

# الحياة الاجتماعية



الصفحة الرئيسية



أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية وأبين مواضع استخدامها:

معناها في المعجم الوسيط	الكلمة
..... <b>العناية والحفظ</b>	الرعاية
..... حمى الشيء والمريض حمية منعه ما يضره ويقال حماه من الشيء	الحماية
..... رب الولد ربا وليه وتعهد به بما يغذيه وينميه ويؤدبه فالفاعل راب والمفعول <b>مربوب</b>	التربية
..... <b>شارك</b>	ساهم



أستخدم الكلمات السابقة في عبارات من إنشائي.

تحرص المملكة على توفير خدمات الرعاية الصحية للمواطنين .

من الأفضل تحميل أحد برامج الحماية من الفيروسات لجهازك .

لقد اهتم الإسلام بالتربية الصالحة للأبناء .

ساهمت في ترتيب المنزل مع والدي .

الصفحة الرئيسية



الصف اللغوي  
المعرب والمبني من الأسماء

أقرأ القطعة التالية، وأستخرجُ منها الأسماء المبنية، وأصنفها حسب الجدول التالي :

العلم سلاح ذو حدين، وله غاية عظيمة في خدمة الإنسان والمجتمع، وهذه الغاية لا تحقق قط، إلا إذا اقترن العلم بالأخلاق، فالذرة التي تستطيع تدمير مدينة يكاملها، هي نفسها يمكننا استخدامها في شق قناة أو نفق... كيف نجنب أبناءنا أخطار اكتشاف الإنترنت؟ «اللهم إنا نعوذ بك من علم لا ينفع».

الظرف	اسم الاستفهام	الاسم الموصول	اسم الإشارة	الضمير
				له
	كيف	التي	هذه	كاملها
				أبنائنا
				كاف الخطاب بك

أميزُ الاسمَ المبني من المعرب فيما تحته خط :

\* الذئاب تتربص بك أنت وأمثالك .

\* لاحظت أنك بدأت تميلين نحو طريق الزل .

\* أرقبُ خطوك في هذا العالم .

\* غذيتك بكل ما أملكه من مشاعر الصدق .

\* لما كبرت خرجت من تحت مظلتني .

\* أنا أرقبك بكل الخوف والقلق .

\* لا تنزلي ورائ دعاء الرذيلة .

\* أنت ابنتي .



الاسم المعرب	الذئاب	الزلل	خطو	مشاعر	القلق	أمثال	كل
الاسم المبني	أنت	نحو	كاف الخطاب	هذا	ما	أنا	وراء



الوظيفة النحوية  
**الجر بحرف الجر**

أحدّد الاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

علامات الجر	الاسم المجرور	الجمل
الياء	للمجالين	١. للمجالين الحاسب الآلي والإنترنت أهمية في حياتنا المهنية.
الكسرة	الأقراص	٢. تدوّن الكتب في الأقراص المدمجة والأقراص المرنة.
الكسرة	مجالات	٣. يدخلنا عالم الاختراعات إلى مجالات قد لا يستوعبها خيالنا.
الكسرة	التعلم	٤. يُساعد الحاسب الآلي على التعلّم.
الياء	المتحدثين	٥. الرسائل الصوتية تُنقل من المتحدثين عبر الجهاز.



أثني الأسماء المجرورة بحروف الجر في العبارات التالية ثم أجمعها الجمع المناسب مغيراً ما يلزم:

الجمع	التثنية	الجملة
الحواسب تقدم للمتعلمين ما يحتاجونه .	الحاسبان يقدمان للمتعلمين ما يحتاجانه .	الحاسب يقدم للمتعلم ما يحتاجه
الأقراص عبارة عن مخازن للمعلومات .	القرصان عبارة عن مخزنين للمعلومات .	القرص عبارة عن مخزن للمعلومات
للمستهلكين فوائد من التجارات الإلكترونية .	للمستهلكين فوائد من التجارتين الإلكترونيتين .	للمستهلك فوائد من التجارة الإلكترونية



الشبكة العنكبوتية تقدم للباحثون و لذو المعرفة ما يطمحون الوصول إليه من أبحاث وعلوم ومعارف:

..... الشبكة العنكبوتية تقدم للباحثين ولذو المعرفة ما يطمحون إليه من أبحاث  
وعلوم ومعارف .

لذو اسم مجرور من الأسماء  
الخمسة وعلامة جرة الياء

باحثين اسم مجرور جمع مذكر  
علامة جرة الياء





تُسمى شبكة الإنترنت بالشبكة العنكبوتية، وذلك لأنها شبكة واسعة تربط الحواسيب المنفصلة والموزعة في أنحاء العالم ببعضها؛ لتبادل المعلومات، وهي كمكتبة ضخمة تُخزّن قدرًا هائلًا من المعلومات على شكل نصّ كتابي، أو صوت، أو رسومات، أو صور متحركة أو كلها مجتمعة.

أستخرجُ من القطعة السابقة الاسم المجرور وعامل الجر فيه على غرار المثال التالي :

عامل الجرفيه	الاسم المجرور
حرف الجر الباء	١ . الشبكة
<b>حرف الجر في</b>	٢ . أنحاء
<b>حرف الجر الكاف</b>	٣ . مكتبة
<b>حرف الجر من</b>	٤ . أصل
<b>حرف الجر من</b>	٥ . المعلومات

الصفحة الرئيسية



أكمل وفقاً للنمط المعطى:

- ◀ أقول لمن يكثر الضحك: لا تكثر الضحك؛ فإن كثرة الضحك تميت القلب.
- ◀ ومن يكثر السهر أنصحه قائلًا: لا تكثر السهر: فإن كثرة السهر تضعف البدن.
- ◀ ومن يغتاب الآخرين أوبخه قائلًا: لا تكثر أخاك بما يكره؛ فإن الغيبة قدر لا يستطيعه إلا صغار النفوس
- ◀ ومن ينشر الشائعة في مجتمعه أخوفه قائلًا: لا تردد الشائعات: فإنها مفتاح الندم.

(لا تنظر إلى إعاقتي، وانظر إلى قدرتي) ← شعار يرفع في يوم المعاقين

أكتب أربعة شعارات أخرى على غرار ما سبق:

(لا تهمل صحتك، وكن طبيب) ← شعار يرفع في يوم الصحة العالمي.

(لا تستكسل، وابدأ الحياة) ← شعار يرفع في يوم المهنة.

(لا تسرع، فإن الموت أسرع) ← شعار يرفع في أسبوع المرور.

(لا تبين للدنيا، وابن بيتنا في الجنة) ← شعار يرفع في أسبوع المساجد.

أحوّل الجملة الخبرية التالية إلى جملة طلبية باستخدام أسلوب الأمر والنهي:

(نحن نعيشُ عصرَ القنواتِ الفضائيةِ، وعصرَ الاتصالاتِ والعولمةِ)

جملة بأسلوب الأمر

حصّنوا العلم بالأخلاق .

جملة بأسلوب النهي

لا تجعلوا التقدم سلاحاً على رقاب أبنائكم .

الصفحة الرئيسية



أدربُ لساني وقلمي فأقول:

أهلاً



لا تَهْمَلْ	لا تَنْهَ	لا تَبِنِ	لا تَدُنْ	لا تَهْمَلِي	لا تَقْشِيَا	لا تَضَلُّوا	لا تَرْدِي	لا تَخُنْ
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

أستبدلُ بأسلوب الأمر في العبارات التالية أسلوب نهي مع الاسترشاد بالضمير بين القوسين ، وتغيير ما يلزم:

تألياً

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| أشهد بالحق. (أنت)             | لا تشهدي الزور.                      |
| اقتصد في استهلاك الماء (أنتن) | يا فتيات لا تسرفن في استهلاك الماء . |
| انظر أمامك بتفاؤل (أنتم)      | لا تنظروا إلى الحياة نظرة تشاؤم .    |
| امض يومك فيما ينفع (أنتما)    | لا تمضيا يوماً فيما لا ينفع .        |

الصفحة الرئيسية





أَدْخُلْ ( أَل ) الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَلَوْنَةِ وَأَغْيِرْ مَا يَلِزَمُ فِي الْجُمْلَةِ عَلَى غَرَارِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ،  
مَعَ وَضْعِ الشَّدَةِ حَيْثُ يَجِبُ:

اللَّطَافَةُ مَعَ الْآخِرِينَ مَطْلُوبَةٌ
...اللينُ طيبٌ في النفوسِ...
...اللباسُ محتشمٌ...
...اللقمةُ نقتسمها مع الفقراءِ...

لَطَافَةٌ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخِرِينَ مَطْلُوبَةٌ
لَيْنُ الْإِخْوَانِ طَيِّبٌ فِي النَّفُوسِ
لِبَاسُ الْمُسْلِمَةِ مُحْتَشِمٌ
لِقْمَةُ الْعَيْشِ نَقْتَسِمُهَا مَعَ الْفُقَرَاءِ



الصفحة الرئيسية

إن اللطْف واللباقة تكسبان الإنسان محبة الناس ، فالإنسان اللبِق يُحسِن التصرف ، ويتجنب لَوْم الناس ، ويتعامل معهم بلطف فيميلون إليه من اللقاء الأول.

