**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة** **عنوان الدرس** : **المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

التعرف موقع – حدود- مساحة – عواصم دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي .

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية هي ست دول تشكل كتلة واحدة، وتقع في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا، وتطل على الخليج العربي، ولذلك سميت به، | لدول مجلس التعاون الخليجي سواحل على خليج عمان وبحر العرب والبحر الأحمر وتمتد بين خطي طول 534 و 560 شرقاً، ودائرتي عرض 16، 32 شمالاً تقريباً وتشغل معظم مساحة شبه جزيرة العربي. | ويتميز الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون بما يلي:  1- متوسط بين قارات العالم القديم (آسيا، وأفريقيا، وأوروبا).  2- يشكل نقطة اتصال بحري وبري وجوي بين العالم.  3- يشرف على مسطحات مائية مهمة يجعل دولها مفتوحة وسهلة الاتصال بالعالم الخارجي.  4- يشرف على مضيق مائي مهم يربط الخليج العربي بالمحيط الهندي مروراً بخليج عمان وبحر العرب | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تحدد الطالبة ما هو موقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي | 1 | أن تحدد الطالبة موقع دول مجلس التعاون الخليجي |
| 2 | تعدد الطالبة ما هي مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون الخليجي | 2 | أن تحدد الطالبة موقع دول مجلس التعاون من خطوط الطول والعرض |
| 3 | بتبين الطالبة كم تبلغ مساحة دول التعاون الخليجي | 3 | أن تعدد الطالبة مميزات موقع دول المجلس |
| 4 | تذكر الطالبة بالتفصيل أسماء عواصم دول مجلس التعاون الخليجي | 4 | أن تبين الطالبة مساحة دول مجلس التعاون |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تسمي الطالبة دول مجلس التعاون وعواصمها |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| المساحة: تبلغ مساحة دول مجلس التعاون تقريباً 2,422,750 كم2 |
| عواصم دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية: السعودية ( الرياض ) - الكويت ( الكويت ) – عمان ( مسقط ) – قطر ( الدوحة ) – الامارات ( ابو ظبي ) – البحرين ( المنامة) |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض الأشكال التي تصف موقع وأعلام مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| images (4) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والاسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **اذكري بالتفصيل أسماء عواصم دول مجلس التعاون الخليجي** | | |
| **2** | **بيني كم تبلغ مساحة دول التعاون الخليجي** | | |
| **3** | **حددي ما هو موقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي.** | | |
| **4** | **عددي ما هي مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون الخليجي** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة** **عنوان الدرس** : **تابع المظاهر الطبيعية لدول مجلس التعاون**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

مظاهر السطح في دول مجلس التعاون الخليجي**.**

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| ويتميز مناخها بما يلي:  أ- المناطق الساحلية: حار رطب صيفاً معتدل شتاء والأمطار قليلة.  ب- المناطق الداخلية:حار جاف صيفاً بارد شتاء والأمطار شتوية قليلة.  جـ- المرتفعات: معتدلة الحرارة صيفاً باردة شتاءً والأمطار صيفية في المرتفعات الجنوبية الغربية للملكة ومرتفعات ظفار بعُمان | لموقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أثر كبير في المناخ، فمناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية صحراوي (قاري) أي شديد الحرارة صيفاً شديد البرودة شتاءً والأمطار قليلة وتسقط في فصل الشتاء عدا المرتفعات فأمطارها صيفية. | أهم العوامل المؤثرة في مُناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية   1. الرياح. 2. المرتفعات. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تشرح الطالبة بالتفصيل أبرز مظاهر السطح في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 1 | أن تشرح الطالبة بالتفصيل أبرز مظاهر السطح في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 2 | توضح الطالبة ما هي العلاقة بين موقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومناخها. | 2 | أن توضح الطالبة ماهي العلاقة بين موقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومناخها. |
| 3 | تصف الطالبة ما هي أهم مميزات مناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية | 3 | أن تصف الطالبة ما هي أهم مميزات مناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 4 | تبين الطالبة ما هي أهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 4 | أن تبين الطالبة ما هي أهم العوامل المؤثرة في مناخ دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 5 | تذكر الطالبة ما هي أنواع النباتات التي تنمو في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية | 5 | أن تذكر الطالبة ما هي أنواع النباتات التي تنمو في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **ويمكن تقسيم مظاهر السطح في دول التعارون الخليجي إلى:**  السهول الساحلية – الجزر – الجبال – الهضاب - الحرات – الكثبان الرملية – الأودية  **وتتنوع النباتات إلى :**  أشجار - شجيرات وحشائش - أعشاب حولية. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض الأشكال التي تصف مظاهر السطح لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
|  | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والاسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **اشرحي بالتفصيل أبرز مظاهر السطح في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **2** | **وضحي ما هي العلاقة بين موقع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومناخها.** | | |
| **3** | **اذكري ما هي أنواع النباتات التي تنمو في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **4** | **عددي ما هي مميزات الموقع الجغرافي لدول مجلس التعاون الخليجي** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة** **عنوان الدرس** : **المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

السكان في دول مجلس التعاون الخليجي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| عدد سكان دول مجلس التعاون شهد نموًا كبيراً خلال العقود الماضية وذلك يرجع إلى الأسباب التالية:   * زيادة الموارد الاقتصادية. * تحسن الخدمات الصحية. * توفر فرص العمل الكبيرة. | الخصائص المشتركة بين سكان مجلس التعاون الخليجي:   * دينهم واحد وهو الإسلام، وهو أبرز الخصائص. * لغتهم واحدة وهي اللغة العربية. * دولهم متجاورة وتشرف على الخليج العربي. * يجمع بينهم تاريخ مشترك. * عاداتهم وتقاليدهم متقاربة. * تشابه الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان. | كانت دول مجلس التعاون محدودة الموارد بسبب الجفاف الذي أدى إلى تكن البيئة الصحراوية وعدم وجود أنهار، وقلة الموارد المائية، لذات اعتمد السكان القريبون من البحر على ما أودع الله به من خيرات مثل صيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تذكر الطالبة ما هي أسباب نمو عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية نمواً كبيراً. | 1 | أن تذكر الطالبة ما هي أسباب نمو عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية نمواً كبيراً. |
| 2 | تعدد الطالبة أهم الخصائص المشتركة التي تربط سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 2 | أن تعدد الطالبة أهم الخصائص المشتركة التي تربط سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 3 | تعلل الطالبة أسباب اعتبار الاقتصاد محوراً أساسياً للترابط بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 3 | أن تعلل الطالبة أسباب اعتبار الاقتصاد محوراً أساسياً للترابط بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 4 | تفسر الطالبة أسباب تجمع سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الواحات الوافرة المياه | 4 | أن تفسر الطالبة أسباب تجمع سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الواحات الوافرة المياه. |
| 5 | تبين الطالبة ما هي الخطوات التي قامت بها حكومات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للتوسع في القطاع الزراعي. | 5 | أن تبين الطالبة ماهي الخطوات التي قامت بها حكومات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للتوسع في القطاع الزراعي. |
| 6 | تميز الطالبة ما هي أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |  | أن تميز الطالبة ما هي أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| ومن المحاصيل الزراعية المهمة والأساسية التي تنتجها دول المجلس التمور والحبوب، كما تنتج الخضار والفاكهة، لكنها لا تكفي للطلب المتزايد لذا نجد دول المجلس تستورد جزءاً من احتياجاتها من المحاصيل الزراعية من جميع القارات وقد حققت المملكة العربية السعودية بشكل خاص الاكتفاء الذاتي من إنتاج التمور والقمح. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض الأشكال التي تعرض أهم المحاصيل التي تتميز بها دول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| images (4)imagesimages (1) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والاسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **ميزي ما هي أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **2** | **اذكري ما هي أسباب نمو عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية نمواً كبيراً.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة**  **عنوان الدرس** :  **تابع** **المظاهر البشرية لدول مجلس التعاون**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

