

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
١	الغلاف الجوي والطقس ١		.....
	(١٨-١٩)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

الغلاف الجوي : هو مخلوط من مجموعة من الغازات المتفاوتة النسب والماء وأجسام مجهرية .

..... - -

مكونات الغلاف الجوي :

١ - الغازات : مثل غاز و و و

٢ - الهباء الجوي : مثل

علل لما يأتي : إحاطة الغلاف الجوي بالأرض وعدم انفلاته .

طبقات الغلاف الجوي : (حسب اختلاف درجات الحرارة والارتفاع عن سطح الأرض)

أكمل الجدول التالي :

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٢	الغلاف الجوي والطقس ٢		.....
	(٢١-١٩)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

تعليم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعليم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :	()	(/)

%

:

-

..... -

..... -

..... -

()

..... :

..... :

..... -

..... -

..... :

..... (.....) :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

..... :

معلم المادة <input type="checkbox"/>	ملحوظات
--------------------------------------	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٥	الكتل والجبهات الهوائية - ٢		.....
	(٢٨) 	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :		()	(/)
<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">/</p> <p style="text-align: center;">:</p>			
.....	
	()	/	
			:
			.
معلم المادة			ملحوظات

رقم الواجب	موضوع الدرس	-	
١	الواجب		.....
	(-)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

س١ : عدد طبقات الغلاف الجوي ؟ وما أهمية كل طبقة ؟

س٢ : أذكر أنواع الغيوم ؟

١ - ٢ - ٣ -

س٣ : عدد طرق نقل الطاقة ؟

١ - ٢ -

س٤ : أذكر أنواع الجبهات الهوائية ؟

١ - ٢ - ٣ -

س٥ : أ - أذكر أنواع الكتل الهوائية ؟

١ - ٢ - ٣ -

ب - علل لما يأتي : إحاطة الغلاف الجوي بالأرض وعدم انفلاته .

.....

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٩	الأرض والنظام الشمسي ٤		.....
	(٤٥ - ٤٨)	 ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

س ١ : :

()
)

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
١١	الفضاء والنجوم والمجرات - ٢		.....
	(٥٦-٥٨)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :		()	(/)
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: right;">: _____</p> <p style="text-align: right;">- :.....</p> <p style="text-align: right;">- : () :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">- :.....</p> <p style="text-align: right;">:</p>			
معلم المادة			ملحوظات

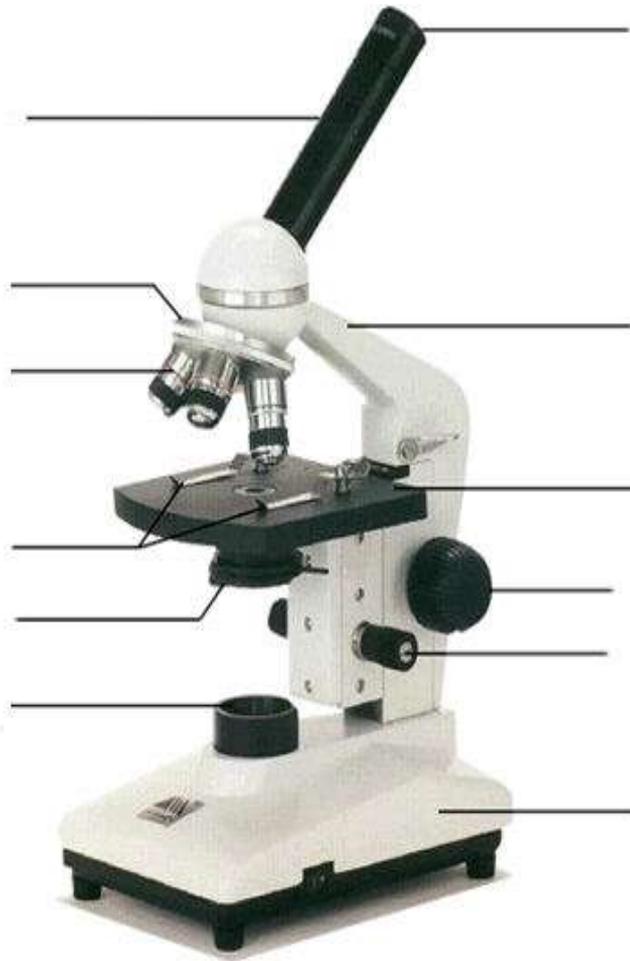
رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
١٣	عالم الخلايا ٢		.....
(٧٥)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

