

مكتبة طلابنا
TLABNA LIBRARY





سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

أوراق عمل

للفصل الخامس الابتدائي

الفصل الأول

من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a

هدية النسخة الإلكترونية
توزع مجاناً ولا تباع

السيدة/ سارة عبد الرحمن الشهراني

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم

الموسوم بـ:

(أوراق عمل رياضيات الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول)

تحت رقم إيداع 1443/1915

و تاريخ 1443/2/21 هـ

و رقم ردمك 3 - 9149 - 03 - 603 - 978

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات الحمد لله
ما ختم جهداً ولا تم سعيً إلا بفضله ..
أتقدم باسم مجموعة رفعة الرياضيات ضمن سلسلة رفعة
بتقديم هذا المحتوى القيم وهو عبارة عن
أوراق عمل للصف الخامس الابتدائي الفصل الأول
اللهم أجعله علماً نافعاً ينتفع به .

تأليف / أ.سارة الشهراني

Twitter : sara2026a

المرجع: ماجروهيل. رياضيات خامس ابتدائي . وزارة التعليم،
مجموعة العبيكان للاستثمار. المملكة العربية السعودية.
(2008)

الفهرس

| | |
|--|----|
| المقدمة..... | |
| الفهرس | |
| الفصل الأول:القيمة المنزلية..... | |
| ١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين..... | ١ |
| ٢-١ المقارنة بين الاعداد..... | ٢ |
| ٣-١ تمثيل الكسور العشرية..... | ٣ |
| ٤-١ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف..... | ٤ |
| ٥-١ مقارنة الكسور العشرية..... | ٥ |
| ٦-١ ترتيب الأعداد والكسور العشرية..... | ٦ |
| الفصل الثاني: الجمع والطرح..... | ٧ |
| ١-٢ تقريب الأعداد والكسور العشرية..... | ٨ |
| ٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح..... | ٩ |
| ٤-٢ جمع الكسور العشرية وطرحها..... | ١٠ |
| ٥-٢ خصائص الجمع..... | ١١ |
| ٦-٢ الجمع والطرح ذهنياً..... | ١٢ |
| الفصل الثالث : الضرب | ١٣ |
| ١-٣ أنماط الضرب..... | ١٤ |
| ٢-٣ خاصية التوزيع..... | ١٥ |
| ٣-٣ تقدير نواتج الضرب..... | ١٦ |
| ٤-٣ الضرب في عدد من رقم واحد..... | ١٧ |
| ٦-٣ الضرب في عدد من رقمين..... | ١٨ |
| ٧-٣ خصائص الضرب..... | ١٩ |

الفهرس

- ٢٠ الفصل الرابع: القسمة
- ٢١ ١-٤ أنماط القسمة
- ٢٢ ٢-٤ تقدير نواتج القسمة
- ٢٣ ٣-٤ القسمة على عدد من رقم واحد
- ٢٤ ٤-٤ القسمة على عدد من رقمين
- ٢٥ ٦-٤ تفسير باقي القسمة
- ٢٦ الفصل الخامس : العبارات الجبرية
والمعادلات
- ٢٧ ١-٥ عبارات الجمع والطرح الجبرية
- ٢٨ ٣-٥ عبارات الضرب والقسمة الجبرية
- ٢٩ ٥-٥ جداول الدوال
- ٣٠ ٦-٥ ترتيب العمليات
- ٣١ ٧-٥ معادلات الجمع والطرح
- ٣٢ ٨-٥ معادلات الضرب
- ٣٣ الفصل السادس : الكسور الاعتيادية
- ٣٤ ١-٦ القسمة والكسور الاعتيادية
- ٣٥ ٢-٦ الكسور غير الفعلية
- ٣٦ ٤-٦ الأعداد الكسرية
- ٣٧ ٥-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد
الكسرية
- ٣٨ ٦-٦ تقريب الكسور



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الأول



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - سم منزلة الرقم الذي تحته خط :

| |
|----------------------|
| 756984 ❖ |
| 123546789 ❖ |
| 654630 ❖ |
| 920000014524 ❖ |

ب - اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

| |
|---|
| ❖ سبعة وسبعمائة وثمانون ومائة مليون وخمسة وثلاثون |
| |
| ❖ 15 مليون و150 ألفاً و412 |
| |

السؤال الثاني

يبلغ قطر الكرة الريبية ووال 12742 كم ، أكتب هذا التمام شيق
العدد بالصيغة التوليفية.