أقرأ النص السابق، ثم أستعين بالجدولين التاليين في تدوين الأسماء المبدوءة بـ ( لام ) ، والأسماء المبدوءة بـ ( لام ) سبقتها (أل) :

ب

..... لِبَاقَةٌ .....	اللباقة
لقاء	..... اللِّقَاءُ .....

أ

..... اللُّطْفُ .....	لطف
اللوم	..... لَوْمٌ .....



الصفحة الرئيسية



أستخرجُ من العباراتِ التَّالِيَةِ كُلَّ اسمٍ مبدوءٍ بـ(أل)، ثم أذكرُ ما حدثَ فيه من تغييرٍ بعد دخولِ ( الباءِ ) ،  
الفاء ، الكاف ، اللام المكسورة ) عليه :

التغيير الذي حدث	الاسم المبدوء بـ(أل)	العبارات
لم يحذف من الاسم شيء .	بالرعي / فالتجارة	١. ضربَ الرَّسُولُ - ﷺ - المثل الأعلى في الكفاح والعمل حيث اشتغل بالرعي فالتجارة .
لم يحذف من الاسم شيء .	كالنخلة	٢. المؤمنُ كالنخلة في العطاء.
حذفت ( ال )	لللقاء	٣. لِلِقَاءِ الإِخْوَانِ حَلَاوَةٌ تَجْلُو الأَحْزَانَ.
حذفت همزة ( ال ) فقط .	للتكافل	٤. الأعيادُ مظهرٌ واضحٌ للتكافلِ الاجتماعي .



أبحثُ في النصِّ عن الأحرف الناقصة من الكلمات التَّالية، ثم أعيد الكلمات بخطِّ الرقعة:



و	ت	ت	ع	ث	ر
و	س	ا	و	س	
س	س	ص	و	ن	ي
أ	ف	س	و		

[الصفحة الرئيسية](#)



لمن تبتسم الحياة؟!



التَّئِمَّةُ  
القِرَائِيَّةُ

هذلي



أبحث في المعجم الوسيط عن معاني الكلمات التالية:

معناها في المعجم الوسيط	الكلمة
يرتفع ، يتكبر ، يتطلع ، والمعنى الثالث هو المقصود	يطمح
تمنعان	تعوقان
الاستبشار	التقاؤل

الصفحة الرئيسية



## الضمائر

أصنّف الضمائر في الجمل التالية إلى متّصلة، ومنفصلة، ومستترة:

الضمير المستتر تقديره	الضمير المنفصل	الضمير المتصل	العبارات
أنت	-----	-----	١. " لا تنظر للحياة نظرة معتمة "
أنت	-----	تاء - كاف الخطاب	٢. " لا تتعلّل بأنك لست نابغة "
أنت	-----	كاف الخطاب	٣. " عليك ألا تيأس، ولا تقطب وجهك، ووسّع أفقك "
أنا	-----	كاف الخطاب	٤. اعتقد أن الله تعالى لن يحرمك الخير في مستقبلك.
هو	هما	هاء الخطاب	٥. " هما سمّ قاتلٌ يضني الإنسان حتى يميته "

أكمل الفراغات التالية بضمائر متصلة مناسبة، ثم أسمي كل ضمير:



الضمير المتصل	العبارات
هاء الغائب	١. البسمة لا تكلف شيئاً، ولكنّها تعطي كثيراً.
واو الفاعلين واو الفاعلين هاء الغائب	٢. يا ابنائي: لا تهتمّ <b>واو</b> بالأشياء التي تعجز <b>واو</b> عن أدائها، وأمضوا الوقت في تحسين ما تستطيعون تحسينه <b>هاء</b> .
هاء الغائب	٣. لا يمكن لإنسان أن يستمد السعادة إلا من الله ثم من نفسه <b>هاء</b> .

أحوُلُ مسترشداً بالضمير بين القوسين ، وتغيير ما يلزم:



عليكما ألا تيأسا.

عليك ألا تيأس (أنتما)



اجتهدن أن تببتسمن للحياة

اجتهد أن تبتسم للحياة (أنتن)

لا تقطبوا وجوهكم

لا تقطب وجهك (أنتم)

ثقا بنفسيكما وتفاءلا

ثق بنفسك وتفاءل (أنتما)

لا تنظري إلى الحياة نظرة معتمة

لا تنظر إلى الحياة نظرة معتمة (أنت)

الصفحة الرئيسية



أحوّل من اسم ظاهر إلى ضمير مناسب كما في المثال:

الأمل من أكبر النعم عليه.

تلك وسيلة حقيرة لهم .

الابتسام خير دواء له .

هذه أفكار عائقة عنهما .

• الأمل من أكبر النعم على الإنسان.

• تلك وسيلة حقيرة للذين يبحثون عن النجاح.

• الابتسام خير دواء للعقل.

• هذه أفكار عائقة عن العمل والنجاح.

الصفحة الرئيسية

أقرأ العبارة التالية، ثم أعيد كتابتها بعد تصحيح الضمائر الخاطئة فيها:

تأني

إذا اعتقدت أنك مخلوق للصغير من الأمور لم تبلغوا في الحياة إلا الصغير، وإذا اعتقدتم أننا مخلوق لعظائم الأمور شعرت بهمة تكسر الحدود و الحواجز، فمن دخل مسابقة أربع مئة متر لم يشعر بالتعب من المئة والمئتين. فالنفس تعطيهم من الهمة بقدر ما تحدّد من أغراضها، وليكن سامياً صعب المنال، ولكن لا عليها في ذلك ما دمتم كل يوم تخطو إليه خطواً جديداً).

إذا اعتقدت أنك مخلوق للصغير من الأمور لم تبلغ في الحياة إلا الصغير، وإذا اعتقدت أنك مخلوق لعظائم الأمور شعرت بهمة تكسر الحدود والحواجز فمن دخل مسابقة أربع مئة متر لم يشعر بالتعب من المئة والمئتين. فالنفس تعطيك من الهمة بقدر ما تحدّد من أغراضك، وليكن سامياً صعب المنال، ولكن لا عليها في ذلك ما دمتم كل يوم تخطو إليه خطواً جديداً (

الصفحة الرئيسية





أستخرج من العبارات التالية حرف الجر والاسم المجرور:



الاسم المجرور	حرف الجر
هذه	في
الوراثة	إِ
الضمير	إِ
التوابع	إلى
الساعي	إِ

١. كل إنسان في هذه الحياة قادر على صنع حياته.

٢. إن للوراثة والبيئة دخلاً في الحياة .

٣. اعتقادك أن لا مستقبل لك .

٤. العالم لا يحتاج إلى النوايع فقط .

٥. النجاح حليف للساعي الطموح .

[الصفحة الرئيسية](#)



أعین نوع الاسم المجرور من حيث العدد وعلامته الإعرابية في الجمل التالية:

العقبات / جمع مؤنث سالم	اسم مجرور باللام وعلامة جرة الكسرة	١ الحياة مليئة بالعقبات.
المبتسمين / جمع مذكر سالم	اسم مجرور بمن وعلامة جرة الياء	٢ فلتكن من المبتسمين.
الجد / اسم مفرد العمل / اسم مفرد	اسم مجرور بعلی وعلامة جرة الكسرة	٣ بالاسمون أقدر الناس على الجد في العمل.

الصفحة الرئيسية





إنّ لذي النفس العظيمة عظمة تزداد بمقايلة الصعاب ولتكن مبتسمًا فالابتسام دواء للعقل.  
ابتسم لوالديك و أنت تخدمهما ولأولادك و أنت تربيهنم، ابتسم للطفل في مهده وللصانع في عمله وللتاجر في معاملته فإن المبتسمين خير الناس صحة وأكثر نجاحًا.

أستخرج من النص الذي أمامي :

١) اسمًا مجرورًا وعلامة جره الياء واذكر السبب.

الاسم المجرور ( لوالديك ) وعلامة جرة ( الياء ) لأنه ( مثنى )

٢) حرفًا ناسخًا وأعين اسمه وخبره.

الحرف الناسخ إن ( اسمه المبتسمين ) خبره ( خير )

أبين سبب مجيء هذه الكلمة مرة بالياء ومرة بالألف:

ذا النفس

لذي النفس

بالألف لأنها من الأسماء الخمسة  
ومنصوبة لأنها خبر لكان وعلامة نصبه  
الألف .

بالياء لأنها من الأسماء الخمسة ومجرورة بالياء

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

الابتسام خير دواء للعقل

الابتسام مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

خير خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

للعقل الظاهر حرف جر العقل اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الصفحة الرئيسية



أقرأ من النص ما يشير إلى أساليب نهى تضمنتها المعاني التالية بنبرة وحرارة مناسبة:



(اطردِ التشاؤم، وتفاءلْ تنجح قطعاً)

عليك ألا تيأس .

قال ﷺ : (تبسمك في وجه أخيك صدقة)

لا تقطب وجهك .

(احمل روح الرواد، بالخير الذي معك)

لا تتعلل بأنك لست نابغة

(انظر للحياة من زواياها الجميلة الميسرة)

لا تنتظر للحياة نظرة معتمة .

الصفحة الرئيسية





أستخرجُ من النَّصِّ أصدادَ الكلماتِ المكتوبةِ معِ مراعاةِ نوعِ (أل)، ثم أُدخِلُ عليها (الباء، الفاء، الكاف) :

(أل) القمرية

(أل) الشمسية

كالفشل

كالنجاح

كـ

فالخير

فالشر

فا

بالحزيمة

بالتغلب

بـ

[الصفحة الرئيسية](#)

أملأ الجدول التالي مع الاستعانة بالنموذج:



تلك وسيلة حقيرة **للذين** يبحثون عن النجاح.

