الفصل الخامس
العبارات الجبرية والمعادلات

٥-١ عبارات الجمع والطرح الجبرية

٥-٢ خطة حل المسألة : حل المسألة أبسط

٥-٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

٥-٤ استقصاء حل المسألة

٥-٥ جداول الدوال

٥-٦ ترتيب العمليات

٥-٧ معادلات الجمع والطرح

٥-٨ معادلات الضرب

الرئيسية

٥-١ عبارات الجمع والطرح الجبرية

أوجدْ قِيمَةَ كُلِّ عبارةٍ إذا كانتْ س = ٥ ، ص = ٦:

١) س + ٦ — ١١

٢) ١٢ + ص — ١٨

٣) ص + ١٨ — ٢٤

٤) ٢٩ + س — ٣٤

٥) س - ٣ — ٢

٦) ١٩ - ص — ١٣

٧) ص - ١ — ٥

٨) ٦ - س — ١

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي.

٩) مجموع ١١ وَ ع.

١١ + ع

١٠) أقلُّ من ٢٢ بمقدارِ ب.

٢٢ - ب

١١) الفرقُ بينَ ص وَ ٥ .

ص - ٥

اكتبْ عبارةً لِكُلِّ مَوقِفٍ من المَواقِفِ الآتيةِ، ثمَّ أَوجِدْ قيمتَها:

١٢) اشترَتْ لطيفةُ ١٢ قلمًا، واشترَتْ وِدادُ عددًا من الأقلام يزيدُ بمقدارِ ق على عددِ أقلامِ لطيفةَ. إذا كانتْ ق = ٩، فكمْ قلمًا اشترَتْ وِدادُ؟

اكتب العبارة: ١٢ + ق

عوض عن ق بـ ٩: ١٢ + ٩

٢١ قلماً

١٣) تحفظُ لمياءُ ١٠ أجزاءٍ منَ القرآنِ الكريمِ، وتحفظُ نوفُ عددًا من الأجزاءِ يزيدُ بمقدارِ جـ جزءًا عمَّا تحفظُهُ لمياءُ. إذا كانتْ جـ = ٣، فكمْ جزءًا منَ القرآنِ الكريمِ تحفظُ نوفُ؟

اكتب العبارة: ١٠ + جـ

عوض عن جـ بـ ٣: ١٠ + ٣

١٣ جزءاً

الرجوع

حلول
منصة مدرسية طبيعية

١٤ **تحدث** بيّنْ كيفَ تحسبُ قيمةَ العبارةِ أ + ٩ إذا كانت أ = ١١؟

عوض عن أ بـ١١، ثم اجمع ١١ إلى ٩ . المجموع هو ٢٠

تدرب وحل المسائل

أوجِدْ قيمَةَ كلِّ عبارةٍ مِمّا يأتي إذا كانتْ س = ٢ ، ص = ٩:

١٥ س + ٧ **٩**

١٦ ٢٣ + س **٢٥**

١٧ ص + ٢٦ **٣٥**

١٨ ٣٤ − س **٣٢**

١٩ ص − ٤ **٥**

٢٠ ١٣ − (س + ١) **١٠**

٢١ (ص + ٤) − ٥ **٨**

٢٢ س + (٣ − ١) **٤**

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي.

٢٣ أقلُّ من ك بمقدار ٧.

ك − ٧

٢٤ أكثرُ من ف بأربعةٍ.

ف + ٤

٢٥ مجموعُ ق وَ ٤ مطروحًا من العددِ ٥٠.

٥٠ − (ق + ٤)

اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ من مَواقفِ الحياةِ الآتيةِ، ثم أوجِدْ قيمتَهَا:

٢٦ **القياس:** نبتةُ طَماطَم طولُها ن سم، ازدادَ طولُها ٨سم بعدَ شهرٍ. إذا كانتْ ن = ١٨، فكم أصبحَ طولُ النَّبتةِ؟

ن + ٨، أصبح طول النبتة ١٨ + ٨ = ٢٦ سم.

٣٠ في إحدَى المدارسِ يزيدُ عددُ طلابِ الصفِّ الخامسِ ٦ طلابٍ علَى عددِ طلابِ الصفِّ السادسِ. إذا كانَ عددُ طلّابِ الصفِّ السادسِ ٢١ طالبًا، فما عددُ طلابِ الصفِّ الخامسِ؟

خ + ٦ = س

خ + ٦ = ٢١

خ = ٢١ − ٦ = ١٥ طالب

الرجوع

٢٨ وفَّرَت رباب ٥٠ ريالًا، إذا اشترت لعبةً بـ ١٨ ريالًا، فكم ريالًا بقيَ معَها؟

٥٠ – ص، بقي معه ٥٠ – ١٨ = ٣٢ ريالاً.

٢٩ حَصلتْ ياسمينُ على درجةٍ في اختبارِ الرياضياتِ الأخيرِ تقل بـ ٥ درجاتٍ عن دَرجتِها في الاختبارِ الأَولِ. إذا كانتْ دَرجتُها في الاختبارِ الأولِ جـ، وكانتْ جـ =٢٨، فما درجتُها في الاختبارِ الأخيرِ؟

جـ – ٥، ٢٨ – ٥ = ٢٣ درجتها في الاختبار الأخير

يَنمو شَجرُ بعضِ أنواعِ الجَوزِ ليصِلَ إلى ارتفاعٍ يَتراوحُ بين ٣٠ و ٤٠ مترًا.

٣٠ ⩽ س ⩽ ٤٠

اكتبْ عبارةً جبريةً، ثم أوجِدْ قيمتَها. مجموعة الحل { ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، .... ، ٤٠ }

٣٠ زرعَ محمودٌ ٣٨ شَجرةَ جوزٍ يومَ الإثنينِ، وَزرعَ ص شجرةَ جوزٍ يومَ الثلاثاءِ. إذا زرَعَ ٤٦ شجرةً يومَ الثلاثاءِ، فما مجموعُ أشجارِ الجوزِ التي زَرعَها؟

٣٨ + ص ، ٣٨ + ٤٦ = ٨٤ شجرة.

الرجوع

حلول
منصة مدرسية ليبية

٣١ **مسألةٌ مفتُوحةٌ :** اكتبْ عبارةً جبريَّةً قيمتُها ١٥ عندما تكونُ م = ٢ .

م + ١٣

٣٢ **تحدٍّ :** اشرحْ لماذا نُعبِّرُ عن الجملة «يقلُّ عن س بمقدار ٣» بالعبارة س – ٣ وليس ٣ – س .

س – ٣ تعني يقل بمقدار ٣ عن س ، بينما ٣ – س تعني
يقل بمقدار س عن ٣

٣٣ **أُكتُب** هل الجملةُ الآتيةُ صحيحةٌ دائِمًا أو أَحيانًا أو غيرُ صحيحةٍ أبدًا. برّرْ إجابتَكَ.
"العبارتان س +٢ و ص +٢ تمثلان قيمةً واحدةً".

أحياناً تكون س + ٢ = ص + ٢ ، وذلك فقط عندما تكون
س = ص.

الرجوع

٥-٢ خطة حل المسألة : حل المسألة أبسط

ارجعْ إلى المسألةِ السَّابقةِ ثم أجب عن الأسئلة ١ - ٤

١ اشرحْ لِماذا بدأْتَ حلَّ المسألةِ بإيجادِ الزَّمنِ اللازمِ لكلِّ خباز لصُنْع كعكةٍ واحدةٍ؟

ذلك يسهل حل المسألة. إذا علمت الزمن اللازم لكل خباز لصنع كعكة واحدة، فإن بمقدورك استعمال هذا الزمن كأساس لحساب الزمن اللازم لأي عدد من الخبازين.

٢ إذا استمرَّ الخَبازونَ في العَملِ بالمُعدَّلِ نفسِه، فكمْ كعكةً يستطيعُ ٦ خبازين أن يَصْنعُوا في ٨ ساعاتٍ؟

٢٤ كعكة

٣ ارجعْ إلى السؤالِ الثاني، وتحقَّقْ من إجابتِكَ. كيفَ تعرفُ أنَّ الإجابةَ معقولةٌ؟ فسّرْ إجابتَكَ.

بما أن عدد الخبازين أصبح ٦ (تضاعف ٣ مرات)، إذا أصبح بالإمكان صنع ٣ × ٢ أو ٦ كعكات في ساعتين ولذلك يستطيع الخبازون في ٨ ساعات أن يصنعوا ٦ × ٤ أو ٢٤ كعكة.

٤ اشرحْ متى تُستعمَلُ خُطةُ حلِّ مسألةٍ أسهلَ في حلِّ المسائلِ؟

عندما يكون هناك طريقة لحل المسألة باستعمال أعداد أبسط

الرجوع

حلول
منصة المدرسة بلايس

٥ **الجَبرُ:** يستطيعُ ٤ عمالٍ طلاءَ جدرانِ ٤ غرفٍ في ٤ ساعاتٍ عندَ عَملِهم بشكلٍ مُنفصلٍ، فكمْ غرفةً من هذا النوعِ يستطيعُ ٨ عمالٍ طلاءَها في ٨ ساعاتٍ؟

١٦ غرفة

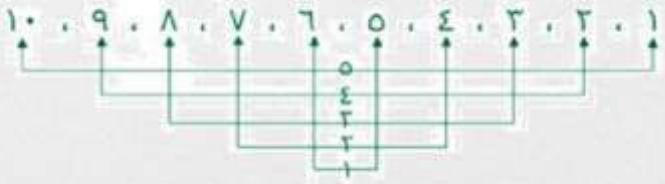
٦ **قِيَاسٌ:** لَدى دلالَ حبلٌ طولُه ٢٤ مترًا، وتريدُ أن تَقصَّه إلى قِطَعٍ طُولُ كلٍّ منها ٣ أمتارٍ. كمْ يستغرِقُ تقطيعُ الحبلِ إذا احتاجَتْ دلالُ إلى ٣ ثوانٍ لِقَصِّ كلِّ قِطعةٍ؟

٢١ ثانية

٧ أوجدْ مجموعَ الأعدادِ من ١ إلى ١٠. فسّرْ إجابَتَك، ثم أوجدْ ناتِجَ جمْعِ الأعدادِ من ١ إلى ٢٠.

