

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



الزمن : ٣ ساعات

اختبار نظام المقررات

عدد الورق : ٥

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤ - ١٤ هـ



اسم الطالبة :

المستوى :

الشعبة :

رقم الجلوس :

الرقم الأكاديمي :

اليوم :

التاريخ :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
المجموع			المجموع بعد التدقيق		
	٥٠	خمسون		٥٠	خمسون

السؤال الأول :

- أ- عرفني الآتي :
١- النمو الإنساني

٢- الإدراك

٣- الدافع

٤- المشكلة الاجتماعية

ب- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- كل مايتعلق بالانفعالات مثل (الفرح -الخوف)
(السلوك المعرفي - السلوك الوجداني - الجانب السلوكي)
٢- من مجالات الدراسة في علم الاجتماع ويتناول التطور في أساليب نقل المعرفة من جيل لآخر
(علم الاجتماع العائلي - علم الاجتماع التربوي - علم اجتماع التنمية)
٣- من مبادئ النمو أن الجنين ينمو بسرعة كبيرة ثم يتباطأ بعدالميلاد وتزداد في مرحلة المراهقة
(النمو عملية مترابطة - الشمولية في النمو - الاختلاف في معدل النمو)
٤- من العوامل الخارجية المؤثرة في الإدراك
(الحالة الجسمية - نوع المحيط - قانون التقارب)
٥- من مهارات التفكير الناقد
(العصف الذهني - التصنيف - الطلاقة اللفظية)
٦- من آثار البلوغ المتأخر على الفتاة المراهقة
(تقدير ذات مرتفع - تقدير ذات سلبي - لا تشعر بالرضى)

ج- أثبتني أن :

١- هناك تكامل بين علم النفس وعلم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية

٢- السجل اليومي للمواقف (مناسب كعلاج لجميع المشكلات)

السؤال الثاني :

أ- أكمل ما يأتي :
١- للافعال مستويات هي كالتالي :

..... ← ←

٢- من العوامل التي تساعد على التحكم في الدوافع

.....و.....و.....و.....

٣- تقع الغدة النخامية في ونقصها قبل البلوغ يؤدي إلى.....

ب- وضح :

١- ماترفينه عن مراحل الإبداع ..

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- ماترفينه عن التعلم الموزع والتعلم المركز ..

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ج- قارني بين كلا من :

الشخصية الخسوعية	الشخصية التوكيدية
.....

السؤال الثالث :

أ- حددي المصطلح المناسب :

- ١- هي أنماط السلوك والنظم والعلاقات الاجتماعية التي تنتشر بين قطاع عريض من المجتمع ()
٢- يضيف على الأشياء الحياة ()
٣- مجموعة من المشاعر المؤلمة نتيجة العجز عن الوصول إلى هدف ما لإشباع حاجة ما ()
٤- استجابة الجهاز العصبي للمنبهات المختلفة عن طريق الحواس ()

ب- صوبي ماتحته خط :

- ١- بدأت فكرة التعلم الشرطي في معامل سكنر ()
٢- الاستدعاء هو حضور الذكريات في الذهن دون سبب واضح لذلك ()
٣- يعتبر النظر إلى مشكلة ما من كافة الزوايا تفكير إيجابي ()
٤- حذر سامي من الزواحف والثعابين أثناء خروجه إلى الصحراء يعتبر خوف مرضي ()

ج- ناقشي : ١- لكل دافع من دوافعنا دورة معينة ..

