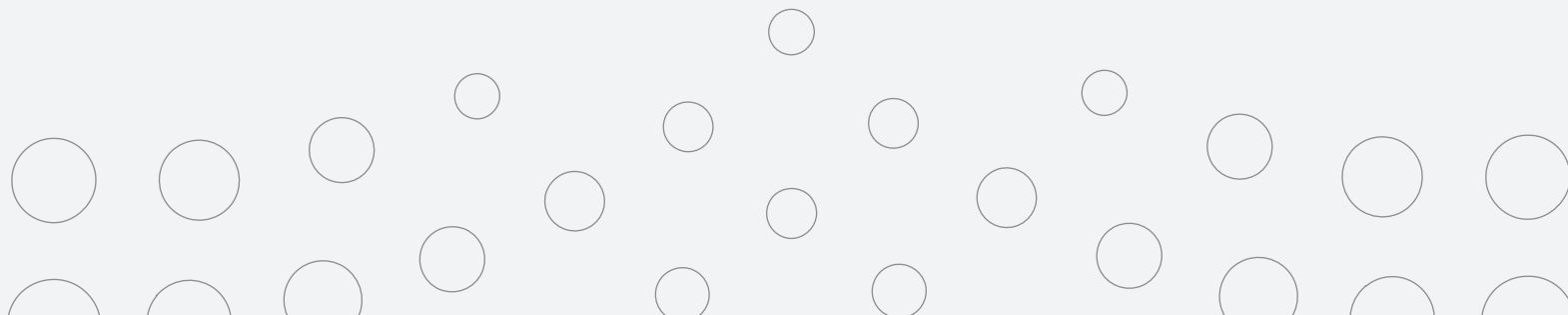


دليل الخطط الدراسية المطوّرة

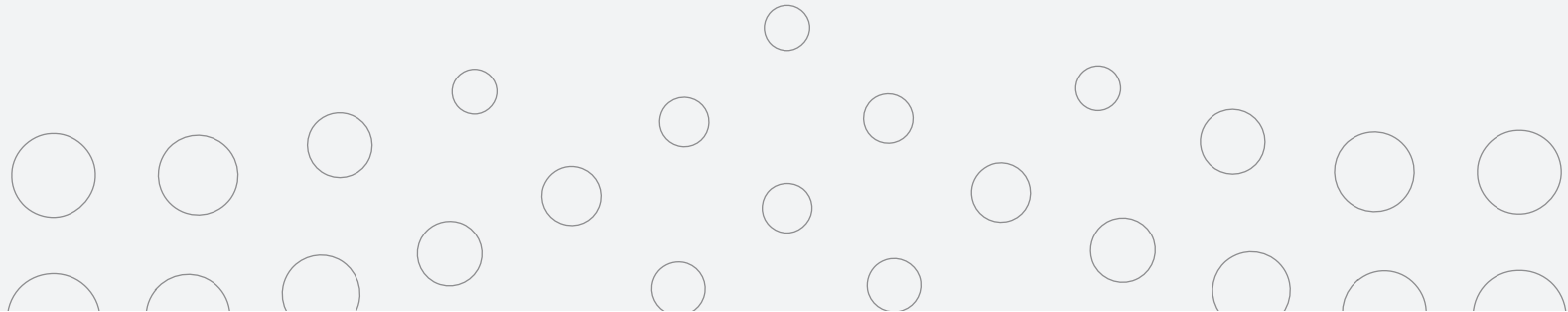
العام الدراسي 1444هـ

الإصدار الثاني - محرم 1444هـ / أغسطس 2022م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تم اعتماد هذه الخطط بموجب قرار معالي وزير التعليم
رقم وتاريخ / / 1444 هـ



رقم الصفحة

المحتويات

6

مقدمة

8

مبررات تطوير الخطط الدراسية والمناهج

10

ارتباط تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030

11

منهجية العمل في إعداد دليل الخطط الدراسية

12

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل

16

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ

20

أولاً: خطط رياض الأطفال

22

ثانياً: خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

23

أ: خطط التعليم العام

26

ب: خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم

المحتويات

رقم الصفحة

29

ج - خطط المدارس السعودية في الخارج

32

ثالثاً: خطط المرحلة الثانوية

36

أ: السنة الأولى المشتركة

38

ب: السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية

44

رابعاً: خطط التربية الخاصة

58

خامساً: خطط التعليم المستمر

61

سادساً: خطط المعاهد العلمية

64

سابعاً: خطط دار الحديث المكي / المدني

67

ثامناً: خطة تدريس مواد الهوية الوطنية

مقدمة:

تعدّ الخطط الدراسية المنظم الأساس لعمليات التعليم في المدرسة؛ لذا فهي تحظى بعناية القائمين على العملية التعليمية في وزارة التعليم؛ تخطيطاً وتنظيماً وتنفيداً.

ولأهمية المناهج والخطط الدراسية في تحسين نواتج التعلم، فقد أسست وزارة التعليم في 2 / 9 / 1440هـ مركزاً متخصصاً لتطوير المناهج؛ لمعالجة القرار السابق الصادر في العام 1439هـ المتضمّن إلغاء وكالة المناهج، كما شكّل معالي وزير التعليم في 9 / 9 / 1441هـ لجنة رئيسية للخطط الدراسية والمناهج برئاسة معاليه، وعضوية عدد من قيادات الوزارة والمختصين؛ لتتولى مهام الإشراف على تطوير الخطط الدراسية والمناهج، دراسةً وتقويماً وتطويراً بما يتفق مع احتياجات المرحلة التطويرية التي تعيشها المملكة العربية السعودية في ظل تحقيق أهداف رؤية 2030.

كما اعتمد معالي وزير التعليم في رمضان من العام 1441هـ برنامجاً تنفيذياً لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات في المرحلة الثانوية؛ شكّلت له فرق عمل علمية من المختصين من الجامعات والخبرات الميدانية؛ بهدف تحسين مخرجات التعليم الثانوي الأساسية، والتهيئة لسوق العمل وفق المستجدات ومطالب مهن المستقبل، وليدعم في الوقت ذاته مواصلة تعليم ما بعد الثانوي بما يتناسب مع مطالب التنمية، وتحفيز القدرات في الإبداع والابتكار.

ولأن مركز تطوير المناهج هو المسؤول عن تقديم الدراسات التطويرية في الخطط الدراسية، فقد قدّم إلى اللجنة الرئيسية للخطط الدراسية والمناهج دراسات تحليلية، ومقترحات تطويرية مبنية على ممارسات مرجعية ومقارنات دولية - ستتم الإشارة إليها في منهجية العمل - تهدف إلى تطوير الخطط الدراسية وفق منهجية علمية، وتقسيم العام الدراسي إلى ثلاثة فصول، مع مراعاة الوزن النسبي اللازم والملائم لمتطلبات تدريس كل مادة، ونتائج أعمال البرنامج التنفيذي لمسارات المرحلة الثانوية بهدف تحسين نواتج التعلم.

وقد استغرقت دراسة هذه المقترحات من اللجنة الرئيسية للخطط الدراسية والمناهج أحد عشر اجتماعاً، أوصت خلالها بعدد من المقترحات، ولتقديم الصيغة النهائية من الخطط الدراسية للتعليم في مرحلتها الأولى ضمن مشروع تطوير الخطط الدراسية الذي ينفذه مركز تطوير المناهج.

وقد اعتمدت الوزارة تطبيق الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ، بناءً على البند الثاني من قرار مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية رقم (ق-1-4/42) بتاريخ 22 / 1 / 1442هـ القاضي بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار اللجنة الإستراتيجية رقم (ق-1-4/42) بتاريخ 22 / 1 / 1442هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار لجنة برنامج تنمية القدرات البشرية رقم (ق-1-1/1441) بتاريخ 17 / 11 / 1441هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وقرار لجنة البرنامج رقم (ق-3-1/1441) بتاريخ 17 / 11 / 1441هـ، باعتماد مبادرات ومشاريع البرامج ذات الأولوية لوزارة التعليم.

