

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الدولة الأموية وأبرز خلفائها

- كيف نشأت الدولة الأموية؟

- من هو معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؟

- أعدد أهم أعمال معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس قيام الدولة الأموية وأبرز خلفائها

- من عبد الملك بن مروان؟

.....

.....

.....

.....

- أعدد أهم أعمال عبد الملك بن مروان؟

.....

.....

.....

.....

- من الوليد بن عبد الملك؟

.....

.....

.....

.....

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: قيام الدولة الأموية وأبرز خلفائها

- ما أهم أعمال الوليد بن عبد الملك؟

ماذا تعرف عن الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

- اعدد أعمال عمر بن عبد العزيز وإصلاحاته؟

- ما النتائج المترتبة على سياسة عمر بن عبد العزيز مع رعيته؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

- أبين جهود الأمويين في فتح آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط؟

- أذكر جهود الأمويين في فتح شمال إفريقيا؟

- أذكر جهود الأمويين في فتح الأندلس؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

- أبين جهود الأمويين في فتح بلاد ما وراء النهر؟

- أبين جهود الأمويين في فتح بلاد السند؟

- ما المضيق الذي عبره طارق بن زياد؟

- لماذا بنى عقبة بن نافع مدينة القيروان؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: نهاية الحكم الأموي

- أعدد أبرز أسباب سقوط الدولة الأموية؟

---

---

---

---

---

- كيف كان نظام الحكم في الدولة الأموية؟

---

---

---

---

---

- أعرّف العصبية القبلية؟

---

---

---

---

---

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: نهاية الحكم الأموي

- أتكلم عن ضعف الوازع الديني في بني أمية؟

- كيف ظهرت الدعوة للدولة العباسية؟

- أعدد اثنين من أسباب نهاية الدولة الأموية، وما الآثار المترتبة على عدم وجود نظام أساسي للحكم؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الدولة العباسية وأبرز خلفائها

- من مؤسس الدولة العباسية؟

- أتكلم عن المرحلة السرية لقيام الدولة العباسية؟

- أتكلم عن مرحلة إعلان الدعوة العباسية؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الدولة العباسية وأبرز خلفائها

- أعدد أبرز الخلفاء العباسيين؟

---

---

---

- من الخليفة أبو العباس عبد الله بن محمد بن علي؟

---

---

---

- اكتب ما تعرفه عن الخليفة أبو جعفر عبد الله بن محمد وأهم أعماله؟

---

---

---

---

---

---

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الدولة العباسية وأبرز خلفائها

- من الخليفة محمد بن عبد الله المهدي؟

- أعدد أهم أعمال محمد بن عبد الله المهدي؟

- أذكر ما تعرفه عن الخليفة هارون الرشيد؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

## اسم الدرس: الدولة العباسية وأبرز خلفائها

- أعدد أهم أعمال هارون الرشيد؟

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- سميت الدولة العباسية بهذا الاسم نسبة إلى ..... عم الرسول صلى الله عليه وسلم

- مرت الدولة العباسية بمرحتين هما ..... و.....

- انقسمت الخلافة العباسية إلى عشرين هما ..... و.....

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الدولة العباسية وأبرز خلفائها

- أذكر جهود الخلفاء العباسيين في الهند؟

- أذكر جهود الخلفاء العباسيين في آسيا الصغرى؟

- أذكر جهود الخلفاء العباسيين في السودان؟

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: نهاية الحكم العباسي

- ما أسباب عدم صمود الدولة العباسية أمام المغول؟

- أعدد أسباب نهاية الحكم العباسي؟

أضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- تمكن العباسيون من القضاء على الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ ( )

- وصل العباسيون إلى الخلافة بمساعدة الأتراك ( )

- بنى المهدي مدينة بغداد ( )

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

## اسم الدرس: الدولة العثمانية

• - أعرف مؤسس الدولة العثمانية

• - أعرف عوامل قيام الدولة العثمانية

• - أتكلم عن مظاهر الحكم في الدولة العثمانية .

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الغلاف الجوي

• أعرّف المقصود بالغلاف الجوي

.....  
.....  
.....

• أتكلّم عن فائدة الغلاف الجوي الذي خلقه الله تعالى

.....  
.....  
.....  
.....

• أعدد أقسام الغلاف الجوي

.....  
.....  
.....  
.....

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الطقس والمناخ

• أعرّف العلاقة أبين الطقس والمناخ

• - أذكر الفرق أبين الطقس والمناخ

• أعدد العوامل المؤثرة في المناخ.

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: عناصر الطقس والمناخ

- أعدد عناصر الطقس

• - أعدد عناصر المناخ

• - أعرّف كلا من الحرارة والضغط الجوي والرياح والرطوبة

• أذكر أنواع الرياح

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الغلاف الصخري

• أعرّف المقصود بالغلاف الصخري .

• أعدد طبقات الأرض ومكوناتها.

• أذكر مكونات صخور القشرة الأرضية

• أوضح المقصود بكلًا من الصخور النارية والرسوبية والمتحولة

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: العوامل الداخلية والخارجية

- أذكر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في تشكيل سطح الأرض

- أعدد عمليات تشكيل سطح الأرض

- أوضح المقصود بكلا من الالتواءات والصدوع والانكسارات والبراكين والزلازل.

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الغلاف الحيوي

• أبين المقصود بالغلاف الحيوي .

• - أعدد عناصر الغلاف الحيوي

• - أستنتج المقصود بالحياة النباتية وعوامل نمو النبات .

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الأقاليم الحيوية

• - أعرف ما المقصود بالأقاليم الحيوية

• - أوضح مناخ كلا من اقليم من الأقاليم الحيوية

• أستنتج عظمة الله في خلق الكون

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة:

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة:

المدرسة:

اسم الطالب/ة:

اسم الدرس: أولويات التخطيط

• أتكلم عن معنى أولويات التخطيط

• - أعدد أسباب نجاح التخطيط

• - أستنتج مراحل التخطيط للواجبات المدرسية

المشرف/ة:

قائد المدرسة:

معلم/ة المادة:



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: إدارة الوقت

• أتكلم عن المقصود بإدارة الوقت

• أبين طريقة إدارة الوقت وفق جدول زمني محدد .

• - أعرف كيفية إدارة الوقت وفق الفترات

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :





وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: تقويم التخطيط

• - أتكلم عن كيفية الاستفادة من تجاربه في التخطيط المستقبلي

أعرف كيفية قياس التخطيط ونتائجه ومتى يحتاج إلى تقويم

أعد المشكلات الناتجة عن التخطيط غير الجيد

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المرحلة :

الصف: الثاني المتوسط

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ة :

اسم الدرس: الهوايات

● - أبين المقصود بالهوايات

● - أستطيع تحديد هوايته ويمارسها

● - أعدد فوائد ممارسة الهوايات وأنماطها

المشرف/ة :

قائد المدرسة :

معلم/ة المادة :