٣- بعض من الآثار السلبية للشخص المتخلي عن الشخصية التوكيدية

د- اربطي بين العبارات في الفرة أ والفقرة ب

م	أ	ب
	من أهداف علم النفس وعلم الاجتماع	١- الحاجة للأمن
	من الدوافع المكتسبة	٢- بالخرف
	يتمثل في التعبيرات الجسمية الخارجية المتمثلة في إيماءات الرأس	٣- الفهم
	نقص القدرات العقلية	٤- الزهايمر
		٥- السلوك الملاحظ
		٦- تجنب الخطر

السؤال الرابع :

أ- عددي : ١- أثنين من المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى على نمو الجنين

٢- الأهمية النظرية لعلم الاجتماع

١- اثنين من العلامات الدالة على متعاطي المخدرات

ب- علي : ١- ضعف العضلات والعظام لدى النساء في مرحلة الرشد المتوسط

٢- أهمية الذكاءات المتعددة

ج- طبقي بمثال على كل من :

١- صراع الإحجام – الإحجام

٢- الكف كأثر من آثار التعلم الاجتماعي

د- اقترحي حولا لمشكلة سوء استخدام الانترنت

انتهت .. أمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مع تحيات معلمة المادة .. عبير مدهش



٨

٨

السؤال الأول :

٢

أ- عرفني الآتي :

١- النمو الإنساني

هو التغيرات والتطورات في مختلف جوانب حياة الإنسان المختلفة ^{1/2}

٢- الإدراك

هو العملية العقلية التي نتعرف من خلالها على ما حوسا عن طريق التنبيهات الحسية باستخدام حواسنا . ^{1/2}

٣- الدافع

هو حالة داخلية (جسمية ونفسية) لدى الفرد تجعله يقوم بأداء سلوك في اتجاه محدد من أجل تحقيق هدف معين . ^{1/2}٤- المشكلة الاجتماعية ^{1/2}

هي صعوبة اجتماعية تواجه المجتمع وتتطلب جهودا لمواجهتها .

٣

ب- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- كل مايتعلق بالانفعالات مثل (الفرح -الخوف) ^{1/2}

(السلوك المعرفي - السلوك الوجداني - الجانب السلوكي)

٢- من مجالات الدراسة في علم الاجتماع ويتناول التطور في أساليب نقل المعرفة من جيل لآخر ^{1/2}

(علم الاجتماع العائلي - علم الاجتماع التربوي - علم اجتماع التنمية)

٣- من مبادئ النمو أن الجنين ينمو بسرعة كبيرة ثم يتباطأ بعدالميلاد وتزداد في مرحلة المراهقة ^{1/2}

(النمو عملية مترابطة - الشمولية في النمو - الاختلاف في معدل النمو)

٤- من العوامل الخارجية المؤثرة في الإدراك ^{1/2}

(الحالة الجسمية - نوع المحيط - قانون التقارب)

٥- من مهارات التفكير الناقد ^{1/2}

(العصف الذهني - التصنيف - الطلاقة اللفظية)

٦- من آثار البلوغ المتأخر على الفتاة المراهقة ^{1/2}

(تقدير ذات مرتفع - تقدير ذات سلبي - لا تشعر بالرضى)

٣

أثبتي أن :

١- هناك تكامل بين علم النفس وعلم الاجتماع في دراسة الظواهر الاجتماعية

إن علم النفس وعلم الاجتماع علمان متصلان ببعضهما حيث كل منهما يؤثر على الآخر فالشخص المصاب بإدمان المخدرات سؤثر سلبي في ^{1/2}منزله فتحدث المشاكل وعندما يتم علاجه ويعيش سليما فإن أوضاعه الأسرية ستتحسن ويسود الونام داخل المنزل . ^{1/2}

٢- السجل اليومي للمواقف (مناسب كعلاج لجميع المشكلات)

إن الاستمرار في رصد المواقف التي تمر بنا يقلل مع الوقت من حدوث المشكلات لأن المرء يصبح اكثر وعيا بها شريطة أن تسجل ^{1/2}المواقف مباشرة . ^{1/2}

أ- أكمل ما يأتي :

١- للاتفعال مستويات هي كالتالي :

المرحلة المعرفية - المرحلة الجسمية - المرحلة السلوكية

٢- من العوامل التي تساعد على التحكم في الدوافع

النمو - الثقافة الاجتماعية - الدين

٣- تقع الغدة النخامية في قاعدة الجمجمة ونقصها قبل البلوغ يؤدي إلى القزامة

أ- وضح :

١- ماتعرفينه عن مراحل الإبداع ..