ومن أبرز إجراءات التطوير التي تمت على هذا الإصدار إضافة خطة رياض الأطفال، وتعديل خطة السنة الأولى المشتركة، وإضافة خطط المسارات التخصصية في الصف الثاني الثانوي في برنامج المسارات، وإضافة خطة صفوف تعدد الإعاقات ضمن خطط التربية الخاصة، كما تم أيضاً إجراء بعض التعديلات على الأوزان النسبية لبعض مواد المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

كما أضيفت إلى الدليل في هذا الإصدار الخطط الدراسية الخاصة بالمعاهد العلمية ودار الحديث المكي والمدني والمعهد المتوسط والثانوي، والتي صدر الأمر السامي الكريم بالقرار رقم (140) بتاريخ 26 / 2 / 1442هـ، بنقل ارتباطها من جهاتها التابعة لها (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية) والجامعة الإسلامية) إلى وزارة التعليم.

مبررات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

01 استجابة لمتطلبات تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 .

02 دعم تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية .

03 مواكبة أفضل الممارسات العالمية لتطوير الخطط الدراسية وأنظمة التعليم .

04 تقديم مناهج متطورة تدعم اكتساب الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين، والثورة الصناعية الرابعة.

05 تسريع الرحلة التعليمية للطالب بما يعظم نواتج التعلم بأقل مدة ممكنة.

06 إعداد الطلاب لامتلاك مقومات الاقتصاد المعرفي، ومواجهة متطلبات المستقبل وتحدياته.

07 معالجة الفجوات في المناهج لتتوافق مع المعايير العالمية، بما يرفع من كفاءتها في تعزيز استعداد الطالب للاختبارات الدولية.

08 إثراء محتوى المناهج وتطبيقاتها بما يتوافق مع المعايير العالمية لتحسين نواتج التعلم في المجالات المعرفية والمهارية.

09 تعزيز تعلم التقنية الرقمية واللغة الإنجليزية في التعليم.

10 توجيه الخطة الدراسية لاستثمار ساعات أيام التعليم وفق أفضل الممارسات العالمية، ومعالجة الفاقد التعليمي.

11 رفع مستوى الملاءمة التربوية للمحتوى، مع تجنب التكرار والإعادة غير المبررة.

12 تلبية متطلبات سوق العمل، من خلال توجيه بعض خريجي مسارات المرحلة الثانوية إليه بعد حصولهم على المسار التعليمي المناسب.

مببرات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

تطوير التعليم الثانوي بما يدعم رفع كفاءة الانفاق المالي على التعليم، والاستغناء عن السنة التحضيرية في المرحلة الجامعية على المدى الطويل، من خلال تدريس مواد السنة التحضيرية الجامعية اللازمة في المرحلة الثانوية.

15

إتاحة فرص تعليمية تتناسب مع ميول الطالب ورغباته من خلال تطوير خيارات تعليمية ضمن مسارات تخصصية في المرحلة الثانوية، تدعم تطوير رحلة الطالب التعليمية والمهنية.

14

تغيّر فلسفة التعليم خصوصاً في المرحلة الثانوية من إعداد الطالب للجامعة فقط إلى الإعداد للحياة وسوق العمل.

13

تطوير وإثراء الرحلات التعليمية التحفيزية لطلاب التربية الخاصة، والموهوبين، وسريعي التعلم.

16

ارتباط تطوير الخطة الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030¹:



أهداف من المستوى الثالث²:

- 1.1.1 تعزيز قيم الوسطية والتسامح.
- 1.1.2 تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- 1.1.4 تعزيز قيم العزيمة والمثابرة.
- 1.3.1 غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.
- 1.3.2 المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.
- 1.3.3 العناية باللغة العربية.
- 2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.
- 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



أهداف من المستوى الأول²:

- الهدف الأول:**
 - تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- الهدف الثاني:**
 - تمكين حياة عامرة وصحية.
- الهدف الرابع:**
 - زيادة معدلات التوظيف.



محاور الرؤية:

- مجتمع حيوي.
- اقتصاد مزدهر.
- وطن طموح.

(1) رؤية المملكة العربية السعودية 2030 - الأهداف الاستراتيجية وبرامج تحقيق الرؤية - 2016م.

(2) تم اقتباس ما يناسب تطوير الخطة الدراسية من الأهداف ومستوياتها.

منهجية العمل في إعداد دليل الخطط الدراسية:

01

تحديد مجالات التعلّم الداعمة لمبررات التطوير.

02

تحديد مجالات التعلّم المشتركة على المستوى العالمي، والتي ستُجرى عليها المقارنات.

03

المقارنة المرجعية لنتائج الاختبارات الدولية للطلاب مثل الـبيزا والـتيمز والـبيرلز؛ حيث إن نتائج هذه الاختبارات تُعد مؤشرات على مستوى نواتج التعلّم.

04

تحليل أوجه الضعف والقصور في المناهج وخطط المواد المؤثرة في نتائج الاختبارات الدولية، وفي المهارات المطلوبة وفق المعايير العالمية.

05

تحليل واقع الخطط الدراسية الحالية في المملكة، والتعرف إلى الأوزان النسبية التي يتم تنفيذ المناهج فعلياً في ضوءها.

06

إجراء مقارنات في الأوزان النسبية لمجالات التعلّم المشتركة بين الخطط الحالية في المملكة والدول المختارة.

07

تقديم خطط دراسية مطوّرة تتسق مع متطلبات مرحلة تطوير المناهج الحالية، وإدخال مناهج جديدة؛ من خلال رفع كفاءة الأوزان النسبية.

08

مراجعة الخطط الدراسية المطورة بعد التطبيق الأولي لها في العام 1443هـ، من حيث الأوزان النسبية، وتطويرها بما يتفق مع نتائج التطبيق وتطلعات التطوير.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

02

التعليم العام:

هو التعليم الذي يبدأ من المرحلة الابتدائية، وينتهي بنهاية المرحلة الثانوية، ومجموعه اثنتا عشر سنة، ست منها للمرحلة الابتدائية، وثلاث للمرحلة المتوسطة. وثلاث للمرحلة الثانوية. وقد تم تطوير المرحلة الثانوية إلى نظام برنامج مسارات المرحلة الثانوية بدءاً من العام 1443هـ في خطة السنة الأولى المشتركة. مع الاستمرار في تطبيق نظام المقررات في الصف الثالث فقط في العام 1444هـ (لاستكمال تصعيد الطلاب وفق الخطط السابقة بدون تأثير على مسار دراستهم الحالية).

ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

04

مدارس تحفيظ القرآن الكريم:

هي المدارس التي تُعنى بتحفيظ الطلاب المنتسبين فيها للقرآن الكريم، إضافة إلى تدريسها جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام، وهي مدارس تماثل التعليم العام في حلقاته الأولى والثانية في مراحلها وعدد سنوات كل مرحلة، وتزيد عنها بزيادة خطة تعلم القرآن الكريم ونشاط حفظ نسخة مدرستي. ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

01

رياض الأطفال:

هي المرحلة التي تعنى بتربية وتعليم الأطفال في السنوات الثلاث التي تسبق دخول الطفل للمرحلة الابتدائية، وتركز هذه المرحلة على جوانب نمو الطالب اللغوية والبدنية والنفسية والاجتماعية والإدراكية والانفعالية وغيرها. وتهدف هذا المرحلة إلى تهيئة البيئة التي تُمكن الطفل من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل اللعب والتسوية والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم، حيث يطبق في هذه المرحلة منهج وطني قائم على نهج الاستقصاء، يحتوي على وثيقة إطار المنهج، والدليل الأساس، و(11) دليلاً تطبيقياً يدعم تطوير الأطفال في جميع المجالات النمائية والمعرفية، مبنية على معايير التعلم المبكر النمائية التي تم تطويرها بالشراكة مع الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC). ويمكن وصول الروضات الحكومية والأهلية لهذه الوثائق والأدلة والاستفادة منها من خلال رابط الاستجابة السريع (QR).