١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ + ٩ + ١٠ = ٥٥

حل أسهل:



يوجد ٥ أزواج من الأعداد مجموعها ١١
(١ ، ١٠ ؛ ٢ ، ٩ ؛ ٣ ، ٨ ؛ ٤ ، ٧ ؛ ٥ ، ٦).
لذلك المجموع هو ٥ × ١١ = ٥٥

جمع الأعداد من ١ إلى ٢٠ ، ١٠ × ٢١ = ٢١٠

الرجوع

٨ يريدُ بلالٌ أن يشتريَ مَضْربًا للتنسِ الأَرضيِّ، وقد وَفَّرَ حتى الآنَ ٢٥ ريالاً، وأعطاهُ أخوه ٧,٢٥ ريالًا. كمْ يلزمُهُ من المالِ أيضًا حتى يَتمكَّنَ من شِراءِ المضربِ الظَّاهرِ في الصورةِ؟

٦٥ − ٢٥ − ٧,٢٥ = ٣٢,٧٥ ريالاً

٩ يريدُ سعدٌ أنْ يذهبَ مع أَصدقائِهِ إلى الحفل المدرسيِّ. إذا بَدأَ الحفلُ الساعةَ ٦:٤٥ مساءً واستمرَّ ساعةً و٥٠ دقيقةً، فَمتى سَيخرجُ سعدٌ من الحفلِ؟

٨:٣٥ مساءً

١٠ تريدُ شيماءُ أن تشتريَ لِنفسِها ولِصَديقتِها طماطم وخيارًا وبقدونس. إذا كانَ مع شَيماءَ ١٠ ريالاتٍ فهل تستطيعُ أن تدفعَ الثمنَ عن صَديقتِها أيضًا؟ فسّرْ إجابَتَك.

القائمة	
١ كجم طماطم	٢,٧٥ ريال
١ كجم خيار	١,٩٥ ريال
بقدونس	٠,٩٥ ريال

لا ؛ قدر ٣ + ٢ + ١ = ٦ ريالات، ٦ × ٢ = ١٢ ، ١٢ < ١٠

١١ **أُختُب** ما وجهُ الشبهِ بينَ خُطةِ حلِّ مسألةٍ أسهلَ وخُطةِ الحلِّ بِشكلٍ عكسيٍّ؟

كلتاهما تقسم (تجزئ) المسألة إلى خطوات صغيرة لحلها.

الرجوع

٥-٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيما يَأتي، إذا كانتْ أ= ٣، جـ= ٦:

١ ٢×أ ٦ ٢ ٧ جـ ٤٢ ٣ جـ ÷ أ ٢ ٤ (١٥ ÷ أ) × ٦ ٣٠

اكتبْ عبارةً لكلِّ مما يأتي:

٥ ٩ ضرب ن ٩ن ٦ ن مضروبًا في ١٢ ١٢ن

٧ عددٌ مقسوم على ٨ $\frac{س}{٨}$ ٨ ٢٤ مقسوم على عددٍ $\frac{٢٤}{ص}$

اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ ممَّا يأتي، ثم أوجدْ قيمتَها:

٩ تصدقتْ مُنى بأربعةِ أمثالِ ما تصدقتْ به مَها منْ نقودٍ، إذا كانتْ مها قدْ تصدقتْ بـ ٨ ريالاتٍ، فكم ريالًا تصدقتْ بهِ مُنى؟

٤ س ، ٣٢

١٠ تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش. إذا كان ثمن القطعة ١٥ ريالًا وكان لديها ٦٠ ريالًا. فكم قطعة يمكنها أن تشتري؟ $\frac{٦٠}{س}$ ، ٤.

الرجوع

حلول
منصة مدرسية ليبية

١١ **تحدث** كيفَ تجدُ قيمةَ ٩× (ص ÷ ٤) إذا كانتْ قيمةُ ص = ٢٠؟

عوض عن ص بـ ٢٠ ، ثم احسب ٢٠ ÷ ٤ واضرب الناتج في ٩

تدرب وحل المسائل

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارة ممَّا يَأتي إذا كانتْ ف = ١٠، جـ = ٥:

١٢ ٦ × جـ ٣٠

١٣ ف×٧ ٧٠

١٤ ف÷ ٥ ٢

١٥ ٣ ف ٣٠

١٦ جـ× ف ٥٠

١٧ ف ÷ جـ ٢

١٨ ٤ × (ف ÷ ٢) ٢٠

١٩ (ف ÷ جـ)× ٩ ١٨

٢٠ (ف ×جـ)÷ ٥ ١٠

اكتبْ عبارةً لكلٍّ ممَّا يأتي:

٢١ ن مضروبًا في ٥ ٥ ن

٢٢ ناتج ضربِ ٢ في عددٍ ٢ ن

٢٣ نصف ل $\frac{ل}{٢}$

٢٤ ٨ مقسوم على العدد ن $\frac{٨}{ن}$

٢٥ ١٨ مقسوم على عددِ س $\frac{١٨}{س}$

٢٦ ضعف ك ٢ ك

الرجوع

لدَى معلم بعضُ علبِ الأقلامِ، تحتوي كلُّ علبةٍ على ٨ أقلامٍ:

٢٧ عَرِّفْ مُتغيِّراً، واكتبْ عبارةً لِعَددِ الأقلامِ الموجودةِ لَدى المُعلمِ.

٨ س

٢٨ إذا كان لدى المعلمِ ٩ علبٍ من الأقلامِ، فكم قلمًا لديهِ؟

٨ س = ٨ × ٩

= ٧٢ قلماً

لدى أحمدَ بعضُ الأقراصِ المدمجةِ، وعلى كل قرصٍ ٩ ملفاتٍ:

٢٩ عرّفْ مُتغيراً، واكتبْ عبارةً لعددِ الملفاتِ الموجودةِ على الأقراصِ المدمجةِ لدى المعلمِ.

٩ ص

٣٠ إذا أعطى أحمدُ قرصينِ مُدمجينِ لأحدِ أصدقائِهِ، وبقيَ مَعهُ ٣ أقراصٍ، فَما عددُ الملفاتِ الموجودةِ على الأقراصِ المدمجة التي بقيتْ لَدى أحمدَ؟

٩ ص = ٩ × ٣

= ٢٧ ملفاً

اكتبْ عبارةً لكلِّ موقفٍ مما يأتي، ثم أوجِدْ قيمتَها:

٣١ أجابت هندُ إجابةً صحيحةً على ١١ سؤالٍ في اختبارٍ إذا كان لكلِّ سؤالٍ ٣ درجاتٍ. فكم درجةً حصلَتْ عليهَا هندُ؟

١١ × ٣ = ٣٣ درجة

الرجوع

حلول
منصة المدرسة بلس

٣٢ مع رِيمَ ٨٤ كرةً زجاجيَّةً، وتريدُ أن توزِّعَها بالتساوي في عددٍ من الأكوابِ. إذا كانَ كلُّ كوبٍ يسعُ ١٢ كرةً. فما عددُ الأكوابِ التي تحتاجُ إليها؟

٨٤ ÷ ١٢ = ٧ أكواب

٣٣ زَرعَ فؤادٌ ٥ صُفوفٍ من بُذورِ البطيخِ، فوضَعَ (ب) بذرةً في كلِّ صفٍّ، وبقيَ مَعه ٧ بذورٍ. إذا كانَ في كُلِّ صفٍّ ١٢ بذرةً، فكمْ بذرةً كانت مع فؤادٍ في البِدايةِ؟

(٥×١٢) + ٧ = ٦٧ بذرة

٣٤ **مَسألةٌ مَفتوحَةٌ:** اكتبْ عبارة قسمةٍ قيمتُها = ٣، إذا كانتْ ن = ٧.

$\frac{٢١}{ن}$

٣٥ **الحسُّ العدَديُّ:** بدونِ حسابٍ هل قيمةُ العبارةِ ٣ ن أكبر من أو أصغر من قيمةِ العبارةِ ن + ن إذا كانت ن = ٨ ؟ فسِّر إجابَتك.

أكبر من؛ العبارة ن + ن تساوي ٢ن. لذلك، ٣ن أكبر من ٢ن.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

٣٧ حدِّدِ العبارةَ الجبريةَ التي تختلفُ عن العباراتِ الجبريةِ الثلاثِ الأخرَى. فسرْ إجابتَك.

٣٦-أ إذا كان أ=٩	١٩+ب إذا كان ب=٨	٩س إذا كان س=٣	١٥+د إذا كان د=٩

١٥ + د إذا كان د = ٩
قيمة العبارات الجبرية الأخرى ٢٧ وهذه العبارات قيمتها ٢٤ .

٣٧

مَسألةً تَستعمِلُ فيها العبارةَ (٤ × ن) ÷ ٧ .