المجهر : هو أداة لتكبير ورؤية الأجسام الدقيقة .

س١ : لماذا سمي المجهر الضوئي المركب بهذا الاسم ؟

س٢ : وضع على الرسم أجزاء المجهر الضوئي المركب ؟



س٣ : أحسب قوة تكبير مجهر مركب قوة العدسة العينية ١٠ وقوة العدسة الشيئية ٤٠ ؟

<input type="checkbox"/> معلم المادة		ملحوظات
--------------------------------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
١٤	عالم الخلايا ٣		.....
	(٧٩-٧٦)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

تركيب الخلية :

س١ : أكمل بيانات الجدول التالي :

الأهمية (الوظيفة)	التركيب
تنظيم مرور المواد من الخلية وإليها .	
سائل شبه هلامي يحتوي على العديد من العضيات التي تقوم بجميع الأنشطة الحيوية في الخلية .	
مصدر الطاقة في الخلية	
تخزين المواد مثل الغذاء والماء والأملاح المعدنية والفضلات .	
تنظيم معظم عمليات وأنشطة الخلية	
توجد داخل النواة تحتوي على مادة DNA المسؤولة عن تحديد الصفات الوراثية للمخلوق الحي	

س٢ : قارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية ؟ (أوجه الاختلاف)

مقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية	
الخلية النباتية	الخلية الحيوانية

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
١٥	وظائف الخلايا ١		.....
	(٨١ - ٨٢)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	(/)

أنواع الخلايا :

تتنوع خلايا جسم الإنسان والنبات من حيث أشكالها وأحجامها وذلك حسب الوظيفة التي تؤديها .

س ١ :

	.	
	.	
	.	

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الواجب	موضوع الدرس	-	
٣	الواجب		.....
	(-)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

س١ : أ - عرف الخلية ؟

ب - قارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية ؟ (أوجه الاختلاف)

مقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية	
الخلية النباتية	الخلية الحيوانية

س٢ : أذكر وظيفة التراكيب التالية ؟

أ - الغشاء لبلازمي :

ب - الميتوكوندريا :

ج - الفجوة :

د - النواة :

س٣ : أحسب قوة تكبير مجهر مركب قوة العدسة العينية له ٢٠ وقوة العدسة الشيئية ٨٠ ؟

.....

س٤ : عدد بعضاً من أنواع خلايا جسم الإنسان ؟

.....

.....

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٢٧	الحبليات ومجموعاتها - ١		
	(١٢٢-١٢٣)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

()

()

.

:

:

--	--	--

:

١ - وجود هيكل عظمي داخلي يقوم بحماية الأعضاء الهامة في الجسم .

٢ - درجة حرارة الجسم قد تكون : أ - ب -

س٢ : أكمل بيانات الجدول التالي :

الحيوانات ثابتة درجة الحرارة	الحيوانات متغيرة درجة الحرارة
تبقى درجة حرارة ثابتة لا تتأثر بدرجة حرارة	تتغير درجة حرارة مع تغير درجة حرارة
مثل	مثل