النشاط الاقتصادي لسكان دول مجلس التعاون الخليجي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| الثروة الحيوانية:  اهتم سكان دول مجلس التعاون منذ القدم بتربية الماشية كالضأن والماعز والأبقار والإبل واستفادوا منها في أغراض كثيرة منها: أكل لحومها وشرب ألبانها، ولما أنعم الله سبحانه وتعالى على دول مجلس التعاون بتحسن مستوى المعيشة والخدمات الأخرى زاد عدد سكانها وعدد الوافدين إليها، فزاد الطلب على اللحوم والألبان ومشتقاتها | النفط والثروة المعدنية:  تحتل دول مجلس التعاون بين دول العالم أهمية كبرى من حيث الإنتاج والاحتياطي النفطي والغاز الطبيعي (الشكل 21) ولقد كان لظهور النفط أثر كبير على تغير حياة سكان دول المجلس كما توجد بعض المعادن ذات الأهمية الصناعية مثل: البوكسايت، والفوسفات، الذهب، واستغلالاً لهذه الثروات قامت دول مجلس التعاون برسم خطط تنموية شملت جميع مناحي الحياة. | ومن أجل تحسين وزيادة الإنتاج الحيواني وزيادته، قامت دول المجلس بالخطوات التالية:  1- تقديم الخدمات البيطرية، والاهتمام بالحجر الصحي واللقاحات.  2- تقديم الدعم للمشاريع المتخصصة بتربية الحيوان.  3- دعم وتشجيع مشاريع الدواجن.  4- تحسين السلالات. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعلل الطالبة ما هي أسباب لجوء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لاستيراد جزءاً من احتياجاتها من المحاصيل الزراعية. | 1 | أن تبين الطالبة العوامل التي أدت إلى نهوض الصناعة في دول مجلس التعاون |
| 2 | تعدد الطالبة أهم الخطوات التي قامت بها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من أجل تحسين وزيادة الانتاج الحيواني. | 2 | أن تعدد الطالبة أهم الصناعات في دول مجلس التعاون |
| 3 | تبين الطالبة العلاقة بين ظهور النفط وقلة أهمية حرفة صيد الأسماك في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 3 | أن تمثل الطالبة لبعض الصناعات الحديثة |
| 4 | تبرز الطالبة ما هي أهمية دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال النفط والثروة المعدنية. | 4 | أن تقدر الطالبة اهمية النهوض بالصناعات الحديثة |
| 5 | تحدد الطالبة ما هي أهم الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 5 | أن تبين الطالبة مكانة دول مجلس التعاون في انتاج النفط |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| من أهم الصناعات القائمة في دول المجلس : صناعة تكرير النفط - الصناعات البتروكيماوية - صناعة الحديد والصلب. - صناعة الأسمنت - الصناعات الورقية والبلاستيكية - الصناعات الغذائية - الصناعات الدوائية. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض الأشكال التي تعرض أهم الصناعات المقامة في دول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **images (30)images (28)images (2)** | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والاسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **ابرزي ما هي أهمية دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال النفط والثروة المعدنية.** | | |
| **2** | **حددي ما هي أهم الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة** **عنوان الدرس** :  **تأسيس المجلس واهدافه**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب إنشاء مجلس التعاون وأهم أهدافه.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | | **الحقائق** | **التعميمات** |
| إنشاء المجلس  قال تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلا تَفَرَّقُوا) (آل عمران:103).  نظراً لما يربط دول مجلس التعاون من روابط قوية وعلاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها العقيدة الإسلامية. | أجهزة المجلس:  يتكون مجلس التعاون لدول الخليج العربية من الأجهزة الرئيسة التالية:  **أ- المجلس الأعلى.**  ومن أعمال المجلس الأعلى:  وضع السياسات العليا للمجلس. ، تحقيق الأهداف الأساسية للمجلس.  **ب- المجلس الوزاري.**  ومن أعمال المجلس الوزاري:  اقتراح التوصيات التي تهدف إلى تطوير التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في جميع المجالات. ، إعداد جدول المجلس الأعلى.  **ج- الأمانة العامة.**  من أعمال الأمانة العامة:  إعداد الدراسات الخاصة بالعمل المشترك لدول المجلس. ،إعداد التقارير الدورية عن أعمال المجلس.، متابعة تنفيذ ما يصدر من المجلس الأعلى والمجلس الوزاري. ،إعداد جدول أعمال المجلس الأعلى الوزاري. | | من أهداف المجلس :  أولاً: تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين دول المجلس.  ثانياً: تعميق الروابط وتحقيق التعاون بين شعوب دول المجلس.  ثالثاً: وضع الأنظمة المتماثلة في مختلف الميادين.  رابعاً: دفع عملية التقدم العلمي والتقني، | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تذكر الطالبة ما هي الأسباب لإنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 1 | أن تذكر الطالبة ما هي الأسباب لإنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 2 | تحدد الطالبة أين يوجد مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 2 | أن تحدد الطالبة أين يوجد مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 3 | تبين الطالبة مما يتكون المجلس الأعلى. | 3 | أن تبين الطالبة مما يتكون المجلس الأعلى |
| 4 | تشرح الطالبة ما هي أهم أعمال المجلس الوزاري لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 4 | أن تشرح الطالبة ما هي أهم أعمال المجلس الوزاري لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 5 | توضح الطالبة مما تتكون الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 5 | أن توضح الطالبة مما تتكون الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| أنشئ مجلس التعاون لدول الخليج العربية في اليوم الحادي والعشرين من رجب عام 1402هـ الموافق 1981م واختيرت مدينة الرياض مقراً للمجلس ليرسم معالم المستقبل لهذه المنطقة المهمة. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض الأشكال لفاعليات مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| images (12)images (22) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والاسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **تستنتج أهم أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية** | | |
| **2** | **اذكري ما هي الأسباب لإنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة**  **عنوان الدرس** :  **بعض منجزات المجلس**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أهم منجزات مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **الإنجازات السياسية:**  1- احتواء وإيقاف الحرب الإيرانية العراقية.  2- العمل على تحقيق التضامن العربي والإسلامي.  3- المساهمة الفاعلة في خدمة الإسلام، من خلال فتح المدارس والمعاهد وتقديم المعونات.  4- الدعم الدائم للقضية الفلسطينية في جميع المحافل الدولية. | **الإنجازات العسكرية** والأمنية:  1- تكوين قوة عسكرية موحدة للتدخل السرين باسم درع الجزيرة.  2- التمارين المشتركة للقوات الجوية والبحرية والبرية.  3- اتفاقية الدفاع المشترك لدول مجلس التعاون.  4- الاتفاق على إصدار الجواز المقروء آلياً لمواطني دول المجلس. | **الإنجازات الاقتصادية:**  1- حرية انتقال السلع الوطنية بين دول المجلس دون رسوم أو قيود جمركية، وتعامل معامل السلع الوطنية.  2- تنسيق المواقف على الساحة الاقتصادية الدولية بحيث يكون التعاقد جماعياً مع الدول والمجموعات الاقتصادية، كالاتحاد الأوروبي، والولايات المتحدة، واليابان، والصين.  3- السماح لمواطني دول المجلس بممارسة العديد من المهن بالدول الأعضاء مثل الطب والهندسة والمحاماة والأنشطة الاقتصادية. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تذكر الطالبة ما هي أهم الإنجازات السياسية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 1 | أن تذكر الطالبة ما هي أهم الإنجازات السياسية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 2 | توضح الطالبة ما هي أهم الإنجازات العسكرية والأمنية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 2 | أن توضح الطالبة ما هي أهم الإنجازات العسكرية والأمنية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 3 | تبرز الطالبة ما هي أهم الإنجازات الاقتصادية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 3 | أن تبرز الطالبة ما هي أهم الإنجازات الاقتصادية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية. |
| 4 | تبين الطالبة ما هي أهم إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجالات الأخرى | 4 | أن تبين الطالبة ما هي أهم إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجالات الأخرى. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **الإنجازات الأخرى:**  1- اعتماد الأنظمة التي تهدف إلى حماية صحة الإنسان. - معاملة مواطني دول المجلس معاملة المواطن في المستشفيات العامة والمراكز الصحية - المساواة في معاملة طلاب المراحل التعليمية في دول المجلس - التعاون في الكثير من المجالات مثل: الإعلام والتوعية، والشباب والرياضة، وقد أدت هذه المنجزات مجتمعة إلى تطور دول المجلس، وازدياد قوتها وتماسكها، وتوفير الأمن والاستقرار لشعبها. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم منجزات مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| images (35)images (43)images (44) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **اذكري ما هي أهم الإنجازات السياسية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **2** | **وضحي ما هي أهم الإنجازات العسكرية والأمنية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة**  **عنوان الدرس** :  **بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **أولاً: العمالة الوافدة:**  عندما بدأت دول مجلس التعاون لدول الخليج بتنفيذ خططها التنموية الشاملة، كانت بحاجة إلى الأيدي العامة نظراً لقلة الأيدي العامة الوطنية المدربة، لذا استقدمت أعداداً كبيرة من العمالة من شتى أقطار العالم. | **ثانياً: البطالة:**  مفهوم البطالة: ألا يجد المرء عملاً وهو قادر عليه وراغب فيه عند مستوى الأجر السائد.  وتعتبر البطالة أخطر مرض اجتماعي يواجهه المجتمع لما يترتب عليه من آثار اجتماعية سيئة تفكك المجتمع وتشوه قيمه الأخلاقية والاجتماعية. | **جهود دول المجلس للحد من البطالة:**  لقد سعت دول المجلس لمكافحة البطالة عن طريق:   * إعداد الدراسات لهذه المشكلة للخروج بحلول مناسبة. * توجيه القطاع الخاص إلى توظيف العمالة الوطنية. * إنشاء المعاهد والكليات التقنية.   تدريب العام الوطني وتأهيله للعمل. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تفسر الطالبة ما هي أسباب استقدام دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعمالة الوافدة. | 1 | أن تفسر الطالبة ما هي أسباب استقدام دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعمالة الوافدة. |
| 2 | تذكر الطالبة ما هي الآثار المترتبة على استقدام العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 2 | أن تذكر الطالبة ما هي الآثار المترتبة على استقدام العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية |
| 3 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بالبطالة. | 3 | أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بالبطالة |
| 4 | تعلل الطالبة أسباب ظهور البطالة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية | 4 | أن تعلل الطالبة أسباب ظهور البطالة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية |
| 5 | تبرز الطالبة ما هي أهم جهود دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للحد من البطالة | 5 | أن تبرز الطالبة ما هي أهم جهود دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للحد من البطالة |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| من الآثار المترتبة على البطالة ما يلي:  اختلال التركيبة السكانية لبعض دول المجلس - تقليل فرص العمل أمام المواطنين - المبالغ المالية الكبيرة التي ترسل خارج دول المجلس - الضغط على الخدمات الأساسية وزيادة استهلاكها - الاعتماد على العمالة المنزلية في تربية الأطفال - التأثير على سلامة اللغة العربية في بعض دول المجلس - ارتفاع معدلات الذكور - تكوين بيئة اجتماعية غير متجانسة - وجود بعض المشكلات الأمنية المتعلقة بالعمالة الوافدة. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم منجزات مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **images (55)images (53)** | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **فسري أسباب استقدام دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعمالة الوافدة.** | | |
| **2** | **اذكري ما هي الآثار المترتبة على استقدام العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السادسة**  **عنوان الدرس** :  **تابع بعض المشكلات التي تواجه دول المجلس**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أهم تلوث البيئة – التصحر في دول مجلس التعاون الخليجي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| المقصود بالتلوث؟  التلوث: هو حدوث تغير في البيئة التي تحيط بالكائنات الحية بفعل الإنسان وأنشطته اليومية مما يؤدي إلى ظهور خلل في المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.  ويقصد بالبيئة: الوسط الذي يحيط بالكائن الحي، فيؤثر فيه ويتأثر به. | ومما أدى إلى ظهور مشكلة التلوث زيادة عدد السكان وما رافق ذلك من نشاط صناعي وبشري في جميع المجالات لاستغلال الإنسان للموارد على سطح الأرض والذي تزايد بشكل كبير مفضلاً الربح المادي وحب الرفاهية على حساب بيئته بمكوناتها الأساسية (الماء والهواء والتربة). | **المقصود بالتصحر:**  هو تدهور الأراضي الزراعية والرعوية، ومناطق الغابات لأسباب طبيعية وبشرية.  ولوجود الأشجار والغابات والنباتات بأنواعها دور كبير في المحافظة على صحة وسلامة الكائن الحي، ومن شأنها بإذن الله الإبقاء على دورة الحياة.  **من مسببات التصحر:**  زحف الرمال إلى المناطق الزراعية - إزالة الغطاء النباتي بغرض التوسع العمراني وإقامة مشاريع حضارية متنوعة- الجفاف الحاصل من قلة الأمطار.  الرعي الجائر - عبث الكثير من المتنزهين بمناطق النباتات الطبيعية من قطع للأشجار مما نتج عنه تعرية التربة | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بتلوث البيئة. | 1 | أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بتلوث البيئة |
| 2 | تعلل الطالبة ما هي أسباب ظهور مشكلة التلوث البيئي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. | 2 | أن تعدد الطالبة آثار التصحر في دول مجلس التعاون. |
| 3 | تصف الطالبة ما هو المقصود بالتصحر. | 3 | أن تستشعر الطالبة نعمة الله تعالى في توازن البيئة. |
| 4 | تستنتج الطالبة ما هي مسببات التصحر. | 4 | أن تبدي الطالبة استعدادًا للمساهمة في المحافظة على البيئة. |
| 5 | تشرح الطالبة ما هي جهود دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مقاومة التصحر | 5 | أن تنظم الطالبة مع مجموعتها معرضا فنيًا يحوي صورًا تحكي بعض المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **جهود دول المجلس في مقاومة التصحر:**  **قامت دول المجلس باتخاذ الإجراءات للمحافظة على الغطاء النباتي حيث أقرت النظام الموحد لحماية الحياة الفطرية وإنمائها، والذي عمل على: إنشاء المحميات الطبيعية في مناطق عديدة من الوطن- إصدار نظام يتضمن عقوبة لمن يخالف نظام الغابات والمراعي تعيين حراس ومراقبين لمنع التجاوزات - إصدار تنظيم لعملية قطع الأشجار اليابسة والمتاجرة بها.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **images (61)images (58)images (64)** | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عددي أهم مظاهر تلوث البيئة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **2** | **عللي أسباب ظهور مشكلة التلوث البيئي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أهمية موقع العالم العربي والإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من مكة في شبه جزيرة العرب وحمل رسالة الإسلام للناس كافة  فتتابعت الفتوحات الإسلامية واتسعت الأراضي الإسلامية | **المساحة:**  تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي حوالي 34 مليون كم2، وهي تُعادل خمس مساحة اليابس، بينما تمثل مساحة العالم العربي لوحده نحو (14) مليون كم2، وتتفاوت الدول العربية والإسلامية من حيث كبر وصغر المساحة. | **السطح :**  بحكم كبر مساحة العالم العربي والإسلامي وامتداده الجغرافي فإن سطحه متنوع التضاريس ففيه الجبال والهضاب والسهول وتضاريسه متفاوتة الارتفاع فمن منطقة غور الأردن (تحت مستوى سطح البحر) إلى منطقة كشمير الإسلامية (في هضاب الهيمالايا أعلى جبال في العالم). | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | توضح الطالبة كيف تشكل العالم الإسلامي. | 1 | أن تحدد الطالبة موقع العالم العربي والإسلامي على الخارطة. |
| 2 | تحدد الطالبة أين يقع العالم الإسلامي. | 2 | أن تذكر الطالبة أهمية موقع العالم العربي والإسلامي. |
| 3 | تشرح الطالبة ما هي أسباب أهمية موقع العالم العربي والإسلامي. | 3 | أن تتعرف الطالبة إلى مميزات موقع العالم العربي والإسلامي. |
| 4 | تذكر الطالبة كم تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي. | 4 | أن تحدد الطالبة على الخارطة أهم المحيطات والبحار التي يشرف عليها العالم العربي والإسلامي. |
| 5 | تفسر الطالبة ما هي أسباب تنوع تضاريس العالم العربي و الإسلامي. | 5 | أن تتفهم الطالبة مفهوم العالم الإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **أهمية موقع العالم العربي والإسلامي:**  **لموقع العالم العربي والإسلامي أهمية دينية واقتصادية واستراتيجية وذلك للميزات التالية:**  **يقع في وسط العالم القديم (آسيا وأوروبا وإفريقيا) - مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية، والنصرانية، والإسلام) - يطل على جميع المسطحات المائية المهمة - يشرف على العديد من المضايق والقنوات المائية المهمة - مرور طريق التجارة العالمية بأراضي العالم العربي والإسلامي - المضيق والقناة ممران مائيان يصلان بين مسطحين مائيين مثل: مضيق هرمز حيث يصل الخليج العربي ببحر العرب. قناة السويس تصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر. والفرق بينهما أن المضيق ممر طبيعي بينما القناة** |
| **الموقع والحدود:**  **يمتد العالم الإسلامي من المحيط الأطلسي غرباً (خط طول 17 درجة غربا) إلى المحيط الهادئ شرقاً (خط طول 141 درجة شرقاً) ومن وسط آسيا شمالاً (دائرة عرض 55 درجة شمالاً) حتى وسط أفريقيا جنوباً (دائرة عرض 6 درجة جنوباً) حيث يقع وسط الأرض المأهولة بالسكان مما ساعد على انتشار الإسلام.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم المشكلات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| images (82)images (78) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **حددي أين يقع العالم الإسلامي.** | | |
| **2** | **وضحي كيف تشكل العالم الإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **تابع / الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| بحكم كبر مساحة العالم العربي والإسلامي وامتداده الجغرافي فإن سطحه متنوع التضاريس، ففيه الجبال والهضاب والسهول وتضاريسه متفاوتة الارتفاع فمن منطقة غور الأردن (تحت مستوى سطح البحر) إلى منطقة كشمير الإسلامية (في هضاب الهيمالايا أعلى جبال في العالم). | **مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي:**  **الجبال:**  أشهرها جبال أطلس في شمال غربي إفريقيا وجبال الحجاز في غربي شبه جزيرة العرب، وجبال طوروس بتركيا، وجبال زاجروس بإيران.  **الهضاب:** ومنها:  هضاب إفريقيا الممتدة من شمالها حتى وسطها - هضبة نجد في شبه جزيرة العرب - هضبة الأناضول في تركيا. | **الأنهار**:  تشكل ثروة مائية في العالم العربي الإسلامي ومنها:  نهر النيل والنيجر والسنغال وغامبيا في إفريقيا- نهر دجلة والفرات والسند وسرداريا وأموداريا في آسيا - نهر السافا في أوروبا. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تذكر الطالبة ما هي أشهر الجبال في العالم العربي والإسلامي. | 1 | أن تعدد الطالبة أهم الأنهار في العالم العربي والإسلامي. |
| 2 | تعدد الطالبة أسماء بعض من الهضاب في العالم العربي والإسلامي. | 2 | أن تعي الطالبة أهمية الماء في الحياة الاقتصادية في العالم العربي والإسلامي . |
| 3 | تبين الطالبة ما هي أنواع السهول الموجودة في العالم العربي والإسلامي. | 3 | أن تربط الطالبة بين كمية الأمطار الساقطة على العالم العربي والإسلامي والنباتات الطبيعية. |
| 4 | توضح الطالبة أسماء بعض الأنهار التي تجري في العالم العربي والإسلامي. | 4 | أن تبدى الطالبة اهتماماً بالنتائج المترتبة على تنوع الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي. |
| 5 | تفسر الطالبة ما هي أسباب تباين المناخ بين الدول الإسلامية. | 5 | أن تصف الطالبة أبرز الأقاليم المناخية في العالم العربي والإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **المناخ:**  **يشغل العالم العربي والإسلامي حوالي (81) دائرة عرضية، ولذا يتباين المناخ بين الدول الإسلامية، إذ توجد معظم الأقاليم المناخية وهي ميزة تجعل النبات الطبيعي والإنتاج الزراعي متنوع** |
| **العوامل المؤثرة في مناخ العالم العربي والإسلامي:**  **1- الموقع الفلكي (555 شمالاً، 26 5 جنوباً).**  **2- التضاريس (الارتفاع والانخفاض عن مستوى سطح البحر).**  **3- توزيع اليابس والماء** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم المظاهر الطبيعية للعالم العربي والاسلامي** | | | |
| **images (97)images (87)** | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **اذكري ما هي أشهر الجبال في العالم العربي والإسلامي.** | | |
| **2** | **فسري ما هي أسباب تباين المناخ بين الدول الإسلامية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

