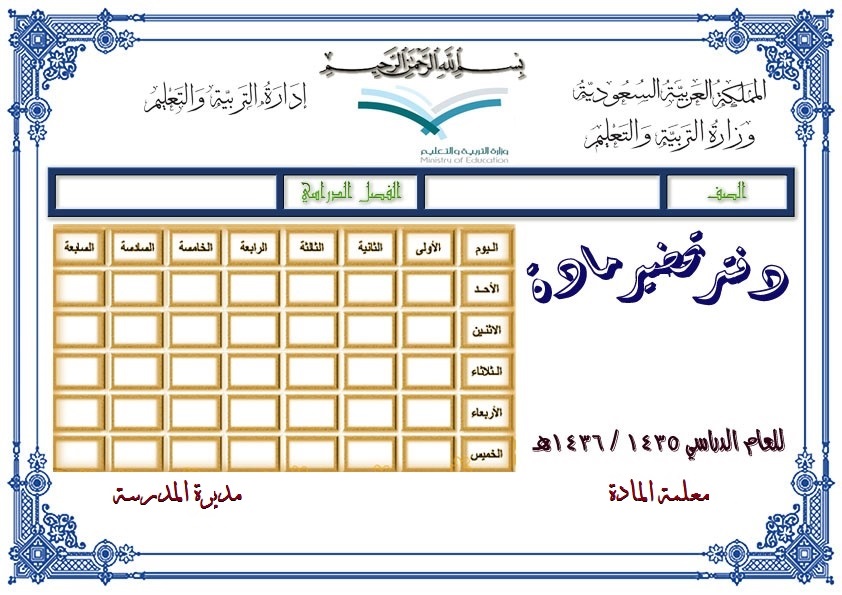
الوصف: 22





|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**.....................................**

**.....................................**

**الثالث المتوسط**

**الأول**

الوصف: 22

**الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة**

1. **تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.**
2. **تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.**
3. **تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.**
4. **تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.**
5. **تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية.**
6. **تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.**
7. **حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد**
8. **تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.**
9. **تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة**
10. **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.**

الوصف: 22



**الأهداف العامة لمادة الدراسات الاجتماعية والوطنية في المرحلة المتوسطة**

1. **تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة با لله ربا وبالإسلام دينا ومنهجا للحياة وبمحمد (صلى الله علية وسلم) نبيا ورسولا .**
2. **تنمي ثقتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.**
3. **ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي ( صلى الله علية وسلم) وتتخذه قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.**
4. **تكون إنسانا صالحا ملتزم بآداب الإسلام وتعاليمية وقيمة.**
5. **تعتز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على مالة من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.**
6. **تعمق ايمانة بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.**
7. **تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.**
8. **تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجة الأمتين العربية والإسلامية.**
9. **تتبصر بقدراتها واستعداداتا التي انعم الله بها عليا وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.**
10. **تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعا وبيئتا وحياتا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.**
11. **تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.**
12. **تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.**
13. **تنمي مهاراتها الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .**
14. **تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.**
15. **تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.**

