



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التربية الأسرية

للفصل الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
السعودية - وزارة التعليم
التربية الأسرية : للصف الثالث الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني، وزارة التعليم
- الرياض، ١٤٣٠ هـ
٩٢ ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٥٢-٠
١- التربية الأسرية ٢- كتب دراسية ٣- التعليم الابتدائي
أ- العنوان:
ديوي ٦٤٠،٧١٣ ١٤٣٠ / ٨١٦٧

رقم الإيداع: ١٤٣٠ / ٨١٦٧
ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٥٢-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد؛
فيسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الثالث الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية، انسجاماً مع
الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم، وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
والتي تنص على "إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة
تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".
وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور
وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات
الدراسية.
وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للطالبة كي تفكر وتجاوز وتعبر عن رأيها؛
لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.
لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية؛ ليكون عوناً للطالبة
في تكوين شخصية متزنة، واثقة من نفسها، محبة لوطنها، تتصرف التصرف السليم في المواقف
والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية السليمة في غذائها ومسكنها وبيئتها، وتستثمر
أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح فرداً فعالاً في بناء أسرتها ومجتمعها.
نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نودُ أن ننبهَ إلى أن بعضَ الأسئلةِ والأنشطةِ ليسَ لها إجابةٌ واحدةٌ مُحددةٌ، حيثُ إنَّ فيها مساحةً لإبداءِ الرأيِ ووجهاتِ النظرِ، بهدفِ تنميةِ مهاراتِ التعلُّمِ والتفكيرِ، ودعمِ الثقةِ بالنفسِ لدى المتعلِّمةِ.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أناشيد بسيطة تُقدِّم للمتعلمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل ترددها مع معلمتها فقط.



معلومات إثرائية.



أسرتي العزيزة.



إرشادات عامة.



مقياسٌ يحدِّد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١٠	- تعاملي في مدرستي.	مَسْكَنِي
أسبوع	١٧	- تعاملي مع ضيوفي.	
أسبوع	٢٤	- تعاملي أثناء نزهتي.	
أسبوع	٢٨	- تعاملي مع بيتي.	
أسبوع	٣٥	- المجموعات الغذائية.	غِذَائِي
أسبوع	٤٣	- الشطائر.	
أسبوع	٤٨	- التمر.	
أسبوع	٥٩	- اليوم الوطني.	مُنَاسِبَتِي
أسبوعان	٦٩	- يوم المعلم.	
أسبوع	٧٦	- يوم الغذاء العالمي.	
أسبوع	٨٣	- يوم الصحة العالمي.	
أسبوع	٨٩	تَمَارِينُ عَامَّة	



أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولبناتكم العزيزات . نهدف من تعليم مادة (التربية الأسرية) إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يَحْتَجُنْهَا في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف . وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بأُسرة المتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه .

فهرسُ تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب :

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الرابعة مسكني	تهيئةُ الدرس : أسرتي العزيزة .	١٣
	نشاط (أسري) .	١٤
	نشاط (أسري ختامي) .	١٥
	تهيئةُ الدرس : أسرتي العزيزة .	٢٤
	نشاط (أسري) .	٢٥
	نشاط (أسري ختامي) .	٢٦
الخامسة غذائي	تهيئةُ الدرس : أسرتي العزيزة .	٤٥
	نشاط (أسري) .	٤٦
	نشاط (أسري ختامي) .	٤٦

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

فَسَكِّنِي

* تَعَامِلِي فِي قَدْرَسَتِي.

* تَعَامِلِي مَعَ ضُيُوفِي.

* تَعَامِلِي أَثْنَاءَ نَزْهَتِي.

* تَعَامِلِي مَعَ بَيْتِي.



مسكني

الأهداف

يتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- ✿ أن تذكر بعضاً من آداب التعامل في المدرسة.
- ✿ أن تقترح بعض الأساليب المرغوبة للتعامل مع الضيوف.
- ✿ أن تطبق آداب الاستئذان عملياً داخل حجرة الصف.
- ✿ أن تشرح بعض الترتيبات التي تجب مراعاتها عند الخروج للنزهة.
- ✿ أن تستنج مفهوم البيئة بصفة عامة.
- ✿ أن تقدم أفكاراً فعالة للمحافظة على الثروة البيئية.





تَعَامِلِي فِي مَدْرَسَتِي

لِمَ نَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ لِلْمَدْرَسَةِ؟

المفاهيم الرئيسية:

• التوقير.

• الاستئذان.



مَدْرَسَتِي فِيهَا مُعَلِّمَاتِي وَزَمِيلَاتِي.

أَحِبُّ مُعَلِّمَاتِي وَأَحْتَرِمُهُنَّ.

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، قَدِّمِي نَصِيحَةً
لِلْفَتَاةِ الَّتِي لَا تَلْتَزِمُ بِقَوَائِنِ الصَّفِّ أثنَاءَ الدَّرْسِ.



.....

.....


.....

عِنْدَمَا تَشْرَحُ مُعَلِّمَتِي الدَّرْسَ: 


أَجْلِسُ بِاحْتِرَامٍ أَمَامَ مُعَلِّمَتِي. 


أُنصِتُ لَهَا جَيِّدًا وَلَا أَنْشَغِلُ عَنْهَا. 

أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ الرَّغْبَةِ فِي الْحَدِيثِ. 

أُشَارِكُهَا فِي مُنَاقَشَةِ الدَّرْسِ وَأُحَاوِلُ الإِجَابَةَ عَلَى أَسْئَلَتِهَا. 

لَا أَتَنَاوَلُ الأَكْلَ أَثْنَاءَ الشَّرْحِ. 

أُسَاعِدُهَا إِذَا أَحْتَاجَتْ لِلْمُسَاعَدَةِ. 

أُحْتَرِمُهَا وَجَمِيعَ مُعَلِّمَاتِي خَارِجَ الصَّفِّ. 



هل تعلمين أن معلمتك تبذل
جهدًا من أجلك لتعلمي
العلم النافع.

٦

نشاط

أَعْبِرْ عَن وَجْهِهِ نَظْرِي حَوْلَ مُوَاصَفَاتِ الصَّفِّ المِثَالِيِّ. 

.....

.....

تَعَامَلِي مَعَ زَمِيلَاتِي: 

عددُ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ

تلميذة



❁ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: ❁

الْعَبُّ، التَّدَاوُعُ، أَدْوَاتِ، أُسِيءُ، أَتَعَاوَنُ، زَمِيلَاتِي.

أَحَبُّ فِي الصَّفِّ وَأَحْتَرُمُهُنَّ.

لَا لَزَمِيلَاتِي بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ.

أَحَافِظُ عَلَى زَمِيلَاتِي كَمَا أُحَافِظُ عَلَى أَدْوَاتِي.

..... مَعَ زَمِيلَاتِي فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ.

أَتَجَنَّبُ مَعَ زَمِيلَاتِي عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. **لماذا؟**

أَحَبُّ أَنْ مَعَ زَمِيلَاتِي فِي نِظَافَةِ الصَّفِّ وَالْمَدْرَسَةِ.



أَرْسُمِي صَفِّكَ وَحَدِّدِي مَكَانَ جُلُوسِكَ فِيهِ. 

أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَسَالِيبَ التَّعَامُلِ فِي الْمَدْرَسَةِ،
وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب / الأم شارك ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:

❁ كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

إِذَا رَأَيْتِ زَمِيلَةً تُسِيءُ
لِلْأُخْرِيَّاتِ.

إِذَا اسْتَعَارَتْ مِنْكَ زَمِيلَتُكَ
قَلَمًا وَلَمْ تُعِدْهُ إِلَيْكَ.

إِذَا تَحَدَّثْتَ مَعَكَ زَمِيلَتُكَ
أثناءَ شَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ.



مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا» [صحيح الجامع، ٥٤٤٥].

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم: ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
ما دورُ العاملات في المدرسة؟



نشاط ٤

أضع علامة (✓) أمام التصرف الحسن مع العاملات:

أحترمُ العاملة وأقدرُ جهودَها.

أقدمُ المساعدةَ لها ولا أرهقُها بالأعمال.

أناديها يا خادمة.

أرفعُ صوتي عليها.

أعمدُ رمي الأوساخ.

إذا فقدت شيئاً أسألتها بلطفٍ دون اتِّهامٍ لها.

أشكرُها عندما تُقدِّمُ لي المساعدة.

من السنة النبوية:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» [رواه الترمذي، ١١٦٢].

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم: أرشد ابنتك إلى أن التعامل باحترام مع الآخرين هو من حسن الخلق الذي أوصانا به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.



إرشادات عامة



المدرسة بيتك الثاني فحافظي عليها. ❀

الإصغاء لإجابة زميلتك يزيد معلوماتك. ❀


المعلمة تساعدك في فهم ما يصعب. ❀

عليك؛ فاسألها باحترام دون خجل.

الزميلات أخوات لك فتعاوني معهن. ❀

المزاح في غرفة الصف غير لائق. ❀

هَيَّا نَمْرُج

أَلْوَنُ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ، ثُمَّ أذْكَرُ مَوْقِفًا وَاحِدًا حَدَّثَ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ: 

الإِزْعَاجُ

المَحَبَّةُ

الصِّدْقُ

التَّعَاوُنُ

الاحْتِرَامُ

الكَذِبُ

الشُّكْرُ

الاسْتِئْذَانُ

الفَوْضَى

العَبَثُ

الأَمَانَةُ

الإِهْمَالُ



تَعَامَلِي مَعَ ضَيْوْفِي

مَنْ أَوْلُ مَنْ أَكْرَمَ الضَّيْفِ؟

المفاهيم الرئيسة:

• الضيف.

