •</p>
	<p>ميل المستقيم المعطى 2</p> <p>ميل المستقيم العمودي عليه $-\frac{1}{2}$</p> <p>$y - y_1 = m(x - x_1)$</p> <p>$y + 4 = -\frac{1}{2}(x - 2)$</p> <p>$y + 4 = -\frac{1}{2}x + 1$</p> <p>$y = -\frac{1}{2}x - 3$</p>	<p>٧٠) اوجد معادلة المستقيم العمودي على $Y = 2X + 1$ عند النقطة (2,-4)</p> <p>$Y = -2X + 1$ •</p> <p>$Y = \frac{1}{2}X + 1$ •</p> <p>$Y = -\frac{1}{2}X - 3$ •</p> <p>$Y = 3X + 1$ •</p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>مركز الدائره $(\frac{-x \text{معامل}}{2}, \frac{-y \text{معامل}}{2})$</p> <p>$(\frac{-4}{2}, \frac{6}{2})$</p> <p>$(-2, 3)$</p>	<p>(٧١) مركز الدائرة</p> <p>$X^2+Y^2+4X - 6Y=23$</p> <p>$(2,3)$ •</p> <p>$(-2,3)$ •</p> <p>$(-2,-3)$ •</p> <p>$(2,-3)$ •</p>
	<p>$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 7 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & 3 & 2 & -1 \end{vmatrix}$</p> <p>المحددة بطريقة كرامر :</p> <p>$(3 \times 1 \times 3) + (4 \times 7 \times 2) + (5 \times 0 \times -1)$ $-(5 \times 1 \times 2) - (3 \times 7 \times -1) - (4 \times 0 \times 3)$ $= 9 + 56 + 0 - 10 + 21 - 0 = 76$</p>	<p>(٧٢) قيمة</p> <p>$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 7 \\ 2 & -1 & 3 \end{vmatrix}$</p> <p>55 •</p> <p>60 •</p> <p>66 •</p> <p>76 •</p>
	<p>عدد الطلاب $6 + 4 + 3 + 7 = 20$</p> <p>احتمال الطالب الاول من الصف السادس $\frac{6}{20}$</p> <p>احتمال الطالب الثاني من الصف الثالث $\frac{7}{19}$</p> <p>$\therefore \frac{6}{20} \times \frac{7}{19} = \frac{42}{380}$</p>	<p>(٧٣) في احدى المدارس الابتدائية يوجد في الملعب 7 طلاب من الصف الثالث و 3 من الصف الرابع و 4 من الصف الخامس و 6 من الصف السادس تم اختيار طالبين لمساعدة المدرس في تنظيم الطلاب، فما احتمال ان يكون الطالب الأول من الصف السادس والطالب الثاني من الصف الثالث</p> <p>1/10 •</p> <p>13/20 •</p> <p>42/380 •</p> <p>42/400 •</p>
	<p>فرق الصادات الميل = $\frac{\text{فرق السينات}}{\text{فرق الصادات}}$</p> <p>$m = \frac{4 - 3}{1 - (-2)} = \frac{1}{3}$</p>	<p>(٧٤) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1,4), (-2,3)$</p> <p>3 •</p> <p>1/3 •</p> <p>1/2 •</p> <p>2 •</p>
	<p>$y - y_1 = m(x - x_1)$</p> <p>$y - 3 = -2(x + 6)$</p> <p>$y - 3 = -2x - 12$</p> <p>$y = -2x - 9$</p>	<p>(٧٥) اوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(-6,3)$ وميله -2</p> <p>$Y = 2X - 9$ •</p> <p>$Y = -2X - 9$ •</p> <p>$Y = X + 9$ •</p> <p>$Y = -X + 9$ •</p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>معادلة المستقيم $y = ax + b$ ويكون الميل a نجعل المعادله في الشكل العام</p> $3x + 4y = 5 \rightarrow 4y = -3x + 5$ $y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{4}$ <p>الميل هو $-\frac{3}{4}$</p>	<p>(٧٦) ميل المستقيم الذي معادلته $3X+4Y=5$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4/5 • 5/4 • 3/4 • -3/4
	<p>تباديل مجموعة من العناصر n ، مأخوذ منها r من العناصر</p> $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$ $P_5^9 = \frac{9!}{4!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!}$ $= 72 \times 7 \times 30$ $= 72 \times 210$ $= 15120$	<p>(٧٧) بكم طريقة يمكن ان يجلس 5 اشخاص في صف به 9 كراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15100 • 15000 • 15120 • 15150
	<p>تباديل مجموعة من العناصر n ، مأخوذ منها r من العناصر</p> $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$ $P_3^7 = \frac{7!}{4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!}$ $= 7 \times 6 \times 5$ $= 210$	<p>(٧٨) اذا كان هناك 7 اشخاص يريدون الجلوس ولم يجدوا سوى 3 كراسي، بكم طريقة يمكن ملء هذه الكراسي الثلاثة معاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 • 205 • 210 • 215
	<p>تباديل مجموعة من العناصر n ، مأخوذ منها r من العناصر</p> $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$ $P_2^7 = \frac{7!}{5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{5!}$ $= 7 \times 6$ $= 42$	<p>(٧٩) مسجد له 7 أبواب ، بكم طريقة يستطيع شخص دخول المسجد من باب والخروج من الآخر</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 • 42 • 44 • 46
	<p>باستخدام التوافيق (١. لا يهم الترتيب ، ٢. عدم التكرار)</p> $C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!r!}$ $C_2^4 = \frac{4!}{2!2!}$ $= \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2 \times 1}$ $= \frac{24}{4}$ $= 6$	<p>(٨٠) ارادت 4 نوادي إقامة مباريات لكرة القدم بينها بحيث تلعب هذه النوادي مثلى مثلى ، فبكم طريقة يمكن إتمام ذلك</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 • 10 • 6 • 5

هامش	الحل	السؤال
	$f \circ g(x) = f(g(x))$ $= f(2x^2)$ $= \sqrt{2(2x^2)}$ $= \sqrt{4x^2}$ $= 2x$	<p>٨١) إذا كانت $f(x) = \sqrt{2x}$ ، و $g(x) = 2x^2$ ، فإن $f \circ g(x)$ تساوي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $4x$ • $2x$ • x • $8x$
	<p>فكرة الحل السريعة: (الزاوية، نصف القطر) الزاوية = جمع الزاويتين للمركبتين نصف القطر = نضرب نصف القطر في بعضهما</p> $Z_1 Z_2 = r_1 r_2 [\cos(\varphi_1 + \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 + \varphi_2)]$ $= 6[\cos 50^\circ + i \sin 50^\circ]$ $(r = 6, \varphi = 50^\circ) \Rightarrow (6, 50^\circ)$	<p>٨٢) إذا كان عددين مركبين مختلفين هما $(2, 30^\circ)$ ، $(3, 20^\circ)$ فما قيمة العدد المركب $Z_1 Z_2$</p> <ul style="list-style-type: none"> • $(5, 50^\circ)$ • $(5, 60^\circ)$ • $(6, 50^\circ)$ • $(6, 60^\circ)$
	$y = \log_a x \Rightarrow a^y = x$ $2^3 = x + 2$ $8 = x + 2$ $\Rightarrow x = 6$	<p>٨٣) ما قيمة x التي تحقق $\log_2(x+2) = 3$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4 • 6 • 8
	<p>أقل من 5 وحدات يعني: < 5 تبعد عن العدد x بمقدار معين (قيمة ما وهنا هي 3 وحدات) يعني: $x - 3$</p> <p>إذاً تصبح المتباينة المطلوبة: $x - 3 < 5$</p>	<p>٨٤) أي المتباينات التالية تصف مجموعة الأعداد التي تبعد أقل من 5 وحدات عن العدد 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • $x + 3 < 5$ • $x - 3 < 5$ • $x + 5 < 3$ • $x - 5 < 3$
	<p>احتمال الحدث الأول $P(A)$ (رمي محمد الكرة و اصابته الهدف) = $\frac{1}{3}$ احتمال الحدث الثاني $P(B)$ (رمي أحمد الكرة و اصابته الهدف) = $\frac{1}{4}$ احتمال أن يصيبا الهدف كليهما معاً (تقاطع الحدث الأول مع الحدث الثاني) $P(A) \cap P(B) = P(A) \times P(B)$</p> $= \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$	<p>٨٥) إذا كان احتمال أن يرمي محمد الكرة و يصيب الهدف هو $1/3$ ، و احتمال أن يرمي أحمد الكرة و يصيب الهدف هو $1/4$ ، فما احتمال أن يصيبا الهدف كليهما معاً :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $1/12$ • $7/12$ • $5/12$ • $9/12$

هامش	الحل	السؤال
	<p>إذا الأعداد كبيرة نستخدم طريقة التحليل . هنا الأعداد صغيرة نتعامل معها بأسلوب بسيط. 18 لا تقبل القسمة على 4 . 36 يقبل القسمة على 4 و 6 و 9 معاً . 24 لا تقبل القسمة على 9 . 72 يقبل القسمة على 4 و 6 و 9 معاً .</p>	<p>٨٦) ما أصغر عدد يقبل القسمة على 4 و 6 و 9 معاً : • 18 • 36 • 24 • 72</p>
	<p>36 اجابة صحيحة للسؤال لأنها أصغر من 72 فكرة الحل: تربيع المعادلة الأولى لنستنتج قيمة 2^{2x} : $2^x = 6 \Rightarrow (2^x)^2 = 36$ $\Rightarrow 2^{2x} = (2^x)^2 = 36$</p>	<p>٨٧) إذا كان $6 = 2^x$ ، فإن 2^{2x} تساوي : • 2 • 6 • 12 • 36</p>
	<p>$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ أساسيات: $(a^2 - b^2) = (a+b)(a-b)$ نلاحظ البسط عبارة عن مفكوك فرق مربع قيمتين ، و المقام عبارة عن تربيع فرق قيمتين $\frac{(xy+1)(xy-1)}{(xy-1)(xy-1)} \Rightarrow \frac{(xy+1)}{(xy-1)}$ حل آخر: $\frac{(x^2y^2-1)}{(xy-1)^2} \Rightarrow \frac{(xy+1)(xy-1)}{x^2y^2-2xy+1} \Rightarrow \frac{(xy+1)(xy-1)}{(xy-1)(xy-1)} \Rightarrow \frac{(xy+1)}{(xy-1)}$</p>	<p>٨٨) بسط العبارة النسبية $\frac{x^2y^2-1}{(xy-1)^2}$ • $\frac{xy-1}{(xy-1)^2}$ • $\frac{x^2y+1}{(xy+1)^2}$ • $\frac{xy+1}{(xy-1)}$ • $\frac{xy-1}{(xy+1)}$</p>
	<p>$2^x \times 2^y = 32$ $\Rightarrow 2^{x+y} = 2^5$ الآن الأساس = الأساس إذاً الأسس متساوية: $x + y = 5$</p>	<p>٨٩) إذا كانت $2^x \cdot 2^y = 32$ ، فإن $x + y$: • 4 • 5 • 6 • 7</p>
	<p>بما أن جذور المعادلة المجهولة عددها ٢ ، فإذا هي معادلة من الدرجة الثانية ، و الصورة العامة لمعادلة من الدرجة الثانية هي : $Ax^2 + Bx + C = 0$ وليكن الجذر الأول نسميه a ، و الجذر الثاني نسميه b . وبما أن فكرة السؤال هي الرجوع للمعادلة الأصلية باستخدام حلولها . إذا نستخدم الصيغة $x^2 + (a+b)x + (a \times b) = 0; \forall \{a = (\sqrt{3} + 2), b = (\sqrt{3} - 2)\}$ $\Rightarrow x^2 + ((\sqrt{3} + 2) + (\sqrt{3} - 2))x + ((\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2)) = 0$ $\Rightarrow x^2 + (2\sqrt{3})x - 1 = 0$</p>	<p>٩٠) المعادلة التي جذراها $(\sqrt{3} + 2)$ ، $(\sqrt{3} - 2)$ هي : • $x^2 + \sqrt{3}x - 1 = 0$ • $x^2 + \sqrt{3}x + 1 = 0$ • $7x^2 + 2\sqrt{3}x + 1 = 0$ • $x^2 + 2\sqrt{3}x - 1 = 0$</p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>نعيد صياغة السؤال إلى معادلة: $x^2 + 4x = 12$</p> <p>ثم نجرب عليها الاختيارات أيها صحيح</p> <p>$12 : 12^2 + 4 \times 12 \neq 12$</p> <p>$8 : 8^2 + 4 \times 8 \neq 12$</p> <p>$6 : 6^2 + 4 \times 6 \neq 12$</p> <p>$2 : 2^2 + 4 \times 2 = 12$</p>	<p>٩١) عدد موجب إذا أضيف مربعه إلى أربعة أمثاله كان الناتج 12 ، فما هو العدد :</p> <p>12 •</p> <p>8 •</p> <p>6 •</p> <p>2 •</p>
	<p>مجال الدالة الكسرية هو $\forall b = 0$: $R - \left\{ \frac{a}{b} \right\}$ أي يعني جميع الأعداد الصحيحة ما عدا التي تحقق أصفار المقام (المقام يساوي الصفر) .</p> <p>نبدأ في إيجاد أصفار المقام:</p> <p>$x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow (x+1)(x-2) = 0$</p> <p>إذاً $x = -1$ و $x = 2$</p> <p>$R - \{-1, 2\}$</p>	<p>٩٢) مجال</p> <p>$f(x) = \frac{x^2 - 4x - 5}{x^2 - x - 2}$ هو :</p> <p>$(-\infty, -1) \cup (2, \infty)$ •</p> <p>$(-\infty, -2) \cup (1, \infty)$ •</p> <p>$(-\infty, -1) \cup (-1, 2) \cup (2, \infty)$ •</p> <p>$(-\infty, -2) \cup (-2, 1) \cup (1, \infty)$ •</p>
	<p>عدد الأقطار = $\frac{n(n-3)}{2}$</p> <p>$\frac{n(n-3)}{2} \Rightarrow \frac{123 \times 120}{2} = 7380$</p>	<p>٩٣) عدد أقطار مضلع منتظم له 123 ضلع هو :</p> <p>7180 •</p> <p>7280 •</p> <p>7380 •</p> <p>7480 •</p>
	<p>$\varphi = \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$</p> <p>$\Rightarrow 108^\circ = \frac{180^\circ n - 360^\circ}{n}$</p> <p>$\Rightarrow 108^\circ n = 180^\circ n - 360^\circ$ = عدد الأضلاع</p> <p>$\Rightarrow 108^\circ n - 180^\circ n = -360^\circ$</p> <p>$\Rightarrow -72^\circ n = -360^\circ$</p> <p>$\Rightarrow n = \frac{-360^\circ}{-72^\circ} = 5$</p>	<p>٩٤) المضلع المنتظم الذي زاويته 108 هو :</p> <p>خماسي •</p> <p>سداسي •</p> <p>سباعي •</p> <p>ثمانني •</p>
	<p>المعادلة من الدرجة الثالثة يعني يوجد لها ثلاثة حلول .</p> <p>$x = 1 \Rightarrow 1 - 6 + a - 6 = 0 \Rightarrow a = 11$</p> <p>$x = 2 \Rightarrow 8 - 24 + 2a - 6 = 0 \Rightarrow a = 11$</p> <p>$x = 3 \Rightarrow a = 11$</p>	<p>٩٥) إذا كان $x = 3$ هو حل للمعادلة $x^3 - 6x^2 + ax - 6 = 0$ ، فإن :</p> <p>• الحلول الأخرى غير معروفة لأن a مجهولة .</p> <p>• يوجد ما لا نهاية من الحلول لهذه المعادلة في R .</p> <p>• في كل الأحوال $x=3$ هو الحل الوحيد .</p> <p>• مجموعة حل هذه المعادلة هي $\{1, 2, 3\}$</p>

