

**س1 : سور محيط بارض مربعه طول ضلعها ١٥ م سم من ٣ جهات اذا
تخللها مساحات للابواب بطول (١,٥ ، ٢ ، ٣ م) فكم طول السور ؟**

الخيارات كانت ٣٩ و ٣٩,٥ و ٣٨ و ٣٨,٥

الحل :

١٥ ضرب ٢ اسوار = ٤٥
١,٥ + ٢ + ٢ = ٦,٥ > وعندك ٣ أبواب

٤٥ - طول الابواب (٦,٥) = ٣٨,٥

الحل بطريقة ثانية :

السور الواحد طوله ١٥
م (السور الأول) ١٢,٥ = ١٥ - ١,٥ > السور الأول فيه فراغ باب ١,٥ م
م (السور الثاني) ١٢ = ١٥ - ٢ > السور الثاني فيه فراغ باب ٢ م
م ١٢ = ١٥ - ٣ > السور الثالث فيه فراغ باب ٣ م

نجمع ٣٨,٥ = ١٢ + ١٢ + ١٢,٥

**س2 : خارطة فيها كل ١,٥ سم عبارة عن ١ كم ، فكم يمثل ال ٣٠ كم على
الخارطة**

بالتناسب الطردي

سم ----- ١ كم ١,٥
س ----- ٣٠ كم

ضرب ٣٠ = ١ ضرب س ١,٥
سم = س (الجواب) ٤٥

س3 : الوسيط للاعداد التاليه ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ هو ؟

أ / ٧

ب / ٧,٥

ج / ٨

د / ٨,٥

الحل :

أولا : نرتب القيم من الاصغر للاكبر

٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠

: ثانيا : نوجد العدد الذي يقع بالمنتصف

نلاحظ وجود عددين بالمنتصف هما ٧ و ٩

تقسيم ٢ = ٨ (الوسيط ١٦ > ١٦ = ٧ + ٩ > فنجمعهم ونقسمهم على ٢

س4 : ماهو الرقم الاكبر ؟

أ- 5/4 ب- 4/3 ج- 8/5 د- 10/7

الحل : نوجد المقامات لكل الكسور

اقدر احط مقام كل هذه الكسور ٤٠

$$5/4 > 50/40$$

$$4/3 > 50/30$$

$$8/5 > 50/25$$

$$10/7 > 50/28$$

صاحب البسط الاكبر هو ذو القيمة الاكبر > كل المقامات متوحدة

$$5/4 > 50/28$$

س5 : شركة لديها عدد ٦ وظائف وعدد الذين تقدموا عليها ٤٦ كم احتمال القبول بهذي الشركة

$$6/1$$

$$46/6$$

$$46/1$$

الحل :

قانون الاحتمال = احتمال حدوث الشيء / فضاء العينة

احتمال حدوث الشيء (الوظيفة) = ٦

فضاء العينة (عدد المتقدمين) = ٤٦

احتمال الحصول على وظيفة = ٤٦/٦

س1 : التعليم المبرمج يعتمد على أي نظرية

1- السلوكية

2- البنائية

س2 : يستخدمها المعلم والمتعلم داخل الصف وخارجه لنقل المحتوى بهدف تقليل اللفظية اساليب تدريس استراتيجيات

1- أنشطة تعلم

2- تقنيات تعلم

س3 : معلم الاجتماعيات كلما دخلوا الطلبة للمكتبه وجدوه يقرأ كتاب او يلخص كتاب ما توقعات الطلبة حيال فعل المعلم هذا؟

1- حب مادة الاجتماعيات

2- كره المادة

3- الاقتداء فيه

4- تقدير مجهود المعلم حيال ذلك

س4 : قدمت المدرسة الثانوية اختباراً موحداً للطلاب وبعده تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول لدرجات الطلاب مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى :

1- الصدق

2- الشمولية

3- الثبات

4- الموضوعية

س5 : من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن :

1- الموهوب ذكي

2- الذكي موهوب

3- الذكي متفوق

4- المتفوق ذكي

س6 : من الذي يحدد صعوبة التعلم للتلميذ بشكل دقيق؟

1- الاخصائي النفسي

2- المرشد الطلابي

3- المدير

4- المعلم

س7 : اذا كان مقياس الرسم على الخريطة ١ سينتمتر : 1,5 كيلومترات ، واذا كان الطول بالرسم ٣٠ سنتيمتر ، فكم الطول الحقيقي بين المدينتين ؟

