



الوحدة الأولى

فضل تلاوة القرآن الكريم تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

١. تتعرف على فضل تلاوة القرآن الكريم .
٢. تتلو سورة ص من الآية رقم (١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .
٣. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٤) حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	فضل تلاوة القرآن الكريم	٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١١	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١٢	٣٠ دقيقة
	الرابع	حفظ (السمع)	١٣	١٥ دقيقة
		حفظ (العرض)	١٤	٤٥ دقيقة




دروس الوحدة




ضع رقم الأهمية في الفقرة السابقة أمام الآية التي تدل عليها في الجدول الآتي:

رقم الأهمية	الآية
	﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾
	﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾
	﴿ وَإِذَا قُلِّيتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا، زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾

التقويم

اذكر هاتئتين من قصة الصحابي الجليل : أسيد بن حضير 

- ١- أن الملائكة تحضر عند قراءة القرآن
- ٢- رفعة منزلة من يقرأ القرآن

ما أهمية تلاوة القرآن الكريم ؟ 

أهمية تلاوة القرآن الكريم :

- ١ زيادة الإيمان بالله تعالى .
- ٢ التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة .
- ٣ الاطلاع على قصص القرآن الكريم ؛ لأخذ العبرة والعظة منها .
- ٤ الفوز بالأجر والمثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم . .



ضع الفضل الذي يدل عليه الحديث الوارد في الجدول الآتي :

الفضل الذي يدل عليه الحديث	الحديث من السنة
<p>فضل قراءة القرآن الكريم</p>	<p>قال رسول الله ﷺ : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب »^(١).</p>
<p>شفاة القرآن الكريم لأصحابه</p>	<p>قال رسول الله ﷺ : « اقرؤوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه »^(٢).</p>
<p>الأجر العظيم من الله تعالى على تلاوة القرآن الكريم</p>	<p>قال رسول الله ﷺ : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ﴿ آلم ﴾ حرف؛ ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف »^(٣).</p>

تلاوة سورة ص من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥)

السمع



يتلو المعلم سورة ص من
الآية رقم (١) إلى الآية
رقم (٥) تلاوة مجودة .

الجزء الثالث والعشرون سورة ص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَنْ وَالْقُرْآنِ إِذْ ذِي الذِّكْرِ ﴿١﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزِّهِمْ شِقَاقِي ﴿٢﴾
 كَرَاهُوا أَنْ يَكُونَ مِنْ قَبْلِهِمْ مَن قَرَّبَ بَغَاةً وَأَقْرَبَ مِنْ مَتَابِحِ ﴿٣﴾ وَتَجَنَّبُوا
 أَنْ يَسَاءَ خُرُوجُ الَّذِينَ هُمْ قَرَابَتُهُ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سِحْرٌ مُّبْدَأٌ ﴿٤﴾
 أَجْعَلُ الْآلِهَةَ إِلَهًا مَعِ إِلَهِهِ هَذَا تَتَّبِعُونَ ﴿٥﴾

١٥٣

الفرص

يتلو كل طالب سورة ص من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ ذِي الذِّكْرِ ﴾ : ذي البيان لما يُحتاج إليه في الدين .
- ﴿ عِزَّةً ﴾ : حمية وتكبر على الحق .
- ﴿ وَلَا تَجَنَّبُوا عِبَادَ اللَّهِ أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا كَمَا قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِقَوْمِهِ إِذْ كَانَ عَلَى الْكُرْسِيِّ رَبَّنَا لِمَ تَتَّبِعُونَ آلِهَةً مِمَّنْ خَلَقَ لَكُمْ أَنْفُسَكُمْ وَرَبَّنَا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾



حفظ سورة القلم من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٤)

العرض

يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

معلومات إثرائية

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ»، قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: «هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ»^(١).

(١) أخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب: فضل من تعلم القرآن وعلمه، برقم ٢١٥.





الوحدة الثانية

فضل حفظ القرآن الكريم تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- ١- تتعرف على فضل تلاوة القرآن الكريم .
- ٢- تتلو سورة ص من الآية رقم (٢٧) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة .
- ٣- تحفظ سورة القلم من الآية رقم (٥) إلى الآية رقم (٩) حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	فضل حفظ القرآن الكريم	١٦	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٢١	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٢٢	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٢٣	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٢٤	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة



يُتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الدرس أن :

- ١ . تبين أهمية حفظ القرآن الكريم .
- ٢ . تعدد فضائل حفظ القرآن الكريم .
- ٣ . تحدد فوائد حفظ القرآن الكريم .



أهداف
الدرس

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ (١)

أخبر الله تعالى في هذه الآية الكريمة أنه يسر القرآن للذكر . ومن ذلك تيسير حفظه وفهمه . فما الذي تستفيده من ذلك ؟

الجواب : أستفيد من هذه الآية : الحث على قراءة القرآن وتجويده



تمهيد

أهمية حفظ القرآن الكريم :

لحفظ القرآن الكريم وإتقانه عن ظهر القلب أهمية كبرى من وجوه عديدة . أهمها :

- ١ . أنه من أشرف خصائص هذه الأمة .
- ٢ . التأسى بالرسول ﷺ والاقتراء بالسلف الصالح .
- ٣ . أنه أساس العلم النافع .
- ٤ . أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية .

فوائد حفظ القرآن الكريم:

لحفظ القرآن الكريم فوائد كثيرة ، منها :

فوائد حفظ القرآن الكريم

١ استحضار الأدلة الشرعية من الآيات القرآنية

٢ الأولوية في إمامة الناس للصلاة

٣ أنه السبيل الأمثل والطريق الأيسر لتحصيل العلم الشرعي

٤ أنه يُعين على تدبر القرآن وتفهم معانيه، والعمل بأحكامه والتحلي بأدابه والتخلق بأخلاقه

٥ أن الحافظ للقرآن الكريم يتمتع براحة البال ، وطمأنينة النفس ، وانسراح الصدر

٦ أنه يستطيع قراءة القرآن الكريم في جميع الأحوال





١ نشاط

قارن بين حافظ القرآن الكريم وغير الحافظ له، من خلال الجدول الآتي:

مجال المقارنة	حافظ القرآن الكريم	غير الحافظ للقرآن الكريم
عند عدم وجود المصحف	يستطيع القراءة	لا يستطيع القراءة
عند الصلاة	يقدم حافظ القرآن	لا يقدم للصلاة
عند أهل العلم	يعد من أهل العلم	لا يعد من أهل العلم
منزلته عند الله وعبر الناس	رفع منزلته	لم ترفع منزلته



٢ نشاط

بعد قراءتك لهذا الدرس، حدّد الأثر الذي تركه في نفسك :

- ١ زادني قناعة بأهمية حفظ القرآن الكريم .
- ٢ جعلني أحدث نفسي بحفظ القرآن الكريم كاملاً .
- ٣ دفعني لحفظ القرآن الكريم .