الذين

تلك وسيلة حقيرة **لللاتي** يبحثن عن النجاح.

اللاتي

تلك وسيلة حقيرة **للذي** يبحث عن النجاح.

الذي

تلك وسيلة حقيرة **للتي** تبحث عن النجاح.

التي

تلك وسيلة حقيرة **للذين** يبحثان عن النجاح.

الذنان

تلك وسيلة حقيرة **للتين** تبحثان عن النجاح.

التان

الصفحة الرئيسية



# العيد



النص  
الشعري

أكتب أمام كل تعبير ذكره الشاعر في الأبيات مما يلي الشعور المصاحب له:



(...الحزن لفراق شهر رمضان والرجاء في عودته.  
مرة أخرى

١ توديع شهر رمضان المبارك.

(...الفرح والسعادة وتمني قبول الطاعات...)

٢ سماع صوت المآذن فجر العيد.

(...الرحمة والحنان والكرم بالتصدق عليه...)

٣ عطف الغني على الفقير.

(التعالي والغرور والمباهاة وهذا غير مرغوب)

٤ التفاخر باللبس والزينة في العيد.

[الصفحة الرئيسية](#)



أملأ حقلتي الجدول التالي وفق المطلوب:

تأنيلاً

مظاهر العيد ذكرت في الآيات وتنطبق على وقتنا الحاضر	مظاهر العيد في وقتنا الحاضر ولم يرد ذكرها في الآيات
١ مساعدة الغني للفقير وإخراج الزكاة ليلة العيد	١ السهر إلى وقت متأخر في الليل وعدم الاستيقاظ مبكراً
٢ الخروج لأداء صلاة العيد	٢ الليل وعدم الاستيقاظ مبكراً
٣ التواصل وزيارة الأهل والأقارب	٣ للاستمتاع بنهار العيد

الصفحة الرئيسية

أبين الأثر الذي تتركه الأمور التالية في نفسي وموقفي تجاهها:

ثانياً



٥ نقود العيد

أفرح بها وأوزع جزءاً منها على المحتاجين

٤ بطاقات العيد

أسعد بالتواصل بواسطتها بأقاربي وأصدقائي

٣ الثوب الجديد في العيد

أبسمه لأظهر بالمظهر الملائم .

الصفحة الرئيسية





أشترك مع مجموعتي لأصنّف الألفاظ الدالة على أن المعجم الإسلامي هو السائد في الآيات  
على غرار التالي:

المعجم الإسلامي يطلق على  
الألفاظ المستمدة من القرآن  
الكريم أو السنة النبوية أو  
كتب الشريعة الإسلامية

رقم البيت	اللفظ
(١)	الصيام
(٢)	مآذن مكة
٤	الفجر
٥	تكاثر
٦	إيتاء الزكاة

الصفحة الرئيسية





الوحدة

الخامسة

٥

البيئة والصحة



الصفحة الرئيسية



# مياه الشرب



## التَّمْيَّةُ القُرَائِيَّةُ



أبحث عن استخدامات للكلمات التالية وأبين مواضع استخدامها :

الكلمة	استخدامها
الطبيعة	قرأت وما غير الطبيعة من سفر ..... صحائف تحوي كل فن من الشعر
غازات الجو	العلماء يحذرون من ازدياد الغازات في الجو بسرعة كبيرة
التلوث	التلوث هو إدخال الملوثات في البيئة التي تسبب عدم الاستقرار والإضرار أو الضرر للنظام البيئي .
الأمراض الفتاكة	وجبة الفطور تحمي من الأمراض الفتاكة

الصفحة الرئيسية

## الدروس اللغوية

الصف اللغوي

### أسماء الإشارة

أبحث في الآيات القرآنية التالية عن أسماء إشارة، ثم أدونها في حقلها المناسب:

اسم إشارة مبني	اسم إشارة معرب	قال تعالى
.....	<b>هذان</b>	﴿ هَذَانِ خَصِمَانِ اٰخْتَصِمُوْا فِي رِيْبِهِمْ فَالَّذِيْنَ كَفَرُوْا قَطِعَتْ لَهُمْ نِيَابٌ مِّنْ نَّارٍ ﴿١٥٤﴾ ﴾
<b>هذا .. هذا</b>	.....	﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ سَابِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ اٰجَاجٌ ﴿١٥٥﴾ ﴾
.....	<b>ذان</b>	﴿ فَاذِيْنِكَ بُرْهَنَانِ مِّنْ رَّبِّكَ اِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ﴿١٥٦﴾ ﴾
<b>هناك</b>	.....	﴿ هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِيْ مِنْ لَّدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً اِنَّكَ سَمِيْعُ الدُّعَا ﴿١٥٧﴾ ﴾
.....	<b>هذان</b>	﴿ قَالُوْا اِنَّ هٰذَانِ لَسٰجِرٰنِ يُرِيْدَانِ اَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِّنْ اَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا ﴿١٦٠﴾ ﴾
<b>أولئك</b>	.....	﴿ اِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ اُولٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُوْلًا ﴿١٦١﴾ ﴾
<b>هؤلاء</b>	.....	﴿ ثُمَّ اَنْتُمْ هٰؤُلَاءِ تَقْتُلُوْنَ اَنْفُسَكُمْ وَتَخْرُجُوْنَ قَرِيْبًا مِّنْكُمْ مِّنْ دِيَارِهِمْ ﴿١٦٢﴾ ﴾
.....	<b>هاتين</b>	﴿ قَالَ اِنِّيْ اُرِيْدُ اَنْ اُنكِحَكَ اِحْدَى ابْنَتَيَّ هٰتَيْنِ عَلٰٓى اَنْ تَاْجُرْنِيْ ثُمَّ تَمْنِيْ جِحِيْحًا ﴿١٦٧﴾ ﴾

الصفحة الرئيسية

أملأ الفراغات التالية بأسماء إشارة مناسبة :

أملأ



- ١ النُفَيَات التي يلقى بها ..... **هنا** ..... و ..... **هناك** ..... مرتع خصب للذباب والحشرات.
- ٢ ..... **هذه** ..... يد الإنسان قد شوهت بعض جمال الطبيعة.
- ٣ الهواء رثّة ... **هذه** ..... الحياة، قد خالطه ..... **ذلك** ..... التلوث الناشئ من الصناعة.
- ٤ من صور التلوث ما يعرضه ..... **هؤلاء** ..... الباعة المتجولون من الأطعمة التي لا تتوافر فيها الشروط الصحية.
- ٥ حيثما تأملت ..... **هنا** ..... أو ..... **هناك** ..... تجد ماءً، إلا أن معظم ..... **هذه** ..... الماء ملح تزخر به كل ..... **تلك** ..... البحار والمحيطات.

[الصفحة الرئيسية](#)





أجعل الإشارة فيما يأتي مرة للمفردة المؤنثة، وأخرى للمثنى المذكر وثالثة لجماعة الإناث:

هذا الولد ينظر إلى تلك الحديقة الجميلة كأنه يرغب أن تكون له.

هذه البنت تنظر إلى تلك الحديقة الجميلة كأنها ترغب أن تكون لها.

هذان الولدان ينظران إلى تلك الحديقة الجميلة كأنهما يرغبان أن تكون لهما.

هؤلاء البنات ينظرن إلى تلك الحديقة الجميلة كأنهن يرغبن أن تكون لهن.

المفردة المؤنثة

المثنى المذكر

جماعة الإناث

الوظيفة النحوية

## الجر بالإضافة

أصل المضاف في العمود (أ) بالمضاف إليه المناسب في العمود (ب)، ثم أجعلهما في جملة مفيدة:

- دخان المصانع يلوث البيئة
- المضاف / دخان المضاف إليه / المصانع
- يحرص كل قروي على نظافة القرية
- المضاف / نظافة المضاف إليه / القرية

ب

المطر

القرية

المصانع

أ

الدخان

نظافة

الصفحة الرئيسية

أستخرج المضاف إليه ثم أبين نوعه و علامة إعرابه في الجدول التالي:



الجملة	المضاف إليه	نوعه	علامة إعرابه
١. مياه المجاري من الأسباب التي تلوث البيئة.	المجاري	اسم منقوص	الكسرة المقدرة
٢. إنَّ المطر يغسل أوراق الأشجار.	الأشجار	جمع تكسير	الكسرة الظاهرة
٣. اجتمعنا أمام بحيرة صغيرة هادئة.	بحيرة	مفرد	الكسرة الظاهرة
٤. لا نشتري من باعة الحلوى المتجولين.	الحلوى	اسم مقصور	الكسرة المقدرة
٥. إنَّ البحيرات الجبلية تعدُّ مقصد المتنزهين.	المتنزهين	جمع مذكر	الياء
٦. المياه الحلوة تحت طبقات الأرض.	طبقات	جمع مؤنث	الكسرة الظاهرة

الصفحة الرئيسية



أضِعْ رقم العلامة المناسبة للمضاف إليه في كل جملة من الجمل التالية:

٢ الياء

١ الكسرة

١ تعجبني نظافة

المدرسة

١

احتياج المزارعين  
للماء كي يسقوا  
المزروعات

٢

عوادم السيارات  
ملوثة للبيئة

١

النيران من  
أهم الأسمدة  
الكيمياوية

الصفحة الرئيسية



أكتشف الخطأ في العبارات أمامي، ثم أصوبه:



١. إن مهندسين الكهرباء يرتدون ملابس واقية.
٢. أقامت الحكومة السدود المياه.
٣. مزارعان الحقل يستخدمان الأسمدة الزراعية.
٤. خوف الفلاحون من الأمراض يبعدهم عن استخدام الكيماويات.
٥. نقاوم التلوث في ماء النهر والبحر.

