

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مادة عمل

مادة التوحيد

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤٢هـ

السؤال الأول /

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	الإيمان هو: قول باللسان وعمل بالجوارح واعتقاد بالقلب يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية.
٢	أهل الإيمان هم الذين يفعلون المعاصي ويتركون الواجبات.
٣	من شعب الإيمان القلبية: قراءة القرآن.
٤	نواقض الإيمان: الشرك الأكبر والكفر الأكبر والنفاق الأكبر.
٥	الاستهزاء بآيات الله أو سنة الرسول عليه السلام من أمثلة: النفاق الأصغر.
٦	كل عمل لم يعمله النبي صلى الله عليه وسلم ولا الصحابة من بعده فهو: بدعة.
٧	أعظم الظلم: الإشراك بالله.
٨	من أركان الإيمان: الإيمان بالقدر خيره وشره.
٩	من أنكر ركنا من أركان الإيمان فقد كفر وخرج من الملة.
١٠	عدد أنواع شعب الإيمان خمسة.
١١	لا فرق بين نواقض الإيمان ونواقض الإيمان.
١٢	الشرك الأكبر ناقص من نواقض الإيمان.
١٣	أنواع الشرك الأكبر: شرك الربوبية وشرك الألوهية وشرك الأسماء والصفات.
١٤	المراد بشرك الدعاء: دعاء الله سبحانه وتعالى.
١٥	من الشرك: إنكار الله وصفاته وجدها.
١٦	الكفر الأصغر محرم وناقض للإيمان.
١٧	تكفير المسلم أمره خطير.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ	أي من هذه الأعمال لا تخرج من الملة:						
أ	سب الرسول	ب	إنكار الله	ج	ادعاء علم الغيب	د	الاحتفال بمولد النبي
٢	من أمثلة الحلف بغير الله:						
أ	ورب الكعبة	ب	والله	ج	والنبي	د	ورب المصحف
٣	صاحب الكفر الأصغر:						
أ	مخلد في النار	ب	لا يخلد في النار	ج	لا يدخل النار	د	خارج من الملة
٤	من أمثلة كبائر الذنوب:						
أ	سماع الأغاني	ب	عقوق الوالدين	ج	شرب الدخان	د	عدم رد السلام
٥	ولاية الله وحفظه هي من:						
أ	ثمرات الإيمان	ب	فضائل الإيمان	ج	شعب الإيمان	د	نعمة الإيمان
٦	الإيمان بالكتب من أركان:						
أ	الإيمان	ب	الإسلام	ج	الإحسان	د	مراتب الدين
٧	الاستهزاء بشيء من الدين من:						
أ	كفر الشك	ب	كفر الاستكبار	ج	كفر الإعراض	د	كفر الاستهزاء
٨	من علامات النفاق الأكبر:						
أ	الكذب	ب	خيانة الأمانة	ج	تكذيب النبي	د	كفر الشك
٩	عدم رد السلام:						
أ	كفر	ب	إيمان	ج	كبائر الذنوب	د	صغائر الذنوب
١٠	من أمثلة شعب القلب:						
أ	الصلاة	ب	محبة الله	ج	ذكر الله	د	الصوم

أ	أن يترك المرء دين الإسلام فلا يتعلمه ولا يعمل به:				
أ	كفر الشك	ب	كفر الاستكبار	ج	كفر الإعراض
د	كفر الاستهزاء				
٢	عقوق الوالدين من أمثلة:				
أ	الكفر الأصغر	ب	الإيمان	ج	كبائر الذنوب
د	البدع				
٣	من آثار الذنوب والمعاصي على العبد المسلم:				
أ	قسوة القلب	ب	ظلمة القلب	ج	المعيشة الضيقة
د	جميع ما سبق				
٤	رمي المخلفات في الطرقات:				
أ	تخالف شعب الإيمان	ب	توافق شعب الإيمان	ج	لا علاقة لها بالإيمان
د	لا شيء مما سبق				
٥	الاعتقاد بأنَّ أحداً يشارك الله في الخلق والملك والتدبير:				
أ	شرك في الربوبية	ب	شرك في الألوهية	ج	شرك في الأسماء والصفات
د	صغائر الذنوب				
٦	أحد أركان الإيمان:				
أ	إقام الصلاة	ب	إيتاء الزكاة	ج	تعبد الله كأنك تراه
د	باليوم الآخر				
٧	الاحتفال بمولد النبي صلى الله عليه وسلم:				
أ	بدعة	ب	شرك أكبر	ج	كفر أصغر
د	نفاق أكبر				
٨	عدم رد السلام:				
أ	كبائر الذنوب	ب	محرم	ج	مستحب
د	صغائر الذنوب				
٩	التكاسل عن الصلاة:				
أ	كفر أكبر	ب	شرك أصغر	ج	نفاق أصغر
د	نفاق أكبر				
١٠	من أمثلة شعب الجوارح:				
أ	الوضوء	ب	الصوم	ج	بر الوالدين
د	جميع ما سبق				

السؤال الثالث/ ضع الرقم في العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب):

(ب)		(أ)	
الشرك الأكبر		أمره خطير ليس لكل أحد أن يحكم به	١
البدع		يخرج صاحبه من الملة	٢
المعصية		من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد	٣
التكفير		الرياء والسمعة	٤
شرك خفي		فعل المحرم وترك الواجب	٥

(ب)		(أ)	
كبائر الذنوب		عدد شعب الإيمان	١
شرك الطاعة		نواقص الإيمان	٢
أهمية تعلم نواقص الإيمان ومنقصاته		قتل النفس التي حرم الله	٣
شرك الأسماء والصفات		عدد أركان الإيمان	٤
الشرك الأصغر		طاعة المخلوقين في تحليل ما حرم الله وتحريم ما أحل الله	٥
		تشبيه الخالق بالمخلوق	٦
		اجتناب الوقوع في نواقص الإيمان ونواقص الإيمان	٧

السؤال الرابع/ أذكر الفرق بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر:

الكفر الأصغر	الكفر الأكبر

السؤال الخامس/ أذكر الفروقات بين نواقض الإيمان ونواقص الإيمان:

نواقص الإيمان	نواقض الإيمان



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مادة
عمل

مادة الفقه

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	ممن تجب عليه صلاة الجمعة: المجنون.
٢	من مستحبات خطبة الجمعة: حمد الله والثناء عليه.
٣	يكره إظهار الفرح والسرور في العيد.
٤	يستحب مشاركة الكفار في أعيادهم.
٥	عدد التكبيرات في الركعة الأولى من صلاة العيد: خمسة.
٦	الحكمة من حدوث الكسوف والخسوف: تخويف الله للعباد.
٧	للكسوف والخسوف أذان وإقامة كبقية الصلوات.
٨	تعريف الاستسقاء: طلب السقيا من الله بنزول المطر.
٩	من الحقوق الواجبة للميت: تغسيله ودفنه.
١٠	من محظورات الجنازة: التعجيل بدفن الميت.
١١	صلاة الاستسقاء تشبه صلاة الكسوف.
١٢	تجب صلاة الجمعة على النساء.
١٣	تجب قراءة سورة الكهف يوم الجمعة.
١٤	من حكمة مشروعية العيد شكر الله.
١٥	يسن للنساء حضور صلاة العيد.
١٦	لصلاة الكسوف أذان وإقامة مثل بقية الصلوات.
١٧	من الحقوق الواجبة للميت قراءة القرآن عند قبره.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	من مستحبات العيد:				
أ	قراءة سورة الكهف	ب	الصلاة في المسجد	ج	لبس أجمل الثياب
د	الصوم				
٢	تعريف الكسوف هو:				
أ	ذهاب الشمس	ب	ذهاب النجوم	ج	ذهاب ضوء الشمس والقمر
د	ذهاب الكواكب				
٣	إذا زال الكسوف قبل الانتهاء من الصلاة فإن على الإمام أن:				
أ	يقطع الصلاة	ب	يكمل الصلاة بطولها	ج	يتمها خفيفة
د	لا شيء مما سبق				
٤	صفة صلاة الاستسقاء كصفة صلاة:				
أ	الكسوف	ب	الجمعة	ج	الجنائز
د	العيد				
٥	الجزع والسخط والاعتراض على الله:				
أ	محظورات الجنائز	ب	مستحبات الجنائز	ج	الحقوق الواجبة
د	جميع ما سبق				
٦	ماذا يقال بعد التكبير الثالثة من صلاة الجنائز:				
أ	قراءة الفاتحة	ب	الصلاة على النبي	ج	الدعاء للميت
د	سكتة خفيفة				
٧	خطبة الجمعة:				
أ	قبل الصلاة	ب	بعد الصلاة	ج	خطبة واحدة
د	لا يوجد خطبة				
٨	يستحب في الركعة الأولى من صلاة الجمعة قراءة..... بعد الفاتحة				
أ	الأعلى والغاشية	ب	الإخلاص والكافرون	ج	ق والقمر
د	ما تيسر من القرآن				
٩	البناء على القبور وتزيينها:				
أ	محظورات الجنائز	ب	سنن الجنائز	ج	واجبات الجنائز
د	لا شيء مما سبق				
١٠	حكم الحقوق الواجبة على الميت:				
أ	سنة	ب	سنة مؤكدة	ج	فرض كفاية
د	مكروه				