١- مرحلة الإعداد وهي التي يجمع فيها المبتكر المعلومات

٢- مرحلة الكمون وهي التي يشعر فيها المبتكر أنه لا يستطيع حل تلك المشكلة

٣- مرحلة الإشراف وهي التي يظهر فيها الحل فجأة

٤- مرحلة التحقيق وهي التي يجب أن يتأكد فيها المبتكر أن حله مناسباً وصحيحاً .

٢- ماتعرفينه عن التعلم المركز والتعلم الموزع ..

التعلم المركز هو الذي يتم فيه حفظ موضوع ما في جلسة واحدة .

التعلم الموزع هو الذي يوزع حفظ الموضوع نفسه فيه على عدة جلسات

ج- قارني بين كلا من :

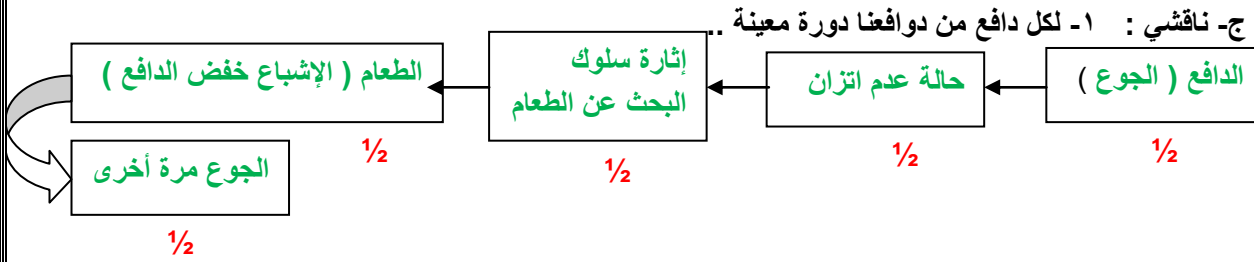
الشخصية الخضوعية	الشخصية التوكيدية
يسمح للآخرين بأخذ حقوقه ويكون عاجزاً عن المطالبة بها متردد يقع ضحية لاستغلال الآخرين	يدافع عن حقه وفي نفس الوقت يحترم حقوق الآخرين ويحقق أهدافه ويشعر بالطمأنينة والرضا عن نفسه .

السؤال الثالث :

- أ- حددي المصطلح المناسب :
- ١- هي أنماط السلوك والنظم والعلاقات الاجتماعية التي تنتشر بين قطاع عريض من المجتمع (الظاهرة الاجتماعية) $\frac{1}{2}$
 - ٢- يضيف على الأشياء الحياة (الإحيائية) $\frac{1}{2}$
 - ٣- مجموعة من المشاعر المؤلمة نتيجة العجز عن الوصول إلى هدف ما لإشباع حاجة ما (الإحباط) $\frac{1}{2}$
 - ٤- استجابة الجهاز العصبي للمنبهات المختلفة عن طريق الحواس (الإحساس) $\frac{1}{2}$

ب- صوبي ماتحته خط :

- ١- بدأت فكرة التعلم الشرطي في معامل سكرن (التعلم الإجرائي) $\frac{1}{2}$
- ٢- الاستدعاء هو حضور الذكريات في الذهن دون سبب واضح لذلك (الاسترجاع التلقائي)
- ٣- يعتبر النظر إلى مشكلة ما من كافة الزوايا تفكير إيجابي (التفكير الدائري الشمولي) $\frac{1}{2}$
- ٤- حذر سامي من الزواحف والثعابين أثناء خروجه إلى الصحراء يعتبر خوف مرضي (الخوف العادي) $\frac{1}{2}$

٤
دورة الدوافع

٣- بعض من الآثار السلبية للشخص المتخلي عن الشخصية التوكيدية

الشخص المتخلي عن توكيديته هو شخص يعاني من :

 $\frac{1}{2}$ -توترات نفسية فانخفاض القدرة على التعبير عن المشاعر يقود للاضطرابات النفسية . $\frac{1}{2}$ - ضعف علاقته بالآخرين حيث أن عدم إظهاره لمشاعره الإيجابية (مدح - حب - ثناء) لمن يعيشون حوله يضعف علاقته بالآخرين . $\frac{1}{2}$

- التورط في سلوكيات غير مقبولة لأنه شخص لا يستطيع قول كلمة لا لخوفه من الآخرين وهذا يعرضه للتصرف وفق سلوكيات منحرفة .