03

مسارات المرحلة الثانوية:

برنامج يتضمن مسارات نوعية متخصصة، وتقديم مناهج حديثة بالاستفادة من سلاسل عالمية متخصصة لدور نشر عالمية، وتطوير عمليات التعليم والتعلم بما يساهم في تأهيل الخريج لتلبية حاجات سوق العمل لمن المستقبل، ودعم الفئات ذات الاستعداد مواصلة تعليمها الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، والعناية بالموهوبين وتحفيزهم واستثمار قدراتهم في الإبداع والابتكار.

05

المدارس السعودية في الخارج:

هي المدارس التي أصدر مجلس الوزراء قرار تنظيمها برقم 36 وتاريخ 24 / 2 / 1418هـ، وتُعنى بتدريس أبناء السعوديين المبتعثين والموفدين والعاملين في الخارج، بهدف تعليمهم وفق المناهج والمقررات السعودية؛ تسهيلاً لاندماجهم في مدارس التعليم العام بعد عودتهم. ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

07

التربية الخاصة:

مجموعة الخطط الدراسية، والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية الخاصة للطلاب ذوي الإعاقة، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم.

كما يقصد ببرامج الدمج الكلي إلحاق الطالب في فصول التعليم العام ويقدم له منهج التعليم العام.

ويقصد ببرامج الدمج المكاني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام ودمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجاً مكانيًا يشاركون أقرانهم العاديين في الأنشطة الرياضية والطابور الصباحي والأنشطة غير الصفية.

ويقصد بالمعاهد والمراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تقدم للطلاب ذوي الإعاقة وفق برامج تربوية فردية لتحسين نواتج تعلمهم وتكييفهم في المجتمع.

ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

06

التعليم المستمر:

هو التعليم الهادف إلى تقديم التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم القرائية والرقمية والمهنية وغيرها. ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

08

المعاهد العلمية:

مرحلة تعليمية تضم المرحلتين المتوسطة والثانوية تركز على تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية. ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

09

دار الحديث:

نموذج تعليمي يهدف إلى تخريج طلبة مؤهلين علمياً وتربوياً، يركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية والعربية، ولها عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمّهات الكتب الحديثية. ويتوفر في الخطة الدراسية خاصية الوصول إلى المنهج المعتمد لكل مادة من خلال الضغط على الرقم في الصف الدراسي.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

توجيهات للقائمين على تنفيذ الخطة الدراسية في محور التعليم الإلكتروني:

تطبق هذه الأدوات والإستراتيجيات سواءً في التعليم الحضوري أو التعليم المدمج.

01

توظيف أدوات واستراتيجيات التعليم الإلكتروني ضمن خطط تدريس المادة بما يضمن تفاعل الطالب معها.

02

يُعد توظيف هذه الأدوات والإستراتيجيات من المهام الأساسية المكلف بها المعلم ويلزمه القيام بها، بوصفها أحد عناصر تقويم المعلم.

03

يتابع مدير المدرسة ووكيلها والمشرف التربوي توظيف المعلم لهذه الأدوات والإستراتيجيات بشكل أسبوعي، من خلال أدوات التعلم الإلكتروني المتوفرة في منصة مدرستي.

04

10

التعليم الإلكتروني:

توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاءة التعليم بما تضمّنه من محتويات وأنشطة وإستراتيجيات بشكل متزامن أو غير متزامن في إطار يضمن للمتعلم وصولاً غير مقيّد بزمان أو مكان إلى كل ما يحقق أهداف عملية التعلم عبر منصة مدرستي .

وقد طُور دليل إرشادي لأنشطة الخطط الدراسية المطورة، وبُني دليل لمحددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي في الخطط الدراسية المطورة، ويمكن الوصول لها على منصة العودة للمدارس من خلال رابط الاستجابة السريع (QR)



التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

12 منصة وتطبيق روضتي:

منصة وطنية لمرحلة رياض الأطفال تشمل نظام إدارة تعلم تم تطويره من قبل وزارة التعليم، تحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليماً تزامنياً وغير تزامني من خلال الموقع الإلكتروني والتطبيق، وتحتوي على العديد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال، والتي بُنيت وفق المعايير النمائية للتعلم المبكر في المملكة العربية السعودية، كما تمكن روضتي من ربط الطالب مع المعلم، وولي الأمر، ومتابعة عمليات التعليم والتعلم.

11 منصة وتطبيق مدرستي:

منصة وطنية للتعليم العام تشمل نظام إدارة تعليم إلكتروني معتمد في المدارس الحكومية وعدد من المدارس الأهلية في المملكة العربية السعودية. وتوفر المنصة والتطبيق تعليماً متزامناً وتعليماً غير متزامن، إضافة إلى إتاحة الوصول للمناهج والمحتوى الإثرائي وعددٍ من الأدوات والبرامج التفاعلية؛ كإنشاء وإدارة الفصول الافتراضية، وتمكن منصة مدرستي من ربط الطالب مع المعلم، وولي الأمر، ومتابعة عمليات التعليم والتعلم.

14 تطبيق مصحف مدرستي:

تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة، مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص مثل اختيار المقرئ وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.

13 تطبيق الروضة الافتراضية:

تطبيق يدعم التعلم عن بعد يستهدف الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (من عمر 3 - 6 سنوات) يحتوى على وحدات تعليمية، تشمل عدد من المقاطع التعليمية، والتربوية المصورة والألعاب التفاعلية، صممت بما يتواءم مع معايير التعلم النمائية، ومتوفر مجاناً على نظامي اندرويد و iOS ومتاح لجميع الأطفال ولا يلزم لاستخدامه التسجيل في نظام نور.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

02

زيادة ساعات التعلم لمواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات بما يتفق مع الاحتياجات التطبيقية للمادة التعليمية، وردم الفجوة في المنهج، لتهيئة الطالب للاختبارات الدولية.

01

إعادة توزيع الوزن النسبي* للمواد الدراسية بناءً على الاحتياج الفعلي؛ لتحقيق أهداف تدريس كل مادة تعليمية.

03

1. تدريس اللغة الإنجليزية لسلسلة (We Can) لدار النشر العالمية (McGraw Hill) بدءاً من الصف الأول الابتدائي.
2. تدريس المهارات الرقمية من سلسلة (Digital Skills) لدار النشر العالمية (Binary Logic) بدءاً من الصف الرابع الابتدائي.
3. إضافة مادة التفكير الناقد في الصفين الثالث المتوسط والأول الثانوي.
4. إضافة مادة الدفاع عن النفس بدءاً من الصف الأول الابتدائي وحتى الثالث المتوسط.
5. توسيع نطاق تدريس مادة المهارات الحياتية والأسرية لتشمل البنين، بعد تعديل اسمها ليلائم تدريسها للبنين والبنات.
6. توسيع نطاق تدريس مادة التربية البدنية واللياقة الصحية والدفاع عن النفس؛ لتشمل البنات.



إضافة مواد جديدة، وتقديم تدريس مواد أخرى بناءً على احتياجات كل مرحلة وصف دراسي، وذلك على النحو التالي:

* تم تطوير توزيع الوزن النسبي لبعض المواد في الإصدار الثاني من دليل الخطط الدراسية، لبعض المواد.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

06

بدء تطبيق خطة السنة الأولى المشتركة في مسارات المرحلة الثانوية، بدءاً من العام 1443هـ، وتطبيق خطط المسارات التخصصية للصف الثاني الثانوي مع بداية العام الدراسي 1444هـ، حيث قدمت مناهج متطورة بالاستفادة من سلاسل متخصصة لدور نشر عالمية مثل (Cengage) و (Binary Logic) ومواد أخرى أُلفت لتتناسب مع طبيعة التخصصات المطبقة.

05

تقسيم السنة الدراسية إلى ثلاثة فصول؛ مدة كل فصل دراسي (13) أسبوعاً، بما يدعم زيادة أيام التدريس، وإتاحة المزيد من الوقت لتنفيذ التطبيقات الداعمة لعمليات التعلم.