السكان في دول مجلس التعاون الخليجي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية، ويقصد بالعالم الإسلامي الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي، وعددها (56) دولة منها (22) دولة عربية.  يقدر عدد سكان العالم الإسلامي بحوالي 1.3 مليار نسمة منهم 325 مليون نسمة تقريباً يعيشون في العالم العربي. | يتوزع سكان العالم العربي والإسلامي بشكل رئيسي على قارتي آسيا وأفريقيا تقريباً حيث تضم آسيا (66%) من سكان العالم الإسلامي وتضم إفريقيا (34%) بالإضافة إلى نسبة ضئيلة في أوروبا تمثلها دولتي (ألبانيا والبوسنة). | يختلف توزيع السكان في العالم العربي والإسلامي من منطقة إلى أخرى، فهناك مناطق يتركز فيها السكان، وهناك مناطق قليلة (الكثافة السكانية العامة: هي نسبة عدد السكان في دولة ما إلى مساحتها) السكان وأخرى نادرة السكان، حيث تختلف الكثافة السكانية في العالم الإسلامي ويرجع هذا الاختلاف إلى عوامل طبيعية وأخرى بشرية. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بكلاً من العالم العربي والعالم الإسلامي. | 1 | أن تعي الطالبة المفاهيم التالية (العالم العربي، العالم الإسلامي.، الكثافة السكانية). |
| 3 | تشرح الطالبة كيف يتوزع السكان في دول العالم العربي والإسلامي. | 3 | أن تذكر الطالبة تعداد سكان العالم العربي والإ سلامي. |
| 4 | توضح الطالبة بالتفصيل ما هي أهم العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في كثافة السكان في دول العالم العربي والإسلامي. | 4 | أن تتعرف الطالبة العوامل الطبيعة والبشرية المؤثرة في توزيع سكان العالم العربي والإسلامي. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتفكر الطالبة في حلول لمشاكل العالم الإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **العوامل الطبيعية:**  **أ- موارد المياه: ترتفع الكثافة السكانيه حيث الأنهار والأمطار والمياه الجوفية ويندر السكان حيث تقل موارد المياه أو تنعدم.**  **ب-التضاريس: يتركز السكان حيث: المناطق السهلية الخصبة في أودية الأنهار، والمناطق المرتفعة معتدلة المناخ وافرة الأمطار، ويقل حيث المرتفعات وخليج البنغال والمناطق الصخرية والرملية.** |
| **العوامل البشرية:**  **تؤثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في توزيعهم فمثلاً تزداد الكثافة السكانية في المناطق الصناعية والزراعية ومناطق التعدين وتقل في المناطق الرعوية.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم المظاهر البشرية للعالم العربي والاسلامي** | | | |
| 46531 | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عرفي المقصود بكلاً من العالم العربي والعالم الإسلامي.** | | |
| **2** | **اذكري كم يبلغ عدد سكان العالم العربي والإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **تابع / الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **التركيب النوعي (الجنسي):**  يقصد به توزيع السكان إلى ذكور وإناث ونسبة كل منهم إلى جملة السكان.  ومن سمات المجتمعات الإسلامية التوازن النوعي بين عدد الذكور والإناث حيث تبلغ نسبة الذكور 50.1% وتبلغ نسبة الإناث 49.9% وهذه النسبة المتقاربة جداً تساعد على:  الاستقرار الاجتماعي - الإنتاج وزيادة دخل الفرد. | **عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي:**  وتربطهم العوامل التالية:  الدين الإسلامي - اللغة العربية - وحدة الفكر والمشاعر - المصالح المشتركة | **من الأخطار الناتجة عن عدم ترابط العالم الإسلامي:**   * التمزق والاختلاف بل قد يصل الأمر إلى الحرب الإقليمية. * الضعف والعجز عن استثمار الثروات الطبيعية التي أودعها الله سبحانه وتعالى في أراضيها إلا عن طريق الاستثمارات الأجنبية.   التخلف الاقتصادي الناتج عن عدم التعاون في مجالات الاستثمار. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بالتركيب النوعي للسكان. | 1 | أن تتعرف الطالبة التركيب النوعي لسكان العالم العربي والإسلامي. |
| 2 | توضح الطالبة ما هي النتائج المترتبة على التوازن النوعي للسكان داخل دول العالم العربي والإسلامي. | 2 | أن تقارن الطالبة بين الخصائص الطبيعية والبشرية للعالم العربي والإسلامي. |
| 3 | تشرح الطالبة بالتفصيل ما هي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي. | 3 | أن تعدد الطالبة عوامل ترابط العالم الإسلامي. |
| 4 | تبرز الطالبة بعض من صور الترابط المأمولة للعالم الإسلامي. | 4 | أن تحلل الطالبة بعض عوامل ترابط العالم الإسلامي. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تبرز الطالبة انتمائه للأمة الإسلامية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **إن الأمة الإسلامية ترجع إلى تاريخ واحد صهر الإسلام من خلاله شعوباً مختلفة في دائرته حتى أصبح إطاراً يجمع المسلمين ويؤكد على وحدتهم، فمفهوم التاريخ الواحد، والعقيدة الواحدة جعل من العالم الإسلامي وحدة متجانسة تعتز بتاريخها الإسلامي أكثر من اعتزازها بتاريخها المحلي.** |
| **أنزل الله سبحانه وتعالى كتابه الكريم بلغة عربية فصيحة، فأصبحت اللغة التي يؤدي بها المسلمون شعائرهم الدينية قال تعالى: (إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ) (يوسف:2) فاللغة العربية تعد من أعرق اللغات العالمية وأغناها في دلالات معانيها، وتنوع أسلوبها، وسعة أفقها لمختلف الآداب والعلوم النظرية والتجريبية.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم المظاهر البشرية للعالم العربي والاسلامي** | | | |
| images84873214 | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عرفي ما هو المقصود بالتركيب النوعي للسكان.** | | |
| **2** | **اشرحي بالتفصيل ما هي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **الوحدات السياسية**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