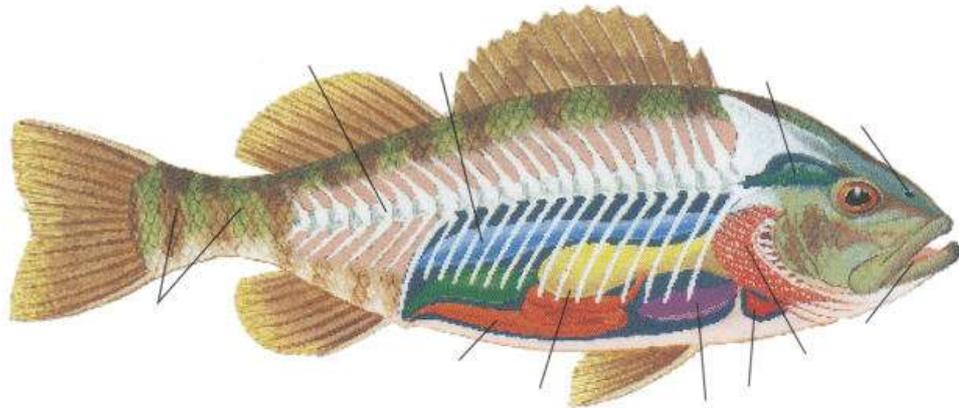
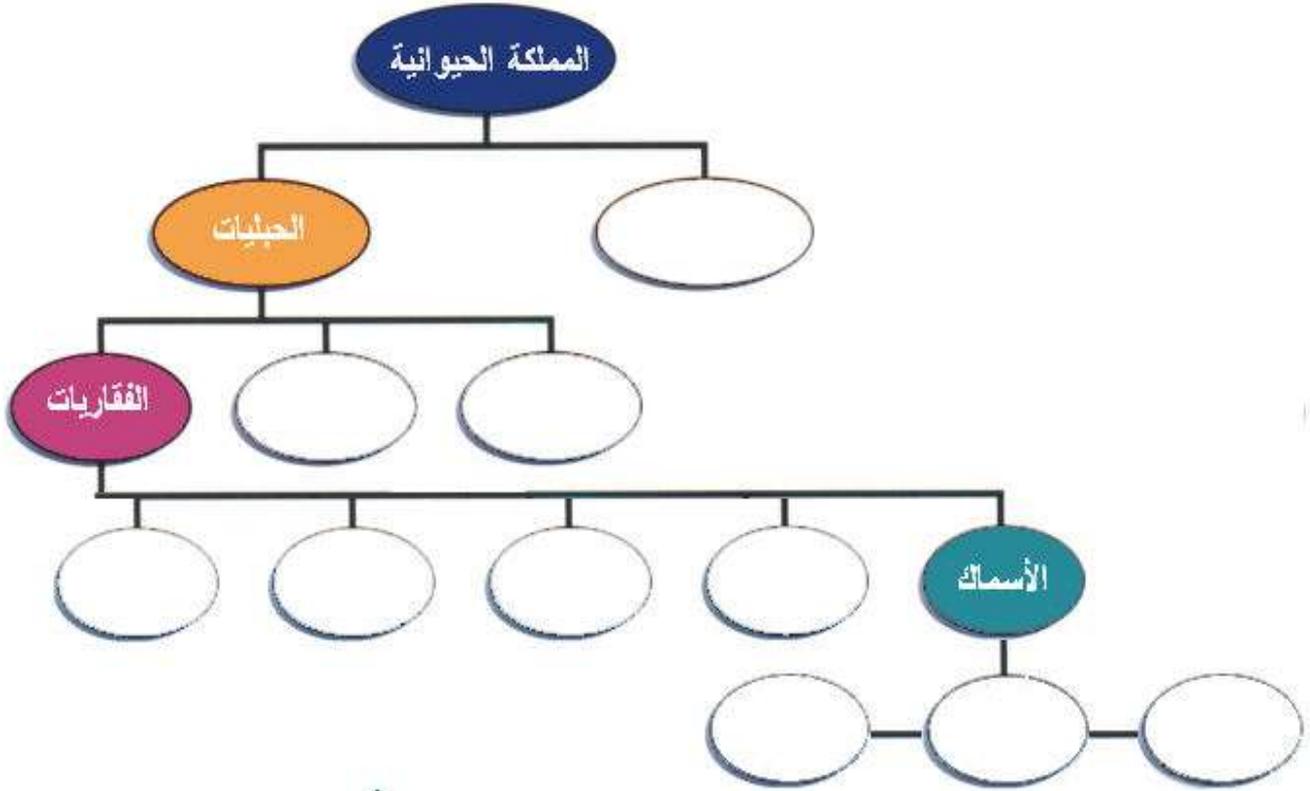
:

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٢٨	الحيوانات ومجموعاتها - ٢		.....
	(١٢٣-١٢٤)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	() (/)

تصنيف الفقاريات



<input type="checkbox"/> معلم المادة		ملحوظات
--------------------------------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٢٩	الحبليات ومجموعاتها - ٣		.....
	(١٢٣-١٢٤)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :	()	(/)

أولاً : الأسماك

الأسماك أكبر مجموعات الفقاريات التي تعيش في الماء .

خصائص الأسماك :

- ١ - تعيش في المياه المالحة والمياه العذبة .
- ٢ - حيوانات درجة الحرارة .
- ٣ - تمتلك خياشيم للتنفس .
- ٤ - يغطي الجسم عبارة عن صفائح عظمية مستديرة ورقيقة .
- ٥ - تمتلك العديد من الزعانف :

الزعنفة	الزعنفة	الزعنفة
تساعد على دفع جسم السمكة في الماء	تساعد على تحريك جسم السمكة	تساعد على اتزان جسم السمكة

أنواع الأسماك :

هناك ثلاثة أنواع من الأسماك هي :

--	--	--

أ - الأسماك العظمية :

المميزات :-

- ١ - تغطي القشور بطبقة مخاطية تسهل انسيابها في الماء .
- ٢ - وجود وهي عبارة عن كيس هوائي يساعد الأسماك على الغوص أو الطفو (يتحكم في العمق) .
- ٣ - الإخصاب (يتم إخصاب البويضات خارج جسم الأنثى) .

الأمثلة :

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٠	الحبليات ومجموعاتها - ٤		.....
	(١٢٥)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

ب - اللافكيات

المميزات :

- ١ - الجسم أنبوبي طويل غير مغطى بقشور .
- ٢ - الهيكل الداخلي
- ٣ - الفم عضلي بدون فكوك .
- ٤ - التغذية على دم الأسماك حيث يقوم بتثبيت نفسه على السمكة بضمه ويقوم باختراق جلد السمكة بواسطة اللسان .
- مثل حيوان

ج - الأسماك الغضروفية

المميزات :

- ١ - الهيكل الداخلي
- ٢ - الفكوك متحركة والأسنان حادة .
- ٣ - القشور
- ٤ - التغذية
- مثال

ملحوظة : الغضروف هو عبارة عن نسيج مرن وقاس يشبه العظام ولكنة أقل صلابة وأكثر مرونة .

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣١	الحبليات ومجموعاتها - ٥		.....
	(١٢٥ - ١٢٧)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

سميت البرمائيات بهذا الاسم لأنها تقضي جزءاً من حياتها في الماء والجزء الآخر على اليابسة .

.....

س ١ : حدد نوع البيات عند البرمائيات :

البيات	البيات
الاختباء في مناطق أكثر رطوبة تحت الأرض .	دفن الجسم في الطين أو بين أوراق الأشجار ويقل نشاطها مع انخفاض درجة حرارة الجسم

خصائص البرمائيات :

١ - متغيرة درجة الحرارة .

٢ - الهيكل داخلي

٣ - التنفس ب..... في البرمائيات مكتملة النمو .

٤ - القلب يتكون من حجرات .

٥ - الجلد يساعد في عملية تبادل الغازات .

٦ - العينان كبيرتان .

٧ - طبلة الأذن تهتز استجابة للمؤثرات الصوتية على اليابسة .

٨ - التنفس بالخياشيم في المراحل غير المكتملة النمو كما في الضفادع .

٩ - الإخصاب خارجي في الماء .