٤ دفعني إلى حب أهل القرآن والجلوس معهم للعلم

٥ دفعني إلى تدبر القرآن وفهمه

٦ جعلني أتأمل بالرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح

٧ جعلني اعتقد أن القرآن أساس العلم النافع



٣ نشاط

ماذا تعرف عن الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ؟



التقويم



١٥ ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟

٢٥ صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

(ب)

- قال ﷺ : « زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ » ^(١).
- قال ﷺ : « إِنْ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ مِنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْخَرْبِ ».
- قال ﷺ : « مِثْلَ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ » .
- قال ﷺ : « يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ » .

(أ)

- أن حافظ القرآن يكون مع السفارة الكرام البررة يوم القيامة.
- أن حافظ القرآن يُقدِّم على غيره في الصلاة وغيرها.
- أن حافظ القرآن الكريم قلبه عامر بذكر الله تعالى.

٣٥ ما الفوائد التي تجنيها من حفظك القرآن الكريم؟

ج ١ :

- ١- أنه من أشرف خصائص هذه الأمة
- ٢- التأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم والافتداء بالسلف الصالح
- ٣- أنه أساس العلم النافع
- ٤- أنه يساعد على تنمية المهارات الذهنية وتقوية الملكات العلمية

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة ص من الآية رقم (٣٠) إلى الآية رقم (٤٨)

السمع

يتلو المعلم سورة ص من الآية رقم (٣٠) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط تدريبي

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ بِالْعِثِّي ﴾ ﴿ يَنْصَب ﴾ ﴿ أَرْكُض ﴾ ﴿ ضَعْنَا ﴾ ﴿ وَالْيَسَعَ ﴾

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية رقم (٣٠) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة .

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ الصَّفِينَتُ ﴾ : الخيول الواقفة على ثلاث قوائم ، وطرف الحاضر الرابعة .
- ﴿ الجِيَادُ ﴾ : السَّراع السَّوابق في العَدْو .
- ﴿ ضَعْنَا ﴾ : شمراخ النخل .

حفظ سورة القلم من الآية رقم (٥) إلى الآية رقم (٩)

الدرس
الرابع

الوحدة الثانية

العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

معلومات إثرائية

لا حسد إلا في اثنتين :

عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تحاسد إلا في اثنتين : رجل آتاه الله القرآن ، فهو يتلوه آناء الليل والنهار ، يقول : لو أوتيت مثل ما أوتي هذا لفعلت كما يفعل ، ورجل آتاه الله مالا ينفقه في حقه فيقول : لو أوتيت مثل ما أوتي هذا لفعلت كما يفعل »^(١) .

(١) أخرجه البخاري في كتاب التمني ، باب : تمنى القرآن والعلم ، رقم ٦٨٠٥ .



الوحدة الثالثة

المد (تعريفه - حروفه) تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- 1. تتعرف على المد وأحكامه .
- 2. تتلو سورة ص من الآية رقم (٤٩) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .
- 3. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٦) حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	المد (تعريفه - حروفه)	٢٦	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٣٢	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٣٣	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٣٤	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٣٦	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة



المد (تعريفه - حروفه)

يتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الدرس أن:

- 1. تتعرّف على معنى المد وحروفه .
- 2. تُميِّز مواضع المد .
- 3. تُطبِّق المد بصفة صحيحة عند التلاوة .



أهداف
الدرس

نُوحِيهَا وَأُوتِينَا أُوزِينَا

ماذا تلاحظ في هذه الكلمات ؟

اشتمال كل كلمة على حروف المد الثلاث

ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر ؟

حروف المد (الواو - الياء - الالف)



تعريف المد:

إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين .





نشاط

اختبر فهمك :

المراد بإطالة الصوت :

- ✓ رفع الصوت .
- ✓ زيادة الصوت .
- ✓ إشباع الحرف .
- ✓ إطالة زمن النطق بالحرف .

حروف المد :

- ✓ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .
- ✓ الواو الساكنة المضموم ما قبلها .
- ✓ الياء الساكنة المكسور ما قبلها .



نشاط

- ✓ يُشترط لمد حرف الألف أن تكون الألف ساكنة
والحرف الذي قبلها مفتوح
- ✓ يُشترط لمد حرف الواو أن تكون الواو ساكنة
والحرف الذي قبلها مضموم
- ✓ يُشترط لمد حرف الياء أن تكون الياء ساكنة
والحرف الذي قبلها مكسور



حركته	الحرف الذي قبله	حركته	حرف المد	الامثال
مفتوح	ص	السكون	الألف	﴿أَصَابَهُ﴾
مضموم	اللام	السكون	الواو	﴿وَأَقْبَلُوا﴾
مضموم	القاف	السكون	الواو	﴿يَقُولُ﴾
مكسور	الذال	السكون	الياء	﴿أَلَدَى﴾
مفتوح	الطاء	السكون	الألف	﴿طَلِيم﴾
مكسور	القاف	السكون	الياء	﴿قِيلَ﴾

التطبيق العملي

أولاً

التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد:

- ١ ﴿أُولَئِكَ﴾
- ٢ ﴿وَالسَّمَاءَ﴾
- ٣ ﴿عَبْدَنَا أَيُّوبَ﴾
- ٤ ﴿إِلَّا أَنَّمَا﴾



سورة حم
المزمل القائل والمزملون

ووهبتنا لماودة سلتين بقية العتيد إله وأواب
 ❶ إذ عرض عليه بالعشي الصيفت الجياد ❷ فقال إني أختب
 حت الخبز عن ذكروني حتى توارث بالجاب ❸ رة وهاعل
 فطيق متسما بالشوفي والأفتافي ❹ ولقد فتنا سلتين
 والقينا على كرسية جسدنا ❺ أناب ❻ قال ربي اغضبي وقت
 لي ملكا لا يتبعني لأخبرني بعدتي ❽ إلت أنت الوهاب ❾
 فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء حيث أسان ❿ والشايلين
 كل بناء وعواميس ❶٠ وه السخرين مقرنين في الأصفار ❶١ هذا
 عطاؤنا فامنن أو أنسك بغرب حساب ❶٢

يقرأ الطلاب الآيات المجاورة مطبقين المد:

تعريف المد : إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين.

رسمه : (آ).

حروف المد وشروطها :

- ❶ الألف ولا تكون إلا ساكنة ، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحا ، نحو : ﴿ قَالَ ﴾ .
- ❷ الواو الساكنة المضموم ما قبلها ، نحو : ﴿ يَقُول ﴾ .
- ❸ الياء الساكنة المكسورة ما قبلها ، نحو : ﴿ قِيل ﴾ .
- ❹ وهناك مجانسة بين حروف المد وشروطها : إذ الفتحة متولدة من الألف ، وكذا الضمة متولدة من الواو ، وكذا الكسرة متولدة من الياء .

الخلاصة



ما تعريف المد ؟
 استخراج من الأمثلة التالية الكلمات التي تحوي مدًا ، ثم انطقها بصفة صحيحة :

- ١ قال الله تعالى: ﴿ وَحَدَّاقٍ غَلْبًا ﴾ .
 - ٢ قال الله تعالى: ﴿ وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ ﴾ .
 - ٣ قال الله تعالى: ﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ ﴾ .
- سجل من حفظك أربع كلمات تحوي مدًا .