1- 30 كلم

2- 35 كلم

3- 45 كلم

س8 : المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

1- السلوك الأدائي للمتعلم

2- كمية المعلومات لدى المتعلم

3- مستوى فهم المتعلم

4- درجة دافعية المتعلم

س9 : من طرق تعديل السلوك (الاطفاء) ويقصد به

1- عقاب تدريجي الى ان ينطفي السلوك

2- الكف عن التعزيز لفترة الى ان يتلاشى السلوك

3- اهمال السلوك الغير مرغوب فيه

4- توجيه السلوك الغير مرغوب فيه

س10 : في نظرية النمو نفسي اجتماعي نظرية أريكسون اعتراف الآخرين بأن المراهق اصبح كبير يؤدي إلى ؟

1- الاحساس باليأس

2- الاحساس بالهوية

3- الاحساس بالتكامل

4- الاحساس بغموض الهوية

س11 : ماذا يسمى النظام الذي يضم خدمات خاصة بمقررات التعليم الالكتروني ويمكن من الدخول واستخدام المنهج التعليمي بصلاحيات محددة ؟

1- ادارة التعلم

2- ادارة المحتوى

3- صلاحيات التعليم

4- صلاحيات المحتوى

س12 : اذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمي هو ١٤٣٠ درجة وكان ما حصل عليه رامي ١٠٠١ درجة فتكون نسبة رامي الميويه هي

1- 60%

2- 70%

3- 80%

4- 85%

س13 : اذا تقدمت لوظيفة عدد المتقدمين لها ٤٢٢ شخص وهناك ٦ اماكن للفوز بهذه الوظيفة فما هو الكسر الذي يمثل نسبة حصولك علي تلك الوظيفة من الاتي

1- 1/6

2- 1/7

3- 6/7

4- 5/7

س14 : اوجد الراتب الصافي لمعلم راتبه الاساسي ٨٢٠٠ ريال يخصم منه ٧٤٧ ريال للتقاعد ويضاف له ٧٠٠ ريال بدل نقل

1- 8000 ريال

2- 8253 ريال

3- 9047 ريال

4- 9262 ريال

س15 : معلم يرى ان طلاب المدن اكثر حركه وطلاب القرى اكثر هدوء

1- مكتسبه

2- السلوكية

3- طبيعية

4- الاجتماعية

س16 : اذا كان المعلم عفوي في الحصة يؤدي الى

1- شعور الطلاب بالارتياح

2- تضعف شخصيته ومايحترمونه

3- كون علاقات انسانيه مع الطلاب

س17 : اي نوع اسئله الي يتم اختيارها ل تغطية المنهج كامل

1- الموضوعية

2- الشفوية

3- التحريرية

4- المقالية

س18 : اول من اهتم بدراسة خريطة المفاهيم

1- جاك روسو

2- جون لوك

3- اوزيل

4- ثورندايك

س19 : تفكير الموهوب يكون

1- عقلي

2- حسي

3- منطقي

4- مجرد

س20 : من اساليب التقويم الذاتي ما عدا

1- سجل انعكاس

2- تساؤل ذاتي

3- ملاحظة

4- استبانات التقويم الذاتي

**س21 : لتفعيل يوم المهنة قرر المعلم ان يقدم لطلابيه (صياغة السؤال لاقرب شي
افتكره)**

1- شركة سياحية تطرح عروض وظيفية

2- احضار مدراء شركات يشرحون سيرتهم الذاتية

3- تنظيم لقاء مع مدير تعليم سابق يشرح خبرته

4- احضار مختص يشرح المهن والاحتياجات الوظيفية

س22 : بعض الاطفال اللي عندهم صعوبه في نطق بعض الكلمات مثل اسماء الفواكه .. كيف يتعامل معهم المعلم

1- يتجاهل الكلمات

2- تعليم مباشر

3- تعليم غير مباشر

س23 : من صفات الاختبار التحصيلي الجيد

1- الصدق

2- الثبات

3- الموضوعية

4- جميع ما ذكر

س1 : من طرق تعديل السلوك "الاطفاء" ويقصد به :

