



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

للفيف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الثاني الابتدائي : الفصل الدراسي الأول. /

وزارة التعليم . - الرياض، ١٤٤٢هـ.

١٠٦ ص ؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٢-٨٧٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية - ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٥٥٦٠

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٦٠

ردمك : ٢-٨٧٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوق لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبَنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.



وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس

(التوحيد)

الوحدة الأولى: أسماء الله وصفاته

١٠	الله الواحد	الدرس الأول
١٢	الله الرحمن الرحيم	الدرس الثاني
١٤	الله السميع البصير	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: العبادة وما يضادها من الشرك

١٨	لماذا خلقنا الله؟	الدرس الرابع
٢٠	العبادة	الدرس الخامس
٢٤	عبادة الله وحده	الدرس السادس
٢٦	عبادة غير الله شرك	الدرس السابع

(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: التعامل مع الناس

٣٠	الآداب (١)	الدرس الأول
٣٢	الآداب (٢)	الدرس الثاني
٣٨	الآداب (٣)	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: الأذكار والأدعية

٤٢	أذكار الصباح والمساء	الدرس الرابع
٤٦	أذكار العطاس والنوم	الدرس الخامس

الوحدة الثالثة: آداب النظافة

٥٠	نظافة البدن	الدرس السادس
٥٦	نظافة الملابس والمكان	الدرس السابع

الوحدة الرابعة: آداب الأكل والشرب

٦٢	آداب الأكل والشرب (١)	الدرس الثامن
٦٤	آداب الأكل والشرب (٢)	الدرس التاسع

الوحدة الخامسة: المحافظة على الممتلكات

٦٨	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	الدرس العاشر
٧٣	المحافظة على البيئة	الدرس الحادي عشر
٧٩	المحافظة على الممتلكات العامة	الدرس الثاني عشر



أولاً التوحيد

الوحدة الأولى



أَسْمَاءُ اللَّهِ وَصِفَاتُهُ



اللَّهُ الْوَاحِدُ

الدرس الأول

تمهيد

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا أَسْمَاءَ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ.

١ رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

٢ اللَّهُ وَاحِدٌ فِي أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ فَلَا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١
 اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣
 وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤﴾ (١)

(١) سورة الإخلاص، الآيات: ١-٤.

نشاط ١

ألون الجملة التالية:

الله رب العالمين
نُعبِدُ اللهَ وحده لا شريكَ له

نشاط ٢

أكتبُ الجملةَ التاليةَ مرتبةً:

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ -
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الأسئلة

- ١ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟
- ٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ؟



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدرس الثاني



اللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ



- ١ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَإِرسَالَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١).
- ٢ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.
- ٣ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَنْبَتُ الزَّرْعَ.



نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ) (٢).

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فَائِدَةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:

أ رَحْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ أَسْبَابِ رَحْمَةِ الْخَالِقِ.

ب

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

(٢) أخرجه أبو داود برقم (٤٩٤١)، والترمذي برقم (١٩٢٤).

فِي الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ آثَارٌ مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِالنَّاسِ، أَكْتُبْ فِي الدَّائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الْآثَارَ
الَّتِي وَرَدَتْ فِي دُرْسِنَا:

إِحْيَاءُ الْأَرْضِ

خَلْقُ السَّمَاوَاتِ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

إِنزَالُ الْقُرْآنِ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

إِنزَالُ الْمَطَرِ

إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

الأسئلة

١) مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ؟

٢) أَعِدُّ ثَلَاثَةً مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.



اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي، وَيَرَى مَكَانِي



١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَائِي، وَيَرَى أَعْمَالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ كُلَّ شَيْءٍ.



وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١)

(١) سورة الشورى: الآية ١١.



نشاط 1

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغات التالية:

يراني

يسمعني

- أ أقول الصدق، لأن الله
- ب أطيع والدي، لأن الله
- ج أجتنب الكذب، لأن الله
- د أجتنب إيذاء زملائي، لأن الله

نشاط 2

أضع علامة (✓) أمام العبارة التي يحبها الله
وعلاصة (×) أمام العبارة التي لا يحبها الله:

العبارة	
أصلي الصلوات الخمس لأن الله يراني	
أقول أذكار الصباح لأن الله يسمعني	
شخص يسرق من السوق إذا لم يره أحد	
نحن نحافظ على ممتلكات وطننا العامة؛ لأن الله يرانا	
شخص يقول الحرام إذا لم يسمعه أحد	

الأسئلة

1 من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟

2 من أسماء الله تعالى السميع والبصير، أذكر الدليل على ذلك.