دراسة مستفيضة لأندونيسيا كوحدة سياسية تمثل الدول الإسلامية في قارة آسيا.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| بالنظر إلى (الشكل 54) نجد أن معظم دول العالم الإسلامي تقع في العالم القديم (وسط وجنوبي قارة آسيا ووسط وشمالي قارة إفريقيا، وجنوب شرقي قارة أوروبا) وتشكل مساحتها 20% من مساحة العالم، ويمثل سكانها سدس سكان العالم. | تعد أندونيسيا أكبر دولة إسلامية من حيث السكان وقد دخلها الإسلام عن طريق التجار المسلمين من الهند وشبه جزيرة العرب.  **الموقع:**  تقع في جنوب شرقي آسيا على دائرة الاستواء وهي عبارة عن مجموعة من الجزر (أكثر من 13 ألف جزيرة) أهمها: جاوة, وسومطرة، ويورنيو.  **المناخ:**  استوائي يميل للاعتدال، وذلك لتأثره بالمسطحات المائية والارتفاع، والأمطار طول العام تقريباً. | **أهم المدن الموجوده باندونيسيا :**  جاكرتا: العاصمة، وتقع على الساحل الشمالي الغربي من جزيرة جاوة، وهي مركز صناعي وتجاري، وثقافي.  وراباي: مركز صناعي وميناء بحري. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تجيب الطالبة على الأسئلة التالية إجابة دقيقة وواضحة. | 1 | أن تبدي الطالبة اهتماماً بمعرفة طرق دخول الإسلام إلى القارات مجال الدراسة. |
| 2 | توضح الطالبة كيف انتشر الإسلام في قارة آسيا. | 2 | أن تبدي الطالبة اهتماماً بمعرفة الدول العربية و الإسلامية في قارة آسيا. |
| 3 | images (4)تبين الطالبة بالتفصيل ما هو موقع وحدود أندونيسيا. | 3 | أن تتعرف الطالبة إلى دولة اندونيسيا كأنموذج للدول الإسلامية في قارة آسيا. |
| 4 | تشرح الطالبة بالتفصيل ما هي أهم مظاهر السطح والمناخ في أندونيسيا. | 4 | أن تحدد الطالبة موقع إندونيسيا على خارطة آسيا. |
| 5 | تبرز الطالبة بالتفصيل ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية في أندونيسيا. | 5 | أن توقع الطالبة تضاريس إندونيسيا على خارطتها. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **النشاط الاقتصادي لأندونيسيا:**  **\*الزراعة: يعمل بالزراعة حوالي 54% من السكان، ومن أشهر المزروعات، الأرز والذرة والكسافا كما يزرعون محاصيل ذات قيمة اقتصادية مثل: المطاط ونخيل الزيت، ونخيل جوز الهند، وتسهم الزراعة والصيد البحري والثروة الغابية بحوالي 19% من الناتج المحلي.**  **\*التعدين والصناعة:يعمل باستخراج المعادن والصناعة بالإضافة إلى التشييد والبناء حوالي 15% من السكان وتسهم بحوالي 58% من الإنتاج المحلي، وتُعتبر أندونيسيا من الدول المنتجة والمصدرة للنفط والغاز الطبيعي، وهي ثاني أكبر بلد منتج للقصدير بالعالم.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم مظاهر أندونسيا كأنموذج للواحدات السياسية** | | | |
| images (10)images (10) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **وضحي كيف انتشر الإسلام في قارة آسيا.** | | |
| **2** | **بيني بالتفصيل ما هو موقع وحدود أندونيسيا.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **تابع / الوحدات السياسية**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