04

تطوير وإثراء المناهج بإضافة التعليم الإلكتروني النشاط المتزامن وغير المتزامن كعنصر أساسي ضمن الخطط الدراسية، واحتسابه متطلباً أساسياً لتنفيذها في كل مرحلة وصف.

08

تطوير خطط المدارس السعودية في الخارج، لتصبح خططاً مماثلة لخطط التعليم العام، بما يتناسب مع بعض التعديلات التي تتطلبها طبيعة تلك المدارس.

07

زيادة العناية بالقرآن الكريم من خلال نشاط مصحف مدرستي، وإقرار خطة نشاط حفظ إضافية مختلفة عن الخطة الأساسية المعتمدة.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

09

تطوير خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم؛ لتكون مماثلة لخطط التعليم العام في المواد المشتركة، مع المحافظة على تحقيقها لأهدافها في دعم حفظ القرآن الكريم وتجويد تلاوته.

10

تطوير الخطط الدراسية للتربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص الطلاب ذوي الإعاقة وفق ما يلي:

1. إضافة مواد جديدة (اللغة الإنجليزية - المهارات الرقمية - الدراسات الاجتماعية)؛ لزيادة فرص التعلم وتحسين نواتجه.
2. تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية للطلاب ذوي الإعاقة.
3. تعزيز تطبيق التقنيات وطرق التواصل البديلة لتناسب تدريس الطلاب ذوي الإعاقة.
4. الالتزام بتطبيق الخطة التربوية الفردية لكل طالب من ذوي الإعاقة.
5. الالتزام بتطبيق المذكرة التفسيرية للأنحة تقويم الطلاب ذوي الإعاقة عند تقييمهم.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

11

تطوير الخطط الدراسية لمرحلة رياض الأطفال بما يتناسب مع خصائص الطفل في هذه المرحلة العمرية.

12

تطوير الخطة الدراسية للمعاهد العلمية ومعاهد دار الحديث بعد صدور القرار السامي بنقل الاشراف عليها إلى وزارة التعليم في المرحلتين المتوسطة والثانوية، مع المحافظة على هويتها الشرعية من خلال التركيز على مواد العلوم الشرعية واللغة العربية وبخاصة في الصفين الثاني والثالث ثانوي.

01



أولاً:

خطط رياض الأطفال

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الثالث (13 أسبوعًا)				الفصل الدراسي الثاني (13 أسبوعًا)				الفصل الدراسي الأول (13 أسبوعًا)				مجالات تعلم الأطفال
المجموع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المجموع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	المجموع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	
21	8	7	6	21	8	7	6	21	8	7	6	القرآن الكريم الدراسات الإسلامية
6	3	2	1	6	3	2	1	6	3	2	1	الوطنية
12	5	4	3	12	5	4	3	12	5	4	3	الرياضيات
12	5	4	3	12	5	4	3	12	5	4	3	اللغة العربية
12	5	4	3	12	5	4	3	12	5	4	3	العلوم
5	2	2	1	5	2	2	1	5	2	2	1	التقنية
15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	الفنون
15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	النشاط البدني
98	38	33	27	98	38	33	27	98	38	33	27	عدد مجالات التعلم خلال اليوم الدراسي
-	3	3	1	-	3	3	1	-	3	3	1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹
15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	فترات مراكز التعلم ²
-	8	8	8	-	8	8	8	-	8	8	8	مجموع مجالات التعلم

1. أنشطة تعلم إلكترونية تعزز التعلم الذاتي، تقوم المعلمة برفعها على منصة روضتي. ولتنفيذها يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (١٠) من التعريفات الإجرائية.

2. مراكز التعلم (الأركان التعليمية) أحد المكونات الأساسية للبيئة المادية داخل فصول الروضة، وتتكون من 8 مراكز تعلم؛ من أهمها القراءة والكتابة، العلوم والطبيعة، الفنون و الإدراك الحسي، اللعب الدرامي، الإدراكي، وغيرها، ويخصص لهذه الفترة (60) دقيقة يومياً، وهي فترة أساسية من فترات البرنامج اليومي لمرحلة رياض الأطفال.

02



ثانياً:

خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة
التعليم العام - مدارس تحفيظ القرآن الكريم - المدارس السعودية في الخارج



خطط التعليم العام

المرحلة الابتدائية¹ - التعليم العام

الفصل الثالث (13) أسبوعاً								الفصل الثاني (13) أسبوعاً								الفصل الأول (13) أسبوعاً								أسماء المواد الدراسية	
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص		
3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*
3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	8	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3	العلوم
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	2	التربية الفنية
1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	30	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	3	حصص النشاط
-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	8	مجموع المواد
-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

* يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

المرحلة المتوسطة¹ - التعليم العام

المرحلة المتوسطة ¹ - التعليم العام															
الفصل الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	
3+	15	5	5	5	3+	15	5	5	5	3+	15	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	الدراسات الاجتماعية
3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	الرياضيات
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	العلوم
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	المهارات الرقمية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التربية الفنية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	التفكير الناقد
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	102	34	34	34	-	102	34	34	34	-	102	34	34	34	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	مجموع المواد
-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

ب

خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم

المرحلة الابتدائية¹ - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

الفصل الثالث (13) أسبوعاً		الفصل الثاني (13) أسبوعاً														الفصل الأول (13) أسبوعاً						أسماء المواد الدراسية		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	6ص	5ص	4ص	3ص		2ص	1ص
3+	51	8	8	8	9	9	9	3+	51	8	8	8	9	9	9	3+	51	8	8	8	9	9	9	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
1+	3	1	1	1	0	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0	التجويد
3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	العلوم
3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	التربية الفنية
1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	207	35	35	35	34	34	34	-	207	35	35	35	34	34	34	-	207	35	35	35	34	34	34	مجموع الحصص (الاسبوعية)
-	3	0	0	0	1	1	1	-	3	0	0	0	1	1	1	-	3	0	0	0	1	1	1	حصص النشاط
-	210	35	35	35	35	35	35	-	210	35	35	35	35	35	35	-	210	35	35	35	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	11	11	11	8	8	8	-	-	11	11	11	8	8	8	-	-	11	11	11	8	8	8	مجموع المواد
-	-	9	9	9	9	9	8	-	-	9	9	9	9	9	8	-	-	9	9	9	9	9	8	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة المتوسطة¹ - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

الفصل الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	ص3	ص2	ص1	
3+	23	7	8	8	3+	23	7	8	8	3+	23	7	8	8	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	التجويد
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	الدراسات الاجتماعية
3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	الرياضيات
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	العلوم
3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	المهارات الرقمية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	التفكير الناقد
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	التربية الفنية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص (الاسبوعية)
-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	12	11	11	-	-	12	11	11	-	-	12	11	11	مجموع المواد
-	-	8	9	9	-	-	8	9	9	-	-	8	9	9	حفظ مصحف مدرستي

ج

خطط المدارس السعودية في الخارج

المرحلة الابتدائية¹ - المدارس السعودية في الخارج

الفصل الثالث (13) أسبوعاً								الفصل الثاني (13) أسبوعاً								الفصل الأول (13) أسبوعاً								أسماء المواد الدراسية	
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1		
3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*
3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	8	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3	العلوم
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	2	التربية الفنية
1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	30	مجموع الحصص (الاسبوعية)
-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	3	حصص النشاط
-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	8	مجموع المواد
-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي
-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	2	نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة ³

* يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

المرحلة المتوسطة¹ - المدارس السعودية في الخارج

الفصل الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	
3+	15	5	5	5	3+	15	5	5	5	3+	15	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	الدراسات الاجتماعية
3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	الرياضيات
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	العلوم
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	المهارات الرقمية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التربية الفنية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	التفكير الناقد
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	102	34	34	34	-	102	34	34	34	-	102	34	34	34	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	مجموع المواد
-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة ³

03



ثالثاً:

خطط المرحلة الثانوية

السنة الأولى المشتركة / السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية

مسارات المرحلة الثانوية:

يُعدُّ التعليم أحد العناصر الرئيسية في منظومة التطوير الشاملة التي تعيشها المملكة العربية السعودية، وهو أحد الممكنات الرئيسية التي تجعل هذا الوطن الكريم يتبوأ الصدارة في كافة المجالات، لذا كان أحد المستهدفات الرئيسية لرؤية المملكة العربية السعودية 2030، الحافلة بالعديد من الأهداف الاستراتيجية، والبرامج والمبادرات؛ جعل تطوير منظومة التعليم من أولى اهتماماتها.