قال
 قيل
 يقول
 الذي

معلومات إثرائية

الأصل في المد ما جاء عن التابعي الجليل قتادة - رحمه الله - أنه قال: سألت أنس بن مالك رضي الله عنه عن قراءة النبي صلى الله عليه وسلم فقال: «كان يمد مدًا»^(١).

(١) أخرجه البخاري كتاب فضائل القرآن، باب مد القراءة، رقم ٥٠٤٥.



تلاوة سورة ص من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٤)

الدرس
الثاني

الوحدة الثالثة

السمع



٤٥٦

يتلو المعلم سورة ص من
الآية رقم (٤٩) إلى الآية
رقم (٥٤) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو كل طالب سورة ص من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٤) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ لَحَسَنَ مَتَابٍ ﴾ : حسن مرجع في الآخرة .
- ﴿ قَصِيرَاتُ الْطَّرْفِ ﴾ : حور لا ينظرن إلى غير أزواجهن .
- ﴿ أَنْرَابٌ ﴾ : مستويات في الشباب .

تلاوة وحفظ

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة ص من الآية رقم (٥٥) إلى آخر السورة

السمع



يتلو المعلم سورة ص من الآية رقم (٥٥) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .

نشاط تدريبي



يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ سَخِرِيَا ﴾ ﴿ تَخَاصُّمٌ ﴾ ﴿ يَخْتَصِمُونَ ﴾ ﴿ يَدَّتِي ﴾

العرض



يتلو الطلاب من المصحف سورة ص من الآية رقم (٥٥) إلى آخر السورة تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ فَوْجٌ ﴾ : جمع كثيف من أتباعكم الضالين.
- ﴿ رَأَعَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ ﴾ : مالت عنهم فلم تعلم مكانتهم.
- ﴿ الْمُتَكَلِّفِينَ ﴾ : المتصنعين المتقولين على الله .



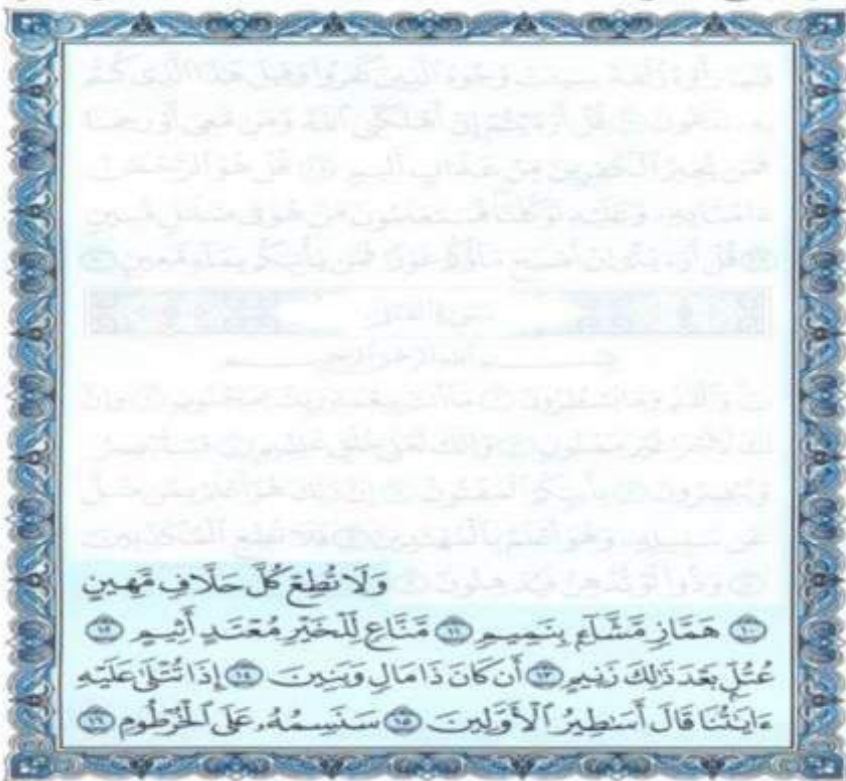
حفظ سورة القلم من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٦)

السمع



سورة القلم

الجزء التاسع والعشرون



٥٦٤

يتلو المعلم سورة القلم من
الآية رقم (١٠) إلى الآية
رقم (١٦) تلاوة مجودة.

القراءة الجماعية



يُردّد الطلاب سورة القلم من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٦) مع المعلم بتجويد وإتقان .



حفظ سورة القلم من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٦)

العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

معلومات إثرائية

هل تحب أن تحصل يومياً على ناقتين مجاناً؟
عن عقبه بن عامر رضي الله عنه قال: خرج إلينا رسول الله ﷺ ونحن في الصفة فقال: «أيكم يحب أن يغدو إلى بطحان أو العقيق فيأتي كل يوم بناقتين كوماوين (الكوماء: الناقة العظيمة السنم) زهراوين في غير إثم ولا قطع رحم؟» فقلنا: يا رسول الله نحب ذلك. قال: «أفلا يغدو أحدكم إلى المسجد فيعلم أو يقرأ آيتين من كتاب الله خير له من ناقتين، وثلاث خير له من ثلاث، وأربع خير له من أربع، ومن أعدادهن من الإبل»^(١).



الوحدة الرابعة

أقسام الممد (الأصلي - الفردي) تلاوة - حفظ



أهداف الوحدة

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن،

- ١ تتعرف على قسمي الممد .
- ٢ تتلو سورة الصافات من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٤٩) تلاوة مجودة.
- ٣ تحفظ سورة القلم من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٦) حفظًا متقنًا.

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	أقسام الممد (الأصلي - الفردي)	٣٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٤٤	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٤٥	٣٠ دقيقة
	الرابع	حفظ (السمع)	٤٥	١٥ دقيقة
		مراجعة (الحفظ)	٤٦	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة



أقسام المد (الأصلي - الفرعي)

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الدرس أن:

- 1. تتعرف على قسمي المد وأمثلهما.
- 2. تميز المد الأصلي من المد الفرعي .
- 3. تطبق المد أثناء التلاوة .



أهداف
الدرس

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

1. قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَأْتِهِ - مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى ﴾ (١)

2. وقال الله تعالى: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴾ (٢)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ .

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

- 1. أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي.
 - 2. أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء بعده حرف الهمز .
 - 3. أن زمن النطق في كلمة ﴿ الصَّالِحَاتِ ﴾ جاء طبيعياً بمقدار حركتين .
 - 4. أن زمن النطق في كلمة ﴿ هَنِيئًا ﴾ جاء زائداً على المد الطبيعي . أي : فوق الحركتين .
- بهذا يتبين لك أن المد على قسمين، وهما:

أقسام المد

ينقسم المد إلى قسمين .

(سورة طه . الآية . ٧٥)

(سورة الحاقة . الآية . ٢٤)

القسم الأول: المد الأصلي (الطبيعي) (١).

وهو الذي لا يتوقف على سبب.

القسم الثاني: المد الفرعي.

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون.

