

تمثيلُ البَيِّنَاتِ وَقِرَاءَتُهَا



3

2

1

التهيئة

6

5

4

7





أحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

### السياحة

كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

العقد	الهواية
٣	المنجى
٤	السياحة
٧	القراءة
٢	الرسم

3 ..... أشخاص

كَمْ بِالْوَنَاءِ أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ؟



4 ..... بالونات

لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ حَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ. **عبدالله - خالد - محمد - سعيد**

اللاعب	النقاط
خالد	٦
عبدالله	٨
سعيد	٢
محمد	٥



٨ استعمال البيانات: جمعت بيانات طلبة الصف الثاني حول النشاطات الترفيهية التي يفضلونها وستقوم بها المدرسة في يوم الخميس، فاختار سبعة طلبة الذهاب في نزهة برية، واختار خمسة منهم الذهاب إلى حديقة الحيوانات، واختار ثمانية الذهاب إلى المتحف. أي الجدولين يبين ذلك؟ أحوط الجدول الصحيح.

النشاط	الإشارات
نزهة برية	
زيارة حديقة الحيوانات	
زيارة المتحف	

النشاط	الإشارات
نزهة برية	
زيارة حديقة الحيوانات	
زيارة المتحف	

٩ ما عدد الطلبة الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ 20 طالبًا.



# أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمْتَلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ



**الْحَيَوَانُ الْمَقْطَلُ**

						السَّمَكَةُ
						الطَّائِرُ
						الْقِطَّةُ
						الْأَرْبُ

الْمَفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوَانٍ مُقْتَلٍ مُسْتَجَابِبِي

الْحَيَوَانُ الْمَقْطَلُ	الْإِشَارَاتُ
السَّمَكَةُ	
الطَّائِرُ	
الْقِطَّةُ	
الْأَرْبُ	

١

**الْفَوَاحِشُ الْمَقْضَلَةُ**

						بُرْتَقَالٌ
						عَنْبٌ
						مَوْزٌ
						فَرَاوَلَةٌ
						تَفَاحٌ

الْمَفْتَاحُ: كُلُّ شَوْءٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْفَوَاحِشُ الْمَقْضَلَةُ	الْإِشَارَاتُ
بُرْتَقَالٌ	
عَنْبٌ	
مَوْزٌ	
فَرَاوَلَةٌ	
تَفَاحٌ	

٢

الْإِسْتِعْمَالُ بِالصُّوَرِ



## المادة المُفضَّلة

				الرياضيات 
				القراءة 
				البدنية 

المفتاح: كل صورة = 3... استجابات

الإشارات	المادة المُفضَّلة
<del>      </del>	الرياضيات
	القراءة
<del>      </del>	البدنية

5 استعمل البيانات: صوت 9 طلاب  
لمادة الرياضيات. ما المفتاح المناسب  
لتمثيل ذلك العدد؟

المفتاح: كل صورة = 3... استجابات

6 أكمل جدول الإشارات.

7 كم طالبًا اختار التربية البدنية؟ 12 طالبًا



الخضراوات المشتملة

						البازلاء
						الكوسه
						الفاصوليا
						البطاطا

الفتاح: كل حبة خضار = استجابة واحدة

استعمل التمثيل بالصور أعلاه للإجابة عما يأتي:

- 1 ما عدد أنواع الخضراوات المعروضة؟ 4 أنواع .
- 2 ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون البازلاء والبطاطا؟ 13 شخصا .
- 3 كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون الكوسه على عدد الذين اختاروا الفاصوليا؟ 2 شخص .
- 4 أي أنواع الخضراوات حصل على أقل عدد من استجابات الفاصوليا
- 5 ما عدد الأشخاص الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ 21 شخصا .





أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

الرياضات التي يلعبها

						كرة القدم			
						كرة السلة			
						كرة الطائرة			
						تنس الطاولة			

المفتاح: كلُّ صورةٍ تمثل اثنين

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ القَدَمِ؟ ... 9 طَالِبٍ.

٩ ما الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طَالِبٍ؟ كرة الطائرة

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ هُمُ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِسَ الطَّاوَلَةِ؟ 24 طَالِبًا

١١ هَلْ مِنْ المُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيِّنَاتِ هُمُ ٥ فَقَطْ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي. لا

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ أضحح الخطأ: أجاب جمال عن السؤال الثامن بالعدد ٧. لماذا كانت إجابته جمال غير صحيحة؟ أضحح الإجابة.