.....

.....



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - قارن باستخدام (> ، = ، <)

| | | |
|------------|-----------------------|------------|
| 521447 | <input type="radio"/> | 214514 |
| 2000145 | <input type="radio"/> | 20000145 |
| 4,3 | <input type="radio"/> | 4,5 |
| 2145457125 | <input type="radio"/> | 2145478921 |

السؤال الثاني



ف مباراة كرة قدم بين فريقين ، بلغ عدد مشجع الفريق الأول 9235 مشجعا ، و الثاني 10344 مشجعا . أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر ؟

.....

.....



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - اكتب ما لَّفْ صَوْرَةَ كَسْرٍ عَشْرِي:

| | |
|------------------|---|
| $\frac{7}{100}$ | ❖ |
| $\frac{9}{10}$ | ❖ |
| $\frac{93}{100}$ | ❖ |
| $\frac{5}{1000}$ | ❖ |

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلة :

| |
|------------------------|
| 21, <u>25</u> ❖ |
| 65, <u>017</u> ❖ |
| 57, <u>73</u> ❖ |
| 49, <u>1</u> ❖ |

ب - اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

| |
|------------------------|
| 6 و 55 من مئة ❖ |
| 11 و 42 من مئة ❖ |

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - قارن باستعمال $<$ ، $=$ ، $>$

| | | |
|-------|-----------------------|-------|
| 21,2 | <input type="radio"/> | 21,25 |
| 8,021 | <input type="radio"/> | 7,81 |
| 4,3 | <input type="radio"/> | 4,5 |
| 6,07 | <input type="radio"/> | 6,007 |

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - رتب كل مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

❖ 50 ، 54 ، 45 ، 3 ، 12 ، 11

❖ 12,3 ، 5,007 ، 4,3 ، 4,05

❖ 5 ، 2 ، 8 ، 3 ، 9 ، 9 ، 7

السؤال الثاني

| معدل طول صغير الأفعى بالسنتمترات | معدل طول الأفعى البالغة بالسنتمترات | الأفعى |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| ٢٧,٩ | ٦٣,٥ | نحاسية الرأس |
| ٢١,٥ | ٩١,٢٥ | صل الماء |
| ٢٩,٥ | ١٢١,٦ | أفعى الجرس |
| ١٥,٢ | ٦١ | ملكة الأفاعي |

عرض الجدول أدناه بعض الحقائق عن 4 أنواع مختلفة .

أ- رتب معدل الفاعِّ البالغة من الأكبر إلى الأصغر .

.....

.....

ب- رتب أسماء صغار الفاعِّ بحسب معدلات أطواله من الأكبر إلى الأصغر .

.....

.....



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الثاني



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - ن رّب كل عدد مما أنّ إلى المنزلة الكّ نحتها خط :

- ❖ 7569
- ❖ 123
- ❖ 65
- ❖ 924

ب - ن رّب كل عدد مما أنّ إلى المنزلة المشار

❖ 28,6 الأواد

❖ 4,35 أجزاء العشرة

❖ 110,079 أجزاء المئة

❖ 57,009 أجزاء المئة

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - قّد نواتج الجمع وال طرح التالية :

❖ $28+12$

❖ $21,25 + 57,73$

❖ $49,1 - 65,17$

❖ $1247 - 2521$

❖ $8,46+25$

تطوير إنتاج توثيق



| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - اجمع أو اطرح ما مُلَّ :

| | | |
|-------|-----------------|---|
| | $1,2 + 6,75$ | ❖ |
| | $11,03 - 19,21$ | ❖ |
| | $0,15 - 8,9$ | ❖ |
| | $3,3 + 9,22$ | ❖ |

السؤال الثاني

لدى مومد 7,4 ليرا من الماء إذا استهلك 3,8 ليرا من الماء
فكم بق معه؟



.....

