



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

## الدرس ٤

خ بخ خ

رابطه الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa



أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:

خ

خ

خ



# خ

٢ الأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



## أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



قَالَ فَوَازٌ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ، وَاشْتَرَيْتُ  
 أَبِي خِيَارًا وَجَزْرًا وَخَوْخًا وَبَطِيخًا، غَسَلْتُ أُمِّي الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ،  
 وَقَدَّمْتُهَا لَنَا، فَقَالَتْ نُورَةُ: الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.



٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون:



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدّ):

خُ | خ | خ

1 أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

خ خ خ خ

|      |        |        |        |
|------|--------|--------|--------|
| خ    | خ      | خ      | خ      |
| خ    | خ      | خ      | خ      |
| كُوخ | بَطِيخ | بُخُور | خِيَار |

٧ أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور:



داجة



رمان



تفاح

٨ أحكي فوازاً في تحويله المفرد إلى مثني:

إنجازاتِي



١ أرسم دائرة حول الحرف (خ)، ثم أكتبه:

|        |        |       |        |         |
|--------|--------|-------|--------|---------|
| بَطِيخ | خُرُوف | كُؤخ  | بَخُور | خَيْمَة |
| .....  | .....  | ..... | .....  | .....   |

٢ أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أقرأها:

عَلَى - أَحْمَدُ - الْكُرْسِيُّ - جَلَسَ

٣ أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):





إِثْرَائِي



## الْخَيْمَةُ الْخَضْرَاءُ

فِي ذَاتِ يَوْمٍ غَائِمٍ خَرَجَ خَالِدٌ وَخَلِيلٌ لِلتَّنَزُّهِ، وَحَمَلَا مَعَهُمَا خَيْمَةً  
خَضْرَاءَ اللَّوْنِ. اخْتَارَ خَالِدٌ مَكَانًا ذَا مَنْظَرٍ خَلَّابٍ وَنَصَبَ فِيهِ  
الْخَيْمَةَ، وَأَخَذَ خَلِيلٌ يُحَضِّرُ الطَّعَامَ، ثُمَّ هَطَلَ الْمَطَرُ، وَجَلَسَا

# دَاخِلَ الْخَيْمَةَ يَسْمَعَانِ خَرِيرَ الْمَاءِ، وَفِي الْمَسَاءِ عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ نَظَّفَا الْمَكَانَ.

## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَذْكُرُ الْمَنَاطِرَ الَّتِي  
تُعْجِبُنِي وَالْمَنَاطِرَ الَّتِي  
لَا تُعْجِبُنِي فِي الْبُرِّ.



- يقرأ المعلم النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي - الدرس ٤

٥٠