هامش	الحل	السؤال
	$x^2 - 49 = 0 \Rightarrow 0$ $\Rightarrow x^2 = 49$ $\Rightarrow x = \pm 7$ $\{-7, 7\}$	٩٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 49 = 0$ في R هي : <ul style="list-style-type: none"> • $\{-49, 49\}$ • $\{-7, 7\}$ • $(-7, 7)$ • $[-7, 7]$
	$\tan^2 x = 3 \Rightarrow \tan x = \pm\sqrt{3}$ $-\sqrt{3} \text{ مرفوض}$ $\frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sqrt{3}}{1}$ $\Rightarrow \frac{\sin 60^\circ}{\cos 60^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{1}$ $\therefore \theta = 60 \times \frac{\pi}{180^\circ} = \frac{\pi}{3}$	٩٧) مجموعة حل المعادلة $\tan 2x - 3 = 0$ في الفترة $[0, \frac{\pi}{2}]$: <ul style="list-style-type: none"> • $\{\frac{\pi}{3}\}$ • $\{\frac{\pi}{6}\}$ • $\{\frac{-\pi}{3}\}$ • $\{\frac{-\pi}{3}\}$
	فراغ العينة = $2^8 = 256$ ، وعدد الحوادث $n = 8, r = 2$ $\binom{n}{r} = \binom{8}{2}$ $\Rightarrow \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{8!}{2! \times 6!} = 28$ احتمال صورتين = عدد الحوادث ÷ فراغ العينة $\Rightarrow \frac{28}{256} = \frac{7}{64}$	٩٨) رميت قطعة عملة 8 مرات ، فما احتمال ظهور الصورة مرتين : <ul style="list-style-type: none"> • $7/32$ • $7/64$ • $1/8$ • $5/16$
	بالتربيع نحصل على: $(\sqrt{2x+1})^2 = (\sqrt{2x+2})^2$ $\Rightarrow (\sqrt{2x})^2 + 2\sqrt{2x} + 1 = 2x + 2$ $\Rightarrow (2x) + (2\sqrt{2x}) - (2x) = 2 - 1$ $\Rightarrow 2\sqrt{2x} = -1$ $4 \times 2x = 1$ $\Rightarrow x = \frac{1}{8}$ وبترتيب المعادلة الأخيرة نحصل على:	٩٩) حل المعادلة $\sqrt{2x+1} = \sqrt{2x+2}$ هو : <ul style="list-style-type: none"> • $1/2$ • $1/4$ • $1/8$ • $1/16$
	$\bar{y} = \{2, 4, 6\}$	١٠٠) إذا كانت $x = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ وكانت $y = \{1, 3, 5, 7\}$ فإن متممة y بالنسبة إلى x هي : <ul style="list-style-type: none"> • $\{1, 3, 5\}$ • $\{2, 4, 6\}$ • $\{6, 7\}$ • $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

<p>فقرة a و b مستحيلة لأن المركز ليس نقطة الأصل . $r^2 = a \Rightarrow r = 3$ معادلة الدائرة هي: $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r : \forall (a,b)$ $\Rightarrow (x-3)^2 + (y-2)^2 = 9$</p>	<p>(١٠١) معادلة الدائرة التي تمس محور الصادات ، و مركزها (3,2) هي : <ul style="list-style-type: none"> $X^2 + y^2 = 9$ • $X^2 + y^2 = 4$ • $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 4$ • $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 9$ • </p>
<p>$5^x = 10$ $\log 5^x = \log 10$ $\Rightarrow x \log 5 = \log 10$ $\Rightarrow x = \frac{\log 10}{\log 5}$</p>	<p>(١٠٢) إذا كانت $5^x = 10$ ، فإن x تساوي : <ul style="list-style-type: none"> $\frac{\log 10}{\log 5}$ • $-\log 10$ • $\frac{\log 5}{\log 10}$ • $\log \frac{1}{2}$ • </p>
<p>$\int_1^2 (x-1)dx = \left. \frac{x^2}{2} - x \right _1^2$ $\Rightarrow \left[\frac{2^2}{2} - 2 \right] - \left[\frac{1^2}{2} - 1 \right] = \frac{1}{2}$</p>	<p>(١٠٣) أوجد قيمة التكامل $\int_1^2 (x-1)dx$ <ul style="list-style-type: none"> 1/4 • 1/3 • 1/2 • 1/5 • </p>
<p>قوانين الانحراف المعياري: ١. للعينة $\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$ ، أو $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{n-1}}$ ٢. للمجتمع $\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{N}}$ ، أو $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N}}$ نستخدم القانون الأول للانحراف في المجتمع . $\left(\frac{n}{n}\right)$ أضفنا ، $\sum x^2 = 520, \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = 4 \Rightarrow \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = 16$ $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2}{n}} \Rightarrow \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2}$ $\Rightarrow \sqrt{\frac{520}{10} - 16} = \sqrt{36} = 6$</p>	<p>(١٠٤) لدينا 10 قراءات احصائية مجموع مربعاتها 520 ، فإذا كان متوسط هذه القراءات هو 4 ، فإن الانحراف المعياري لها : <ul style="list-style-type: none"> 5 • 6 • 16 • 20 • </p>
<p>$\int_0^3 ax dx = \frac{ax^2}{2} \Big _0^3 = 9$ $a \left[\frac{3^2}{2} - 0 \right] = 9$ $\Rightarrow a \left[\frac{9}{2} \right] = 9$ $\Rightarrow a = 2$</p>	<p>(١٠٥) $\int_0^3 ax dx = 9$ اوجد قيمة a <ul style="list-style-type: none"> 1 • 2 • 3 • 4 • </p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>المسافة</p> $18 + 9 + 9 + 4.5 + 4.5 = 45$	<p>١٠٦) كرة كاوتشوك ترتد بمقدار نصف المسافة التي تسقط منها ، فإذا سقطت هذه الكرة من سطح على ارتفاع 18m ، فما هي المسافة التي تكون قد قطعها عندما ضربت الأرض للمرة الثالثة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 31.15 • 40.5 • 45 • 63
	$\frac{-1}{2} \int -2xe^{-x^2} dx$ $\Rightarrow \frac{-1}{2} [e^{-x^2}]_{-\infty}^{\infty}$ $\Rightarrow \frac{-1}{2} [e^{-\infty} - e^{-\infty}]$ $\Rightarrow \frac{-1}{2} (0) = 0$	<p>١٠٧) أوجد قيمة التكامل $\int_{-\infty}^{\infty} xe^{-x^2} dx$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • ∞ • غير معرف
	<p>تكون غير قابلة للإنعكاس عندما تكون قيمة المحدد تساوي</p> $\Delta = 0 \Rightarrow [1 \times 0 - 1 \times 0] - 0[0 - 1] + a[-1] = 0$ $\Rightarrow -a = 0$ $\Rightarrow a = 0$	<p>١٠٨) تكون غير قابلة للإنعكاس عندما تكون قيمة a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3
	<p>نعلم الاجابة بالتجريب ، أي نفرض أعداد:</p> $n = \frac{1}{2} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{1}{2}\right) + 5 = 6.25$ $n = 1 \Rightarrow 4^2 + 2(4) + 5 = 29$ $n = 2 \Rightarrow 2^2 + 2(2) + 5 = 13$ $n = 7 \Rightarrow 7^2 + 2(7) + 5 = 60$ <p>13 عدد اولي .</p>	<p>١٠٩) $n^2 + 2n + 5$ أي من مجموعة الأعداد يكون الناتج عدد أولي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأعداد الحقيقية • الأعداد الفردية • الأعداد الزوجية • الأعداد الفردية
	$3^3 = 27$ $(27)^y = (27)^3 \Rightarrow y = 3$	<p>١١٠) $3^{3y} = 27^3$ فما قيمة y :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • 1/3 • 1/2

$$y = mx + 1 \rightarrow (1)$$

$$x^2 + 4y^2 = 1 \rightarrow (2)$$

بالتعويض عن y في معادلة القطع الناقص .

$$x^2 + 4(mx + 1)^2 = 1$$

$$x^2 + 4(m^2x^2 + 2mx + 1) = 1$$

$$x^2 + (4m^2x^2 + 8mx + 4) - 1 = 0$$

$$(1 + 4m^2)x^2 + 8mx + 3 = 0$$

وهي معادلة من الدرجة الثانية .

وبما أن المستقيم يتقاطع من القطع في نقطة واحدة ، فهذا يعني أن المميز يساوي الصفر

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

$$(8m)^2 - 4(1 + 4m^2) \times 3 = 0$$

$$64m^2 - 12 - 48m^2 = 0$$

$$\Rightarrow 16m^2 = 12$$

$$m = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$$y = mx + 1 \text{ إذا قطع المستقيم}$$

القطع الناقص $x^2 + 4y^2 = 1$ في

نقطة واحدة فقط ، فما قيمة m^2 :

• 1/2

• 1/3

• 1/3

• 3/4

نرمز للاختبار بالرمز m .

$$a_1 = \frac{m_1 + m_2 + m_3 + m_4 + m_5}{5}$$

$$92 \times 5 = 460 = \text{مجموع الاختبارات الخمسة}$$

الآن نوجد مجموع درجات الاختبارات الستة ثم نطرح منها مجموع درجات الاختبارات الخمسة التي أوجدناها .

$$93 = \frac{m_1 + m_2 + m_3 + m_4 + m_5 + m_6}{6}$$

$$93 \times 6 = 558 = \text{مجموع الاختبارات الستة}$$

$$558 - 460 = 98 = \text{درجة الاختبار الأخير هي}$$

(112) متوسط درجات سلطان في أول

خمسة اختبارات قصيرة هو 92 ، فإذا

أراد تحسين متوسط درجاته ليصبح 93

، فما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها

في الاختبار القصير التالي :

• 95

• 98

• 97

• 100

d	l	A
m	n	B
e	f	C

في الشكل

$$A \parallel B \parallel C$$

$$|me| = 6, |ln| = 3.5, |dm| = 3$$

فإن $|nf|$

• 18

• 10.5

• 7

• 3

$$\frac{3}{6} = \frac{3.5}{|nf|}$$

$$\Rightarrow \frac{3.5 \times 6}{3} = 7$$

$$\int_0^1 kx^2 dx + \int_0^1 \sqrt{x} dx = 1$$

$$\Rightarrow \frac{kx^3}{3} \Big|_0^1 + \frac{x^{3/2}}{3/2} \Big|_0^1 = 1$$

$$\Rightarrow x \left[\frac{1}{3} - 0 \right] + \frac{2}{3} = 1$$

$$\Rightarrow k + 2 = 3$$

$$\Rightarrow k = 1$$

$$\int_0^1 (kx^2 + \sqrt{x}) dx = 1 \text{ إذا كان}$$

، فما قيمة k :

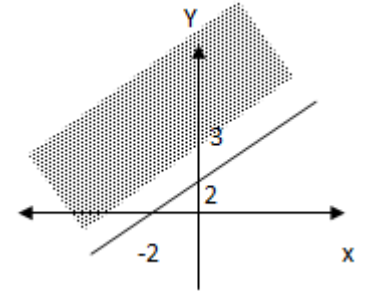
• -2

• 0

• -1

• 1

١١٥) أي من المتباينات المعطاة يمثلها الجزء المظلل من المستوى الموضح بالشكل



- $y \leq x - 2$ •
- $y \leq x + 2$ •
- $y \geq x - 2$ •
- $y \geq x + 2$ •

نختار نقطة تنتمي لمنطقة الحل $\leftarrow (-2, 2)$
نختار نقطة لا تنتمي لمنطقة الحل $\leftarrow (0, 0)$
نعوض في المتباينات الأربع

$y \geq x + 2$	$y \geq x - 2$	$y \leq x + 2$	$y \leq x - 2$	
$2 \geq 0$ ✓	$2 \geq -4$ ✓	$2 \leq 0$ ×	$2 \leq -4$ ×	$(-2, 2)$
$0 \geq 2$ ×	$0 \geq -2$ ✓	$0 \leq 2$ ✓	$0 \leq -2$ ×	$(0, 0)$
✓	×	×	×	

المتباينة المختارة هي التي تمثل الرسم بحيث $(-2, 2)$ تنتمي لمجموعة حلها و $(0, 0)$ لا تنتمي لمجموعة حلها

١١٦) لنفرض أن $x + y = xy = 1$ مجموع قيم x التي تحقق المعادلتين :

- 1 •
- $2\sqrt{3}$ •
- $2 - \sqrt{3}i$ •
- $2 + \sqrt{3}i$ •

$$x_1 + y = 1$$

$$x_2 y = 1 \Rightarrow x_2 = \frac{1}{y} \Rightarrow y = \frac{1}{x_2}$$

بالتعويض بقيمة y

$$x + \frac{1}{x} = 1 \xrightarrow{\text{بالضرب في } x} x^2 - x + 1 = 0$$

باستخدام القانون العام

$$x_{1,2} = \frac{1 \mp \sqrt{1-4}}{2} = \frac{1 \mp i\sqrt{3}}{2}$$

$$\xrightarrow{\text{بجمع قيم } x} \frac{1}{2} - \frac{i\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2} = 1$$

$$\frac{\frac{1}{x} - y}{\frac{1}{y} - x} = \frac{\frac{1 - yx}{x}}{\frac{1 - xy}{y}}$$

$$\Rightarrow \frac{1 - yx}{x} \times \frac{y}{1 - xy} = \frac{y}{x}$$

١١٧) المقدار $\frac{x}{1 - x}$ يساوي :

- x/y •
- y/x •
- $-x/y$ •
- -1 •

احتمال التعادل هو: $P = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

١١٨) لعب نادي 12 مباراة ودية ، فاز في 6 و خسر في 4 و تعادل في 2 ، بقي أمامه مباراة واحدة ، فما احتمال أن يتعادل فيها استناداً إلى نتائجه السابقة :

- 1/12 •
- 1/10 •
- 1/5 •
- 1/6 •

تكون الحلول غير تافهة إذا كان المحدد = 0.