أمثلة على البرمائيات

مراحل نمو البرمائيات : (الضفدع)

بيض ← طور ← طور ضفدع غير مكتمل النمو ←

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٢	الحبليات ومجموعاتها - ٦		.....
	(١٢٨-١٢٩)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

.....

_____ :

_____ :

١ - الجلد جاف ومغطى بالحرشاشف .

٢ - درجة الحرارة .

٣ - لا تعتمد على الماء في عملية

٤ - تمتلك الزواحف في عملية التنفس .

٥ - الإخصاب

٦ - تمتلك الزواحف يساعد في حركة الرأس والرؤية على نطاق واسع .

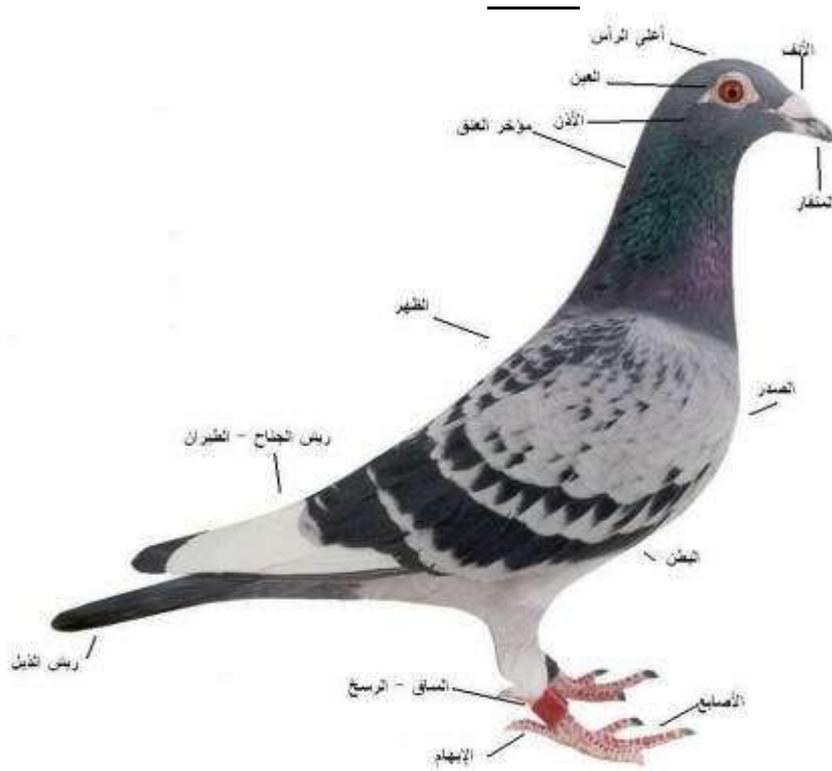
السحالي	الحيات	التماسيح	السلحفاة
١ - وجود جفون متحركة ٢ - وجود آذان خارجية ٣ - وجود أرجل وأصابع ذات مخالب .	١ - لا توجد جفون للعيون ٢ - لا يوجد آذان أو أرجل (لا تسمع الأصوات) تعوض حاسة السمع عن طريق عملية	هي حيوانات	لها غطاء صلب للحماية
	٣ - حاسة الشم متطورة وذلك لوجود عضو متخصص في سقف الفم يحس بالجزيئات التي يتم جمعها باللسان (الروائح)	تعيش في	تتغذى على
	
	

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٣	الحبليات ومجموعاتها - ٧		.....
	(١٢٨-١٢٩)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :		()	(/)
<p style="text-align: right;">:</p> <p>وجود جلد سميك مغطى بالحراشف عند الزواحف على .</p> <p>١-</p> <p>٢-</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p>١ - الإخصاب حيث يتم تلقيح البيوض داخل جسم الأنثى .</p> <p>٢ - ينمو الجنين داخل البضة حيث يتغذى على (المح)</p> <p>٣ - البيضة مغطاة بقشور صلبة وظيفتها حماية و</p> <p>٤ - تفقس البيضة ويخرج الحيوان الزاحف مكتمل النمو .</p>			
معلم المادة			ملحوظات

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٤	الطيور والثدييات - ١		.....
	(١٣١)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)



- ١ - درجة حرارة الجسم
- ٢ - تمتلك جناحان ورجلان ومنقار .
- ٣ - يغطي الجسم (صفة مميزة للطيور)
- ٤ - الإخصاب وتضع بيض مغطى بقشور .