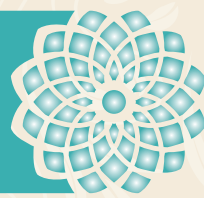
وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



الوحدة الثانية



الْعِبَادَةُ وَمَا يُضَادُّهَا مِنَ الشُّرْكِ

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021-1443



لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟



عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ



خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).



نشاط ١

أَكْتُبِ الْحُرُوفَ مُرْتَبَةً فِي الْفَرَاغِ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ:

ب ع أ د الله د ح و ه

نشاط ٢

فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ؛ فَمَا هُوَ؟
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:



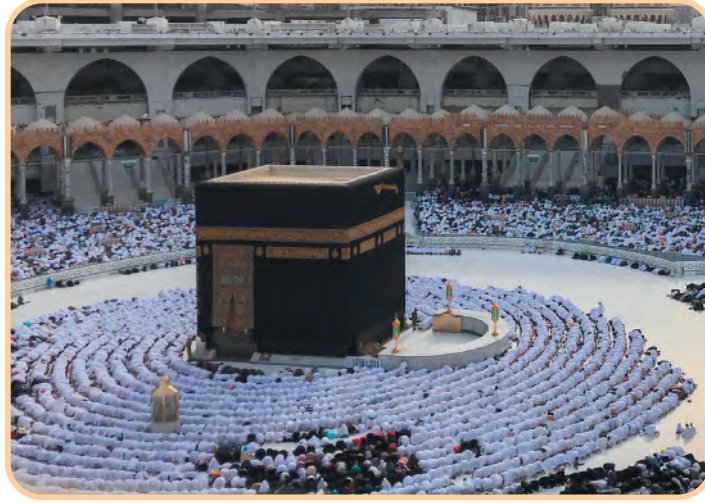
الأسئلة

أضع دائرة على رقم الإجابة الصحيحة:
الدليل على أن الله خلقنا لعبادته هو:

- ١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١)
- ٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٥٦) (٢)
- ٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (١) (٣)



تمهيد



ماذا تلاحظ؟

العِبَادَةُ هِيَ :

كُلُّ مَا يَجِبُهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ

الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١).

(١) سورة البقرة، آية (٢١).



أمثلة على العبادة

الصَّلَاةُ



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



الدُّعَاءُ



الصَّدَقَةُ



الْحَجُّ



أضِعْ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ الأَعْمَالِ والأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ،
وَعَلامَةَ (X) بِجَانِبِ الأَعْمَالِ والأَقْوَالِ الَّتِي لا يُحِبُّهَا اللهُ.



الأسئلة

١ أكمل الفراغات التالية:

أ العِبَادَةُ هِيَ: كُلُّ مَا وَيَرْضَاهُ مِنْ وَ.....

ب مَنْ أَمْثَلَةُ الْعِبَادَةِ: وَ..... وَ.....

٢ ما الدليل على العبادة؟

.....

.....

٣ أذكر ثلاثة أمثلة على العبادة؟

.....

.....





عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

الدرس السادس

1

السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

تمهيد

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(١) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَتَّقُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾

وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(٢) ﴿وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَتَّقُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾

وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(٣) ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَّقُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ﴾

مَا الْأَمْرُ الَّذِي اتَّفَقَ عَلَيْهِ الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ؟

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا﴾
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ (٤)

(٢) سورة الأعراف الآية (٦٥).

(٤) سورة النحل الآية (٣٦).

(١) سورة الأعراف الآية (٥٩).

(٣) سورة الأعراف الآية (٧٣).