الوصف: 22

**الأهداف الخاصة بالصف الثالث متوسط**



1. **تتعرف على موقع وحدود ومساحة المملكة.**
2. **تتعرف على جوانب من تضاريس المملكة.**
3. **تستنتج الملامح العامة لمناخ المملكة.**
4. **تتعرف على الحياة الفطرية في المملكة.**
5. **يكون اتجاهاً إيجابيًّا نحو الحياة الفطرية وإنمائها في المملكة.**
6. **تتعرف على أوضاع البلاد قبل الدولة قيام السعودية الأولى .**
7. **تقدر جهود الشيخ ) محمد بن عبد الوهاب ( .**
8. **تتعرف على جوانب من تاريخ الدولة السعودية ) الأولى والثانية (.**
9. **تتعرف على مراحل تأسيس المملكة وتوحيدها.**
10. **تتعرف على جوانب من سير ملوك المملكة .**
11. **تقدر جهود ملوك المملكة في وحدتها وبنائها .**
12. **تتعرف على أنظمة الحكم ) الحكم ، الشورى ، المناطق( .**
13. **تتعرف على مناطق المملكة العربية السعودية الإدارية .**
14. **تتعرف على أهم واجباته نحو وطنه .**
15. **تتعرف على أهم حقوقه في وطنه .**
16. **يتبين أهمية القيام بالواجبات والتمتع بالحقوق .**
17. **تتعرف مفهوم الشورى في الإسلام .**
18. **تتعرف مفهوم الحوار .**
19. **تدرك أهمية احترام الرأي الآخر .**

الوصف: 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الفصل الدراسي** | **العام الدراسي** |
| **الثالث متوسط** | **الدراسات الاجتماعية** | **الأول** | **1435 / 1436هـ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** | **الأسبوع** | **التاريخ** | **الدروس** |
| **الأول** | **5/11/1435**  **9/11/1435** | **موقع المملكة وحدودها ومساحتها** | **السابع** | **2/1/1436**  **6/1/1436** | **قيام المملكة العربية السعودية** | **الثالث عشر** | **17/2/1436**  **21/2/1436** | **المناطق الإدارية والمحافظات في المملكة** |
| **الثاني** | **13/11/1435**  **17/11/1435** | **تضاريس المملكة**  **مناخ المملكة** | **الثامن** | **9/1/1436**  **14/1/1436** | **توحيد البلاد** | **الرابع عشر** | **24/2/1436**  **28/2/1436** | **حقوق الإنسان**  **واجبات المواطن** |
| **الثالث** | **20/11/1435**  **24/11/1435** | **الحياة الفطرية**  **المحافظة على الحياة الطبيعية وإنمائها** | **التاسع** | **17/1/1436**  **22/1/1436** | **ملوك وطني** | **الخامس عشر** | **1/3/1436**  **5/3/1436** | * **حقوق المواطن** * **الشورى في الإسلام** |
| **الرابع** | **27/11/1435**  **2/12/1435** | **وضع البلاد العربية قبل الدولة السعودية** | **العاشر** | **25/1/1436**  **29/1/1436** | **نظام الحكم في المملكة** | **السادس عشر** | **8/3/1436**  **12/3/1436** | **الحوار وتقبل الرأي الآخر** |
| **الخامس** | **18/12/1435**  **22/12/1435** | **الدعوة الإصلاحية للشيخ محمد بن عبد الوهاب** | **الحادي عشر** | **3/2/1436**  **7/2/1436** | **مجلس الوزراء**  **مجلس الشورى** | **السابع عشر** | **15/3/1436**  **19/3/1436** | **التقويم النهائي** |
| **السادس** | **25/12/1435**  **29/12/1435** | **الدولة السعودية الأولى**  **الدولة السعودية الثانية** | **الثاني عشر** | **10/2/1436**  **14/2/1436** | **نظام المناطق والمحافظات** | **الثامن عشر** | **22/3/1436**  **26/3/1436** |