١	من محظورات الجنازة:				
أ	الصبر	ب	المشي مع الجنازة	ج	المشي فوق القبور
	د	تعزية أهل الميت			
٢	بعد التكبير الثالثة من صلاة الجنازة:				
أ	قراءة الفاتحة	ب	الدعاء للميت	ج	الصلاة على النبي
	د	سكتة خفيفة ثم يسلم			
٣	حكم صلاة الجمعة:				
أ	مستحب	ب	مكروه	ج	واجب
	د	جائز			
٤	واجبنا تجاه أعياد الكفار:				
أ	تهنئتهم بها	ب	المشاركة بها	ج	تجاهلها
	د	الفرح بها			
٥	من سنن الكسوف:				
أ	أن تصلى جماعة	ب	أن تصلى بغير جماعة	ج	أن تصلى في الخلاء
	د	لا سنة لها			
٦	من مستحبات العيد:				
أ	لبس أجمل الثياب	ب	قراءة سورة الكهف	ج	الصوم
	د	لا شيء مما سبق			
٧	أقل جماعة لصلاة الجمعة:				
أ	٢	ب	١	ج	٤
	د	٣			
٨	حكم صلاة الاستسقاء:				
أ	واجب	ب	سنة	ج	جائز
	د	سنة مؤكدة			
٩	من الحقوق الواجبة للميت:				
أ	تغسيه	ب	دفنه	ج	الصلاة عليه
	د	جميع ما سبق			
١٠	يسن قراءة سورتي..... في صلاة الجمعة				
أ	الأعلى والغاشية	ب	الإخلاص والناس	ج	ما تيسر من القرآن
	د	ق والقمر			

السؤال الثالث/ ضع الرقم في العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب):

(ب)		(أ)	
سنة مؤكدة		حكم صلاة الاستسقاء	١
فرض كفاية		حكم صلاة الجمعة	٢
سنة		حكم صلاة الكسوف	٣
سنة مؤكدة		حكم صلاة العيد على الرجال	٤
واجب		حكم صلاة العيد على النساء	٥

(ب)		(أ)	
محظور		خير يوم طلعت فيه الشمس	١
مستحبات يوم الجمعة		حكم صلاة الجنازة	٢
محرم		البناء على القبور	٣
الجمعة		الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	٤
الاستسقاء		الكلام أثناء الخطبة	٥
جائز		طلب السقيا من الله بنزول المطر	٦
فرض كفاية		تخطي رقاب الناس عند وجود مكان خالي	٧

السؤال الرابع/ أجب عما يأتي:

١/ أذكر أحد الأدعية الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم للميت:

.....

٢/ حكم الانشغال بالكلام أو اللعب بالجوال أثناء خطبة الجمعة:

.....

٣/ يشترط لصحة صلاة الجمعة شروط أذكر اثنين منها:

١-

٢-

٤/ ما الحكمة من حدوث الكسوف:

.....

٥/ حكم التعجيل بدفن الميت:

.....



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة الحديث

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصافح الصبيان ويمسح برؤوسهم ويدعو لهم.
٢	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يوجه الصغار ولا يدعو لهم.
٣	معنى صلة الرحم: الإحسان إلى الأقارب بزيارتهم وعبادة مريضهم ونحو ذلك.
٤	الشخص الذي لا يتضرر من مساعدة الأقارب ينال الأجر من الله.
٥	من تواضع النبي عليه الصلاة والسلام تميّزه في اللباس والمأكل والمجلس.
٦	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مشرق الوجه كثير التبسم مع جلسائه.
٧	من هدي النبي صلى الله عليه وسلم الصبر على أذى الجار
٨	يهتم النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار ويرعاهم.
٩	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلم الصغار ويوجههم.
١٠	من أسباب دخول الجنة: صلة الرحم.
١١	يجوز للرجل أن يقيم آخر من مكانه ثم يجلس فيه بدعوى أنه اعتاد الجلوس فيه.
١٢	كان رسول الله متواضع، كثير التبسم مع جلسائه.
١٣	نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن إيذاء الجار.
١٤	حرص الإسلام على ما يشيع المحبة والألفة بين المسلمين.
١٥	عائشة رضي الله عنها هي بنت النبي صلى الله عليه وسلم
١٦	أمر النبي صلى الله عليه وسلم تكليف العمال مالا يطيقون.
١٧	عمر بن الخطاب رضي الله عنه أكثر الصحابة رواية للحديث.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	معنى يرحم صغيرنا:				
أ	القسوة	ب	الشدّة	ج	العطف والشفقة
د	الغلظة				
٢	قوله عليه الصلاة والسلام: يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك يدل على:				
أ	هدي النبي مع الصغار	ب	هدي النبي مع الوفود	ج	هدي النبي مع الخادم
د	هدي النبي مع الجار				
٣	المراد بذوي الرحم:				
أ	الأقارب	ب	الأصدقاء	ج	الجيران
د	الضيوف				
٤	دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بالعلم والحكمة:				
أ	عبدالله بن عمرو	ب	جابر بن عبدالله	ج	عبدالله بن عباس
د	عبدالله بن عمر				
٥	حكم إقامة الرجل من مجلسه بغير رضاه:				
أ	جائز	ب	مكروه	ج	مستحب
د	محرم				
٦	من آداب المجلس:				
أ	السلام عند الدخول	ب	مقاطعة المتكلم	ج	الغيبة والنميمة
د	سماع المحرمات				
٧	أفضل الملائكة الكرام:				
أ	جبريل	ب	ملك الموت	ج	إسرافيل
د	مالك				
٨	حكم إعطاء الخدم والعمال حقوقهم:				
أ	مستحب	ب	واجب	ج	جائز
د	مكروه				
٩	مدة الضيافة المستحبة:				
أ	يوم وليلة	ب	ثلاثة أيام	ج	أسبوع
د	ولا يوم				
١٠	من هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين:				
أ	الكذب عليهم	ب	القتل دون سبب	ج	الغدر بهم
د	الوفاء بالعهود				

١	إلحاق الأذى بالجار:				
أ	محرم	ب	جائز	ج	واجب
د	مكروه				
٢	من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الخدم:				
أ	عيادتهم	ب	عدم الإساءة إليهم	ج	مكافأتهم
د	جميع ما سبق				
٣	دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بقوة الحفظ فأصبح لا ينسى حديث سمعه من النبي:				
أ	أنس بن مالك	ب	أبو بكر الصديق	ج	أبو هريرة
د	جابر بن عبد الله				
٤	من آداب المجلس:				
أ	الحديث بالمحرم	ب	السلام عند الدخول	ج	مقاطعة الكلام
د	الغيبة والنميمة				
٥	المراد بذوي الرحم هم:				
أ	الأقارب	ب	الأصدقاء	ج	الجيران
د	الخدام				
٦	من صور الرحمة بالصغير:				
أ	حمله وتقبيله	ب	مساعدته	ج	العطف عليه
د	جميع ما سبق				
٧	القدر الواجب في ضيافة الضيف:				
أ	يوم وليلة	ب	ثلاثة أيام	ج	أسبوع
د	شهر				
٨	يدخل في معنى الكبير:				
أ	الوالدان	ب	العلماء	ج	الرؤساء
د	جميع ما سبق				
٩	تحكم إتقامة الرجل من مجلسه:				
أ	واجب	ب	جائز	ج	محرم
د	مستحب				
١٠	من هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع الوفود:				
أ	بعضهم	ب	إهانتهم	ج	عدم الترحيب بهم
د	لا شيء مما سبق				

السؤال الثالث/ ضع الرقم في العمود (أ) مع ما يناسبه في العمود (ب):

(ب)		(أ)	
عائشة		أهل الصفة	١
يوم وليلة		مات النبي صلى الله عليه وسلم في حجرتها	٢
أبو هريرة		ما يحدث به النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه	٣
فقراء الصحابة		عُرف بقوة الحفظ وحبه للعلم	٤
الحديث القدسي		الضيافة الواجبة	٥

(ب)		(أ)	
الغناء والمعازف		من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع غير المسلمين	١
أبو بكر الصديق		مات النبي صلى الله عليه وسلم في حجرتها ودفن فيها	٢
فقراء الصحابة		من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في المجلس	٣
عبد الله بن عباس		من مجالس اللهو المحرم	٤
الإصغاء		أخير الصحابة وأفضلهم	٥
وفاؤه بالعهود		دعا له النبي صلى الله عليه وسلم بالحكمة	٦
عائشة رضي الله عنها		أصحاب الصفة	٧

السؤال الرابع/ أجب عما يأتي:

١/ أبين معاني الأحاديث الآتية:

معناها	الكلمة
	ولا يحل له أن يثوي عنده حتى يجره
	تصل الرحم
	ليس منا
	ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة
	ولا يحل له أن يثوي عنده حتى يجره
	يرحم صغيرنا

٢/ من خلال دراستك أكتب ما تعرفه عن عائشة رضي الله عنها:

نسبها:

فضائلها:

.....

.....

السؤال الخامس / أجب عما يأتي:

١ / من خلال ما درست أذكر ما تعرفه عن أبي هريرة رضي الله عنه:

نسبه:

صفاته:

.....
.....