نشاط ١

أرتب الكلمات في جملة مفيدة، ثم اقرأها:

الجنة - يقود إلى - التوحيد

أضع الحرف المناسب في الفراغات التالية:

ا	ل	ل	ا	ة
ا	ل	ز	ا	ة
	و	ص	ل	ا
	ج		ل	ا

الأسئلة

١ أكمل الفراغ الآتي:

..... أعظم ما أمر الله به

٢ ما معنى التوحيد؟





عِبَادَةٌ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

الدرس السابع

٧



تمهيد

إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ التَّوْحِيدَ أَكْبَرُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ، فَمَا أَكْبَرُ
مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

أَكْبَرُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشُّرْكُ وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾^(١)

أمثلة على الشرك:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَضَعُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

- أ السُّجُودُ لِلَّهِ
- ب دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ
- ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللَّهِ
- د الرُّكُوعُ لِلَّهِ
- ه حُبُّ اللَّهِ

الأسئلة

١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

٢ مَا الشَّرْكَ؟



ثَانِيَا

الْفِقْهُ وَالسُّلُوكُ

الوحدة الأولى

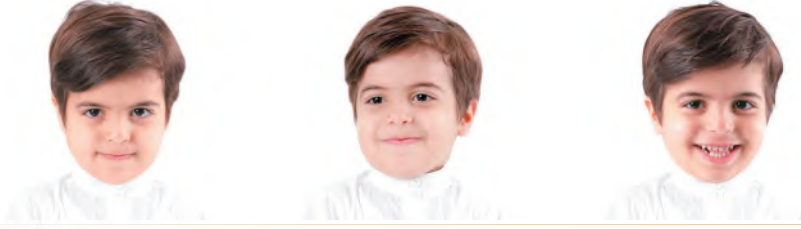


التعامل مع الناس



الآداب (١)

الدرس الأول



أرسم دائرة حول تعابير الوجه المحبوب عند الناس.



قال رسول الله ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك لك صدقة»^(١)

أصافح أخي عند ملاقاته

السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته

وأبتسم في وجهه

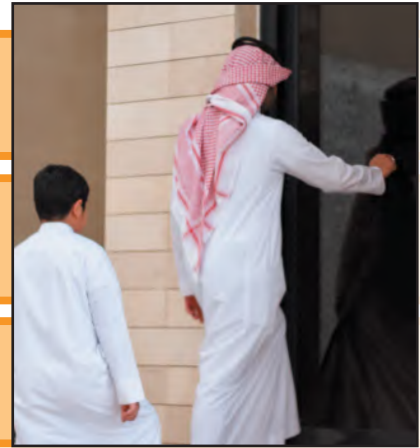
وأحييه بتحية الإسلام



أبدؤه بالسلام عليه حين ألقاه.

لا أرفع صوتي أثناء التحدث معه.

لا أتقدم على من هو أكبر مني.



لا أقاطع
الآخرين أثناء
حديثهم



في ضوء الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا، يحرض الجميع على اتخاذ الأسباب الوقائية، وذلك بالالتزام بالتوجيهات الصحية، مثل؛ التباعد وعدم المصافحة.



الأسئلة

١ أضع علامة (✓) للتصرف الجيد وعلامة (x) للتصرف الخطأ:



٢ أضع خطأ تحت التصرف المناسب من بين الخيارات في كل مما يأتي:

◀ إذا أسأت إلى أخي:

أ أبقى في مكاني.

ب أسلم عليه، وأعتذر منه.

◀ إذا دخل رجل كبير السن إلى المجلس:

أ أبقى في مكاني.

ب أقوم وأرحب به، وأدعوه للجلوس في المكان المناسب.





نشاط ١

أذكرُ أدبَيْنِ مِنَ الآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُمَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

-١

-٢

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ
الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَعَلامَةَ (x) تَحْتَ
الصُّورَةِ الخَطَأِ:

المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظامِ والآدَابِ الشَّرْعِيَّةِ مِنَ أخلاقِ المُسْلِمِ.

أَصِلُ الْعِبَارَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ



يَحْتَنِي دِينِي عَلَى مُصَاحِبَةِ الصَّالِحِينَ وَالْأَخْيَارِ.



أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وَالْعَمَالَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.

- أذْكَرُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي آتِيَةٌ :

الْعِيدُ:

رَمَضَانُ:



أَشَارِكُ أَهْلِي وَأَقْرَابِي فَرِحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.

في ضوء الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا، يحرص
الجميع على اتخاذ الأسباب الوقائية، وذلك بالالتزام
بالتوجيهات الصحية، مثل: التباعد وعدم المصافحة.



