**استمــارة تحضير نشاط الحلقـــة  
  
اليوم / السبت التاريــــخ :25/10/1429هـ  
الموضوع / التعرف على الأصحاب  
الهدف من النشاط   
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على أن يسمي الوحدة الجديدة   
المواد والأدوات اللازمة /  
لوحة الإعلان ،صور الأصحاب   
وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة   
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم ثم القيام بترديد آية الوحدة قوله تعالى (إنما المؤمنون إخـوة )ثم تشجيع الأطفال على تلاوتها ثم القيام بعرض صور توضح الأصحاب ثم اناقشهم فيه ومن خلالها نتعرف على اسم الوحدة ثم يذكر كل طفل اسم صديقه الذي يفضله سواء كان من الروضه اوخارجها ثم إعادة الأدوات مكانها ومناقشتهم ثم التصفيق معلنة انتهاء الحلقة   
اسئلة المناقشة:   
مالذي تشاهده ياعقيل في الفصل ؟  
ماذا يوجد في الصورة يا بيان؟  
مااسم وحدتنا الجديده يا شهد ؟  
لو اعدت النشاط مـرة اخرى مالتعديلات التي سأقوم بها :  
لايوجـــــــــــــــــــــــد   
بسم الله الرحمن الرحيــــــــــم  
استمـــــــــارة تحضيــــــر نشاط اللقاء الأخيـــــــــــر  
اليوم /السبت التاريخ/25/10/1429هـ  
الموضوع: ترديد انشـودة  
الهدف من النشاط   
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يسمي لوحة الإعلان   
المواد والأدوات اللازمة /  
كتاب الوحدة / صورة اصحاب  
وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة :  
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم ثم القيام بترديد اية الوحدة ثم مراجعة موضوع الحلقة ثم عرض لوحة الإعلان والتحدث عنها ثم تسميتها والقيام بتعليقها ثم ترديد انشودة ( هياهيا) وتشجيع الأطفال على ترديدها   
هيـــــــا هيــــــــا يااصحـــــــابي  
سـيـــروا صفـــــا للالعـــــــــاب  
ثم مناقشتهم وإعادة الأدوات مكانها وتذكيرهم ببرامج الغـــــــــــــد  
  
لو اعدت النشاط مرة اخرى ماالتعديلات التي سأقوم بها  
لايوجــــــــــــــــــد  
بسم الله الرحمن الرحيــــــم  
استمـــــــارة تحضيــــــــر نشاط الحلقــــــــــة  
اليوم /الأحـد التاريخ/26/10/1429هـ  
الموضوع / من هم الأصحاب ؟  
الهدف من النشاط :  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يذكر اهمية الصاحب   
المواد والأدوات اللازمة /  
صــور اصحاب في الروضة / كتاب الوحدة  
وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة   
(تبسمك في وجه اخيك صدقة )وتشجيع الأطفال على حفظه ثم التحدث عن موضوع الحلقة ( من هم الأصحاب ) حيث اخبرهم ان الأصحاب هم الذين يتناصحون بينهم ويتعاونون مع بعضهم وإذا رأيت اصحابي يخطأون اوجههم لعمل الأشياء الصحيحه ثم عرض الصور عليهم واتناقش معهم حول الصور ثم إعادة الأدوات مكانها والتصفيق له معلنة انتهاء الحلقةρالجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم والتعرف على اليوم والتاريخ وذكر الشهر والسنة ثم القيا بترديد الحديث الشريف قال رسول الله    
اسئلة المناقشة :  
س1من هوالصاحب الحقيقي ؟  
س2ماذاتفعل إذرأيت اصحابك يعبثون بأغراض الفصل ؟  
لواعدت النشاط مرة اخرى مالتعديلات التي سأقوم بها :  
لايوجــــــــــــــــــــــــــد   
استمـــــــــــارة تحضيــــر نشـــــاط اللقــــــــــــــــاء الأخيــــــــــر  
  