التصويب	الصواب	الخطأ
إن مهندسي الكهرباء يرتدون ملابس واقية.	مهندسي	مهندسين
أقامت الحكومة سدود المياه .	سدود	السدود
مزارعا الحقل يستخدمان الأسمدة الزراعية .	مزارعا	مزارعان
خوف الفلاحين من الأمراض يبعدهم عن استخدام الكيماويات	الفلاحين	الفلاحون
نقاوم التلوث في ماء النهر والبحر .	ماء	ماء

الصفحة الرئيسية

أميّر الجمل الخبرية الاسمية المثبتة من المنفية فيما تحته خط بوضع إشارة (✓):

المنفية	المثبتة	الجمل
.....	..... ✓	الانسان في حاجة الى الطعام ليتقوى على العبادة.
.....	..... ✓	التقليد الأعمى يوقع صاحبه في الضرر.
..... ✓	.....	ليس الصيد الحائر الا صورة لتدمير البيئة الفطرية.
.....	..... ✓	استهلاك الماء دون إسراف يدلُّ على الوعي
.....	..... ✓	العادات على نوعين: نافعة وضارة، وبينهما فرق كبير.
..... ✓	.....	ما من شك أن بإمكان كل هذا الإسهام في حماية البيئة.
.....	..... ✓	الأصوات العالية صورة من صور التلوث السمعي.
..... ✓	.....	الهواء لا لون له ولا رائحة ولا طعم، لكننا نحتاجه لنبقى على قيد الحياة.
.....	..... ✓	نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصحة والفراغ

أختارُ الخبرَ المناسبَ للجملِ الأسميَّةِ المثبِّتةِ التَّاليةِ:

٧٥١

● إن الصوف ..... **مادة** ..... عازلة للحرارة

● جمع النفايات وإعادة تدويرها ..... **حماية** ..... للبيئة

● سلامة الإنسان من ..... **سلامة** ..... بيئته

● الشباب ..... **عماد** ..... الأمة

مادة - مادتان - مادة

حماية - حماية - حماية

سلامة بيئته - تسلم بيئته - سلامة بيئته

عمادًا - عماد - عماد

الصفحة الرئيسية



# حول من النفي إلى الإثبات في الجمل التالية وفق المثال:



ما المياه الملوثة إلا مصدر للتلوث البيئي **ك** إن المياه الملوثة مصدر للتلوث البيئي.

ليست الشجرتان مشرقتين **ك** رأيت أن **الشجرتين مشرقتين**

ليس الإفراط في الطعام أصل كل داء **ك** والله إن **الأفراط في الطعام أصل كل داء**





أختارُ مرادفَ كُلِّ كلمةٍ ملونةٍ مما بينَ الأقواسِ، وأكتبه في الفراغِ:

تَأْجِيلٌ	( تَأْكِيدٌ ، تَأْجِيلٌ ، تَأْلِيفٌ )	تَأْخِيرٌ
التَّأْمَلُ	( التَّأْمَلُ ، التَّأْدِبُ ، التَّقْلَمُ )	التَّادِبُ
الْوِطْأَةُ	( الفُجَاءَةُ ، النِّشَاءُ ، الوِطْأَةُ )	الضُّفْعَةُ

الصفحة الرئيسية

# أَجْرِي النِّشَاطَ التَّالِيَّ كَمَا فِي النَّمُودَجِ، مَعَ الضُّبُطِ:




أُذُنٌ	أَسْرٌ	أَمِنٌ	أُفٍّ	أَكَلٌ	أَمْرٌ
مَأذونٌ	مأسورٌ	مأمونٌ	مألوفٌ	مأكولٌ	مأمورٌ



أرسم دائرة حول الهمزة المتوسطة على ألف في العبارات التالية، ثم أعلل كتابتها على هذا النحو:


**تأكلوا**

**لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح**

١- قال تعالى: **﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا﴾** 

**الكمأة**

**لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن**

٢- قال -  -: "الكمأة من المن، وماؤها شفاء للعين" رواه أحمد والبخاري.

**مسألة**

**لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن**

٣- تُعد معالجة مياه الصرف الصحي والصناعي مسألة مهمة في العالم العربي.

**وطأة**

**لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن**

٤- تحت وطأة الأمراض الوبائية والحادة تراجعت أدوية الأعشاب ودخلت عليها الأدوية الكيميائية.

**الرأس**

**لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح**

٥- (الأقحوان) يساعد نسبيًا في تخفيف ألم الرأس النصفي.



**قمت بحل المسألة بسرعة**

**يأمل محمد أن ينجح في الامتحان**

**التأمل في الكون يؤدي للإيمان بقدرته الله**

١ اسم وسطه همزة مفتوحة قبلها حرف ساكن.

٢ فعل وسطه همزة ساكنة قبلها حرف مفتوح.

٣ اسم وسطه همزة مفتوحة قبلها حرف مفتوح.





أضغ علامة الترقيم المناسبة في مكانها من القطعة التالية:

### الحيوانات و الزلازل

وَجَدَ علماء الجيولوجيا أَنَّ ثَمَّةَ تغييرات تحدثُ في الأرضِ قبل وقوع الزلازل [6] ولكنهم لم يتوصلوا بعد إلى تصميم جهازٍ للتحذير من الزلازل [6] ولم يبقَ أمام البشرية إلا أن تعتمدَ على طريقةٍ واحدةٍ يمكنُ بواسطتها توقُّعُ حدوثِ الزلازل [6] وهذه الطريقة هي مراقبة سلوك حيوانات معينة [6]

ضربَ زلزالٌ عنيفٌ مدينةَ صينية [6] ولم يَلَقَ حتفه إلا عدد قليل من السُّكان [6] وسبَّب ذلك أن حكومة الصين أبلغت النَّاسَ قبل أيام من حدوثِ الزلزالِ بالنزوحِ إلى أماكن أكثر أماناً [6]

وهنا يثورُ سؤَالٌ: كيفَ علمت حكومة الصين بالزلزالِ قبل وقوعه [6] لقد تلقت حكومة الصين مئات التقارير بالسلوك الغريب لبعض الحيوانات [6] ومثال ذلك: أن الثعابين التي من عاداتها قضاء فترة الشتاء في سبات عميق [6] قطعت فترة بياتها الشتوي [6] وخرجت من جحورها فتجمدت من شدة البرد [6] وأن الدجاج تحاول أن تفر من حظائرها [6] وأن النمل لا تلتقطُ بيضها ولا تحمله إلى أعشاشها [6] وأن كلاب الرُّعاة لا تطيعُ أصحابها [6] وهذه علامات تسبقُ حدوثِ الزلازل [6]



# الدروس اللغوية

الصنف اللغوي

اسم الإشارة

أبحثُ في الآيات السابقة من سورة النحل عن أسماء الإشارة، وأدونها فيما يلي:

الآية ٦٥

قال تعالى: **إِن فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ**

الآية ٦٧

قال تعالى: **إِن فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ**

الآية ٦٩

قال تعالى: **إِن فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ**

الصفحة الرئيسية

الوظيفة النحوية  
الجر بالإضافة

أستخرجُ المضاف إليه وأملاً الجدول وفق المطلوب على غرار المثال الأول:

الجملة	المضاف إليه	علامة إعرابه	السبب
﴿ مِنْ بَيْنِ فَرَثٍ وَدَمِ لَبْنًا ﴾	فَرَثٍ	الكسرة الظاهرة	لأنه اسم ظاهر صحيح الآخر
﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ ﴾	ضمير المخاطب	في محل جر	ضمير مبني على السكون
﴿ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ﴾	ضمير المخاطب	الكسرة	اسم ظاهر صحيح الآخر
﴿ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا ﴾	ضمير المخاطب	الكسرة	اسم ظاهر صحيح الآخر
﴿ مَنْ يَرُدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ ﴾	ضمير المخاطب	الكسرة	اسم ظاهر صحيح الآخر
﴿ وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ﴾	ضمير المخاطب	في محل جر	ضمير متصل

الصفحة الرئيسية

وردت في هذه الآيات أكثر من إضافة أُجيبُ على غرار المثال: أمامي:



اسم ظاهر	موت	المضاف
ضمير متصل	الهاء	المضاف إليه
أسم ظاهر	بطون	المضاف
ضمير متصل	الهاء	المضاف إليه
أسم ظاهر	سبل	المضاف
أسم ظاهر	رب	المضاف إليه
أسم ظاهر	أنفس	المضاف
ضمير متصل	الكاف	المضاف إليه

﴿ فَأَحْيَاهُ الْآرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ ١

﴿ تَسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ ﴾ ٢

﴿ فَأَسْأَلُكَ سُبُلَ رَبِّكَ ﴾ ٣

﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ ٤



الصفحة الرئيسية



أحوّلُ الجملَ الطلبيةَ التّاليةَ إلى جملِ اسميةٍ خبريةٍ مثبتةٍ:

● هل جفاف الأعشاب الصحراوية يعني اقتلاعها؟

..... إن جفاف الأعشاب الصحراوية لا يعني اقتلاعها

● أيها الصيادون: ساعدوا على حماية الحياة الفطرية وإنمائها.