كَيف تجد قيمه (٤ × ن) ÷ ٧ إذا كانت قيمه ن = ٥ ؟

الرجوع

طول
منصة مدرسية تعليمية

تدريب على اختبار

٣٨ قرأَ أحمدُ ٢٨ صفحةً من كتابِ اللغةِ العربيةِ، إذا قرأَ خالدٌ س صفحةً زيادةً علَى ما قرأهُ أحمدُ، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ تمثلُ عددَ الصفحاتِ التي قرأَها خالدٌ؟ (الدرس ٥-١)

أ) ٢٨ + س
ب) ٢٨ − س
جـ) ٢٨ س
د) ٢٨ ÷ س

٣٩ يبينُ الجدولُ المجاورُ الزيادةَ في عددِ أجزاءِ القرآنِ الكريمِ التي تحفظُها كلٌّ من هيفاءَ وجواهرَ خلالَ عددٍ منَ السنواتِ. بالاستفادة من الجدول المجاور حدِّد العلاقةِ بينَ عددِ الأجزاءِ التي تحفظُها كلٌّ منْ هيفاءَ وجواهرَ. (الدرس ٥-٣)

السنة	هيفاء	جواهر
١٤٣٠ هـ	٢ جزء	٦ أجزاء
١٤٣١ هـ	٧ أجزاء	١١ جزءًا
١٤٣٢ هـ	١٢ جزءًا	١٦ جزءًا
١٤٣٣ هـ	١٧ جزءًا	٢١ جزءًا

أ) عددُ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ يزيدُ جزأينِ علَى عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها جواهرُ.

ب) عددُ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ يقلُّ ٥ أجزاءٍ عن عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها جواهرُ.

جـ) عددُ الأجزاءِ التِي تحفظُها جواهرُ يزيدُ ٤ أجزاءٍ علَى عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ.

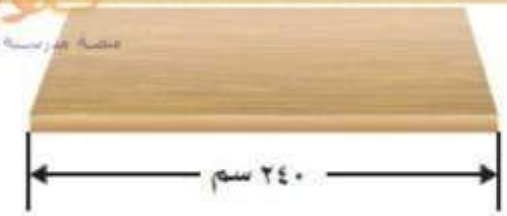
د) عددُ الأجزاءِ التي تحفظُها جواهرُ يقلُّ ٤ أجزاءٍ عنْ عددِ الأجزاءِ التِي تحفظُها هيفاءُ.

٤٠ أوجدْ قيمةَ العبارةِ أ + ب، إذا كانتْ أ = ١٠، ب = ٧ (الدرس ٥-١)

أ) ١٥
ب) ١٧
جـ) ١٩
د) ٢٠

حلول
منصة مدرسة تعليمية

مراجعة تراكمية



٤١ **القِياسُ:** يحتاجُ عبدُ الرحمنِ إلى تقسيمِ قطعةِ الخشبِ المجاورةِ إلى ٢٤ قطعةً متساويةَ الطولِ. كمْ دقيقةً يحتاجُ عبدُالرحمنِ لتقطيعِهَا إذا كانَ تقطيعُ القطعةِ الواحدةِ يستغرقُ دقيقتينِ؟ (الدرس ٥-٢)

٢٤٠ ÷ ٢٤ = ١٠ قطع

١٠ X ٢ = ٢٠ دقيقة

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ س = ٥، ص = ٦ (الدرس ٥-١)

٤٢ ٧ + س

٧ + ٥ = ١٢

٤٣ ص + ١٥

٦ + ١٥ = ٢١

٤٤ ص + ٢٣

٦ + ٢٣ = ٢٩

٤٥ س + ص

٥ + ٦ = ١١

قدرْ ناتجَ الجمعِ أوِ الطرحِ مستعملًا التقريبَ أوِ الأعدادَ المتناغمةَ في كلٍّ ممَّا يأتِي: (الدرس ٢-٢)

٤٦ ٢,٤٨ + ٦,٦١

٧ + ٧ = ١٠

٤٧ ٥٥٨ - ٤٠٢

٦٠٠ + ٤٠٠

١٠٠٠ =

٤٨ ٧٥ + ٧٤

٧٥ + ٧٥

١٥٠ =

٤٩ ٩,٤٤ - ٥,٧٥

٩ + ٦ = ١٥

٥ـ٤ استقصاء حل المسألة

استعملْ الخُطَّة المناسبة ممَّا يأتي لِحلِّ المسائلِ الآتيةِ:

١ عَدَّت خديجةُ في حديقةٍ للحيوان ٨٨ حيوانًا، منها ١٦ حيوانًا صغيرًا والبَاقي كِبارٌ، إذا كانتِ الذكورُ والإناثُ مُتساويةً في العَددِ، فأَوجِدْ عددَ الإناثِ الكبارِ التي عَدَّتها خديجةُ؟ ٤٤

٢ لَدى فاتن أَربعُ تُحفٍ، ولَدى ريم ستُّ تُحفٍ. إذا باعتْ الفتاتانِ كلَّ تُحفتينِ بعشرةِ ريالاتٍ، فكمْ ريالاً ستجمعانِ من بَيعِ جميعِ التُحفِ؟

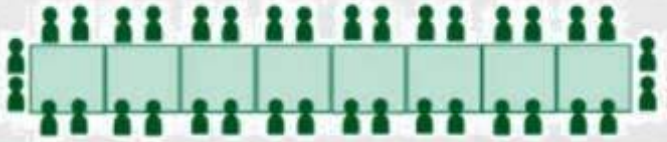
٥٠ريالاً

٣ **قياس:** تريدُ جميلةُ ان تُزيِّنَ بعضَ الكعكاتِ لحفلةِ نجاحها. إذا كانتْ تُزيِّنُ ٥ كعكاتٍ في عشرِ دقائقَ، فكم كعكةً تستطيعُ أن تُزَيِّنَ في ساعةٍ؟

٣٠ كعكة

٤ يُريدُ فيصلٌ أنْ يُرتِّبَ الطاولاتِ في المعرض الفنيِّ لاستقبالِ عَددٍ من الزوَّارِ، إذا كانتْ كلُّ طاولةٍ تَّسِعُ إلى شخصينِ على كُلِّ جانبٍ، فكمْ شَخصًا يستطيعُ الجلوسَ إلى ٨ طاولاتٍ عندَ وَضْعِها جَنبًا إلى جَنْبٍ؟

٣٦ شخصاً



الرجوع

٥ يُفضِّلُ كلٌّ من سعود وحسن وحامدٍ نوعًا مُختلِفًا من الفواكه الآتية: الفراولة، التفاح، الموز. إذا كانَ سعودُ لا يُحبُّ الموزَ، ومروانُ لا يحبُّ الموز أو التفاح، فما نوعُ الفاكهةِ التي يُفضِّلُها كُلُّ واحدٍ منهم؟

	تفاح	سعود
فراولة	×	حسن
	الموز	حامد

٦ **الجَبْرُ:** إذا استمرَّ النمطُ التالي، فكمْ مُكعَّبًا سيكونُ في الصَفِ السُفليِّ من الشكلِ الخامسِ؟

الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

٩ مكعبات

١ ٢ ٣ ٤ ٥

الرجوع

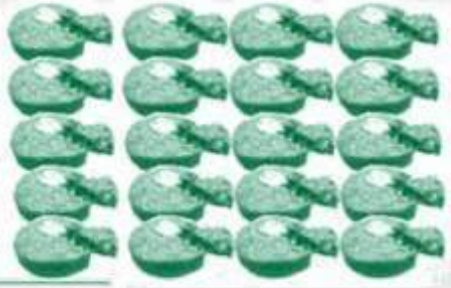
٧ كانَ عددُ المشتركين في مجلة ثقافية في شهرِ محرم نصفَ عددِ المشتركين الجُددِ في شهرِ صفر، وفي شهرِ ربيع الأول ازدادَ العددُ ١٨ مشتركًا عمَّا كانَ عليهِ في شهرِ صفر. اذا كانَ عددُ المشتركين الجُددِ في شهر ربيع الأول ٧٦ مشتركًا، فَما مجموعُ المشتركين الجُددِ في الأَشهرِ الثَلاثةِ؟

محرم ، صفر ، ربيع الأول
□÷٢ □ □ + ١٨ = ٧٦

محرم ، صفر ، ربيع الأول
٢٩ ٥٨ ٥٨ + ١٨ = ٧٦

المجموع : ٢٩ + ٥٨ + ٧٦ = ١٦٣ مشتركاً

٨ **قياس:** تحتاجُ لِعَملِ أربعِ فَطائرِ تفاحٍ إلى ٢ كيلوجرام من التفاحِ تَقريبًا. كمْ كيلوجرامًا من التفاحِ تحتاجُ لِعَملِ ٢٠ فطيرةَ تفاحٍ؟



نحتاج إلى ١٠كليلوجرام

الرجوع

٩ أُكتُب ما العددُ الذي ناتجُ ضربِه في نفسِه يساوي ١٤٤؟ هل تُعَدُّ خطةُ التخمينِ والتحقُّقِ مهارةً معقولةً لإيجادِ هذا العددِ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ

نعم ؛ يمكنك معرفة الإجابة بتخمين الإجابة ثم اختبار معقولية التخمين حتى الوصل إلى إجابة صحيحة.