• البشاشة.

من السنة النبوية:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ» [صحيح مسلم، ٤٧].



كَيْفَ نُكْرِمُ الضَّيْفَ؟

- لا نتركه ينتظر عند الباب طويلاً.
- نرحب به، ونقابله ببشاشة وسرور.

تواصل

أذكرني ببعض عبارات الترحيب التي تُقال للضيوف.



اِقْتَرِحِي حَلًّا لِلْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ الَّتِي مَرَّتْ بِهَا زَمِيلَتُكَ:



• رَنَّ جَرَسُ الْهَاتِفِ وَلَدَيْهَا ضَيْفٌ.

• زَارَهَا ضَيْفٌ وَهِيَ تَرَعْبُ فِي الْخُرُوجِ.

أَيْنَ تُجْلِسِينَ الضَّيْفَ؟

• أَتَجَنَّبُ تَرْكَ الضَّيْفِ بِمُفْرَدِهِ فَتْرَةً طَوِيلَةً.

• أُبَادِلُ الضَّيْفَ الْحَدِيثَ.

• إِكْرَامُ الضَّيْفِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.

التفكير الإبداعي



أَصِقِي صُورًا لِبَعْضِ أَصْنَافِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ.



أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



أَهْلًا بِالضَّيْفِ

هَاتُوا لِلضَّيْفِ

بِقُدُومِ الضَّيْفِ

أَهْلًا بِالضَّيْفِ

الضَّيْفُ أَتَى

هَاتُوا لِلضَّيْفِ الْحَلْوَى

الضَّيْفُ أَتَانَا يَا أَهْلًا

قَدْ صَارَ الضَّيْفُ لَنَا أَهْلًا

* للشاعر/ مصطفى عكرمة.



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ، اذْكُرِي أَكْبَرَ عَدَدٍ
مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ الَّتِي يَحْضُرُ فِيهَا الضُّيُوفُ لِمِزَارَتِكَ؟

.....
.....

أَشِيرِي بِعَلَامَةِ (✓) عِنْدَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ الْوَاجِبِ عَلَى الضُّيُوفِ
مُرَاعَاتِهِ وَصَحَّحِي غَيْرِ الصَّحِيحِ:

١. دُخُولُ الْمَنْزِلِ إِذَا كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.

٢. التَّجَوُّلُ فِي الْمَنْزِلِ لِرُؤْيَيْهِ.

٣. الْاسْتِئْذَانُ ثَلَاثًا قَبْلَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ.

٤. إِطَالَةُ الزِّيَارَةِ.

التفكير الناقد

اخْتَارِي مِمَّا يَأْتِي الْأَلْفَاظَ الَّتِي يُفْضَلُ أَنْ تُنَادِيَ بِهَا كَبِيرَاتِ السَّنِّ
عِنْدَ التَّحَدُّثِ مَعَهُنَّ:

- يا صديقتي .
- يا جدَّة .
- يا خالة .
- يا أُمِّي .
- يا عمَّة .
- يا أُخْتِي .

نشاط ٣

عند الحديث نستخدم الألفاظ المهذبة، مثل: إذا سمحت،
اذكري ألفاظاً مهذبةً أخرى.

.....

.....

من القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ﴾ [الحجرات: ١١].



إرشادات عامة



- ❁ تلبية الدعوة أمر واجب.
- ❁ لا تستقبلي الضيوف بملابس النوم أو المدرسة.
- ❁ قدمي الضيف الجديد للضيوف الآخرين.
- ❁ تجنبني الانزعاج إذا سقط شيء من ضيوفك على الأرض حتى لا يخرجهم ذلك.



أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ ❀

عِنْدَ قُدُومِ الضُّيُوفِ

تَفَضَّلِي

عِنْدَ تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لِلضُّيُوفِ

فِي أَمَانِ اللَّهِ

عِنْدَ خُرُوجِ الضُّيُوفِ

حَيَّاكُمْ اللَّهُ

أقومُ نفسي بوضع ★ أمام العبارة التي أطبقها في التعامل مع الضيوف.

• أَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ بِسُرُورٍ وَبَشَاشَةٍ.

• أَقَابِلُ الضُّيُوفَ بِمَلَابِسٍ لَائِقَةٍ.

• أَسْتَأْذِنُ الضَّيْفَ عِنْدَ الرَّغْبَةِ فِي الْقِيَامِ لِإِحْضَارِ شَيْءٍ مَا.

• أَصَافِحُ الضُّيُوفَ وَأَرْحِّبُ بِهِمْ.

• لَا أَتَشَاجِرُ مَعَ إِخْوَتِي أَمَامَ الضُّيُوفِ.

• أَتَحَدِّثُ مَعَ الضُّيُوفِ بِأَدَبٍ.

• أَسَاعِدُ أُمَّي فِي تَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِلضُّيُوفِ.

• أَتَعَامَلُ مَعَ أَبْنَاءِ الضُّيُوفِ بِلُطْفٍ.

• أَلْعَبُ مَعَ أَبْنَاءِ الضُّيُوفِ بِالْعَابِي.

• أُعْطِي الضَّيْفَ فُرْصَةً لِلْحَدِيثِ عَن نَفْسِهِ.

المجموع

التقييم الذاتي:

إذا حصلت على ثمان ★ فأكثر فأنت تحسنين التعامل مع الضيوف، وإذا حصلت على أقل من ذلك فعليك أن تراجع نفسك وتحسني التعامل مع ضيوفك.



تعاملي أثناء نزهتي

لوّني الطريق الذي يوصلك لنزهتك المفضّلة:

المفاهيم الرئيسية:
النزهة.



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيف أتزّه وأحافظ على مكان النزهة جميلاً كما كان. وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه أسرة واحدة مع وافر الحبّ / ابنتكم.

نشاط:

عزيزي الأب / الأمّ ساعد ابنتك في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. أذكرني أماكن أخرى في بلادنا الحبيبة تتزّهين فيها مع عائلتك.

٢. ما الأيام المفضّلة عند عائلتك للذهاب إلى النزهة؟ ولماذا؟

نشاط ١

أعبر عن رأيي فيما يأتي:



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأمّ ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي:
يجبُ عليك ألاّ تبتردي كثيرًا عن عائلتكِ أثناء النزهة. لماذا؟



- عند اللعب أنتظر دوري ولا أزعج الآخرين.
- عند العودة من النزهة أشكرُ والديّ.

أكتبُ عبارة شكرٍ لوالديّ: 



صَفِي لَزِمِيَلَاتِكَ مَكَانًا ذَهَبَتْ إِلَيْهِ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَائِلَتِكَ؟



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأمَّ أرشد ابنتك للمحافظة على البيئة والمكتسبات
الوطنية فهي ثروة للأجيال القادمة.