١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصريف الخاطئ في العبارات الآتية:

- () ◀ أهني أخي بمناسبة تفوقه في دروسه.
- () ◀ أصحاب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده.
- () ◀ أركب في حافلة المدرسة بانتظام.
- () ◀ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقع الآتية:

- ◀ إذا شتمني أحد فإني:
- أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. ب أصفح عنه ولا أردد عليه.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة.



◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ أزوَرُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنئُهَا.

ب أَفْضَلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣ أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ أَحَافِظُ عَلَيَّ الْمَدْرَسَةَ.

ب أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي

ج الْخَدَمَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.





الآدابُ (٣)



أُساعدُ المريضِ



أُساعدُ الكبيرِ



أُساعدُ الكَفيْفِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضَّعْفَاءِ.

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



الأسئلة

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أזור المريض من أجل:

أ إدخال السرور عليه والدعاء له. ب إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب

لا يحبّه الله

من أخلاق المسلمين

من صفات المؤمنين

أنفعهم للناس

أ

زيارة المريض

الإطلاع على أسرار الجيران

أحبّ الناس إلى الله

الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟



الوحدة الثانية



الأذكار والأذعية



الذكر
أفضل العبادات، وأكثرها
ثواباً، خفيف على اللسان، ثقيل في الميزان،
حبيب إلى الرحمن، جالب للرزق، يحيي القلب،
ويورث محبة الله للعبد، ويمحو السيئات، ويقوي القلب
والبدن، وقد أمر الله بالإكثار منه قال الله تعالى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

حكم أذكار الصباح والمساء



يسن للمسلم المحافظة على أذكار الصباح والمساء بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة العصر،
والدليل قول الله تعالى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

فوائد المحافظة على الأذكار

- ١ القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته.
- ٢ الاقتداء بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار.
- ٣ الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات.
- ٤ طمأنينة القلب وانسراح الصدر وذهاب الهموم.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.



من أذكار الصباح والمساء



- قراءة سورة الإخلاص (ثلاث مرّات) .
- قراءة سورة الفلق (ثلاث مرّات) .
- قراءة سورة الناس (ثلاث مرّات)^(١) .
- سيد الاستغفار وهو:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى

عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي

فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذَّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ)^(٢) (مرة واحدة) .

(اللَّهُمَّ بَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ

بَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)^(٣) (مرة واحدة) .

(بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)^(٤) (ثلاث مرّات) .

(رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا) (ثلاث مرّات)^(٥) .

(سَبَّحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِينَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ)^(٦) (ثلاث مرّات) .

(١) أخرجه أبو داود برقم: ٥٠٨٢، والترمذي، برقم: ٣٥٧٥، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تسمي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).
 (٢) أخرجه البخاري برقم: ٦٣٠٦ قال ﷺ: «ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة».
 (٣) أخرجه الترمذي برقم: ٣٣٩١ وأحمد برقم: ٣٨٦٨.
 (٤) أخرجه أبو داود برقم: ٥٠٨٨، والترمذي برقم: ٣٣٨٨ وحسن إسناده ابن باز في تحفة الأختيار، ص ٣٩ قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثا إذا أصبح، وثلاثا إذا أمسى لم يضره شيء).
 (٥) أخرجه الترمذي برقم: ٣٣٨٩ وأبو داود برقم: ١٥٢٩ ولفظه: (وبمحمد رسولا) وحسنه ابن باز - رحمه الله - في تحفة الأختيار ص ٣٩.
 (٦) أخرجه مسلم برقم: ٢٧٢٦.



- (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).
- (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ فِي النَّارِ وَعَذَابِ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أصبحنا وأصبح الملك لله) و (وخير هذا اليوم..)
- بدل (ما في هذه الليلة) (مرة واحدة).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مئة مرّة).

١ نشاط

أحفظ أذكار الصباح والمساء وأسمعها على معلمي.

٢ نشاط

قال الله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)

دلت الآية على فائدة الإكثار من ذكر الله تعالى، فما هي؟

(١) أخرجه أبوداود برقم: ٥٠٩٠ والنسائي في الكبرى برقم: ٩٧٦٦.