الرجوع

١ لدَى محمدٍ س تذكرةً، ولدَى خالدٍ ٧ تذاكرَ زيادةً عمَّا لدَى محمدٍ. اكتُبْ عبارةً جبريةً تمثلُ عددَ التذاكرِ لدَى خالدٍ؟ (الدرس ٥ – ١)

س+٧

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي إذا كانتْ ن = ٣

(الدرس ٥ – ١)

٢ ن + ٧ **١٠=٧+٣**

٣ ن + ٩ **١٢=٩+٣**

٤ ١٢ + ن **١٥=٣+١٢**

٥ ن + ١٨ **٢١=١٨+٣**

٦ يستطيعُ ٥ نجارِينَ صُنعَ ١٠ كراسٍ في يومَينِ إذا عملُوا بشكلٍ فرديٍّ. كمْ كرسيًّا يمكنُ لـ١٠ نجارينَ صناعتُها في ٤ أيامٍ، إذا عمِلُوا بالسرعةِ نفسِهَا.

(استعملْ استراتيجيةَ حلّ مسألةٍ أبسطَ)؟

(الدرس ٥ – ٢)

كل نجار يصنع ٢ كرسى فى يومين و ٤ كراسى فى ٤ ايام
١٠ نجارين يصنعون ٤٠ كرسى فى اربعه ايام

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذا كانتْ ص = ٤

(الدرس ٥ – ٣)

٧ ٣ ص ١٢=٤X٣

٨ ٥ ص ٢٠=٤X٥

٩ ٨ ص ٣٢=٤X٨

١٠ ١١ ص ٤٤=٤X١١

١١ **اختيارٌ مِنْ متعدِّدٍ:** انتظرتْ منالُ س دقيقةً لركوبِ سياراتِ التصادُمِ، بينَمَا انتظرتْ هدَى ٣ أضعافِ الوقتِ الذِي انتظرتْهُ منالُ. أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الدقائِقِ التِي انتظرتْهَا هدَى؟ (الدرس ٥ – ١)

أ) ٣ + س
ب) ٣ س
جـ) س + ٣
د) س – ٣

١٢ مَا العددُ الذِي إذَا ضُربَ فِي ٦، ثمَّ أُضيفَ إلى الناتجِ ٧، ثمَّ قُسِمَ الناتجُ بعدَ ذلكَ علَى ٥ فإنهُ يصبحُ ١١؟ (الدرس ٥ – ٤)

$$٦س + ٧ = ٥٥$$
$$س = ٨$$

١٣ يبينُ الجدولُ أدنَاهُ أسعارَ نوعَينِ منَ الأقراصِ التعليميةِ المُدمَجةِ. اشترَى وليدٌ ص أقراصًا تعليميةً جديدةً. إذا كانتْ ص = ٣، فمَا التكلفةُ الكليةُ لهذِهِ الأقراصِ؟ (الدرس ٥–٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديدُ	٣٢
المستعملُ	١٨

$$٣٢X٣=٩٦ \text{ ريالا}$$

١٤ **اختيارٌ من متعدِّدٍ:** إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِهَا، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟ (الدرس ٥ – ٣)

أ) س + ٢
ب) س – ٢
جـ) ٢ س
د) س ÷ ٢

أَوْجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيمَا يأتِي إذَا كانتْ
أ = ٢، ب = ٦ (الدرس ٥ – ٣)

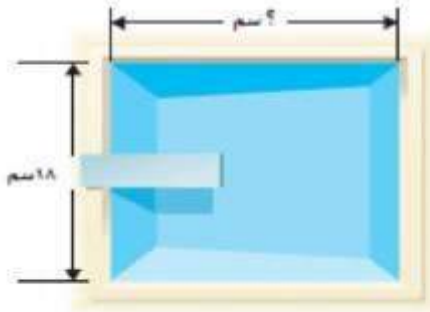
١٥ ١٤ ÷ أ

١٦ ٢ ب

١٤ ÷ ٢ = ٧

٦X٢=١٢

القيَاسُ: استعملِ الشكلَ المجاورِ للإجابةِ عنِ السؤالينِ ١٧، ١٨:
(الدرس ٥ – ٣)



١٧ اكتُبْ عبارةً جبريةً لإيجادِ طولِ بركَةِ السباحةِ، والذِي يزيدُ س مترًا علَى عرضِهَا.

الطول = ١٨ + س

١٨ إذا كانتْ س = ٥، فمَا طولُ بركَةِ السباحةِ؟

١٨+٥= ٢٣ سم

١٩ **أُكْتُب** عبارتَينِ جبريتَينِ إحداهُمَا قسمةٌ والأُخرَى ضربٌ، واستعملْ في كلٍّ منهُمَا س وَ ٢، ثم وضحْ كيفَ تجدُ قيمةَ كلٍّ منهُمَا إذا كانتْ س = ٦ (الدرس ٥ – ٣)

٢س

س ÷ ٢

٢ x ٦ = ١٢

٦ ÷ ٢ = ٣

٥ـ٥ جداول الدوال

انسخْ جدولَ الدالَّةِ وأَكمِلْهُ لكلِّ موقفٍ من المواقفِ الآتيةِ:

١ لدى زيادٍ عددٌ من نماذجِ الطائراتِ يزيدُ ٩ على عددِ النماذجِ لَدى أخيهِ.

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	٦ + ٩	١٥
٩	٩ + ٩	١٨
١٢	١٢ + ٩	٢١

٢ قَطعَ حسنٌ مسافةً تقلُّ ٦ كيلومتراتٍ عن المسافةِ التي قَطَعها عبدُ الرحمن.

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥	١٥ - ٦	٩
١٧	١٧ - ٦	١١
١٩	١٩ - ٦	١٣

٣ ثمنُ كلِّ قصَّةٍ مُصوَّرةٍ ٤ ريالاتٍ.

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٥	٤ × ٥	٢٠
٦	٤ × ٦	٢٤
٧	٤ × ٧	٢٨

٤ أَكلَ وليدٌ نِصفَ حَباتِ الحَلْوى.

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
١٤	١٤ ÷ ٢	٧
١٦	١٦ ÷ ٢	٨

الرجوع

٥ تتقاضى مغسلةٌ للسيارات ١٠ ريالاتٍ عن كلِّ سيارةٍ تغسِلُها. أوجدْ قاعدةَ الدالَّةِ، ثم اعملْ جدولَ دالَّةٍ لإيجادِ المبلغِ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ أو ٥ أو ٦ سياراتٍ.

المدخلات (س)	١٠س	المخرجات
٤	١٠ × ٤	٤٠
٥	١٠ × ٥	٥٠
٦	١٠ × ٦	٦٠

٦ **تحدث** اشْرَح المَقصودَ بِقاعدةِ الدالّةِ ن−٨، ثم أوجد القِيمةَ المُخرجةَ إذا كانتْ ن = ١٢.

المقصود اطرح ٨ من قيمة المدخلة.

ن − ٨ = ١٢ − ٨

= ٤

الرجوع

تدرب وحل المسائل

انسخْ جدولَ الدالةِ وأكمِلْه لِكلِّ موقف من المواقفِ الآتية:

٧ أَحرزَ عثمانُ عَددًا من النقاطِ يقلُّ ٩ عن عددِ النِقاطِ التي أَحرزَها فيصلٌ.

المدخلات (س)	س - ٩	المخرجات
١٩	١٩ - ٩	١٠
٢٠	٢٠ - ٩	١١
٢١	٢١ - ٩	١٢

٨ كلُّ صندوقٍ يزنُ ١٠ كجم.

المدخلات (س)	١٠ س	المخرجات
٣	١٠ × ٣	٣٠
٥	١٠ × ٥	٥٠
٧	١٠ × ٧	٧٠

أَوجِدْ قاعدةَ الدالَّةِ، ثم أنشئْ جدولَ دالةٍ وأَكمِلْهُ:

٩ **قِيَاسٌ:** جهازٌ وزْنُهُ ٦ كيلوجراماتٍ تَقريبًا. أوجدْ مجموعَ أَوزانِ ٥ ، ٧ ، ٩ أجهزةٍ.

المدخلات (س)	٦ س	المخرجات
٥	٦ × ٥	٣٠
٧	٦ × ٧	٤٢
٩	٦ × ٩	٥٤

الرجوع

١٠ عُلبةٌ تَسَعُ ٦ كعكاتٍ. أوجدْ عددَ العُلبِ اللازمةِ إذا كانَ لديكَ ٢٤ و٣٠ و٣٦ كعكةً. كم عُلبةً ستحتاجُ إليها إذا كانَ لديكَ ٤٢ كَعكةً.

المدخلات (كعكة)	س ÷ ٦	المخرجات (علب)
٢٤	٦ ÷ ٢٤	٤
٣٠	٦ ÷ ٣٠	٥
٣٦	٦ ÷ ٣٦	٦
٤٢	٦ ÷ ٤٢	٧

١١ يَبيعُ مَتجرٌ الكيلوجرامَ الواحدَ من المَوزِ بـ ٣ ريالاتٍ، أوجدْ ثمنَ ٤، ٥، ٦ كيلوجراماتٍ من الموزِ. كم كيلوجرامًا من الموزِ ثمنُها ٢١ ريالًا؟

المدخلات (كيلو)	٣س	المخرجات (ريال)
٤	٣ × ٤	١٢
٥	٣ × ٥	١٥
٦	٣ × ٦	١٨
٢١	س ÷ ٣ = ٢١ ÷ ٣	٧

الرجوع

حلول
منصة مدرسية ليبية

١٢ **اكْتشِف الخَطأَ:** كتبَ عليٌّ وعمرُ قاعدةَ دالةٍ للتعبيرِ عن الجملةِ «يقلُّ بمقدارِ ٥ عن ص» أيُّهما كتبَ القاعدةَ الصَحيحةَ؟ فسِّرْ إجابَتَك.