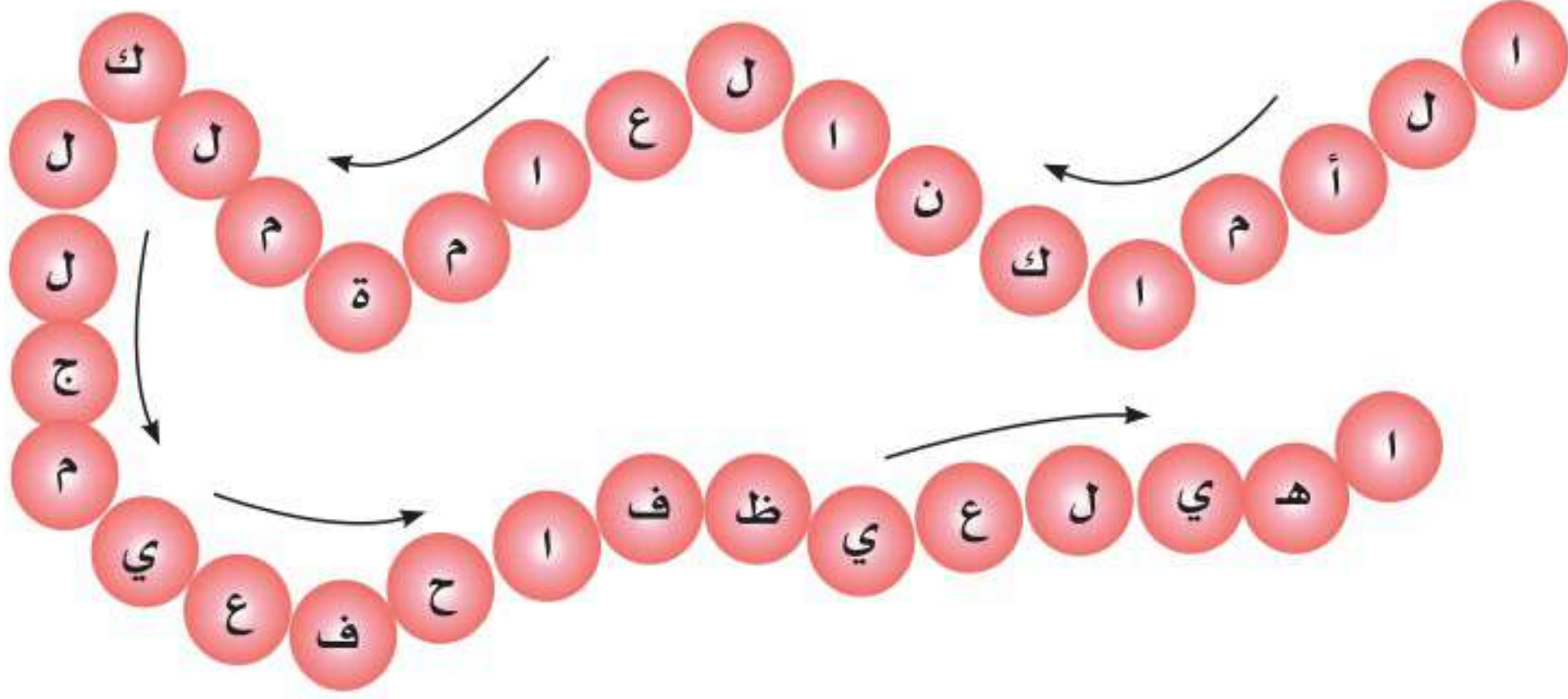


إرشادات عامة



- 1. النُّزْهَاتُ تُجَدِّدُ النَّشَاطَ وَتَشْرَحُ الصِّدْرَ.
- 2. حَافِظِي عَلَى الْمُتَمَلِّكَاتِ الْعَامَّةِ فِي أَمَاكِنِ التَّنَزُّهِ.
- 3. اللَّعِبُ بِالْأَلْعَابِ الْمُنَاسِبَةِ لِسِنَّكَ يُجَنِّبُكَ الْأَخْطَارَ.
- 4. اصْطَحِبِي مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا عِنْدَ الذَّهَابِ لِدَوْرَةِ الْمِيَاهِ.
- 5. لَا تَنْسِي دُعَاءَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.
- 6. لَا تَذْهَبِي مَعَ مَنْ لَا تَعْرِفِينَ.

أَتَتَّبِعُ الْحُرُوفَ لِأَقْرَأَ الْعِبَارَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا.



العبارة:

خَرَجْتُ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَائِلَتِي عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَرَمْتُ أُخْتِي بِعِضِ النَّفَايَاتِ

على الشاطئ:

أَحِيطُ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ:

- لَا أَفْعَلُ شَيْئًا فَالْأَمْرُ لَا يَعْنِينِي.
- أَدْفِنُ النَّفَايَاتِ فِي الرَّمْلِ.
- أَغْضَبُ مِنْ أُخْتِي وَلَا أَكَلِّمُهَا.
- أَلْتَقِطُهَا دُونَ أَنْ أَقُولَ لَهَا شَيْئًا.
- أَشْرَحُ لَهَا سُوءَ تَصَرُّفِهَا، وَأَطْلُبُ مِنْهَا وَضْعَ النَّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.



تَعَامَلِي مَعَ بِيئَتِي

المفاهيم الرئيسة:

• البيئة.

• التلوث.



ماذا ترين في المنظر المعروض أمامك؟

البيئة

كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا مِنْ هَوَاءٍ وَنَبَاتٍ وَ.....

التعاون والمشاركة المجتمعية



بيئتي تتعرض لمُلوثاتٍ كثيرة.
بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة عددي أكبر عدد من
مُلوثات البيئة؟



حَدِّدِي نَوْعَ الْمُلَوِّثِ الْمُهَدِّدِ لِلْبِيئَةِ فِيمَا يَأْتِي:



.....



.....



.....



.....



.....



السبب والنتيجة

تَلَوُّثُ البِيئَةِ يُؤَدِّي إِلَى



❀ (إِبْدَائِي بِنَفْسِكَ مِنْ أَجْلِ بِيئَةٍ أَفْضَلِ) ❀

قَدِّمِي مُقْتَرِحَاتٍ تَحْتَ هَذَا الشُّعَارِ.



❀ أَقْوَمُ نَفْسِي:

هَلْ أَنَا صَدِيقَةُ البِيئَةِ؟ لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ أَضَعُ ★ عِنْدَ العِبَارَةِ الَّتِي أُطَبِّقُهَا.

• أَجْمَعُ النِّفَايَاتِ فِي أَكْيَاسٍ مِنَ البِلَاسْتِيكِ وَأُغْلِقُهَا جَيِّدًا.

• لَا أَكْثِرُ مِنَ اسْتِعْمَالِ المُبِيدَاتِ الحَشْرِيَّةِ.

- أَتَجَنَّبُ رَمِيِ الْمُخَلَّفَاتِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- لَا أَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ.
- أُسَاهِمُ فِي تَدْوِيرِ النِّفَايَاتِ.
- أَفْضَلُ اسْتِخْدَامِ الْفُرْنِ فِي الشَّيِّ بَدَلًا مِنْ الْفَحْمِ.
- أَنْصَحُ مَنْ يَبْصُقُ فِي الشَّارِعِ.

المَجْمُوع

التَّقْيِيمُ الذَّاتِي:

إذا حَصَلْتُ عَلَى خَمْسِ ★ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنْتِ صَدِيقَةُ الْبَيْئَةِ، وَإِذَا حَصَلْتُ عَلَى أَقَلِّ مِنْ ذَلِكَ فَلَا بُدَّ أَنْ تُحَاوِلِي أَنْ تَكُونِي صَدِيقَةَ لِلْبَيْئَةِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

رُؤْيَا ٢٠٣٠ تَهْدِفُ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَثَرَوَاتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ، مِنْ

خِلَالِ الْحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ.

تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ يُحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ.

الصَّيْدُ الْجَائِرُ لِلْحَيَوَانَاتِ يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاضِهَا وَإِفْسَادِ الْبَيْئَةِ.



هَيَّا نَمْرَحْ

أَصِلْ مَا يُوضَعُ فِي كُلِّ حَاوِيَةٍ فِيمَا يَأْتِي:



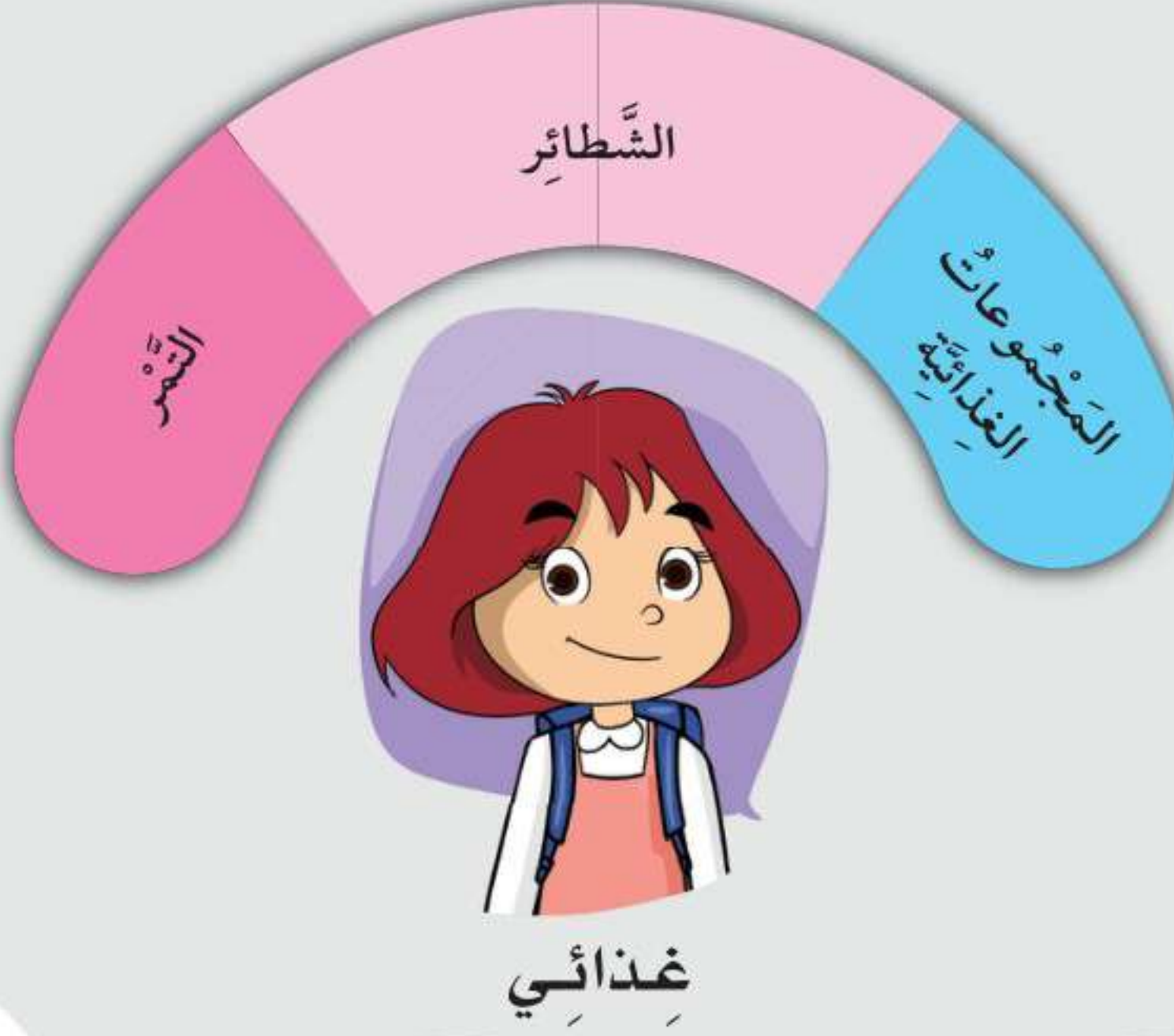
الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

غِذَائِي

* المَجْمُوعَاتُ الْغِذَائِيَّة.

* الشُّطَائِر.

* التَّمْر.



الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تُصَنِّفَ الْأَغْذِيَّةَ حَسَبَ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ.
- ❁ أَنْ تُوَضِّحَ أَهْمِيَّةَ تَكَامُلِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي كُلِّ وَجْبَةٍ.
- ❁ أَنْ تُطَبِّقَ شُرُوطَ الصِّحَّةِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ تَحْضِيرِ الْأَطْعَمَةِ.
- ❁ أَنْ تَبْتَكِرَ طَرِيقَةً لِتَرْزِيَنِ الشَّطَائِرِ.
- ❁ أَنْ تُعِدَّ صِنْفًا مِنَ الْأَصْنَافِ الْبَسِيطَةِ مِنَ التَّمْرِ.



المجموعات الغذائية

هل الطعام نوع واحد؟

المفاهيم الرئيسة:

- المجموعة.
- الحبوب.
- الطاقة.



• خلق الله - عز وجل - أنواعا كثيرة من الأطعمة.

نشاط

اذكري أكبر عدد من الأطعمة التي ذكرت في القرآن الكريم.



صنّفِي الأَطْعِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ وَفَقًّا لِلْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:



مَجْمُوعَةُ الْحَلِيبِ



مَجْمُوعَةُ الْخُبْزِ وَالْحُبُوبِ



مَجْمُوعَةُ اللَّحُومِ وَالْبُقُولِ



مَجْمُوعَةُ الْفَوَاكِهِ
وَالْخَضِرَاوَاتِ



هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ وَزَارَةَ الصِّحَّةِ
السُّعُودِيَّةَ قَدَمَتْ مُنْتَجًا تَنْقِيبِيًّا
غِذَائِيًّا تَحْتَ مُسَمًّى (النَّخْلَةُ
الغِذَائِيَّة) يُعْنَى بِتَّصْحِيحِ
العَادَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْخَاطِئَةِ؟



فوائد المجموعات الغذائية:

تُساعدُ على النُّموِّ.



تُمدُّ الجِسْمَ بالطاقة.



تُمدُّ الجِسْمَ بالطاقة وتُساعدُ على النُّموِّ.



تَقِي - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنَ الْأَمْرَاضِ.





وزارة الصحة
Ministry of Health

النخلة الغذائية الصحية

للمملكة العربية السعودية



ممارسة النشاط البدني: من 30 - 60 دقيقة يومياً حسب الحالة الصحية.

يَجِبُ عَلَيْنَا تَنَاوُلُ صِنْفٍ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ يَوْمِيًّا. ❀



التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ اخْتَارِي مِنْ كُلِّ
مَجْمُوعَةٍ صِنْفًا لِتَكْوِينِ وَجْبَةٍ غَدَاءٍ مُتَكَامِلَةٍ.



قَدِّمِي نَصِيحَةً لِمَنْ تَقْتَصِرُ فِي غَدَائِهَا عَلَى نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْأَطْعِمَةِ. 🗨️

• للأطعمة مَصْدَرَانِ:
حَيَوَانِيَّ
نَبَاتِيَّ



أضع علامة (✓) على الغذاء ذا المصدر الحيواني وعلامة ★ على
الغذاء ذا المصدر النباتي:



من القرآن الكريم:

تَجَنَّبِي الإسْرَافَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ عَمَلًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَكُلُوا
وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١].



إرشادات عامة



- ❁ الغذاء نعمة من نعم الله علينا.
- ❁ بعض الأطعمة تؤكل نيئة وبعضها تؤكل مطبوخة.
- ❁ شرب الماء يوميًا أمر ضروري لسلامة أجسامنا.
- ❁ المبالغة في تناول الأطعمة الدسمة تؤدي إلى السمنة.
- ❁ التنوع في الغذاء يمد جسمك باحتياجاته الضرورية.

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ المَجْمُوعَاتِ الآتِيَةِ:



السَّمَكُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ:

-
-
-

الحَلِيبُ وَمُشْتَقَّاتِهِ.

اللُّحُومُ وَالْبُقُولُ.

الفَوَاكِهُ وَالخَضْرَاوَاتُ.



خُبْزُ السَّانْدُوَيْتِشِ مِنْ مَجْمُوعَةٍ:

-
-
-

الفَوَاكِهُ وَالخَضْرَاوَاتُ.

الخُبْزُ وَالْحُبُوبُ.

اللُّحُومُ وَالْبُقُولُ.



الْقَرَعُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ:

-
-
-

اللُّحُومُ وَالْبُقُولُ.

الحَلِيبُ وَمُشْتَقَّاتِهِ.

الفَوَاكِهُ وَالخَضْرَاوَاتُ.



الشطائر

لماذا سُمِّيت شطيرة؟

المفاهيم الرئيسة:

- الشطيرة.
- الحشوة.
- التغليف.



=

+

أستخدم لعمَل الشطائر أشكالاً مُتنوعةً مِنَ الخُبز:



تُحْشَى الشَّطَائِرُ:



بِقَشْطَةِ



بِزَيْتُونِ



بِمُرَبِّي أَوْ عَسَلِ



بِجُبْنِ

تواصل

اُكْتُبِي الحَشْوَةَ الَّتِي تُفَضِّلِينَهَا فِي شَطِيرَتِكَ.



لِأَعْدَادِ شَطِيرَةِ اللَّبْنَةِ بِالزَّعْتَرِ أَحْتَاجُ إِلَى:



طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:



أَرُشْ: 



أَدُهْنُ: 



أَقْدِمُ أَوْ أَعْلِفُ: 

❁ يُفَضَّلُ تَنَاوُلُ الشَّطَائِرِ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ: الْجُوعِ بَيْنَ الْوَجَبَاتِ الرَّئِيسَةِ، السَّفَرِ،
اضْطِحَابِ الْأَطْفَالِ إِلَى مَكَانٍ عَامٍّ إلخ.

أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ إِعْدَادِ الشَّطَائِرِ وَالْحَشَوَاتِ
الْمُتَنَوِّعَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيزِهِ مَعًا مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتِكُمْ.



نشاط:
لِمَ يُفَضَّلُ إِضَافَةُ الْخَضِرَاوَاتِ لِلشَّطَائِرِ؟



طَبَّقِي مَعَ مُعَلِّمَتِكَ عَمَلَ الشَّطِيرَةِ بِأَيِّ حَشْوَةٍ مُخْتَارَةٍ، ثُمَّ
تَنَاوَلِيهَا مُتَّبِعَةً آدَابَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

نشاط ٢

قومي بعمل شطائر الجبن بطريقة جميلة ومبتكرة وقدميها لعائلتك؟



تعد صناعة الشطائر من المشاريع الصغيرة المحببة للمجتمع، وتحقيقاً للرؤية الوطنية ٢٠٣٠ أنشأت المملكة العربية السعودية بنكاً للتنمية الاجتماعية يساهم في دعم المشروعات الصغيرة والمنزلية مثل مشروع صناعة وتقديم الشطائر.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ الأم شارك ابنتك سعادتها في تناول الشطائر التي صنعتها وقيّمها من حيث الطعم وطريقة التقديم.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ الأم أرشد ابنتك إلى تنوع وجبتها بحيث تحتوي على نوع واحد على الأقل من كل مجموعة من المجموعات الغذائية.



إرشادات عامة



- أحرص على النظافة عند إعداد الطعام.
- كوني حذرة عند استخدام السكين.
- خبز البر أكثر فائدة من الخبز الأبيض.
- تناولي الشطائر مع اختيار الحشوة التي تُغذي جسمك.

ضَعِي عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (x) أَمَامَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ
فِي الجِملِ الآتِيَةِ:

١. تُطَلَقُ الشَّطِيرَةُ عَلَى شَرِيحَتِي خُبْزٍ بَيْنَهُمَا نَوْعٌ مِنَ الحَشْوِ. ()
٢. يَجِبُ الحَذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدامِ السَّكِّينِ فِي قَطْعِ الخُبْزِ. ()
٣. لَيْسَ مِنَ الضَّرورِيِّ تَطْبِيقُ آدابِ الطَّعامِ أَثناءَ تَنَاوُلِ الشَّطِيرَةِ. ()
٤. تُغَلَّفُ الشَّطَائِرُ بِوَرَقِ الجَرائِدِ. ()

أُكْمِلُ:

شَطِيرَةُ زُبْدَةِ الفِوَلِ السُّودانِيِّ = +

بَيْضٌ + خُبْزٌ =



التَّمْر

هَلْ تَتَنَاوَلِينَ التَّمْرَ؟

المفاهيم الرئيسة:

- اللوز.
- جوز الهند.

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « يَا عَائِشَةُ، بَيْتٌ لَيْسَ فِيهِ تَمْرٌ جِيَاعٌ أَهْلُهُ » [مسند الإمام أحمد، ٢٦٠٩٥]



✿ النخلة تُعطينا التَّمْرَ .

✿ التَّمْرُ فِيهِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ .

✿ تَنَاوُلُ التَّمْرِ أَفْضَلُ مِنْ تَنَاوُلِ الحَلَوِيَّاتِ .



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي المَجْمُوعَةِ، اذْكُرِي أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأَصْنَافِ الَّتِي يَدْخُلُ التَّمْرُ فِي مُكَوَّنَاتِهَا؟

تواصل

قَدِّمِي نَصِيحَةً لِكُلِّ مَنْ:

✿ عَبيِرِ الَّتِي لَا تَتَنَاوَلُ التَّمْرَ أَبَدًا.

✿ سُعَادِ الَّتِي تُفَضِّلُ تَنَاوُلَ الحَلَوِيَّاتِ مَعَ القَهْوَةِ؟



✿ لِلتَّمْرِ أَنْوَاعٌ وَأَحْجَامٌ وَأَلْوَانٌ مُتَعَدِّدَةٌ، وَلِكُلِّ نَوْعٍ اسْمٌ مُخْتَلِفٌ، مِنْهَا (عَجْوَةُ المَدِينَةِ، السُّكَّرِيُّ، الخِلاَصُ).