اليـوم /الأحـد التاريخ/26/10/1429هـ  
الموضوع/ترديـد اناشيـــــد  
الهدف من النشاط :  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يتحدث عن الأصحاب  
المواد والأدوات اللازمة /  
صور اصحاب / كتاب الوحدة   
وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة   
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم ثم ترديد سورة الفاتحة وتشجيع الأطفال على تلاوتها والتحدث عن الأصحاب ثم ترديد اناشيد مختلفة ثم مناقشتهم وتذكيرهم ببرامج الغـــــــــــــد   
لواعدت النشاط مرة اخرى مالتعديلات التي سأقوم بها :  
لايوجــــــــــــــــــــــد   
بسم الله الرحمن الرحيــــــــــــم  
استمــــــــارة تحضيرنشــــــاط الحلقــــــــــة  
اليوم : الإثنين التاريخ:27/10/1429هـ  
الموضوع: وصــــــف الصاحب  
الهدف من النشاط :  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يصف صاحبه   
المواد والأدوات اللازمة:  
صور اصحاب   
وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة :  
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم ثم التعرف على اليوم والتاريخ وذكر الشهر والسنة ثم القيام بترديد سورة الفاتحة وتشجيع الأطفال على تلاوتها ثم التعرف على موضوع الحلقة ( وصف الصاحب ) حيث اخبرهم بإنني سوف اصف لهم صاحبتي في الروضة وممكن ان تكون اصغر مني اواكبر مني وعليهم ان يتعرفوا عليها فأقوم بوصف صاحبتي ( صاحبتي اسمها يبدأبالحرف {ب}وهي ترتدي بلوزة حمراء واخلاقها جميلة وهي في مثل عمري)واطلب من ان يذكروها ثم اطلب من مجموعة من الأطفال وصف اصحابهم ثم اعرض عليهم صور اصحاب واطلب منهم وصف الصورة ثم مناقشتهم وإعادة الأدوات مكانها والتصفيق معلنة انتهاء الحلقة   
اسئلة المناقشة :  
س1:من هو صاحبك ياإياد ؟  
س2:ماهي اوصاف صاحبك يانواف؟  
لواعدت النشاط مرة اخرى ماالتعديلات التي سأقوم بها   
بسم الله الرحمن الرحيـــــــــــــــــــم  
استمارة تحضير نشاط اللقـــــــاء الأخيـــــــر  
اليوم :الإثنين التاريخ:27/10/1429هـ  
الموضوع :قصة الأصدقاء المتعاونون  
الهدف من النشاط :  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يذكر اهمية التعاون   
المواد والأدوات اللازمة :  
صور لشخصيات القصة   
وصف النشاط وخطوات عرضة ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة   
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم ثم القيام بترديد سورة الفاتحة ثم مراجعة موضوع الحلقة ومناقشتهم ثم القيام بعرض موضوع القصة (الأصدقاء المتعاونون)اقوم بسرد القصة عليهم وتعريفهم بالشخصيات   
موضوع القصة: الأصدقاء المتعاونون   
الشخصيات : الخروف ،الدجاجه،القط ، الثعلب   
الأفكارالأساسية :  
تعاون الأصدقاء فيما بينهم   
بناء الأصدقاء بيوتهم المختلفة   
هجوم الثعلب على الأصدقاء وهزيمته   
اسئلة المناقشة :  
س1:لماذابنت الدجاجه بيتها من القش ؟  
س2: ماذا فعل القط عندما هجم الثعلب عليه ؟  
س3: لماذا لم يستطع الثعلب الهجوم على بيت الخروف ؟  
لو اعدت النشاط مرة اخرى ماالتعديلات التي سأقوم بها :  
القيام بتمثيل القصة مع الأطفال ثم تذكيرهم ببرامج الغد   
بسم الله الرحمن الرحيـــــــــــــــم  
استمـــــــــــارة تحضيـــــــــــر نشــــــــاط الحلقــــــــــة  
اليوم : الثلاثاء التاريخ: 6/11/1429هـ  
الموضوع: التشابه بين الأصحـــــــــــاب  
الهدف من النشاط :  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يذكر صاحبه الذي يشبهه في الإسم   
المواد والأدوات اللازمة :  
اطفال الصف / بطاقات   
وصف النشاط وخطوات عرضة ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة :  
الجلوس مع الاطفال وإلقاء التحية عليهم والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم ثم التعرف على اليوم والتاريخ مع ذكر السنة والشهر ثم القيام بترديد آية الوحدة قوله تعالى ( إنما المؤمنون إخوة ) وتشجيع الأطفال على تلاوتها ثم التعرف على موضوع الحلقة( التشابه بين الأصحاب ) اقوم بتوزيع بطاقات على الأطفال فيها اسمائهم فيبحث الطفل عن الصاحب المشابه له في الإسم او الحرف مثل عبد العزيز يتشابه بالاسم ، رهف ورغد يتشابهون في الحرف وعليهم ان يبحثواا مع بعضهم عن المتشابهين ثم مناقشتهم وإعادة الأدوات مكانها ثم التصفيق لهم معلنة انتهاء الحلقة   
اسئلة المناقشة :  
من الذي تتشابه معه ياريان وفي ماذا ؟  
في ماذا يششهد ؟  
لواعدت النشاط مرة اخرى ماالتعديلات التي سأقوم بها :  
لايوجــــــــــــــــــد   
  