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مادة
عمل

مادة لغتي

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

أولا / فهم المسموع

النص الأول : بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة التالية :

١ / يقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في			
أ / المدينة	ب / مكة	ج / الرياض	د / الطائف
٢ / سمي الرسم القرآني بالرسم العثماني لأنه كتب في عهد الخليفة :			
أ / أبي بكر الصديق	ب / عمر بن الخطاب	ج / عثمان بن عفان	د / علي بن أبي طالب
٣ / عدد الموظفين في مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف أكثر من :			
أ / (١٠٠)	ب / (٥٠٠)	ج / (١٠٠٠)	د / (٢٠٠٠)
٤ / يقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف على مساحة :			
أ / مئة ألف م ^٢	ب / مئتي ألف م ^٢	ج / مئة م ^٢	د / ألف م ^٢
٥ / يطبع المجمع من القرآن الكريم سنويا :			
أ / مئات النسخ	ب / آلاف النسخ	ج / ملايين النسخ	د / عشرة آلاف نسخة

النص الثاني : بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة التالية :

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة فيما يلي :

	١ / الصينيون هم أول من اكتشفوا القهوة .
	٢ / مخترع الكاميرا هو ابن الهيثم .
	٣ / جابر بن حيان مخترع الكيمياء الحديثة .
	٤ / الكاميرا هي عماد الإعلام الحديث .
	٥ / الأطباء المسلمون هم أول من صمموا الأقواس في البناء .

النص الثالث : بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة التالية :

١ / شاهدت الرجل في			
أ / صالة الانتظار	ب / الطريق	ج / المسجد	د / الطائرة
٢ / يلبس الرجل على عينيه نظارة			
أ / سوداء اللون	ب / بنية اللون	ج / بيضاء اللون	د / حمراء اللون
٣ / لحية الرجل سوداء			
أ / خفيفة	ب / طويلة	ج / قصيرة	د / كثيفة
٤ / الرجل عالي الجبين ، مستدير			
أ / اليد	ب / الرأس	ج / الأنف	د / الوجه
٥ / يلبس الرجل على رأسه			
أ / طاقية	ب / قلنسوة	ج / عقالا	د / شماغا

ثانيا / الظاهرة الإملائية والرسم الكتابي:

السؤال الأول / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

١	محمد عبدالله رسول الله صلى الله عليه وسلم . التتمة الصحيحة للفراغ السابق هي:					
أ	ابن	ب	بن	ج	إبن	د
٢	..... القيم عالم من علماء المسلمين . التتمة الصحيحة للفراغ السابق هي:					
أ	ابن	ب	بن	ج	إبن	د
٣	يا الكرام ، أطيعي والديك . التتمة الصحيحة للفراغ السابق هي:					
أ	ابن	ب	بن	ج	ابنة	د
٤	الفعل الماضي (أخذ) يبدأ بهمزة قطع لأنه:					
أ	ثلاثي	ب	رباعي	ج	خماسي	د
٥	الفعل الماضي (استخدم) يبدأ بهمزة:					
أ	وصل مفتوحة	ب	قطع مفتوحة	ج	وصل مكسورة	د
٦	همزة الوصل وهمزة القطع تأتيان في:					
أ	أول الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	آخر الكلمة	د
٧	تتحذف همزة (ابن و ابنة) إذا وقعت بين:					
أ	علمين وسط	ب	علمين أول	ج	فعلين وسط	د
٨	الرسم الصحيح لهمزة الوصل هو:					
أ	ا	ب	أ	ج	إ	د
٩	إختار لي ابي إسما جميلا . كتبت الكلمات التي تحتها خط بشكل خاطئ والصواب:					
أ	اِختار ، إِبِي ، أَسْمًا	ب	اِختار ، أِبِي ،	ج	أِختار ، إِبِي ، أَسْمًا	د
١٠	كتبت كلمة (ابن) بشكل خاطئ في الجملة					
أ	زيد بن حارثة قائد	ب	عمر بن الخطاب	ج	ما أشجعك يا ابن	د
					أنت ابن مؤدب.	

السؤال الثاني / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

أقوى الحركات هي :	أ
أ ب ج د الكسرة	أ
السكون ب الفتحة ج الضمة د	أ
ترسم الهمزة المتوسطة على حرف يناسب :	ب
أ ب ج د السكون	ب
حركة الهمزة ب حركة ما قبلها ج أقوى الحركتين د	ب
ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كان ما قبلها ألف مد وهي :	ج
أ ب ج د مكسورة	ج
ساكنة ب مفتوحة ج مضمومة د	ج
ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :	د
أ ب ج د مكسور	د
ساكن ب مفتوح ج مضموم د	د
ترسم الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة وما قبلها :	أ
أ ب ج د مكسورة	أ
ياء مكسورة ب واو ساكنة ج ألف مكسورة د	أ
ياء مد د	أ
الهمزة المتوسطة هي همزة تأتي في :	ب
أ ب ج د آخر الكلمة	ب
أول الكلمة ب وسط الكلمة ج طرف الكلمة د	ب
الهمزة المتطرفة ترسم على حرف يناسب :	ج
أ ب ج د أقوى الحركتين	ج
حركة ما قبلها ب حركة الهمزة ج الحركة الأقوى د	ج
(ناشئ ، دافئ ، شاطئ) رسمت الهمزة على ياء لأن ما قبلها :	د
أ ب ج د مكسور	د
ساكن ب مفتوح ج مضموم د	د
(نشء ، دفاء ، شيء) رسمت الهمزة على السطر لأن ما قبلها :	أ
أ ب ج د مكسور	أ
ساكن ب مفتوح ج مضموم د	أ
(نشوء ، سماء ، جريء) رسمت الهمزة على السطر لأن ما قبلها :	ب
أ ب ج د مكسور	ب
مفتوح ب حرف مد ج مضموم د	ب

السؤال الثالث / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	ترسم الهمزة المتطرفة على حرف يناسب الحركة الأقوى .
٢	ترسم الهمزة المتوسطة على حرف يناسب الحركة الأقوى .
٣	ترسم الهمزة المتطرفة على حرف يناسب حركة ما قبلها فقط .
٤	ترسم الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة ما قبلها فقط.
٥	ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كان ما قبلها مكسورا .
٦	ترسم الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموما .
٧	تحذف همزة (ابن و ابنة) بعد (يا) النداء .
٨	همزة ابن وابنة همزة قطع مكسورة .
٩	(إبراهيم إسحاق إسماعيل) كلها تبدأ بهمزة قطع مكسورة.
١٠	(احترم ، احتراماً / استقبل ، استقبالا) كلها تبدأ بهمزة وصل .

السؤال الرابع/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(ب)		(أ)	
وقعت أول السطر	(أ)	همزة الوصل تنطق في	(١)
ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله .	(ب)	همزة القطع تنطق في	(٢)
ابتداء الكلام وعند وصله .	(ج)	تثبت همزة ابن إذا	(٣)
الضمة .	(د)	الحركة الأقوى هي	(٤)
الكسرة .	(هـ)	تأتي الهمزة المتطرفة على ألف إذا كانت حركة ما قبلها	(٥)
الفتحة	(و)		

السؤال الخامس/ أجب عما يلي:

١/ اربط الحروف ببعضها مع وضع الهمزة في شكلها الصحيح كما تعلمت :

س ء ل	م س ا ل	م س ء و ل	ت س ا ل	س ء ل
ل ء ل ء	م ن س ء	ع ب ء	د ف ء	س ا ط ء

٢/ اكتب العبارة التالية بخط النسخ الجميل :

وَيْدِ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ وَفَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ

.....

.....

ثالثا / الوظيفة النحوية والرسم الكتابي

السؤال الأول / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

١	من الأفعال الناسخة ...						
أ	كان , صار , لیت	ب	كان , سار , لیس	ج	كأن , لیت , لعل	د	كان , صار , لیس
٢	من الحروف الناسخة						
أ	إن , صار , لیت	ب	كأن , صار , لیس	ج	كأن , لیت , لعل	د	كان , لعل , إن
٣	تدخل الأفعال الناسخة والحروف الناسخة على الجملة.....						
أ	الاسمية	ب	الفعلية	ج	المنفية	د	الإنشائية
٤	يكون اسم كان وأخواتها						
أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا	د	مجزوما
٥	يكون خبر كان وأخواتها						
أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا	د	مجزوما
٦	يكون اسم إن وأخواتها						
أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا	د	مجزوما
٧	يكون خبر إن وأخواتها						
أ	مرفوعا	ب	منصوبا	ج	مجرورا	د	مجزوما
٨	علامة رفع اسم كان وأخواتها الألف إذا كان						
أ	مفردا	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالما	د	من الأسماء الخمسة
٩	علامة رفع اسم كان وأخواتها الضمة إذا كان						
أ	مفردا	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالما	د	من الأسماء الخمسة
١٠	علامة رفع اسم كان وأخواتها الواو إذا كان						
أ	مفردا	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالما	د	جمع تكسير

يتبع السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١١	علامة نصب اسم إن وأخواتها الكسرة إذا كان				
أ	جمع مؤنث سالما	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالما
د	جمع تكسير				
١٢	علامة نصب اسم إن وأخواتها الياء إذا كان				
أ	مفردا	ب	من الأسماء الخمسة	ج	جمع مذكر سالما
د	جمع تكسير				
١٣	علامة نصب اسم إن وأخواتها الفتحة إذا كان				
أ	مثنى	ب	من الأسماء الخمسة	ج	جمع مذكر سالما
د	جمع تكسير				
١٤	علامة نصب اسم إن وأخواتها الألف إذا كان				
أ	مثنى	ب	من الأسماء الخمسة	ج	جمع مذكر سالما
د	جمع تكسير				
١٥	سميت الأفعال الناسخة والحروف الناسخة بهذا الاسم لأنها				
أ	ترفع الجملة الاسمية	ب	تنصب الجملة	ج	تغير إعراب المبتدأ
د	تجر الجملة الاسمية				
١٦	المعلمون غائبون . بعد دخول (ليس) تصبح الجملة				
أ	ليس المعلمون	ب	ليس المعلمين	ج	ليس المعلمين غائبين
د	ليس المعلمون				
١٧	المعلمون مخلصون . بعد دخول (إن) تصبح الجملة				
أ	إن المعلمون غائبون.	ب	إن المعلمين غائبون.	ج	إن المعلمين غائبين .
د	إن المعلمون غائبين.				
١٨	أخوك طبيبٌ . بعد دخول (صار) تصبح الجملة				
أ	صار أخوك طبيبٌ	ب	صار أخوك طبيبًا.	ج	صار أخاك طبيبًا .
د	صار أخاك طبيبٌ .				
١٩	أخوك طبيبٌ . بعد دخول (كأنَّ) تصبح الجملة				
أ	كأنَّ أخوك طبيبٌ	ب	كأنَّ أخوك طبيبًا.	ج	كأنَّ أخاك طبيبًا .
د	كأنَّ أخاك طبيبٌ .				
٢٠	صار الجو صحواً . تعرب كلمة (صحوا) خبر صار منصوب وعلامة نصبه				
أ	الفتحة	ب	الواو	ج	الألف
د	الكسرة				