الوصف: 22

**التقويم الدراسي   للعام 1435 / 1436 هـ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **الـتاريخ  الهجـري** | **الـتاريخ  الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **الأحد 5 / 11 / 1435هـ** | **31/ 8 / 2014  م** |
| **إجازة اليوم الوطني** | **الثلاثاء 28/11/1435هـ** | **23/9/2014م** |
| **بداية إجازة عيد الأضحى** | **نهاية دوام الأحد 4/12/1435هـ** | **28/9/2014م** |
| **بداية الدراسة بعد أجازه عيد الأضحى** | **الأحد 18/ 12/1435هـ** | **12/ 10/ 2014 م** |
| **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول** | **الأحد 13/3/ 1436هـ** | **4 / 1 / 2015  م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **نهاية دوام يوم الخميس 24/3/1436هـ** | **15 / 1 / 2015  م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **الأحد 5/ 4/ 1436هـ** | **25 / 1 / 2015  م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **نهاية دوام الخميس 28/ 5 / 1436هـ** | **19 / 3  /  2015  م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **الأحد 9/6/1436هـ** | **29/3/2015م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **الأحد 9/8/1436هـ** | **24/5/2015م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **نهاية دوام الخميس 17/8/1436هـ** | **4 / 6 / 2015  م** |
| **بداية العام الدراسي 1436/ 1437 هـ** | **الأحد 8/ 11 / 1436هـ** | **23 / 8 / 2015  م** |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **( 18 ) أسبوعاً + يوما واحدا( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** | |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **( 18 ) أسبوعاً( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** | |
| **عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(181) يوماً( تشمل أيام الدراسة  وأيام الاختبارات)** | |
| **عدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **( 4 )  إجازات** | |
| **عدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **( 12 ) يوماً** | |
| **عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **( 9 )  أيام** | |
| **عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **( 9 )  أيام** | |

الوصف: 22

**مسرد تحضير مادة التربية الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** | **عنوان الدرس** | **التوقيع** |
| **الأحد** | / / 14هـ |  |  |  |  |
| **الاثنين** | / / 14هـ |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** | / / 14هـ |  |  |  |  |
| **الأربعاء** | / / 14هـ |  |  |  |  |
| **الخميس** | / / 14هـ |  |  |  |  |