أَحْضِرِي عَيْنَةً مِنَ التَّمْرِ لِتَنَاوُلِهَا مَعَ الحَلِيبِ أَوْ اللَّبَنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ دَاخِلَ الصَّفِّ، وَتَحَدَّثِي عَنْ نَوْعِهَا وَمَنْشِئِهَا.

السبب والنتيجة

تكثر زراعة التمر في بلادِي خاصةً في
منطقة الأحساء والقصيم والخرج.
فما السبب؟

مراحل التمر: ❁



تَمْرٌ



رُطَبٌ



بَلَحٌ

التفكير الناقد

إلى أيّ المجموعات الغذائية الأربعة ينتمي التمر؟



تَحْضِيرُ أَصْنَافٍ بَسِيطَةٍ بِالتَّمْرِ

التَّمْرُ بِاللُّوزِ:

أَحْتَاجُ إِلَى:



شُوكُولَاتَةٌ سَائِلَةٌ



لُوزٌ



تَمْرٌ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:



أَجْمَلُ



أَحْشُو



أَقْطَعُ



نَشَاطٌ

إِبْتِكْرِي حَشَوَاتٍ أُخْرَى تَصْلُحُ لِحَشْوِ التَّمْرِ.

التَّمْرُ مَعَ جَوْزِ الْهِنْدِ:

أَحْتَاجُ إِلَى:



جَوْزِ هِنْدِ



تَمْرٍ مَعْجُونِ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:



أَقْدِمُ



أُدْحِرِجُ



أَكُورُ

التفكير الإبداعي

اقترحي نوعًا من المكسرات بديلاً لجوز الهند لتغليف التمر.



التَّمْرُ بِالشُّوكُولَاتَةِ:

أَحْتَاجُ إِلَى:



شُوكُولَاتَةٌ لِلزَّيْنَةِ



شُوكُولَاتَةٌ سَائِلَةٌ



تَمْرٌ مَعْجُونٌ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:



أَشَكِّلُ



أَكْوِّرُ



أَقْدِمُ



أَغْمِسُ

التفكير الإبداعي

ابْتِكِرِي طَبَقًا آخَرَ يُمَكِّنُكَ تَحْضِيرُهُ مِنْ الْمَقَادِيرِ الْمُتَبَقِّيَةِ مِنَ الْأَصْنَافِ السَّابِقَةِ.





إرشادات عامة



- ❁ التَّمْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاشْكُرِي اللَّهَ عَلَيْهَا.
- ❁ يَحْتَوِي التَّمْرُ عَلَى قِيَمَةٍ غِذَائِيَّةٍ عَالِيَةٍ تُفِيدُ الْجِسْمَ.
- ❁ غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْعَمَلِ وَبَعْدَهُ أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ.
- ❁ طَرِيقَةُ تَقْدِيمِ الطَّبَقِ تُشَجِّعُ الْآخِرِينَ عَلَى تَنَاوُلِهِ.
- ❁ يُحْفَظُ الْبَاقِي مِنَ الْأَصْنَافِ فِي عُلْبٍ مُحْكَمَةِ الْإِغْلَاقِ.

هَيَّا نَمْرَحْ

أَبْحَثْ عَنْ أَنْوَاعِ التَّمُورِ الْآتِيَةِ أَفْقِيًّا ثُمَّ أَشْطِبْهَا:

خِلاص - بَرْحِي - سُكَّرِي - هَلَالِي - نُبُوتِ سَيْفِ

ن	ب	و	ت	س	ي	ف
ع	خ	ل	ا	ص	ج	و
ة	س	ك	ر	ي	ا	ل
ب	ر	ح	ي	م	د	ي
ن	ه	ل	ا	ل	ي	ة

• ثُمَّ أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْبَاقِيَةِ نَوْعًا مِنْ أَنْوَاعِ التَّمْرِ وَأَكْتُبُهُ.

.....

بِمُسَاعَدَةِ أُمِّي أَقْدِمُ صِنْفًا يَحْتَوِي عَلَى التَّمْرِ وَأَكْتُبُ مَقَادِيرَهُ.

اسْمُ الصَّنْفِ:

المَقَادِيرُ:

أَلْصِقْ صُورًا لِعَمَلٍ فَنِّي أَسْتَخْدِمُ فِيهِ نَوَى التَّمْرِ. 



Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

مُنَاسِبَاتِي

* الْيَوْمُ الْوَطَنِي.

* يَوْمُ الْمُعَلِّمِ.

* يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ.

* يَوْمُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ.



مُنَاسِبَتِي

الأهداف

يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تُعَبِّرَ عَنْ حُبِّهَا وَوَلَائِهَا لِلْوَطَنِ.
- ❁ أَنْ تُوَضِّحَ أَهْمِيَّةَ دُورِ الْمُعَلِّمِ فِي الْمُجْتَمَعِ.
- ❁ أَنْ تَسْتَنْجِحَ أَهْمِيَّةَ يَوْمِ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ.
- ❁ أَنْ تُوَضِّحَ أَهْمِيَّةَ يَوْمِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ.



اليوم الوطني

ما اسم مؤسس وطننا؟

المفاهيم الرئيسة:

- الوطن.
- اليوم الوطني.



قام الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود
- رحمه الله - بتوحيد أجزاء البلاد وسماها:

هذه خريطة وطني المملكة العربية السعودية. ❀





عَلْمُ وَطَنِي عِلْمٌ أَخْضَرُ تَتَوَسَّطُهُ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ" وَالسَّيْفُ الْعَرَبِيُّ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.



شِعَارُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ سَيْفَانِ وَنَخْلَةٌ.



شَارِكِي زَمِيلَاتِكَ فِي تَوْضِيحِ دَلَالَةِ رُمُوزِ شِعَارِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

.....

.....



عَاصِمَةُ وَطَنِي هِيَ مَدِينَةُ الرَّيَاضِ، وَالْعُمْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ هِيَ الرَّيَالُ السُّعُودِيَّةُ. يَضُمُّ وَطَنِي الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ وَالْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ فِي مَدِينَتِي: مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.



❁ اليَوْمُ الوَطَنِيُّ : يُمَثَّلُ تَخْلِيدًا لِذِكْرِ إِعْلَانِ تَوْحِيدِ الْبِلَادِ وَتَأْسِيسِهَا عَلَى يَدَيِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سُعُودٍ - طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ - تَحْتَ اسْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

❁ ذِكْرُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي الْأَوَّلِ مِنَ الْمِيزَانِ الْمُوَافِقِ لِثَلَاثِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ.



حَدِّدِي الْيَوْمَ الْوَطَنِيَّ السُّعُودِيَّ بِالْيَوْمِ وَالتَّارِيخِ الْهَجْرِيِّ لِهَذَا الْعَامِ:

يُوَافِقُ الْيَوْمَ الْوَطَنِيُّ بِالْيَوْمِ وَالتَّارِيخِ الْهَجْرِيِّ لِهَذَا الْعَامِ:

اليوم	التاريخ
_____	____/____/____ هـ

❁ اليَوْمُ الوَطَنِيُّ مُنَاسِبَةٌ لِتَجْدِيدِ العَهْدِ مَعَ وَلِيِّ الأَمْرِ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ ❁

مِنْ شِعَارَاتِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ:



❁ وَطَنُ الخَيْرِ. ❁

❁ اليَوْمُ الوَطَنِيُّ انْتِمَاءٌ وَوَلَاءٌ. ❁



❁ اِبْتَكِرِي شِعَارًا لليَوْمِ الوَطَنِيِّ، وَاَكْتُبِيهِ. ❁

Three horizontal dashed lines for writing the slogan.

طاعةُ وُلاةِ الأَمْرِ واجبٌ يَفرِضُهُ عَلَيْنَا دِينُنَا الإِسْلامِيّ. ❀

مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ط
فَإِن نَنزَعْنَمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩]



اَكْتُبِي تَهْنِئَةً لِلْمَلِكِ - حَفِظَهُ اللَّهُ - بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ:



والدي الغالي خادم الحرمين الشريفين

❀ فِي وَطَنِي لَدَيْنَا رُؤْيَا ٢٠٣٠. ❀

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

❀ أَحِبُّ وَطَنِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ. ❀



تواصل



فِي ذِكْرِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ أَقَدِّمُ عِبَارَةَ شُكْرِ لِحُجُودِنَا الْبَوَاسِلِ:



أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



سَامِي الْحَسَبِ	وَطَنِي وَطَنِي
فَوْقَ السُّحْبِ	يَبْقَى دَوْمًا
رَمَزُ الْأَدَبِ	رَمَزُ التَّقْوَى
كُلِّ الْعَرَبِ	وَطَنِي مَهْوَى
نَحْوِ الشُّهُبِ	نَحْوِ الْعَلِيَا



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



❁ لِكُلِّ دَوْلَةٍ يَوْمٌ وَطَنِيٌّ خَاصٌّ بِهَا.

❁ مَوْعِدُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ وَتَارِيخُهُ ثَابِتٌ كُلِّ عَامٍ.