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	(لعل) حرف ناسخ يفيد التشبيه .
٢	(إِنَّ) حرف ناسخ يفيد التوكيد .
٣	(ليت) حرف ناسخ يفيد التمني .
٤	(كَأَنَّ) حرف ناسخ يفيد الترجي .
٥	(ليس) فعل ناسخ يفيد النفي .
٦	(صار) فعل ناسخ يفيد التحول .
٧	يكون اسم كان وأخواتها مرفوعا بينما اسم إن وأخواتها يكون منصوبا
٨	يكون خبر كان وأخواتها مرفوعا بينما خبر إن وأخواتها يكون منصوبا
٩	الألف هي علامة رفع في المثنى وعلامة نصب في الأسماء الخمسة
١٠	تدخل الحروف الناسخة والأفعال الناسخة على الجملة الفعلية .

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(ب)		(أ)	
إن , كأن , ليت , لعل	(أ)	اسم كان وأخواتها يكون	(١)
كان , صار , ليس	(ب)	اسم إن وأخواتها يكون	(٢)
منصوبا	(ج)	الحروف الناسخة هي	(٣)
مرفوعا	(د)	الأفعال الناسخة هي	(٤)
اتصاف المبتدأ بالخبر في الزمن الحاضر	(هـ)	الفعل الناسخ (كان) يفيد	(٥)
اتصاف المبتدأ بالخبر في الزمن الماضي	(و)		

السؤال الرابع/ أجب عما يلي:

١/ استخراج الفعل الناسخ واسمه وعلامة رفعه وخبره وعلامة نصبه فيما يلي :

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة رفعه	خبره	علامة نصبه
كان الطالبان متيقظين .					
صار الماءً ثلجًا .					
ليست الطالباتُ مهملاتٍ .					

٢ / استخراج الحرف الناسخ واسمه وعلامة نصبه وخبره وعلامة رفعه فيما يلي :

علامة رفعه	خبره	علامة نصبه	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
					كأن الخالاتِ أمهاتٌ .
					ليت الصديقين أخوانٍ .
					إن المسلمين صادقون .

٣ / اكتب العبارة التالية بخط النسخ الجميل :

فِي التَّائِي السَّلَامَةِ وَفِي العَجَلَةِ النَّدَامَةُ ، وَرُبَّ عَجَلَةٍ أُورِثَتْ نَدَمًا



رابعاً / مراجعة الصنف اللغوي والرسم الكتابي

السؤال الأول / (اختيار من متعدد) اختر الإجابة الصحيحة:

يوزن الفعل الثلاثي على							١
مفعال	د	مفعول	ج	فاعل	ب	فعل	أ
وزن اسم الفاعل من الفعل الثلاثي							٢
مفعال	د	مفعول	ج	فاعل	ب	فعل	أ
وزن اسم المفعول من الفعل الثلاثي							٣
مفعلة	د	مفعول	ج	فاعل	ب	فعل	أ
اسم الفاعل يصاغ من الفعل							٤
المثبت	د	المنفي	ج	المبني	ب	المبني	أ
اسم المفعول يصاغ من الفعل							٥
المثبت	د	المنفي	ج	المبني	ب	المبني	أ
اسم الآلة (سيارة ، طائرة ، غسالة) جاء على وزن							٦
مفعلة	د	مفعول	ج	فعالة	ب	فعال	أ
اسم الآلة (مبضع ، منجل) جاء على وزن							٧
مفعلة	د	مفعول	ج	فعالة	ب	فعال	أ
اسم الآلة (جوال ، عداد) جاء على وزن							٨
مفعلة	د	مفعول	ج	فعالة	ب	فعال	أ
اسم الفاعل فيما يلي هو :							٩
عن الهمة	د	كتابا	ج	الكاتب	ب	كتب	أ
اسم المفعول فيما يلي هو :							١٠
يضرب	د	مضروب	ج	ضارب	ب	مضرب	أ

يتبع السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١١	اسم المفعول من الفعل (أَكَلْتُ) هو						
أ	آكل	ب	آكلة	ج	مأكول	د	مأكولة
١٢	اسم المفعول من الفعل (قَرَأْتُ) هو						
أ	قارئ	ب	مقروء	ج	قراءة	د	قرأ
١٣	الطالبان يذاكران دروسهما باجتهاد . اسم الفاعل فيما سبق هو						
أ	الطالبان	ب	يذاكران	ج	دروسهما	د	باجتهاد
١٤	الأمهات حانيات على أولادهن . اسم الفاعل فيما سبق هو						
أ	الأمهات	ب	حانيات	ج	على	د	أولادهن
١٥	اسم الفاعل فيما يلي هو						
أ	كُتِبَ	ب	مكتبة	ج	مكتوب	د	كاتبات
١٦	اسم المفعول من الفعل (شُكِرُوا)						
أ	مشكورة	ب	مشكور	ج	مشكوران	د	مشكورون
١٧	اسم الآلة السماعي فيما يلي هو						
أ	سماعة	ب	شوكة	ج	مذيع	د	منقلة
١٨	اسم الآلة المشتق الذي جاء على وزن (فاعول) فيما يلي هو						
أ	حاسب	ب	حاسبة	ج	حاسوب	د	تلفاز
١٩	اسم المفعول من الفعل (قَتَلْتُ) هو						
أ	قاتلة	ب	مقتولة	ج	قتيلة	د	مقتول
٢٠	يا بني اتق الله وكن صادقاً في أقوالك . اسم الفاعل فيما سبق هو						
أ	يا بني	ب	اتق الله	ج	صادقاً	د	أقوالك

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	اسم الفاعل من الفعل الثلاثي يأتي على وزن (فاعل)
٢	اسم المفعول من الفعل الثلاثي يأتي على وزن (فاعل)
٣	اسم المفعول من الفعل الثلاثي يأتي على وزن (مفعول)
٤	اسم الفاعل من الفعل الثلاثي يأتي على وزن (مفعول)
٥	اسم الآلة من الفعل (سار) هو (سائر)
٦	اسم الفاعل من الفعل (فهمت) هو (فاهمون)
٧	اسما الآلة (سكين ، سبورة) سماعيان جامدان .
٨	اسم المفعول من الفعل (مُنِعَا من اللعب) هو (ممنوعان من اللعب)
٩	اسم الآلة (منفاخ ، منشار ، منظار) كلها على وزن (مفعلة)
١٠	حروف الميزان الصرفي هي (فعل)

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

(ب)		(أ)	
تم الفعل بواسطتها .	(أ)	اسم الفاعل يدل على	(١)
من فعل الفعل .	(ب)	اسم المفعول يدل على	(٢)
من وقع عليه فعل الفاعل .	(ج)	اسم الآلة يدل على الآلة التي	(٣)
ليس له فعل .	(د)	اسم الآلة القياسي	(٤)
مشتق من الفعل .	(هـ)	اسم الآلة السماعي	(٥)
رمح ، طيارة ، مرسام ، قلم	(و)		

السؤال الرابع/ أجب عما يلي:

١/ املأ الجدول بالمطلوب باستخدام الفعل (فتح) :

الفاعل	اسم الفاعل	وزنه	اسم المفعول	وزنه	اسم الآلة	وزنه
فتح						

٢/ صنف الأسماء التالية حسب المطلوب في الجدول :

(سيارة , ملعقة , مكتوب , فاهم , سيف , خنجر , قاضيان , مصفوفة , مبيض)

اسم الآلة		اسم المفعول	اسم الفاعل
السماعي	القياسي		

٣/ اكتب العبارة التالية بخط النسخ الجميل :

فَمِ لِمُعَلِّمٍ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

.....

.....