عمر
٥ – ص

علي
ص – ٥

علي كتب القاعدة صحيحة. كتب عمر: يقل بمقدار ص عن ٥

١٣ **اُكْتُب** مسألةً من واقعِ الحياةِ يُمكنُ تَمثيلُها بجدولِ دالَّةٍ.

يقود أحد السائقين حافلته يومياً ١٥٠ كيلو متراً في مساره . أوجد قاعدة الدالة ، واعمل جدول الدالة لإيجاد عدد الكيلو مترات التي يقودها في ٣ و ٤ و ٥ أيام.

الرجوع

حلول
منصة مدرسية تعليمية

تدريب على اختبار

١٤ يبينُ الجدولُ أدناهُ أسعارَ أعدادٍ مختلفةٍ من أقلامِ الرصاصِ. (الدرس ٥ – ٣)

عدد الأقلام	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	١٢٥
السعر (ريال)	٥٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	٢٥٠

ما العلاقةُ بينَ عددِ الأقلامِ والسعرِ؟

أ) السعرُ يزيدُ بمقدارِ ٢٥ علَى عددِ الأقلامِ.

ب) عددُ الأقلامِ يُساوِي مثلَي السعرِ.

(جـ) السعرُ يساوِي مثلَي عددِ الأقلامِ.

د) عددُ الأقلامِ أقلُّ بِـ٢٥ عنِ السعرِ.

١٥ ثمنُ علبةِ الحليبِ الواحدةِ يساوِي ٣ ريالاتٍ، والدالةُ ٣ ن تمثلُ ثمنَ أيِّ عددٍ يتمُّ شراؤُهُ منْ علبِ الحليبِ، أيٌّ ممَّا يلِي يعبرُ عنْ ٣ ن بالكلماتِ؟ (الدرس ٥ – ٥)

أ) أكثرُ منْ ٣ بمقدارِ (ن).

ب) أكثرُ منْ (ن) بمقدارِ ثلاثةٍ.

(جـ) ٣ ضربَ (ن).

د) أقلُّ منْ (ن) بمقدارِ ثلاثةٍ.

١٦ أوجدْ قيمةَ المخرجةِ المجهولةِ في جدولِ الدالةِ أدناهُ. (الدرس ٥ – ٥)

المدخلات (س)	٤	٥	٦	٧
المخرجات	٣٢	٤٠	٤٨	□

أ) ٥٠ جـ) ٥٨

(ب) ٥٦ د) ٦٣

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ فيما يأتِي، إذا كانتْ س = ٣، ص = ٦: (الدرسان ٥-١، ٥-٣)

١٧ ١٨ − س

١٨ ٣٨ + ص

١٩ ٧ ص

٢٠ ٢٤ ÷ س

١٨ − ٣ = ١٥

٣٨ + ٦ = ٤٤

٧ × ٦ = ٤٢

٢٤ ÷ ٣ = ٨

٢١ **القِياسُ:** قطعَ خالدٌ بسيارتِهِ مسافةَ ٣٥٦ كيلومترًا في ٤ ساعاتٍ، كمْ كيلُومترًا قطعَ في الساعةِ الواحدةِ، إذَا كانَ يسيرُ بنفسِ السرعةِ؟ وضحْ خطواتِ الحلِّ. (الدرس ٤ - ٢)

٣٥٦ ÷ ٤ = ٨٩ كيلو متر فى الساعه

يبينُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ المشاهدينَ لعددٍ منَ البرامجِ المفضلةِ.

نوع البرنامج	عدد المشاهدين
إخباري	٢٠٥٤
رياضي	٣١٦٠
ثقافي	٢١٨٠
ديني	٣٨٩٧

استعملِ الجدولَ في الإجابةِ عنِ السؤالينِ ٢٢، ٢٣ (الدرس ٢ - ٦)

٢٢ ما عددُ المشاهِدينَ الذينَ يفضلونَ البرامجَ الدينيةَ أو الإخباريةَ؟

٣٨٩٧ + ٢٠٥٤ = ٥٩٥١

٢٣ كمْ يزيدُ عددُ المشاهِدينَ الذينَ يفضلونَ البرامجَ الرياضيةَ علَى البرامجِ الثقافيةِ؟

٣١٦٠ - ٢١٨٠ = ٩٨٠

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مُستعملًا (>، <، =): (الدرس ١ - ٢)

٢٤ ٣٩٠ > ٣٠٩

٢٥ ٥٤ > ٤٥

٢٦ ٧٩٠ < ١٦٦٩

٦-٥ ترتيب العمليات

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي:

١ $١٢ - ٢ \times ٥$

$١٢ - ٢ \times ٥ = ١٢ - ١٠$

$= ٢$

٢ $١٥ - ٣ \times ٤$

$١٥ - ٣ \times ٤ = ١٥ - ١٢$

$= ٣$

٣ $(١٥ - ٣) \times ٤$

$(١٥ - ٣) \times ٤ = ١٢ \times ٤$

$= ٤٨$

٤ اشتَرتْ ريمُ ثلاثَ علبٍ من الخرزِ، ثمَنُ كلٍّ مِنها ١٢ ريالًا، وكان مَعها قسيمةُ خصم قِيمتُها ١٠ ريالاتٍ على مَجموعِ المُشترياتِ. اكتبْ عبارة لإيجادِ التكلفةِ النهائيَّةِ، ثم أوجدْ قيمتها.

$٣ \times ١٢ - ١٠ = ٣٦ - ١٠$

$= ٢٦$ ريالاً

٥ الجدولُ المُجاورُ يبيِّنُ الزَمنَ بالدقائقِ الذي قَضَتْهُ دلالُ في ترتيب غرفتها خلالَ ٥ أيام. ما مَجموعُ الدقائقِ التي قَضتْها في ترتيب غرفتها؟ اكتبْ عبارة ثم أوجدْ قيمتها.

وقتُ ترتيب الغرفة	
اليومُ	الزمنُ (دقيقة)
السبت	٢٥
الأحد	٢٠
الاثنين	٢٥
الثلاثاء	٢٥
الأربعاء	٢٠

$٣(٢٥) + ٢(٢٠) = ٧٥ + ٤٠$

$= ١١٥$ دقيقة.

الرجوع

٦ تَبلغُ تكلفةُ شَحْنِ الكتاب الواحد ٣ ريالاتٍ زائدَ ريالٍ واحدٍ كرسم عن كُلِّ كتابٍ. أوجدْ قاعدَةَ الدالَّةِ، ثم أنشئْ جدولَ دالَّةٍ لإيجادِ تكلفةِ شَحْنِ ٣ أو ٤ أو ٥ كتبٍ.

الكتب	٣ س + ١	تكلفة الشحن
٣	٣×٣ + ١	١٠
٤	٤×٣ + ١	١٣
٥	٥×٣ + ١	١٦

٧ **تَحَدَّثْ** وَضِّحْ لِماذا اخْتَلفتْ إِجابتا التمرينينِ ٢ و٣ معَ أَنهُما يتكوَّنانِ من الأَعدادِ نفسِها.

الأقواس في تمرين ٣ تضع عمليات في ترتيب مختلف عن التمرين ٢

تدرب وحل المسائل

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأتي:

٨ $(٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$

$٦ \times ١٠ = (٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$

$= ٦٠$

٩ $٧ \times ٦ - ٥٨$

$٧ \times ٦ - ٥٨ = ٤٢ - ٥٨$

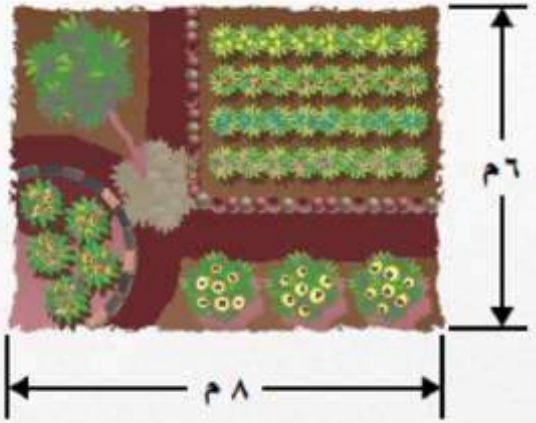
$= ١٦$

١٠ $٨ \times ٤ + ٣٢$

$٨ \times ٤ + ٣٢ = ٣٢ + ٣٢$

$= ٦٤$

الرجوع



١١ **قِياسٌ:** المَسافةُ الكُلِّيَّةُ حولَ الحديقةِ الظاهرةِ في الرَّسمِ تُساوي ٢ ضرب الطولِ زائدا ٢ ضربَ العرضِ. أَوجِدِ المسافةَ الكُليةَ حولَ الحديقةِ.

٢ × ٨ + ٢ × ٦ = ١٦ + ١٢
= ٢٨ م

١٢ عَدَّ فيصلٌ أصدقاءه الذي يفضّلونَ السِّباحةَ وكَتَب النتائجَ مستعملًا إشارات العدِّ:

النتائجُ: 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |||

كمْ صديقًا عَدَّهُ فيصلٌ؟ اكتبْ عبارةً ثم أوجِدْ قيمتَها.

٧ × ٥ + ٣ = ٣٥ + ٣
= ٣٨ صديق

الرجوع

لِحلِّ التمرينينِ ١٣ ، ١٤، أوجِدْ قاعدةَ الدالَّةِ، ثم أنشئْ الجدولَ لكلٍّ مِنهُما.