❁ الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ وَسِيلَةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْحُبِّ وَالْوَلَاءِ لِلْوَطَنِ

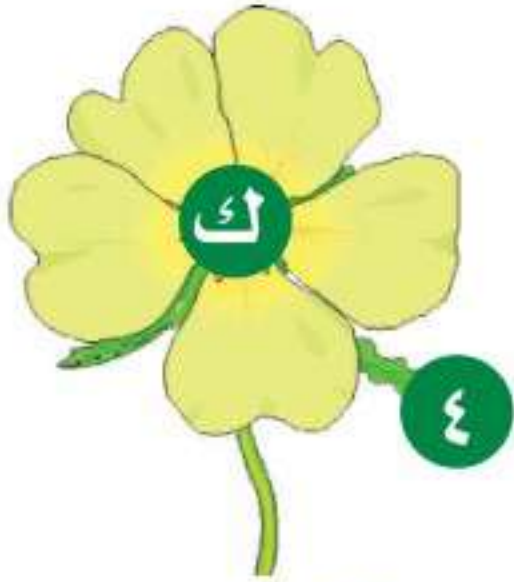
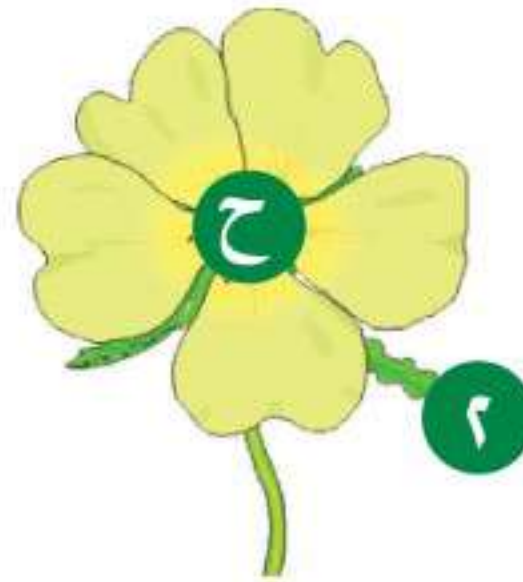
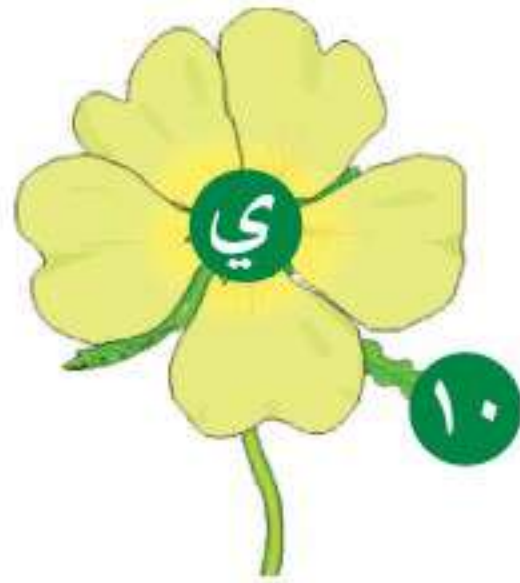
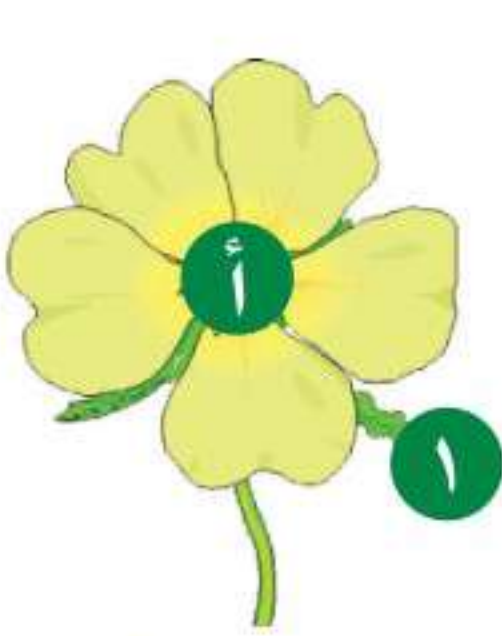
وَقِيَادَتِهِ الْحَكِيمَةِ.

❁ حِمَايَةُ وَطَنِنَا وَمُحَافَظَتُنَا عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.

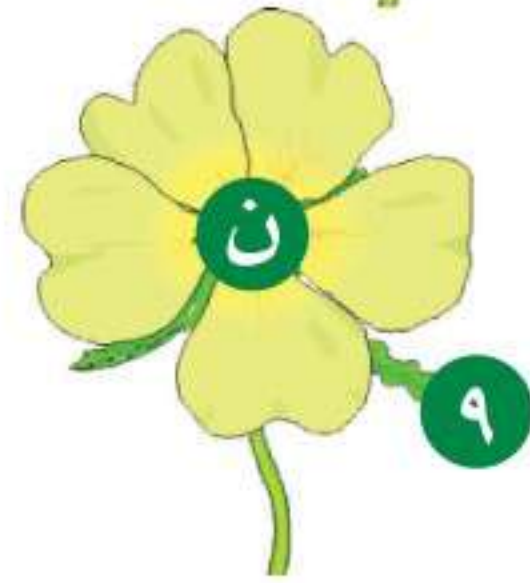
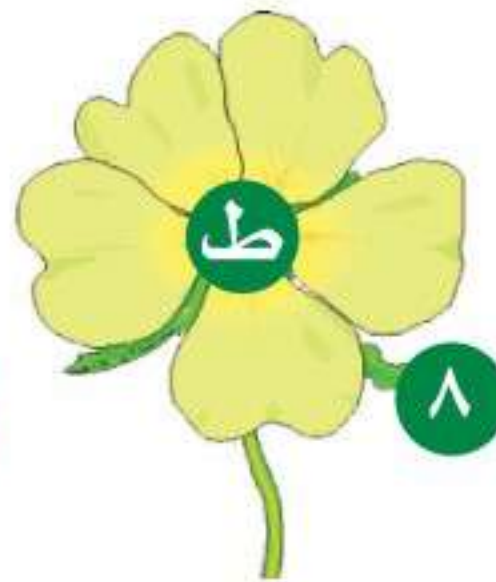
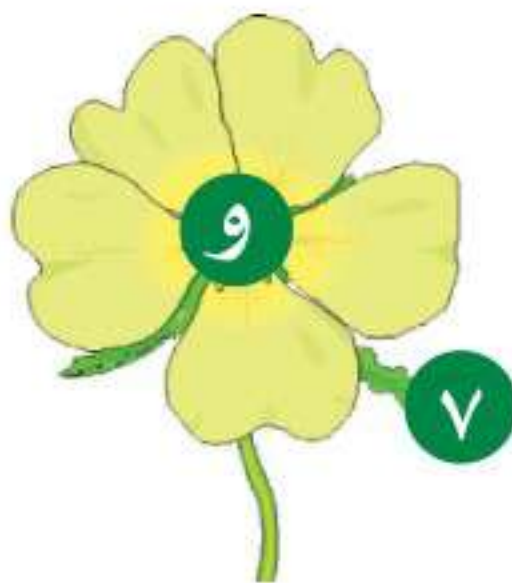
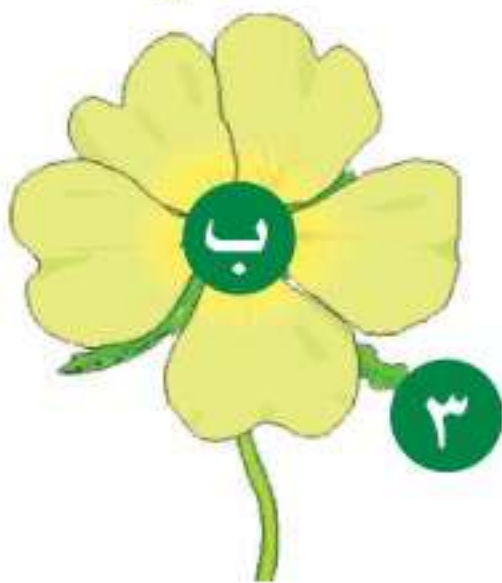
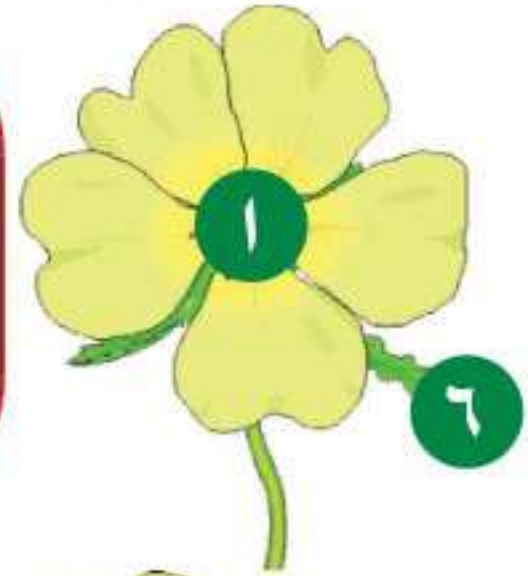
★ (أغاريد البلابل) للشاعرة اعتدال موسى ذكر الله.

هَيَّا نَمْرُحْ

اُكْتُبِي الْعِبَارَةَ بِتَتْبُعِ تَرْتِيبِ الْأَرْقَامِ، لِمَعْرِفَةِ التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ لَهَا:



Blank writing area with three horizontal lines for text.



أحيطُ الإجابة الصحيحة: 

أ. اليومُ الوطنيُّ ذكُرى:

- لبداية العام الدراسيِّ.
- لتوحيد المملكة.
- لموسم الحجِّ.

ب. يُطلقُ لقبُ خادمِ الحرمين الشريفينِ حاليًّا على:

- الملكِ سلمان.
- الملكِ عبد العزيز.
- الملكِ سُعود.