$9=3+3+3$





١ استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالأعمدة:



الإشارات	الإفطار المُفضَّل
	الفول
	الجبن
	الفلافل
	الزعتر
	البيض

التمثيل بالأعمدة

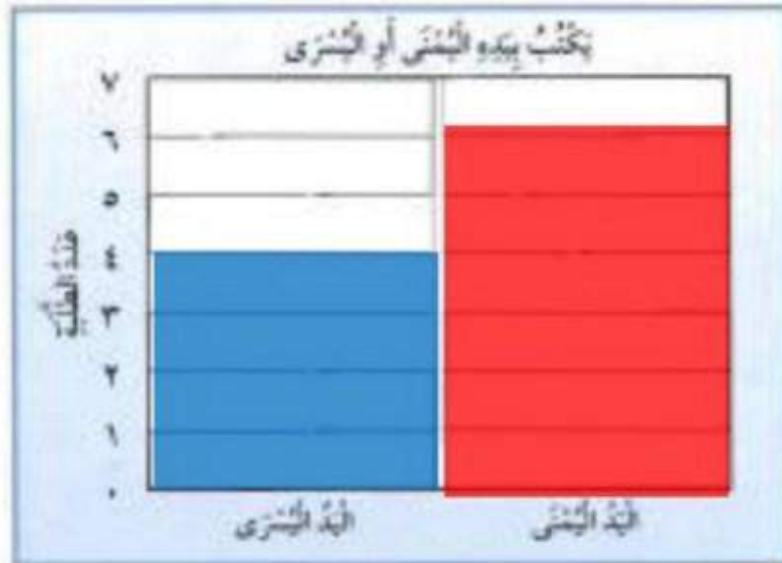


أَكْمِلْ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:



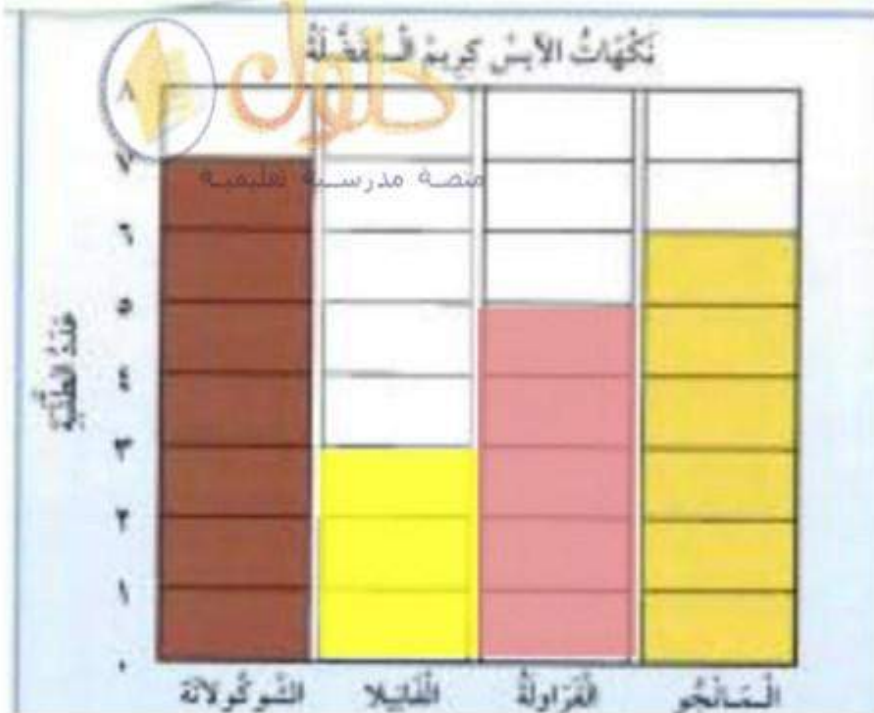
منصة مدرسة حكومية

لون القميص	الإشارات	العدد
أحمر		4
أزرق		6
أسود		2
أخضر		5
أبيض		3



يُحْتَبُ بِإِيدِي:	الإشارات	العدد
اليمنى		4
اليسرى		6





أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- ١ النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي **الفانيليا**.....
- ٢ يزيد عدد من فضّل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضّلوا نكهة **الفراولة**.....
- ٣ مجموع الطلاب الذين فضّلوا نكهتي **الفراولة و المانجو** يساوي ١١ طالبا.
- ٤ طرح الطالب سؤال جمع البيانات على ..... 21 طالبا.





أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمَلِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

الفاكهة المُفَضَّلَة	
تَرْتَال	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
تَلَحْج	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
مَوْز	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
فَرَوَلَة	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥
	عَدَدُ الطَّلَبَةِ

٦ خَمْسَةُ طَلَبَةٍ يُفَضَّلُونَ بِرْتَال

٧ أَرْبَعَةُ طَلَبَةٍ يُفَضَّلُونَ مَوْز

٨ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ التَّلَحْجَ يُسَاوِي

عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَرَوَلَةَ .

٩ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

15

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمَثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى

٢٠ طَالِبًا؟



### ملف الحيوانات

تَمْتَازُ الْخَيُْولِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخَيُْولِ الْأُخْرَى،  
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ  
بِالصَّلَابِيَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

البرق

١٢ أَيُّ الْخَيُْولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الأصوات؟ الشهباء وَالْعَاصِفَةُ

مُسَجَّلَةٌ فِي الْخَيُْولِ	
البرق	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الشهباء	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الأصيلة	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
العاصفة	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
الزرق	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧
	عَدَدُ الْأَصْوَاتِ



أحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَجِيلٌ):

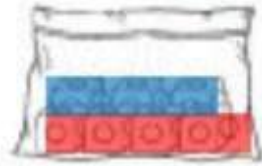


منصة مدرسية تعليمية أكيد

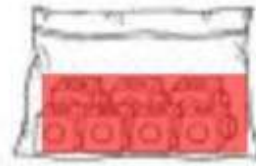
مُسْتَجِيلٌ	مُسْتَجِيلٌ			١
مُسْتَجِيلٌ	أَكِيدُ			٢

أَلْوَنُ الْمَكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤ إختيَارٌ مُسْتَجِيلٌ



٣ إختيَارٌ أَكِيدٌ



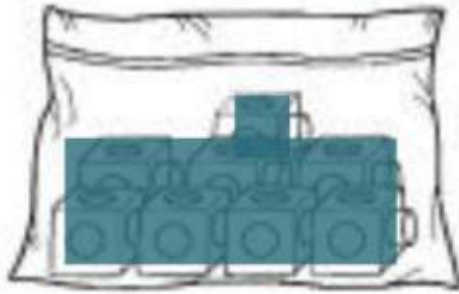
مُسْتَجِيلٌ	أَكِيدُ			٦
مُسْتَجِيلٌ	أَكِيدُ			٧
مُسْتَجِيلٌ	أَكِيدُ			٨

الْحَدِيثُ الْأَكِيدُ وَالْحَدِيثُ الْمُسْتَجِيلُ

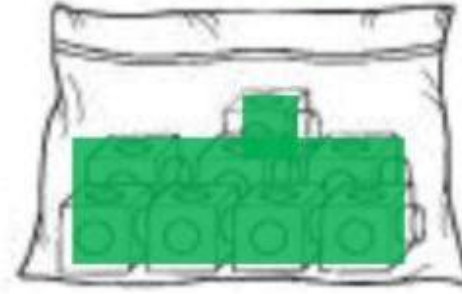


أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ



إِخْتِيَارُ أَكِيدٌ







أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ المَقَابِلِ لِمِصْنُوعِهِ <sup>بموضوعه</sup> تَعْلِيمِيَّةً  
أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَتَكْمَلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً



١ يُوجَدُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ ..... مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٢ أَضْعُ ٤ وَ ٢ فِي كَيْسٍ.

الإشارات	اللون
	أخضر
	أحمر



١ يُوجَدُ ٢ وَ ٦ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ ..... مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦ أَضْعُ ٢ وَ ٦ فِي كَيْسٍ.

الإشارات	اللون
	أحمر
	أصفر





٧ أضع ٥  و ٤  في كيسي.



الإشارات	اللون
	أحمر 
	أصفر 

٥ يُوجد ٥  و ٤  في كيسي.

 من سحب 

أقل إمكانية

أكثر إمكانية



الفصل  
٥  
جَمْعُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ





التهيئة

3

2

1

6

5

4

9

8

7

10





أَحْمِلُ الْفَرَاغَ:



١٨ = ١ آحاد 1 عَشْرَات

٢٦ = 6 آحاد 2 عَشْرَات

منصة مدرسية تعليمية

أَجْمَعُ:

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = 1 \frac{2}{4} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{9}{6} + \frac{9}{6} = \frac{18}{6} = 3$$

$$\frac{8}{2} + \frac{8}{2} = \frac{16}{2} = 8$$

$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{9}{7} + \frac{9}{7} = \frac{18}{7} = 2 \frac{4}{7}$$

$$9 = 3 + 2 + 4$$

$$7 = 1 + 3 + 3$$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

٣٥ أقرب إلى:

٢٠ أو ٤٠

٨٧ أقرب إلى:

٧٠ أو ٩٠

١٥ مع أحمد ٥ كرات حمراء، ولدي سامي ٣ كرات زرقاء، أما هاني

فمعه كرتان خضراوان. كم كرة مع الجميع؟

10 كرات

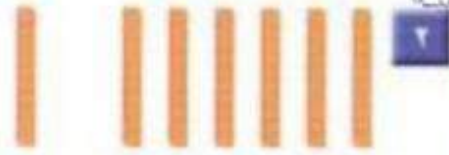




# جدول

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا

منصة مدرسة تعليمية



$$7 \text{ عَشْرَاتٍ} = 1 \text{ عَشْرَاتٍ} + 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$70 = 10 + 60$$



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} = 2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$60 = 20 + 40$$

$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} = 3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$50 = 30 + 20$$

$$7 \text{ عَشْرَاتٍ} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$70 = 40 + 30$$

$$40 = 20 + 20$$

$$80 = 50 + 30$$



$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 1 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$40 = 10 + 30$$



$$8 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$$
$$80 = 70 + 10$$

جَمْعُ الْعَشْرَاتِ





١٠ ٢ عَشْرَاتٍ + ٥ عَشْرَاتٍ = 7 عَشْرَاتٍ **١١** **١٢** **١٣** **١٤**  
 ٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = 9 عَشْرَاتٍ  
 منصفه مدرسه تعليميه 90 = 30 + 60 70 = 50 + 20

60 = 40 + 20 **١٣**

60 = 10 + 50 **١٢**

20 **١٧**  
 30 +  
 50

50 **١٦**  
 40 +  
 90

40 **١٥**  
 30 +  
 70

20 **١٤**  
 20 +  
 40

30 **٢١**  
 30 +  
 60

20 **٢٠**  
 70 +  
 90

80 **١٩**  
 10 +  
 90

50 **١٨**  
 20 +  
 70



مسائل مهارات التفكير العليا



**٢٢** الحس العددي: جمعت آمنه 50 جزرة يوم الخميس، ثم جمعت 10 جزرات أخرى يوم الجمعة. كم جزرة جمعت آمنه في اليومين؟

60 = 10 + 50 جزرة.



أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :



$$67 = 20 + 47$$



$$49 = 2 + 47$$



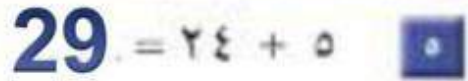
$$43 = 30 + 13$$



$$16 = 3 + 13$$



$$92 = 32 + 60$$



$$29 = 24 + 5$$

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ



$14 = 2 + 12$  ١٠

$82 = 70 + 12$  ٩

$69 = 3 + 66$  ٨

$17 = 14 + 3$  ١٣

$73 = 20 + 53$  ١٢  
منصة مصرية تعليمية

$35 = 10 + 25$  ١١

$33 = 1 + 32$  ١٦

$96 = 76 + 20$  ١٤

$96 = 30 + 66$  ١٤

$84 = 44 + 40$  ١٩

$35 = 32 + 3$  ١٨

$62 = 32 + 30$  ١٧

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline \end{array} +$$
 ٢٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 88 \\ \hline \end{array} +$$
 ٢٢

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ \hline \end{array} +$$
 ٢١

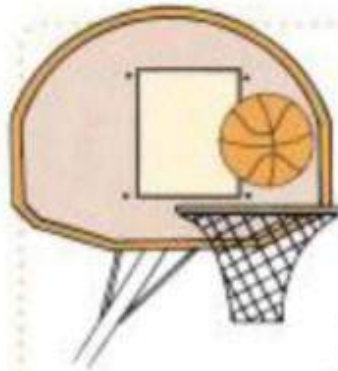
$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ \hline \end{array} +$$
 ٢٠

89

98

47

### ادخل المسألة



٢٤ الحس العددي: سجّل كل من الفريق الأحمر والفريق الأخضر ٢٥ نقطة لكل منهما في الشوط الأول من مباراة كرة السلة، وقبل انتهاء الشوط الأول سجّل الفريق الأحمر ٣ نقاط أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأحمر؟ أحرز الفريق الأحمر 28 نقطة

وفي الشوط الثاني أحرز الفريق الأخضر ٣٠ نقطة أخرى. ما مجموع النقاط التي أحرزها الفريق الأخضر؟ أحرز الفريق الأخضر 55 نقطة





## أحل المسألة باتجاه عكسي



33 نظارة

١ ورزغ المعلم على طلابه ٢٣ نظارة ليلسباحة، وبقي معه ١٠ نظارات. كم نظارة كانت معه قبل التوزيع؟



13 بطاقة

٢ أعطت خلود أخاها خالدًا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

اتدرب



46 بالونات

## أحل المسألة باتجاه عكسي.

٣ بمناسبة اليوم الوطني علق الطلبة في غرفة الفصل ٢٠ بالونات أخضر، و ٢٢ بالونات أبيض، وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى. ما مجموع البالونات التي أخضرها الطلبة إلى غرفة الصف؟



19 علبة

٤ ورعت معلمة التربية الفنية ١٥ علبة صمغ على طابقتها، وبقي معها ٤ علب أخرى. كم علبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع؟





أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ ٧ وَ  
 حَامِلًا وَ لِإِجْدَادِ نَتَائِجِ الْجَمْعِ :  
 منصة مدرسية تعليمية

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

٣

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٦
١	٣
4	9

٢

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١
٣	٦
4	

١

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٣
	٤
1	7

٧

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٤
٤	٤
4	8

٦

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	٢
	٢
4	4

٥

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	٢
	٣
2	5

١٠

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٨
٦	١
7	9

٩

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	٢
١	٤
7	6

٨

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٢
	٦
5	8



عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
	٤
8	6

١٣

عَشْرَات	آحَاد
٣	٥
١	٤
4	9

١٢

عَشْرَات	آحَاد
١	٤
٢	٣
3	7

١١

## مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَات	آحَاد
2	3
	6
2	9

عَشْرَات	آحَاد
٢	٣
٦	
٨	٣

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رقية ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول المجاور. أجد خطأ رقية، ثم أصححه:



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ **حلولك** لِأَجْدَ نَتَائِجِ الْجَمْعِ:

أَكْتُبْ نَتَاجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
23	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	3 آحَادٍ 2 عَشْرَاتٍ	1 $8 + 15$
29	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَم	9 آحَادٍ 2 عَشْرَاتٍ	2 $6 + 23$