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة الاجتماعيات

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول /

اختر الإجابة الصحيحة:

١	فترة بداية دولة ونهايتها :						
أ	المدة	ب	العهد	ج	الدهر	د	العصر
٢	من فوائد التاريخ:						
	-يقدم العضة	يسخر من	يعزز العصبية	ذكر الأقوام			
٣	العصر البرونزي من العصور :						
أ	ما قبل التاريخ	ب	القديمة	ج	الإسلامية	د	الحديثة
٤	حدثت خالفة علي بن أبي طالب سنة ٥٣هـ إلى ١٠٠هـ في عصر						
	الدولة الأموية	العصور القديمة	-صدر الإسلام	الدولة العباسية			
٥	القائد من الدولة السعودية الأولى في معركة تربه :						
أ	عبدالله بن سعود	ب	عبدالعزیز بن عبدالرحمن	ج	غالية البقمية	د	تركي بن عبدالله
٦	حدثت عصور ما قبل التاريخ ثم جاء بعده						
	العصور الحديثة	العصور القديمة	العصر الحديث	العصر الجليدي			
٧	استطاع الإمام سعود بن فيصل بن تركي دخول الرياض وتولى الحكم عام :						
أ	١٢٨٨هـ	ب	١٢٨٠هـ	ج	١٢٨٧هـ	د	١٢٧٧هـ
٨	من أسباب الضعف العلمي في شبة الجزيرة العربية قبل مجيء الدولة السعودية						
	انتشار الجهل	انتشار الأمراض	-غياب التجارة	لاشي مما سبق			
٩	أمر بحياسة كسوة الكعبة في الأحساء :						
أ	سعود بن عبدالعزيز	ب	تركي بن عبدالله	ج	عبدالله بن فيصل	د	فيصل بن تركي
١٠	الحملة العثمانية الثانية التي تصدى لها الإمام عبدالعزيز بن محمد عام ٤٢٤٤هـ كانت بقيادة						
	عبدالله بن ثويني	ثويني بن عبدالله	الكيخيا	إبراهيم باشا			
١١	من حقوق المواطن :						
أ	حفظ الدين	ب	التعليم والصحة	ج	العدل والمساواة	د	جميع ما سبق
١٢	من أسباب سقوط الدرعية						
	تهاون أهلها	خيانة إبراهيم باشا للعهد	-انتشار الأمراض	كثرة الحسد			
١٣	يعتني بالمقتنيات والمعالم الأثرية ودراستها :						

أ	عالم التنقيب	ب	عالم الآثار	هـ	عالم الأحياء	د	عالم الكيمياء
١٤	خسر الجيش العثماني في معركة وادي الصفراء ٤٢٢٦هـ.						
	٤٠٠ رجل		٤٥٠ رجل		٤٠٠ رجل		٥٠٠ رجل
١٥	إعانة الشباب على الزواج من الخدمات :						
أ	الاجتماعية	ب	الإدارة والحكم	ج	التعليم	د	الأمن
١٦	من آثار سقوط الدولة السعودية الثانية						
	ارتفع المستوى المعيشي		صبح المكان قويا		عودة الفوضى والنزاعات		العدل والمساواة
١٧	يعد العصر الحجري من العصور :						
أ	الإسلامية	ب	ما قبل التاريخ	ج	الحديثة	د	القديمة
١٨	من أنواع الضرائب في المملكة						
	ضريبة القيمة المضافة		ضريبة الأكل		ضريبة بناء البيوت		ضريبة بناء المساجد
١٩	القرن يساوي :						
أ	١٠٠ سنة	ب	١٥٠ سنة	ج	٢٠٠ سنة	د	١٠٠٠ سنة
٢٠	من عام ١٢١٥ هجري حتى عام ١٣١٩ هجري يعتبر :						
أ	مدة/فترة	ب	عهد	ج	عصر	د	لاشيء مما سبق
٢١	مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام :						
أ	عبدالله بن محمد	ب	تركي بن عبدالله	ج	محمد بن سعود	د	فيصل بن تركي
٢٢	انتماء الإنسان الى وطنه على أسس من القيم والأخلاق والمبادئ مع التمتع بالحقوق وأداء الواجبات هو						
أ	المواطن	ب	الوطن	ج	المواطنة	د	لاشيء مما سبق
٢٣	مؤسس الدولة السعودية الثانية الإمام :						
أ	عبدالله بن فيصل	ب	سعود بن فيصل	ج	تركي بن عبدالله	د	عبدالرحمن بن فيصل
٢٤	من طرق المحافظة على الآثار الوطنية						
	تجنب العبث بها		توعية الآخرين بأهميتها		المحافظة عليها		جميع ما سبق
٢٥	عاصمة الدولة السعودية الأولى :						
أ	الرياض	ب	مكة المكرمة	ج	المدينة المنورة	د	الدرعية
٢٦	تأسست الدولة السعودية الأولى عام :						
أ	١١٧٥ هـ	ب	١١٥٧ هـ	ج	١١٥٦ هـ	د	١١٦٥ هـ

٢٧	عرف عهدة بالفترة الذهبية :						
أ	تركي بن عبدالله	ب	سعود بن عبدالعزيز	ج	محمد بن سعود	د	عبدالله بن محمد
٢٨	٦٠٠ سنة هجري يعتبر القرن :						
أ	الخامس	ب	السادس	ج	السابع	د	الثامن
٢٩	من الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية هي :						
أ	التعليم	ب	الأمن	ج	العمران	د	جميع ما سبق
٣٠	ليست من مظاهر الأمانة :						
أ	إتقان العمل	ب	حفظ الأسرار	ج	الغش والكذب	د	الإلتزام بالنظام

السؤال الثاني /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر	
٢	يعتبر العصر العباسي من العصور الإسلامية	
٣	من طرق المحافظة على الآثار تجنب العبث بها	
٤	العهد هو فترة بداية الحاكم ونهايته	
٥	ضريبة القيمة المضافة في وطني . ١%	
٦	أنشأت الدولة برنامج حساب المواطن لحماية المواطنين والأسر من ذوي الدخل المنخفض والمتوسط	
٧	تركي بن عبدالله هو مؤسس الدولة السعودية الأولى	
٨	من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس	
٩	اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة لدولته	
١٠	الضريبة هي المال الذي تحصله الدولة من الأشخاص او المؤسسات والشركات لدعم المجتمع وخدمته	
١١	من الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين في مجال التعليم رعاية العلماء وتشجيعهم	
١٢	الآثار سجل حضاري مهم للوطن لأنها تعبر عن امتداد تاريخه وتراثه	
١٣	إهمال الأمانة يقود إلى عقاب دنيوي وعقاب في الآخرة	
١	الرياض هي عاصمة الدولة السعودية الأولى	
١	سميت معركة الحلو بمعركة الروم لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية	
١	التعليم والصحة من حقوق المواطن	

١٧	استرد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود الرياض في عام ١٣١٩ هـ.
١٨	اهتم الإمام عبدالعزيز بن سعود بالصغار وشجعهم
١٩	القرن الذي قامت فيه الدولة السعودية الأولى القرن التاسع الهجري
٢٠	الدهر هو قسم كبير من الزمن
٢١	يقع حي الطريف في الدمام
٢٢	تأسست الدولة السعودية الثانية عام ١٢٥٠ هـ.
٢٣	مر منذ انتهاء الدولة السعودية الأولى إلى وقتنا الحاضر ٢٠٧ سنة
٢٤	ولد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مباشرة

السؤال الثالث/

أختار الرقم المناسب في المجموعة (أ) ، وأكتبه بما يناسبه في المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
() في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز	(١) جرت معركة وادي الصفراء
() ذات مبادئ وقيم	(٢) من صفات الإمام تركي بن عبدالله
() طامي بن شعيب وبخروش بن علاس	(٣) من الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية
() في معركة النار	(٤) معركة الحلوة سنة
() ١٢٥٣ هـ.	(٥) من أبرز القادة السعوديين في عهد الدولة السعودية الأولى
() الأمن والجيش	(٦) أوقعت القوات السعودية خسائر فادحة بالقوات العثمانية
() الإيمان والعدل	(٧) يعد عهده استمرارا للتأسيس
() فيصل بن تركي	(٨) من أسباب عودة الدولة السعودية
() بشاعة التدمير والقتل	(٩) تمكنت القوات العثمانية الغازية من إنهاء الدولة السعودية بسبب ضخامة جيشها..

السؤال الرابع/ أجب عن ما يلي:

1/ أكمل الفراغات بما يناسبه من الكلمات ما بين القوسين :

عدد اربعة من ائمة الدولة السعودية الثانية:-

.....
.....
.....
.....

1/ ماهي فوائد الصدق :

أ/

ب/

ج/

د/

مؤسس الدولة السعودية الثانية هو ومن أهم صفاته

.....

- من آثار سقوط الدرعية و

-من حقوق المواطنة و

من مظاهر الأمانة و



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	أوجد الأعداد التالية في النمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، --- ، --- ، ---						
أ	٩ ، ١٧ ، ٢٥	ب	١٠ ، ١٨ ، ٢٦	ج	١١ ، ١٨ ، ٢٥	د	٨ ، ١١ ، ٢٦
٢	$٤٢ \div ٣ = \text{---}$						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
٣	العدد ١١ يصنف على أنه عدد ---						
أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك	د	زوجي
٤	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟						
أ	٩×٤	ب	$٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$	ج	٦×٦	د	١٢×٣
٥	أي مما يأتي عدد أولي؟						
أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	١٨
٦	اكتب $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال الأسس						
أ	٤×٣	ب	$٤^٣$	ج	$٣^٤$	د	$٤+٣$
٧	ما العدد الذي تمثله القوة $١٠^٣$						
أ	٣٠	ب	١٣	ج	١٠٠	د	١٠٠٠
٨	أوجد قيمة العبارة $٤ + ٣ \times ٥ = \text{---}$						
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	١٩	د	٢٩
٩	$٢٤ \div ٢ + ٦ = \text{---}$						
أ	٢	ب	٩	ج	٨	د	٥
١٠	إذا كانت $٦ = \text{---}$ فاحسب قيمة العبارة $٦ + ٢ = \text{---}$						
أ	٦٨	ب	١٧	ج	١٨	د	٨٦