دراسة مستفيضة لنيجيريا كوحدة سياسية تمثل الدول الإسلامية في قارة أفريقيا.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| الدول الإسلامية في إفريقيا:  وصل الإسلام إلى قارة أفريقيا عبر الهجرة الإسلامية الأولى من مكة إلى الحبشة وانتشر عن طريق:   1. لفتوحات الإسلامية. 2. التجارة عبر الطرق البحرية والبرية. 3. الدعوة إلى الإسلام.   ويبلغ عدد المسلمين فيها نحو (460.200.000) مسلم من جملة السكان البالغ عددهم (885.000.000) نسمة عام 2005م، ولذا تعرف بالقارة المسلمة. | **نيجيريا (أنموذج)**  **الموقع:**  تقع على المحيط الأطلسي في وسط إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى.  **السطح:** عبارة عن مجموعة من الهضاب، تنحدر كلما اتجهنا جنوباً وفي وسط البلاد يجري نهر النيجر الذي يصب في المحيط الأطلسي.  **أهم المدن:** أبوجا: العاصمة الحالية تقع في الوسط - لاجوس: العاصمة السابقة وهي الميناء الرئيس على المحيط الأطلسي - كانو: مدينة في الشمال وأغلب سكانها مسلمون. | **النشاط الاقتصادي:**   1. **الزراعة:**   يعمل بها أغلب السكان، وتسهم بثلث الإنتاج المحلي، ومن أهم المحاصيل الكاكاو, وزيت النخيل، والفول السوداني، والحبوب, والخضروات، كما توجد بها ثروة غابية | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | توضح الطالبة كيف وصل الإسلام لقارة أفريقيا. | 1 | أن تتعرف الطالبة إلى دولة نيجيريا كأنموذج للدول الإسلامية في قارة أفريقيا. |
| 2 | تحدد الطالبة كم عدد سكان دول المسلمين في قارة أفريقيا. | 2 | أن تحدد الطالبة موقع نيجيريا على خارطة أفريقيا. |
| 3 | تبين الطالبة ما هو موقع وحدود نيجيريا. | 3 | أن يوقع الطالبة تضاريس نيجيريا على خارطتها. |
| 4 | تشرح الطالبة بالتفصيل ما هي أهم مظاهر السطح والمناخ في نيجيريا. | 4 | أن تصف الطالبة مناخ نيجيريا. |
| 5 | تبرز الطالبة بالتفصيل ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية في نيجيريا. | 5 | أن تتعرف الطالبة النشاط الاقتصادي في نيجيريا |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **النشاط الاقتصادي :**  **\*الرعي: تنتشر حرفة الرعي في نيجيريا لوجود المساحات الرعوية الكبيرة في الشمال، ومن أشهر الحيوانات الأبقار والأغنام والماعز.**  **\*التجارة: يعتبر النفط ومنتجاته من أهم صادرات نيجيريا، بالإضافة إلى نسبة ضئيلة من المنتجات الزراعية (الكاكاو والمطاط) (الشكل 65) والصناعية والكيماوية أما الواردات فأهمها الآلات ومعدات النقل والمواد الغذائية.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم مظاهر نيجيريا كأنموذج للواحدات السياسية** | | | |
| images (16) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **اذكري ما هي أهم المدن في نيجيريا.** | | |
| **2** | **وضحي كيف وصل الإسلام لقارة أفريقيا.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **تابع / الوحدات السياسية**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

دراسة مستفيضة لألبانيا كوحدة سياسية تمثل الدول الإسلامية في قارة أفريقيا.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **الدول الإسلامية في أوروبا:**  دخل الإسلام إلى أوروبا من عدة طرق:   1. الفتوحات الإسلامية التي شملت أسبانيا (الأندلس) وبعض جزر البحر المتوسط (قبرص، كريت، كورسيكا، وسردينيا، وصقلية، ومالطا). 2. في العهد العثماني بسط المسلمون سيطرتهم على جنوب شرقي أوروبا (شبه جزيرة البلقان). 3. كان للتجار المسلمين دور كبير في نشر الإسلام في بعض مناطق أوروبا. 4. الهجرات الإسلامية الحديثة كهجرة بعض سكان الدول العربية. | **ألبانيا (أنموذج):**  الموقع:  تقع في جنوب شرقي أوروبا.  سجل حدود ألبانيا من جميع الجهات.  السطح: مرتفعات جبلية في الشرق، وسهول ساحلية في الغرب.  المناخ: مناخ ألبانيا مناخ البحر المتوسط، معتدل بشكل عام إلى بارد على الجبال، وتسقط الأمطار في فصل الشتاء. | **أهم المدن:**  تيرانا: العاصمة في الوسط.  دوروسو: الميناء الرئيسي على بحر الإدرياتيك. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | توضح الطالبة كيف وصل الإسلام لقارة أوروبا. | 1 | أن تبدي الطالبة اهتماماً بمعرفة الدول الإسلامية في أوروبا. |
| 2 | تحدد الطالبة كم عدد سكان دول المسلمين في قارة أوروبا. | 2 | أن تتعرف الطالبة إلى دولة ألبانيا كأنموذج للدول الإسلامية في قارة أوروبا. |
| 3 | تبين الطالبة ما هو موقع وحدود ألبانيا. | 3 | أن تحدد الطالبة موقع ألبانيا على خارطة أوروبا. |
| 4 | تشرح الطالبة بالتفصيل ما هي أهم مظاهر السطح والمناخ في ألبانيا. | 4 | أن توقع الطالبة تضاريس ألبانيا على خارطتها. |
| 5 | تذكر الطالبة ما هي أهم المدن في ألبانيا. | 5 | أن تصف الطالبة مناخ ألبانيا |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **النشاط الاقتصادي:**   1. **الزراعة: لتوفر السهول والسدود، فإن الزراعة تنتشر في الوسط والغرب، وأهم المزروعات: القطن، والذرة, والقمح، والزيتون، والفواكه.** 2. **التعدين والصناعة: تستخرج الدولة النفط، والكروم، والحديد، وتقوم الصناعة على استخراج المعادن.** 3. **الرعي: حيث تربى الأغنام والأبقار.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور لأهم مظاهر لألبانيا كأنموذج للواحدات السياسية** | | | |
|  | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **حددي كم عدد سكان دول المسلمين في قارة أوروبا.** | | |
| **2** | **بيني ما هو موقع وحدود ألبانيا.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **مشاكل وقضايا 1**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

مشكلات وقضايا العالم العربي والإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **البطالة:**  تعد مشكلة البطالة من المشكلات العالمية التي تعاني منها معظم الدول، وقد انتشرت البطالة في العالم العربي والإسلامي، بسبب تدني القوة الإنتاجية والسياسات الاقتصادية للدولة مما أثر في الاستقرار وقلل سبل العيش. | **الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة:**   1. قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي. 2. الزيادة الكبيرة في عدد سكان العالم العربي والإسلامي دون أن يقابلها زيادة كبيرة في الإنتاج والاستثمار. 3. التركيزعلى التعليم النظري ما قبل الجامعي على حساب المهني والفني. 4. انخفاض نصيب الفرد في امتلاك الأرض. 5. العادات الاجتماعية بتحاشي العمل في بعض المهن والحرف. | من نتائج تفشي الفقر بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي:  انخفاض قدرة السكان على الإنتاج - انتشار الأمية - تدهور المستوى الصحي - زيادة الديون الخارجية. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعلل الطالبة ما هي أسباب انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي. | 1 | أن تعبر الطالبة عن رأيها في عدد من قضايا العالم العربي والإسلامي. |
| 2 | تعدد الطالبة ما هي نتائج انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي. | 2 | أن تتعرف الطالبة المفاهيم التالية: (البطالة، الفقر، الأقليات الإسلامية، الأمية). |
| 3 | توضح الطالبة ما هي أهم سمات العالم العربي والإسلامي. | 3 | أن تعرف الطالبة أنواع البطالة. |
| 4 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بالدول الفقيرة. | 4 | أن تتعرف الطالبة أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي. |
| 5 | تذكر الطالبة ما هي أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي. | 5 | أن تعي الطالبة نتائج البطالة في العالم العربي والإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **الدولة الفقيرة هي:**  **(يعرف البنك الدولي الدول الفقيرة بأنها تلك الدول التي ينخفض فيها دخل الفرد عن 600 دولار سنوياً.**  **دخل الفرد: هو نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي.ويُحتسب بقسمة الدخل القومي على عدد السكان ويُعتبر معياراً للغنى والفقر بالعالم).الدولة التي تعاني من مستويات منخفضة من التعليم والرعاية الصحية، وتعاني من شح المياه النقية والصرف الصحي وضعف مستوى الغذاء الصحي كماً ونوعاً.**  **الدولة الفقيرة هي: يعرف البنك الدولي الدول الفقيرة بأنها تلك الدول التي ينخفض فيها دخل الفرد عن 600 دولار سنوياً.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض لأهم المشكلات التي تواجه العالم العربي** | | | |
| images (13)images (7) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عللي ما هي أسباب انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي.** | | |
| **2** | **عددي ما هي نتائج انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **مشاكل وقضايا 2**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