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٥	الطيور والثدييات - ٢		.....
	(١٣٢ - ١٣٤)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

.....

١ - الشكل

٢ - الهيكل العظمي (العظام) قوية و و

٣ - فقرات الذيل لتوفير و و

٤ - الذيل يساعد على توجيه الطيور .

٥ - الرئات تتصل توفر غاز وتجعل الطائر

٦ - وجود توافق بين حركة الجناح وشكله ومساحة سطحه والزاوية التي يشكلها مع الهواء ومقدار سرعة الهواء قوة الدفع اللازمة لطيران الطيور .

٧ - وجود الريش (خفيف - ناعم) .

.....

.....
١ - ريش خفيف صغير .	١ - يمتاز بأنه قوي وخفيف
٢ - وظيفته هي	٢ - يكسب الطائر شكله الانسيابي ولونه .
.....	٣ - يتركب من خيوط متوازية تسمى دورها
.....	المحافظة على تماسك الريشة .
.....	٤ - الحركة
.....	٥ - ريش الأجنحة والذيل يساعد في
٣ - يكثر هذا النوع من الريش عند .....	..... و.....
.....	٦ - ألوان الريش تؤدي العديد من الوظائف :
.....	أ -
.....	ب -
.....	ج -

أمثلة على الطيور

معلم المادة	ملحوظات
-------------	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٦	الطيور والثدييات - ٣		.....
	(١٣٤ - ١٣٦)	📖	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)



خصائص الثدييات :

- ١ - درجة حرارة أجسامها
- ٢ - وجود تفرز الحليب لتغذية الصغار .
- ٣ - الجلد مغطى بالشعر وهناك أشكال من الشعر المتحور مثل و و
- ٤ - تمتلك الثدييات أنواعا مختلفة من وذلك حسب نوع الغذاء وتلك الأنواع المتخصصة من الأسنان هي و و
- ٥ - الحيوانات آكلات تمتلك أنياب حادة لتمزيق الفريسة .
- ٦ - الحيوانات آكلات تمتلك قواطع وأضراس لطحن الأعشاب .
- ٧ - الثدييات مثل الإنسان تمتلك قواطع لقطع الخضار وأضراس أمامية حادة لمضغ اللحوم وأضراس خلفية لطحن الغذاء .
- ٨ - التنفس بواسطة
- ٩ - تمتلك الثدييات جهازاً متخصصاً .
- ١٠ - الإخصاب

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٧	الطيور والثدييات - ٤		.....
	(١٣٦ - ١٣٧)	 ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

:

%

=

= X =

, =% =% - % :

X =

/

:

١ - الثدييات	
١ - لا تلد صغارها وتضع	
٢ - تحتضن الأنثى البض حتى يفقس لمدة أيام	
٣ - يفرز الحليب من فوق الجلد (لا توجد حلمات) ثم تقوم الصغار بلعق الحليب .	
.....	
.....	

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٣٨	الطيور والثدييات - ٥		.....
	(١٣٧ - ١٣٨)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

٢ - : الثدييات	
١ - تلد صغارها دون شعر وعمياء النمو تزحف إلى وتمسك بالغدد اللبنية وتتغذى على الحليب إلى أن يكتمل نموها .	
.....	
.....	