(١) اعداد الأستاذ / عاطف الميجي

أ	ب	ج	د	١٦ + ١٤	١٥ + ١٥	١ + ٢٩	١٧ + ١٣	١١	أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠ ؟
أ	ب	ج	د	ص = ١٢	ص = ٥	ص = ٦	ص = ٤٥	١٢	حل المعادلة ٣ ص = ١٥
أ	ب	ج	د	س = ٧	س = ٣٠	س = ٣١	س = ٣٢	١٣	حل المعادلة ١٩ = س - ١٢
أ	ب	ج	د	١٢	٩	٣	٨	١٤	إذا كانت أ = ٤ ، ب = ٣ فاحسب قيمة العبارة ٢٤ ÷ ب + أ ؟
أ	ب	ج	د	٠	١	٢	٣	١٥	أصغر الأعداد الأولية هو --- ؟

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	العدد ٧٥ يقبل القسمة على ٢
٢	العدد ١ هو أصغر الأعداد الأولية
٣	قيمة ٩ تربيع = ٣٦
٤	يدل ترتيب العمليات على العملية التي تنفذ أولاً
٥	في العبارة الجبرية ٧ س تعني ٧ × س

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) جملة تحتوي على اشارة المساواة	(أ)	المتغير
(٢) هو رمز يعبر عنه عادة بحرف	(ب)	المعادلة
(٣) عدد أولي	(ج)	٢٧
(٤) حل المعادلة ٣٦ ÷ م = ٩	(د)	٤
(٥) ١٠ - ٦ + ٢٠ = ---	(هـ)	٢٤
	(و)	١٧

السؤال الأول / (اختيار من متعدد)

١	ثلاثة أعداد مختلفة من ١ الى ٩ مجموعها ٢٠
أ	١١ + ٣ + ٦
ب	٩ + ٤ + ٧
ج	١ + ٦ + ١٣
د	٣ + ٥ + ١٢
٢	المتوسط الحسابي للأعداد ١، ٥، ٢، ٣، ٤
أ	٣
ب	٢
ج	٥
د	٤
٣	في البيانات ٥٤، ٧٢، ٢٤، ٧٠، ٥٥، ٧٢ يكون المنوال ---
أ	٥٤
ب	٧٢
ج	٢٤
د	٥٥
٤	وسيط البيانات هو ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧
أ	١٣
ب	١٥
ج	١٧
د	٢١
٥	القيمة المتطرفة للبيانات التالية هي ١١٠، ١٢٠، ١٣٥، ١٤٠، ١٢٠، ٤٤٠
أ	٤٤٠
ب	١١٠
ج	١٢٠
د	١٣٥
٦	المدى للبيانات التالية هو ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧
أ	١٥
ب	٢٣
ج	١٣
د	١٠
٧	هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصريا
أ	التمثيل البياني
ب	الوسيط
ج	المنوال
د	المدى
٨	هو مجموع البيانات مقسوما على عددها
أ	الوسيط
ب	المتوسط الحسابي
ج	المنوال
د	القيمة المتطرفة
٩	العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر الى الأكبر أو العكس
أ	الوسيط
ب	المنوال
ج	المدى
د	المتوسط الحسابي
١٠	هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
أ	الوسيط
ب	المنوال
ج	المدى
د	القيمة المتطرفة

اعداد الأستاذ / عاطف الميجي (٣)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	التمثيل بالنقاط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد وذلك بوضع إشارة (x) فوق كل عدد
٢	الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
٣	يستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات
٤	المنوال هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
٥	لا يوجد منوال لهذه البيانات هو ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤

السؤال الثالث / صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة	(أ)	القيمة المتطرفة
(٢) القيمة الشاذة في البيانات	(ب)	المنوال
(٣) القيمة أو القيم الأكثر تكراراً	(ج)	المدى
(٤) الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها	(د)	الوسيط
(٥) مجموع القيم مقسوماً على عددها	(هـ)	المتوسط الحسابي
	(و)	التمثيل بالنقاط

(٤)

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	ثلاثة و خمسة وثمانين من مئة بالصيغة القياسية						
أ	٨٥,٣	ب	٣,٨٥	ج	٣,٠٨٥	د	٨٥,٠٣
٢	قارن بين العددين ٠,٣ ----- ٠,٢٩						
أ	<	ب	>	ج	=	د	
٣	العدد ١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي						
أ	٢	ب	١,٨	ج	١٧	د	١٧٥
٤	قدر ناتج الجمع مستعملًا تجمع البيانات ٤٣, ٥ + ٧٨, ٤ + ٤٢, ٥ =						
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦
٥	ناتج جمع ٩,٣ + ٥,٢١ =						
أ	١٤,٢٤	ب	٦,١٤	ج	٦١,١٤	د	١٤,٥١
٦	ناتج طرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =						
أ	٧٣٢	ب	٧,٣٢	ج	٠,٧٣٢٠	د	٠,٠٧٣٢
٧	$٠,٠٥ \times ٣ =$						
أ	١,٥	ب	١,٠٥	ج	٠,١٥	د	٠,٤٥
٨	$١٠٠٠ \times ٧,٩ =$						
أ	٧٩٠٠	ب	٧٩	ج	٣٧٩٠٠٠	د	٧,٩٠٠
٩	$٩ \div ٢٧ =$						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠	$٤ \div ٣,٦ =$						
أ	٠,٠٩	ب	٩	ج	٠,٩	د	٩٠

اعداد الأستاذ / عاطف المليجي (٥)

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	العدد ٦٢,٧٩ بالصيغة التحليلية $٠,٩ + ٠,٧ + ٦ + ٢٠$
٢	الصيغة القياسية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	$٠,٣ \times ٠,٨ = ٠,٢٤$
٤	$٠,٥ < ٠,٤٩$
٥	الرقم الذي تحته خط ٣,٩ يمثل منزلة الآحاد

السؤال الثالث/ صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
(١) ٧,٠١٥	(أ)	خمسة عشر وسبعة من عشرة
(٢) ١٥,٧	(ب)	سبعة وخمسة عشر من ألف
(٣) ٩٦, ١٩ الى اقرب جزء من عشرة	(ج)	سبعة وخمسة عشر من مئة
(٤) العدد ٩٦,٢٧ الى اقرب جزء من عشرة	(د)	٩٦
(٥) العدد ٩٦,٢٧ الى اقرب عدد كلي	(هـ)	٩٦,٢
	(و)	٩٦,٣

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	(ق ٠ م ٠ أ) للعددين ٦ ، ١٢ هو						
أ	٣	ب	٢	ج	٦	د	١٢
٢	يقال أن الكسر في أبسط صورة اذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطة ومقامة هو ---						
أ	١	ب	٢	ج	٠	د	٣
٣	$\frac{1}{8} = 4 \text{ ----}$						
أ	$\frac{32}{8}$	ب	$\frac{33}{4}$	ج	$\frac{33}{8}$	د	$\frac{25}{8}$
٤	حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٦ ، ٢						
أ	٦ ، ٤ ، ٢	ب	١٨ ، ١٢ ، ٦	ج	١٠ ، ٨ ، ٦	د	١٢ ، ١٠ ، ٨
٥	أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٠						
أ	٦	ب	١٠	ج	٢٠	د	٣٠
٦	قارن بين كلا من الكسرين فيما يأتي مستعملا احدى الاشارات $\frac{2}{3}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{4}{9}$						
أ	<	ب	>	ج	=	د	
٧	الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هو ----						
أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{4}{10}$	د	$\frac{4}{8}$
٨	$\frac{9}{25} = \text{---}$						
أ	٠,٩	ب	٠,٢٥	ج	٣,٦	د	٠,٣٦

(٧) اعداد الأستاذ / عاطف الميجي

السؤال الثاني :

- ١- لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة باع منها ٦ سيارات
اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في ايسط صورة ؟

الاجابة :

(٢) يبيع محل أنواعاً من القمصان بحسب الخيارات الآتية :

القياس	اللون	الشكل
صغير	أبيض	كم طويل
وسط	أزرق	نص كم
كبير	أحمر	

ما عدد اختيارات القميص وفق القياس واللون والشكل ؟

السؤال الثالث : - اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية :

$$\frac{3}{5} \text{ (أ)} = \text{.....}$$

$$\frac{3}{4} \text{ (ب)} = \text{.....}$$

$$\frac{7}{25} \text{ (ج)} = \text{.....}$$

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد))

١	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين المنزل والمدرسة هي ---					
أ	سم	ب	متر	ج	كلم	د
٢	الوحدة المترية المناسبة لقياس ارتفاع شجرة هي ---					
أ	سم	ب	متر	ج	كلم	د
٣	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم					
أ	مل	ب	لتر	ج	ملم	د
٤	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حبة عنب					
أ	جم	ب	كجم	ج	ملم	د
٥	٥ ل = --- مل					
أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د
٦	٩٥ جم = ---- كجم					
أ	٩٥٠	ب	٠,٠٩٥	ج	٠,٩٥	د

السؤال الثاني : لعب فريق كرة القدم في المدرسة مجموعة من المباريات

فربح منها ثلاثة أمثال ما خسره اذا خسره في خمس مباريات فكم مباراة لعب هذا الفريق ؟

(علما بأنه لم يتعادل في أي مباراة)

اسم الطالب	الفصل	التاريخ

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	تصف قاعدة الدالة العلاقة بين المدخلات والمخرجات .
٢	$\frac{23}{4} = \frac{3}{5}$
٣	$9,25 = \frac{3}{4}$
٤	يُستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات
٥	العدد الذي تُمثِّله القوة $10^2 = 20$
٦	$\frac{30}{6} = 5 \frac{1}{6}$
٧	$\frac{2}{5} = 0,6$
٨	المدى هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
٩	$6 \frac{1}{2} < 7 \frac{3}{5}$
١٠	$\frac{5}{9} > \frac{2}{3}$