(٢) أخرجه مسلم برقم: ٢٧٢٣.

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسي لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم برقم: ٢٦٩٢.

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

الأسئلة

١ ما حكم المحافظة على أذكار الصباح والمساء؟

٢ متى تقال أذكار الصباح والمساء؟

٣ أذكر ثلاث فوائد للمحافظة على الأذكار الشرعية.





أَذْكَارُ الْعَطَاسِ وَالنُّومِ

٣



٢



١



أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعَطَسِ؟

صُورَةٌ رَقْمٌ

◀ أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعَطَاسِ.





الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصَلِّحُ بِأَلْسِنَتِكُمْ



بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا، لَأَنَّهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (١)

الأسئلة

١ أنقل الدعاء إلى مكانه المناسب:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِالْكُفْرِ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

أُجِيبُهُ



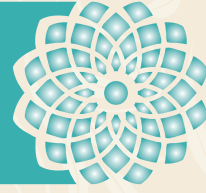
٢ أصِلْ الدعاء بالصورة المناسبة.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

الوحدة الثالثة



آداب النظافة



نِظَافَةُ الْبَدَنِ

أَنَا أَحِبُّ النِّظَافَةَ؛ لَذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَنْظِفُ بَدَنِي.
أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُورِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنِّظَافَةِ:



أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ فَمِي

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَحْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي.....



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَسَخَّةٌ
فَإِنَّ بَطْنِي.....



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443 هـ



أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخِرِينَ؟

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

نشاط ١

أَجِيبْ شَفَهِيًّا:

مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟





أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةً

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

هل تصدق أن الفرد يستهلك ٧٦ لتراً من المياه يوميا في الاستحمام!

للمزيد حول ترشيد استهلاك المياه تفضل بزيارة موقع
البرنامج الوطني لترشيد الاستهلاك "قطرة"



الأسئلة

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح، وعلامة (x) تحت التصرف الخاطئ:



٢ أَضْعُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمِنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ قَالَ ﷺ: «لَوْلَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لَأَمَرْتَهُمْ.....عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ»^(١).

ب أَسْتَحْدِمُ.....لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ج غَسَلْتُ.....قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

د أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....

٣ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◀ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

أ اغتسل وأتنظف وأغير ملابسي.

ب أغير ملابسي فقط.

◀ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

أ اغسله بالماء.

ب أمشطه بالمشط.



نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسِ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

أَسْتَحْدِمُ مِشْفَتِي
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



لِمَ لَا أَسْتَحْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟

نشاط ١

أَلُوْنُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُمْكِنُ
الكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



أَتَجَنَّبُ التَّبَوَلَ قَائِمًا،
وَأَحْفِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



كَيْفَ نَحْفِظُ عَلَى نِظَافَةِ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



نشاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ لِلنِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.



الأسئلة

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
إذا وجدت منشفة أخي في دورة المياه فإنني:
◀ أستخدمها. ▶ لا أستخدمها.

إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:
◀ أنظفها. ▶ أبقئها عليّ.

٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخاطئ فيما يأتي:



أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجِوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ:

٣

أَتْرَكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَلْقِي الْعَلَبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



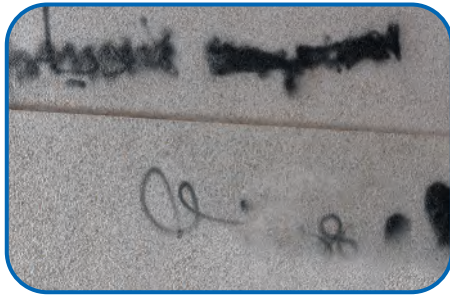
أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



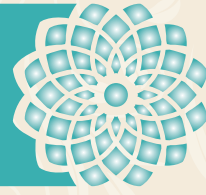
أَرْسُمُ فِي كُرْسِيِّي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:



الوحدة الرابعة



آداب الأكل والشرب



آداب الأكل والشرب (١)



مَا الْآدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

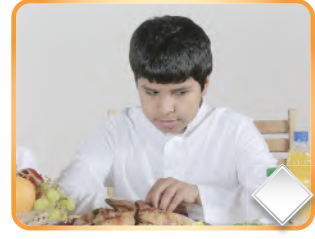
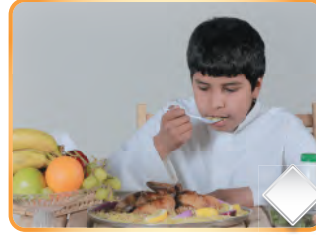
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:
«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» (١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.