٣ - : الثدييات	
١ - المشيمة هي	
٢ - ينمو الجنين داخل الرحم ويولد الجنين مكتمل النمو .	
٣ - سميت بـ لأن الجنين يتصل بالمشيمة بواسطة الحبل السري .	
٤ - يحمل دم الأم كلا من الغذاء والأكسجين إلى وينتقل منها إلى الجنين عبر	
٥ - تنتقل الفضلات من دم الجنين عبر إلى ومنها إلى دم الأم .	
.....	

فترة الحمل :

ملحوظات	معلم المادة
---------	-------------

رقم الواجب	موضوع الدرس	-	
٥	الواجب		.....
	(-)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

س ١ : أذكر وظيفة كل من التالي ؟

١ - مثناة العوم عند الأسماك

٢ - الحراشف عند الزواحف

٣ - الريش عند الطيور

س ٢ : عدد أنواع البيات عند البرمائيات ؟

١ -
٢ -

س ٣ : ما الفرق بين الحيوانات ثابتة درجة الحرارة والحيوانات متغيرة درجة الحرارة ؟

١ -

٢ -

س ٤ : قارن بين الحيوانات الفقارية التالية من حيث التالي ؟

المجموعة	درجة الحرارة	الجهاز الدوري	التنفس	الإخصاب	الأمثلة
الأسماك	متغيرة	مغلق	الخياشيم	خارجي	سمك القرش
البرمائيات					
الزواحف					
الطيور					
الثدييات					

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٤.	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة - ١		.....
	(١٦١-١٦٥)	 ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :		()	(/)
<p>..... :</p>			
معلم المادة <input type="checkbox"/>			ملحوظات

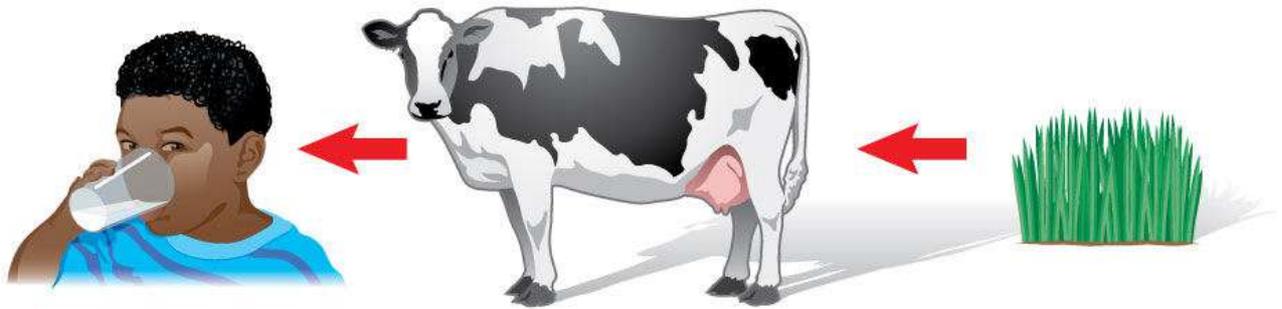
رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٤١	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة - ٢		.....
	(١٦٦-١٦٧)	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :	()	(/)