أَكْتُبْ نَتَاجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
81	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	1 آحَادٍ 8 عَشْرَاتٍ	1 $4 + 76$
38	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَم	8 آحَادٍ 3 عَشْرَاتٍ	2 $6 + 32$
64	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	4 آحَادًا 6 عَشْرَاتٍ	3 $5 + 59$
22	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	2 آحَادًا 2 عَشْرَاتٍ	4 $9 + 13$
39	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَم	9 آحَادٍ 3 عَشْرَاتٍ	5 $8 + 31$
31	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	1 آحَادًا 3 عَشْرَاتٍ	6 $6 + 25$

الجمع بإعادة التجميع





أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَات	أَحَاد
□	٥
٢	٤
+	
2	9

عَشْرَات	أَحَاد
□	٣
٤	٣
+	
4	6

عَشْرَات	أَحَاد
□	٨
١	٦
+	
2	4

1	٨
٦	٤
+	
7	2

1	٦
٣	٥
+	
4	1

1	٩
١	٦
+	
5	

عَشْرَات	أَحَاد
1	٦
١	٩
+	
2	5

عَشْرَات	أَحَاد
□	٥
٣	٥
+	
4	0

عَشْرَات	أَحَاد
1	٤
٢	٧
+	
3	1

جَمِّعْ عَدَدٌ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ





عَشْرَات	أَحَاد
1	3
3	8
	8
4	6

عَشْرَات	أَحَاد
1	7
7	8
	8
8	0

منصة مدرسية تعليمية

عَشْرَات	أَحَاد
	5
5	6
	1
5	7

1	1	3
	1	7
		7
2	0	

1	4	3
	4	9
		9
5		

	2	4
	2	4
		4
2	8	

### مسائل مهارات التفكير العليا

$$39 = 6 + 23$$

١٧ اكتشف الخطأ وأصححه: تقول إسرائ: إن

نتيجة جمع ٢٣ و ٦ يساوي ٣٩.

لماذا أخطأت إسرائ؟ أصحح خطأها.

$$39 = 6 + 23$$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشْرَات	أَحَاد
1	5
1	6
+	
3	1

عَشْرَات	أَحَاد
□	2
1	4
2	4
+	
3	6

عَشْرَات	أَحَاد
1	7
4	9
2	9
+	
7	6

عَشْرَات	أَحَاد
1	3
3	3
1	7
+	
5	0

عَشْرَات	أَحَاد
1	5
1	9
+	
3	4

عَشْرَات	أَحَاد
□	2
8	4
1	4
+	
9	6

عَشْرَات	أَحَاد
1	9
1	6
4	6
+	
6	5

عَشْرَات	أَحَاد
1	2
3	8
3	8
+	
7	0

عَشْرَات	أَحَاد
□	4
1	5
3	5
+	
4	9

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مَكُونَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \\ ٣ \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ \hline 8 \end{array}$$

١٣

١ حلول ٢

منصة مدرسية ترفيهية

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ \hline 6 \end{array} + \begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ ٨ \\ ١ \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} ١ \\ ٦ \\ \hline 7 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ١٦ \\ \hline 70 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٤٤ \\ \hline 79 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ ١٦ \\ \hline 90 \end{array}$$

١٤

أخذه المسألة

١٧ الحس العددي: اكتب جملة عددية لكي أجد مجموع طلاب الصف الثاني في مدرستي:

عدد طلبة الصف الثاني الابتدائي في مدرستي	
٢٧	الصف الثاني (أ)
٢٦	الصف الثاني (ب)

$$\underline{53} = \underline{26} + \underline{27}$$







أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدُرُ نَتَائِجَ الْجَمْعِ فِيهِ



$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 38 + \end{array} \quad \boxed{3}$$

---

70

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 28 + \end{array} \quad \boxed{2}$$

---

60

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 26 + \end{array} \quad \boxed{1}$$

---

50

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ 38 + \end{array} \quad \boxed{7}$$

---

90

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 38 + \end{array} \quad \boxed{6}$$

---

80

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 47 + \end{array} \quad \boxed{5}$$

---

80

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 31 + \end{array} \quad \boxed{10}$$

---

70

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 32 + \end{array} \quad \boxed{9}$$

---

60

$$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 49 + \end{array} \quad \boxed{8}$$

---

80

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 33 + \end{array} \quad \boxed{13}$$

---

70

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ 33 + \end{array} \quad \boxed{12}$$

---

80

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 30 + \end{array} \quad \boxed{11}$$

---

70

تَقْدِيرُ نَتَائِجِ الْجَمْعِ



## أحل المسألة

١٤ التفكير الرياضي: أراد بلال وأخوه علي أن يشتريا لعبة المكعبات، وكان هناك مجموعتان منها، ولمعرفة ثمن المجموعتين معا، أقدر ثمنهما مستعملا الجدول الآتي:



ثمن المكعبات	
٤٧ ريالاً	المجموعة الكبيرة
٢٩ ريالاً	المجموعة الصغيرة

الثمن 80 ريالاً تقريبا.



أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنِ عَدَدَيْنِ مَحْمُوعَهُمَا عَشْرَةً، أَوْ عَنِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ،  
وَأَحْوِطْهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ



$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{6} \\ 3 \text{ 6} + \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{5} \\ 1 \text{ 3} + \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{2} \\ 4 \text{ 2} \\ 1 \text{ 6} + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \ 4 \\ \textcircled{9} \\ \textcircled{1} \\ 3 \text{ 1} + \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{3} \\ 4 \ 0 + \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \textcircled{0} \\ \textcircled{9} \\ 2 \ 0 + \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 1 \\ 1 \\ \textcircled{2} \\ \textcircled{2} \\ 3 \text{ 2} + \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \textcircled{0} \\ 1 \\ 1 \ 0 + \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{7} \\ 2 \ 0 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \textcircled{0} \\ \textcircled{9} \\ 1 \ 0 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \textcircled{0} \\ \textcircled{2} \\ 4 \text{ 2} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \textcircled{8} \\ \textcircled{2} \\ 3 \text{ 2} \\ 1 \text{ 3} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \textcircled{2} \\ 1 \ 0 \\ 3 \text{ 8} + \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \textcircled{0} \\ 4 \ 9 \\ 1 \text{ 0} + \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \textcircled{4} \\ 1 \ 8 \\ 2 \text{ 6} + \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 4 \\ \textcircled{3} \\ \textcircled{2} \\ 1 \text{ 3} + \\ \hline 50 \end{array}$$

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ





## ملف الحيوانات



يُعرَفُ الطَّائِرُ الْمُقلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الأُخْرَى،  
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الحديقة ٣ شجرات. إذا وقف على كل منها ١٥ طائرا من هذه  
الطيور. أكتب جملة عددية تبين مجموع الطيور على الأشجار الثلاث.

$$\underline{15} + \underline{15} + \underline{15} = \underline{45} \text{ طائرا}$$





١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.  
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟



منصة مدرسية تعليمية

19 صُورَةً.



90 بِطَاقَةً.

٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ  
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ  
الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟



100 مُكْعَبٍ.

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرْتَّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِييبَتِهِ.  
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠  
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟



60 كُرَّةً.

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةً قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةً طَائِرَةً. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَّاتِ  
فِي مَدْرَسَتِنَا؟



الفصل  
٦  
طَرْحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ





3

2

1

التهيئة

6

5

4

9

8

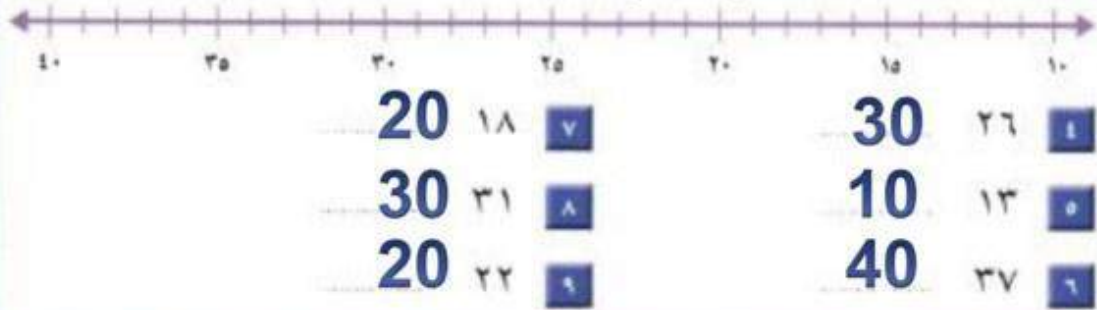
7





- أكتبُ العدَدَ في الفراغ :
- ١ ما عددُ العَشْرَاتِ في ٣٠؟ **3**
- ٢ ما عددُ العَشْرَاتِ في ٧٠؟ **7**
- ٣ ما عددُ العَشْرَاتِ في ٩٠؟ **9**

أستعملُ خطَّ الأعدادِ لأقربَ إلى أقربِ عَشْرَةٍ:



أجدُ ناتجَ الطُّرح:

- |   |         |           |   |         |           |
|---|---------|-----------|---|---------|-----------|
| 2 | = 3 - 5 | <b>١١</b> | 1 | = 3 - 4 | <b>١٠</b> |
| 6 | = 2 - 8 | <b>١٣</b> | 3 | = 6 - 9 | <b>١٢</b> |
| 1 | = 5 - 6 | <b>١٥</b> | 5 | = 2 - 7 | <b>١٤</b> |

أحلُّ:

- ١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

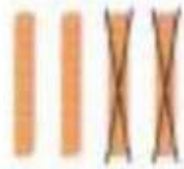
قطع  $10 - 4 = 6$



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَائِجَ الطَّرْحِ:



منصة مدرسية تعليمية



٤ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ 2 =

$$20 = 40 - 20$$

٥ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ 3 =

$$30 = 50 - 20$$

$$40 = 70 - 30$$



٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ 3 =

$$30 = 60 - 30$$



٦ عَشْرَاتٍ - ٤ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ 2 =

$$20 = 60 - 40$$

٣ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ 2 =

$$20 = 30 - 10$$

$$40 = 80 - 40$$



٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ 1 =

$$10 = 40 - 30$$

طَرْحُ الْعَشْرَاتِ





١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ **حلول** عَشْرَاتٍ ٢ - ١ عَشْرَاتٍ