الأمثلة

نوع المد	الأمثلة	التوضيح
المد الأصلي	﴿ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿ فَطَالَ ﴾ ، والواو في كلمة ﴿ يَقُولُ ﴾ ، والياء في كلمة ﴿ فِي ﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مدت مدًا طبيعيًا بمقدار حركتين.
	﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ ﴾	
	﴿ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾	
المد الفرعي	﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴾	نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ الطَّامَةُ ﴾ جاء بعدها سكون، والألف في كلمة ﴿ سَاءَ ﴾ جاء بعدها همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك: وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.
	﴿ لِمَنْ سَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴾	



نشاط ١

ميّز المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط كما في المثال الأول:

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	فرعي	أصلي		
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	الواو	﴿ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾
أتى بعده سكون	✓		الألف	﴿ الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴾
أتى بعده همز	✓		الألف	﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴾

(١) يندرج تحت المد الطبيعي: مد البدل، وهو: ما تقدم فيه الهمز على حرف المد في كلمة ولم يقع بعده همز ولا سكون، ومثاله: ﴿ آدَمَ ﴾ ، ﴿ إِبْرَاهِيمَ ﴾ ، ويعد بمقدار حركتين، في رواية حفص عن عاصم، أما في رواية ورش عن نافع فيعد مد البدل نونًا من أنواع المد الفرعي.



السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	فرعي	أصلي		
لم يأتي بعده همز ولا سكون		✓	الإلف	﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾
أتي بعده سكون	✓		الألف	﴿ مَدَّاهُمَا ﴾
أتي بعده همز	✓		الياء	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾



هات مثالين لكل حرف من حروف المد، أحدهما للمد الأصلي، والثاني للمد الفرعي:

المثال	حرف المد	نوع المد	م
فطال	الألف	المد الأصلي	١
يقول	الواو	المد الأصلي	٢
خمسين	الياء	المد الأصلي	٣
شاء	الألف	المد الفرعي	٤
سوء	الواو	المد الفرعي	٥
في أنفسكم	الياء	المد الفرعي	٦





الخلاصة

أقسام المد :

ينقسم المد إلى قسمين :

- القسم الأول : المد الأصلي (الطبيعي) : وهو الذي لا يتوقف على سبب .
- القسم الثاني : المد الفرعي : وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون .
- سمي المد الطبيعي طبيعياً : لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيد عن حده المقرر له ، ولا ينقصه عنه .
- سمي المد الأصلي أصلياً : لأنه أصل للمد الفرعي ، وقيل : لأصالته وثبوته على حالة واحدة .
- سمي المد الفرعي فرعياً : لتفوعه عن المد الطبيعي .
- الحركتان : هي الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين .

التقويم



ينقسم المد إلى قسمين ، ما هما ؟ اصلي وفرعي

وزع الأمثلة التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

﴿ فَعَلُوهُ ﴾ ، ﴿ يَسُوء ﴾ ، ﴿ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ ، ﴿ وَلَا يَخَافُ ﴾ ، ﴿ خَطِيئَتِهِمْ ﴾ ، ﴿ الَّذِي ﴾

المد الفرعي	المد الأصلي (الطبيعي)
بسوء	فعلوه
يتساءلون	ولا يخاف
خطيئاتهم	الذي



صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يلي :

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> لتضرعه عن المد الطبيعي . الذي لا يتوقف على سبب . لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين . لأنه أصل للمد الفرعي . الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون . 	<ul style="list-style-type: none"> المد الأصلي (الطبيعي) . سمي أصلياً . المد الفرعي . سمي فرعياً .

معلومات إثرائية

- للمد الطبيعي مسميات أخرى، منها: (المد المقصور) لأنه لا تجوز الزيادة في مده، و(المد الذاتي) لأنه لا تقوم ذات حرف المد إلا به .
- وللمد الفرعي مسميات أخرى، منها: (المد العرّضي) لما يعرض له من الزيادة على الطبيعي، و(المد المزيدي) لزيادته على المد الأصلي .



تلاوة سورة الصافات من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٧)

سورة الصافات الجزء الثالث والعشرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالصَّافَّاتِ سَمَاءً ۝ فَأَلزَّجَتْ زَجْرًا ۝ فَأَلْقَيْتِ ذِكْرًا ۝ إِنَّ
إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ ۝ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ
السَّمْعِيِّ ۝ إِنَّا زَيْنَبُ السَّمَاءِ الَّذِينَ يَنْتَوُونَ الْكُرُوكِ ۝ وَحَقُّظَا
مِنْ كُلِّ سَيِّطِنٍ مَّارِدٍ ۝



يتلو المعلم سورة الصافات
من الآية رقم (١) إلى الآية
رقم (٧) تلاوة مجودة .



يتلو كل طالب سورة الصافات من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٧) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ وَالصَّافَّاتِ ﴾ : الملائكة تصف لعبادة ربها .
- ﴿ فَأَلزَّجَتْ ﴾ : الملائكة تسوق السحاب .
- ﴿ مَّارِدٍ ﴾ : الشيطان متمرد وخارج عن طاعة الله .





الوحدة الخامسة

أنواع المد الفرعي تلاوة - حفظ



أهداف الوحدة

- يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:
- 1. تتعرف على أقسام المد الفرعي وأحكامه .
 - 2. تتلو سورة الصافات من الآية رقم (٥٠) إلى الآية رقم (٨٢) تلاوة مجودة .
 - 3. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (١٧) إلى الآية رقم (٢٢) حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	أنواع المد الفرعي	٤٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٥٢	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٥٣	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٥٤	١٥ دقيقة
		حفظ (العرض)	٥٥	٤٥ دقيقة



م	نوع المد الفرعي	سببه	المثال	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿ يَشَاءُ ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿ يَشَاءُ ﴾ ، والياء في كلمة ﴿ وَفِي ﴾ ، فكان ذلك سبباً لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي .
٢	المنفصل		﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿ الْحَاقَّةُ ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كل ﴿ الْحَاقَّةُ ﴾ ، والواو في كلمة ﴿ الْفَائِرُونَ ﴾ ، فكان ذلك سبباً لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي .
٤	العارض للسكون		﴿ الْفَائِرُونَ ﴾	



نشاط ١

ميّز المد الأصلي من المد الفرعي في الكلمات التي تحتها خط.

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	فرعي	أصلي		
الهمز لم يأتي بعده سكون ولا همز يجي السكون بعد حرف المد لم يأتي بعده همز ولا سكون	✓		الألف	﴿ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
	✓		الهمز	﴿ قَالُوا أَضْغَنْتُ أَحْظَمَ ﴾
	✓		الياء	﴿ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ﴾
	✓	✓	الألف	﴿ فَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ ﴾
مجيء السكون بعد حرف المد	✓		الياء	﴿ وَأَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾





أنواع المد الفرعي :

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين :

القسم الأول : ما سببه الهمز، وهو نوعان :

① المد المتصل.

② المد المنفصل.

القسم الثاني : ما سببه السكون، وهو نوعان :

① المد اللازم.

② المد العارض للسكون.