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} k+1 & k-3 \\ 2 & k \end{vmatrix} = 0$$

$$\Rightarrow k(k+1) - 2(k-3) = 0$$

$$\Rightarrow k^2 - k - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (k-3)(k+2) = 0$$

$$\Rightarrow k = 3 \text{ or } k = -2$$

$$k_1 + k_2 = 3 - 2 = 1 \Rightarrow k = 1$$

١١٩) أوجد جميع قيم k التي تجعل للنظام الآتي حلول غير تافهة :

$$(k+1)x + (k+3)y = 0$$

$$2x + ky = 0$$

- 2 •
- 3 •
- 1 •
- 2 •

$$\begin{array}{r}
 5x+2y=36 \\
 \downarrow \\
 5*4+2*8=36 \\
 5*2+2*13=36 \\
 5*5+2*1=36
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 \downarrow \\
 20+16=36 \\
 10+26=36 \\
 25+1=36
 \end{array}$$

∴ يوجد حلان غير الذي ورد في الاعلى

١٢٠) اشترى أحمد x من الدفاتر قيمة كل منها 5 ريالاً ، و y من الأقلام قيمة كل منها ريالان ، فكان مجموع ما دفعه للبائع 36 ريال ، فإنه :

- هناك عدد غير منتهٍ من الحلول
- $x = 4$ ، $y = 8$ هو الحل الوحيد .
- يوجد حلان غير الذي ورد في الأعلى .
- لا شيء مما ذكر

$$(a+b)^n = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r \quad \text{من القانون}$$

نبحث ع الحد الثابت (أي عندما قيمة $\left(\frac{1}{x}\right)^r = (x^2)^{9-r} = 1$ ذلك أن الاساس في

الحد الاول هو المعكوس الضربي للأساس في الحد الثاني)

$$\Rightarrow 2(9-r) = r \Rightarrow 18 = 3r \Rightarrow 6 = r$$

$$\xrightarrow{\text{الحد الثابت}} \binom{9}{6} = \frac{9!}{6!(9-6)!}$$

$$= \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{(3 \times 2 \times 1) \times 6!} = 84$$

١٢١) ما الحد الثابت في مفكوك

$$\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^9$$

- 64
- 74
- 84
- 94

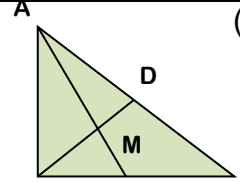
من تعريف القطع المتوسطة $\leftarrow |DC| \frac{1}{3} = |DM|$

$$\Rightarrow |DC| = 3|DM|$$

$$\xrightarrow{\text{متطابق الاضلاع } \Delta CDB} |AB| = 2|DC| = 2[3|DM|]$$

$$\Rightarrow |AB| = 6|DM|$$

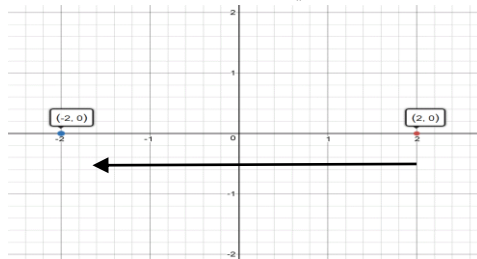
١٢٢)



المثلث ABC قائم الزاوية في C فإذا كانت M نقطة التقاء القطع المتوسطة $|CD|$ ، $|AH|$ فإن طول $|AB|$ هو

- $2|DM|$
- $3|DM|$
- $5|DM|$
- $6|DM|$

باستخدام الرسم على المستوى الاحداثي نجد ان الدوران كان بزاوية 180° درجة



١٢٣) إذا انتقلت النقطة $(2,0)$ إلى النقطة $(-2,0)$ بدوران مركزه نقطة الأصل و اتجاهه مع عقارب الساعة ، فإن زاوية الدوران هي :

- 90
- 180
- 270
- 360

$$\frac{1}{2} \log \frac{9}{4} = \log \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow \log \sqrt{\frac{9}{4}} = \log \frac{3}{2} = \log 3 - \log 2$$

$$= b - a$$

١٢٤) إذا كان $a = \log 2$ ،

$$\frac{1}{2} \log \left(\frac{9}{4}\right) \text{ فإن } b = \log 3$$

تساوي :

- $b - a$
- b/a
- $\frac{5b}{6a}$
- $\frac{5}{6}(b - a)$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 - 1)(x^2 + 1)}{x^2 - 1}$$

$$\xrightarrow{\text{بالتبسيط}} \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 1) = 1^2 + 1 = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{x^2 - 1} \quad (١٢٥)$$

- 0 •
- 1/2 •
- 1 •
- 2 •**

المسافة باستخدام قانون المسافة بين نقطتين نجد ان

$$D = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$$

(١٢٦) المسافة بين النقطتين (0,3) ، (4,0) بالوحدات :

- 3 •
- 4 •
- 5 •**
- 7 •

$$\int \frac{\sin x}{(\cos x)^2} = \int \sin x (\cos x)^{-2}$$

حيث ان الدالة $\cos x$ مشتقتها هي $-\sin x$

$$\xrightarrow{\text{نتائج التكامل}} = \frac{-(\cos x)^{-2+1}}{-2+1} + C$$

$$= \frac{-(\cos x)^{-1}}{-1} + C$$

$$= \frac{1}{\cos x} + C$$

$$\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx \quad (١٢٧)$$

- $\frac{3 \sin^2 x}{2 \cos^2 x} + c$ •
- $\frac{1}{\cos^3 x} + c$ •
- $\frac{1}{\cos x} + c$ •**
- $\ln |\cos x|$ •

اولا نستبعد اصفار المقام :

$$X - 1 = 0 \rightarrow X = 1$$

$$X^2 - X = 0 \rightarrow X(X - 1) = 0 \rightarrow X = 0 \text{ OR } X = 1$$

الاصفار هي $\{0, 1\}$

ثانيا نحل المعادله :

$$X^2 - X = X^2 - X$$

$$X^2 - X^2 = X - X$$

$$X^2(1 - 1) = 0$$

$$X^2(0) = 0$$

جميع الاعداد الحقيقيه ماعدا اصفار المقام لانها لاتنتهي لمجال الداله اي ان -1 غير مستبعد

(١٢٨) مجموعة حل المعادله

$$\frac{x}{x^2 - x} = \frac{1}{x - 1}$$

هي :

- $\{0, 1\}$ •
- $\{-1\}$ •**
- $\{1\}$ •
- Φ •

$$\therefore x = \frac{\Delta x}{x} \Rightarrow \Delta x = 3 \times 6$$

(١٢٩) للنظام التالي :

$$x - y + z = 4$$

$$2x + y + z = 7$$

$$-x - 2x + z = -1$$

إذا علمت أن

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & 2 \end{vmatrix} = 6$$

$$\begin{vmatrix} 4 & -1 & 1 \\ 7 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & 2 \end{vmatrix}$$

و أن $x = 3$ فإن

تساوي

$$3/6$$

$$6/3$$

$$**6 \times 3**$$

$$6$$

(١٣٠) ما معادلة المستقيم الذي يوازي المستقيم $-2x + y = -4$ ، و يمر بالنقطة (5,3) :

$$-2x + y = -4 \Rightarrow m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{2}{1} = 2$$

M_2 يوازي M_1

$$M_2 = 2$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 3 = 2(x - 5)$$

$$y = 2x - 7$$

$$y = 2x - 7$$

$$y = \frac{x}{2} - 7$$

$$y = 2x + 13$$

$$y = \frac{x}{2} + 13$$

فراغ العينة = 36

مجموع العددين

$$6+3, 3+6$$

$$4+5, 5+4$$

$$\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

(١٣١) إذا ألقى حجر نرد مرتين مستقلتين ، فما احتمال أن يكون مجموع العددين يساوي 9 :

$$1/6$$

$$1/4$$

$$1/9$$

$$1/18$$

$$\frac{1 + x + x^2 + x^3}{4} = 10$$

$$1 + x + x^2 + x^3 = 40$$

$$x + x^2 + x^3 = 39$$

بالتجريب

$$1 + 1 + 1 = 3 \times$$

$$2 + 4 + 8 = 14 \times$$

$$3 + 9 + 27 = 39 \checkmark$$

(١٣٢) إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد الطبيعية $1, x, x^2, x^3$ هو 10 ، فما قيمة x :

$$1$$

$$2$$

$$3$$

$$4$$

$(a + b)^n = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$ من القانون

نبحث على الحد الأوسط (حيث أن $n=4$)

$r=0$	$r=1$	$r=2$	$r=3$	$r=4$
-------	-------	-------	-------	-------

$$\begin{aligned} \xrightarrow{\text{الحد الأوسط}} \binom{4}{2} (2x)^{4-2} \left(\frac{y}{2}\right)^2 &= \frac{4!}{2!(4-2)!} 2^2 x^2 \frac{y^2}{2^2} \\ &= \frac{4 \times 3 \times 2!}{(2)! \times 2!} x^2 y^2 = 6x^2 y^2 \end{aligned}$$

(١٣٣) الحد الأوسط في مفكوك $(2x + \frac{y}{2})^4$:

$$(2x + \frac{y}{2})^4$$

$$12x^2 y^2$$

$$6x^2 y^2$$

$$12xy^3$$

$$12x^3 y$$

نستخدم تبادل بدون تكرار والترتيب مهم

$${}^5 P_2 = 5 \times 4 = 20$$

كل زميل مرر 4 تمريرات لزملائه ..

مجموع عدد التمريرات

$$5 \times 4 = 20$$

(١٣٤) يقف 5 طلاب في دائرة ، و يلعبون لعبة تمرير الكرة ، فإذا مرر كل طالب الكرة لكل زميل من زملائه مرة واحدة فما مجموع التمريرات :

$$5$$

$$4$$

$$12$$

$$20$$

(١٣٥) المقدار $9 \times 3^3 + 2 \times 3^3$ يساوي :

$$3^4$$

$$10 \times 3^3$$

$$11 \times 3^3$$

$$2 \times 3^3$$

عامل مشترك

$$3^3(9+2) = 11 \times 3^3$$

$(x^2-1)(x^2+1)=0$ $X^2-1=0 \text{ or } x^2+1=0$ $X^2=1 \text{ or } x^2=-1$ $X = \pm 1$	<p>١٣٦) مجموعة حل المعادلة $x^4 - 1 = 0$ في R هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • {1} • {-1} • {-1, 1} • \emptyset
$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix}$ $= \begin{bmatrix} (1 \times 1) + (2 \times 4) & (1 \times 2) + (2 \times 8) \\ (4 \times 1) + (8 \times 4) & (4 \times 2) + (8 \times 8) \end{bmatrix}$ $= \begin{bmatrix} 9 & 18 \\ 36 & 64 \end{bmatrix}$	<p>١٣٧) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix}$ ، فإن A^2</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 19 & 64 \end{bmatrix}$ • $\begin{bmatrix} 9 & 18 \\ 36 & 72 \end{bmatrix}$ • $\begin{bmatrix} 5 & 20 \\ 20 & 80 \end{bmatrix}$ • $\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 9 \end{bmatrix}$
$i^{43} = i^{40} i^3 = 1 \times i^3 = -i$ <p style="text-align: right;">ملاحظة:</p> $i^1 = i$ $i^2 = -1$ $i^3 = i^2 \times i = -i$	<p>١٣٨) قيمة العدد المركب i^{43} :</p> <ul style="list-style-type: none"> • -1 • 1 • -i • i
$p(A) = 0.8$ $p(B) = 0.8$ $p(A) \cup p(B) = p(A) + p(B) - p(A) \cap p(B)$ $= 0.8 + 0.8 - (0.8 \times 0.8)$ $= 1.6 - 0.64$ $= 0.96$	<p>١٣٩) احتمال إصابة الهدف لنوع من الصواريخ تساوي 0.8 ، و تم اطلاق صاروخين على هدف معين . بفرض أن إصابة الصاروخ الأول مستقلة عن إصابة الصاروخ الثاني ، فما احتمال أن الهدف قد أصيب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0.96 • 0.92 • 0.84 • 0.8
$x = 1.\overline{33}$ $10x = 13.\overline{33}$ $10x - x = 13.\overline{33} - 1.\overline{33}$ $9x = 12$ $x = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$	<p>١٤٠) قيمة المقدار $\overline{1.33}$ هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $1/3$ • $4/3$ • $5/3$ • $7/3$