.....



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - استعمل خصائص الجمع و حدد نوع الخاصّة المستعملة فما ّل :

$$) 7 + \square (+ 12 = \square +) 6 + 12 ($$

..... خاصية

$$\square +) \square + \square (= 1 + 35 + 19$$

..... خاصية

$$\square + 7 = 7 + 13$$

..... خاصية

تطوير - إنتاج - توثيق

$$22,5 = 0 + 22,5$$

..... خاصية



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - اجمع واطرح ذهنًا مستعمل الموازنة:

❖ $9,6 + 4,2$

❖ $28 - 177$

❖ $9,3 - 16,5$

❖ $120 + 450$

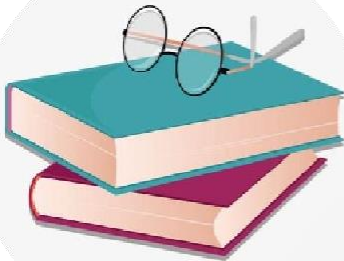
السؤال الثاني

تطوير - إنتاج - توثيق

استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكلية لشراء جهاز كمبيوتر
بمبلغ 554 لاير وكتاب بمبلغ 67 لاير .

.....

.....





سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الثالث



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج الضرب ذهنياً نَمَّا لِّل :

$$7 \times 30 \quad \diamond$$

$$12 \times 66 \quad \diamond$$

$$20 \times 7 \quad \diamond$$

$$6 \times 5000 \quad \diamond$$

$$200 \times 9 \quad \diamond$$

السؤال الثاني

لدى إبراهيم 12 كتاب لكل كتاب يوجد فيه خمسة فصول، فما عدد جميع الفصول في الكتب الـ 12 عشر؟



.....

.....



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أعد كتابة ما لَّ باستعمال خاصَّة التوزُّع ، ثم أوجد الناتج :

$$) 8 + 5 (\times 4 \diamond$$

.....
.....
.....

$$) 2 + 30 (\times 2 \diamond$$

.....
.....
.....

$$) 1 + 5 (\times 7 \diamond$$

.....
.....
.....

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - ندر ناتج ضرب ما لَّا بالثُّرُّب أو باسعمال الاعداد المناعمة :

5×71 ❖

11×33 ❖

6×26 ❖

56×5 ❖

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | // 1443 هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج الضرب فما ل :

❖ 11×5

❖ 12×4

❖ 34×7

❖ 221×9

السؤال الثاني

يبلغ عدد عجلات سيارة ما 4 عجلات ، إذا كان لدى خالد
11 سيارة . فما عدد العجلات الكل ؟

.....

.....



| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج الضرب فما ل :

11×52 ❖

12×42 ❖

34×17 ❖

221×29 ❖

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - حدد خاصية الضرب المستعملة فما ل :

$$2 \times 5 \times 11 = 5 \times 2 \times 11 \quad \diamond$$

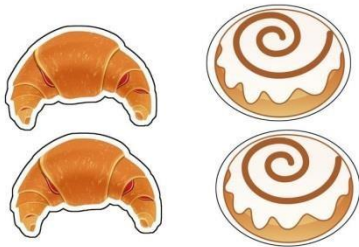
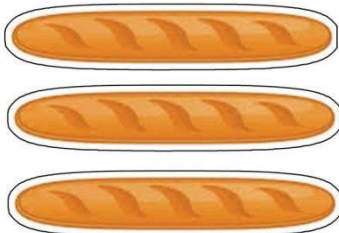
خاصية

$$(4 \times 6) \times 2 = 4 \times (6 \times 2) \quad \diamond$$

خاصية

السؤال الثاني

صنع خباز 144 كعكة ووضع كل 5 كعكات في كيس . كم
كيس احتاج إليه الخباز ؟



تطوير - إنتاج - توثيق

?