١٣ **قِياسٌ:** خزانُ ماءٍ فيهِ ١٠٠ لترٍ من الماءِ، يتدفقُ منهُ الماءُ بمعدَّلِ ٤ لتراتٍ في الدقيقةِ. كمْ يَتبقَّى من الماءِ في الخزانِ بعدَ ١١ ، ١٤ ، و١٧ دقيقةً؟

دقيقة	١٠٠ – ٤س	المتبقي
١١	١٠٠ – ٤ × ١١	٥٦
١٤	١٠٠ – ٤ × ١٤	٤٤
١٧	١٠٠ – ٤ × ١٧	٣٢

١٤ قَرأَت إلهامُ ١٢ صفحةً من قِصةٍ، ثم قرَّرَتْ أن تقرأَ ١٥ صفحةً كُلَّ ليلةٍ. أَوجدْ عددَ الصَفحاتِ التي قرأَتْها بعدَ ليلتينِ ، ٣ ليالٍ ، ٤ ليالٍ. وكمْ صفحةً قَرأَتْ بعدَ ٥ ليالٍ؟

الليلة	١٥س + ١٢	الصفحات
٢	١٥ × ٢ + ١٢	٤٢
٣	١٥ × ٣ + ١٢	٥٧
٤	١٥ × ٤ + ١٢	٧٢
٥	١٥ × ٥ + ١٢	٨٧

الرجوع

الجَبرُ: تُقاسُ الحرارةُ بالدرجاتِ الفِهرنهايتيَّةِ (ف°) أو الدرجاتِ السِّيليزيَّةِ (س°)، ومن المُمكنِ عندَ معرفةِ الحرارةِ بِالدَّرجاتِ الفِهرنهايتيةِ تَحويلُها إلى الدَّرجاتِ السِّيليزيَّةِ وذلكَ باستعمالِ العبارة ٥ × (ف − ٣٢) ÷ ٩.

١٥ أوجدْ دَرجاتِ الحَرارةِ الآتية بالدرجاتِ السيليزيَّةِ انْسخِ الجدولَ وأَكْمِلْه.

درجة الحرارة (ف)	٥ × (ف − ٣٢)	درجة الحرارة (س)
٤١	٥ × (٤١ − ٣٢) ÷ ٩	٥
٦٨	٥ × (٦٨ − ٣٢) ÷ ٩	٢٠
٩٥	٥ × (٩٥ − ٣٢) ÷ ٩	٣٥

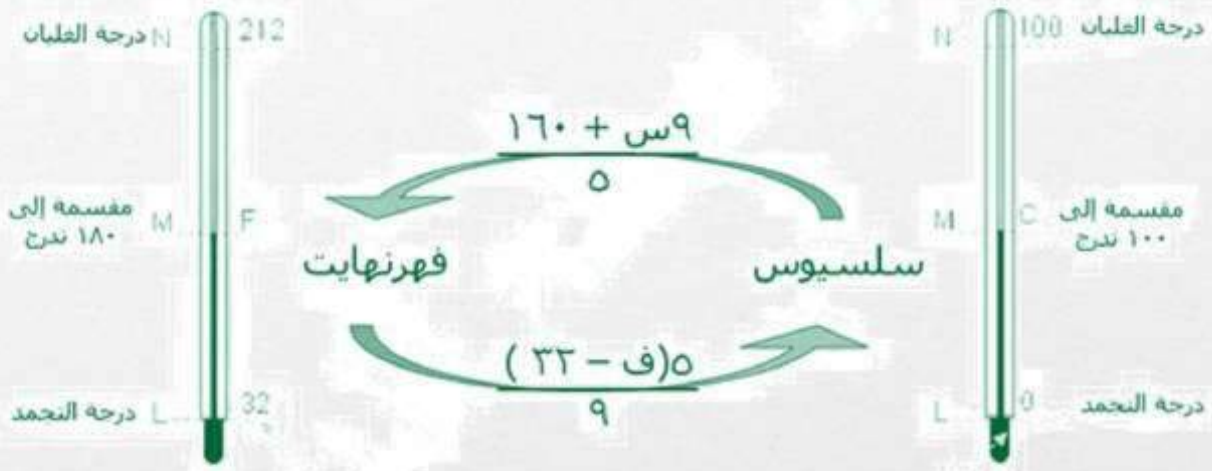
١٦ إذا كانتْ درجةُ حرارةِ كوبٍ من الشوكولاتةِ السَّاخنةِ ١٠٤°ف، فَأوجِدْ حرارَتهُ بالدرجاتِ السِّيليزيَّةِ.

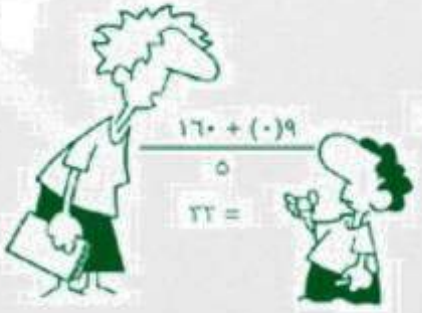
٥ × (ف − ٣٢) ÷ ٩ = ٥ × (١٠٤ − ٣٢) ÷ ٩

= ٤٠° س

الرجوع

١٧ اسْتعمِلْ مهارةَ التخمينِ والتحقُّقِ لإيجادِ درجةِ الحَرارةِ الفهرنهايتيةِ التي تُساوي صِفرَ درجةٍ سيليزيَّةٍ .





٣٢° ف

الرجوع

١٨ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ عبارةً تَستعملُ فيها الضَّربَ والطَّرحَ وتكونُ قيمتها ٢٥.

٥ - (٦ × ٥)

١٩ **تَحدٍّ:** استَعملِ الأرقامَ ٢، ٣، ٤، ٥ مرةً واحِدةً فقطْ لكتابةِ عبارةٍ قيمتُها ٥.

٥ - ٢ - ٤ × ٣

٢٠ **أكتُب** هل يَجوزُ أن نَجمعَ أو نَطرحَ في عبارةٍ قبلَ أن نضرِبَ؟ بَرِّرْ إجابتَكَ.

يمكن أن نجمع أو نطرح قبل الضرب أو القسمة فقط
إذا كانت عملية الجمع أو الطرح بين أقواس.

الرجوع

٥ـ٧ معادلات الجمع والطرح

حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ:

١) ٥ + س = ١١ — س = ٦

٢) ك + ٩ = ١٧ — ك = ٨

٣) ١٣ + ن = ٢٠ — ن = ٧

٤) ٨ − هـ = ٤ — هـ = ٤

٥) ١٤ − ف = ٩ — ف = ٥

٦) م − ١٢ = ١٢ — م = ١٢

٧) احرزَ ناصرٌ ١٤ نقطةً في النصفِ الاولِ من مباراةِ كرةِ السلّةِ، وفي نهايةِ المباراةِ كانَ مجموعُ النقاطِ التي أحرزَها ٣٦ نقطةً. اكتبْ معادلةً لإيجادِ عددِ النقاطِ التي احرزَها ناصرٌ في النصفِ الثاني من المباراةِ ثم حُلَّها.

١٤ + ن = ٣٦

ن = ٢٢ نقطة

٨) تحدث اشرحْ كيفَ تحلُّ المعادلةَ ك − ٣ = ١٢.

فكر في عدد إذا طرح منه العدد ٣ يكون الناتج ١٢،

لذالك ك = ١٥.

الرجوع

تدرب وحل المسائل

حُلَّ المعالاتِ الآتيةَ:

٩ ١ + أ = ٤ أ = ٣

١٠ د + ٤ = ٦ د = ٢

١١ هـ + ٨ = ١٥ هـ = ٧

١٢ ٩ + ن = ٢٠ ن = ١١

١٣ ٤ - ب = ٢ ب = ٢

١٤ م - ٥ = ٦ م = ١١

١٥ و - ٨ = ١٢ و = ٢٠

١٦ ٩ = ١٥ - ص ص = ٦

١٧ ١١ = ز - ١٢ ز = ٢٣

اكتبْ معادلةً لكلٍّ ممّا يأتي، ثم حُلَّها وتحقق من صحة الحلِّ:

١٨ عددٌ زائد ٨ يساوي ٩ ص + ٨ = ٩

١٩ مجموعُ ١١ مع عددٍ يُساوي ٣٥ ١١ + ص = ٣٥

٢٠ ٩ مطروحًا من عددٍ يساوي ١٢ ص - ٩ = ١٢

٢١ مالعددُ الذي يزيدُ على ١٥ بـ ١٥؟ ص - ١٥ = ١٥

٢٢ في الكيسِ بعضُ قطعِ الحلوى، إذا أكلَ سعدٌ ٤ قطعٍ منها وبقيَ في الكيسِ ٨ قطعٍ فكم قطعةَ حلوى كانت في الكيسِ؟

س - ٤ = ٨

كان في الكيس س = ١٢ قطعة

الرجوع

٢٣ اشترت نورةُ قصتين فأصبحَ لديها ١١ قصّة. كم قصّة كانت عند نورة؟

ص + ٢ = ١١

كان عند نورة ص = ٩ قصص

٢٤ عددُ الركابِ في حافلةٍ ١٤ راكبًا، في إحدَى المحطاتِ نزلَ عددٌ منهمْ، فبقِيَ في الحافلةِ ٨ ركابٍ، كمْ راكبًا نزلَ منَ الحافلةِ في تلكَ المحطةِ؟

٨ + ن = ١٤

ن = ١٤ ـ ٨

= ٦ ركاب

٢٥ **التبريرُ الرياضيُّ:** إذا كان س + ٣ = ٥ وَ ٥ = ص + ٢ فإن س + ٣ = ص + ٢.

