

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

التاريخ	الحصة	المكون	الكفاية	الإستراتيجية والمنهجية	الوسائل والأنشطة	ملاحظات
الأحد 4/12	الأولى الرابعة	الصنف اللغوي المعرب والمبني من الأسماء	تعرف المعرب والمبني وتمييزهما واستخدامهما	استراتيجية:الأعواد المثلجة التهيئة : تقديم تغذية راجعة عن العلامات الإعرابية تنفيذ الحقل (أقرأ وأتأمل، أحلل، أبحث، أستنتج) التطبيق:أنشطة كتاب النشاط	السبورة جهاز العرض ك ط 29-30-31-32 ك ش ن 1-2	
الاثنين 4/13	الخامسة	الوظيفة النحوية الجر بحرف الجر	تعرف الجر بحرف الجر وتمييزه واستخدامه	استراتيجية:الخرائط المفهومية التهيئة : مناقشة الطالبات بمكتسبات سابقة والإجابة على نشاط تطبيقي بملء الفراغات المطلوبة. قراءة الأمثلة ومناقشتها بتحديد حرف الجر والمجرور وتعرفه اذا كان اسم ظاهر أو ضمير .. استنتاج القاعدة العامة من خلال شجرة النأكرة التطبيق:إحالة الطالبة لكتاب النشاط	السبورة البطاقات ك ط 33-34-35-36- 37-38 ك ش ن 1-2-3-4- 5	
الأربعاء 4/15	الثالثة	الأسلوب اللغوي النهي	تعرف ● النهي وتمييزه واستخدامه .	استراتيجية:الرؤوس المرقمة التهيئة : تقديم تغذية راجعة عن الأساليب اللغوي من خلال بطاقات تحتوي جملاً وبطاقات تحوي الأساليب مناقشة وتنفيذ أنشطة الدرس التطبيق:أنشطة كتاب النشاط	السبورة بطاقات ك ط 39 ك ش ن 1-2-3	

الخميس 4/16	الثانية الثالثة	الرسم الإملائي	رسم الأسماء المبدوعة باللام بعد دخول ال الشمسية، ورسم الأسماء ب(ال) بعد دخول الباء والفاء والكاف واللام المكسورة عليها رسماً صحيحاً.	استراتيجية: الرؤوس المرقمة التهيئة: الإجابة عن نشاط التهيئة . قراءة الأمثلة قراءة جهرية . مناقشة الأمثلة والإجابة عن الأنشطة ممثلة في (اقرأ والاحظ - أحلل، استنتج) استنتاج القاعدة الإملائية من خلال آجال الخرائط المفهومية . التطبيق: الإحالة لكتاب النشاط	جهاز العرض ك ط 40-41-42- 43-44-45-46 ك ش ن 1-ن 2-ن 3
----------------	--------------------	----------------	---	--	---

الخطة اليومية المنفذة لمكونات الوحدة الدراسية (أول متوسط)

الوحدة الأولى (الحياة الإجتماعية)

الأسبوع الثالث

التاريخ	الحصة	المكون	الكفاية	الإستراتيجية والمنهجية	الوسائل والأنشطة	ملاحظات
الأحد 4/19	الأولى	التواصل اللغوي التواصل الشفهي إدارة ندوة مصغرة	إدارة ندوة مصغرة	استراتيجية: اقرأ، شارك، ناقش استراتيجية: التعلم التعاوني التهيئة: تكليف الطالبات قراءة النشاط وتنفيذ ما يطلب مناقشة الطالبات لأنشطة حلقة النقاش استنتاج مفهوم حلقة النقاش . متابعة أنشطة الدرس المتنوعة بإستراتيجية التعلم التعاوني. التطبيق: الإحالة لكتاب النشاط .	السبورة جهاز العرض ك ط 50-51-52- 53-54-55	
	الرابعة	التواصل اللغوي التواصل الكتابي كتابة رسائل أخوانية .	كتابة رسائل اخوانية .	استراتيجية الرؤوس المرقمة التهيئة: تقديم تذكير راجعة لمكتسبات سابقة عن الفنون التعبيرية بالإضافة لتنفيذ نشاط التهيئة . الإجابة عن أنشطة التواصل الكتابي . التطبيق: الإحالة لكتاب النشاط	جهاز العرض ك ط 56-57-58- 59	