?



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الرابع



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج القسمة ذهنياً نُمَّا لًا :

❖ $6 \div 600$

❖ $40 \div 2400$

❖ $8 \div 450$

❖ $60 \div 666$

❖ $200 \div 4000$

تطوير - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | // 1443 هـ |

السؤال الأول

أ - ندر نوانج القسمة نأما لة :

$$3 \div 157 \diamond$$

$$33 \div 270 \diamond$$

$$55 \div 450 \diamond$$

$$70 \div 680 \diamond$$

$$90 \div 752 \diamond$$

تطویر - إنتاج - توثيق



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج وبقاُ القسمة فما ل :

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 817} \\ \underline{60} \\ 217 \\ \underline{120} \\ 970 \\ \underline{900} \\ 700 \\ \underline{600} \\ 1000 \\ \underline{900} \\ 1000 \\ \underline{900} \\ 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 736} \\ \underline{50} \\ 236 \\ \underline{150} \\ 860 \\ \underline{750} \\ 1100 \\ \underline{1000} \\ 1000 \end{array}$$

السؤال الثاني

تطوير - إنتاج - توثيق

أشترت سارة خمسة أقلام مقابل 15 لايير ، إذا كانت الأقالم متساوية ف الثمن ، فما قيمة كل قلم ؟

.....





مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد ناتج وبقا القسمة فَمَا لُ :

$$\begin{array}{r} \\ 30 \overline{) 751} \\ \underline{60} \\ 151 \\ \underline{150} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 20 \overline{) 447} \\ \underline{40} \\ 47 \\ \underline{40} \\ 7 \end{array}$$

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

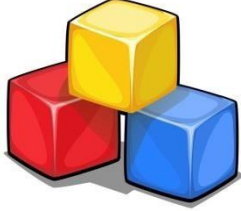


| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - جُل المسائل التالية وبَّيِّنْ كَفَّ نَسْر باؤُ الرِسمة :

وُجد لدى كادي (ألعاب تركب) إذا كان تركب السارة الواحدة حتاج إلى 4 عجات ، فكم سارة ستقوم كادي بتركبها من 10 عجات ؟



.....
.....
.....

.....
.....

تطوير - إنتاج - توثيق

لدى محمد 50 لاير وأراد أن نَفقها فَّ شراء دفاتر ، إذا كان سعر الدفتر الواحد 8 رالت فكم دفتر أشتري محمد؟



.....
.....
.....



سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل الخامس



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد قُمة كل عبارة فَمَا لُلَّ إذا كانت $s=4$:

..... $=3+s$ ❖

..... $=s-6+5$ ❖

..... $=s+8$ ❖

ب - أوجد نِِّمة كل عبارة فَمَا لُلَّ إذا كانت $s=$

..... $=2+s$ ❖
تطوير - إنتاج - توثيق

..... $=s+8$ ❖

..... $=s-10$ ❖



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد قيمة كل عبارة فما لّل إذا كانت أ = 2 و ب = 1 :

$$\diamond \quad \dots = 2 \times \text{أ}$$

$$\diamond \quad \dots = 3 \text{ أ}$$

$$\diamond \quad \dots = 5 \text{ ب أ}$$

$$\diamond \quad \dots = 3 \times \text{أ} \div 6$$

$$\diamond \quad \dots = 5 \times 8 \times \text{ب}$$

$$\diamond \quad \dots = 10 \times \text{ب} \times \text{أ}$$



مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أكتب قاعدة الدالة للتعبير عن العلاقة بين مجموعة المدخلات و مجموعة المخرجات
فما ل :

| المخرجات | القاعدة: | المدخلات |
|----------|----------------|----------|
| 10 | | 5 |
| 8 | | 4 |
| 24 | | 12 |
| 20 | | 10 |