ج. يُصادفُ اليومُ الوطنيُّ:

- الخامسَ من شهرِ سبتمبر.
- العاشرَ من شهرِ سبتمبر.
- الثالثَ والعشرينَ من شهرِ سبتمبر.

اجمعي الحروف لكتابة العبارة المطلوبة بخط جميل.



A large pink rectangular box with a dashed blue and red border. Inside the box, there are two horizontal dotted lines for writing.



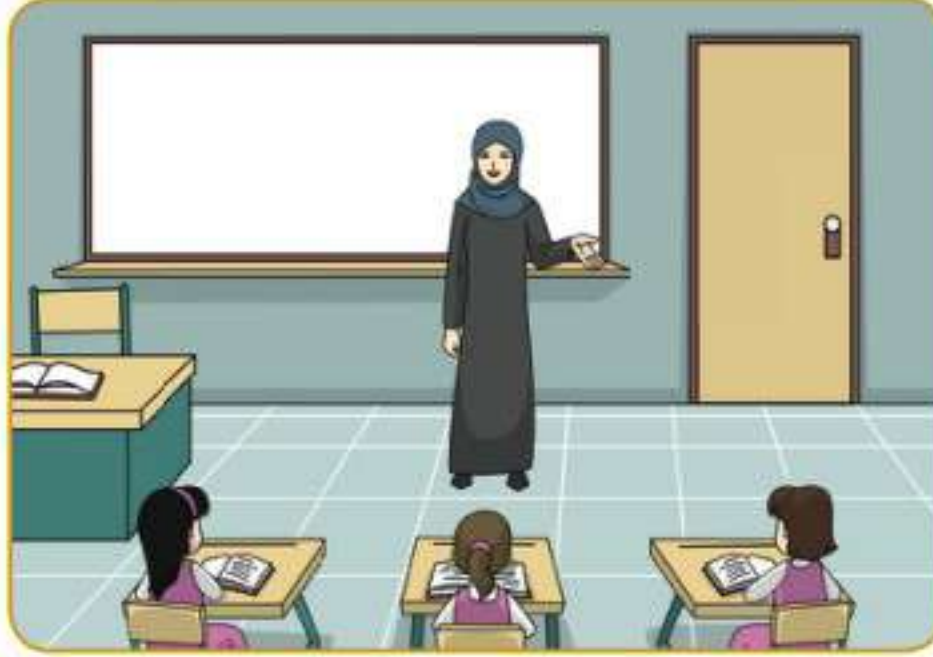
يَوْمُ الْمُعَلِّمِ

ما أهميّة وجود المُعلِّمِ في الفصل؟

المفاهيم الرئيسة:


- المعلم.
- يوم المعلم.

دورُ المُعلِّمِ لا يقتصرُ على العمليّة التعلّيميّة فله دورٌ مهمٌّ في بناءِ المُستقبلِ.



نشاط

مهنة المُعلِّمِ من أهمِّ وأصعبِ المهنِ في المُجتمعِ.
ناقشي هذه العبارة مع زميلاتك في المجموعة.

قِيلَ فِي الْمُعَلِّمِ: 


قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا.
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا.


نشاط 
ماذا لو كان العالم بلا معلم؟ 

.....

.....

.....

يَوْمُ الْمُعَلِّمِ هُوَ مُنَاسِبَةٌ عَالَمِيَّةٌ تَخْتَصُّ بِتَكْرِيمِ الْمُعَلِّمِينَ وَالْإِشَادَةِ بِجُهُودِهِمْ حَوْلَ
العالمِ وَيُوَافِقُ الْخَامِسَ مِنْ شَهْرِ أُكْتُوبَرِ كُلِّ عَامٍ. 



نشاط ٣

حَدِّدِي يَوْمَ الْمُعَلِّمِ بِالْيَوْمِ وَالتَّارِيخِ الْهِجْرِيِّ لِهَذَا الْعَامِ.

التاريخ

..... / / هـ

اليوم

.....

مُعَلِّمُنَا وَقُدُونُنَا الْأَوَّلُ؛ هُوَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

نشاط ٤

صَمِّمِي بَطَاقَةً، وَاكْتُبِي فِيهَا رِسَالَةً إِلَى مُعَلِّمَتِكَ بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْمُعَلِّمِ.

.....
.....

أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



مَنَارُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ
عُلُومَ الدِّينِ وَالْعَرَبِيِّ
فَأَقْضِي الْيَوْمَ فِي طَرْبِ
عَلَى عِلْمِي عَلَى أَدْبِي
بِهَانَعْلُو إِلَى الرَّتَبِ

مُعَلِّمَتِي مُعَلِّمَتِي
تَعَلَّمَنِي تَفَهَّمَنِي
أَرَاهَا الصُّبْحَ تُطْرِبُنِي
فَشُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي
جَزَاكَ اللَّهُ مَغْفِرَةً

نشاط

تَمَّ اخْتِيَارُكَ لِلْمُشَارَكَةِ فِي يَوْمِ الْمُعَلِّمِ ، حَدِّدِي الطَّرْقَ الَّتِي يُمَكِّنُكَ
الْمُشَارَكَةَ بِهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ؟

★ (أغاريد البلابل) للشاعرة اعتدال موسى ذكر الله.

التفكير الإبداعي

تَخَيَّلِي أَنَّكَ مُعَلِّمَةٌ، كَيْفَ تُحِبِّينَ أَنْ تُعَامَلَكَ تَلْمِيذَاتُكَ؟



إرشادات عامة



❁ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

❁ مِنْ حَقِّ الْمُعَلِّمَةِ عَلَيْكَ مُعَامَلَتُهَا بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

❁ الْمُعَلِّمَةُ تَعْمَلُ مِنْ أَجْلِكَ وَتُعَلِّمُكَ مَا يُفِيدُكَ، فَقَدِّمِي لَهَا الشُّكْرَ.

❁ يَوْمَ الْمُعَلِّمِ مُنَاسَبَةٌ لِشُكْرِهِ وَتَقْدِيرِ جُهْدِهِ.

هيا نمرح

اُكْتُبِي إِجَابَةَ الْأَسْئَلَةِ فِي الْجَدْوَلِ؛ لِلْوُصُولِ إِلَى مَهْنَةٍ مِنْ يَرْتَقِي بِالْجِيلِ
وَيَبْنِي أَنْفُسًا وَعُقُولًا.

أ. مَنْ يَقُومُ بِالْحِرَاسَةِ لَيْلًا؟

ب. مَا مُمْرَدُ عُمَالٍ؟

ج. مَنْ يَقُومُ بِتَخْطِيطِ الْمَبَانِي وَالشُّوَارِعِ؟

د. مَنْ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ؟

هـ. مَنْ يُسَاعِدُ الطَّيِّبَ فِي عَمَلِهِ؟

				أ
				ب
				ج
				د
		ل		
				هـ

مهنة:

أَكْتُبِي عِبَارَاتِ شُكْرٍ وَامْتِنَانٍ لِمُعَلِّمَتِكَ مُسْتَخْدِمَةً أَحْرَفَ كَلِمَةً (مُعَلِّمَةً).

..... م

..... ع

..... ل

..... م

..... ة

اسْتَعِينِي بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، لِكِتَابَةِ قِصَّةٍ بَسِيطَةٍ حَوْلَ الْمُعَلِّمَةِ: (مُعَلِّمَةً، أَسْمَاءَ، فَهَمْتُ، الدَّرْسَ، شَكَرْتُ، سَأَلْتُ).

.....

.....

.....

.....



يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ

صِفِي مَا تُشَاهِدِينَ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- سوء التغذية.
- المجاعة.
- المكافحة.



❁ قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

نشاط ١

تَخَيَّلِي الْعَالَمَ بِلا مَاءٍ أَوْ غِذَاءٍ، ارْسُمِي خَرِيطَةَ ذَهْنِيَّةٍ لِمَا سَيَحْدُثُ.

حُدِّدِ يَوْمَ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ فِي ١٦ مِنْ شَهْرِ أُكْتُوبَرِ كُلِّ عَامٍ.



١٦ أكتوبر هو ذكرى تأسيس منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) التابعة للأمم المتحدة.

نشاط ٢

يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ يُوَافِقُ ١٦ أُكْتُوبَرِ.

• اِبْحَثِي فِي التَّقْوِيمِ عَنْ هَذَا التَّارِيخِ، وَاكْتُبِي مَا يُوَافِقُهُ بِالتَّارِيخِ الْهَجْرِيِّ لِهَذَا الْعَامِ:

اليوم	التاريخ
..... / / هـ

يَهْدَفُ يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ إِلَى زِيَادَةِ الْوَعْيِ



✿ يَعْتَمِدُ يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ مَوْضُوعًا مُخْتَلَفًا كُلَّ عَامٍ.

مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ :

روى النعمان بن بشير رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضُوٌّ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ. بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى ». [صحيح مسلم، ٢٥٨٦]

✿ تُسَاهِمُ بِلَادِي بَقِيَادَةِ خَادِمِ الْحَرَمِينَ الشَّرِيفِينَ فِي التَّخْفِيفِ مِنَ الْفَقْرِ وَالْجُوعِ الَّذِي يُعَانِي مِنْهُ بَعْضُ شُعُوبِ الْعَالَمِ، خَاصَّةً الدُّوَلُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي أَوْقَاتِ الْكَوَارِثِ وَالْحُرُوبِ وَغَيْرُهَا.





اخْتَارِي اسْمَ كَارِثَةٍ طَبِيعِيَّةٍ وَقَعَتْ فِي بَلَدٍ مَا، ثُمَّ بَادِلِي
زَمِيلَتِكَ الدَّورَ فِي تَحْدِيدِ احْتِيَاجَاتِ ذَلِكَ الْبَلَدِ؟



كَيْفَ يُمَكِّنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْ فَائِضِ الطَّعَامِ؟



Four horizontal lines for writing the answer to the question.