٥ ... عَشْرَاتٍ =

50 = ١٠ - ٦٠

٢ ... عَشْرَاتٍ =

20 = ٣٠ - ٥٠

٣٠ = ٤٠ - ٧٠ **١٣**

20 = ٤٠ - ٦٠ **١٢**

٩٠ **١٧**

٥٠ -

40

٧٠ **١٦**

٦٠ -

10

٨٠ **١٥**

٣٠ -

50

٢٠ **١٤**

١٠ -

10

٦٠ **٢١**

٤٠ -

20

٩٠ **٢٠**

٧٠ -

20

٨٠ **١٩**

٢٠ -

60

٥٠ **١٨**

٢٠ -

30

أدخل المسألة

**٢٢** الحس العددي: اشترت ثوراً ٦٠ قلمًا؛ منها ٢٠ قلمًا

أزرق، والباقي أقلام خضراء. كم قلمًا أخضرت ثوراً؟

40 قلمًا أخضرت



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ **طاول**

أفكر مدرسة تعليمية

٣٥،٣٦



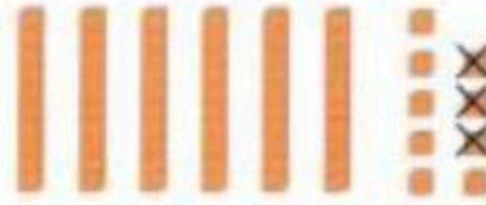
$$17 = 20 - 37$$



$$35 = 2 - 37$$



$$39 = 20 - 69$$



$$66 = 3 - 69$$

$$4 = 20 - 24$$

$$49 = 30 - 79$$

$$86 = 10 - 96$$

$$24 = 30 - 54$$

$$22 = 2 - 24$$

$$76 = 3 - 79$$

$$95 = 1 - 96$$

$$51 = 3 - 54$$

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ



**حلول**  
منصة مدرسية تعليمية

$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline 60 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$

### مسائل مهارات التفكير العليا

**٢٢** التفكير الرياضي: لدى كل من حميد وسلمان ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة ريالات و ٧ أوراق من فئة الريال. فإذا أنفق حميد ٣ ريالات، وأنفق سلمان ورقتين من فئة عشرة ريالات، فمن معه نقود أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة؟



$$54 = 3 - 57$$

$$37 = 20 - 57$$

حمد





أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ **حُلُومٌ** لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

منصة مدرسية تعليمية

٣

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٤
١	٤
<b>2</b>	<b>0</b>

٢

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	١
٥	٠
<b>1</b>	<b>1</b>

١

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٧
	٣
<b>1</b>	<b>4</b>

٧

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	٨
	٤
<b>4</b>	<b>4</b>

٦

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	٧
	٥
<b>6</b>	<b>2</b>

٥

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	٩
	٣
<b>2</b>	<b>6</b>

١٠

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٩
١	٢
<b>2</b>	<b>7</b>

٩

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	٥
	٣
<b>6</b>	<b>2</b>

٨

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٤
	٢
<b>5</b>	<b>2</b>

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ



عَشْرَات	آخَاد
٨	٢
١	٢
<b>7</b>	<b>0</b>

١٣

عَشْرَات	آخَاد
٥	٥
١	٤
<b>4</b>	<b>1</b>

١٢

عَشْرَات	آخَاد
٩	٤
٢	١
<b>7</b>	<b>3</b>

١١

## أخذ المسألة



١٤ **الحس العددي:** لدى عبد الرحمن ٣٠ كرة زجاجية في حقيبة، و ٢٠ كرة زجاجية في حقيبة أخرى. أعطى ١٠ كرات منها لأخيه سعود.

كم كرة زجاجية بقيت مع عبد الرحمن؟ **40** كرة زجاجية.



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ:

أَكْتُبْ نَائِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحِ الْأَحَادِ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوِطُ بِالْإِجَابَةِ)	
$27 = 4 - 31$	لا <input checked="" type="checkbox"/> نَعَمْ	$4 - 31$ <input type="checkbox"/> ١
$22 = 5 - 27$	<input checked="" type="checkbox"/> لا نَعَمْ	$5 - 27$ <input type="checkbox"/> ٢

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ







اكتب ناتج الطرح	أطرح الأعداد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط بالأجابة)	
36 = 6 - 42	لا نعم	6 - 42 1
26 = 9 - 35	لا نعم	9 - 35 5
32 = 8 - 40	لا نعم	8 - 40 6
51 = 5 - 56	لا نعم	5 - 56 7
26 = 6 - 22	لا نعم	6 - 22 8
40 = 3 - 43	لا نعم	3 - 43 9



## أحل المسألة

أكتب جملة عددية

أكتب جملة عددية لأحل المسألة:

١ **تَقِفُ** ١٥ نَمَلَةً حَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ

مِنْهَا، فَكَمْ نَمَلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَلْوِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمَلَةٌ}$$

٢ **التَّقَطَ** سِنَجَابٌ ١٢ نَمْرَةً، ثُمَّ التَّقَطَ ٥ نَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ

نَمْرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنَجَابِ؟



$$12 + 5 = 17 \text{ نَمْرَةٌ}$$

اتدرب

أكتب جملة عددية لأحل المسألة:

٣ **فِي** سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨

أُسُودٍ إِلَى أَفْقَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



$$18 - 8 = 10 \text{ أُسُودٍ}$$

٤ **وَقَفَ** ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ

٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ



$$22 + 3 = 25 \text{ بَيْغَاءٍ}$$

٥ **جَمَعَ** بِلَالٌ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةَ ٩

طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى

عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



$$12 + 9 = 21 \text{ طَائِرَاتٍ}$$



أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ                      وَ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

طَرِّحْ عَدَدًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكُونٍ مِنْ رَقْمَيْنِ



١

عَشْرَات	أَحَاد
1	10
٢	٣
	٥
1	8

٢

منصة مدرسية تعليمية

عَشْرَات	أَحَاد
٥	٨
	٤
5	4

٣

عَشْرَات	أَحَاد
1	10
٢	٦
	٩
1	7

٥

عَشْرَات	أَحَاد
1	10
٢	٧
	٨
1	9

٦

عَشْرَات	أَحَاد
2	10
٣	٢
	٧
2	5

٧

عَشْرَات	أَحَاد
٣	٦
	٥
3	1

٨

عَشْرَات	أَحَاد
2	10
٣	٤
	٧
2	7

٩

عَشْرَات	أَحَاد
٧	٤
	٣
7	1

١٠

عَشْرَات	أَحَاد
٥	٤
	٤
5	0





## أدخل المسألة

عَشْرَات	آحَاد
	

١١ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: لَدَيَّ ٤ عَشْرَاتٍ وَ ٦ آحَادٍ فِي  
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ  
أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ  
أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

6







مدرسة تلامذة

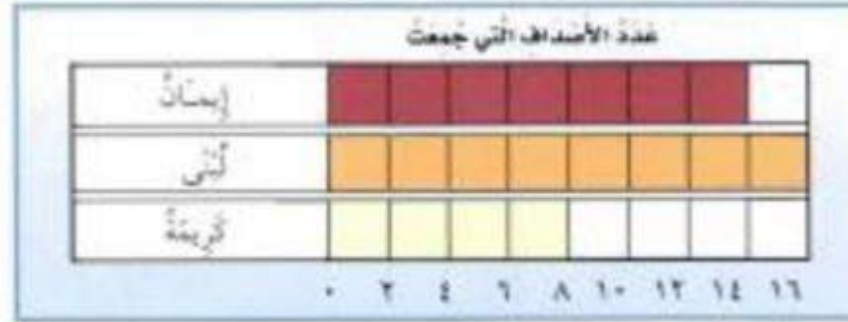
$$\begin{array}{r} 47 \\ 36 - \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ 72 - \\ \hline 15 \end{array}$$

أخذ المسألة

١٢ أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضْعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

من التي جمعت اصداف اقل بواحد عن لبنى؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

كم عدد الاصداف التي جمعت كلها؟







الرياض  
مدرسة هيمية

أجد ناتج الطرح، ثم أتحرّق مُستعملاً الجمع:

$\begin{array}{r} 18 \\ 3 + \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 - \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 12 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 12 - \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 20 + \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 20 - \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ 17 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 17 - \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 48 + \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 48 - \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 14 + \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 14 - \\ \hline 18 \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ 5 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 5 - \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 - \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ 28 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 28 - \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 26 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 26 - \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 41 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 41 - \\ \hline 34 \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ 31 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 31 - \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 11 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 11 - \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline 28 \end{array}$

التحرّق من صحّة ناتج الطرح



## ملف البيانات



حَبَا اللَّهُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً  
فَهِيَ تَزْرَحُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ  
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيْسِ، وَالْجَدْوَلُ الْآتِي يُبَيِّنُ  
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	٩٧
الخميس	٣٨

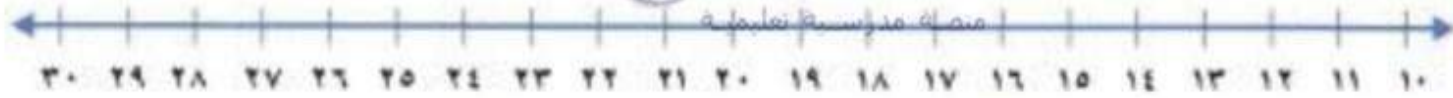
١٧ كم يزيد عدد الأسماك التي اصطادها الصياد يوم الأربعاء على عدد الأسماك  
التي اصطادها يوم الخميس؟ ..... 59 سمكة





# أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَتَاجِجَ الطَّرِيحِ:

منه الى مدرسة تعليمية



$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 11 - \\ \hline 14 \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 14 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 18 - \\ \hline 13 \end{array} \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{11}$$

تَقْدِيرُ نَتَاجِجِ الطَّرِيحِ





## مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	تامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لتعرف أكبر هؤلاء الإخوة سنًا، وأصغرهم سنًا، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

الأصغر : مازن

الأكبر : تامر

الفرق :  $15 - 10 = 5$  سنوات