اولا : نوجد قيمة الحد الثابت بالتعويض بقيم $x=2, y=3$

$$\frac{3(2)-4}{(3)+15} = \frac{6-4}{18} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

ثانيا: لإيجاد قيمة x عندما $y=12$ نعوض في المعادلة التالية:

$$\frac{3x-4}{12+15} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{3x-4}{27} = \frac{1}{9} \Rightarrow 3x = \frac{27}{9} + 4$$

$$\Rightarrow 3x = 3 + 4 \Rightarrow x = \frac{7}{3}$$

(١٤١) إذا كان $\frac{3x-4}{y+15}$ عدداً ثابتاً ، و
قيمة $x=2$ ، فإذا كانت $y=3$ ،
فما قيمة x عندما تكون $y=12$

- $5/3$
- $7/3$
- $8/3$
- $10/3$

$$(-\sqrt{4})^2 = (-1)^2(\sqrt{4})^2 = 2^2 = 4$$

(١٤٢) $(-\sqrt{4})^2$ يساوي :

- -4
- -2
- 2
- 4

نرتب البيانات ترتيب تصاعدي :

1,2,3,3,7,8,9,11,13

↓
الوسيط

(١٤٣) إذا علمت أن 7 هو وسيط البيانات
3,11,2,13, x,1,3,8,9
فما هي قيمة
: x

- $x=3$
- $x=6$
- $x=7$
- $x=8$

بضرب 2- في المعادلة الثانية

$$\begin{array}{r} X + 2y = 13 \\ -4x - 2y = -22 \\ \hline -3x = -9 \\ x = \frac{-9}{-3} = 3 \end{array}$$

(١٤٤) قيمة x في حل النظام التالي هي :

$$\begin{array}{r} x + 2y = 13 \\ 2x + y = 11 \\ \hline x = 1 \\ x = 3 \\ x = -1 \\ x = -3 \end{array}$$

$$F(k) = 0 \Rightarrow k^2 + 3k + k = 0$$

$$k^2 + 4k = 0$$

$$k(k+4) = 0$$

$$\begin{array}{l} \swarrow K=0 \quad \text{or} \quad \searrow k+4=0 \\ \text{مرفوض} \quad \quad \quad K=-4 \end{array}$$

$$f(1) = x^2 + 3x - 4 = 1 + 3 - 4 = 0 = k$$

(١٤٥) إذا كانت

$f(x) = x^2 + 3x + k$ ، و $k \neq 0$ ،
و $f(k) = 0$ ، فإن $f(1)$ تساوي :

- $k-4$
- 4
- k
- 0

١٤٦) إذا كان x عدداً حقيقياً ، فما العبارة المكافئة للعبارة $1 \leq |x-2| \leq 7$:

- $-5 \leq x \leq 1$ أو $3 \leq x \leq 9$
- $x=3$ أو $x=3$
- $1 \leq x \leq 3$
- $-5 \leq x \leq 9$

$1 \leq |x-2| \leq 7 = \begin{cases} |x-2| \leq 7 \\ |x-2| \geq 1 \end{cases}$
 عندما $|x-2| \leq 7$ فإن مجموعة الحل هي:
 $\Rightarrow -7 \leq x-2 \leq 7 \Rightarrow -5 \leq x \leq 9$
 عندما $|x-2| \geq 1$ فإن مجموعة الحل هي:
 $\Rightarrow x-2 \geq 1$ or $x-2 \leq -1$
 $\Rightarrow x \geq 3$ or $x \leq 1$
 يمكن كتابة مجموعة الحل على الصيغة: $[3,9] \cup [-5,1]$
 و التي يمكن كتابتها على الشكل $3 \leq x \leq 9$ أو $-5 \leq x \leq 1$

١٤٧) إذا أجرينا انسحاباً لمستقيم $y = x - 1$ بمقدار 5 وحدات إلى اليمين ، فما معادلة المستقيم الجديد :

- $y = x - 5$
- $y = x + 5$
- $y = x - 6$
- $y = 5x - 1$

$$\begin{aligned} X &= +5 \\ Y+5 &= x-1 \\ Y &= x-1-5 \\ Y &= x-6 \end{aligned}$$

١٤٨) بكم طريقة يمكن لمدير مدرسة اختيار لجنة مكونة من 4 أعضاء من 10 معلمين :

- 40
- 210
- 1260
- 5040

الترتيب غير مهم ، نستخدم التوافق

$$\binom{10}{4} = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{10!}{4!6!} = 210$$

١٤٩) حصل نواف على متوسط درجات 76% في ثلاثة اختبارات . ما أقل درجة يجب أن يحصل عليها في الاختبار الرابع فيكون تقديره B . (علماً بأن التقدير B يعني الحصول على 80% حد أدنى)

- 96%
- 94%
- 92%
- 84%

*الاختبار الأول :

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3} = 76$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 76 \times 3 = 228$$

*الاختبار الثاني :

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}{4} = 80$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 80 \times 4 = 320$$

*الدرجة المطلوبة هي : $320-228=92\%$

١٥٠) إذا كانت القيمة العددية لمساحة دائرة 5 أضعاف القيمة العددية لمحيطها ، فإن نصف قطر الدائرة يساوي :

- 5
- 10
- 15
- 20

$$\begin{aligned} \pi r^2 &= 5(2\pi r) \\ \Rightarrow \pi r^2 &= 10\pi r \end{aligned}$$

$$\xrightarrow{\text{بالقسمة على } \pi r} r = 10$$

(١) إذا كان $\int_0^3 ax \, dx = 9$ فإن a

تساوي :

- 1 •
- 2 •
- 3 •
- 4 •

$$a \int_0^3 x \, dx = 9 \iff a \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^3 = 9$$

$$\frac{a}{2} (3^2 - 0) = 9 \iff \frac{9a}{2} = 9$$

$$a = 9 \div \frac{9}{2} = 9 \times \frac{2}{9} = 2$$

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 999 - 1000 + 1011$$

$$= (-1) + (-1) + (-1) + \dots + (-1) + 1001$$

$$= -500 + 1001$$

$$= 501$$

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 \dots - 998$$

$$+ 999 - 1000 + 1001 =$$

- 1001 •
- 501 •
- 500 •
- 501 •

$$\frac{n}{7} = c + \frac{3}{7} \quad \text{معطى}$$

$$\frac{8n}{7} = 8\left(\frac{n}{7}\right) \quad \therefore$$

$$\therefore 8\left(\frac{n}{7}\right) = 8\left(c + \frac{3}{7}\right)$$

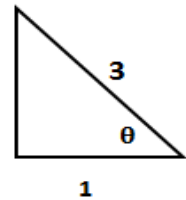
$$= 8c + \frac{24}{7} = 8c + 3 + \frac{3}{7}$$

\therefore الباقي 3

(٣) إذا كان باقي قسمة العدد n على 7 يساوي 3 ، فإن باقي قسمة العدد $8n$ على 7 يساوي :

- 2 •
- 3 •
- 4 •
- 5 •

(٤) أوجد قيمة $\sin \theta$:



$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \quad \therefore$$

وطول الوتر = 3 وطول الضلع المجاور للزاوية $\theta = 1$
 \therefore يجب ان نوجد طول الضلع المقابل باستخدام نظرية فيثاغورس

$$x^2 = 3^2 - 1^2 \quad \text{حيث } x \text{ هي الضلع المقابل}$$

$$\Rightarrow x^2 = 8 \quad \xrightarrow{\text{لأن الطول موجب}} x = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$2\pi r = 44 \iff 2 \times \frac{22}{7} \times r = 44$$

$$\Rightarrow r = \frac{44 \times 7}{22 \times 2} = 7$$

مساحة الدائرة = πr^2

$$154 = 7^2 \times \frac{22}{7} =$$

(٥) إذا علمت أن محيط الدائرة 44 ، فما هي مساحة الدائرة (إذا كان $\pi = \frac{22}{7}$) :

٦) تقسم الدرجة الكلية في مادة الرياضيات الى قسمين :
60 درجة للأعمال الفصلية و 40 درجة للاختبار النهائي . اذا حصل احمد على 95% في الاعمال الفصلية ، فما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها في الاختبار النهائي لكي يحصل على معدل 90% في المقرر ؟

- 31
- 32
- 33
- 34

$$a = 60 \text{ من } 95\% \text{ للعدد الممثل للنسبة}$$

$$\text{العدد الممثل للنسبة } 90\% \text{ من } 100 \text{ (المجموع الكلي)} = (x+a)$$

و نحل المعادلة لنوجد قيمة x و نكون قد حسبنا القيمة المطلوبة

$$a = 60 \times \frac{95}{100} = 57$$

$$57 + x = 100 \times \frac{90}{100}$$

$$\iff x = 90 - 57 = 33$$

٧) زرع مزارع 540 نخلة وأثمر منها 420 نخله، فما نسبة الشجر المثمر ؟

- 25%
- 50%
- 75%
- 100%

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100 = 100 \times \frac{420}{540} = 77\%$$

نأخذ أقرب قيمة لـ 77% و نعتبرها الاجابة

٨) رميت قطعة نقدية 4 مرات، ما احتمال ان تظهر الصورة في 4مرات معاً ؟

$$\frac{1}{2} = \frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}} = \text{احتمال الحدث}$$

(ظهور صورة عند رمي النقود مرة واحدة)

$$\frac{1}{16} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \text{احتمال الحدث}$$

(ظهور صورة في كل مرة عند رمي النقود 4 مرات)

٩) بكم طريقة يمكن كتابة أحرف كلمة (خالد) ؟

$$\text{كلمة خالد تتكون من 4 احرف}$$

$$\text{عدد الترتيب المختلفة لها هي}$$

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

١٠) صندوق فيه 9 كرات ، إذا كان 4 زرقاء و 5 حمراء ، سحبنا منها 2 معاً ، ما احتمال ان تكون كلها زرقاء ؟

- $\frac{1}{9}$
- $\frac{1}{6}$
- $\frac{4}{9}$
- $\frac{6}{9}$

احتمال حدثين A و B معا يساوي حاصل ضرب احتمال الحدث الاول P(A) في احتمال الحدث الثاني P(B)
∴ السحب سيكون بدون احلال
∴ فراغ العينة للحدث B سيقبل بواحد عن فراغ العينة للحدث A و كذلك عدد الكرات الزرقاء في الحدث B سيقبل بواحد عدد الكرات الزرقاء في الحدث A

$$\implies P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$= \frac{4}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3-2x+2x+7}{2} = y \quad \text{المتوسط الحسابي للعددين}$$

$$\xrightarrow{\text{بالتبسيط}} y = \frac{3+7}{2} = 5$$

$$\implies 5y = 25$$

(١١) إذا كان المتوسط الحسابي للعددين $(2x+7)$ ، $(3-2x)$ يساوي y فإن $5y$ يساوي :

- 30
- 25
- 20
- 15

$$\left[\frac{f}{g}\right](x) = \frac{\sqrt{x+1}}{1+x} = (1+x)\sqrt{x+1}$$

$$\left[\frac{f}{g}\right](3) = (1+3)\sqrt{3+1} = 4\sqrt{4} = 4 \times 2 = 8$$

(١٢) إذا كان $f(x) = \sqrt{x+1}$ ، فإن $g(x) = \frac{1}{x+1}$ ، فإن $\left[\frac{f}{g}\right](3)$ تساوي :

- $\frac{1}{2}$
- 1
- 2
- 8

$$A^2 = A \cdot A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} (1 \times 1) + (2 \times 2) & (1 \times 2) + (2 \times 4) \\ (2 \times 1) + (4 \times 2) & (2 \times 2) + (4 \times 4) \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 10 & 20 \end{bmatrix}$$

(١٣) إذا كان $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ، فإن A^2 :

∴ مجموع أي ضلعين في المثلث أكبر من طول الضلع الثالث و لنسهل البحث عن الاجابة نكتفي بجمع أصغر العددين ونقارن المجموع بالعدد الثالث

$9 < 8+7$	$7 < 6+5$	$5 < 4+3$	$3 = 2+1$
يمثل مثلث	يمثل مثلث	يمثل مثلث	لا يمثل مثلث
×	×	×	✓

(١٤) أي الاعداد التاليه لا تمثل اضلاع مثلث :

- 1,2,3
- 3,4,5
- 5,6,7
- 7,8,9

$$\therefore \ln \frac{e^a}{e^b} = \ln e^{a-b}$$

$$\therefore \ln e^x = x$$

$$\implies \ln \frac{e^a}{e^b} = \ln e^{a-b} = a - b$$

(١٥) $\ln \frac{e^a}{e^b}$ تساوي :

- $\ln(a-b)$
- $a-b$

(١٦) بكم طريقة يمكن كتابة عدد فردي مكون من خانتين من الأرقام {1,2,3,4,5,6} ؟

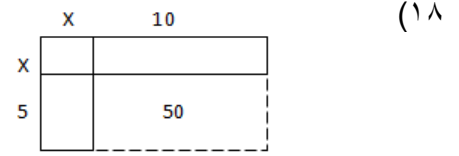
∴ العدد فردي ∴ منزلة الآحاد يجب ان يحتلها عدد فردي بينما منزلة العشرات يمكن ان يحتلها أي عدد وعلى ذلك فإن عدد الطرق التي يمكن كتابة عدد فردي مكون من خانتين من الأرقام [1,2,3,4,5,6] طريقة $18 = 3 \times 6$

(١٧) $e^{-5x}e^x = e^2$ ، فإن x تساوي :

لأن الأساس واحد نجمع الاسس في حالة الضرب
 $e^{-5x} \cdot e^x = e^2$
 $e^{-5x+x} = e^2$
 $\implies -5x + x = 2 \implies -4x = 2$
 $\implies x = \frac{2}{-4} = \frac{-1}{2}$

- 2
- -2
- $\frac{1}{2}$
- $-\frac{1}{2}$

مساحة الشكل المعطى : $(x+10) \cdot (x+5)$
 $= x^2 + 15x + 50$



وهي معادلة من الدرجة الثانية

الشكل السابق يمثل :

- العلاقة بين المربع والمستطيل
- معادلة من الدرجة الثانية
- معادلة من الدرجة الأولى
- مساحة المربع

من خواص التكامل

$$\int_a^c f(x)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_b^c f(x)dx$$

$$= 2 \int_1^3 f(x) \therefore \int_1^3 2f(x)$$

$$= 2 (\int_1^6 f(x)dx - \int_3^6 f(x)dx)$$

$$= 2 (2 - 5) = 2 (- 3) = - 6$$

(١٩) إذا كان $\int_1^6 f(x)dx = 2$ فإن $\int_3^6 f(x)dx = 5$ ، فإن $\int_1^3 2f(x)$ يساوي :

∴ احتمال ان تقع نقطة في الجزء المظلل = $\frac{\text{مساحة الجزء المظلل}}{\text{مساحة المربع الخارجي}}$

∴ أي رأس من رؤوس المربع الداخلي يقسم ضلع المربع الخارجي بنسبة 1 : 1

∴ باستخدام نظرية فيثاغورس يمكن لنا ايجاد طول ضلع المربع الداخلي و من ثم ايجاد مساحته

بفرض ان ضلع المربع الخارجي = x

$$\implies \left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{x}{2}\right)^2 = 2 \frac{x^2}{4}$$

بأخذ الجذر الموجب \implies ضلع طول المربع الداخلي = $\frac{1}{\sqrt{2}}x$

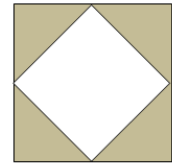
$$\frac{x^2}{2} = \text{مساحة المربع الداخلي}$$

$$= \text{مساحة المنطقة المظلمة}$$

$$= \text{مساحة المربع الخارجي} - \text{مساحة المربع الداخلي}$$

$$= \frac{x^2}{2} = \frac{x^2}{2} - x^2 =$$

$$\therefore \text{احتمال ان تقع نقطة في الجزء المظلل} = \frac{\frac{x^2}{2}}{x^2} = \frac{1}{2}$$



(٢٠)

رسم مربع داخل المربع الكبير بحيث تكون رؤوسه في منتصف اضلاع المربع الكبير ، اذا وضعنا نقطه عشوائيه فما احتمال ان تكون في الجزء المظلل :

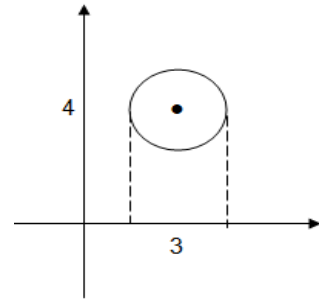
- 0.25
- 0.5
- 0.125
- 0.75

• معادلة الدائرة التي مركزها (h, k) هي

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

ومن الرسم $h=3$ و $k=4$

$$\Rightarrow (x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 1$$



معادلة الدائرة هي :

$$x^2 + y^2 - 3x - 4y = 1 \bullet$$

$$x^2 + y^2 + 3x - 4y = 1 \bullet$$

$$(x + 3)^2 + (y + 4)^2 = 1 \bullet$$

$$(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 1 \bullet$$

من الرسم واضح ان الحل هو معادلة من الدرجة الاولى حيث أنها تمثل هندسيا بخط مستقيم .

و لإيجاد المعادلة نعوض في التالي :

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$\text{حيث } (x_1, y_1) = (0, 2)$$

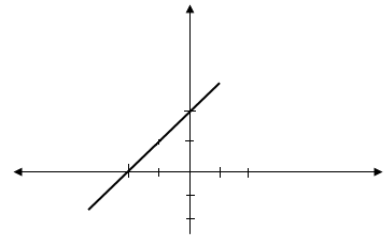
$$(x_2, y_2) = (-2, 0)$$

نقطتان تقعان على الخط المستقيم

$$m = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} = \frac{2 - 0}{0 - (-2)} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\Rightarrow y - 2 = 1(x - 0) \Rightarrow y - 2 = x$$

$$\Rightarrow y = x + 2$$



الرسم يمثل المعادلة :

$$y = x + 2 \bullet$$

$$y = -x + 2 \bullet$$

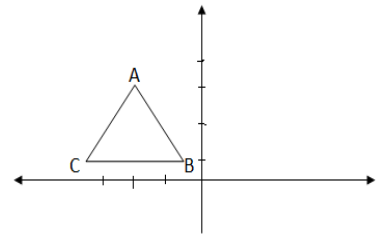
$$y = x^2 + 2 \bullet$$

$$y = x - 2 \bullet$$

بشكل عام : صورة (x, y) بالانعكاس حول محور السينات هي $(x, -y)$

و حيث ان النقطة $A = (-2, 3)$

$$\xrightarrow{\text{انعكاس } A} (-2, -3)$$



انعكاس النقطة A حول محور السينات :

$$(2, 3) \bullet$$

$$(-2, 3) \bullet$$

$$(2, -3) \bullet$$

$$(-2, -3) \bullet$$

ضعف عدد الاضلاع = مجموع رُتب الرؤوس

$$5 \times 8 = 20 \times 2$$

$$40 = 40$$

عدد الرؤوس 8

٢٤ مضلع يتكون من 20 ضلع و رتبة

أحد رؤوسه 5 ، فكم رأس له ؟

$$4 \bullet$$

$$5 \bullet$$

$$6 \bullet$$

$$8 \bullet$$

لايجاد المساحة المظللة يجب ان نوجد اطوال اضلاع المثلث القائم الداخلي و نرمز للضلع الواقع على وتر المثلث الخارجي بـ x و الضلع الآخر بـ y لإيجاد طول x نوجد طول وتر المثلث الخارجي باستخدام نظرية فيثاغورس

$$\Rightarrow (AB)^2 = (BC)^2 + (AC)^2$$

$$= 36 + 64 = 100$$

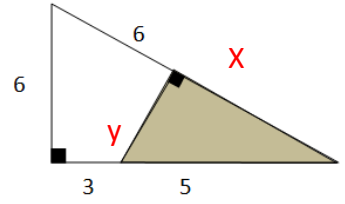
$$\Rightarrow x = 10 - 6 = 4$$

و لإيجاد طول y نطبق نظرية فيثاغورس للمثلث الداخلي

$$\Rightarrow y^2 = 5^2 - 4^2$$

$$\Rightarrow \text{مساحة المثلث الداخلي} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$$

(٢٥) أوجد مساحة المنطقة المظللة :



(٢٦) إذا كان $f(x) = \frac{7}{2} \sqrt[3]{x^5}$ أوجد

$f'(x)$

$\frac{21}{10x^5}$ •

$\frac{35x^{45}}{10}$ •

$\frac{35}{6x^3}$ •

$\frac{35x^{\frac{2}{3}}}{6}$ •

ترتيب اسبقية العمليات الحسابية بالطريقة التاليه :

١. العمليات داخل الاقواس
٢. الضرب والقسمه
٣. الجمع والطرح

$$\therefore 4 + 8 \div 2 \times 4$$

$$= 4 + 4 \times 4$$

$$= 4 + 16 = 20$$

$$4 + 8 \div 2 \times 4 =$$

(٢٧)

التربيع يلغي الجذر :

$$\sqrt{(x+1)^2} = x+1$$

$$\sqrt{(x-1)^2} = x-1$$

$$\sqrt{x^2+1} = x+1$$

(٢٨) إذا كان $x > 0$ فإن العددين

المتساويين في المجموعة : $(\sqrt{(x+1)^2})$

$(\sqrt{x^2+1}, \sqrt{x^2+1}, \sqrt{(x-1)^2})$,

$\sqrt{x^2+1}, \sqrt{x^2+1}$ •

$\sqrt{(x-1)^2}, \sqrt{x^2+1}$ •

$\sqrt{(x+1)^2}, \sqrt{x^2+1}$ •

$\sqrt{(x-1)^2}, \sqrt{(x+1)^2}$ •

$$(7 + i)(7 - i) = 49 - 7i + 7i - i^2$$

$$= 49 + 1 = 50$$

$$i^2 = -1 \text{ ملاحظه}$$

$$(7 + i)(7 - i) =$$

(٢٩)

زاويتان متحالفتان مجموع قياسهما 180°

$$70 + 5x = 180$$

$$5x = 110 \rightarrow x = 22$$

بما ان لدينا زاويتان متناظرتان ، ينتج لنا زاويتان متجاورتان
مجموع قياسهما 180° :

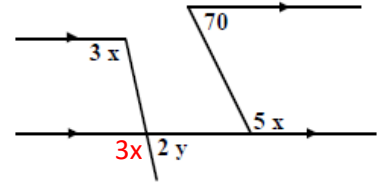
$$3x + 2y = 180$$

$$66 + 2y = 180$$

$$2y = 114$$

$$y = 57^\circ$$

$$\therefore x + y = 22 + 57 = 79$$

(٣٠) قيمة $x + y$:

$$= f(g(x)) \text{ fog}(x)$$

$$= f(\sqrt{x}) = \tan \sqrt{x}$$

(٣١) إذا كان $f(x) = \tan x$ ، $g(x) =$ فإن \sqrt{x} فإن $\text{fog}(x)$ يساوي :

- $\sqrt{\tan x}$
- $x \tan x$
- $\tan \sqrt{x}$

نصف قطر الدائرة = المسافة بين النقطه ومركز الدائرة

$$= \sqrt{(3-0)^2 + (0-4)^2}$$

$$= \sqrt{25} = 5 = \sqrt{9+16}$$

(٣٢) إذا كانت النقطة (0,4) تقع على محيط
الدائرة ومركز الدائرة (3,0) ، فإن
نصف قطر الدائرة :

المتتابعه الهندسية بالصورة

$$a_n = a_1 r^{n-1}$$

$$\frac{a_5}{a_2} = \frac{a_1 r^{5-1}}{a_1 r^{2-1}}$$

$$\frac{162}{-6} = \frac{a_1 r^4}{a_1 r}$$

$$\rightarrow -27 = r^3 \rightarrow -3 = r$$

الحد العام

$$a_n = 2(-3)^{n-1}$$

(٣٣) إذا كان الحد الثاني من متتابعة

هندسية يساوي -6 وحدها الخامس
162 فإن الحد العام لهذه المتتابعه
يساوي :

- $a_n = 2(-3)^{n-1}$
- $a_n = 2(3)^{n-1}$
- $a_n = 3(-2)^{n-1}$
- $a_n = 3(2)^{n-1}$

$$\frac{i \times -1 \times 1 \times \sqrt{-1} \times 3 \times 2 \times \sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{-i \times \sqrt{-1} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$= -i \times i \times 2$$

$$= -i^2 \times 2 = -(-1) \times 2 = 2$$

(٣٤)

$$\frac{(\sqrt{-1})(\sqrt{-1})^2(\sqrt{(-1)^2})(\sqrt{-6})(\sqrt{2})}{\sqrt{3}}$$

- 2
- -2
- 2i
- -2i

$$= \frac{\frac{2}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{8}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{8}} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$$

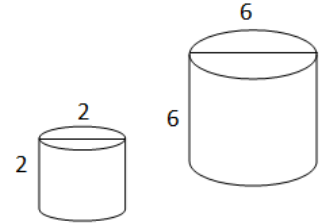
$$= \frac{3}{4} \times \frac{8}{1} = 6$$

$$= \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{8}}$$

(٣٥)

مساحة الأسطوانة = مساحة القاعدة \times الارتفاع
 مساحة الأسطوانة الكبيرة : $6x\Pi(3)^2 \Rightarrow 54\Pi$
 مساحة الأسطوانة الصغيرة : $2x\Pi(1)^2 \Rightarrow 2\Pi$
 نحتاج إلى : $\frac{54\Pi}{2\Pi} = 27$

(٣٦) كم إسطوانة صغيرة نحتاج لتملئ
 الأسطوانة الكبيرة :



$$(n-1)! = (7-1)! = 6!$$

(٣٧) بكم طريقة يستطيع 7 اشخاص
 الجلوس على طاولة دائرية :

$$\begin{array}{l} 7! \cdot \\ 6! \cdot \\ 7 \times 6 \cdot \end{array}$$

$$4x + 1 = 2x + 2$$

$$4x - 2x = 2 - 1$$

$$2x = 1$$

$$x = \frac{1}{2}$$

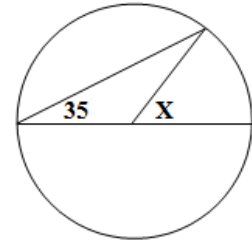
(٣٨) مجموعة حل المعادلة :
 $\sqrt{4x + 1} = \sqrt{2x + 2}$
 في مجموعة الأعداد الحقيقية تساوي :

$$\begin{array}{l} \left\{ \frac{-1}{2} \right\} \cdot \\ \left\{ \frac{-1}{4} \right\} \cdot \\ \left\{ \frac{1}{4} \right\} \cdot \\ \left\{ \frac{1}{2} \right\} \cdot \end{array}$$

الزاوية المركزية = ضعف الزاوية المحيطية

$$x = 2 \times 35 = 70^\circ$$

(٣٩) أوجد قياس x :



السؤال	الحل	هامش
٤٠ مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x-4}$ هو	لا بد ماتحت الجذر يكون $0 \leq$	$x - 4 \geq 0$ $x \geq 4$ $\therefore x \in [4, \infty)$
٤١ إذا كانت $y = (\sqrt{x} + 1)(1 - \sqrt{x})$ فإن y' تساوي:	تكون الدالة f متصلة	$y = \sqrt{x} - x + 1 - \sqrt{x}$ $= -x + 1$ $y' = -1$
٤٢ إذا كانت $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-1}{x+1}, & x \neq -1 \\ a, & x = -1 \end{cases}$ ماهي قيمة a التي تجعل الدالة f متصلة:	$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = f(-1)$ $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2-1}{x+1} = \frac{2x}{1}$ $\lim_{x \rightarrow -1} 2x = 2(-1) = -2$ $\therefore f(-1) = -2$	$[4, \infty)$ • $[-4, 4]$ • $(-\infty, 4]$ • $[-4, \infty)$ • إذا كانت y' تساوي: -1 • 1 • $(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 1)(1 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ • $(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 1) + (1 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ •
٤٣ مركز الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 23 = 0$	إذا كانت معادلة الدائرة $x^2 + y^2 + ax + bx + c = 0$ فإن مركز الدائرة $(\frac{-a}{2}, \frac{-b}{2})$	المركز $= (\frac{-4}{2}, \frac{6}{2})$ $= (-2, 3)$
٤٤ إذا كان متوسط درجات اربع طلاب يساوي 12 ، إذا حذفنا اعلى درجة يصبح المتوسط 11 فما قيمة اعلى درجه ؟	$\frac{X}{4} = 12 \rightarrow X = 48$ $\frac{48 - Y}{3} = 11 \rightarrow 48 - Y = 33$ $Y = 48 - 33 = 15$	$(-2, 3)$ • $(2, -3)$ • $(3, -2)$ • $(-3, 2)$ •
٤٥ قيم x التي تجعل المحدد المصفوفه $\begin{bmatrix} x & 5 & 7 \\ 0 & 1+x & 6 \\ 0 & 0 & \frac{2x-1}{3} \end{bmatrix}$ يساوي صفراً :	هي القيم التي تعطيني القطر (صفر)	$x = 0$ • $1 + x = 0 \rightarrow x = -1$ • $\frac{2x-1}{3} = 0 \rightarrow 2x - 1 = 0$ $\rightarrow 2x = 1$ $\rightarrow x = \frac{1}{2}$

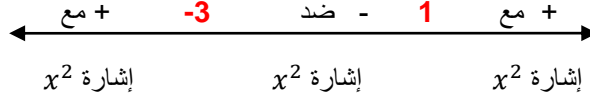
نضرب الطرفين في مربع المقام :

$$(x^2 + 2x - 3)^2 \times \frac{2}{x^2 + 2x - 3} < 0 \times (x^2 + 2x - 3)^2$$

$$2(x^2 + 2x - 3) < 0$$

$$2(x - 1)(x + 3) < 0$$

$$x = 1 \text{ or } x = -3$$



نختار الفترة السالبة لأنه أقل من صفر

مجموعة الحل $(-3, 1)$

(٤٦) أوجد مجموعة حل المتباينة

$$\frac{2}{x^2 + 2x - 3} < 0$$

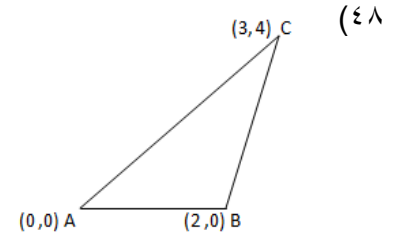
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$	$p \vee (\sim p \wedge \sim q)$	$\sim p \rightarrow \sim q$
T	T	F	F	F	T	T
T	F	F	T	F	T	T
F	T	T	F	F	F	F
F	F	T	T	T	T	T

(٤٧) $p \vee (\sim p \wedge \sim q)$

- صائبة دائما
- $\sim p \rightarrow \sim q$
- مكافئ

البعد بين النقطتين

$$\begin{aligned} \overline{AC} &= \sqrt{(3-0)^2 + (4-0)^2} \\ &= \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \end{aligned}$$



في الشكل أعلاه، طول \overline{AC} يساوي :

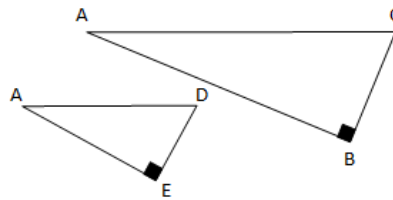
- 5
- 7
- 16
- 25

نلاحظ ان درجة البسط اكبر من درجة المقام

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 3}{x^3 - 2}$$

(٤٩) أوجد قيمة $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 3}{x^3 - 2}$

المثلثان متناسبان : لان قياس زاويتان من المثلث الاول تساوي قياس زاويتان من المثلث الاخر

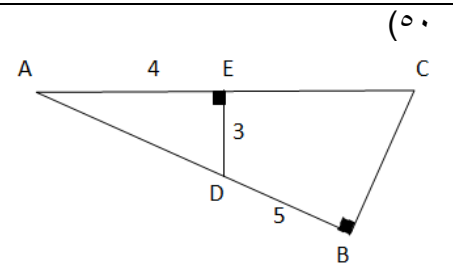


$$\overline{AD} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\frac{\overline{AE}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{ED}}{\overline{BC}}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{3}{\overline{BC}}$$

$$\overline{BC} = \frac{30}{4} = 7.5$$



(الرسم ليس على المقياس)

أوجد طول \overline{BC} :

- 4
- 5
- 6
- 7


هامش	الحل	السؤال
		<p>٥١) أي من الآتي لا يعد من عناصر المعرفة الرياضية :</p> <ul style="list-style-type: none"> المفاهيم التعاميم العمليات المهارات
		<p>٥٢) تحديد الاستراتيجية المناسبة للحل تقع في أي مرحلة عند العالم بوليا :</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم المسألة وضع الخطة تنفيذ الخطة التحقق من الحل
		<p>٥٣) إذا نجح سعد في اختباره فسيُسمح له السفر مع زملائه ، إذا سافر مع زملائه فسيذهب إلى أبها ، هذه العبارة توافق العبارة الشرطية :</p> <ul style="list-style-type: none"> إذا سافر سعد ، فإنه نجح في اختباره إذا ذهب سعد إلى أبها ، فسيذهب مع زملائه إذا نجح سعد في اختباره ، فسيذهب إلى أبها إذا ذهب سعد إلى أبها ، فإنه نجح في اختباره
		<p>٥٤) عدد أرجل الخراف والطيور معاً هي 64 ، فكم خروف وكم طائر ؟ الاستراتيجية التي تستخدم لحل هذه المسألة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> الرسم التخمين والتحقق النمط الاستنتاج الرياضي
		<p>٥٥) أي مما يلي لا يعد من طرق البرهان الرياضي :</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستدلال الرياضي الاستقراء الرياضي المثال المضاد نقض الفرض
		<p>٥٦) إذا قام المعلم بإعطاء طلابه عدداً من المثلثات ، وطلب منهم قياس زواياها ، ثم جمع القياسات لكل مثلث ، وبعد ذلك أخبرهم أن "مجموع زوايا المثلث يساوي 180" فما طريقة التدريس التي طبقها المعلم ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> التركيبية التحليلية الاستقرائية الاستنتاجية
		<p>٥٧) الخطوة الأولى في حل المسألة عن جورج بوليا :</p> <ul style="list-style-type: none"> الحل الفهم التحقق التخطيط
		<p>٥٨) قدرة الطالب على شرح مفهوم بإسلوبه الخاص يعتبر من أساليب :</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستنتاج الرياضي الترابط الرياضي التمثيل الرياضي التواصل الرياضي



أسئلة الجانب التربوي
من اختبارات كفايات الرياضيات

https://telegram.me/ques__math

٤٣- تصنف كل من "الزاوية، المثلث، التوازي" على أنها:

مفاهيم 

(ب) مهارات

(ج) نظريات

(د) تعميمات

لتوضيح معنى المفهوم نطرح اولا بعض الامثلة على المفهم الرياضي وهي

العدد الاولي ، العدد النسبي ، العدد المركب ، الزمرة ، المساواة ، مفهوم " أكبر من " ، مفهوم " الصدق " في التقارير الرياضية ، الاتصال ، المعين ، شبه المنحرف ، الدائرة .التكامل ، مفهوم النهايات ، الميل ، المشتقة ، مفاهيم النسب المثلثية (جا ، جتا ، ظا) ، متوازي الاضلاع ، التوازي

٤١) عدد أرجل الخراف والطيور معاً هي

64، فكم خروف وكم طائر؟

الاستراتيجية التي تستخدم لحل هذه

المسألة هي :

الرسم

التخمين والتحقق ✓

النمط •

الاستنتاج الرياضي •



خطة البحث عن نمط



• لاستخدام هذه الاستراتيجية حُلّل الأعداد (أو الأشكال أو الأحرف أو الحركات) الأولى وحدّد القاعدة المستخدمة في توليد العدد الثاني من العدد الأول ، والثالث من الثاني ، وهكذا ثم استخدم القاعدة لإكمال النمط وإيجاد الحل .

يفضل عند استعمال إستراتيجية البحث عن نمط تشجيع الطلاب على تفرغ البيانات في جدول مما يساعد على اكتشاف النمط وتحديده .

خطة رسم شكل



أحياناً بمنحك رسم صورة أو شكل تصوّرًا أوضح لكيفية معالجة المسألة . وإضافة تفاصيل إلى الرسم (مثل : وحدات ، علامات ، مسميات ، وأعداد) يمكن أن يساعدك في اتخاذ قرار حول كيفية حل المسألة .

خطة (استراتيجية) التخمين والتحقق



التخمين : يعني إيجاد توقع منطقي لحل المسألة

التحقق : يعني استعمال هذا التوقع في نص المسألة

والنظر إلى صحته ومناسبه لها كحل

- الطريقة الاستنتاجية :

** الاستنتاج: يبدأ من قاعدة - كلية وجزئية - ليصل إلى نتيجة
تنطبق على الأمثلة الجديدة

** الاستنتاج : هو انتقال العقل من قواعد عامة مسلم بصحتها

٥٠- قام المعلم بإعطاء طلابه عددًا من المثلثات، وطلب منهم قياس زواياها، ثم جمع القياسات لكل مثلث، وبعد ذلك أخبرهم أن مجموع زوايا المثلث يساوي 180° . ما طريقة التدريس التي

طبقتها المعلم؟

(أ) التركيبية

(ب) التحليلية

(ج) الاستقرائية

(د) الاستنتاجية

اختبار ١٤٣٧

ثانياً : الطريقة الاستقرائية :

وهي أحد صور الاستدلال بحيث يكون سير التدريس من الجزئيات إلى الكل ، والإستقراء هو عملية يتم عن طريقها الوصول إلى التعميمات من خلال دراسة عدد كاف من الحالات الفردية ثم استنتاج الخاصية التي تشترك فيها هذه الحالات ثم صياغتها على صورة قانون أو نظرية متى تستخدم هذه الطريقة ؟
عندما يراد الوصول إلى قاعدة عامة (نظرية أو قانون) .

٢٧- عرض كتاب الرياضيات إحدى العلاقات الرياضية

أزواج مرتبة

(1,2)

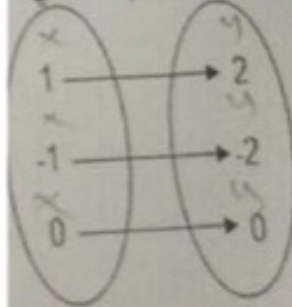
(-1,-2)

(0,0)

الجدول

x	y
1	2
-1	-2
0	0

الرسم المسهي



إن العرض السابق ينمي لدى الطالب مهارات:

التمثيل والترابط الرياضي

(ب) التمثيل والتواصل الرياضي

(ج) الترابط والاستدلال الرياضي

التواصل والاستدلال الرياضي

يوجد ثلاثة أنواع هي

النوع الأول: **الترابطات** داخل الرياضيات بين المفاهيم أو الأفكار أوة التمثيلات أو فروع الرياضيات

النوع الثاني: الترابطات بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى مثل اللغات والعلوم والذب والجغرافيا ... الخ

النوع الثالث: الترابطات بين الرياضيات والمواقف أو المشكلات الحياتية

تبادل المناقشة والحوار بين المعلم وتلاميذ المجموعة،
التجريبية وبين التلاميذ وبعضهم البعض أثناء تعلم
المفاهيم ، وإتاحة الفرصة للتلاميذ لصياغة ما اكتشفوه من
مفاهيم وعلاقات رياضية وصياغة خطوات حلهم للتمارين
والأنشطة المقدمة بلغتهم الخاصة سواء شفويا أو كتابيا
كان بدوره يؤدي إلى تنمية مهارات **التواصل** الرياضي
المتضمنة في القوة الرياضية.

الأنشطة المتضمنة في الوجدتين تتطلب من التلاميذ
ملاحظة الأشكال المختلفة واستنتاج العلاقات بينها وتبرير
خطوات الحل والتدليل على صحتها وهذا يتفق مع مهارات
الاستدلال الرياضي المتضمنة في القوة الرياضية.

الأنشطة والتمارين التي استخدمت أثناء التدريس تعتمد
على الإدراك البصري للأشكال وتمثيل المفاهيم بالرسومات
وهذا يتفق مع مهارات **التمثيل** الرياضي المتضمنة في
القوة الرياضية.

٢٤) أي من الآتي لا يعد من عناصر
المعرفة الرياضية :

• المفاهيم


• التعميم

• العمليات ✓

• المهارات

عناصر المعرفة الرياضية واستراتيجيات تدريسها: يتناول
هذا الفصل عناصر المعرفة الرياضية المختلفة (المفاهيم،
التعميمات، الخوارزميات والمهارات، المسائل الرياضية) ويتطرق
إلى استراتيجيات تدريسها لتمكين المعلمين من تنفيذ هذه
الاستراتيجيات ...



٣٨. إذا نجح محمد في اختباراته، فسيأخر مع زملائه
- إذا سافر محمد مع زملائه، فسيذهب إلى أبها
- حدد أي العبارات الآتية تنتج منطقياً من العبارتين السابقتين:
- (أ) إذا سافر محمد، فإنه نجح في اختباراته
- (ب) إذا ذهب محمد إلى أبها، فسيذهب مع زملائه
- (ج) إذا نجح محمد في اختباراته، فسيذهب إلى أبها 
- (د) إذا ذهب محمد إلى أبها، فإنه نجح في اختباراته

ثانياً: قانون القياس المنطقي:

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$ ، $q \rightarrow r$ صحيحتين فإن العبارة الشرطية $p \rightarrow r$ تكون صحيحة أيضاً.


ونعبر عن قانون القياس المنطقي بالرموز كما يلي:

$$[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow (p \rightarrow r)$$

• تعد استراتيجيات حل المسألة حسب العالم بوليا :

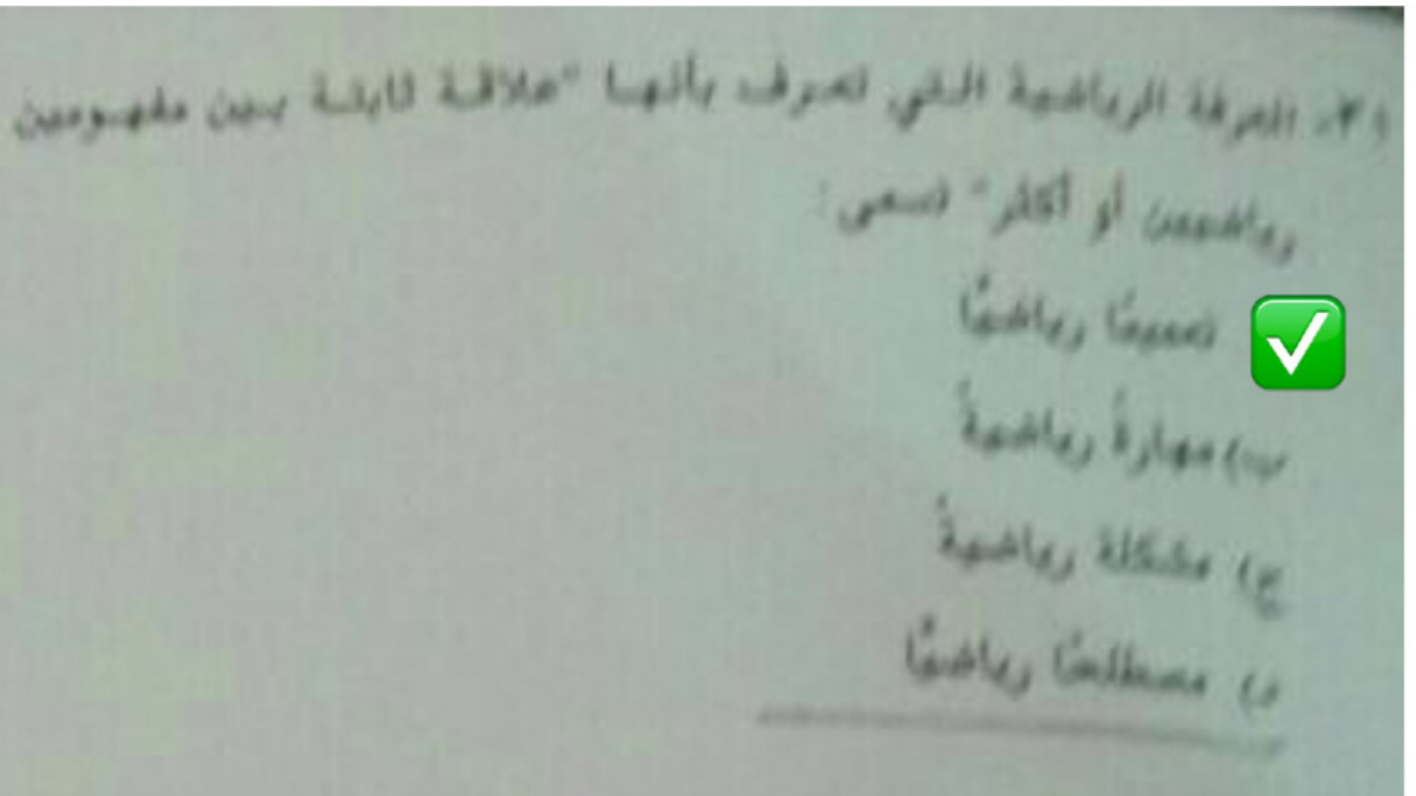
• فهم المشكله

• خطة الحل

• تنفيذ الحل 

• التحقق من الحل

المرحلة الثالثة- تنفيذ الخطة: بعد أن أدرك الطالب فكرة الحل ورسم الخطة، يكون قد قطع شوطاً كبيراً في طريق حل المشكلة، فتنفيذ الخطة يعتبر من الأمور السهلة على الطالب، وخاصة عندما يكون قد توصل إلى فكرة الحل بنفسه أو قام بدور فعال في وضع الخطة، بينما يكون احتمال نسيان الطالب لخطة الحل كبيراً، إذا كانت قد فُرضت عليه من المعلم. وما يقوم به الطالب في هذه المرحلة عبارة عن عمليات وخوارزميات واضحة، ولكن يجب أن يتأكد من أن كل خطوة يقوم بها صحيحة، ويمكن تبريرها أو إثبات صحتها، وأن الحسابات والعمليات سليمة.



المبادئ والتعميمات

بعد أن يتعرف الطالب على بعض المفاهيم الرياضية مثل العمليات الأربعة، الأشكال الهندسية مثل: المثلث ومتوازي الأضلاع والمربع والمستطيل والمعين، ينتقل إلى دراسة خواص هذه الأشياء والعلاقات فيما بينها ليصل إلى تعميمات أو قوانين تنطبق على مجموعة من الأشياء والنظم الرياضية. لذلك يعرف التعميم بأنه: جملة خبرية تحدد **علاقة** ثابتة **بين** مفهومين أو أكثر.

٢٩- يحرض المعلم خالد على تقديم أمثلة عديدة على القاعدة الرياضية قبل صياغتها وذلك بالتعاون مع تلاميذه، لأن ذلك ينمي لديهم

مهارة:

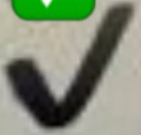
أ) التمثيل

ب) البرهان

الاستقراء



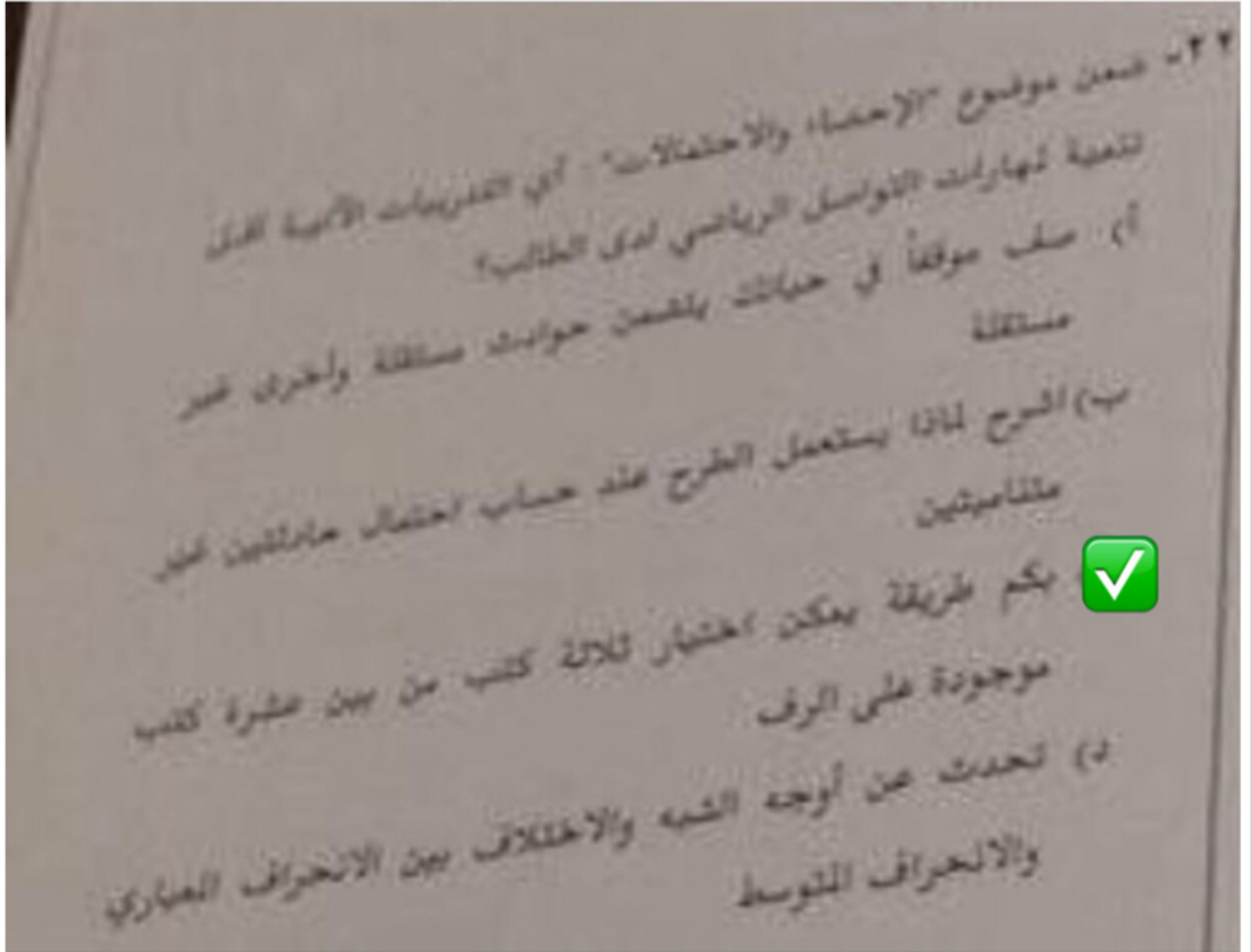
الاستنتاج



ثانياً : الطريقة الاستقرائية :

وهي أحد صور الاستدلال بحيث يكون سير التدريس من الجزئيات إلى الكل ، والإستقراء هو عملية يتم عن طريقها الوصول إلى التعميمات من خلال دراسة عدد كاف من الحالات الفردية ثم استنتاج الخاصية التي تشترك فيها هذه الحالات ثم صياغتها على صورة قانون أو نظرية متى تستخدم هذه الطريقة ؟
عندما يراد الوصول إلى قاعدة عامة (نظرية أو قانون) .

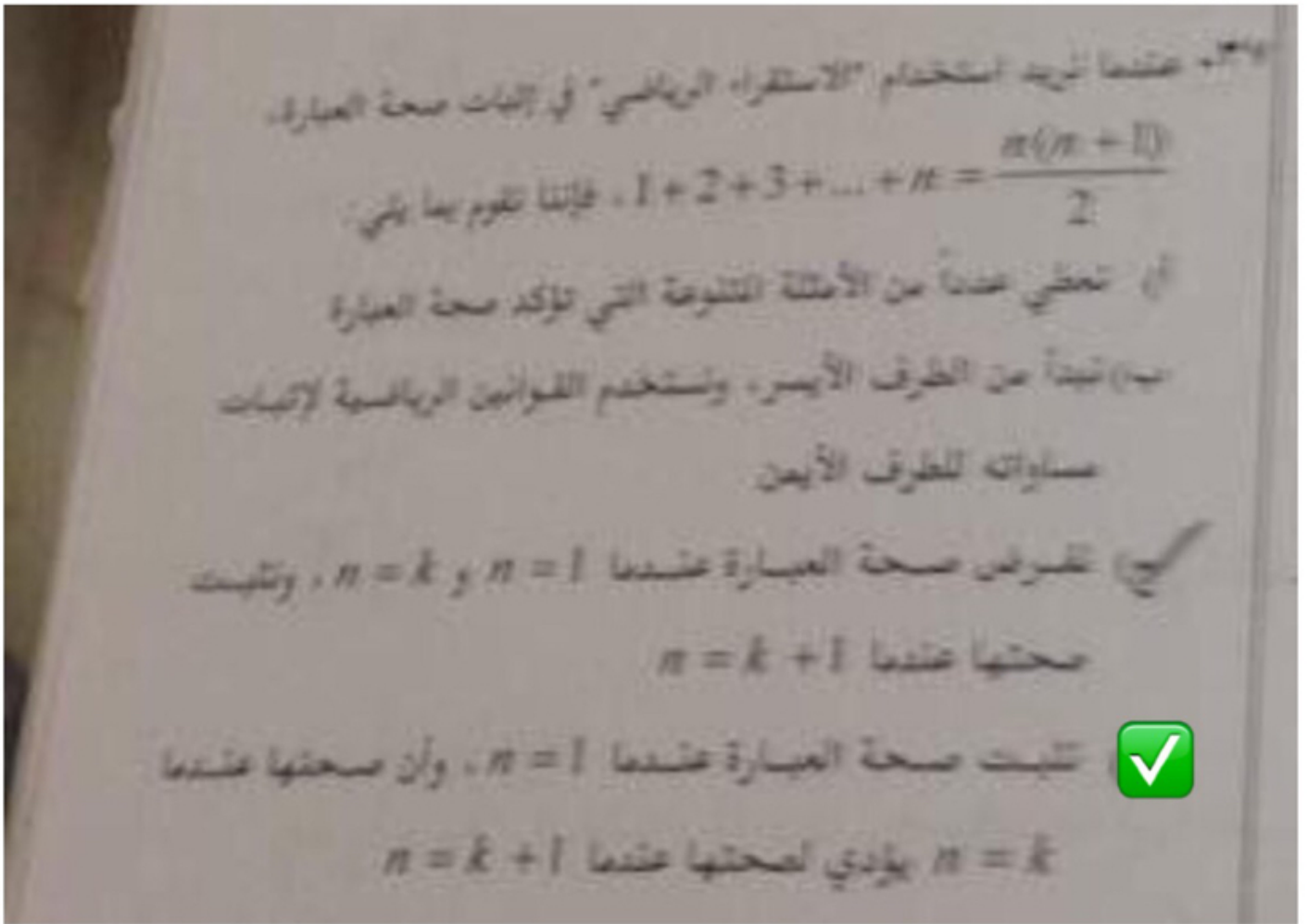
ضمن موضوع الاحصاء والاحتمالات " اي التدريبات الآتية أقل تنمية لمهارات التواصل الرياضي لدى الطالب ؟



وأشار الرفاعي (٢٠٠١م، ١٠) إلى أن التواصل الرياضي ينبغي أن يضم المهارات

الخمس الرئيسية التالية:

١. قدرة التلميذ على شرح وتوضيح الأفكار والعلاقات الرياضية بفهم للآخرين.
٢. إعطاء أمثلة صحيحة لمفاهيم أو أفكار رياضية.
٣. عمل تبرير رياضي للحلول وللاستنتاجات الرياضية.
٤. استخدام لغة الرياضيات للوصف.
٥. تمثيل المواقف والعلاقات الرياضية بصور مختلفة.