نشاط 1

أحدّد التّصرّف الصّحيح بوضع علامة (✓) ، والتّصرّف الخطأ بوضع علامة (X):



الأسئلة

1 أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

- أ أحمد الله () ب أسمّي الله () ج لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

- أ أسمّي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمد الله ()

2 أبين التّصرّف الصّحيح في الحالات الآتية:

أكل أخي الصّغير وجبته ولم يسّم الله.

أكل أخوك الصّغير من وسط الإناء.





نشاط ١

أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يأتي:



تصرف خطأ

تصرف جيد



أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب

أَلْوَنُ الْعِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

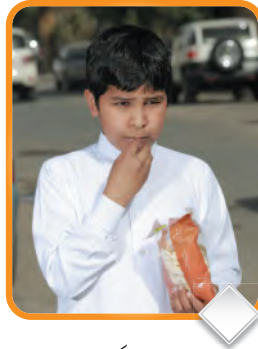


أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي



الأسئلة

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (X) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي:



٢ أربط بين الصورة وما يناسبها من الأذكار:

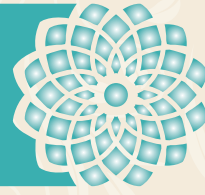


بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

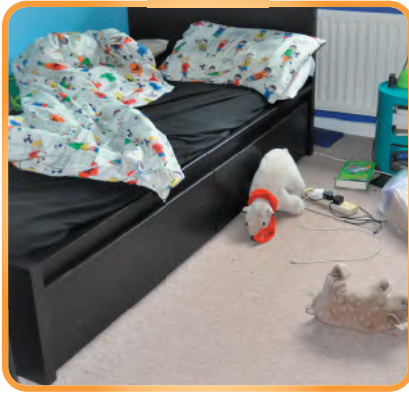
الوحدة الخامسة



المُحَافَظَةُ عَلَى المُتَلَكَّاتِ



نشاط ١



أي الصورتين أفضل؟
صورة رقم

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على ملابسي وأدواتي المدرسية

نشاط ٢

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ .



نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:

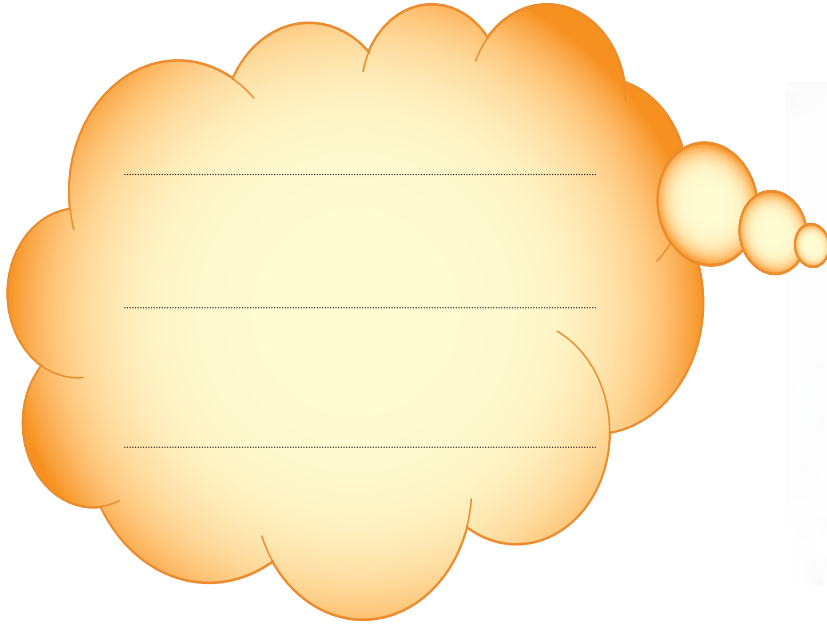


وَجَدْتُ مَحْفَظَةً مُلْقَاةً
عَلَى الْأَرْضِ:



اُكْتُبُ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ:

أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



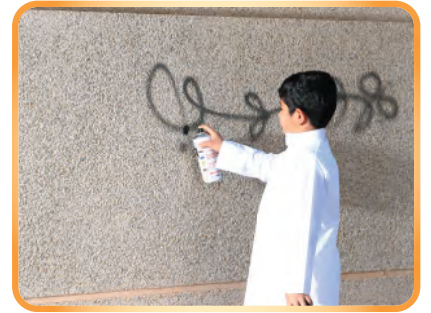
الأسئلة

أرّتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



لا أُلْقِي - المُهْمَلَاتِ - جَارِي - مَنْزِلِ - أَمَامَ

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصْرُفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (X) تَحْتَ التَّصْرُفِ
السَّيِّئِ فِيمَا يَأْتِي:



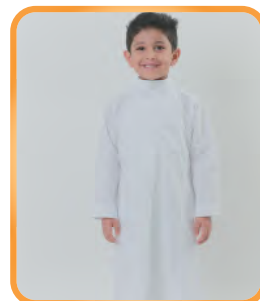
أرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العَمُودِ (أ)، وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِي العَمُودِ (ب):



ب



أ





المحافظة على البيئة



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟



1 نشاط

أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:





أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِي.



أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بَعْدَ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.



نشاط ٢

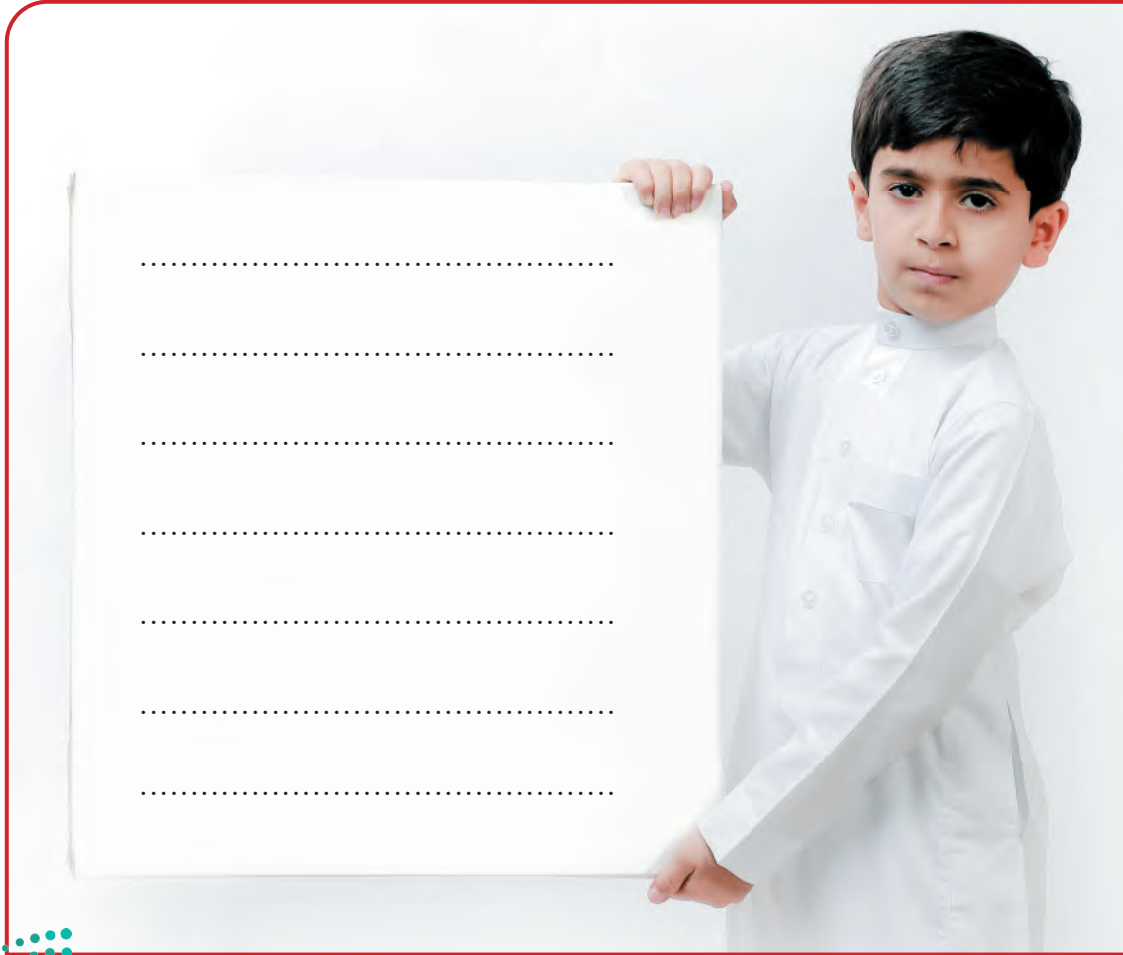
أُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:

..... و و

نشاط ٣

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

- أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغَدَاءٌ.



٤ نشاط

أَضَعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ الحَيَواناتِ وَالطُّيُورِ الَّتِي تَكثُرُ فِي مَحيطِنَا:



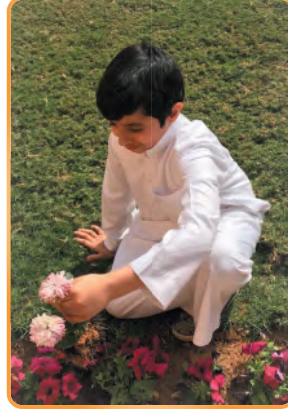
٥ نشاط

أَيُّ الصُّورِ الأَتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



الأسئلة

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓):



الوَلَدُ يَقْطَعُ الزُّهُورَ فِي الحَدِيقَةِ:



() عَمَلُهُ صَحِيحٌ. () عَمَلُهُ خَطَأٌ. () مُسَاعَدَتُهُ وَاجِبَةٌ.



الوَلَدُ يَرْمِي هِرَّةً بِالحِجَارَةِ:

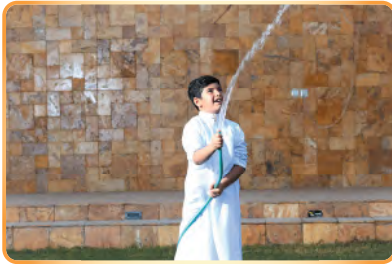


() عَمَلُهُ صَحِيحٌ. () عَمَلُهُ خَطَأٌ. () مُسَاعَدَتُهُ وَاجِبَةٌ.





أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ.



أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

إِيذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ..... أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.



ب..... الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.



ج..... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



٧٨



نشاط ١

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ.





نشاط ٢

◀ أضع كلمة (عامّة) أو كلمة (خاصّة) في الفراغ المناسب:

الأشياء التي أملكها وحدي تُسمّى ممتلكاتٍ

الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمّى ممتلكاتٍ

أحدُّ بعبارةٍ مُختصرةٍ واجِباتي تُجاه المُمْتَلِكاتِ العامَّةِ.

.....

.....

.....

لا تَعْبَثُ
بالمُمْتَلِكاتِ العامَّةِ





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنحافظ عليها.

نشاط

شارك ابنك أو ابنتك في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء، وناقشه في كيفية المحافظة عليها.

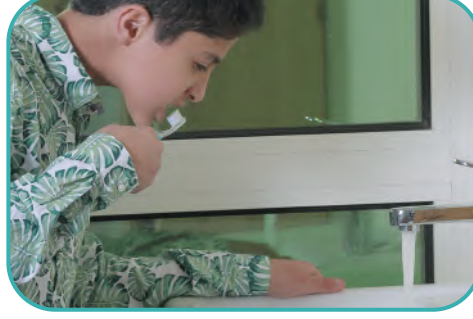


◀ اَكْتُبْ (فِعْلٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّوْرَةِ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَاكْتُبْ (فِعْلٌ سَيِّئٌ) تَحْتَ الصُّوْرَةِ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:











١ أضعُ كَلِمَةَ (أنا) أو كَلِمَةَ (أنا لا) فِي المَكَانِ المُناسِبِ:

..... أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَسْجِدِ.



..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.



..... أَطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ عُرْفَتِي.



..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءِ الوُضُوءِ.



٢ أرتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لا - ماءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ



٣ أَرْبُطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي