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

- أوجد قيمة العبارة $8 + 4 \times 10 = \dots$
- أوجد قيمة العبارة $2,54$ س =
- ناتج قسمة $6,36 \div 0,3 = \dots$

حيث س = ٠,٢

٤ - اكتب تسعة واثان وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

الصيغة القياسية -----
الصيغة التحليلية -----

٥ - أوجد ناتج جمع $6,4 + 8,11 = \text{-----}$

٦ - $1,8$ لتر = ----- مل ٧ - 260 سم = ----- متر

- ٨ - عمر شخص ٣ أمثال عمر ابنه ، إذا كان عمر ابنه بعد ١٠ سنين سيكون ٤٣ .
فكم عمر الأب الآن ؟ -----

٩ - أوجد الأعداد التالية في النمط $46, 40, 34, \text{---}, \text{---}, \text{---}, 6, \text{---}$

١٠ - رتب الكسور الآتية تصاعدياً : $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$

الترتيب -----

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق الأستاذ / عاطف المليجي



مدارس الأمجاد
تربية شاملة

مورث عمل

مادة العلوم

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب /

الفصل الدراسي الأول

١٤٤١ - ١٤٤١هـ

الوحدة الأولى

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

١	الوحدة الأساسية للمخلوق الحي وهي أصغر جزء فيه قادر على الحياة:						
أ	النسيج	ب	الخلية	ج	العضو	د	الجهاز
٢	من خطوات الطريقة العلمية :						
أ	التواصل	ب	القياس	ج	تكوين الفرضية	د	استخدام الأرقام
٣	مجموعة الخلايا المتشابهة التي تؤدي الوظيفة نفسها تسمى :						
أ	النسيج	ب	الجهاز	ج	العضو	د	المخلوق الحي
٤	يعتبر القلب :						
أ	نسيج	ب	جهاز	ج	عضو	د	مخلوق حي
٥	يتكون الماء من الهيدروجين والأكسجين. كيف أصنف الماء؟						
أ	مركب	ب	ذرة	ج	عنصر	د	خلية
٦	من المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية وهي ضرورية لنمو الخلايا وتجديدها						
أ	الأنسجة	ب	البروتينات	ج	الماء	د	العناصر
٧	أي مما يلي يعد مركز الطاقة في الخلية :						
أ	الميتوكوندريا	ب	نظام النقل	ج	جدار الخلية	د	الفجوات
٨	عندما يكون تركيز المادة متساوياً على جانبي الغشاء البلازمي فإن المادة تكون في حالة :						
أ	تخمير	ب	أسموزية	ج	انتشار	د	اتزان
٩	توجد في الخلايا النباتية ولا توجد في الخلايا الحيوانية :						
أ	البلاستيدات الخضراء	ب	النواة	ج	الكروموسومات	د	الفجوات العصارية
١٠	حركة المواد عبر أغشية من دون أن تستخدم طاقة الخلية:						
أ	النقل السلبي	ب	النقل النشط	ج	البناء الضوئي	د	التخمير

١١ ما المادتان الناتجتان عن عملية البناء الضوئي :					
أ	ب	ج	د	سكر الجلوكوز والأكسجين	ثاني أكسيد الكربون وسكر الجلوكوز
١٢ انتقال المواد عبر الأغشية ولكي يحدث يحتاج إلى طاقة :					
أ	ب	ج	د	التخمير	النقل السلبي
١٣ عملية تحدث في النباتات تستخدم فيها طاقة الشمس لإنتاج الغذاء(الجلوكوز)					
أ	ب	ج	د	الانتشار	البناء الضوئي
١٤ العملية المستمرة من النمو والانقسام والتعويض تسمى :					
أ	ب	ج	د	حجم الخلية	دورة الخلية
١٥ أي العمليات التالية تؤدي إلى انقسام الخلية إلى خليتين متماثلتين :					
أ	ب	ج	د	التكاثر الجنسي	الانقسام المنصف
١٦ أطول فترة زمنية يعيشها المخلوق الحي في أفضل الظروف هي :					
أ	ب	ج	د	دورة الحياة	مدة الحياة
١٧ انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء :					
أ	ب	ج	د	الغريزة	مخطط السلالة
١٨ أي مما يلي صفة مكتسبة :					
أ	ب	ج	د	تنفس الطفل	بناء الطائر عشه
١٩ لون الشعر ولون العيون وملامح الوجه تعتبر :					
أ	ب	ج	د	صفة موروثية	صفة مكتسبة
٢٠ الصفة الوراثية التي تمنع صفة أخرى من الظهور تسمى :					
أ	ب	ج	د	الغريزة	الصفات السائدة

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية.
٢	المخلوقات العديدة الخلايا تتكون أجسامها من خلية واحدة فقط .
٣	تنص نظرية الخلية على أن جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر .
٤	يتكون جسم المخلوق الحي من مجموعة من الأجهزة الحيوية تقوم بأداء الوظائف الأساسية.
٥	البلاستيدات الخضراء والكلوروفيل توجدان في الخلايا النباتية والحيوانية .
٦	يمكن القول إن الخاصية الأسموزية عملية انتشار للماء فقط.
٧	لا يحتاج انتقال المواد عبر الأغشية في النقل النشط إلى طاقة .
٨	يقوم جسم الإنسان باستبدال جميع خلايا الدم الحمراء كل 120 يوم .
٩	معظم خلايا الإنسان تحتوي على ٩٨ كروموسوم .
١٠	تنتقل الصفات الموروثة من الآباء إلى الأبناء.
١١	الحامل للصفة هو الشخص الذي ورث جين الصفة ولكن الصفة لا تظهر عليه شكلياً.
١٢	الصفة المكتسبة لا تورث من أبوين بل تكتسب بالتعلم والتدريب.
١٣	تستخلص النباتات والحيوانات الطاقة من سكر الجلوكوز بعملية تسمى التنفس الخلوي.

السؤال الثالث اختر الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)	
الخلايا والأنسجة والأعضاء والأجهزة والمخلوقات الحية .	.....	من أفكار نظرية الخلية	(١)
الانقسام المتساوي والانقسام المنصف .	.....	يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية	(٢)
تنتج الخلايا عن خلايا موجودة .	.....	مستويات التنظيم الخمسة في المخلوقات الحية	(٣)
هو مخطط يستعمل لتتبع الصفات في العائلة .	.....	أنواع الانقسام في الخلية	(٤)
الجدار الخلوي .	.....	مخطط السلالة	(٥)
انتقال الصفات من الأباء إلى الأبناء .	.....	

السؤال الرابع/ أجب عما يلي:

(أ) اذكر نص نظرية الخلية :

١-

٢-

٣-

(ب) ما أنواع الانقسام في الخلية :

١- ٢-

الوحدة الثانية

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

١	جزء من النبات يثبت النبات في التربة ويمتص الماء والمواد المغذية من التربة:						
أ	السيقان	ب	الجذور	ج	الأوراق	د	البذور
٢	تحدث عملية البناء الضوئي في تراكيب تسمى :						
أ	النواة	ب	السيتوبلازم	ج	الخشب	د	البلاستيدات الخضراء
٣	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الأزهار يسمى :						
أ	التكاثر	ب	البناء الضوئي	ج	التلقيح	د	النتح
٤	التركيب الذي يدعم النبات ويحمل الأوراق :						
أ	الورقة	ب	الجذر	ج	البذرة	د	الساق
٥	دور النحلة في عملية تكاثر نبات مغطى البذور هو :						
أ	منتج	ب	ملقح	ج	ناقل لبذور	د	مستهلك
٦	مخلوق حي مجهري لا يرى بالعين المجردة :						
أ	النباتات	ب	الحيوانات	ج	المفترسات	د	المخلوق الحي الدقيق
٧	أي أنواع المخلوقات الحية الدقيقة يسبب مرض القدم الرياضية :						
أ	البكتريا	ب	الطلائعيات	ج	البدائيات	د	الفطريات المجهرية
٨	نوع من التكاثر اللاجنسي ينقسم فيه المخلوق الحي إلى مخلوقين حيين جديدين متماثلين:						
أ	اللاقتران	ب	التبرعم	ج	الانشطار الثنائي	د	الأبواغ
٩	شكل من أشكال التكاثر اللاجنسي يلاحظ في الخميرة :						
أ	التبرعم	ب	اللاقتران	ج	البناء الضوئي	د	الانشطار الثنائي
١٠	ما التركيب الذي يفرز الانزيمات في عفن الخبز:						
أ	الأبواغ	ب	المغازل	ج	الجذور	د	الخيوط الفطرية