التقويم



قارن بين قسمي المد الفرعي في الجدول التالي:

س١

المد الثاني		القسم الأول		م
سببه	نوع المد	سببه	نوع المد	
السكون	المد اللازم	الهمز	المد المتصل	١
السكون	المد العارض للسكون	الهمز	المد المنفصل	٢

اقرأ الأمثلة التالية، ثم سجل نوع المد أمام كل مثال :

س٢

نوع المد	الأمثلة
متصل لوقوع الهمز بعد حرف المد في كلمة واحدة	﴿السَّوَى﴾
منفصل لوقوع الهمز بعد حرف المد فب كلمة أخرى	﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا﴾



نوع المد

لازم لوقوع السكون بعد حرف المد

منفصل لوقوع الهمز بعد حرف المد في كلمة أخرى

الأمثلة

﴿ الصَّاحَّةُ ﴾

﴿ يَمَّا أَنْزَلَ ﴾

٢٥ اقرأ الأمثلة التالية ، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه:

١ قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ ﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿ عَلَى الْأَرْأْيِكِ يَنْظُرُونَ ﴾ .

٤ قال الله تعالى: ﴿ أَدْرَبْتَ مَا عَلَيْهِتُونَ ﴾ .

٢٥ اقرأ الأمثلة التالية ، ثم استخراج المد الذي سببه السكون وبين نوعه:

١ قال الله تعالى: ﴿ مَا لَكِنَّ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿ بَلْ هُمْ أَلْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ ﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّائِفَةُ الْكُتَيْبَى ﴾ .

٤ قال الله تعالى: ﴿ أَنْ أَلَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ .

معلومات إثرائية

علة المد قبل الهمز :

حرف المد ضعيف خفي ، والهمز شديد قوي ، فزيد في المد تقوية للضعيف عند مجاورته للقوي ، وللتمكن من نطق الهمزة .



تلاوة سورة الصافات من الآية رقم (٥٠) إلى الآية رقم (٥٧)

الدرس
الثاني

الوحدة الخامسة

السمع



سورة الصافات

الجزء الثالث والعشرون



٤٤٨

سورة الصافات

الجزء الثالث والعشرون



٤٤٧

يتلو المعلم سورة الصافات
من الآية رقم (٥٠) إلى الآية
رقم (٥٧) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو كل طالب سورة الصافات من الآية رقم (٥٠) إلى الآية رقم (٥٧) تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ لَمَدِينُونَ ﴾ : لمجزيون ومحاسبون يوم القيامة .
- ﴿ فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ ﴾ : في وسطها .
- ﴿ مِنَ الْمُحْضَرِينَ ﴾ : في العذاب مثلك .

حفظ سورة القلم من الآية رقم (١٧) إلى الآية رقم (٢٢)

العرض

يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

معلومات إثرائية

عن خارِجَةَ بن زَيْدٍ رضي الله عنه أَنَّ أَبَاهُ زَيْدًا أَخْبَرَاهُ: أَنَّهُ لَمَّا قَدِمَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله الْمَدِينَةَ، قَالَ زَيْدٌ: ذَهَبَ بِي إِلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله فَأَعْجَبَ بِي. فَقَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ: هَذَا غُلَامٌ مِنْ بَنِي النَّجَّارِ مَعَهُ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ بَضْعَ عَشْرَةَ سُورَةً فَأَعْجَبَ ذَلِكَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله ^(١).

(١) أخرجه أحمد في مسنده، برقم ٢١٦٥٨ ج ٥ ص ١٨٦.





الوحدة السادسة

المد المتصل تلاوة - حفظ



يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- 1. تتعرف على المد المتصل وأحكامه .
- 2. تتلو سورة الصافات من الآية رقم (٨٣) إلى الآية رقم (١٢٢) تلاوة مجودة .
- 3. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (٢٣) إلى الآية رقم (٢٩) حفظًا متقنًا .

أهداف
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	المد المتصل	٥٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٦٣	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٦٤	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٦٥	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٦٦	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة



يُتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الدرس أن :

1. تتعرف على معنى المد المتصل .
2. تبين حكمه ومقداره .
3. تستخرج الكلمات التي فيها مد متصل .
4. تطبّق المد بصفة صحيحة عند التلاوة .



أهداف
الدرس

جَاءَ السُّوءَ النَّيِّءُ

ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

لاحظت ان حرف الهمز والمد جاء في كلمة واحدة ويسمى المد المتصل

ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمز الذي جاء بعد حرف المد

ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد (الالف - الواو - الياء)

تعريفه

المراد بالمد المتصل : أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

استخرج من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد متصل، مبيِّنا حكم المد، ومقداره وسببه.

م	الكلمة	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
١	ليتساءلوا	واجب متصل	أربع حركات	الهمز
٢	قائل	واجب متصل		
٣	فابعثوا أحدكم	واجب منفصل		



هات لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد متصل:

م	حرف المد	المثال
١	الألف	يشاء ليتساءلوا السوء
٢	الواو	فابعثوا أحدكم
٢	الياء	النسيء يضيء

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة

أولا

- ﴿ إذ جاء ﴾
- ﴿ يتأت ﴾
- ﴿ بالسوء ﴾





- ١ عرّف المد المتصل .
- ٢ ما حكم المد المتصل ؟ وما مقداره ؟ واجب ومقداره أربع حركات
- ٣ اقرأ الأمثلة التالية جهراً ، ثم استخراج المد المتصل وبيّن حرفه :

م	الأمثلة	المد المتصل	حرفه
١	قال الله تعالى : ﴿ وَتَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴾ .		
٢	قال الله تعالى : ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ .	سيئت	الياء
٣	قال الله تعالى : ﴿ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴾ .	ماء	الالف

معلومات إثرائية

لا يجوز قصر المد المتصل في أي رواية أو قراءة من القراءات . قال الإمام : ابن الجزري رحمه الله :
(وقد أجمع الأئمة على مد المتصل وإن اختلف آراء أهل الأداء أو آراء بعضهم في قدر ذلك المد ، مع إجماعهم على أنه لا يجوز فيه القصر) (١) . أي أن الخلاف في المد المتصل يدور بين ٤-٦ حركات.





الوحدة السابعة

المد المنفصل تلاوة - حفظ

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

١. تتعرف على المد المنفصل وأحكامه .
٢. تتلو سورة الصافات من الآية رقم (١٢٣) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .
٣. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (٣٠) إلى الآية رقم (٣٣) حفظًا متقنًا .

أهداف
الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	المد المنفصل	٦٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	٧٤	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	٧٥	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	٧٦	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	٧٧	٤٥ دقيقة

دروس الوحدة



يُتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الدرس أن :

- 1. تتعرف على معنى المد المنفصل .
- 2. تبيّن حكمه ومقداره .
- 3. تستخرج الكلمات التي فيها مد منفصل .
- 4. تطبّق المد بصفة صحيحة عند التلاوة .



أهداف
الدرس

يَأَيُّهَا قُوّاً أَنْفُسَكُمْ إِذْ - ءَأَمَنْتُ



تهدى

ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

لاحظت ان حرف المد في كلمه والهمز في كلمة أخرى وهذا هو المد المنفصل

ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

حروف المد

ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأزرق؟

الهمز

تعريفه

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها^(١) .

(١) سمي منفصلاً لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقة أو حكماً . كما يسمى جائزاً : لجواز قصره عند بعض القراء . ومدّه عند بعضهم الآخر .

حكمة

جواز المد^(١).

المراد بجواز المد:

١ أن القارئ ملزم بالمد.

٢ أن القارئ ملزم بعدم المد.

٣ أن القارئ مخير بين المد وعدمه.

اختر المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

مقداره

يمد بمقدار أربع حركات.

الأمثلة

التوضيح	المثال	م
نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿ أَبَا ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَحَدٍ ﴾ . ولهذا سمي مدًا منفصلاً . فيمد بمقدار أربع حركات.	﴿ أَبَا أَحَدٍ ﴾	١
نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿ قَوَا ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَنْفُسِكُمْ ﴾ . ولهذا سمي مدًا منفصلاً . فيمد بمقدار أربع حركات.	﴿ قَوَا أَنْفُسِكُمْ ﴾	٢
نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿ وَفِي ﴾ وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ أَنْفُسِكُمْ ﴾ . ولهذا سمي مدًا منفصلاً . فيمد بمقدار أربع حركات.	﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ ﴾	٣

(١) المراد بالمد هنا ، المد الفرعي ، وهو ما زاد على حركتين .

م	المثال	التوضيح
٤	﴿ يَحْسَبُ أَنْ مَالَهُ آخِذَةٌ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿ مَالَهُ ﴾ ^(١) وأن سبب المد وهو الهمزة جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿ آخِذَةٌ ﴾. ولهذا سمي مدًا منفصلًا. فيمد بمقدار أربع حركات.



قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرَكُم مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴾^(٢).

استخرج من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد متصل أو منفصل. مبيّنًا حكم المد، ومقداره وسببه.

م	الكلمة	نوع المد	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
١	يأيها	منفصل	جائز	أربع حركات	السكون
٢	عسى ان	منفصل	جائز		
٣	نساء	متصل	واجب		
٤	نساء				
٥	عسى ان	منفصل	جائز		
٦	فأولئك	منفصل	واجب		

(١) هذه الهاء تسمى هاء الكناية، فإذا جاءت بين متحركين، وكان ما قبلها مضمومًا فإنها تشيع يواو مدية تعد بمقدار أربع حركات إذا جاء بعدها حرف الهمزة، وإذا كان ما قبلها مكسورًا فإنها تشيع بياء مدية تعد بمقدار أربع حركات إذا جاء بعدها حرف الهمزة، ولهذا فإن مد هاء الكناية داخل في المد المنفصل.

(٢) سورة الحجرات، الآية: ١١.



هات لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد منفصل:

م	حرف المد	امثال
١	الألف	إنا أرسلنا
		أبا احد
٢	الواو	قو أنفسكم
		تبوأ
٢	الياء	النسيء
		وفي أنفسكم

التطبيق العملي

أولا

التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد المنفصل:

- ﴿ عَلَيْنَ إِلْ يَاسِينَ ﴾
- ﴿ فَلَوْلَا أَنَّهُ ﴾
- ﴿ إِلَّا إِلَهُهُمْ ﴾
- ﴿ مَا أَنشَأَ عَلَيْهِ ﴾
- ﴿ قَالُوا ءَامَنَّا ﴾



التقويم



س ١ عرف المد المنفصل .

س ٢ قارن بين المد المتصل والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول التالي :

المد المتصل	المد المنفصل	المقارنة من حيث
واجب	منفصل	حكمه
أربع	أربع	مقدار مده
حرف المد والهمز في كلمة واحدة	حرف المد في كلمة والهمز في كلمة أخرى	سبب تسميته

س ٣ اقرأ الأمثلة التالية ، ثم استخراج المد المنفصل وبين حرفه :

حرفه	المد المنفصل	الأمثلة
الألف	كلا انه	قال الله تعالى : ﴿ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ ﴾ .
الياء	ربي أكرمن	قال الله تعالى : ﴿ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمٌ ﴾ .
الواو	صلوا	قال الله تعالى : ﴿ وَخَلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ ﴾ .

معلومات إثرائية

تعليق جواز المد والقصر :

لما كان حرف المد في كلمة والهمز في كلمة أخرى ، فمن القراء من اعتبر أن للهمز تأثيراً في المد نظراً لاتصاله به لفظاً ، فمدّه أربعاً ، ومنهم من ألقى هذا التأثير نظراً لعدم لزومه وفقاً على جزء الكلمة ، فقصره كالطبيعي .



تلاوة وحفظ

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة الصافات من الآية (١٣٣) إلى آخر السورة

السمع

يتلو المعلم سورة الصافات من الآية رقم (١٣٣) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .

نشاط تدريبي

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا:

﴿ الْمُدْحَضِينَ ﴾ ﴿ الْجَنَّةِ ﴾ ﴿ الْمُنذِرِينَ ﴾

الفرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الصافات من الآية رقم (١٣٣) إلى آخر السورة تلاوة مجودة.

معلومات إثرائية

- ﴿ أَبَقَ ﴾ : هرب
- ﴿ فَسَّاهُمْ ﴾ : قارع أهل السفينة.
- ﴿ الْمُدْحَضِينَ ﴾ : المغلوبين بالقرعة فألقوه في البحر .
- ﴿ سَقِيمٌ ﴾ : عليل.
- ﴿ يَقَطِينَ ﴾ : نبات القرع.

قال الله تعالى : ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۚ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ أَيْتِمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ۝ ﴾ .

استخرج من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد عارض للسكون ، مبيِّنا حكم المد ، ومقداره ، وسببه :

م	الكلمة	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
١	الدين	جائز	٢-٤-٦	السكون
٢	المسكين			
٣	للمصلين			
٤	ساهون			
٥	يراءون			
٦	الماعون			
			حركات	العارض

هات لكل حرف من حروف المد مثالين فيهما مد عارض للسكون :

م	حرف المد	امثال
١	الألف	العقاب العذاب
٢	الواو	ساهون خوف
٢	الياء	الضالين المسكين

التقويم



١. عرّف المد العارض للسكون .

٢. ما حكم المد العارض للسكون ؟ وما مقداره ؟

٣. اقرأ الأمثلة التالية جهراً ، ثم استخراج المد العارض للسكون وبين حرفه :

حرفه	المد العارض للسكون	الأمثلة
الألف	العقاب	قال الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ .
الياء	طاغين	قال الله تعالى : ﴿ قَالُوا يَا بُولِيسَ إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ ﴾ .
الواو	خوف	قال الله تعالى : ﴿ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ .

معلومات إثرائية

علة أوجه المد العارض :

القصر : نظراً لعدم الاعتداد بالسكون العارض .

التوسط : لمراعاة اجتماع الساكنين مع ملاحظة عروضه .

المد : لشبهه بالمد اللازم في وجود سبب المد (السكون) ، والتقاءه بالساكن قبله الذي هو حرف المد .





الوحدة العاشرة

المد اللازم الكلمي تلاوة - حفظ

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن،

- ١) تتعرف على المد اللازم الكلمي وأحكامه .
- ٢) تتلو سورة يس من الآية رقم (٦٠) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .
- ٣) تحفظ سورة القلم من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٤٧) حفظًا متقنًا .

أهداف الوحدة

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	المد اللازم الكلمي	١٠٠	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١٠٤	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١٠٥	٣٠ دقيقة
	الرابع	حفظ (السمع)	١٠٦	١٥ دقيقة
		حفظ (العرض)	١٠٧	٤٥ دقيقة



دروس الوحدة



يتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الدرس أن:

- ١ تتعرف على معنى المد اللازم الكلمي.
- ٢ تحدد كل نوع من أنواع المد اللازم الكلمي.
- ٣ تستخرج الكلمات التي فيها المد اللازم الكلمي.
- ٤ تدخل على المد اللازم الكلمي.
- ٥ تطبق المد اللازم الكلمي بصفة صحيحة عند التلاوة .



أهداف
الدرس

تعلمت في الدرس الماضي أقسام المد اللازم بشكل مجمل ، وأنه ينقسم إلى قسمين ، وهما :

- ١ الكلمي
 - ٢ الحرفي
- وموضوع هذا الدرس هو القسم الكلمي



تعريف المد اللازم الكلمي

أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة^(١).

أنواعه

يتنوع المد اللازم الكلمي إلى نوعين :

النوع الأول : مد لازم كلمي مائل .

وهو : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة .

النوع الثاني : مد لازم كلمي مخفف .

وهو : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة .



م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم كلمي مثقل	﴿ الصَّاعَةِ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مشدد (مدغم) في كلمة واحدة ، ولذا سمي مدًا لازمًا كلميًا مثقلًا ، وحكمه لزوم المد ست حركات .
٢	مد لازم كلمي مخفف	﴿ مَا لَتَن ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف جاء بعده حرف مخفف (غير مدغم) في كلمة واحدة ، ولذا سمي مدًا لازمًا كلميًا مخففًا ، وحكمه لزوم المد ست حركات.



١ نشاط

قال الله تعالى : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١)

استخرج من الآية الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد لازم كلمي، مبيِّنًا نوعه، وحكم المد، ومقداره، وسببه:

م	الكلمة	نوع المد	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
١	يوادون	كلمي مثقل	لازم	٦ حركات	السكون الأصلي
٢	حاد	كلمي مثقل	لازم	٦ حركات	المشدد



٢ نشاط

حدّد الكلمات التي فيها مد لازم كلمي من الكلمات الآتية بوضع علامة (✓) المكان المناسب.

يَسَاءَ	يَتَحَاجُّونَ	قَ	مُضَاكِرَ	وَالسَّمَاءَ	بِضَاكِرِينَ
	✓		✓		✓



التطبيق العملي

أولاً

التطبيق على كلمات مفردة

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد اللازم الكلمي:

- ﴿ مَدَّهَا مَتَانِ ﴾
- ﴿ مَاءَ الْقَنْ ﴾
- ﴿ تَأْمُرُونِي ﴾

شعرة الأذن

الذئبة الكاذبة



١٣٧

ثانياً

التطبيق على الآيات

يقرأ الطلاب الآيات المجاورة مطبقين المد اللازم الكلمي:

الخلاصة

- تعريف المد اللازم الكلمي : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة .
- أنواعه: يتنوع المد اللازم الكلمي إلى نوعين :
- ١ مد لازم كلمي مائل : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد في كلمة واحدة .
- ٢ مد لازم كلمي مخفف : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مخفف في كلمة واحدة .
- سمي مدّاً لازماً كلفياً : لاجتماع المد مع السكون في كلمة .



التقويم

١ من ١ عرف المد اللازم الكلمي . ان يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة واحدة

٢ من ٢ أكمل ما يلي :

ينقسم المد اللازم الكلمي إلى مد لازم كلمي **مثقل** وهو أن يأتي بعد حرف المد **سكون** مشدد في كلمة **واحدة** ومد لازم كلمي **مخفف** وهو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي **أصلي** في كلمة **واحدة** .

٣ من ٣ اهرأ الأمثلة التالية جهراً . ثم استخراج المد اللازم الكلمي وبين نوعه :

حرفه	المد اللازم الكلمي	الأمثلة
الألف	يحادون	قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كَثُورًا ۖ ۞ ﴾ .
الألف	ءالان	قال الله تعالى : ﴿ ءَالَتْنِ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ۖ ۞ ﴾ .
الألف	يتماسا	قال الله تعالى : ﴿ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ۖ ۞ ﴾ .

معلومات إثرائية

المد اللازم المتطرف :

يُوقَفُ على المد اللازم الكلمي المتطرف بالسكون مع التشديد والغنة في مثل : ﴿ وَلَا جَانًّا ۖ ۞ ﴾ مما كان آخره نوناً أو ميماً ، وبدون غنة في غيرهما . مثل : ﴿ غَيْرَ مُضْكَارٍ ۖ ۞ ﴾ و ﴿ صَوَافٍ ۖ ۞ ﴾ مع مدهما ست حركات . وهو وإن عرض له السكون من أجل الوقف إلا أن اللازم أقوى . فيلغى الأضعف وهو العارض للسكون . ويعمل بالأقوى وهو اللازم .



العرض

يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد واتقان .

معلومات إثرائية

عن أبي عبد الرحمن السُّلَمِيِّ عن عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عن النبي ﷺ قال: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١).

(١) أخرجه البخاري، في باب كيف نزل الوحي وأول ما نزل هذا، باب: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ برقم ٤٧٣٩.





الوحدة الحادية عشرة

المد اللازم الحرفي تلاوة - حفظ



أهداف الوحدة

- يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن :
- 1. تتعرف على المد اللازم الكلمي وأحكامه .
 - 2. تتلو سورة فاطر من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة .
 - 3. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (٤٨) إلى الآية رقم (٥٠) حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	المد اللازم الحرفي	١١٠	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١١٥	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١١٦	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	١١٧	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	١١٨	٤٥ دقيقة



يُتوقع منك . أخي الطالب . في نهاية الدرس أن :

1. تتعرف على معنى المد اللازم الحرفي.
2. تحدد كل نوع من أنواع المد اللازم الحرفي.
3. تستخرج الكلمات التي فيها المد اللازم الحرفي.
4. تمثل على المد اللازم الحرفي.
5. تطبق المد اللازم الحرفي بصفة صحيحة عند التلاوة .



أهداف
الدرس



تمهيد

كان الكلام في الدرس الماضي عن القسم الأول من أقسام المد اللازم . وهو المد اللازم الكلمي
وفي هذا الدرس سيكون الكلام عن القسم الثاني ، وهو المد اللازم الحرفي

تعريف المد اللازم الحرفي

هو : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف⁽¹⁾ .

أقسامه

ينقسم المد اللازم الحرفي إلى نوعين :

النوع الأول : مد لازم حرفي مثقل .

وهو : الحرف الذي يدغم آخر هجائه فيما بعده .

النوع الثاني : مد لازم حرفي مخفف .

وهو : الحرف الذي لا يدغم آخر هجائه فيما بعده .