الأثنين 4/20	الخامسة	نص الاستماع البساطة	<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم النصوص المقروءة والمسموعة وتدقيقها وتحليلها وتقديمها .</li> <li>طرح أسئلة تتعلق بالمحتوى المقدم في نص مسموع .</li> </ul>	<p>استراتيجية :الأعواد الملونة .</p> <p>التهيئة : تنفيذ نشاط التهيئة .</p> <p>التهيئة : تنفيذ الأنشطة المدرجة تحت (استمع وأجيب ،استمع وأفكر)</p> <p>إبراز القيمة الضمنية للنص.</p>	<p>تسجيل صوتي السبورة ك ط 60-61-62-63-64-65-66</p>
الأربعاء 4/22	الثالثة	نص الدعم لمن تبتسم الحياة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفهم نصوص الوحدة المقروءة وتحليلها وتدقيقها وتقديمها .</li> </ul>	<p>استراتيجية : الأعواد الملونة .</p> <p>التهيئة: قصة قصيرة</p> <p>قراءة النص قراءة صامتة</p> <p>مناقشة الطالبات في الإنجازات القبالية المتمثلة في (أكتشف النص)</p> <p>قراءة النص قراءة جمهرية صحيحة .</p> <p>تنفيذ الأنشطة المدرجة تحت ( أجيب ،أني لغتي ،أجيب ،أفكر ،استثمر))</p> <p>التطبيق إحالة الطالبة لكتاب النشاط .</p>	<p>جهاز العرض ك ط 67-68-69-70-71-72-73-74</p> <p>ك ش ن 3</p>
الخميس 4/23	الثانية الثالثة				

#### الأسبوع الرابع

#### الخطة اليومية المنفذة لمكونات الوحدة الدراسية (أول متوسط)

#### الوحدة الأولى (الحياة الإجتماعية)

التاريخ	الحصة	المكون	الكفاية	الإستراتيجية والمنهجية	الوسائل والأنشطة	ملاحظات
الأحد 4/26	الأولى الرابعة	الصنف اللغوي (الضمانر )	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الضمانر وتمييزها واستخدامها</li> </ul>	<p>استراتيجية :التعلم التعاوني</p> <p>التهيئة : تقديم تغذية راجعة للتوصل للدرس.</p> <p>تنفيذ المكونات (أقرأ وأأمل ،أحلل ،أستنتج)</p> <p>التطبيق :أنشطة كتاب النشاط .</p>	<p>السبورة جهاز العرض ك ط 75-76-77</p> <p>ك ش ن 1-2-3-4</p>	

الواجب: استظهار النص كاملاً. ك ش ن 6-7	السبورة البطاقات ك ط (اكتشف النص- أني لغتي- أفهم وأحل -أتذوق) ك ش ن 1-2-3-4-5	التهيئة: ذكر أخلاق النبي ﷺ من خلال عرض فيديو . عرض مقطع صوتي للنص الشعري . قراءة الطالبات للنص ومحامته . مناقشة الطالبات بقائل النص ومضمون النص والكشف المعاني الجديدة .	فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتقديمها. استظهار تسعة أبيات شعرية.	النص الشعري العيد	الأثنين 4/27 الأربعاء 4/28	الخامسة الثالثة
الواجب : ك ش ن 3	السبورة جهاز العرض ك ش 25-26-27- 28-29-30-31-32	كتاب النشاط أنشطة الوظيفة النحوية + أنشطة الأسلوب اللغوي + أنشطة الرسم الإملائي + أتواصل كتابياً (إكمال رسالة )			الثانية الثالثة	الخميس 4/29

الخطة اليومية المنفذة لمكونات الوحدة الدراسية (أول متوسط)

الوحدة الأولى (الحياة الاجتماعية )

الأسبوع الخامس

التاريخ	الحصة	المكون	الكفاية	الإستراتيجية والمنهجية	الوسائل والأنشطة	ملاحظات
الأحد 5/3	الأولى الرابعة	النص الإثرائي مجتمعان		استراتيجية: الخرائط المفهومية تلخيص النص الإثرائي بأكمال الخارطة المفهومية .	السبورة	

<p>اختبار النص المسموع</p> <p>اختبار النص المقروء والنص الإملائي والرسم الكتابي</p>	<p>الخمسة</p> <p>الثلثة</p>	<p>الأثنين</p> <p>5/4</p> <p>الأربعاء</p> <p>5/6</p>
<p>الصف اللغوي – الأسلوب اللغوي – الوظيفة النحوية</p> <p>تسليم التقارير والتكريم والإحتفاء بنهاية الوحدة .</p>	<p>الثانية</p> <p>الثالثة</p>	<p>الخميس</p> <p>5/7</p>