- فقدان الثقة بالنفس فهو يخشى مواجهة الآخرين والتعبير عن رأيه مما يدفعه إلى الشعور بالكدر والانعزال وفقدان الثقة بالنفس .

م	أ	ب
٣	من أهداف علم النفس وعلم الاجتماع	١- الحاجة للأمن
١	من الدوافع المكتسبة	٢- الخرف
٥	يتمثل في التعبيرات الجسمية الخارجية المتمثلة في إيماءات الرأس	٣- الفهم
٢	نقص القدرات العقلية	٤- الزهايمر
		٥- السلوك الملاحظ
		٦- تجنب الخطر

السؤال الرابع :

٧

٧

أ- عددي : ١- أثنين من المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى على نمو الجنين

التغذية - الأدوية والأشعة - الأمراض - التدخين - نفسية الأم

٢- الأهمية النظرية لعلم الاجتماع

١- اكتشاف القواعد والقوانين التي تخضع لها الظواهر الاجتماعية والنظم الاجتماعية .

٢- التعرف على الوظائف التي تؤديها الظاهرة الاجتماعية ومدى تأثيرها على استقرار المجتمع .

٢- اثنين من العلامات الدالة على متعاطي المخدرات

الغياب المتكرر عن العمل أو الدراسة - تدني مفاجئ في مستوى العمل أو الدراسة - تقلب المزاج - الغضب لأتفه الأسباب -

زيادة طلب النقود- الميل للانطواء - فقدان الشهية والوزن .

ب- علي : ١- ضعف العضلات والعظام لدى النساء في مرحلة الرشد المتوسط

نظرا لنقص هرمون الاستروجين

٢- أهمية الذكاءات المتعددة

تراعي طبيعة المتعلمين - تساعد على تحسين النواتج التعليمية - تراعي ميول المتعلمين وقدراتهم - تساعد على تنمية قدرات المتعلمين

ج- طبعي بمثال على كل من :

١

١- صراع الإحجام – الإحجام $\frac{1}{2}$

خيرت ماجدة بين رجل يكبرها سناً أو تعيش وحيدة بعد وفاة والدتها .

٢- الكف كأثر من آثار التعلم الاجتماعي $\frac{1}{2}$

عندما يدفع أحد الأقارب غرامة مالية كبيرة نتيجة سرعته بالسيارة تؤدي عملية المعاقبة بالآخرين المستمعين إلى تجنب السرعة خوفاً من الغرامة .

د- اقترحي حلولاً لمشكلة سوء استخدام الإنترنت

٢

استشعار الخوف من الله $\frac{1}{2}$ – التركيز على الجوانب الإيجابية من المواقع العلمية أو الشرعية أو الاجتماعية – التعرف على المهارات والقدرات الخاصة وتنميتها $\frac{1}{2}$ – التواصل مع الأهل والاستمتاع بقضاء الوقت مع الأسرة - تعلم مهارات جديدة من خلال المعاهد – التدرج في تقليل ساعات استخدام الإنترنت – وضع الجهاز في الغرفة العامة للمنزل – الاشتراك في الأعمال الخيرية والتطوعية – عمل بطاقة يكتب عليها سلبيات الإسراف في استخدام الإنترنت وأيضاً يكتب عليها الفوائد التي ستعود عليه عند التقليل من استخدام الإنترنت وتوضع البطاقة بجوار الجهاز .

انتهت .. أمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ... مع تحيات معلمة المادة .. عبير مدهش



بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة (بنات)

الثانوية الأولى نظام المقررات

المعلمة : عبير مدهش