مشكلات وقضايا العالم العربي والإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **الموقع:**  تقع فلسطين في غربي قارة آسيا.  **الحركة الصهيونية**:  الصهيونية: حركة يهودية سياسية عنصرية أوروبية الأصل والمنشأ تهدف إلى إقامة دولة إسرائيل الكبرى في فلسطين. | **وعد بلفور**: بيان أصدره عام 1335هـ/1917م وزير خارجية بريطانيا آنذاك (آرثر بلفور) أعلن فيه تأييد بريطانيا لمشروع حق إقامة وطن قومي لليهود بفلسطين). | **الحروب مع اليهود:**  حرب (1367هـ/1948م)  حرب (1387هـ/1967م)  حرب (1393هـ/1973م).  **من نتائج القضية الفلسطينية:**   * احتلال أراض عربية، وتشريد مواطنين فلسطينيين. * حرمان حقوق مدنية ودينية للفلسطينيين. * قيام حروب بين العرب واليهود. * تمزيق الوطن العربي إلى قسمين: شرقي وغربي. * وجود خطر ثقافي واجتماعي من الفكر الصهيوني على الأمة العربية والإسلامية. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تحدد الطالبة أين تقع فلسطين. | 1 | أن يتعرف الطالبة موقع فلسطين. |
| 2 | توضح الطالبة كيف تشكلت الحركة الصهيونية | 2 | أن تعي الطالبة المؤامرة الصهيونية من مؤتمر بال حتى قيام إسرائيل. |
| 3 | تشرح الطالبة بالتفصيل ما هي أهم الحروب التي دارت بين اليهود والعرب. | 3 | أن تعي الطالبة دور بريطانيا في قيام دولة إسرائيل. |
| 4 | تبين الطالبة ما هو موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية. | 4 | أن تتعرف الطالبة إلى قرار مشروع التقسيم. |
| 5 | تعدد الطالبة ما هي أهم نتائج القضية الفلسطينية. | 5 | أن تتعرف الطالبة بعض حروب العرب المسلمين مع اليهود. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **موقف وطني (المملكة العربية السعودية) من القضية الفلسطينية:**  **كان للملكة موقفاً إيجابياً من القضية منذ عهد المؤسس الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله، فقد رفض حكامها كل المساومات والحلول السلمية والقرارات غير العادلة، وبذلوا المساعدات المادية والمعنوية للفلسطينيين، واستخدموا كافة الوسائل للضغط على القوى المساعدة لإسرائيل، وأخيراً أطلق خادم الحرمين الملك عبد الله المبادرة العربية التي عرفت باسم مشروع الملك عبد الله والتي يدعو من خلالها إلى انسحاب اليهود من جميع الأراضي العربية المحتلة في حرب عام (1387هـ/1967م) وعودة اللاجئين والانسحاب من القدس الشرقية مقابل السلام، وقدمت هذه المبادرة إلى القمة العربية في بيروت فتبنتها.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض لأهم المشكلات التي تواجه العالم العربي** | | | |
| images (4)images (12) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **اشرحي بالتفصيل ما هي أهم الحروب التي دارت بين اليهود والعرب.** | | |
| **2** | **بيني ما هو موقف المملكة العربية السعودية من القضية الفلسطينية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **السابعة**  **عنوان الدرس** : **مشاكل وقضايا 3**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

مشكلات وقضايا العالم العربي والإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **الأقلية الإسلامية**: هي مجموعة مسلمة، معتزة بإسلامها وتحاول الحفاظ عليه، تقل نسبتهم عن عدد السكان في الدولة التي يعيشون فيها والتي تختلف عنها في الدين وتشكل الأقليات الإسلامية في العالم حوالي 20% من عدد المسلمين أي ما يُقارب 300 مليون مسلم يعيشون خارج حدود العالم الإسلامي. | **أسباب وجود الأقليات الإسلامية:**   1. انحسار الإسلامية عن دول كانت إسلامية مثل: بلغاريا التي كانت تحت الحكم العثماني. 2. هجرة بعض المسلمين للعمل في الدول الصناعية غير المسلمة كما حصل في بريطانيا وفرنسا وغيرهما. 3. اعتناق غير المسلمين الإسلام عندما تصلهم الدعوة الإسلامية أو تأثرهم بالقدوة الحسنة. | **الأمية:**  هي عدم القدرة على القراءة والكتابة.  من العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية:  الفقر الذي تعاني منه بعض الدول الإسلامية - واقع المجتمع الإسلامي الرعوي والريفي - جهل بعض أولياء الأمور بأهمية التعليم - سيطرة بعض العادات - والتقاليد التي تحد من تعليم المرأة - الانشغال بالحروب. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بالأقلية الإسلامية. | 1 | أن تشعر الطالبة بما يعانيه العالم العربي والإسلامي من مشكلات. |
| 2 | تذكر الطالبة ما هي أسباب وجود الأقليات الإسلامية. | 2 | أن تلون الطالبة على خارطة العالم الإسلامي أكثر و أقل مناطق العالم الإسلامي أمية. |
| 3 | تبرز الطالبة ما هي أهم العوامل المؤثرة في مستقبل الأقليات المسلمة. | 3 | أن تعي الطالبة العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية. |
| 4 | تبين الطالبة ما هي أهم نتائج الأمية في العالم العربي | 4 | أن تدرك الطالبة مشكلات الأمية في العالم العربي |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتيقن الطالبة من أهمية الاتحاد والترابط. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **من نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي: إعاقة مسيرة التنمية - التخلف عن اللحاق بالتطورات العلمية الحديثة - عدم القدرة على إتقان العمل وتنظيم الوقت.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض لأهم المشكلات التي تواجه العالم العربي** | | | |
| images (3) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عرفي ما هو المقصود بالأقلية الإسلامية.** | | |
| **2** | **بيني ما هي أهم نتائج الأمية في العالم العربي والإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

العلاقات الخارجية للمملكة العربية السعودية مع دول العالم الإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| تحتاج الدول إلى التواصل فيما بينها، وإقامة علاقات تقوم على التعاون والاحترام المتبادل لما يترتب على ذلك من إرساء التقارب والسلام بينها، إلى جانب المكاسب والمصالح الأخرى المتبادلة | **اعتمد وطني سياسة واضحة تقوم على:**  عدم التدخل في شؤون الدول الأخرى - توثيق الروابط مع دول العالم - الوقوف إلى جانب القضايا العادلة - دعم المنظمات والهيئات التي تسعى لنشر السلام وتحقيق العدالة. | **أنموذج لعلاقات بلادنا بالدول الإسلامية:**  **العلاقات السعودية الماليزية.**  المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية دولتان إسلاميتان تربطهما علاقات دينية وثقافية وسياسية فهما عضوان في عدد من المنظمات والهيئات الإسلامية والدولية، وبينهما مصالح مشتركة إذ تستورد منها المملكة السيارات والأجهزة الكهربائية والملابس وتصدر إليها النفط، ويدرس عدد من الطلاب السعوديين في المعاهد والجامعات الماليزية، ويفد عدد من الماليزيين إلى المملكة لآداء فريضة الحج أو العمرة. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | توضح الطالبة ما هي أسباب ظهور مجموعة من المنظمات والهيئات العربية والإسلامية والدولية. | 1 | أن توضح الطالبة السياسة الخارجية لوطنه المملكة العربية السعودية . |
| 2 | تبين الطالبة ما هي الأسس التي تقوم عليها سياسة المملكة العربية السعودية الخارجية. | 2 | أن تلخص الطالبة موضوع العلاقات السعودية الخارجية . |
| 3 | تشرح الطالبة ما هي مظاهر العلاقات الأخوية بين المملكة العربية السعودية ودول العالم الإسلامي. | 3 | أن تعتز الطالبة بعلاقة وطنها المتزنة مع دول العالم . |
| 4 | تبرز الطالبة ما هي طبيعة العلاقات بين المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية. | 4 | أن تناقش الطالبة علاقة وطنها بالدول العربية. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتعرف إلى علاقة وطنها بالمملكة الماليزية كأنموذج لعلاقة وطنه بالدول الإسلامية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **أقامت بلادنا مع الدول الإسلامي علاقات أخوية قوية وقد ظهر هذا في:**   1. **العمل على تحقيق التضامن الإسلامي.** 2. **مناصرة القضايا الإسلامية العادلة مثل: قضية فلسطين والبوسنة والهرسك والشيشان.** 3. **تبني إقامة مؤسسات تحقق التوجهات الدينية مثل: رابطة العالم الإسلامي، ومنظمة المؤتمر الإسلامي.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض لدور المملكة العربية السعودية وعلاقتها بالعالم الاسلامي والعربي** | | | |
| **images** | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **ابرزي ما هي طبيعة العلاقات بين المملكة العربية السعودية والمملكة الماليزية.** | | |
| **2** | **اشرحي ما هي مظاهر العلاقات الأخوية بين المملكة العربية السعودية ودول العالم الإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **تابع/ المملكة العربية السعودية والعالم الإسلامي**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