وفي سياق التطوير والتحسين المستمر تأتي مبادرة (تطوير مسارات متخصصة في المرحلة الثانوية) لتكون نقطة تحول، وانطلاقة جديدة لأحد أهم مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية لتواكب ما تعيشه المملكة من تطور لافت عبر كافة الأصعدة والمجالات، وترجمة حية لتطلعات قيادتنا الرشيدة -أيدها الله- لتحقيق مستهدفات 2030 في مجال التعليم، لبناء جيل واع ومبدع يكون قادراً على صناعة الفارق في مستقبل الوطن.

وقد تم بناء التعليم الثانوي في نظامه الجديد على مسارات متنوعة تؤسس لتعدد التخصصات التي تمنح الطالب الفرصة للانخراط في مجالات التعلم التي يستطيع أن يبدع ويتميز بها عبر مجموعة قياسات واختبارات تساعده على اختيار التخصص المناسب له، وتحقيق ميوله بوقت مبكر وفق مهاراته وقدراته.

وتضمّن نظام المسارات المتخصصة في المرحلة الثانوية مناهج جديدة ومواد متطورة وحديثة تتماشى مع المستجدات على الساحة العالمية، تمت صياغتها ضمن إطار التوجهات القيمية (value-Oriented curriculum) وزيادة حجم المواد المتداخلة: (Integrated Curriculum) بما يتسق مع التوجهات العالمية نحو تعزيز التكامل بين المواد والمجالات، حيث تم انتقاء تلك المناهج بعناية فائقة، لتكون متسقة مع مهارات القرن الحادي والعشرين، ومستجيبة لمطالب اقتصاد المعرفة والثورة الصناعية الرابعة ووظائف المستقبل، والخطط التنموية، ورؤية المملكة 2030.

وتم تصميم المناهج الدراسية وفق منظومة مستهدفة من نواتج التعلم، استندت إلى أفضل المعايير والممارسات العالمية، تسعى لتحقيق مستهدفات الرؤية، وتحسين جودة الحياة ومهارات المستقبل.

وتقدم المسارات المتخصصة في المرحلة الثانوية أنموذجاً تعليمياً متميزاً، وتطويراً حديثاً للتعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية يسهم بكفاءة في تأهيل الطالب للحياة، متضمناً مسارات نوعية متخصصة متعددة بما يسهم في تحسين مخرجات التعليم الثانوي الأساسية وتلبية احتياجات سوق العمل وفق

المستجدات ووظائف المستقبل، وداعماً للطالب لمواصلة تعليمه ما بعد الثانوي بما يتناسب مع مطالب التنمية، وقادراً على اختيار التخصص المناسب له بوقت مبكر وفق ميوله ومهاراته وقدراته، وموفراً معارف نوعية تتفق مع تميز الطلاب وموهبتهم، ومحفزاً ومستثمراً قدراتهم في الابداع والابتكار.

ويتسم نظام المسارات بمنتجات جديدة تم اضافتها للنظام الثانوي السعودي بحيث تساهم في تجويد ورفع كفاءة وفاعلية عمليات التعلم والتعليم بجانب العمليات الإدارية والإشرافية في المنظومة التعليمية مثل: برامج المجال الاختياري، مقاييس الفرز والتوجيه، العمل التطوعي، التجسير، حصص الاتقان الإثرائية والعلاجية، خيارات التعليم عن بعد والتعلم المدمج، خطة التسريع للمتطلبات الجامعية، مشروع التخرج، حيث يساعد كل ذلك في تحقيق كفاءة عالية للموارد المالية والبشرية.

وقد تم ترجمة ما سبق عبر خطة دراسية تساعد في إحداث التوازن المطلوب بين المعايير العالمية والممارسات الوظيفية، فقد بُنيت الخطة وفق أفضل الممارسات العالمية والمقارنات المرجعية الدولية التي تعكس أفضل الممارسات على مستوى العالم، عبر دراسات علمية وعميقة لتحليل الفجوة وتحديد أبرز المطالب التي تساعد الطالب السعودي على الابداع في مجال تخصصه واختيار المسار الذي يؤهله للالتحاق بالتخصص المناسب لرغباته وقدراته والتميز في ذلك.

ومن أبرز ملامح هذه الخطة؛ أنها سعت إلى تحقيق تعليم عادل ومتكافئ لجميع الطلاب، حيث صمم الجدول الدراسي ليكون أكثر ثباتاً؛ مما يقلل الهدر والضغط النفسي لدى الطالب، كما بنيت الخطة وفق رؤية تكاملية للمرحلتين ما قبل وبعد التعليم الثانوي، بحيث تضمن للطالب رحلة تعليمية متكاملة، كما ان الخطة بنيت بشكل متوازن وزّعت على شكل مواد دراسية يكمل بعضها بعضاً؛ لتساعد الطالب على إبراز طاقاته، وتنمية ميوله ومواهبه، فقد روعي فيها التوازن من خلال صياغة إطار دقيق يوضع فيه كل مادة تحت المجال الذي يناسبها، بعدها تعطى الوزن النسبي الذي يساعدها في تحقيق نواتج التعلم المستهدفة وييسر من عملية ردم الفجوة المعرفية لدى الطالب، وفي ذات السياق فإن خطط مسارات المرحلة الثانوية تتصف بالثبات فهي موحدة بين الثانويات بشكل عام؛ مما يسهل من عملية انتقال الطالب من مدرسة إلى أخرى دون هدر.

ويتكوّن نظام المسارات من سنة أولى مشتركة، يليها سنتان في خمسة مسارات رئيسة وهي: المسار العام، المسار الشرعي، مسار إدارة الأعمال، مسار علوم الحاسب والهندسة، مسار الصحة والحياة. وهناك معايير محددة تنظم فتح أي مسار إضافي للمسار العام مع تحديد معايير القبول في المسار الإضافي، وتتمحور الخطة الدراسية بشكل عام حول مجالين رئيسيين :

02

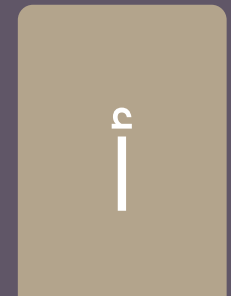
مواد التخصص:

هي مواد دراسية تخصصية تقدم ضمن الخطط الدراسية للمسارات التخصصية.

01

مواد مشتركة:

هي مواد دراسية تقدم لجميع طلبة المرحلة الثانوية.



السنة الأولى المشتركة

السنة الأولى المشتركة¹

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
1+	3	المعرفة المالية	1+	3	علم البيئة	2+	5	القرآن الكريم وتفسيره
1+	3	الحديث (1)	2+	5	الكفايات اللغوية (2-1)	2+	5	الكفايات اللغوية (1-1)
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-1)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-1)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-1)
2+	5	الرياضيات (3-1)	2+	5	الرياضيات (2-1)	2+	5	الرياضيات (1-1)
1+	3	التقنية الرقمية (3-1)	1+	3	التقنية الرقمية (2-1)	1+	3	التقنية الرقمية (1-1)
2+	5	الكيمياء (1)	2+	5	الفيزياء (1)	2+	5	الأحياء (1)
2+	5	الدراسات الاجتماعية	1+	3	التربية المهنية	2+	4	التفكير الناقد
1+	3	التربية الصحية والبدنية (2-1)	1+	3	التربية الصحية والبدنية (1-1)			
12	32	مجموع الحصص	12	32	مجموع الحصص	13	32	مجموع الحصص
-	8	عدد المواد الدراسية	-	8	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية
-	2	حفظ مصحف مدرستي	-	2	حفظ مصحف مدرستي	-	2	حفظ مصحف مدرستي

2/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (10) من التعريفات الإجرائية

1/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي 15 مادة

- الخطة المرفقة خاصة بالسنة الأولى المشتركة.
- تطبق خطة السنة الأولى المشتركة على طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاق نظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطة ثابتة وموحدة في جميع المدارس.
- زمن الحصة الدراسية (50) دقيقة لجميع صفوف المرحلة الثانوية في نظام المسارات، ونظام المقررات الذي يطبق فقط على الصف الثالث الثانوي للعام 1444هـ.