هل هذا صحيحٌ؟ اشرح.

نعم؛ لأن إذا كان س = ١٢ ، و ص = ٣ .
فإن المعادلتين تتكافئان.

الرجوع

٢٦ **اكتشفِ الخطأَ:** يقولُ الطالبانِ عمرُ وأحمدُ إن للمعادلتينِ الحل نفسه. فهلْ هذا صحيحٌ؟ اشرحْ.

عمر

٩ − ن = ٥

أحمد

٥ + ن = ٩

نعم؛ لأن القيمة التي تجعل معادلة عمر صحيحة هي ٤ ، وهذه القيمة تجعل معادلة أحمد صحيحة أيضاً.

٢٧ **أكتُب** جملةً أو جملتينِ تشرحُ فيهِما كيفَ تحلُّ المعادلةَ.

فكر في عدد إذا جمعته إلى عدد معطى فإن الناتج عدد آخر معلوم.

الرجوع

تدريب على اختبار

٢٨ تحتوِي سلةٌ علَى ٢٧ تفاحةً، وقدْ أُكلَ عددٌ منها فبقيَ في السلةِ ٩ تفاحاتٍ. أيُّ المعادلاتِ الآتيةِ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ التفاحِ الذي أُكلَ منَ السلةِ؟ (الدرس ٥-٧)

أ) ٢٧ + س = ٩
ب) ٢٧ − س = ٩
جـ) س − ٢٧ = ٩
د) ٩ + س = ٢٧

٢٩ لدَى أحمدَ ٥ أقلامٍ، اشترَى ٤ علبِ أقلامٍ جديدةٍ في كلٍّ منها ١٢ قلمًا. أيٌّ ممَّا يلِي يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ الأقلامِ لدَى أحمدَ؟ (الدرس ٥-٦)

أ) ٥ × ٤ × ١٢
ب) ٥ × ٤ + ١٢
جـ) ٥ × ١٢ + ٤
د) ٥ + ٤ × ١٢

مراجعة تراكمية

حُلَّ المعادلاتِ الآتيةَ، وتحققْ منْ صحةِ الحلِّ: (الدرس ٥-٧)

٣٠ س + ٤ = ٢٠
س = ٢٠ - ٤
س = ١٦

٣١ ص − ٧ = ٩
ص = ٩ + ٧
ص = ١٦

٣٢ ٧ + ل = ١١
ل = ١١ - ٧
ل = ٤

٣٣ ن − ٥ = ٨
ن = ٨ + ٥
ن = ١٣

الجبرُ: أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتِي: (الدرس ٥–٦)

٣٤) $١٠ - ٢ \times ٤$

$١٠ - ٨ = ٢$

٣٥) $١٠ \times ٣ - ٢ \times ٥$

$٣٠ - ١٠ = ٢٠$

٣٦) $٣ + ٦ \times ٩$

$٣ + ٥٤ = ٥٧$

٣٧) لدَى فريقِ كرةِ قدمٍ ٨٤٠ ريالًا، ويريدُ شراءَ كراتِ قدمٍ ثمنُ الواحدةِ منها ١٣٥ ريالًا. كمْ كرةً يستطيعُ شراءَهَا؟ وكمْ ريالًا سيبقَى لدَيهِ؟ (الدرس ٤–٦)

$٨٤٠ \div ١٣٥ = ٦$ و الباقى ٣٠

٣٨) عددانِ مجموعُهُما ٢٨، وحاصلُ ضربِهِمَا ١٩٥، فمَا هما العددَانِ؟ استعملْ خطةَ "التخمينُ والتحقُّقُ" لحلِّ المسألةِ. (الدرس ١–٧)

العددان هما ١٣ و ١٥

اكتبْ كلًّا منَ الكسورِ التاليةِ فِي صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ١–٣)

٣٩) $\frac{٧}{١٠}$

٠,٧

٤٠) $\frac{٩٠}{١٠٠}$

٠,٩٠

٤١) $\frac{٥٣}{١٠٠}$

٠,٥٣

٤٢) $\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

٠,٠٢٣

٨-٥ معادلات الضرب

حُلَّ المُعادَلاتِ الآتية، وَتحقَّقْ من صِحَّةِ الحَلِّ:

١ ٢ ب = ٨ ب = ٤ ٢ ١٨ = ٣ ت ت = ٦ ٣ ٢١ = ٧ س س = ٣ ٤ ٦ س = ٢٤ س = ٤

اكتبْ معادلة ضرب لكلٍّ ممّا يأتي، ثم حُلَّها، وَتَحقَّقْ من الحَلِّ:

٥ عُمْرُ ياسر ضعف عُمْرِ سليمان. إذا كان عُمْرُ ياسر ٢٠ عامًا، فكمْ عُمْرُ سليمان؟

٢س = ٢٠ ؛ عمر سليمان ١٠ أعوام

٦ حَصلَ خمسةُ أَصدقاءُ على مُكافَأَةٍ مِقدارُها ٣٠ ريالاً. إذا اقتسَمَ الأَصدِقاءُ المُكافأةَ بالتَساوي، فما نَصيبُ كُلٍّ مِنهم؟

٥ص = ٣٠ ؛ نصيب كل منهم ٦ ريالات

٧ تَحتاجُ الغُرفةُ الواحِدةُ إلى ٣ لتراتٍ مِن الدِّهان. إذا كانَ لديكَ ٢٧ لترًا مِن الدِّهان، فَكم غُرفةً تَستطيعُ أَنْ تدهن إذا كانتْ الغُرَفُ مُتَطابِقةً؟

٣ع = ٢٧ ؛ تستطيع أن تدهن ٩ لترات

٨ تحدث اشرح كيفَ تحلُّ المُعادَلةِ ٨ س = ٧٢.

فكر: ٨ مضروبة في أي عدد تساوي ٧٢؟ تعلم أن ٨ × ٩ = ٧٢ ، لذالك س = ٩

الرجوع

تدرب وحل المسائل

حُلَّ المُعادَلاتِ الآتيةَ، وَتحقَّقْ من صِحَّةِ الحَلِّ:

٩) ٤ ب = ١٦ **ب = ٤**

١٠) ١٨ = ٢ ل **ل = ٩**

١١) ٣ و = ٢٧ **و = ٩**

١٢) ٥٥ = ٥ ص **ص = ١١**

١٣) ١٠ هـ = ٦٠ **هـ = ٦**

١٤) ٣ ص = ٤٥ **ص = ٥**

١٥) ١٢ س = ٨٤ **س = ٧**

١٦) ٧٢ = ٦ س **س = ٩**

أكتبُ معادَلةَ الضَّربِ لكلٍّ ممّا يأتي، ثم حُلَّها، وَتحقَّقْ من الحَلِّ:

١٧) أَمْضَى سَبعةٌ من طُلابِ الصفِ الخامِس ٣٥ ساعةً في تنظيم معرضِ التربيةِ الفنيةِ. إذا أَمْضَى كُلُّ طَالبٍ الوَقتَ نَفسَه في العَملِ، فَكمْ ساعةَ عَمَلٍ أَمْضَى كُلُّ واحدٍ منهم.

٧س = ٣٥ ؛ أمضى كل واحد منهم ٥ ساعات

١٨) جَمعتْ مَجموعةُ الكَشَّافةِ ٥٤ عُلْبةً مَعدنيَّةً ضِمْن حملةٍ لتشجيعِ إعادةِ التصنيعِ. إذا كانَ عَددُ أَفرادِ المَجموعةِ ٦ طلابٍ، وجَمَع كُلٌّ مِنهم العَددَ نَفسَه من العُلَبِ، فكمْ علبةً جَمعَ كُلُّ واحدٍ منهم؟

٦ص = ٥٤ ؛ جمع كل واحد منهم ٩ علب

الرجوع

اكتبْ مُعادَلةً لِكُلٍّ مِمَّا يأْتي مستعملًا الجدولَ المجاورَ، ثُم حُلَّها وَتَحقَّقْ مِن الحَلِّ:

أثمان تذاكر الدخول	
الفئة	الثمن (ريال)
الراشدين	٩
كبار السن	٧
الأطفال	٧

١٩ أرادَت عائلةُ هاني زيارةَ حديقةِ الحيوانِ، فاشْتَرَى تَذكَرَةً واحِدةً لِلرَّاشِدينَ وَ ص تَذكرةً لِلأَطفالِ، إذا دفعَ ٣٧ ريالًا، فكم تَذكَرةً لِلأَطفالِ اشْتَرت؟

٩ + ٧ص = ٣٧ ؛ اشترى هاني ٤ تذاكر

٢٠ أرادَت عائلةُ فاطمةَ زيارةَ حديقةِ الحيوانِ، فاشتَرتْ تَذْكَرتينِ لِلرَّاشِدينَ وَ ٤ تَذاكرَ لِلأطفالِ، وَ ك تَذكرةً لِكبارِ السِّنِّ. إذا بَلغَ ثَمنُ التَذاكِرِ ٦٧ ريالًا، فكمْ تَذكرةً لِكبارِ السِّنِّ اشْترتْ العائِلةُ؟

٤٦ + ٧ ك = ٦٧
اشترت العائلة لكبار السن ٣ تذاكر

الرجوع

حلول
منصة مدرسية تعليمية

٢٢ **مَسألةٌ مفتوحةٌ :** اكتبْ مُعادَلَتي ضَرْبٍ يكونُ الحَلُّ لِكلٍّ مِنْهما ٩ .