1- عقاب تدريجي الى ان ينطفئ السلوك

2- الكف عن التعزيز لفترة الى ان يتلاشى السلوك

3- اهمال السلوك الغير مرغوب فيه

4- توجيه السلوك الغير مرغوب فيه

س2 : اذا لكل 15طالب مدرس فكم مدرس ل180طالب

1- 11

2- 13

3- 12

س3 : يستطيع مصور تجميع فلمين في 18 دقيقة ، كم يحتاج لتجميع 8 افلام من النوع نفسه ؟

1- ساعة و 11 دقيق

2- 50 دقيقة

3- ساعة و 12 دقيقة

4- 60 دقيقة

س4: رائد الاعمال الناجح لايلتفت للخوف من الفشل لأنه يسبب اليأس الهاء في لأنه تعود على مين؟

1- رائد الاعما

2- الخوف

3- الفشل

س5 : معلمة زارتها المشرفة ٤ مرات وكل مره نفس المشكلة ماتقدر تضبط الصف :

1- يصحح اخطاءه بوضع خط تحت الكلمات

2- يعطيه تمارين خط اكثر من زملاءه

3- يشجعه على الالتحاق بدورة لتحسين الخط

4- يرسل له فيديوهات عن خطاطين مشهورين

س6 : نوع صعوبات التعلم الذي لا يحتاج إلى تغيير في طريقة التعليم أو الأسلوب

1- سمعي

2- حركي

3- بصري

4- فكري

س7 : جتنا ايه قرآنيه (قل ان رأيتم ان اصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين) مامعنى كلمة غورا ؟

1- الماء الذاهب الجاري

2- الماء الذاهب اسفل الارض

3- الماء القليل الجاري

س8 : من خصائص التغذية الراجعة الفاعلة جميع ماياتي ماعدا واحدة هي ؟

1- فورية

2- مكتوبة

3- منقطعه

4- موجهة

س9 : قدرة المعلم على التخطيط وتحديد اهداف مهنية يسعى الى تحقيقها تمكنه من ؟

1- تقدير الاداء

2- النمو المهني

3- التميز المهني

4- تشخيص الاداء

س10 : اذا اراد المعلم أن يبني هدفا سلوكيا جيدا فإن من اهم الشروط التي يجب مراعاتها أن يتناول الهدف ؟

1- نشاط المعلم

2- ناتج التعلم

3- عملية التعلم

4- موضوع التعلم

س11 : عندما يرغب المعلم في تقدير اداء اخذ طلبة في مهارة معقدة فإنه يلجا الى مقياس ؟

1- التقديم

2- السوسيو غرام

3- التحليلي

4- الذكاء

س12 : لاحظ معلم أن أحد طلبة يتمتع بوضع الأشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذت الطالب يتمتع بذكاء ؟

1- اجتماعي

2- رياضي منطقي

3- ايقاعي

4- بدني

س13 : إذا كان أحد الطلاب مصدر إزعاج للمعلم ، فإن الإجراء التقليدي الذي يتخذة المعلم لدعم تعلم الطلاب هو ؟

1- إرساله لمدير المدرسة

2- الاتصال بالوالدية على الفور

3- الاتصال بالمرشد

4- إعطاؤه بعض الأعمال الإضافية

س14 : تدرج رغبة التلميذ با لاشتراك مع الآخرين في الخبرات التعليمية تحت ؟

1- دافع التعبير عن النفس

2- الدافع الاجتماعي

3- دافع البحث والاستقصاء

4- الدافع الانشائي

س15 : عندما تحدث مشكلة بيني وبين احد زملائي المعلمين أجد إلى ؟

1- الجلوس بمفردي لحل هذه المشكلة

2- مناقشة هذه المشكلة مع زملائي المعلمين لحلها

3- الابتعاد عن التفكير في هذه المشكلة

4- احالة المشكلة لإدارة المدرسة

س16 : اذا حضر أحد اولياء امور طلابي الى المدرسة فإنني ؟

1- اتجاهل حضوره

2- أهتم بمقابته ومناقشته حول مستوى ابنة

3- أوجهه الى المرشد

4- أحيلة الى ادارة المدرسة

س17 : إذا كان الطالب أحضر هاتف ووجدت الإدارة صوراً مخلة للأداب

1- إتلاف الهاتف

2- الاتصال بإدارة التعليم عاجلاً

3- كتابة تعهد

س18 : عندما يطلب المعلم من طلاب ان يوازن بين الاقتصاد الاسلامي والرأس مالي في ٣. نقاط رئيسيه فهو يقيس مهارة