ب

السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية

السنة الثانية - المسار العام¹

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	1+	3	الفنون
2+	5	الفيزياء (2)	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)
12	30	مجموع الحصص	12	30	مجموع الحصص	12	30	مجموع الحصص
-	2	حصص الإتيقان	-	2	حصص الإتيقان	-	2	حصص الإتيقان
-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان
-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

السنة الثانية - مسار علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)
1+	3	إنترنت الأشياء (2-1)	1+	3	إنترنت الأشياء (1-1)	1+	3	علم البيانات
2+	5	الفيزياء (2)	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية	2+	5	الهندسة
12	30	مجموع الحصص	12	30	مجموع الحصص	12	30	مجموع الحصص
-	2	حصص الإتيقان	-	2	حصص الإتيقان	-	2	حصص الإتيقان
-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان
-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

السنة الثانية - مسار الصحة والحياة¹

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)	1+	3	التوحيد (1)
2+	5	اللغة الإنجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الإنجليزية (1-2)
2+	5	الرياضيات (3-2)	2+	5	الرياضيات (2-2)	2+	5	الرياضيات (1-2)
2+	5	الكيمياء (3-2)	2+	5	الكيمياء (2-2)	2+	5	الكيمياء (1-2)
2+	4	الأحياء (3-2)	2+	4	الأحياء (2-2)	2+	4	الأحياء (1-2)
2+	5	الفيزياء (2)	1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)
1+	3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)	2+	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية
12	30	مجموع الحصص	12	30	مجموع الحصص	12	30	مجموع الحصص
-	2	حصص الإتيقان	-	2	حصص الإتيقان	-	2	حصص الإتيقان
-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان
-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

السنة الثانية - مسار إدارة الأعمال¹

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
1+	3	تفسير (1)	2+	5	التاريخ	1+	3	التوحيد (1)
2+	5	دراسات لغوية	1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)
2+	5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	2+	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	2+	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)
1+	3	الفنون	2+	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	2+	5	مقدمة في الأعمال (1-1)
2+	5	الإدارة المالية (2-1)	2+	4	الإدارة المالية (1-1)	2+	4	مبادئ الاقتصاد
1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية
2+	5	اللغة الانجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الانجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الانجليزية (1-2)
12	29	مجموع الحصص	12	29	مجموع الحصص	12	29	مجموع الحصص
-	3	حصص الإتيقان	-	3	حصص الإتيقان	-	3	حصص الإتيقان
-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان
-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

السنة الثانية - المسار الشرعي¹

الفصل الدراسي السادس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الخامس (13) أسبوعاً			الفصل الدراسي الرابع (13) أسبوعاً		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
1+	3	الحديث (2)	1+	3	التوحيد (2)	1+	3	التوحيد (1)
2+	5	القرآن الكريم (3-2)	2+	5	القرآن الكريم (2-2)	2+	5	القرآن الكريم (1-2)
2+	5	علوم القرآن	2+	5	مادة اختيارية / قراءات (2)	2+	5	مادة اختيارية / قراءات (1)
2+	5	الدراسات اللغوية	1+	3	الكفايات اللغوية (2-2)	1+	3	الكفايات اللغوية (1-2)
1+	3	التفسير (1)	1+	3	التقنية الرقمية (2-2)	1+	3	التقنية الرقمية (1-2)
1+	3	الفنون	2+	5	التاريخ	2+	5	اللياقة والثقافة الصحية
2+	5	اللغة الانجليزية (3-2)	2+	5	اللغة الانجليزية (2-2)	2+	5	اللغة الانجليزية (1-2)
11	29	مجموع الحصص	11	29	مجموع الحصص	11	29	مجموع الحصص
-	3	حصص الإلتقان	-	3	حصص الإلتقان	-	3	حصص الإلتقان
-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32	المجموع مع حصص الإلتقان
-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

04



رابعاً:

خطط التربية الخاصة

المراحل: الابتدائية - المتوسطة - التأهيلية

المرحلة الابتدائية¹ / الدمج الكلي

صعوبات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتباه/ الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الثالث (13) أسبوعاً							أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الثاني (13) أسبوعاً							أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الأول (13) أسبوعاً							أسماء المواد الدراسية
	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1		المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1		المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	
3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	العلوم
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	التربية الفنية
1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	مجموع الحصص (الاسبوعية)
-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	حصص النشاط
-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	مجموع المواد
-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة المتوسطة¹/ الدمج الكلي

صعوبات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتباه/ الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

الفصل الأول (13) أسبوعاً		الفصل الثاني (13) أسبوعاً				الفصل الثالث (13) أسبوعاً				أسماء المواد الدراسية					
1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²		1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
5	5	5	15	3+	5	5	5	15	3+	5	5	5	15	3+	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
4	4	4	12	3+	4	4	4	12	3+	4	4	4	12	3+	اللغة العربية
3	3	2	8	1+	3	3	2	8	1+	3	3	2	8	1+	الدراسات الاجتماعية
6	6	6	18	3+	6	6	6	18	3+	6	6	6	18	3+	الرياضيات
4	4	4	12	3+	4	4	4	12	3+	4	4	4	12	3+	العلوم
4	4	4	12	2+	4	4	4	12	2+	4	4	4	12	2+	اللغة الإنجليزية
3	3	2	8	3+	3	3	2	8	3+	3	3	2	8	3+	المهارات الرقمية
2	2	2	6	1+	2	2	2	6	1+	2	2	2	6	1+	التربية الفنية
2	2	2	6	1+	2	2	2	6	1+	2	2	2	6	1+	التربية البدنية والدفاع عن النفس
0	0	2	2	1+	0	0	2	2	1+	0	0	2	2	1+	التفكير الناقد
1	1	1	3	1+	1	1	1	3	1+	1	1	1	3	1+	المهارات الحياتية والأسرية
34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	مجموع الحصص (الاسبوعية)
1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	حصص النشاط
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط
10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	مجموع المواد
3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة الابتدائية¹ - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

الفصل الثالث (13) أسبوعاً								الفصل الثاني (13) أسبوعاً								الفصل الأول (13) أسبوعاً								أسماء المواد الدراسية	
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	6ص	5ص	4ص	3ص	2ص	1ص		
3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	3+	30	5	5	5	5	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	3+	36	5	5	5	6	7	8	8	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	5	3+	35	6	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3+	22	4	4	4	4	3	3	3	العلوم
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	3+	6	2	2	2	0	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	1+	9	1	1	1	2	2	2	2	التربية الفنية
1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	1+	15	2	2	2	3	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	30	مجموع الحصص (الاسبوعية)
-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	3	حصص النشاط
-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	8	مجموع المواد
-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة المتوسطة¹ - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

