الأهداف الرسمية :

**1-أن تكتسب الطالبة رصيدًا وافرًا من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة والتي تمكنها من تفهم القرآن الكريم والأحاديث النبوية والتراث الإسلامي في مجال ( إدخال الفرحة والبهجة على الآخرين وفضل ذلك ) .**

**2 – أن تكتسب قدرة لغوية تعينها على تفهم الأحداث اللغوية التي تتعرض لها وتحليلها وتقويمها,وتمكنها من إنتاج مطوية تتصف بالدقة والطلاقة والجودة.**

**3 – أن تتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من :الاستماع –التحدث- الكتابة والقراءة**

**4 – أن تتطابق مطويتها اللغوية مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظًا و تراكبيًا وضبطًا و رسمًا إملائيًا.**

**25 – أن تستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:-**

**أ-الوظيفة الاستكشافية:البحث عن صور توضح أساليب وطرق إدخال السرور على الآخرين .**

**ب – الوظيفة المعرفية البنائية :نقل ما تعلمته من آداب تعامل مع الآخرين وكيفية إدخال السرور والبهجة عليهم إلى مجتمعها .**

**ج – الوظيفة التعقيدية : وصف وتطبيق التراكيب اللغوية والظواهر الصوتية والأساليب.**

**د – الوظيفة الاجتماعية : الحرص على العمل على إسعاد الآخرين وعدم إيذاء مشاعرهم قولا أو فعلا .**

**هـ - الوظيفة الذاتية :التعبير عن آرائها ومشاعرها عندما تقدم المساعدة لمن يحتاجها .. .**

**و – الوظيفة التأثيرية( التوجهية ): تقديم نصائح وإرشادات للآخرين عن أساليب إدخال البهجة والسرور على قلوب الآخرين وفضل ذلك في ديننا الإسلامي ( دين الرحمة والمحبة ) بأسلوب شيق أثناء تأدية المهمة الأدائية والإقناع بنتائج إدخال السرور على نفوس الآخرين .**

**ز – الوظيفة النفعية :إثراء مجلة الفصل بجمل وملصقات تحوي إرشادات ونصائح عن كيفية إدخال السرور على نفوس الآخرين .**

**ح – الوظيفة التخيلية : إنتاج عبارات غنية تتميز بالإبداع والقيمة اللغوية والجمالية في مجال إدخال البهجة على نفوس الآخرين .**