م	نوع المد	المثال	التوضيح
١	مد لازم حريجي مثقل	﴿ التَّص ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الألف في الحرف (لام) . جاء بعده حرف مدغم فيما بعده وهو الميم المدغمة في الميم التي بعدها . ولذا سمي مدًا لازمًا حرفيًا مثقلًا . وحكمه لزوم المد ست حركات .
٢	مد لازم حريجي مخفف	﴿ حَم ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد هو الياء في الحرف (ميم) . جاء بعده حرف ساكن غير مدغم فيما بعده وهو الميم . ولذا سمي مدًا لازمًا حرفيًا مخففًا . وحكمه لزوم المد ست حركات .



نشاط

استخرج من الكلمات الآتية الحروف التي فيها مد لازم حريجي . مع بيان نوع المد ، وحكمه ، ومقداره ، وسببه :

﴿ كَهَيْعَص ﴾ ، ﴿ التَّص ﴾ ، ﴿ ت ﴾ .

م	الحرف	حرف المد	نوع المد	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
١	كاف	الألف	مخفف			
٢	عين	الياء	مثقل			جاء بعد
٣	صاد	الألف	مخفف		ست	حرف المد
٤	لام	الألف	مثقل			سكون
٥	صاد	الألف	مخفف			أصلي
٦	نون	الواو	مخفف			
٧						





هو ان يأتي بعد حرف المد سكون اصلي . عرّف المد اللازم الحريجي .

ضع العناوين التالية أمام المعنى الذي يدل عليها:

(المد الفرعي، المد الطبيعي، المد)

العنوان	المعنى
المد	إطالة الصوت بأحد حروف المد أو بأحد حريجي اللين.
المد الطبيعي	ما لا يقوم ذات الحرف إلا به ولا يتوقف على سبب.
المد الفرعي	الذي يتوقف على سبب وتقوم ذوات الحروف بدونه.

اقرأ الأمثلة التالية جهراً، ثم استخراج المد اللازم الحريجي وبين نوعه:

نوعه	المد اللازم الحريجي	الأمثلة
مخفف	ن	قال الله تعالى: ﴿ تَبَّ وَالْقَائِرَ وَمَا يَسْتَرْوُونَ ﴾ (١).
مثقل	الياء	قال الله تعالى: ﴿ طَسَرَ (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ (٢).
مخفف	ص	قال الله تعالى: ﴿ صَّ وَالْقُرْمَانِ ذِي الذِّكْرِ ﴾ (٣).
مثقل	الياء	قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ (١) غُلِبَتِ الرُّومُ ﴾ (٤).

(١) سورة التلم، الآية: ١.

(٢) سورة الشعراء، الآيات: ١-٢.

(٣) سورة ص، الآية: ١.

(٤) سورة الروم، الآيات: ١-٢.



تلاوة سورة فاطر من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٣)

السمع



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٣) تلاوة مجودة .

العرض



يتلو كل طالب سورة فاطر من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٣) تلاوة مجودة .

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ فَاظِرٍ ﴾ : خالق على غير مثال سابق .
- ﴿ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ ﴾ : ما يرسل الله .
- ﴿ تُؤَفِّكُونَ ﴾ : تصرفون .

الجزء الثاني والعشرون سورة فاطر

سورة فاطر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِ كَرِيمٍ ﴿١﴾
 الَّذِي أَحْمَقَ تَمَثَّلَ وَوَدَّعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
 عَدِيدٌ ﴿٢﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا
 وَمَا يَمَسُّكَ فَلَا مُمْسِكَ لَهُ، مِنْ بَعْدِهِ، وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾
 تَبَّأْتُمُ النَّاسَ أَذْكَرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ
 يَزُرُّكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنْ تَوْفَّكُونَ ﴿٤﴾

٤٣٤



الوحدة الثانية عشرة

تدريبات عملية على أحكام المد تلاوة - حفظ



أهداف الوحدة

- يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن :
- ١ تتدرب على المد وأحكامه .
 - ٢ تتلو سورة فاطر من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (٣٧) تلاوة مجودة .
 - ٣ تحفظ سورة القلم من الآية رقم (٥١) إلى آخر السورة حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	تدريبات عملية على أحكام المد	١٢٠	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١٢٢	٤٥ دقيقة
	الثالث	تلاوة	١٢٣	٣٠ دقيقة
		حفظ (السمع)	١٢٤	١٥ دقيقة
	الرابع	حفظ (العرض)	١٢٥	٤٥ دقيقة





الوحدة الثالثة عشرة

تلاوة - حفظ



أهداف الوحدة

يتوقع منك - أخي الطالب - في نهاية الوحدة أن:

- 1. تتلو سورة فاطر من الآية رقم (٣٨) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .
- 2. تحفظ سورة القلم من الآية رقم (١) إلى آخر السورة حفظًا متقنًا .

عدد الحصص	الدرس	موضوع الدرس	رقم الصفحة	الزمن
أربع حصص في الأسبوع	الأول	تلاوة	١٢٨	٤٥ دقيقة
	الثاني	تلاوة	١٢٩	٤٥ دقيقة
	الثالث	مراجعة الحفظ	١٣٠	٣٠ دقيقة



دروس الوحدة



تلاوة سورة فاطر من الآية رقم (٣٨) إلى الآية رقم (٤٠)

السمع



جزء الثاني والعشرون سورة فاطر

جزء الثاني والعشرون سورة فاطر

٤٣٩

٤٣٨

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذُنُوبِ الْعَالَمِينَ

يتلو المعلم سورة فاطر من
الآية رقم (٣٨) إلى الآية
رقم (٤٠) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو كل طالب سورة فاطر من الآية رقم (٣٨) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة .

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ مَقْنًا ﴾ : غضبًا .
- ﴿ يَبْنَت ﴾ : حجة .
- ﴿ عُرُودًا ﴾ : باطلاً وخداعًا .



تلاوة وحفظ

التلاوة

أولاً

تلاوة سورة فاطر من الآية رقم (٤١) إلى آخر السورة

السمع



يتلو المعلم سورة فاطر من الآية رقم (٤١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .



نشاط تدريبي

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ تَزُولَا ﴾ ﴿ زَالَتَا ﴾ ﴿ إِن أَمْسَكُهُمَا ﴾ ﴿ وَمَكْرَ السَّيِّ ﴾ ﴿ أَسْتَكْبَارًا ﴾ ﴿ وَلَا يَحِيقُ ﴾

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فاطر من الآية رقم (٤١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة .

معلومات إثرائية

معاني الكلمات الغريبة:

- ﴿ وَمَكْرَ ﴾ : العمل .
- ﴿ السَّيِّ ﴾ : الشرك وغيره .
- ﴿ دَابَّةً ﴾ : نسمة تدب على الأرض .



مراجعة سورة القلم من الآية
رقم (١) إلى آخر السورة

العرض



يعرض الطلاب الآيات المقررة حفظًا على المعلم بتجويد وإتقان .

معلومات إثرائية

تكريم حامل القرآن من إجلال الله:
عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من إجلال الله إكرام ذي الشئبة المسلم
وحامل القرآن غير الغالي فيه والجاهي عنه وإكرام ذي السلطان المقسط»^(١).