المرحلة المتوسطة ¹ - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية															
الفصل الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	
3+	15	5	5	5	3+	15	5	5	5	3+	15	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	الدراسات الاجتماعية
3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	3+	18	6	6	6	الرياضيات
3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	3+	12	4	4	4	العلوم
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	3+	8	2	3	3	المهارات الرقمية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التربية الفنية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	1+	2	2	0	0	التفكير الناقد
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	102	34	34	34	-	102	34	34	34	-	102	34	34	34	مجموع الحصص (الاسبوعية)
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	-	-	11	10	10	مجموع المواد
-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة الابتدائية¹ - اضطراب طيف التوحد / الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً							الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً							الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً							أسماء المواد الدراسية				
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4		ص 3	ص 2	ص 1	
2+	24	4	4	4	4	4	4	2+	24	4	4	4	4	4	4	2+	24	4	4	4	4	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
1+	21	3	3	3	4	4	4	1+	21	3	3	3	4	4	4	1+	21	3	3	3	4	4	4	4	المهارات الحياتية والأسرية
2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات
1+	3	1	1	1	0	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	12	2	2	2	2	2	2	1+	12	2	2	2	2	2	2	1+	12	2	2	2	2	2	2	2	العلوم
0	18	2	2	2	4	4	4	0	18	2	2	2	4	4	4	0	18	2	2	2	4	4	4	4	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	3	التربية الفنية
-	168	28	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28	28	مجموع الحصص
-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	2	حصص النشاط
-	180	30	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30	30	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

المرحلة المتوسطة¹ - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	المهارات الحياتية والأسرية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	الرياضيات
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	المهارات الرقمية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	العلوم
-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	النشاط والتدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	-	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	10	10	10	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه 50% من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة التأهيلية¹ - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	اللغة الإنجليزية
2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	المهارات المهنية
2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	الرياضيات
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	المهارات الرقمية
0	9	3	3	3	0	9	3	3	3	0	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	حصص التدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + حصص التدريب المهني
-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة الابتدائية¹ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً								الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً								الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً								أسماء المواد الدراسية	
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1		
2+	24	4	4	4	4	4	4	2+	24	4	4	4	4	4	4	2+	24	4	4	4	4	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية
1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
1+	21	3	3	3	4	4	4	1+	21	3	3	3	4	4	4	1+	21	3	3	3	4	4	4	4	المهارات الحياتية والأسرية
2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات
1+	3	1	1	1	0	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0	0	المهارات الرقمية
1+	12	2	2	2	2	2	2	1+	12	2	2	2	2	2	2	1+	12	2	2	2	2	2	2	2	العلوم
-	18	2	2	2	4	4	4	-	18	2	2	2	4	4	4	-	18	2	2	2	4	4	4	4	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3	3	التربية الفنية
-	168	28	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28	28	مجموع الحصص
-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	2	حصص النشاط
-	180	30	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30	30	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

المرحلة المتوسطة¹ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	اللغة الإنجليزية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	الدراسات الاجتماعية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	المهارات الحياتية والأسرية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	الرياضيات
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	المهارات الرقمية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	العلوم
-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	النشاط والتدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	-	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	10	10	10	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه 50% من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة التأهيلية¹ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	اللغة الإنجليزية
2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	المهارات المهنية
2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	الرياضيات
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	المهارات الرقمية
0	9	3	3	3	0	9	3	3	3	0	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	حصص التدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + حصص التدريب المهني
-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة الابتدائية - برامج تعدد الإعاقات

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً							الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً							الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً							
	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	ص 3	ص 2	ص 1	
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	2+	24	4	4	4	4	4	2+	24	4	4	4	4	4	2+	24	4	4	4	4	4	4
اللغة العربية	2+	30	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5
اللغة الإنجليزية	1+	6	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1+	6	1	1	1	1	1	1
الدراسات الاجتماعية	1+	6	2	2	2	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	1+	6	2	2	2	0	0	0
المهارات الحياتية والأسرية	1+	21	3	3	3	4	4	1+	21	3	3	3	4	4	1+	21	3	3	3	4	4	4
الرياضيات	2+	30	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	2+	30	5	5	5	5	5	5
المهارات الرقمية	1+	3	1	1	1	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	1+	3	1	1	1	0	0	0
العلوم	1+	12	2	2	2	2	2	1+	12	2	2	2	2	2	1+	12	2	2	2	2	2	2
التربية البدنية والدفاع عن النفس	-	18	2	2	2	4	4	-	18	2	2	2	4	4	-	18	2	2	2	4	4	4
التربية الفنية	1+	18	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	1+	18	3	3	3	3	3	3
مجموع الحصص	-	168	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28
حصص النشاط	-	12	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2
مجموع الحصص + النشاط	-	180	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30
مجموع المواد	-	-	10	10	10	8	8	-	-	10	10	10	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8
حفظ مصحف مدرستي	-	-	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2

- زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة.
- جلسات علاج اضطراب التواصل و جلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للمطالب، تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.
- يراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المصاحبة.

المرحلة المتوسطة - برامج تعدد الإعاقات

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً				الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً				الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً				أنشطة التعلم الإلكتروني ²
	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	2+
اللغة العربية	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	2+
اللغة الإنجليزية	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1+
الدراسات الاجتماعية	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1+
المهارات الحياتية والأسرية	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	2+
الرياضيات	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	2+
المهارات الرقمية	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	1+
العلوم	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	2+
التربية البدنية والدفاع عن النفس	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	-
التربية الفنية	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	1+
مجموع الحصص	90	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	-
النشاط والتدريب المهني	15	5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	-
مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني	105	35	35	35	105	35	35	35	105	35	35	35	-
مجموع المواد	-	10	10	10	-	10	10	10	-	10	10	10	-
حفظ مصحف مدرستي	-	2	2	2	-	2	2	2	-	2	2	2	-

- زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة.
- توجيه 50 % من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطلاب، تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.
- يراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المصاحبة.

المرحلة التأهيلية - برامج تعدد الإعاقات

أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً				أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً				أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً				أسماء المواد الدراسية
	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1		المجموع	ص 3	ص 2	ص 1		المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة العربية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	اللغة الإنجليزية
2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	المهارات المهنية
2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	2+	15	5	5	5	الرياضيات
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	المهارات الرقمية
0	9	3	3	3	0	9	3	3	3	0	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	حصص التدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + حصص التدريب المهني
-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة.
- توجيه 50 % من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطلاب، تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.
- يراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المصاحبة.

05



خامساً:

خطط التعليم المستمر

التعليم المستمر:

02

مدارس التعليم المستمر:

تشمل جميع مراحل التعليم المستمر الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعة لوزارة التعليم.

01

التعليم المستمر:

يهدف إلى توفير فرص التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم القرائية والرقمية والمهنية وغيرها.

04

مدارس التعليم المستمر المتوسطة:

كيان تربوي يتم التعليم فيه لمن لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، يمنح الطالب خلالها شهادة اجتياز المرحلة المتوسطة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (16) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة الابتدائية أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام في المرحلة المتوسطة.

03

مدارس التعليم المستمر الابتدائية:

كيان تربوي يتم التعليم فيه لمن لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، يمنح الطالب خلالها الشهادة الابتدائية المعادلة لشهادة الصف السادس في التعليم العام. ويقبل فيها من تجاوز عمره إحدى عشر سنة وثلاثة شهور فأكثر، ولها خطة دراسية مستقلة يتم توضيحها في هذا الدليل.

05

مدارس التعليم المستمر الثانوية:

كيان تربوي يتم التعليم فيه لمن لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، يمنح الطالب خلالها شهادة اجتياز المرحلة الثانوية. ويقبل فيها من تجاوز عمره (19) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة المتوسطة أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام - نظام المسارات - في المرحلة الثانوية.

المرحلة الابتدائية¹ - التعليم المستمر

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية *
+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	الدراسات الاجتماعية
+2	21	6	6	9	+2	21	6	6	9	+2	21	6	6	9	اللغة العربية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	الرياضيات
+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	العلوم
+1	4	2	2	0	+1	4	2	2	0	+1	4	2	2	0	اللغة الإنجليزية
+1	1	1	0	0	+1	1	1	0	0	+1	1	1	0	0	المهارات الرقمية
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	التربية الفنية
0	3	1	1	1	0	3	1	1	1	0	3	1	1	1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	57	20	19	18	-	57	20	19	18	-	57	20	19	18	مجموع الحصص
-	-	10	9	6	-	-	10	9	6	-	-	10	9	6	مجموع المواد
-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

* يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الثالث.