..... إن الصيد الجائر يقضي على الحياة الفطرية ويؤدي إلى الانقراض

● لا تترك صنابير الماء مفتوحًا أثناء الوضوء.

..... إن تترك صنابير الماء مفتوحًا أثناء الوضوء هدر للمثروة المائية

الصفحة الرئيسية



أبحث في الآيات الكريمة (في نص الدعم) عن:

● جمل اسمية مثبتة، وأدونها:

قال تعالى: ﴿ **إِن فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ** ﴾ الآية ٦٥

قال تعالى: ﴿ **إِن لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ** ﴾ الآية ٦٦

قال تعالى: ﴿ **إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ** ﴾ الآية ٧٠



# الرياضة



النص  
الشعري

أصنّف في الجدول أنواع الرياضة التي اشتهرت قديماً والتي اشتهرت حديثاً:

أنواع الرياضة حديثاً	أنواع الرياضة قديماً
كرة القدم	سباق الخيل
كرة السلة	الرماية
كرة التنس	المبارزة بالسيوف والرمح
الجمباز	المصارعة

الصفحة الرئيسية

أذكر قولاً ماثوراً يؤكد أهمية الرياضة.



## العقل السليم في الجسم السليم

أكمل قول سيدنا عمر - رضي الله عنه -



علموا أولادكم ..... الرماية ..... والسباحة ..... وركوب الخيل

[الصفحة الرئيسية](#)







أختار العبارة المناسبة التي أنصح بها من يفرض في الطعام ويتكاسل عن ممارسة الرياضة بأي نوع من أنواعها بوضع خط تحتها:

١. الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.
٢. إن لبدنك عليك حقًا.
٣. البطنة تذهب الفطنة.

أشرح المقصود بما يلي:

تبعث فيهم روحًا شريفًا

**أي تبعث فيهم روح المنافسة الشريفة والأخلاق الفاضلة والشجاعة**

لا تتبع سبيل الهازلينا

**أي كن جاداً ولا تركز إلى الكسل والعبث غير المفيد**

الصفحة الرئيسية



أكتبُ البيت الذي أعجبني وأبينُ السبب:

البيت

سبيلك في الحياة سبيل جد ..... فلا تتبعُ سبيل الهازلينا

السبب

لأنه يوضح الطريق الصحيح الذي يجب أن نعيش به في الحياة

أختارُ عنوانًا آخر للنص.

الطريق الصحيح للحياة

الصفحة الرئيسية

أشرح قول الشاعر من البيت السابع إلى البيت التاسع.

الرياضة تبعث في الشباب قوة العزيمة والشجاعة ليدافعوا عن أوطانهم

إذا اعتدى عليها معتد، كم أنها تدفع الشباب لبناء أوطانهم وتطويرها

وتنمية اقتصادها، فعلى الشباب أن يكون منتجا بناء عاملا في خدمة

وطنه، وأن إنسانا يتعامل مع الآخرين بالعدل والإنصاف فلا يعتدي على

أحد.

الصفحة الرئيسية



الوحدة  
السادسة

٦

# حِرْفُ وَهَوَايَاتُ



الصفحة الرئيسية

# التَّـنْـمِـيَّةُ القَرَّائِيَّةُ

منزلي



أبحثُ في القرصِ المدمجِ المرفقِ ( CD ) الذي يحوي معاجم / قواميس للوصول  
إلى معاني الكلمات التَّالِيَةِ :

معناها	الكلمة
المادة المتبقية بعد تسخين الحجر الجيري وخروج بعض مكوناته.	كَلْسِيَّة
العودة والرجوع.	الكَرَّة
تعطي	تُدْر
تختفيان	تَكْمَنان

الصفحة الرئيسية

## الدروس اللغوية

الصنف اللغوي

### الأسماء الموصولة

أستخرج مما يلي كل اسم موصول ، ثم أدونه في الحقل المناسب :

الموصول المبني	الموصول المعرب	
ما في السماوات / ما في الأرض / الذين / بما عملوا		١. قال تعالى ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسْتَوُوا بِمَا عملُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى﴾ ﴿٦٦﴾
<b>الذين</b>	<b>الذين</b>	٢. قال تعالى ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا أَضْلَانًا مِنَ الْبَيْنِ وَالْأَرْضِ تَجْعَلُهُمَا نَحْتًا أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ﴾ ﴿٦٦﴾
<b>التي</b>		٣. الثروة البشرية هي التي تحافظ عليها الأمم الراقية وترعاها.
	<b>اللتين</b>	٤. عملت بالنصيحتين اللتين نصح بهما مُدربي
<b>من</b>		٥. الخلفاء الراشدون هم أول من وضعوا نظامًا لبريد الحمام.
<b>التي</b>		٦. القراءة في الكتب المفيدة هي النوافذ التي نطل منها على حقائق الحياة.
<b>من</b>		٧. تتقدّم الأمم وترقى الشعوب بمن يخلصون في أعمالهم.
	<b>الذان</b>	٨. اللاعبان المهاجمان هما الذان سجلا معظم الأهداف.
<b>ما</b>		٩. على الطبيب أن يتابع ما يظهر من العلوم الطبيّة الحديثة.
	<b>اللتين</b>	١٠. عملت بالنصيحتين اللتين نصح بهما مُدربي.

الصفحة الرئيسية

(أ) أملأ الفراغات التالية بما يناسبها من اسم موصول أو جملة صلة:

الكسل هو شرٌّ **ما** ... يُبتلى به الإنسان، وأصحابه هم الطفيلون **الذين** يجلسون على مائدة غيرهم.

◀ قال تلميذ: لي الشرف أن أكون في عداد العاملين **الذين يفتخرون** بهم الوطن.

◀ اعلم يا صديقي، أن الأعصاب **التي** لا ترتخي، والعين التي لا **تكل**، والفكر

**الذي** لا **يتشتت** هي **التي** تتجح دائماً.

الصفحة الرئيسية

(ب) أخطبُ بالعبارة التالية كلاً من المفردة المؤنثة ومثنى المذكر وجمعه:

أحبُّ العاملَ الذي يشتغلُ بفكره فيبدعُ، والذي يحوّلُ الطينَ إلى أنيةٍ للعطر.

أحب العامله التي تشتغل بفكرها فتبدع والتي تحول الطين إلى أنية للعطر

أحب العاملين اللذين يشتغلان بفكرهما فيبدعان واللذين يحولان الطين إلى أنية للعطر

أحب العاملين الذين يشتغلون بفكرهم فيبدعون والذين يحولون الطين إلى أنية للعطر

(أ) أصوغُ كما في النماذج المعطاة:

أكثر ما علمتني الحياة! وما أقل الذي أعرفه.

ما أكثر ما أعطاني الوطن وما أقل الذي أجازيه .

لا تستسلم واعتمد على الله حتى تحقق ما تصبو إليه.

لا نخش الفشل و ثق بنفسك حتى تنجح فيما تريد

الصفحة الرئيسية





أعبر عن المعاني التالية بجملة تحتوي على أفعال مضارعة مناسبة ثم أضبطها بالشكل على غرار المثال التالي:



تجنب السباحة في الطقس البارد ← لا تسبح في الماء البارد

احترام أرباب المهن البسيطة ← **لتحترم أرباب المهن**

وجوب تشجيع الحرف اليدوية ← **لتشجع الحرف اليدوية**

تجنب إهمال وصفة الطبيب ← **لا تهمل وصفة الطبيب**

الصفحة الرئيسية



أصف ما يقوم أصحاب المهن في الصور التالية بجملة فعلية مبدوءة بفعل مضارع:

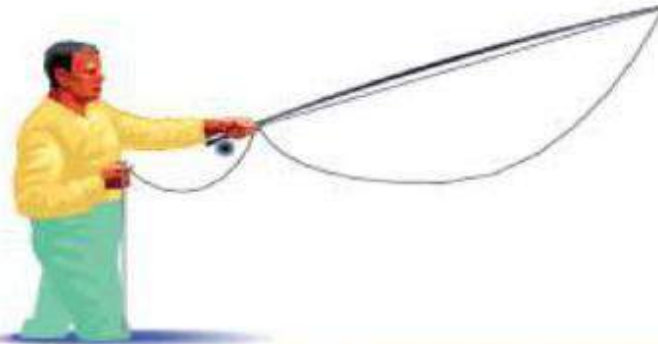
(أ)



يحرث الفلاح الأرض



يفحص الطبيب المريض



يصيد الصياد السمك

الصفحة الرئيسية



(ب) أصنف أعمالِي مع الإفادة من الجدول التالي واستخدام جمل تبدأ بأفعال مضارعة:

أعمال لن أقوم بها	أعمال لم أنجزها	أعمال أنفذها الآن
لن العب بالأجهزة الإلكترونية	لم أكتب درس القواعد	أكتب واجباتي
لن أقصر في تعلمي الحاسوب	لم أهمل تعلم الحاسوب	أتعلم الحاسوب
لن أقود السيارة وأنا صغير السن	لم أتعلم قيادة السيارة	أتعلم قيادة السيارة

[الصفحة الرئيسية](#)

تشترك الأفعال الخمسة في الجمل التالية في الحالة والعلامة الإعرابية، أبين ذلك في الشكل المناسب:



العلامة

الحالة

الإعرابية

الإعرابية

ثبوت النون

الرفع

العمال يعانون في أعمالهم.