**معلمة المادة : ...............................**

**مديرة المدرسة : ..............................**

**المشرفة التربوية :**

**...............................**

**الوحدة :** **الخصائص الطبيعية لوطني**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **موقع المملكة , حدودها , مساحتها** | * **تتعرف الطالبة على موقع المملكة وحدودها ومساحتها** * **تتعرف علي جوانب من تضاريس المملكة** * **تستنتج الملامح العامة لمناخ المملكة** * **تتعرف على الحياة الفطرية للملكة** * **تكون اتجاه ايجابيا نحو الحياه الفطرية** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أضع علامة (√) أو (×) امام العبارات التالية :**  1. **المملكة أكبر مساحة من السودان ( )** 2. **تبلغ مساحة المملكة ميلوني كيلو متر مربع ( )** |
| **الاثنين** |
| **تضاريس المملكة** | * **تحدد المظاهر التضاريسية الرئيسة على خارطة وطنها.** * **تصف أهم أشكال السطح في وطنها.** * **توزع المظاهر التضاريسية على خارطة وطنها.** * **تقارن بين السهول الغربية والشرقية من حيث الاتساع.** * **تبدي اهتماماً بمعرفة أسماء المرتفعات الرئيسة في وطنها.** | * **أذكر ظاهرة طبيعية تقع قريبا من مقر إقامتي .** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** |
| **مناخ المملكة** | * **تستدل على نوعية مناخ وطنها.** * **تعلل أسباب تباين المناخ بين مناطق وطنها.** * **تعي أثر موقع المملكة بالنسبة لدوائر العرض على مناخها.** * **تبين دور السواحل في زيادة الرطوبة على المناطق القريبة منها.** | * **أعلل :/ اعتدال مناخ جنوب غرب المملكة .** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **الخصائص الطبيعية لوطني**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **الحياة الفطرية** | * **تدرك أن الله تعالى سخر الموارد الطبيعية لخدمة الإنسان.** * **تتعرف على معنى الحياة الفطرية.** * **تعدد العوامل البشرية التي تؤثر على الحياة الفطرية.** * **تتعرف على بيئات النباتات الطبيعية.** * **تستنتج مصدر الحيوانات الفطرية.** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أين يعيش كل من ظبي الريم , وظبي الإدمي ؟** * **أذكر بعض أنواع الأودية ؟** |
| **الاثنين** |
| **المحافظة على الحياة الفطرية وإنمائها** | * **تتعرف على بعض الأسباب الطبيعية التي تضر بالحياة الفطرية.** * **تتعرف على بعض الأسباب البشرية التي تدمر وتقضي على الحياة الفطرية.** * **تتعرف على معنى المحافظة على الحياة الفطرية.** * **تقدر جهود حكومته في المحافظة على الحياة الفطرية.** | * **أذكر ثلاثة من أهداف قيام الهيئة الوطنية للحفاظ على الحياة الفطرية ؟** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** | **تقويم الوحدة** | * **التأكد من تحقيق أهداف الوحدة** | * **حل تدريبات الكتاب المدرسي** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **تاريخ وطني الدولة السعودية الأولى والثانية**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **وضع البلاد قبل الدولة السعودية** | * **تتعرف على أوضاع البلاد السياسية، والدينية قبل قيام الدولة السعودية .** * **تذكر نماذج من البدع والانحرافات العقدية في شبه جزيرة العرب قبل قيام الدولة السعودية .** * **ترسم خارطة تبين القوى السياسية في شبه جزيرة العرب قبل قيام الدولة السعودية .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أعلل ما يلي :**  1. **الاهتمام العثماني بالحجاز .** 2. **عدم ضم نجد للسلطنة العثمانية مباشرة ؟** |
| **الاثنين** |
| **الدعوة الاصلاحية للشيخ ( محمد بن عبدالوهاب)** | * **تكتب عن الشيخ محمد بن عبد الوهاب ) مولده ونشأته ( .** * **تبرز جوانب من سيرة الشيخ ) محمد بن عبد الوهاب (.** * **تعرف أثر دعوة الشيخ ) محمد بن عبد الوهاب ( في شبه جزيرة العرب .** * **تحدد أهم مبادىء الدعوة الإصلاحية .** * **تذكر أهداف الدعوة الإصلاحية .** | * **أعلل ما يلي :**  1. **دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الناس إلي الإسلام الصحيح .** 2. **انتقال الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلي الدرعية** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** |
| **الدولة السعودية الأولي** | * **تتعرف على أدوار من تاريخ الدولة السعودية.** * **تقدر جهود حكام الدولة السعودية الأولى في العمل على توحيد شبه جزيرة العرب .** * **تتعرف على جوانب من سيرة حكام الدولة السعودية الأولى .** * **تبرز جهود حكام الدولة السعودية الأولى في بناء الدولة .** | * **ما أدوار تاريخ الدولة السعودية ؟** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **تاريخ وطني الدولة السعودية الأولى والثانية**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **الدولة السعودية الثانية** | * **تتعرف على أحوال نجد قبل قيام الدولة السعودية الثانية .تبرز دور الإمام تركي بن عبد الله في قيام الدولة السعودية الثانية .** * **ترسم خارطة لمناطق نفوذ الدولة السعودية الثانية .** * **توضح دور الإمام فيصل بن تركي في الحفاظ على الدولة السعودية الثانية.** * **تصمم خارطة مفهوم لحكام الدولة السعودية الثانية .** * **ترتب حكام الدولة السعودية الثانية حسب توليهم الحكم .** * **تستنتج عوامل ضعف الدولة السعودية الثانية .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أوضح دور الإمام تركي بن عبدالله في بناء الدولة السعودية الثانية .** * **أصمم خارطة مفهوم لحكام الدولة السعودية الثانية .** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **تقويم الوحدة** | * **التأكد من تحقيق أهداف الوحدة** | * **حل تدريبات الكتاب المدرسي .** |