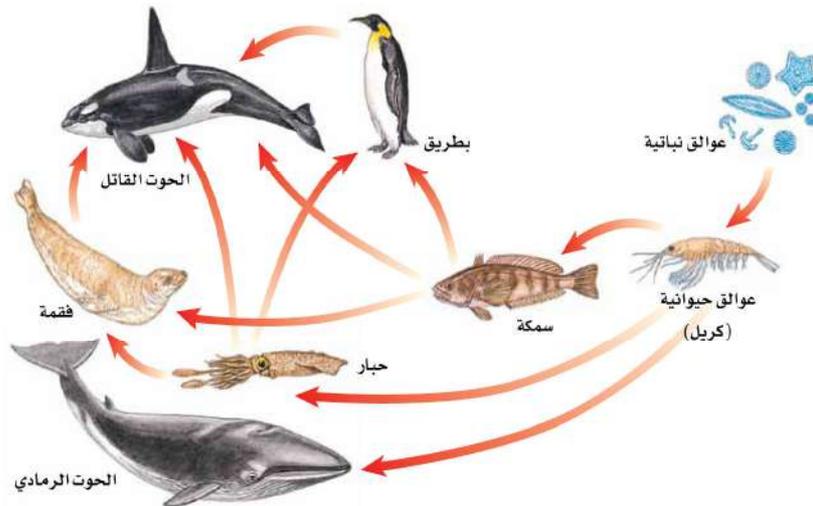
العلاقات الغذائية

- ١ - هي المخلوقات الحية التي تصنع غذائها بنفسها مثل
- ٢ - هي المخلوقات الحية التي تتغذى على المخلوقات الحية الأخرى مثل
- ٣ - هي المخلوقات الحية التي تتغذى على بقايا المخلوقات الحية والفضلات مثل

انتقال الطاقة



..... هي السلسلة الغذائية :



..... هي الشبكة الغذائية :

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الواجب	موضوع الدرس	-	
٦	واجب		.....
	(←)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

س١ : عرف المصطلحات العلمية التالية ؟

أ - البيئة :

ب - النظام البيئي :

ج - المجتمع الحيوي :

د - الموطن البيئي :

س٢ : عدد مكونات البيئة ؟

أ -
ب -

س٣ : أيهما أكثر تعقيداً السلسلة الغذائية أم الشبكة الغذائية ؟ ولماذا ؟

أ -

ب -

س٤ : أكمل بيانات الجدول التالي ؟

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-													
٤٢	استخدام الموارد الطبيعية													
	(١٨٠-١٨٦)	 ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ													
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>												
/ / :		()	(/)												
<p>..... : /</p> <p>.....</p> <p>..... :</p>															
<table border="1"> <tr> <td colspan="3">.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>			
.....															
.....													
.	.														
.....													
معلم المادة			ملحوظات												

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٤٣	الإنسان والبيئة – ١		.....
	(١٩٠-١٨٧)	 ١٤٣٤ / ١٤٣٣ هـ	
تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>		تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :		()	(/)
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p>..... :</p> <p>..... :</p> <p>..... :</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">.....</p>			
معلم المادة			ملحوظات

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٤٤	الإنسان والبيئة – ٢		.....
	(١٩٣-١٩١)	 هـ ١٤٣٤ / ١٤٣٣	

تعلم تعاوني <input type="checkbox"/>	تعلم ذاتي <input type="checkbox"/>	تقويم <input type="checkbox"/>
/ / :	()	(/)

.....

.....

.....

.....

()	

..... :

..... () :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الدرس	موضوع الدرس	-	
٤٥	الإنسان والبيئة – ٣		.....
	(١٩٨-١٩٤)	 هـ ١٤٣٤ / ١٤٣٣	

<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :	()	(/)

.....

.....

.....

.....

.....

		()	
.	.	.	

معلم المادة		ملحوظات
-------------	--	---------

رقم الواجب	موضوع الدرس	-	
٧	الواجب		.....
	(-)		١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ
<input type="checkbox"/> تعلم تعاوني		<input type="checkbox"/> تعلم ذاتي	<input type="checkbox"/> تقويم
/ / :		()	(/)
<p>س١ : عرف المصطلحات العلمية التالية ؟</p> <p>أ - الملوثات :</p> <p>ب - النفايات الخطرة :</p> <p>ج - الموارد الطبيعية :</p> <p>س٢ : عدد طرق التقليل من الفضلات الصلبة ؟</p> <p>أ - ب - ج -</p> <p>س٣ : أذكر أنواع الموارد الطبيعية ؟</p> <p>أ - ب -</p> <p>س٤ : أ - عرف المطر الحمضي ؟</p> <p>.....</p> <p>ب - أذكر بعضاً من أضرار المطر الحمضي ؟</p> <p>١ -</p> <p>٢ -</p> <p>س٥ : عدد مصادر تلوث المياه ؟</p> <p>أ -</p> <p>ب -</p> <p>ج -</p>			
معلم المادة			ملحوظات