الرعاة يخرجون في الصباح الباكر.

(١)

حذف النون

النصب

الغواصون المنقذون لن يبتعدوا عن الشاطئ.

يجب على المزارعين أن يبعدوا الآلات

الزراعية بعد الانتهاء منها.

(٢)

حذف النون

الجزم

المتكاسلون لم يبحثوا عن العمل بجد.

لا تأنّفوا من المهن البسيطة.

(٣)

الصفحة الرئيسية





أنفذ النشاط وفق التماذج المعطاة:

أخلاق التلميذ تقاس حسناً بأخلاق المعلمين  
تقاس أخلاق التلميذ حسناً بأخلاق المعلمين

أ

أخلاق اللاعب تقاس حسناً بـ: **أخلاق المدرب** ..... تقاس أخلاق اللاعب حسناً بأخلاق المدرب

أخلاق الجندي تقاس: **حسناً بأخلاق القائد** ..... تقاس أخلاق الجندي حسناً بأخلاق القائد

ما قضيت وقتي إلا فيما يفيد  
قضيت وقتي فيما يفيد

ب

ما مارست هواياتي إلا فيما يجدي ..... **مارست هواياتي فيما يجدي**

ما لعبت كرة القدم إلا في الأماكن المخصصة ..... **لعبت كرة القدم في الأماكن المخصصة**

لم ألتحق بجماعة الكشافة  
قد ألتحق بجماعة الكشافة

ج

لم ألتحق بدورة تدريبية في العطلة الصيفية ..... **قد ألتحق بدورة تدريبية في العطلة الصيفية**

لم أقرأ كتاباً هذا الأسبوع ..... **قد أقرأ كتاباً هذا الأسبوع**

**الصفحة الرئيسية**



أ

أستخدمُ كلاً من (السين، وسوف) في جملتين مثبتتين:

سأحل واجباتي بعد أن أصلي العصر

سوف أذهب مع عائلتي إلى أبها في العطلة الصيفية

ب

(اصبر ولا تستسلم ولتعتمد على التجربة والسؤال والعمل الدؤوب حتى تثبت ما تعتقد أنه صحيح.)

أستخدمُ هذا الأسلوب في موقف جديد:

من يصبر ولا يستسلم ويعتمد على التجربة والسؤال والعمل الدؤوب يثبت ما يعتقد أنه صحيح .

الصفحة الرئيسية



الرسم الإملائي

## رسم الهمزة المتوسطة على واو

أختارُ مرادفَ كُلِّ كلمةٍ ملونةٍ مما بين الأقواسِ، وأكتبه في الفراغ:

شؤون	( نؤوم ، دؤوب ، شؤون )	أمور
كؤوس	( فؤوس ، كؤوس ، رؤوس )	آنية
التضاؤل	( التضاؤل ، التضاؤل ، التثاؤب )	الصغر

أجري النشاطَ التالي مع الاسترشاد بالنموذج:

آتى	آثر	آمن	←
يؤتى	يؤثر	يؤمن	←
آلف	آخذ	آزر	←
يؤلف	يؤخذ	يؤازر	←

الصفحة الرئيسية



أُمتلُ لما يأتي في جمل مفيدة:

..... من مأمّنه يُؤتّى الحذر.....

فعل وسطه همزة ساكنة قبلها حرف مضموم.

..... المؤمن كيس فطن.....

اسم وسطه همزة مضمومة قبلها حرف ساكن.

..... أجبت عن السؤال.....

اسم وسطه همزة مفتوحة قبلها حرف مضموم.

الصفحة الرئيسية







أول

أضع في كل فراغ مما يأتي جواباً للسؤال وسؤالاً للجواب، مع استخدام علامة الاختصار المناسبة لكل:

◀ ..... ما المهنة التي اشتغل بها الأنبياء والرسل؟  
**رعي الغنم هي المهنة التي اشتغل بها الأنبياء والرسل**

**لماذا أوجب الإسلام على كل فرد أن يسعى ويعمل؟**  
..... أوجب الإسلام على كل فرد أن يسعى

ويعمل كي يكفي مؤونة نفسه بنفسه.



الصفحة الرئيسية



أبحث في مصادر المعلومات عن التاريخ الهجري لإنشاء المملكة مؤسسة للتعليم الفني والتدريب المهني، ثم أكتبه في الفراغ التالي مع وضع الرمز المناسب:

١٤٠٠ هجري

علام دل الرمز الكتابي الذي حوله دائرة فيما يلي:

◀ صَانِع - ج صُنَاع: فالصَانِع مَنْ يَعْمَلُ بيديه .

◀ و صَانِعة - ( م ) الصَانِع. على كلمة مؤنث

الصفحة الرئيسية



أقرأ العبارات التالية ثم أكتب صاحب المهنة بخط الرقعة مع الاستعانة بالحرف المذكور:

ذ

أشيدُ المباني الشاهقة والمنازل الجميلة، فمن أنا؟

ج

أبيعُ وأشتري وأكسب وأخسر، فمن أنا؟

ط

أخفف آلام الناس وأعالج مرضاهم، فمن أنا؟

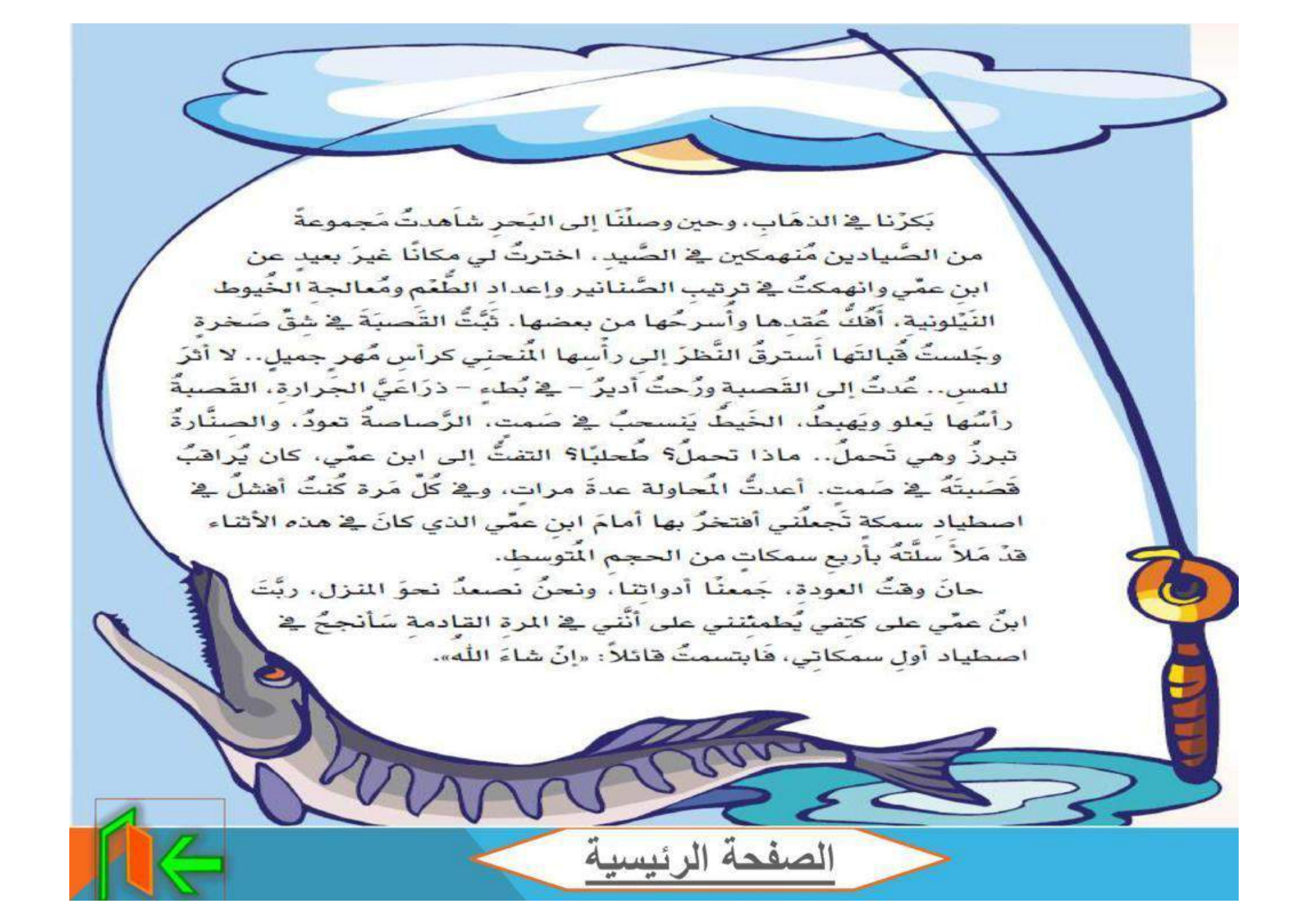
ام

أدرسُ مشكلات الأسرة والمجتمع وأبحث عن حلول مناسبة لها، فمن أنا؟

خ

تجدني أمام الفرن صيفًا وشتاءً، فمن أنا؟

الصفحة الرئيسية



بَكَرْنَا فِي الذَّهَابِ، وَحِينَ وَصَلْنَا إِلَى الْبَحْرِ شَاهَدْتُ مَجْمُوعَةً  
مِنَ الصَّيَادِينَ مُنْهَمَكِينَ فِي الصَّيْدِ، اخْتَرْتُ لِي مَكَانًا غَيْرَ بَعِيدٍ عَنِ  
ابْنِ عَمِّي وَانْهَمَكْتُ فِي تَرْتِيبِ الصَّنَانِيرِ وَإِعْدَادِ الطَّعْمِ وَمُعَالَجَةِ الْخُيُوطِ  
النَّيْلُونِيَّةِ، أَهَكَ عُقْدَهَا وَأَسْرَحُهَا مِنْ بَعْضِهَا. ثَبَّتُ الْقَصْبَةَ فِي شِقِّ صَخْرَةٍ  
وَجَلَسْتُ قِبَالَتِهَا أَسْتَرِقُّ النَّظَرَ إِلَى رَأْسِهَا الْمُتَّعِنِي كِرَاسٍ مُهْرٍ جَمِيلٍ.. لَا أَثَرَ  
لِلْمَسِّ.. عُدْتُ إِلَى الْقَصْبَةِ وَرَّحْتُ أَدِيرُ - فِي بَطْنٍ - ذِرَاعِي الْجَرَارَةِ، الْقَصْبَةُ  
رَأْسُهَا يَعْلُو وَيَهْبِطُ، الْخَيْطُ يَنْسَحِبُ فِي صَمْتٍ، الرَّصَاصَةُ تَعُودُ، وَالصَّنَارَةُ  
تَبْرُزُ وَهِيَ تَحْمَلُ.. مَاذَا تَحْمَلُ؟ طَحْلِبًا؟ التَّفْتُ إِلَى ابْنِ عَمِّي، كَانَ يَرِاقِبُ  
قَصْبَتَهُ فِي صَمْتٍ. أَعَدْتُ الْمُحَاوَلَةَ عِدَّةَ مَرَاتٍ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كُنْتُ أَفْشَلُ فِي  
اصْطِيَادِ سَمَكَةٍ تَجْعَلُنِي أَفْتَخِرُ بِهَا أَمَامَ ابْنِ عَمِّي الَّذِي كَانَ فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ  
قَدْ مَلَأَ سَلْتَهُ بِأَرْبَعِ سَمَكَاتٍ مِنَ الْحِجْمِ الْمُتَوَسِّطِ.  
حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ، جَمَعْنَا أَدَوَاتِنَا، وَنَحْنُ نَصْعَدُ نَحْوَ الْمَنْزَلِ، رَبَّتْ  
ابْنُ عَمِّي عَلَى كِتْفِي يُطْمِئِنِّنِي عَلَى أَنْتِي فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ سَأَنْجِحُ فِي  
اصْطِيَادِ أَوَّلِ سَمَكَاتِي، فَابْتَسَمْتُ قَائِلًا: «إِنْ شَاءَ اللَّهُ».

الصفحة الرئيسية

أكمل الجدول التالي: لتحديد فقرات النص:

رقم الفقرة	بدايتها من	نهايتها إلى	فكرتها الأساسية
١	لا أدري كيف	.... عن الضوضاء	فائدة الصيد
٢	قبيل العيد	.. معه إلى البحر	الهدية التي قدمها والدي إلي
٣	بكرنا في الذهاب	.. من الحجم المتوسط	وصف لرحلة الصيد
٤	حان وقت العودة	.... إن شاء الله	التفاؤل وعدم اليأس في المرة القادمة

# التَّـنْمِيَّةُ القَرَائِيَّةُ



نص  
الدعم

منزلي



أبحث في القرص المدمج المرفق ( CD ) الذي يحوي معاجم / قواميس للوصول إلى معاني  
الكلمات التالية :

معناها	الكلمة
..... حيناً وفترة .....	أَنَا
..... وقت - حين .....	أَوْنَةٌ
..... الحلية التي توضع في الأذن .....	قُرْطٌ
..... حاك الشيء في صدره أو قلبه .....	يَحْوِكُ

الصفحة الرئيسية



# الدروس اللغوية

الصنف اللغوي

## الأسماء الموصولة

i

أحوّل الكلمات الملونة في العبارات التالية إلى ما ترشد إليه الأسهم، وأغَيّر ما يلزم:

المخترعُ من يصنع المحراث

موصول خاص بالمتنّى

فنانان هما اللذان يصنعان  
المحراث

المبدعُ من يصوغ الفضة

موصول خاص بالمتنّى المؤنث

مبتكرتان هما اللتان تصوغان  
الفضة

كم من الذين يقضون أعمارهم  
يؤثرون الراحة

موصول خاص بالمؤنثات

كم من اللاتي تقضين  
أعمارهن تؤثرن الراحة

الصفحة الرئيسية

ب

أقارنُ بين (ما) في العبارتين التاليتين من حيث المعنى:

■ (ما) الأولى: **نافية لا عمل لها**

كم من طالب ما لمست يده المعول أو المنجل.

■ (ما) الثانية: **اسم موصول بمعنى الذي**

لا صلة بينها وبين ما درسه على الإطلاق

ج

أستخدمُ اسمًا موصولًا مناسبًا في المكان المناسب من العبارتين التاليتين، وأغيرُ ما يلزم:

**أي نكهة للحياة التي لا إنتاج فيها؟**

أي نكهة لحياة لا إنتاج فيها؟

**أي نكهة للحياة التي لا إنتاج فيها؟**

ما كان أطيّب العرق يتصبب من جبيني!

الصفحة الرئيسية



لمن نقول النصائح التالية:

نعيبُ زماننا والعيبُ فينا وما لزماننا عيبٌ سوانا.

نقولُها: للتلاميذ الذين يلقون مسئولية فشلهم على الحظ.

قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ الرحمن (٩)

نقولُها: للبائع ..... **نقولها للبائع الذي يخسر ويطفف الميزان**

لا تؤجلا عمل اليوم إلى الغد.

نقولها: للطالبين الذين يؤجلان عمل اليوم إلى الغد

الصفحة الرئيسية





أستخرجُ من الجمل التَّالِيَّةِ الواردة في النص الفعل المضارع وأبينُّ حالته وعلامته الإعرابِيَّة في الجدول التَّالِي:

الجملة	الفعل المضارع	حالته الإعرابية	علامة الإعراب
ما أطيب العرق يتصبب من جبيني.	يتصبب	مرفوع	الضمة
مثلما يفعل الفلاح.	يفعل	مرفوع	الضمة
لم يكن لها وجود.	يكن	مجزوم	السكون
إنني أصنع من أشياء موجودة	أصنع	مرفوع	الضمة
المبتكر من يصوغ من الفضة والذهب خاتما	يصوغ	مرفوع	الضمة

الصفحة الرئيسية



كم من طالب ما لمست يده المعول أو المنجل ولا هي تستطيع أن تدق  
مسمارًا في حائطٍ أو أن تدخلَ خيطًا في ثقب إبرة وكم من الذين يقضون  
أعمارهم وأيديهم وأرجلهم تكاد لا تلمسُ التراب

استخرج من هذا الجزء:

١ فعلاً مضارعاً مرفوعاً وأبين علامته الإعرابية.

تستطيع علامة      تكاد علامة      يقضون علامة  
إعرابه الضمة      إعرابه الضمة      إعرابه ثبوت النون  
تلمس علامة      إعرابه الضمة

٢ فعلاً مضارعاً متصوباً ثم استبدلْ بأداة النصب أداة جزم وأبين العلامة الإعرابية:

الفعل المنصوب:      تدق - يدخل  
الفعل المجزوم:      لم تدق علامة إعرابه السكون  
لم يدخل علامة إعرابه السكون

٣ فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة وأبين حالته الإعرابية:

يقضون حالته مرفوع وعلامة إعرابه ثبوت النون

٤ وردت كلمة (لا) في الجملة «أيديهم وأرجلهم لا تلمسُ التراب» أبين سبب رفع الفعل بعدها:

لا النافية : لأنها أداة نفي لا تؤثر في علامة إعراب الفعل بعدها

الصفحة الرئيسية

## الجملة الفعلية المثبتة

الأسلوب اللغوي

أصوغُ كما في الأمثلة:



أ

سوف أقرأ كتاباً في وقت فراغي .....

سوف يمنحُ المديرُ جائزةً التفوق للمبدعين

أساعد زميلي إذا احتاج لمساعدتي

أحترم رأي أبي إذا رفض انضمامي  
لسباق السيارات.

أتابع مباريات كرة القدم في غير أوقات الصلاة

نمارسُ هواياتنا المفيدة في غير أوقات  
الدّرس .

ب) أبحثُ في نص (لذة الإبداع) عن تعبير مشابه لما يلي:

◀ فلا أنتهي من الرياضة حتى أعود إلى كتبي أقرؤها.