| **الأربعاء** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة : تاريخ وطني المملكة العربية السعودية**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **قيام المملكة العربية السعودية** | * **تتعرف على بداية تأسيس المملكة العربية السعودية.** * **تحدد على الخارطة موقع الرياض بالنسبة إلى الكويت.** * **ترسم الطريق الذي اتخذه الملك عبد العزيز ممراً للوصول إلى الرياض .** * **تصف كيفية دخول الملك عبد العزيز الرياض .** * **تقدر شجاعة الملك عبد العزيز في عملية دخول الرياض .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أعلل ما يلي :**  1. **انسحاب الملك عبدالعزيز من الرياض عام 1318 هـ .** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **توحيد البلاد** | * **تتعرف على مراحل توحيد المملكة العربية السعودية .** * **تقدر جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة العربية السعودية .** * **تصف كيفية توحيد مناطق البلاد .** * **تثمن دعم الملك عبد العزيز لنتائج الدعوة الإصلاحية .** * **ترسم خارطة توضح تحركات الملك عبد العزيز في سبيل توحيد المملكة العربية السعودية** * **تناقش أثر الوحدة على المجتمع .** | * **أعلل ما يلي :**  1. **ضم الملك عبدالعزيز جنوب نجد بعد دخوله الرياض .** 2. **إرسال حملة إلي عسير عام 1341 هـ** |
| **الأربعاء** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة : تاريخ وطني المملكة العربية السعودية**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **ملوك وطني المملكة العربية السعودية** | * **تقدر جهود ملوك المملكة في بنائها .** * **تتعرف على جوانب من سيرة الملك عبد العزيز يرحمه الله .** * **تعدد الوزارات التي أنشئت في عهد الملك عبد العزيز يرحمه الله .** * **تتعرف على جوانب من سيرة الملك سعود يرحمه الله .** * **تعدد أهم أعمال الملك سعود يرحمه الله .** * **تذكر إنجازات الملك سعود-يرحمه الله- التنموية .** * **تتعرف على جوانب من سيرة الملك فيصل يرحمه الله .** * **تعدد أهم أعمال الملك فيصل يرحمه الله .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أعلل :**  1. **مولد الملك سعود في الكويت** 2. **إنشاء هيئة للبيع في عهد الملك عبدالله .** 3. **ما مفهوم خادم الحرمين الشريفين** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** | **تقويم الوحدة** | * **التأكد من تحقيق لأهداف الوحدة** | * **حل تدريبات الكتاب المدرسي .** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **الأنظمة في المملكة العربية السعودية**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **نظام الحكم في المملكة** | * **تحدد تاريخ صدور نظام الحكم في المملكة العربية السعودية .** * **تتعرف على هوية الدولة السعودية من حيث كونها عربية إسلامية ذات سيادة تامة .** * **تدرك أهم مبادئ النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **ما هي هوية الدولة السعودية .** |
| **الاثنين** |
| **مجلس الوزراء** | * **تبين كيفية نشأة مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية وتطوره .** * **تحدد تاريخ صدور قرار نشأة مجلس الوزراء السعودي .** * **تبدي رأيه في أهمية مجلس الوزراء من الناحية السياسية.** * **تصمم خارطة مفهوم لتشكيل مجلس الوزراء السعودي.** | * **مما يتألف مجلس الوزراء السعودي ؟** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** |
| **مجلس الشورى** | * **تتعرف على سلطات مجلس الشورى السعودي.** * **تحدد عدد أعضاء مجلس الشورى .** * **تعلل زيادة عدد الأعضاء في مجلس الشورى .** * **تعدد شروط العضوية في مجلس الشورى .** | * **ما الشروط الواجب توافرها في عضوية مجلس الشيوخ ؟** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **الأنظمة في المملكة العربية السعودية**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **نظام المناطق والمحافظات** | * **تعي المصطلحات التالية )منطقة ، مقر المنطقة ، محافظة ، مركز(.** * **توقع على الخارطة التقسيم الإداري للمملكة وفق نظام الأمراء الصادر عام 1359 ه.** * **تحدد تاريخ صدور نظام المناطق في المملكة العربية السعودية.** * **تعدد بعض ملامح نظام المناطق في المملكة .** * **تبدي اهتماماً بمعرفة تكوين مجالس المناطق .** * **توقع على خارطة المملكة الصماء مناطق المملكة الإدارية ومركز كل منطقة.** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أفسر سبب تركز السكان في المناطق التالية :**  1. **منطقة الرياض** 2. **منطقة مكة** 3. **المنطقة الشرقية** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** |
| **تقويم الوحدة** | * **التأكد من تحقيق أهداف الوحدة** | * **حل تدريبات الكتاب المدرسي .** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **قضايا وطنية (الحقوق والواجبات)**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **حقوق الإنسان** | * **يتأكد من توافق حقوق الإنسان مع مبادئ الإسلام .** * **يؤمن بأن الإسلام هو دين الفطرة .** * **تعي حفظ الإسلام للضرورات الخمس .** * **يحفظ بعض الآيات التي تدل على حفظ الإسلام لكرامة الإنسان .** * **تتعرف على القيود المنظمة لحقوق الإنسان في الإسلام .** * **تذكر بعض الأمثلة لحقوق الإنسان التي كفلها الإسلام .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **ما الدليل من القرآن الكريم علي تكريم الله للإنسان ؟** * **أذكر ثلاثا من حقوق الإنسان .** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **واجبات المواطن** | * **تعدد بعضاً من واجبات المواطن .** * **تعي نتائج القيام بالواجبات .** * **تدرك أن طاعة ولي الأمر من أهم الواجبات .** * **تتعرف على مفهوم ولي الأمر.** * **تستحضر الآيات والأحاديث التي تدل على طاعة الوالدين وولي الأمر.** * **تتعرف على أهم مميزات وطنها .** * **تدرك مهمة مؤسسات الأمن الوطني .** | * **ما هي واجبات المواطن** * **من هو ولي الأمر ؟** * **ما وسائل الدفاع الرسمية عن الوطن ؟** |
| **الأربعاء** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **قضايا وطنية (الحقوق والواجبات)**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **حقوق المواطن** | * **تعي تمتع المواطن في بلادنا بكامل حقوقه وفق الشريعة الإسلامية .** * **تتعرف على حقوق المواطن .** * **تبدي اهتماماً بمعرفة حقوق غير المسلمين .** * **تربط دوام النعم وزيادتها بالشكر لله –سبحانه وتعالى -عليها .** * **تدرك الفرق بين الحقوق والواجبات .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **اذكر خمسا من حقوق المواطنين .** * **ما معني حقوقي , وكيف أطبقها ؟** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **تقويم الوحدة** | * **التأكد من تحقيق أهداف الوحدة** | * **حل تدريبات الكتاب المدرسي .** |
| **الأربعاء** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**