1- التركيب

2- التفسير

3- الملاحظة

س19 : الكتابة الصحيحه في حالة نصب لكلمة مكافئة

1- او مكافأة

2- او مكافأة او

3- مكافأه

س20 : الوسيط للاعداد التاليه ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ هو ؟

1- 7

2- 7.5

3- 8

4- 8.5

س21 : اذا طلب المعلم من الطلاب أن يحددوا اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء فهو يقيس مهارة ؟

س22 : سور محيط بارض مربعه طول ضلعها ١٥ م سم من ٣ جهات اذا تخللها مساحات للابواب بطول (١,٥ ، ٢ ، ٣ م) فكم طول السور ؟ طولہ ٤٥ - ٦,٥ = ٣٩,٥ م

1- 39

2- 39.5

3- 38

4- 38.5

س22 : لا عن فعل وتأتي مثله

1- تنهى

2- تنها

3- تنه

س23 : رأى معلم طالب يدخن خارج سور المدرسة ما التصرف الذي يفعله؟

1- يبلغ المرشد

2- يبلغ الادارة

3- يقول مالي دخل فيه

4- ينصحه

س24 : النضج فى التعليم؟

1- وجود مثير او دافع للتعلم عند المتعلم

2- التغير فى الجوانب الشخصية والجسمية

3- اكتمال السمات التى تمكن من التعلم

4- الأجواء الصالحة التى تساعد على التعلم

س25 : اذا طلب المعلم من الطلاب أن يحددوا اوجه الشبه والاختلاف بين الاشياء فهو يقيس مهارة ؟

1- التفسير

2- التصنيف

3- الملاحظة

4- التقويم

س26 : ماذا يسمى النظام الذي يضم خدمات خاصه بمقررات التعليم الالكتروني ويمكن من الدخول واستخدام المنهج التعليمي بصلاحيات محددة ؟

1- ادارة التعلم

2- ادارة المحتوى

3- صلاحيات التعليم

4- صلاحيات المحتوى

س27 : العالم الذي استخدم مبدا الملاحظة والسؤال

1- وكسلر

2- بتمان

3- بريماك

4- بينيه

س28 : في سوال عن التفكير ان المعلم يكلف كل مجموعه بالبحث عن مشكلة التلوث شيء زي كذا مانوع التفكير الذي يريد ان يطبقه المعلم ؟

1- النقدي

2- الابداعي

3- الاستراتيجي

4- المنطقي

س29 : اذا استعنت بأوليا امور يفعلون العملية التعليمية تعطيهم عضوية

1- توجيه وارشاد

2- توجيه وارشاد

3- مجلس المدرسة

4- رعاية السلوك

س30 : حيث يقوم على فحص أداء ومقارنة النتائج بنتائج سابقة لنفس الاختبار وذلك لتحديد الفروق بين النتائج

1- اختبارات محكية المرجع

2- اختبارات معيارية المرجع

3- اختبارات قياس الذكاء

4- ليس مما سبق

س31 : اي من الاعاقات التالية لا تحتاج الى تغيير وتكيف المنهج

1- اعاقة سمعية

2- اعاقة حركية

3- اعاقة بصرية

4- اعاقة فكرية

س32 : طيب المعلمه اللي دخلت وحصلت بنت تقلد معلمة العلوم وتسخر من طريقة كلامها ايش تسوي ؟

1- تطنشها لانه سلوك تافه ومايحتاج لنقاش

2- تكلمها خارج الفصل على انفراد

3- تخليها تروح تعتذر لابلة العلوم

4- تهزئها امام زميلاتها

س33 : معلمة زارتها المشرفة ٤ مرات وكل مره نفس المشكله ماتقدر تضبط الصف

1- تتبع اسلوب زميلاتها في ضبط الصف

2- دورة او ورشة عمل عن ادارة الصف لمدة ٥ ايام