الاستقراء الرياضي (بالإنجليزية: Mathematical induction)

هو أحد أنواع البرهان الرياضي تستخدم عادة لبرهنة أن معادلة أو متباينة ما صحيحة لمجموعة لانهائية من الأعداد، كالأعداد الصحيحة. يعتمد البرهان على مبدأ وقوع أحجار الدومينو، ويتم على مرحلتين: في الأولى، يبهرن أن أول رقم في المجموعة يحقق المطلوب، وفي الثانية نفرض أن المطلوب يتحقق لعدد ما من المجموعة، ونبرهن، جبرياً، مثلاً، أنه يتحقق أيضاً للعدد الذي يليه في المجموعة استناداً على الفرض وعلى الأساس.

٣٩- الخطوة الأولى في حل المسألة عند (جورج بوليا) هي :

(أ) الحل

(ب) الفهم



(ج) التحقق

(د) التخطيط

حدّد جورج بوليا في كتابه البحث عن الحل أربعة مراحل لحل المسألة نلخصها فيما يلي :

(1) فهم المسألة :


ويتم ذلك عن طريق إعادة صياغة المسألة بلغة الطالب ومعرفة العناصر الرئيسية فيها مثل المجهول والمعطيات ورسم الشكل إن كان ذلك ضرورياً .

٣٥- (تفسير البيانات الإحصائية) بُعد رياضيًا:

أ) مفهوم

ب) علاقة

ج) تعميم

مهارة 

●●● | متطلبات تعلم المهارة

- القدرة علي الاستنباط -1
- القدرة علي التفسير-2
- القدرة علي الربط -3
- القدرة علي تحليل البيانات-4

٣٣- قدرة الطالب على شرح مفهوم بأسلوبه الخاص يعتبر من أساليب:

أ) الاستنتاج الرياضي

ب) الترابط الرياضي

ج) التمثل الرياضي

د) التواصل الرياضي



وأشار الرفاعي (٢٠٠١م، ١٠) إلى أن التواصل الرياضي ينبغي أن يضم المهارات الخمس الرئيسية التالية:

١. قدرة التلميذ على شرح وتوضيح الأفكار والعلاقات الرياضية بفهم للآخرين.
٢. إعطاء أمثلة صحيحة لمفاهيم أو أفكار رياضية.
٣. عمل تبرير رياضي للحلول وللاستنتاجات الرياضية.
٤. استخدام لغة الرياضيات للوصف.
٥. تمثيل المواقف والعلاقات الرياضية بصور مختلفة.

٣٣- طرح هذا التساؤل في حل المسألة الرياضية: "هل رأيت المشكلة

نفسها من قبل بشكل مختلف ولو كان اختلافًا قليلاً؟"

خطوة:

(أ) تنفيذ الحل

(ب) فهم المشكلة

(ج) التخطيط لحل المشكلة




(د) مراجعة الحل والتأكد منه

- المرحلة الثانية- وضع خطة لحل المشكلة (ابتكار خطة الحل):
- تعد هذه المرحلة أهم مراحل حل المشكلة، فالجزء الرئيس في حل المشكلة هو الوصول إلى فكرة أو خطة الحل. ويمكن أن يسبق الوصول إلى فكرة الحل بعض المحاولات الفاشلة. وتعد مرحلة ابتكار الخطة أصعب المراحل على الطالب، ولذلك ينبغي للمعلم أن يساعده ليتوصل إلى فكرة الحل بنفسه دون إقحام أو فرض خطة لا يفهمها ولا يدرك سبب اختيارها، ومن الأسئلة التي يمكن أن يوجهها المعلم للطالب في هذه المرحلة لمساعدته على ابتكار الخطة ما يلي:

- هل رأيت مشكلة مماثلة لهذه المشكلة من قبل؟
- هل تعرف مشكلة ذات صلة أو علاقة بالمشكلة الحالية؟

٣٤- أي من أزواج المفاهيم الآتية غير مرتبطة؟

الإبدال والتجميع 

ب) الجمع والضرب

ج) النهايات والاشتقاق

د) الدالة الأسية واللوغاريتمية

الخاصية التبديلية لعملية الجمع

تنص على أنك تستطيع أن تجمع بأي ترتيب،
ومثال ذلك : $a + b = b + a$ ، مما يفيد الطلاب عند تعلم الحقائق
الأساسية للجمع.

الخاصية التجميعية على الجمع

فتنص على أنك تستطيع تجميع الأعداد المضافة عند الجمع،
ومثال ذلك : $(a+b)+c = a+(b+c)$. مما يفيد الطلاب في الجمع
الرأسي.

. وفي الحساب الابتدائي يمكن تفسير عملية الضرب بأنها


عمليات جمع متكررة للعدد ذاته.

إن المبدأ الأساسي لحساب التفاضل وكذلك لحساب التكامل المحدد

يعتمد اعتمادا كبيرا على فكرة النهايات

الدالة العكسية للدالة الأسية هي اللوغاريتم (\log) ذو الأساس a

٣٢- ما الإستراتيجية الأنسب لحل المسألة التالية. إذا كان كل صندوق صغير يحتوي 4 كرات، وكل صندوق متوسط يحتوي 6 صناديق صغيرة، وكان لدى المحل 50 صندوقاً متوسط الحجم، فما عدد الكرات الموجودة؟

الحل العكسي 

ب) التبرير المنطقي

ج) حل مسألة أسهل

د) التخمين والتحقق

الحل عكسياً: Work Backward Strategy

- في هذه الإستراتيجية يتم الحل من النهاية ثم السير بخطوات متتالية ومتسلسلة نحو البداية وذلك بعكس العمليات الأصلية حيث يحول الجمع إلى طرح والضرب إلى قسمة وهكذا مبتدئاً بنهاية المسألة . وتتطلب هذه الإستراتيجية إتقان الطالب مفاهيم العمليات الحسابية وارتباطها ببعض ومهارة إجراء تلك العمليات الحسابية .

١٢- تمثل الجمل الآتية أربعة تعاريف مستقاة من موضوع (كثيرات


الحدود) في الصف الثاني الثانوي، حدد أكثر هذه التعاريف ارتباطاً

بمهارة (الترابط الرياضي):

أ) برهن أن: $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$

ب) فسّر لماذا تكون العبارة 0^{-2} غير معرفة

ج) وضح لماذا تكون خصائص الأسس مهمة في دراسة الفلك

د) مثل بيانياً كثيرة حدود زوجية الدرجة عدد جذورها 8 

يوجد ثلاثة أنواع هي

النوع الأول: الترابطات داخل الرياضيات بين المفاهيم أو الأفكار أوة التمثيلات

أو فروع الرياضيات

النوع الثاني: الترابطات بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى مثل اللغات

والعلوم والدب والجغرافيا ... الخ

النوع الثالث: الترابطات بين الرياضيات والمواقف أو المشكلات الحياتية

٣٤- طلب معلم الرياضيات من تلاميذه تزيين أطراف جدران الصف بشريط لاصق، وحساب عدد الأمتار اللازمة لذلك. هنا يعد مشروعاً تطبيقياً على درس:

أ) التعامد

ب) التناظر

ج) المساحة

المحيط

المحيط هو طول الخط الذي يحيط بشكل **ثنائي البعد** مثل **الدائرة** أو **المربع**. بمعنى آخر: طول السياج المحيط ببستان مربع هو محيط البستان.

٢٦- أي شكل مما يأتي يمكن أن يكون مثلاً مضامناً للاستنتاج الآتي:

"إذا تطابقت أضلاع الشكل الرباعي فإن مربعه ٢"

أ) المربع



ب) المستطيل

ج) شبه منحرف

د) متوازي الأضلاع



المثال المضاد يستخدم لإثبات ان التخمين خاطئ

٥٥- أشارت مناهج الرياضيات المطورة في موضوع (الدالة الأسية) إلى أن
انقسام الخلايا وتكاثر أنواع من البكتيريا يأخذ شكل دوال
أسية، وهذه الإشارة تنمي لدى الطالب مهارات:

(أ) الاستدلال الرياضي

(ب) التواصل الرياضي

(ج) التمثيل الرياضي

(د) الترابط الرياضي



يوجد ثلاثة أنواع هي

النوع الأول: الترابطات داخل الرياضيات بين المفاهيم أو الأفكار أوة التمثيلات
أو فروع الرياضيات

النوع الثاني: الترابطات بين الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى مثل اللغات
والعلوم والدب والجغرافيا ... الخ

النوع الثالث: الترابطات بين الرياضيات والمواقف أو المشكلات الحياتية

٣١- تعد المهام المفتوحة النهاية من الاتجاهات الحديثة في تعلم

الرياضيات. فأي مما يأتي يمثل مهمة مفتوحة النهاية؟

(أ) إذا كان قياس زاويتين في مثلث 25° , 60° ، أوجد قياس الزاوية الأخرى؟

(ب) إذا كانت نسبة الماء إلى اليابسة في الكرة الأرضية 3:7، فما النسبة المئوية للماء؟

(ج) إذا كانت 84 كعكة تكفي 28 طفلاً، فكم كعكة تكفي لاحتفال 30 طفلاً؟

(د) اكتب ثلاثة كسور اعتيادية يمكن كتابتها على صورة نسبة مئوية تقع بين 50% و 75%



المهام المفتوحة

- تعتبر المهام المفتوحة من الأساليب التي تسمح بمعرفة المداخل المختلفة والمسارات المختلفة لاستنباط كيفية معالجة المتعلمين لمشكلة ما.
- إن كثيراً من المسائل الرياضية تتطلب توضيح الخطوات التي اتبعها المتعلم في التوصل إلى الحل ، أو استراتيجية التفكير استند إليها.
- المهام المفتوحة تسمح للمتعلم بالانعكاسات الذاتية والاتصال ، بدلاً من الاعتماد على التذكر ، وسرعة الإجابة ، كما في مفردات الاختيار من متعدد.
- يتطلب هذا النوع من المتعلم أن يتمتع في الموقف ، ويفهم ما هو مطلوب ، يختار خطة للحل ، وينفذ الخطة ، ويفسر الحل ، ويسجل التفكير في كل مرحلة ، ويعبر عن قراراته وأحكامه التي توصل

٥٩- مفهوم التطبيق ، هو نفسه مفهوم:

أ) الدالة

ب) العلاقة

ج) التحويل الخطي

د) التشاكل (هومومورفيزم)

٥٥- أشرت مناهج الرياضيات المطورة في موضوع (الدالة الأسية) إلى أن
(انقسام الخلايا وتكاثر أنواع من البكتيريا يأخذ شكل دوال
أسية)، وهذه الإشارة تنمي لدى الطالب مهارات:

(أ) الاستدلال الرياضي

(ب) التواصل الرياضي

(ج) التمثيل الرياضي

(د) الترابط الرياضي




٥٨١
أليها صحيحة :

- ١٢ كل علاقة تطبيقي و كل تطبيقي تقابل .
١٣ كل تطبيقي تقابل و كل علاقة تطبيقي .
١٤ كل تقابل تطبيقي و كل تطبيقي علاقة .
١٥ كل علاقة تقابل و كل تطبيقي تقابل .



١٥- حدد الإستراتيجية المناسبة لحل المشكلة التالية : تحصل طالبة على درجتين (للإجابة الصحيحة) وتلقى درجة (للإجابة الخاطئة) فإذا حصلت على 12 درجة من 18 إجابة ، فما عدد الإجابات الصحيحة ؟

(أ) إنشاء قائمة

(ب) الحل العكسي 

(ج) البحث عن نمط


(د) حل مسألة أسهل

الحل عكسياً: Work Backward Strategy:

- في هذه الإستراتيجية يتم الحل من النهاية ثم السير بخطوات متتالية ومتسلسلة نحو البداية وذلك بعكس العمليات الأصلية حيث يحول الجمع إلى طرح والضرب إلى قسمة وهكذا مبتدئاً بنهاية المسألة . وتتطلب هذه الإستراتيجية إتقان الطالب مفاهيم العمليات الحسابية وارتباطها ببعض ومهارة إجراء تلك العمليات الحسابية .

٤٨- يستخدم الوسيط لوصف البيانات عندما:


أ) نريد وصف انتشار البيانات

ب) تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفة 

ج) تحتوي مجموعة البيانات قيماً متساوية

د) لا تحتوي مجموعة البيانات قيماً متطرفة

٥٦- إذا كان عدد الساعات التدريبية لخالد خلال (5) أيام متتالية على النحو التالي 1, 2, 2, 3, 4، فإذا تدرب في اليوم الأول ساعتين بدلاً من ساعة، فأى القيم التالية ستقل؟

أ) المدى 

ب) التواتر

ج) الوسيط

د) المتوسط الحسابي

المدى = اكبر قيمة - اصغر قيمة