العلاقات الخارجية للمملكة العربية السعودية مع دول العالم الإسلامي.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| علاقة المملكة بدول العالم العربي:  حرصت المملكة منذ قيامها على إنشاء علاقة مع الدول العربية تقوم على مبدأ التعاون والأخوة والجوار التي حث عليها الدين الإسلامي. | **ومن أبرز مظاهر هذه العلاقة ما يلي:**   * عقد اتفاقيات الأخوة والصداقة وحسن الجوار مع الدول العربية. * الوقوف مع القضايا الوطنية للبلاد العربية مثل: قضية لبنان. * العمل على جمع كلمة العرب، وتوحيد صفوفهم. | **العلاقات السعودية المغربية**:  المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية عضوان في جامعة الدول العربية وتربطهما علاقات تاريخية ودينية ولغوية.  بينهما مصالح مشتركة إذ تستورد منها المملكة الخضراوات والفواكه وتصدر إليها النفط ومشتقاته مثل البتروكيماويات والبلاستيك والأجهزة والآلات المتنوعة، ويفد إلى المملكة عدد كبير من المغاربة للعمل ولآداء الحج والعمرة والزيارة. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تحدد الطالبة ما هي الأسس التي تقوم عليها العلاقات بين المملكة العربية السعودية والعالم العربي. | 1 | أن تحدد الطالبة ما هي الأسس التي تقوم عليها العلاقات بين المملكة العربية السعودية والعالم العربي. |
| 2 | توضح الطالبة ما هي أبرز مظاهر العلاقات بين المملكة العربية السعودية والعالم العربي. | 2 | أن توضح الطالبة ما هي أبرز مظاهر العلاقات بين المملكة العربية السعودية والعالم العربي. |
| 3 | تشرح الطالبة طبيعة العلاقة بين المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية. | 3 | أن تصف الطالبة علاقة وطنها بالدول الإسلامية . |
| 4 | تبين الطالبة ما هي المصالح المشتركة بين المملكة العربية السعودية والمملكة المغربية. | 4 | أن تربط الطالبة بين علاقات وطنها الدولية ومصالحها الاقتصادية |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتفهم الطالبة الأسس التي تبني عليها المملكة العربية السعودية سياساتها الخارجية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **أنموذج لعلاقات بلادنا بالدول العربية:**  **الاسم: المملكة المغربية.**  **نظام الحكم: ملكي.**  **المساحة: 724.730 كم2.**  **عدد السكان: 32.000.000 نسمة.**  **العاصمة: الرباط.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض لدور المملكة العربية السعودية وعلاقتها بالعالم الاسلامي والعربي** | | | |
|  | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **حددي ما هي الأسس التي تقوم عليها العلاقات بين المملكة العربية السعودية والعالم العربي.** | | |
| **2** | **وضحي ما هي أبرز مظاهر العلاقات بين المملكة العربية السعودية والعالم العربي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المنظمات والهيئات العربية**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب قيام المنظمات والهيئات العربية.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| ماذا نقصد بالمنظمات والهيئات العربية؟  تحرص معظم دول العالم ذات الخصائص الطبيعية والبشرية المتشابهة على إنشاء تنظيمات تجمع شملها، خاصة في ظل التحديات العالمية المعاصرة.  ومن هذا المنطلق برزت منظمات وهيئات عربية سعياً لتحقيق أهداف العرب ومصالحهم ودعم تطلعاتهم للوقوف في وجه القوى المعادية | جامعة الدول العربية (1364هـ-1945م):  قيام الجامعة  أهداف الجامعة:   * تحقيق التعاون بين العربي في المجالات الثقافية والاقتصادية. * تنسيق المواقف العربية في القضايا المشتركة. * الحفاظ على استقلال الدول العربية. * تقوية العلاقات بين الدول العربية وترسيخ السلام والأمن بينها. | منجزات الجامعة:  أسهمت الجامعة العربية في تحقيق بعض الإنجازات ومنها:   1. الوقوف إلى جانب الدول العربية المحتلة وتحقيق استقلالها. 2. استمرار العمل على حل مشكلة فلسطين ودعم صمود شعبها.   الإسهام في حل النزاعات بين بعض الدول العربية | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعلل الطالبة ما هي أسباب سعي الدول العربية لتكوين منظمات وهيئات عربية. | 1 | أن تعرف الطالبة مفهوم جامعة الدول العربية . |
| 2 | توضح الطالبة كيف قامت جامعة الدول العربية. | 2 | أن تبين الطالبة أبرز مناشط الجامعة العربية العربية تجاه فلسطين . |
| 3 | تشرح الطالبة ما هي أهم أهداف ومنجزات جامعة الدول العربية. | 3 | أن تقدر الطالبة دور المنظمات والهيئات العربية في سبيل الوحدة العربية |
| 4 | تبرز الطالبة ما هي جهود مجلس التعاون في المجال العربي. | 4 | أن تثن الطالبة دعم وطنها للمنظمات والهيئات العربية . |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تصمم الطالبة خارطة تمثل مفهوم أجهزة الجامعة العربية |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **جهود مجلس دول تعاون الخليج العربية في المجال العربي:**  **دعم مجلس التعاون للعلاقات العربية وذلك من خلال:**   * **تنسيق مواقف دولة تجاه القضايا العربية ومنها: قضية فلسطين والوضع في لبنان وحل النزاع بين العراق والكويت.** * **الإسهام في دعم وحدة الدول العربية وإزالة الخلافات فيما بينها.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض اهم المنظمات والهيئات العربية** | | | |
| images (21)تنزيل (4) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عللي ما هي أسباب سعي الدول العربية لتكوين منظمات وهيئات عربية.** | | |
| **2** | **ابرزي ما هي جهود مجلس التعاون في المجال العربي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المنظمات والهيئات العربية 2**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب قيام المنظمات والهيئات الإسلامية وأهم أهدافها ومنجزاتها.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **رابطة العالم الإسلامي:**  قيام الرابطة:  رابطة العالم الإسلامي منظمة إسلامية عالمية جامعة غير حكومية أنشأت بموجب قرار صدر عن المؤتمر الإسلامي العام الذي عقد بمكة عام 1381هـ (1962م) وجعل مقرها مكة في المملكة العربية السعودية وتضم الدول الإسلامية. | **أهداف الرابطة:**  تبليغ دعوة الإسلام - الدفاع عن المسلمين - الحفاظ على هوية المسلمين. | **منجزات الرابطة:**  أسهمت الرابطة في ظهور عدد من المنظمات الدولية الإسلامية ومنها منظمة المؤتمر الإسلامي ووقفت إلى جانب قضايا المسلمين الكبرى ومنها قضية فلسطين وقضية كشمير. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعلل الطالبة ما هي أسباب قيام بعض المنظمات والهيئات الإسلامية. | 1 | أن تعرف الطالبة المفاهيم التالية (رابطة العالم الإسلامي ، منظمة المؤتمر الإسلامي , الندوة العالمية للشباب الإسلامي ) |
| 2 | توضح الطالبة كيف قامت رابطة العالم الإسلامي. | 2 | أن تحدد الطالبة مقر المنظمات و الهيئات الإسلامية على الخارطة . |
| 3 | تبين الطالبة ما هي أهداف رابطة العالم الإسلامي. | 3 | أن تذكر الطالبة أهم أهداف المنظمات والهيئات الإسلامية. |
| 4 | تبرز الطالبة ما هي أهم منجزات رابطة العالم الإسلامي. | 4 | أن تبين الطالبة أبرز مناشط المنظمات والهيئات الإسلامية. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتفكر الطالبة فيما يمكنها تقديم للعالم الإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **من ميثاق الرابطة: نحن أعضاء رابطة العالم الإسلامي الممثلين له تمثيل عقيدة وإيمان نعاهد الله على: أن نؤدي فريضة الله علينا بتبليغ رسالته، ونشرها في جميع أنحاء العالم، وأن نؤكد من جديد إيماننا بأنه لا سلام للعالم إلا بتطبيق القواعد التي أرساها الإسلام).** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض اهم المنظمات والهيئات العربية** | | | |
| images (23) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عللي ما هي أسباب قيام بعض المنظمات والهيئات الإسلامية.** | | |
| **2** | **وضحي كيف قامت رابطة العالم الإسلامي.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المنظمات والهيئات العربية 3**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب قيام المنظمات والهيئات الإسلامية وأهم أهدافها ومنجزاتها.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| منظمة المؤتمر الإسلامي منظمة تمثل الحكومات الإسلامية وفق مبدأ المساواة واحترام السيادة وتضم في عضويتها سبعاً وخمسين دولة، وتتخذ من جدة مركزاً لها وقد تأسست المنظمة عام 1389هـ (1969م) لتأكيد وحدة المسلمين والعمل على جمع كلمتهم وذلك على أثر إحراق المسجد الأقصى على يد اليهود. | **أهداف المنظمة:**   * تعزيز التضامن الإسلامي. * الدفاع عن المسلمين والتأكيد على حقوقهم. * إزالة الخلافات بين حكومات الدول الإسلامية. * دعم السلام والأمن الدوليين. * تشجيع البحث العلمي، وإحياء التراث الإسلامي. | **منجزات المنظمة:**  حققت المنظمة منجزات على المستوى الدولي ومن ذلك:   * دعم كفاح الشعوب الإسلامية، ومنها الشعب الفلسطيني. * العمل على النهوض بالمستوى الديني والثقافي والاجتماعي للمسلمين. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | توضح الطالبة كيف قامت منظمة المؤتمر الإسلامي. | 1 | أن توضح الطالبة كيف قامت منظمة المؤتمر الإسلامي. |
| 2 | تذكر الطالبة ما هي أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي. | 2 | أن تذكر الطالبة ما هي أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي. |
| 3 | تبرز الطالبة ما هي أهم منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي. | 3 | أن تبرز الطالبة ما هي أهم منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي. |
| 4 | تبين الطالبة كيف قامت منظمة الندوة العالمية للشباب الإسلامي. | 4 | أن تبين الطالبة كيف قامت منظمة الندوة العالمية للشباب الإسلامي. |
| 5 | تحل الطابة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تصف الطالبة ما هي أهم أهداف ومنجزات منظمة الندوة العالمية للشباب الإسلامي. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **شروط عضوية منظمة المؤتمر الإسلامي الرئيسي أن تكون الدولة الإسلامية وفق المعايير التالية:**   1. دستوري: أن ينص دستور الدولة على أن دينها الإسلام. 2. سكاني: أن يشكل المسلمون 50% فأكثر من عدد السكان. 3. عربي: فكل دولة عربية هي دولة إسلامية. 4. شخصي: أن يقبل رئيس الدولة المتقدمة للعضوية بشروط المنظمة. |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض اهم المنظمات والهيئات العربية** | | | |
| images (23) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **وضحي كيف قامت منظمة المؤتمر الإسلامي.**  **اذكري ما هي أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.** | | |
| **2** | **ابرزي ما هي أهم منجزات منظمة المؤتمر الإسلامي** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المنظمات والهيئات الدولية1**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب قيام المنظمات والهيئات الدولية وأهم أهدافها ومنجزاتها