**الوحدة :** **قضايا وطنية (الشورى والحوار)**

**العام الدراسي : 1434/1435هـ**

**الصف : الثالث المتوسط**

**المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **الشورى في الاسلام** | * **تذكر تعريفًا للشورى .** * **تدلل على مشروعية الشورى .** * **تعي أهمية الشورى في الإسلام .** * **تعدد فوائد الشورى .** * **يطبق الشورى في حياته** * **تذكر صفات أهل الشورى .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **أتحدث عن أهمية الشوري بحدود سطرين .** * **ما هي طريق اتخاذ القرار في مبدأ الشوري** |
| **الاثنين** |
| **الحوار وتقبل الرأي الأخر** | * **تبين أهمية الحوار في الإسلام .** * **تذكر مفهوم الحوار .** * **تدلل من القرآن الكريم على أسلوب الحوار .** * **تعدد آداب الحوار .** * **تعدد أهداف مركز الحوار الوطني .** * **تشرح مفهوم الآخر .** | * **أذكر خمس من أدب الحوار .** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** |
| **تقويم الوحدة** | * **التأكد من تحقيق أهداف الوحدة** | * **حل تدريبات الكتاب المدرسي .** |
| **الخميس** |

**المشرفة التربوية :**

**مديرة المدرسة :**

**معلمة المادة :**