1

2

| المخرجات | القاعدة: | المدخلات |
|----------|----------------|----------|
| 7 | | 5 |
| 6 | | 4 |
| 14 | | 12 |
| 12 | | 10 |



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أوجد نَمَّة لكل عبارة مما هُـ :

..... = $10 - 2 \times 3$ ❖

..... = $2 \div 3 + 5$ ❖

..... = $2 \times (3 + 7)$ ❖

..... = $3 \times (2 \div 6)$ ❖

..... = $5 \times 2 + 1$ ❖

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - حل المعادلات التالية ونحطق من صحة الحل :

$$10 = 3 + س \quad \diamond$$

$$5 = 15 - ا \quad \diamond$$

$$6 = 3 + ب \quad \diamond$$

$$20 = 8 - ج \quad \diamond$$

تطوير - إنتاج - توثيق





| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - جُل المعادلات التالية ونحذف من صحة الحل :

..... $30 = 10 \times \text{س}$ ❖

..... $6 = \text{ب} \div 12$ ❖

..... $5 = \text{ج} \div 35$ ❖

..... $25 = 5 \times \text{ص}$ ❖

..... $10 = \text{د} \times 2$ ❖





سلسلة مجموعة رفعة

مجموعة رفعة الرياضيات

Twitter: Maths0120

الفصل السادس



من إعداد : أ/ سارة الشهراني

Twitter : sara2026a



أراد خمسة

مجموعة رفعة الرياضيات

| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - م كل مما أنَّ بالكسور العنَّاده مسنعمالَّ النمذج :

❖ بحوزة ماجد لتران من الماء وأراد تعبئة أربع من قوارر الماء بالتساوي ما لكمَّة الماء النِّ وُضعت نُه كل قارورة ماء ؟

.....

.....

.....

❖ أراد محمد وأصدقائه الأربعة أن يُقسِّموا قطعة بُتراء دائرة الشكل بالتساوي ، ما نصِّب كل واحد منهم؟

.....

.....

.....

تطوير - إنساچ - توثيق



| | |
|---------|------------|
| السم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - أكتب كل كسر عرّ فعل فَمَا لَّ على صورة عدد كسري مكافئ له :

$$\frac{30}{11}$$

$$\frac{25}{6}$$

$$\frac{6}{2}$$

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | // 1443 هـ |

السؤال الأول

أ - أكتب كل عدد كسري مما لَّه على صورة كسر عُرِّف نَعْلًا، ثم مَّثِّلْ ذلك بالنمذج :

$$٧ \frac{٣}{٤}$$

$$١ \frac{٥}{٦}$$

$$٤ \frac{٢}{١١}$$

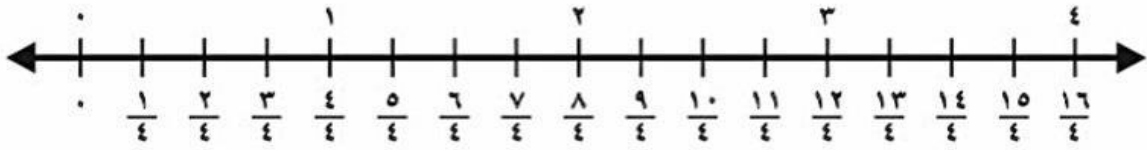
تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | 1443 // هـ |

السؤال الأول

أ - اسعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين نكل مما لّ مسعمل () : < , > , = :



$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{4}$$

$$\frac{15}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{10}{4}$$

$$\frac{6}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

تطوير - إنتاج - توثيق



| | |
|---------|------------|
| الاسم | |
| التاريخ | // 1443 هـ |

السؤال الأول

أ - قَرِّب كل كسر مما لَّ إلى صفر أو $\frac{2}{1}$ أو 1 :

| | | |
|-------|----------------|---|
| | $\frac{8}{14}$ | ❖ |
| | $\frac{1}{4}$ | ❖ |
| | $\frac{6}{7}$ | ❖ |
| | $\frac{2}{10}$ | ❖ |

تطوير - إنتاج - توثيق