

رقم السؤال	١	٢	٣	المجموع
الدرجة المكتسبة				
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١	٣٠
اسم المصحح	التوقيع		الدرجة	
اسم المراجع	التوقيع		كتابة	

اسم الطالب / الإجابة النموذجية فصل / ثالث ()

السؤال الأول : (أ) أستمعُ إلى النص الذي سُلِقِي عليّ ، ثمّ أجيب عمّا هو مطلوب :

١. استطاعت الحكومة بدعمها السّخي كلمة السخي تعني : الغني الكريم المعتدل .
٢. حظيت الزراعة في بلادنا بالرعاية و الاهتمام بهدف تحقيق : الأمن النفسي الأمن الفكري الأمن الغذائي .
٣. من أهم العوامل التي تحقق الأمن الغذائي بعد فضل الله هو التخطيط السليم صح خطأ .
٤. من مظاهر اهتمام الدولة بهذا القطاع إنشاء السدود و حفر الآبار الارتوازية . (أكمل)

(ب) أقرأُ النص التالي ، ثمّ أجيبُ عن الأسئلة بعده :

يأبني : إنَّ الأمن ضرورة لاستقرار الحياة و رغد الأحياء . فبالأمن تؤمن السبل ، و تجلبُ الخيرات ، و يأمنُ التُّجارُ على أنفسهم و أموالهم ، و بالأمن يُقمع الفساد ، و يؤخذُ على أيدي المفسدين ، و تكسُدُ تجارة اللصوص ، و بالأمن يكون انتشارُ العلم و كثرة العلماء ، و العلمُ أساس الحضارة ، و ميزانُ لتقدم الدول ، و هو مع الإيمان مجالُ سباق الأمم .

يأبني : إنَّ الأمن مكسبٌ لنا جميعاً ، و توفير الأمن مسؤوليتنا جميعاً ، و على كل واحد منّا كفلٌ في تحقيق الأمن ، و كلُّ منا مطالبٌ أن يكون عيناً ساهرة ؛ للكشف عن أوكار المفسدين و توفير الأمن له و لإخوانه المسلمين ، و حين نغفلُ عن هذا الواجب ، فسنعرضُ جميعاً للشقوة و نكد العيش .

١. يرى الكاتب أنَّ أساس الحضارة و ميزان تقدم الدول هو : العمل العلم الاجتهاد .
٢. تقع مسؤولية توفير الأمن على : الحكومة فقط الشعب فقط الحكومة و الشعب جميعاً .
٣. إما أن نكون عيناً ساهرة أو سنعرض جميعاً لـ نكد العيش . أي : العيش السعيد العيش التعيس .
٤. اذكرْ ثمرتين يحققهما الأمن . **أي خيارين من المظلل باللون الأخضر أعلاه يعتبر إجابة صحيحة**

السؤال الثاني : (أ) ١. أحلل الكلمتين التاليتين تحليلًا إملائيًّا :

حينئذٍ = حين + إذ المنونة = ممن (من حرف الجر) + من الاستفهامية أو الموصولة

٢. أين ما اتجهنا في وطننا وجدنا أمنًا . (أينما) أصحح الخطأ الإملائي في العبارة السابقة .

٣. أصل (ما) بأخر الفعل (قل) قَلَّمَا

(ب) أرسمُ العبارة التالية بخط الرقعة .

أتأمل علينا أن نكون عيناً ساهرة فبالأمن يأمن التاجر على ماله و الناس على أنفسهم

(ج) ١. **عاطف** **عطوف** أحول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة .

٢. رجل الأيمن **وثاب** في ردع الجريمة . (أضع خطأً تحت صيغة المبالغة) .

٣. أتأمل الكلمتين الملونتين و أكتب المطلوب :

مقدام و **فعلها** **أقدم** **شكور** و **وزنها** **فَعُول**

السؤال الثالث : (أ) أقرأ مايلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١. رجال الشرطة **أكثر** استعداداً من غيرهم . (أضع فعل التفضيل في الفراغ)

٢. **وطني** أعلى من كل الأوطان . (أضع دائرة حول المفضل)

٣. بيت الله .. **أقدس البيوت** (أكمل أسلوب التفضيل)

(ب) أقرأ و أتأمل الجمل الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول :

المطلوب	الجمل
المستثنى في الجملة هو حجاج ... و نوع الاستثناء .. تام مثبت ...	وصل الحجاجُ إلا حجاجَ البر .
نوع (إلا) هنا : (ملغاة) ، (عاملة)	و ما محمدٌ إلا رسولٌ .
أستبدل بـ (إلا) " غير " و أضبطها بالشكل :	يجحد الناس النعمة إلا المؤمنين .
يجحد الناس النعمة غير المؤمنين	لن ينالَ الجائزةَ إلاَّ المتفوق .
إعراب المتفوق : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	

(ج) أتوسع في بسط الموضوع المختار مما يلي ، مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً :

١. قول الرسول ﷺ : " مَنْ أصبح منكم آمناً في سربه ، معافى في جسده ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا " .

٢. " صنعة في اليد أمانٌ من الفقر " ٣. الحوار الوطني طريقنا للتقدم و الازدهار . ٤. " مَنْ أَمِنَ العقوبة أساء الأدب " .

٥. قال الرافعي : مَنْ يظلم الأوطان أو ينسَ حقها تجنه فنون الحادثات بأظلم