١١	المخلوقات الحية التي تستخدم الخياشيم والجلد في تنفسها :						
أ	الطيور	ب	البرمائيات	ج	الثدييات	د	الأسماك
١٢	عملية يتم فيها ابتلاع الغذاء وتفكيكه إلى مركبات بسيطة يمكن للخلايا الاستفادة منها :						
أ	الهضم	ب	الايخراج	ج	الدوران	د	التنفس
١٣	حركة المواد المهمة ومنها الأوكسجين والجلوكوز في الجسم :						
أ	الايخراج	ب	الدوران	ج	الهضم	د	الاحساس
١٤	إلى أين يتجه الطعام بعد هضمه جزئياً في المعدة :						
أ	إلى الكبد	ب	إلى المريء	ج	إلى الأمعاء الدقيقة	د	إلى البنكرياس
١٥	يتكون من العظام والأوتار والأربطة :						
أ	الجهاز الهضمي	ب	الجهاز الهيكلية	ج	الجهاز التنفسي	د	الجهاز الدوراني
١٦	عملية يتم فيها تخلص الجسم من الفضلات :						
أ	الدوران	ب	الهضم	ج	الايخراج	د	التنفس
١٧	أي الأجهزة الآتية يفرز الهرمونات مباشرة في الدم :						
أ	الجهاز الهضمي	ب	الجهاز العصبي	ج	جهاز الغدد الصماء	د	الجهاز التنفسي
١٨	مواد كيميائية تفرز في الدم مباشرة وتغير أنشطة الجسم:						
أ	الهرمونات	ب	الملقحات	ج	البلاستيديات الخضراء	د	الميكروبات
١٩	أي مما يأتي له هيكل خارجي دعامي :						
أ	الأرنب	ب	الكلب	ج	الخنفساء	د	السمكة
٢٠	أي الأجهزة الآتية يوفر القوة اللازمة لتحريك الجسم :						
أ	الجهاز العصبي	ب	الجهاز العضلي	ج	جهاز الغدد الصماء	د	الجهاز الدوراني

السؤال الثاني / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	ينتقل الماء في النباتات من الأوراق إلى الساق ثم إلى الجذور.
٢	تتكاثر النباتات اللابذرية بالأبواغ بدلاً من البذور .
٣	الفاكهة والخضروات والحبوب التي نأكلها تنتجها نباتات مغطاة البذور .
٤	يستخدم مصطلح الميكروبات لوصف المخلوقات الحية الدقيقة المفيدة والضارة .
٥	تستخدم بعض أنواع الفطريات في صناعة الأدوية لعلاج الأمراض.
٦	الثدييات والطيور من الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة.
٧	التنفس يساعد على اطلاق الطاقة من الغذاء في وجود الأكسجين .
٨	يعمل الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي معاً لتمكين الجسم من الحركة
٩	لا يوجد تكامل بين أجهزة جسم الانسان وكل جهاز يعمل بمفرده .
١٠	للمحافظة على الصحة يجب تناول غذاء متوازن وممارسة التمارين الرياضية.

السؤال الثالث اختر الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)	
.....	حماية بعض الأعضاء الطرية في الجسم.	(١)	المخلوقات الحية الدقيقة تشتمل
.....	توزيع الدم على جميع خلايا الجسم.	(٢)	تركيب يخزن الغذاء وفيه نبات صغير غير مكتمل النمو
.....	الفطريات والطلائعيات والبكتريا .	(٣)	وظيفة جهاز الدوران
.....	تخليص الجسم من الفضلات .	(٤)	الرئتان
.....	البذرة .	(٥)	وظيفة الجهاز الهيكلي
.....	عضوان من أعضاء الجهاز التنفسي.		

السؤال الرابع/ أجب عما يلي:

(أ) ما مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة ؟

(ب) اذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي واسم الجهاز المسؤول عن هذه الوظيفة:

الوظيفة	الجهاز المسؤول	الوظيفة	الجهاز المسؤول
-١		-٤	
-٢		-٥	
-٣		-٦	

الوحدة الثالثة

السؤال الأول / ((اختيار من متعدد)) اختر الإجابة الصحيحة:

المخلوقات الحية التي مكنها الخالق أن تصنع غذائها بنفسها:	١
المستهلكات ب المنتجات ج المحللات د المفترسات	أ
الديدان والبكتريا والفطريات من :	٢
المنتجات ب المفترسات ج المستهلكات د المحللات	أ
المستهلكات التي تتغذى على النباتات والحيوانات :	٣
الحيوانات القارئة ب المحللات ج الحيوانات الكانسة د الحيوانات المفترسة	أ
تسمى الحيوانات التي تتغذى على مخلفات الحيوانات الميتة :	٤
المفترسات ب الحيوانات القارئة ج الحيوانات الكانسة د آكلات الأعشاب	أ
نموذج يبين تداخلات السلاسل الغذائية في نظام بيئي:	٥
هرم الطاقة ب مخطط السلسلة ج الشبكة الغذائية د السلسلة الغذائية	أ
مجموع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في مكان ما يتفاعل بعضها مع بعض	٦
النظام البيئي ب المناخ ج التيارات البحرية د السلاسل الجبلية	أ
أي من الأنظمة البيئية الآتية مناخها حار وجاف ويقل معدل تساقط الأمطار فيها :	٧
التايجا ب الصحراء ج التندرا د الأراضي العشبية	أ
النظام البيئي الذي يتكون عند التقاء مياه النهر مع البحر يسمى :	٨
البرك والبحيرات ب مصب النهر ج الأراضي الرطبة د الأنهار والجداول	أ
أي المخلوقات الحية الآتية لا يصنف من المحللات :	٩
الديدان ب البكتريا ج الذئب د الفطريات	أ
ما أقصى عمق في مياه المحيط يمكن أن تعيش فيه المخلوقات الحية التي تقوم بعملية البناء الضوئي:	١٠
100م ب 200م ج 500م د 1 كيلومتر	أ

١١	خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات ميتة وتغطي معظم اليابسة :						
أ	التربة	ب	المعادن	ج	الصخور	د	الطين
١٢	ما المصدر الرئيس لمادة الدبال في التربة :						
أ	الفتات الصخري	ب	الطين	ج	بقايا المخلوقات الميتة	د	الماء
١٣	نوع من أنواع التربة صالحة للزراعة لأنها غنية بالدبال:						
أ	تربة الغابات	ب	التربة الصحراوية	ج	تربة الأراضي العشبية	د	تربة المحيطات
١٤	إضافة مواد ضارة إلى التربة أو الماء أو الهواء :						
أ	التلوث	ب	التسميد	ج	الدورة الزراعية	د	حفظ التربة
١٥	ما الأشرطة المتبادلة :						
أ	إضافة الأسمدة إلى التربة	ب	تقطيع الصخور في التلال	ج	زراعة الأعشاب بين صفوف النباتات	د	زراعة الأشجار حول النباتات
١٦	ما نوع الطاقة التي يمكن الحصول عليها من ينابيع المياه الساخنة :						
أ	الكهروكيميائية	ب	الطاقة الشمسية	ج	الطاقة الحرارية الجوفية	د	طاقة الرياح
١٧	عملية تحويل الكتلة الحيوية إلى طاقة تنتج عن :						
أ	المياه الجارية	ب	حركة الهواء	ج	بقايا النباتات والحيوانات	د	ضوء الشمس
١٨	أي مصادر الطاقة الآتية غير متجدد:						
أ	الوقود الأحفوري	ب	طاقة الكتلة الحيوية	ج	الطاقة الحرارية الجوفية	د	الطاقة الكهرومائية
١٩	أدوات تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية :						
أ	الوقود الأحفوري	ب	الخلايا الشمسية	ج	الطاقة الكهرومائية	د	الكتلة الحيوية
٢٠	الترشيد مصطلح يعني حماية موارد اليابسة والماء ويكون الحفاظ عليها عن طريق :						
أ	تدوير الإستخدام	ب	تقليل استخدام الموارد	ج	معرفة طرق الاستخدام لكل مورد	د	إعادة استخدام الموارد

السؤال الثالث / ((الصواب والخطأ))

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	هرم الطاقة نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية معينة.
٢	تبدأ السلسلة الغذائية دائماً بالمحللات .
٣	قد يكون النظام البيئي صغيراً مثل البركة أو كبيراً جداً مثل الصحراء.
٤	ليست جميع الصحارى حارة فهناك صحارى باردة قرب القطب الجنوبي.
٥	البرك والبحيرات والأنهار والجداول أنظمة بيئية على اليابسة.
٦	التربة مورد غير متجدد لأنه يلزم سنوات طويلة لتكونها.
٧	التربة توفر دعماً لحياة النبات والحيوان وهي قابلة للتلوث .
٨	تلوث التربة بالمواد الكيميائية التي تلقى في الأرض .
٩	التربة الصحراوية رملية تحوي الكثير من الدبال وهي جيدة للزراعة.
١٠	يمكن المحافظة على التربة بطرق مختلفة منها التسميد والأشرطة المتبادلة .
١١	المصادر البديلة للطاقة تساعد على تقليل نسبة استخدام الوقود الأحفوري.
١٢	تعتبر مصادر الوقود الأحفوري مصادر متجددة.
١٣	تستخدم طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية.
١٤	الطاقة الحرارية التي مصدرها باطن الأرض تسمى الكتلة الحيوية.
١٥	يمكننا المساعدة على حماية اليابسة والماء والهواء باتباع القواعد الثلاث : الترشيح والتدوير وإعادة الاستخدام .

السؤال الرابع اختر الرقم المناسب من العمود (أ) وأكتبه في الفراغ المناسب من العمود (ب)

(ب)		(أ)
الترشيد وإعادة الاستخدام والتدوير	.....	الأراضي العشبية والغابات والصحارى (١)
بقايا النباتات والحيوانات الميتة .	.....	نموذج يبين مسار انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. (٢)
التربة السطحية	.....	الدبال (٣)
الفحم والنفط والغاز الطبيعي	.....	معظم جذور النباتات تنمو في هذا النطاق من التربة (٤)
السلسلة الغذائية	.....	من المصادر البديلة للطاقة (٥)
أنظمة بيئية على اليابسة	.....	القواعد الثلاث في المحافظة على موارد البيئة (٦)
الطاقة الكهرومائية	.....	يتكون الوقود الأحفوري (٧)

السؤال الخامس/ أجب عما يلي:

أ) اذكر ثلاثة من طرق المحافظة على التربة:

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب) ما أهم المصادر البديلة للطاقة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-