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| أصيب العالم بكارثة كبرى جراء حدوث الحرب العالمية الأولى حيث فقدت ملايين الأنفس، وخوفاً من تكرار هذه الكارثة لجأت الدول الكبرى إلى إنشاء (عصبة الأمم) إلا أن هذه الهيئة لم تمنع حدوث حرب عالمية ثانية، وبذلك فقدت الهيئة مكانتها وأصبح إنشاء هيئة دولية جديدة ضرورة قائمة فأنشأت هيئة الأمم المتحدة. | هيئة الأمم المتحدة (1364هـ/1945م):  أهداف الهيئة:  إقرار السلم والأمن الدوليين ومنع الحروب بين الدول:   * تنمية العلاقات بين الدول، وتحقيق التعاون. * احترام حقوق الإنسان. | وقد حققت الهيئة بعض المنجزات الدولية ومنها:   * الإسهام في حفظ السلام والأمن الدوليين حيث نجحت في إيقاف الحرب بين العراق وإيران، وتحقيق الاستقرار في شبه جزيرة البلقان. * المشاركة في الأنشطة الإنسانية كرعاية الأطفال. وتوفير الدعم للشعوب الفقيرة. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعلل الطالبة ما هي أسباب إنشاء الدول الكبرى لعصبة الأمم. | 1 | أن توقع الطالبة على الخريطة مواقع الهيئات والمنظمات الدولية |
| 2 | imagesتوضح الطالبة كيف قامت هيئة الأمم المتحدة. | 2 | أن تعرف الطالبة المفاهيم التالية :هيئة الأمم المتحدة ، منظمة التجارة العالمية ، منظمة الدول المصدرة للنفط . |
| 3 | تعدد الطالبة ما هي أهم أهداف هيئة الأمم المتحدة. | 3 | أن تحدد الطالبة مواقع المنظمات والهيئات الدولية . |
| 4 | تذكر الطالبة كيف حققت هيئة الأمم المتحدة بعض المنجزات الدولية. | 4 | أن تذكر الطالبة كيف حققت هيئة الأمم المتحدة بعض المنجزات الدولية. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتجه الطالبة نحو توسيع دائرة معارفها. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **قيام هيئة الأمم المتحدة:**  **الحرب العالمية الأولى: حدثت بين عامي (1914-1918م) بين الحلفاء (انجلترا، وفرنسا، وروسيا، وبلجيكا، وصربيا، والجبل الأسود، واليابان) والدول الوسطى (ألمانيا، والنمسا، والمجر، والدولة العثمانية) وقد انتصرت قوات الحلفاء.**  **الحرب العالمية الثانية: حدثت بين عامي (1939-1945م)** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض اهم المنظمات والهيئات الدولية** | | | |
| images (3)تنزيل | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **وضحي كيف قامت هيئة الأمم المتحدة.** | | |
| **2** | **عددي ما هي أهم أهداف هيئة الأمم المتحدة.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المنظمات والهيئات الدولية2**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب قيام المنظمات والهيئات الدولية وأهم أهدافها ومنجزاتها.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| **منظمة التجارة العالمية (WTO):**  (منظمة الجات هي: منظمة تحمل اسم الاتفاقية العامة للتعريفات والتجارة (الجات) GATT وقد تأسست عام 1366هـ/1947م إلا أن المتغيرات الدولية دعت إلى إنشاء منظمة التجارة العالمية WTO لتحل محل منظمة الجات. | **قيام المنظمة:**  سعت الدول المتقدمة إلى تنظيم مصالحها الاقتصادية والحفاظ عليها فعملت على إنشاء منظمة تعنى بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة فأسست منظمة التجارة العالمية وذلك في عام 1415هـ/1995م، واتخذت جنيف بسويسرا مقراً لها | **أعمال المنظمة:**  تؤدي المنظمة دوراً اقتصادياً يتمثل في:  1-عدم التمييز بين المنتجات المحلية والمستوردة.  2-نشر القوانين والأنظمة الاقتصادية لكل دولة. | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | توضح الطالبة كيف قامت منظمة التجارة العالمية. | 1 | أن تذكر الطالبة أهداف المنظمات والهيئات الدولية . |
| 2 | تحدد الطالبة أين يوجد مقر منظمة التجارة العالمية. | 2 | أن تبين الطالبة أبرز مناشط المنظمات والهيئات الدولية . |
| 3 | تبين الطالبة ما هي أهداف منظمة التجارة العالمية. | 3 | أن تثمن الطالبة دور المنظمات والهيئات في التعاون الدولي . |
| 4 | تذكر الطالبة ما هي أهم أعمال منظمة التجارة العالمية. | 4 | أن تحدد الطالبة أين يوجد مقر منظمة التجارة العالمية. |
| 5 | تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تبين الطالبة ما هي أهداف منظمة التجارة العالمية. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **أهداف المنظمة:**   * **ضمان حرية التجارة الدولية.** * **تنظيم العمليات التجارية.** * **حسم الخلافات التجارية.** * **تحقيق التبادل التجاري بين الدول بيسر وسهولة.** * **تنفيذ الاتفاقيات الدولية التجارية.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض اهم المنظمات والهيئات الدولية** | | | |
| images (2) | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **بيني ما هي أهداف منظمة التجارة العالمية.** | | |
| **2** | **حددي أين يوجد مقر منظمة التجارة العالمية.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |

**بطاقة التخطيط اليومي لمعلمة المواد الاجتماعية لعام 143 / 143 هـ**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

اليوم........ التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط** اليوم..... التاريخ : / / 1434هــ الصف **الثاني المتوسط**

**الوحدة** / **الثامنة** **عنوان الدرس** : **المنظمات والهيئات الدولية3**

النشاطات القبلية لتنشيط المعرفة السابقة: قصة آية قرآنية عرض فلم حدث جاري خبرات سابقة

أسباب قيام المنظمات والهيئات الدولية وأهم أهدافها ومنجزاتها.

**عناصر المحتوى**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة** | | | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** |
| **المفاهيم** | **الحقائق** | **التعميمات** |
| منظمة الدول المصدرة للنفط OPEC:  قيام المنظمة:  يطلق مصطلح أوبك OPEC على منظمة الدول المصدرة للنفط.  وهي: هيئة دولية تضم دولاً تعتمد على صادراتها النفطية اعتماداً كلياً في دخلها. | أسست المنظمة مجموعة من الدول هي (وطني المملكة العربية السعودية والكويت والعراق وإيران وفنزويلا) وذلك عام (1380هـ/1960م).  وجعلت مقرها في فييينا بالنمسا وتضم المنظمة الآن اثنتي عشرة دولة.  (تمتلك الدول التابعة لمنظمة الدول المصدرة للنفط 80% من الاحتياطي العالمي، وتنتج 44% من الإنتاج النفطي العالمي). | أهداف المنظمة:   * توحيد السياسة النفطية للدول الأعضاء. * ترتيب إنتاج النفط لضمان استقرار أسعاره. * حماية مصالح الدول المنتجة للنفط، والمستهلكة له.   (منظمة الأوبك: هي منظمة الدول العربية المصدرة للنفط، | التعرف على دول مجلس التعاون الخليجي.  التأكيد على أهمية التعاون بين الدول العربية من أجل تنمية المجتمعات والشعوب العربية.  أن تعتز الطالبة بكونها من دول الخليج. | أن توقع الطالبة على الخريطة بعض مظاهر السطح .  أن تعدد الطالبة أهم مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية.  أن تصف الطالبة المناخ في شبه الجزيرة العربية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | يتوقع من الطلبة في نهاية الحصة أن: | م | أهداف تدريسية مقترحه: |
| 1 | تعرف الطالبة ما هو المقصود بمصطلح أوبك. | 1 | أن ترسم الطالبة جدولاً يمثل المنظمات والهيئات الدولية . |
| 2 | تعرف كيف قامت منظمة الدول المصدرة للنفط | 2 | أن ترتب الطالبة المنظمات والهيئات الدولية بحسب تاريخ إنشائها |
| 3 | تحدد أين يقع مقر منظمة الدول المصدرة للنفط. | 3 | أن تجمع الطالبة ملصقات عن المنظمات والهيئات الدولية |
| 4 | تبين ما هي أهم أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط. | 4 | أن تبين الطالبة ما هي أهم أهداف منظمة الدول المصدرة للنفط. |
| 5 | حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس. | 5 | أن تتفهم الطالبة قيمة ومكانة المملكة العربية السعودية عالمياً وعربياً. |

|  |
| --- |
| **المعلومات الإثرائية** :- |
| **قد تأسست المنظمة عام (1388هـ/1968م) وعدد أعضائها عشر دول هي: (المملكة العربية السعودية، والجزائر، والبحرين، ومصر، والعراق، والكويت، وليبيا، وقطر، وسوريا، والإمارات العربية المتحدة) ومقرها في الكويت.** |

**تابع**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأنشطة التعليمية المضافة** :- | | | |
| **عرض خريطة لدول مجلس التعاون الخليجي** | | | |
| **المناقشة والحوار** | | | |
| **عرض صور تعرض اهم المنظمات والهيئات الدولية** | | | |
| **images (7)** | | | |
| **الوسائل والتقنيات التعليمية المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| **السبورة** | | | |
| **الخرائط الجغرافية** | | | |
| **البروجيكتور + اللوحات الورقية** | | | |
| **الكتاب المدرسي** | | | |
| **أدوات التقويم** :-  الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الملاحظة المناقشة التدريبات الأنشطة الواجبات المنزلية | | | |
| **الاستراتيجيات المستخدمة في الدرس** :- | | | |
| استجوابيه – استنتاجيه – حوارية – إلقائية | | | |
| **مهارات التفكير التي يمكن تفعيلها في الدرس** :- | | | |
| مهارة تحديد المواقع على الخريطة | | | |
| مهارة استخدام الانترنت | | | |
| مهارة التعرف على الدول العربية والإسلامية | | | |
| **اسم المراجع والمصادر** | | **اسم المؤلف** | **تاريخ النشر/ الطبعة / الدار** |
| كتاب الدراسات الاجتماعية والوطنية | | وزارة التربية والتعليم |  |
| دول مجلس التعاون الخليجي | | ويكيلديا الموسوعة الحرة |  |
| **الواجب المنزلي** :- | | | |
| **1** | **عرفي ما هو المقصود بمصطلح أوبك.**  **حددي أين يقع مقر منظمة الدول المصدرة للنفط.** | | |
| **2** | **وضحي كيف قامت منظمة الدول المصدرة للنفط.** | | |
| **3** | **حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.** | | |