بســـم الله الرحمن الرحيــــــــــــــم  
استمــــــارة تحضيـــــــــــر نشـــــاط اللقــــــــــاء الأخيــــــــر  
اليوم : الثلاثاء التاريخ :28/10/1429هـ  
الموضوع :انشودة ولعبة منظمة  
الهـدف من النشاط   
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على أن يردد النشيد   
المواد والأدوات اللازمة :   
صندوق / ادوات مختلفة   
وصف النشاط وخطوات عرضة ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة :  
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم وترديد اية الوحدة ثم تذكيرهم بموضوع الحلقة ثم عرض لعبة ( المسني واعرفني ) حيث احضر لهم صندوق به ادوات واطلب من الأطفال إدخال ايديهم في الصندوق ولمس الأدوات بدون مشاهدتها ثم التعرف عليها من خلال اللمس ثم القيام بترديد انشودة ( الأعداد )   
واحــــــــــد احبك ربي  
اثنــــيـــن امي وابي  
ثلاثـــــــة رفقة دربي...........الخ  
ثم مناقشتهم وإعادة الأدوات مكانها ثم تذكيرهم ببرامج الغـــــــد  
لواعدت النشاط مرة اخرى ماالتعديلات التي سأقوم بها :   
لايوجـــــــــــــــــــــــــد   
بســــم الله الرحمن الرحيـــــــــــم  
إستمـــــــارة تحضيـــــــــر نشــــــــاط الحلقـــــــــــــة  
اليوم : الأربعاء التاريخ:29/10/1429هـ  
الموضــــــوع: آداب التعامل مع الأصحاب  
الهدف من النشاط :  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يتعامل المعاملة الصحيحة مع اصحابه  
المواد والأدوات اللازمة :   
صور توضح آداب التعامل   
وصف النشاط وخطوات عرضــة ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة :  
 وتشجيع الأطفال على تلاوتها ثم القيام بالتعرف على موضوع الحلقة (آداب التعامل مع الأصحاب )مع عرض صورتوضح الموضوع حيث اخبرهم بإنه لابد من معاملة الصاحب معاملة حسنة والتناصح فيما بينهم وزيارته إذامرض ومشاركته في جميع المناسبات واحترامه ثم مناقشتهم وإعادة الأدوات مكانها والتصفيق لهم معلنة انتهاء الحلقة(إنما المؤمنون إخـــــــوة)الجلوس مع الأ طفال وإلقاء التحية عليهم والسؤال عن احوالهم وتفقد الغائب منهم ثم التعرف على اليوم والتاريخ وذكر الشهر والسنة ثم القيام بترديد آية الوحدة قوله تعالى   
نماذج اسئلة :  
س1ماذا افعل إذا مرض صديقي ؟  
س2لو رأيت صديقي يتصرف تصرفات خاطئة ماذااقول له ؟  
  
لو اعدت النشاط مرة اخرى ماالتعديلات التي سأقوم بها :   
لايوجــــــــــــــــــــــــد   
  
بسم الله الرحمن الرحيــــــم  
إستمــــــــــارة تحضير نشـــــاط اللقـــــــــاء الأخيــــر  
اليوم : الأربعاء، التاريخ:29/10/1428هـ  
الموضوع : عرض اعمال/انشودة  
الهدف من النشاط:  
في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على ان يتحدث عن عمله  
المواد والأدوات اللازمة :  
اعمال الأطفال   
وصف النشاط وخطوات عرضة ويتضمن الأسئلة المفتوحة والمثيرة :  
الجلوس مع الأطفال وإلقاء التحية عليهم والقيام بترديد اية الوحدة ومراجعة موضوع الحلقة   
ثم مناقشتهم ثم القبام بعرض بعض اعمال الأطفال ثم اترك مجموعة من الأطفال التحدث عن اعمالهم ثم القيام بترديد انشودة (هيا هيا ) ثم إعادة الأدوات مكانها وتذكيرهم ببرامج الغـــــد**