إرشادات عامة

❁ اقتصدي في استخدامك للماء؛ لتحقيق هدف برنامج ترشيد استهلاك المياه بالمملكة العربية السعودية (قطرة).

❁ يوم الغذاء العالمي تهتم به الدول؛ لمساعدة أكثر من ١٥٠ بلداً فقيراً.



❁ الزراعة وتربية الحيوانات تحقق الأمن الغذائي.

❁ مساعدة الدول الفقيرة عمل إنساني، فساهم في.

❁ الحروب والزلازل والفيضانات تسبب الفقر والدمار.


هَيَّا نَمْرَحْ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. يُوَافِقُ يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ ١٦ أَيْسَبْر. ()
٢. يَهْدَفُ يَوْمُ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ لِالْحْتِفَالِ بِالدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ. ()
٣. تُقَدِّمُ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ الْمُسَاعَدَاتِ لِلدُّوَلِ الْفَقِيرَةِ. ()
٤. مِنْ شِعَارَاتِ يَوْمِ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ:
(الاسْتِثْمَارُ فِي الزَّرَاعَةِ؛ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ). ()

صَمِّمِي لَوْحَةً إِرْشَادِيَّةً لِلتَّوْعِيَةِ بِيَوْمِ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ؟



اُكْتُبِي ثَلَاثَةً مِنْ شِعَارَاتِ يَوْمِ الْغِذَاءِ الْعَالَمِيِّ لِلْأَعْوَامِ السَّابِقَةِ. 



يَوْمُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ

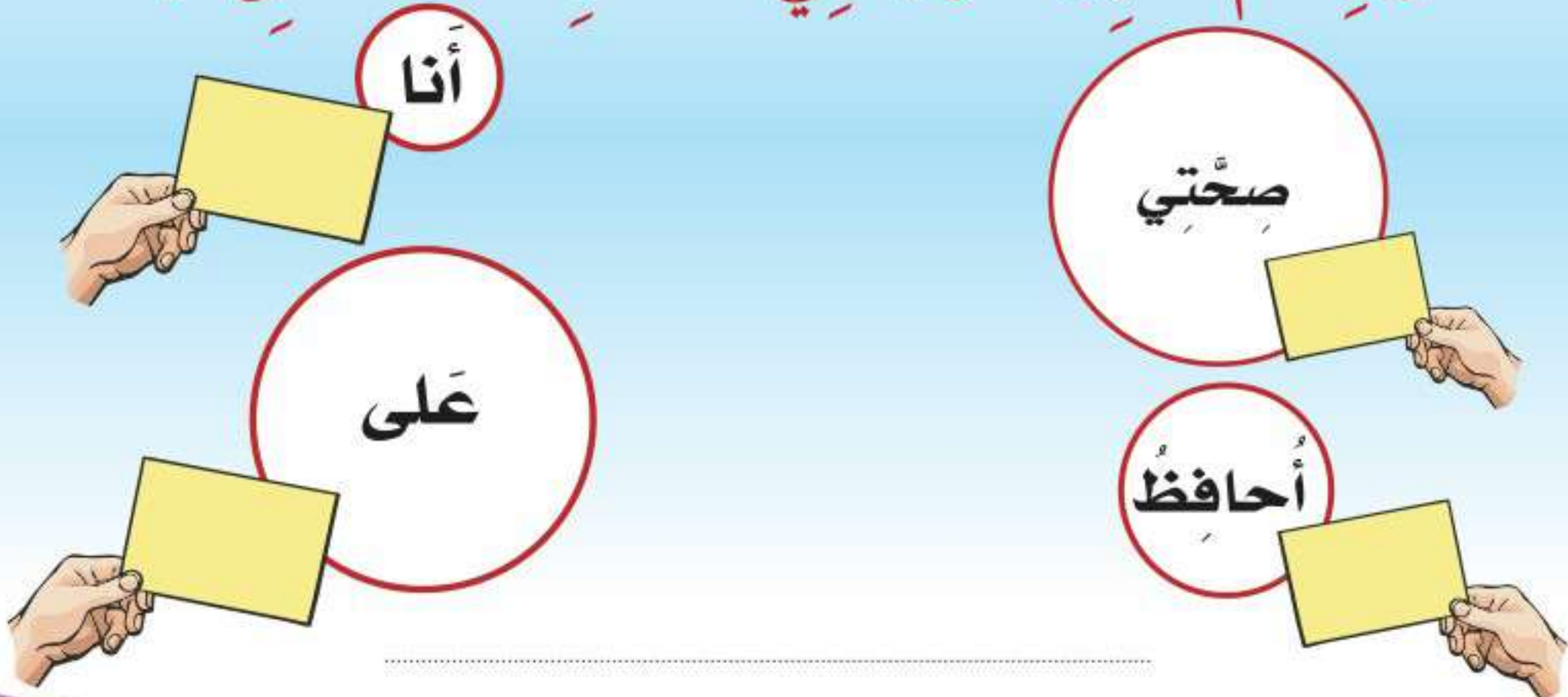
ماذا تعني لك الصِّحَّةُ؟

المفاهيم الرئيسة:
• الصحة.
• يوم الصحة العالمي.

أنا أهتم بصحتي.
اهتمامي بصحتي يقيني - بإذن الله - من الإصابة بالأمراض.

نشاط

رَقِّمِي الدَّوَائِرَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ لِتَحْصُلِي عَلَى الْعِبَارَةِ الْمَطْلُوبَةِ، ثُمَّ اكْتُبِيهَا مُرْتَبَةً فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهَا.





يَوْمُ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيِّ: هُوَ يَوْمٌ مُخَصَّصٌ لِلتَّوَعِيَةِ بِمَوْضُوعِ صِحِّيٍّ
مُعَيَّنٍ فِي ذِكْرِ تَأْسِيسِ مُنْظَمَةِ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ.
يُوَافِقُ يَوْمُ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيِّ السَّابِعَ مِنْ شَهْرِ إِبْرَيْلِ مِنْ كُلِّ عَامٍ
فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.



حَدِّدِي يَوْمَ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيِّ بِالْيَوْمِ وَالتَّارِيخِ الْهَجْرِيِّ لِهَذَا الْعَامِ:

اليوم	التاريخ
..... / / هـ

يُخَصَّصُ يَوْمُ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيِّ لِلتَّعْرِيفِ بِمُشْكِلةِ صِحِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ كُلِّ عَامٍ لِلْحَثِّ
عَلَى ضَرْوَرَةِ الْاهْتِمَامِ بِهَا.



٣

نشاط

لِمَ تَخْتَلِفُ شِعَارَاتُ يَوْمِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ فِي كُلِّ عَامٍ؟



من أهدافِ يَوْمِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ :

التَّوَعِيَةُ
بِأَهْمِيَّةِ
مَنْعِ انْتِشَارِ
الْأَمْرَاضِ.

تَذْكَيرُ
الْآخَرِينَ
بِأَهْمِيَّةِ
الصِّحَّةِ.

٤

نشاط

شَارِكِي زَمِيلَاتِكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ شِعَارِ يَوْمِ
الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ لِلْعَامِ الْحَالِيِّ، ثُمَّ اكْتُبِيهِ.





إرشادات عامة



أشكُرُ اللهَ على نعمةِ الصِّحةِ. ❀

الصِّحةُ تاجٌ على رؤوسِ الأصحاءِ لا يراه إلا المرضى. ❀

يَوْمُ الصِّحةِ العالَمِي يَهْتَمُّ بالتَّوعِيَةِ الصِّحِّيَّةِ. ❀

الوَعْيُ الصِّحِّيُّ مَطْلَبٌ ضَرُورِيٌّ لِكُلِّ فَرْدٍ. ❀

هَيَّا نَمْرُجْ

أَلْوَنُ التَّارِيخِ الصَّحِيحِ لِيَوْمِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ



أَقْتَرِحُ شِعَارًا لِيَوْمِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ. 



تمارينُ عامة



السؤال الأول:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في الجمل الآتية:

١. يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ. ()
٢. لا مانع من ترك الضيف بمفرده. ()
٣. تنوع الطعام يكون بتناول صنف على الأقل من كل مجموعة من المجموعات الغذائية الأربع. ()
٤. يوم الغذاء العالمي هو ١٦ من شهر أكتوبر في كل عام. ()

السؤال الثاني:

- ضعي الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة:
- النَّخْلُ - التَّدْوِيرُ - لِلنُّزْهَةِ - الْعَامِلَةُ - يَوْمُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيِّ.
- عِنْدَ الْخُرُوجِ أَحْضِرُ جَمِيعَ مَا أَحْتَاجُ.
 - يَحُدُّ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ.
 - نَحْضُلُ عَلَى التَّمْرِ مِنْ
 - أَحْتَرِمُ وَأَقْدِرُ جُهْدَهَا.
 - هُوَ ذِكْرَى تَأْسِيسِ مُنْظَمَةِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ.

السؤال الثالث:

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ الآتية:

١. أثناء شرح المعلمة:

أستمعُ إليها ولا أقاطعُها. * أتحدّثُ مع زميلتي. * أرتّبُ كُتبي ودفاتري.

٢. المجموعات الغذائية:

ستُ مجموعات. * أربع مجموعات. * ثلاث مجموعات.

٣. يُصادفُ اليومُ الوطني:

الخامس من سبتمبر. * العاشر من سبتمبر. * الثالث والعشرين من سبتمبر.