







قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ٩٩	الخبرة		
			المهاري	أن يؤدي الطالب التمريرة المرتدة باليدين كرة السلة بطريقة صحيحة.		التمريرة المرتدة باليدين كرة السلة .		
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.				
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.				


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ٩٩	الخبرة		
			المهاري	أن يؤدي الطالب التمريرة البسيطة بيد واحدة من اسفل كرة السلة .		التمريرة البسيطة بيد واحدة من اسفل كرة السلة .		
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.				
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.				


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ١٠٠	الخبرة		
			المهاري	أن يؤدي الطالب المحاورة في كرة السلة .		المحاورة في كرة السلة .		
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.				
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.				

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ١٠١	الخبرة		
			المهاري	أن يؤدي الطالب التصويب من الثبات في كرة السلة.		التصويب من الثبات في كرة السلة .		
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.				
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٥	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ٤٩	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الحرجة الامامية من المشي .	المهاري		الحرجة الامامية من المشي .	
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ٥٠	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الحرجة الامامية المكورة من الوقوف على الراس .	المهاري		الحرجة الامامية المكورة من الوقوف على الراس .	
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٧	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ٥١	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الوقوف على اليدين مع الثبات ٢ ثانية .	المهاري		الوقوف على اليدين مع الثبات ٢ ثانية .	
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٨	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة: ٥١	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الوقوف على اليدين الشقلبة الجانبية .	المهاري		الشقلبة الجانبية .	
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٩	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية	صفحة: ٥٢	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب القفز داخلا على المهر بالعرض بطريقة صحيحة.	المهاري		القفز داخلا على المهر بالعرض.
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٠	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية	صفحة: ١١٤	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب تمرير كرة اليد بيد واحدة من فوق الراس.	المهاري		تمرير كرة اليد بيد واحدة من فوق الراس.
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي		
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١١	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية	صفحة: ١١٥	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب المحاورة في كرة اليد.	المهاري		المحاورة في كرة اليد .
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي		
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٢	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية	صفحة: ١١٥	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب تصويب كرة اليد بيد واحدة من فوق الراس.	المهاري		تصويب كرة اليد من فوق الراس
			أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.	المعرفي		
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٣	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص:١٢٩-١٣٣	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب مسك المظرب وقفة الاستعداد - الارسال بوجه وظهر المظرب بطريقة صحيحة .			مسك المظرب وقفة الاستعداد - الارسال بوجه وظهر المظرب .
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٤	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص:١٢٩-١٣٣	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الضربات القاطعة الامامية - صد الكرة بوجه المضرب بطريقة صحيحة .			الضربات القاطعة الامامية - صد الكرة بوجه المضرب .
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على الأداء الصحيح.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٥	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية				الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب تقويم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة			التقويم البدني
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على سرعة نبضات القلب.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٦	الصف : ٦
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية				الخبرة
			المهاري	أن يقيس الطالب عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة			
			المعرفي	أن يتعرف الطالب على سرعة نبضات القلب.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

## بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية ووزارة التعليم .
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفاية - الحركة الهادفة النشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب .
- ٥- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

<p>نموذج - طر المسلمات:</p> <p>أخ: يمكن: سماعاً سلبية   تطوير الطلاب لفردي إيماني</p> <p>أخ: الترس:  </p> <p>بأخرها:  </p> <p>المهارة:</p>  <p>قد من مواقع التعليم:</p> <p>اللعاب ومسلمات:</p> <p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p> <p>اعداد مجموعة التربية البدنية لـ 5</p> <p>الشرح:</p> <p>إرفاقها تقنية راجعة، يمتد في مكان بيضاء ثم الاعتراف بهنود ونظير</p> <p>فقد المدرسة:</p>	 <p>شارك وتابع في تطبيق الأنشطة</p>	 <p>استخدم تقويماً ختلياً لترسيخ أهداف الدرس.</p>	 <p>الإهتمام بقلب الصف</p>	 <p>مراعاة القروى القردية</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصة</p>
	 <p>فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحفيز</p>		 <p>الإهتمام بالتعلم التبادلي (الإكرات) -</p>		 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>
 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصة</p>	 <p>طرح وتفعيل الأسئلة التي تنمي التفكير</p>	 <p>تفعيل الانتماء للوطن</p>	 <p>المقدمة الجاذبة المشوقة</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	