06



سادساً:

خطط المعاهد العلمية

المعاهد العلمية - المرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	القرآن الكريم
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التفسير
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	الحديث
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التوحيد
1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	الفقه
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	النحو والصرف
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	المهارات اللغوية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	النصوص الأدبية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	القواعد الكتابية
1+	5	1	2	2	1+	5	1	2	2	1+	5	1	2	2	الدراسات الاجتماعية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	الرياضيات
2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	العلوم
2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	اللغة الإنجليزية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الرقمية
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	التربية البدنية والصحية
1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	التفكير الناقد
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	17	16	16	-	-	17	16	16	-	-	17	16	16	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

المعاهد العلمية - المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	القرآن الكريم
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التفسير
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	الحديث
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التوحيد
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	الفقه
1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	أصول الفقه
1+	3	1	2	-	1+	3	1	2	-	1+	3	1	2	-	الفرائض
1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	مصطلح الحديث
2+	8	3	3	2	2+	8	3	3	2	2+	8	3	3	2	النحو والصرف
2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	المهارات اللغوية
2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	البلاغة والنقد
2+	4	1	2	1	2+	4	1	2	1	2+	4	1	2	1	الأدب وتاريخه
2+	1	1	-	-	2+	1	1	-	-	2+	1	1	-	-	العروض والقافية
2+	5	** 2	* 2	1	2+	5	** 2	* 2	1	2+	5	** 2	* 2	1	الدراسات الاجتماعية
2+	6	2	2	2	2+	6	2	2	2	2+	6	2	2	2	الرياضيات
2+	5	-	-	5 (الفيزياء1)	2+	5	-	-	5 (الكيمياء1)	2+	5	-	-	5 (الأحياء1)	العلوم
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
1+	8	3	2	3	1+	8	3	2	3	1+	8	3	2	3	التقنية الرقمية
1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	التربية الصحية والبدنية
1+	1	-	-	1	1+	1	-	-	1	1+	1	-	-	1	اللياقة والثقافة الصحية
2+	1	-	-	1	2+	1	-	-	1	2+	1	-	-	1	التفكير الناقد
-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	مجموع الحصص
-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	حصص النشاط
-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	مجموع الحصص + النشاط
-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

07



سابعاً:

خطط دار الحديث المكي / المدني
المعهد المتوسط / المعهد الثانوي

معهد دار الحديث المكي / المدني (المرحلة المتوسطة) / المعهد المتوسط

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	القرآن الكريم
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التفسير
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	الحديث
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	علوم الحديث
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التوحيد
1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	1+	8	2	3	3	الفقه
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	النحو والصرف
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات اللغوية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	النصوص الأدبية
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	القواعد الكتابية
1+	5	1	2	2	1+	5	1	2	2	1+	5	1	2	2	الدراسات الاجتماعية
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	الرياضيات
2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	العلوم
2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	2+	9	3	3	3	اللغة الإنجليزية
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الرقمية
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	التربية البدنية والصحية
1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	التفكير الناقد
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	18	17	17	-	-	18	17	17	-	-	18	17	17	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

معهد دار الحديث المكي / المدني (المرحلة الثانوية) / المعهد الثانوي

الفصل الدراسي الثالث (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الثاني (13) أسبوعاً					الفصل الدراسي الأول (13) أسبوعاً					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	القرآن الكريم
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التفسير
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	الحديث
1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	1+	6	2	2	2	التوحيد
1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	1+	9	3	3	3	الفقه
1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	1+	2	2	-	-	أصول الفقه
1+	3	1	2	-	1+	3	1	2	-	1+	3	1	2	-	الفرائض
1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	مصطلح الحديث
1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	1+	3	1	1	1	دراسات في الكتب الستة
1+	2	1	1	-	1+	2	1	1	-	1+	2	1	1	-	تخريج الحديث
2+	8	3	3	2	2+	8	3	3	2	2+	8	3	3	2	النحو والصرف
2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	المهارات اللغوية
2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	2+	5	2	2	1	البلاغة والنقد
2+	4	1	2	1	2+	4	1	2	1	2+	4	1	2	1	الأدب وتاريخه
2+	1	1	-	-	2+	1	1	-	-	2+	1	1	-	-	العروض والقافية
2+	5	** 2	* 2	1	2+	5	** 2	* 2	1	2+	5	** 2	* 2	1	الدراسات الاجتماعية
2+	6	2	2	2	2+	6	2	2	2	2+	6	2	2	2	الرياضيات
2+	5	-	-	5 (الفيزياء)	2+	5	-	-	5 (الكيمياء)	2+	5	-	-	5 (الأحياء)	العلوم
2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	2+	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
1+	8	3	2	3	1+	8	3	2	3	1+	8	3	2	3	التقنية الرقمية
1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	1+	1	-	1	-	التربية الصحية والبدنية
1+	1	-	-	1	1+	1	-	-	1	1+	1	-	-	1	اللياقة والثقافة الصحية
2+	1	-	-	1	2+	1	-	-	1	2+	1	-	-	1	التفكير الناقد
-	109	37	37	35	-	109	37	37	35	-	109	37	37	35	مجموع الحصص
-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	حصص النشاط
-	109	37	37	35	-	109	37	37	35	-	109	37	37	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	18	18	17	-	-	18	18	17	-	-	18	18	17	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

08



ثامناً:

خطة تدريس مواد الهوية الوطنية

في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج التعليمية الدولية

يأتي تدريس مواد الهوية الوطنية في إطار حرص واهتمام الوزارة على تجويد تدريس مواد الهوية الوطنية في المدارس الأجنبية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج التعليمية الدولية، تحقيقاً للقيم المستهدفة في تطبيق مواد الهوية الوطنية وبما يضمن توحيد هذه المقررات وخططها الدراسية، وتحقيقاً للأهداف التالية:

01 ترسيخ قيم ومبادئ العقيدة الإسلامية لدى الطلاب المسلمين في المدارس العالمية والأجنبية، ونشر الوعي بمبادئ الدين الإسلامي للطلاب غير المسلمين.

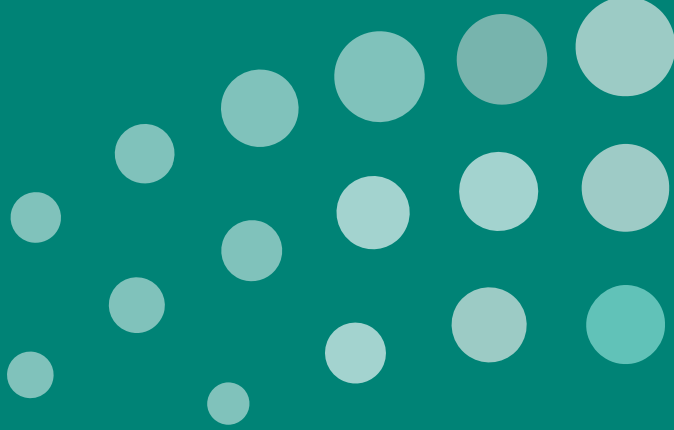
03 تعزيز قيم التعايش والتفاعل واحترام الثقافات والحضارات الأخرى.

02 تعزيز المواطنة والتطور الشخصي والأخلاقي والاجتماعي والثقافي، والاعتزاز بالوطن وتاريخه وثقافته وثقافة المجتمع السعودي وثوابته الفكرية في المدارس العالمية والأجنبية.

04 التعرف بتاريخ وجغرافية المملكة العربية السعودية وحضارتها وإنجازاتها.

خطة مواد الهوية الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج التعليمية الدولية:

المرحلة الثانوية			المرحلة المتوسطة			المرحلة الابتدائية						المواد الدراسية
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	الدراسات الإسلامية
3	3	3	3	4	4	4	4	4	6	6	6	اللغة العربية
1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
8	8	8	10	11	11	11	11	11	11	11	11	المجموع



تم
بحمد الله

[f moegov.sa](https://www.moegov.sa) [@moe_gov](https://www.instagram.com/moe_gov) [t moe_gov_sa](https://www.twitter.com/moe_gov_sa)