فلا أنتهي منها حتى أعود إليها

الصفحة الرئيسية



أوجه مجموعة من النصائح تحثُّ على اختيار مهنة المستقبل وأجعلُ عنوانها: (يعجبني ولا يعجبني):

لا يعجبني

التسرع في اختيار المهنة

اختيار مهنة لا تتفق مع القدرات

التقليد في اختيار المهنة

يعجبني

التأني والتفكير في اختبار مهنة المستقبل

مراعاة القدرات والإمكانات

حب المهنة والرغبة فيها



..... أنكبُ بكلِّ فكري وقلبي وعضلاتي على خشباتٍ في يدي، أنا بالمنشارِ و آونةً بالقدومِ أو  
بالإزميلِ فإذا بها تؤول بالتدرّج منضدةً أو إطاراً.

..... كم من الذين يقضون أعمارهم في هذا الزمانِ يؤثرون الراحة وأيديهم وأرجلهم تكاد  
لا تلمس التراب!

أعلِّل كتابة الهمزة المتوسطة على واو فيما تحته خط في العبارات السابقة:

لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح

تؤول

لأنها ساكنة وما قبلها مضموم

يؤثرون

الصفحة الرئيسية

أقرأ المقطع التالي وأجيب عن المطلوب في الجدول:

.....لا أنتهي منها حتى أعود أتأملها، فإذا جاءت كما أردتها، وكانت خالية من العيب أشاعت في فؤادي البهجة والغبطة والتفاؤل.

لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في كلمة (التفاؤل).

فؤادي

مرادف كلمة (قلبي) من المقطع متضمناً همزة متوسطة على واو.

التشاؤم

ضد كلمة (التفاؤل) متضمناً همزة متوسطة على واو.

الصفحة الرئيسية



## التواصل اللغوي

أعودُ إلى نصّ «لذة الإبداع»، وأنفذُ المطلوب:

- ١ أحدد فقرات النصّ بوضع إشارة (✓) عند نهاية كل فقرة تمثل فكرةً.
- ٢ أضع خطاً تحت كل فكرة أساسية في النصّ من الأفكار التالية، ثم أدون رقم الفقرة التي تدور حولها:



أتواصل  
كتابياً

لا حياة لمن لا إنتاج له.

التعب وتصيب العرق في أثناء العمل من الأمور التي نشعرنا بالسعادة.

استمتع الطلاب بالعمل في مشغل التجارة.

تعد ساعة العمل في الأشغال اليدوية من أمتع الساعات.

قد تكون سعادة بعض الطلاب في تحويل قطعة خشب إلى منضدة أو إطار.

لذة الإبداع تكمن في صنع أشياء لا وجود لها.

حاجتنا إلى الإبداع في جميع المجالات.

حُسن التصميم وجودة الإبداع تشيع في النفس السعادة.

إيثار كثير من الناس لحياة الراحة على التعب والعمل.

تجنب عمل الشباب في مجال دراستهم يجعل للحياة طعماً مرّ المذاق.

٣

٤

٥

١

٢

٣

٤

٥

١

٢

الصفحة الرئيسية





# من أغاني الرعاة



النص  
الشعري

أشارت القصيدة إلى عاملين مهمين لنمو النبات، أُحدّد العاملين والأبيات التي تدل عليه، مع إكمال ما يلي:

في قول الشاعر: (..... أرضعته الشمس بالضوء.....)  
وعداه القمر

1 ضوء الشمس والقمر

في قول الشاعر: (..... وارتوى من قطرات الطل.....)  
في وقت السحر

2 (..... الماء.....)

الصفحة الرئيسية



كيف أتصرف في المواقف التالية:

أ

إذا سمعت من يسخر من حرفة الرعي.

أخبره بأنها حرفة مهمة وشريفة والدليل أن صفوة البشر  
أنبياء الله عليهم السلام رعو الغنم.

ب

إذا رأيت من يتكاسل عن الاستيقاظ مبكرًا.

أنصحه بعدم السهر وأرشده إلى أن البركة في التبكير.

ج

إذا رأيت من يقطع الأعشاب ويكسر الشجر.

إذا كان عمله هذا عبثًا أرشده إلى أن عمله يسبب أضرارًا لكثير  
من المخلوقات وهو محاسب على التخريب.



الصفحة الرئيسية



أسمي حرفاً أخرى وأذكر المكان الذي تكون فيه على غرار التالي:

المرعى في أحضان الطبيعة.

١ الرعي:

البحار والمحيطات

٢ صيد الأسماك:

الحقول

٣ الزراعة:

المصانع

٤ الصناعة:

الصفحة الرئيسية



أستخرجُ من النص الألفاظ الدالة على ما يلي:



الحركة

تمطى الزهر ، آفاق العالم ، أفيقي يا خرافي

الهدوء:

أقبل الصبح جميلاً يملأ الأفق بهاه ، وقت السحر ،  
همس السواحي

الظلال:

ظلال ، الكلا ، غطانا السحر

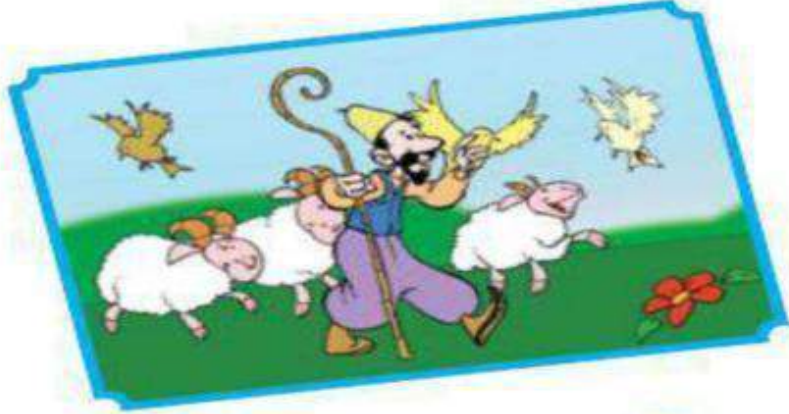
السرور:

مرحاً ، حبور ، الانشاد

الصفحة الرئيسية

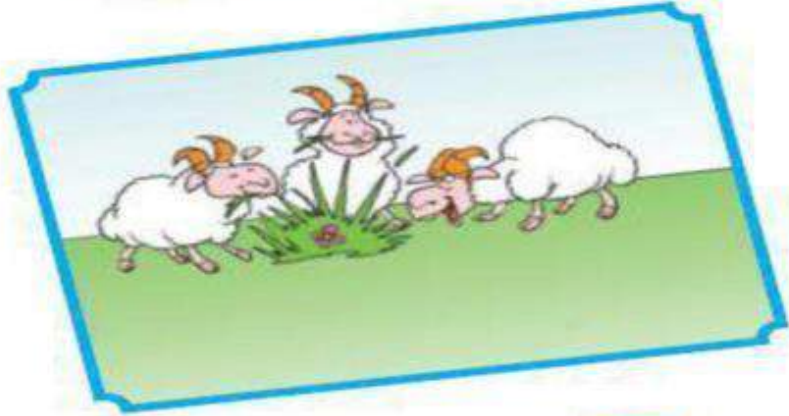


أختار من الأبيات ما يدل على الصورة التي أمامي:



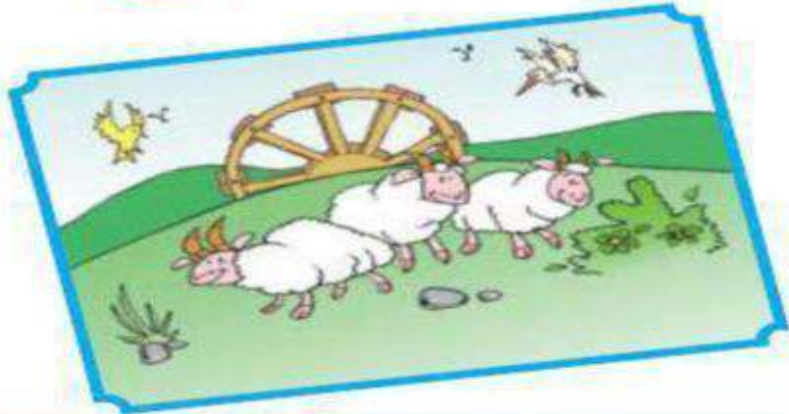
أ

واتبعيني يا شياهي بين أسراب الطيور



ب

فاقطني ما شئت من عشب وزهر وثمر



ج

واسمعي همس السواقي وانشقي عطر الزهر

الصفحة الرئيسية



أي التعبيرين أبلغ وأجمل ولماذا؟

واسمعي صوت السواقي

واسمعي همس السواقي

**الأجمل همس السواقي**

**لأن اللفظ يناسب الصوت الهادئ الصادر عن مياه السواقي**

أكتب بيتاً أعجبني من القصيدة وأبينُ السبب.

**البيت الثاني**

**لأنه يعبر عن صحة الكائنات مبكرة بأسلوب جميل**

الصفحة الرئيسية

تُحْتَجُّ بِحَمْدِ اللَّهِ  
وَعَوْنِهِ مَعَ أَرْقِ  
الْأَمْنِيَّاتِ بِالتَّوْفِيقِ  
وَالنَّجَاحِ



الصفحة الرئيسية