٥س = ٤٥ ، ٢ن = ١٨

٢٣ حَدِّدْ المُعادَلةَ التي تَخْتلفُ عَن المُعادَلاتِ الثَلاثِ الأُخْرى. بَرِّرْ اجابتَكَ.

٣٥ – ن = ٢٨	٢١ = ٣ ن	ن + ٤٩ = ٥٦	٧ ن = ٦٣

٧ن = ٦٣؛ حل كل من المعادلات الأخرى ٧ ، بينما
حل هذه المعادلة هو ٩

٢٣ **أُكْتُب** مَسألةً مِن واقعِ الحَياةِ يُمكِنُ حَلُّها بِمعادَلةِ ضَرْبٍ.

للمشاركة في رحلة مدرسية، دفع كل طالب ١٢ ريالاً،
إذا كان مجموع ما دفعه الطلبة ٢٤٠ ريالاً، فكم عدد الطلبة.

الرجوع

أوجِدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مِمَّا يأْتي إذا كانتْ س = ٧، ص=٥:

١ س + ٧ ١٤=٧+٧

٢ ١٢ − ص ٧=٥-١٢

٣ ٢١ ÷ س ٣=٧ ÷ ٢١

٤ ١٢ ص ٦٠ = ٥X ١٢

٥ س + ص ١٢=٥+٧

٦ س ص ٣٥ =٥ X ٧

٧ تطبعُ وفاءُ ٥ كلماتٍ كلَّ ١٠ ثوانٍ. كم كلمةً تستطيعُ وفاءُ أن تَطبعَ في ٥ دقائقَ، إذا استمرتْ في الطباعةِ بالسرعةِ نفسِها؟ استعمِلْ خطةَ "حلُّ مسألةٍ أبسطَ".

٥ X ٦ = ٣٠ كلمة فى الدقيقة

٣٠ X ٥ = ١٥٠ كلمة

٨ قامتْ إدارةُ إحدَى المدارسِ بتوزيعِ طلابِ الصفِّ الخامسِ والبالغِ عددُهُم ٧٢ طالبًا على عددٍ منَ الفصولِ الدراسيةِ، بحيثُ يضمُّ كلُّ فصلٍ س طالبًا، إذا كانتْ س = ١٨، فاكتبْ عبارةً لإيجادِ عددِ الطلابِ في كلِّ فصلٍ دراسيٍّ.

٧٢ ÷ ١٨ = ٤ فصول

اكتبْ عبارةً جبريةً لكلٍّ مِمَّا يأتي:

٩ أقلُّ من م بأربعةٍ.

م ـ ٤

١٠ ع ضرب ٥

٥ ع

حلول
منصة مدرسية تعليمية

١١ اختيارٌ من مُتعدِّد: يريدُ عاصمٌ أن يَشتريَ طوابعَ لِيُضيفَها إلى مَجموعتِهِ، والجدولُ أدناهُ يُبيِّنُ أسعارَ أعدادٍ مُختلفةٍ من الطوابعِ.

عددُ الطوابع	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠
السعرُ بالريالِ	٢	٤	٦	٨	١٠

ما العلاقةُ بينَ عددِ الطوابعِ والسِّعرِ؟

أ) السِّعرُ يُساوي اثنينِ ضربَ عددِ الطوابعِ.

ب) السِّعرُ يُساوي عشرةً ضربَ عددِ الطوابعِ.

جـ) السِّعرُ يُساوي نصفَ عددِ الطوابعِ.

د) عددُ الطوابع يُساوِي عشرةً ضربَ السعرِ.

١٢ لدَى كلٍّ من مازنٍ وبسَّامٍ حوضُ أسماكٍ، لكنّ عددَ الأسماكِ الموجودةِ في حوضِ مازنٍ يَقلُّ ٥ سمكاتٍ عنِ التي في حوضِ بسَّامٍ. انسخْ جدولَ الدالَّةِ وأكمِلْهُ.

المدخلات (س)	س - ٥	المخرجات
٦	6-5	1
١٢	12-5	7
١٨	18-5	13

١٣ تستطيعُ سميرةُ أن تصنعَ ٤ حلقاتٍ للمفاتيحِ في الساعةِ. أوجِدْ قاعدةَ دالَّةٍ، ثم أنشئْ جدولَها لإيجادِ عَددِ الحلقاتِ التي تستطيعُ سميرةُ أن تَصنعَها في ساعتينِ، و٣ ساعاتٍ، و٤ ساعاتٍ. وكم حلقةً تستطيعُ أن تَصنَع في ٥ ساعاتٍ؟

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
١	١*٤	٤
٢	٢*٤	٨
٣	٣*٤	١٢
٤	٤*٤	١٦
٥	٥*٤	٢٠

أوجدْ قيمةَ كلِّ عبارةٍ مما يأْتي:

١٤) ٥ × ٦ + ٢ × ٣

٣٠+٦=٣

١٥) ٢٦ + ٧ × ٢

٢٦+١٤=٤٠

١٦) (٦٤+ ز) − ١٣ إذا كانت ز = ٢٨

(٤+٢٨) -١٣ =٣٢-١٣ =١٩

حُلّ المعادلةَ فيما يأتِي، ثم تَحقَّقْ من حلَها.

١٧) س + ٥ = ٨

س= ٨-٥=٣

١٨) ص − ٢ = ١١

ص= ١١+٢=١٣

١٩) ٦ع = ٤٢

ع = ٤٢/٦= ٧

٢٠) ت − ٤ = ١٦

ت = ١٦+٤ = ٢٠

٢١) **اُكْتُب** لماذا يكونُ لِلمتغيِّرِ س أَكثرُ من قيمةٍ في س + ٣، بَينما تكونُ له قيمةٌ واحدةٌ في س + ٣ = ٧

لأن س+٣=٧ معادله لها نتيجة ثابته

١ اشترَى ماجدٌ ٥ مجموعاتٍ من الوجباتِ الغذائيةِ، كلُّ مجموعةٍ تحتوِي علَى ١٢ وجبةً، بالإضافةِ لذلِكَ كانَ لديهِ في البيتِ ٤ وجباتٍ جاهزةٍ، ما العبارةُ العدديةُ التِي تمثِّلُ عددَ الوجباتِ الغذائيةِ جميعِهَا؟

أ) ٥×١٢+١٢×٤

ب) ٤×١٢+٥

جـ) ٥×٤+١٢

د) ٥×١٢+٤

٢ أحضرَ معلمُ التربيةِ الفنيةِ ٦٤ قلمًا منْ أقلامِ التلوينِ في ٤ علبٍ، إذا كانَ في كلِّ منها العددُ نفسُهُ منَ الأقلامِ، فكمْ قلمًا في كلِّ علبةٍ؟

أ) ١٦ قلمًا

ب) ٣٢ قلمًا

جـ) ٦٨ قلمًا

د) ٢٥٦ قلمًا

٣ شاركَ ١٢٠ طالبًا في مخيمٍ كشفيٍّ، إذا تمَّ توزيعُهُمْ في مجموعاتِ عملٍ في كلٍّ منها ١٥ طالبًا، فما عددُ مجموعاتِ هذا المخيمِ الكشفيِّ؟

أ) ٦

ب) ٨

جـ) ١٠

د) ١٢

٤ لدَى مُنَى ١٠ ريالاتٍ لتنفقَها في شراءِ أدواتٍ فنيةٍ، فأيٌّ ممَّا يأتِي لا تستطيعُ مُنَى شراءَهُ بمَا لديهَا من نقودٍ؟

المادة	الثمن
قلمٌ	٤,٨ ريالاتٍ
ممحاةٌ	١,٢٥ ريال
فرشاةُ رسمٍ	٧,١ ريالاتٍ
قلمُ تخطيطٍ	٦,٣٥ ريالاتٍ
معجونٌ	٣,٤٠ ريالاتٍ

أ) قلمٌ، وممحاةٌ

ب) فرشاةُ رسمٍ، قلمٌ

جـ) قلمٌ، ممحاةٌ، معجونٌ

د) قلمُ تخطيطٍ، معجونٌ،

٥ ما قيمةُ المخرجَةِ المفقودَةِ في الجدولِ الآتِي؟

المدخلات	٢	٤	٦	٨	١٠
المخرجات	٠	▢	٤	٦	٨

أ) ٢ ج) ٥

ب) ٣ د) ٧

٦ يوجدُ في مرآبٍ للسياراتِ ٣٠ صفًّا من مواقفِ السياراتِ، يحتَوِي كلُّ صفٍّ علَى ١٥ موقفًا للسياراتِ، بالإضافةِ لذلكَ يوجدُ ٨ مواقفَ في مقدمةِ المرآبِ. أيُّ عبارةٍ يمكنُ استعمالُهَا لإيجادِ عددِ المواقِفِ الكليِّ في المرآبِ؟

أ) (٣٠×١٥) + ٨

ب) (٣٠×١٥) + (٣٠×٨)

ج) (٣٠+٨) × ١٥

د) (٣٠+٨) × (١٥+٨)

٧ أوجدْ قيمةَ العبارةِ ١٢ س، إذا كانتْ س=٧

أ) ١٩ ج) ٧٤

ب) ٥٢ د) ٨٤

٨ طلبَت ندى منْ فاطمةَ أنْ تختارَ عددًا، ثمَّ تضيفَ إليهِ ٥، ثمَّ تضربَ الناتجَ في العددِ ٨، إذا كانَ الناتجُ ٦٤، فما العددُ الذِي اختارتْهُ فاطمةُ؟

أ) ٢ ج) ٤

ب) ٣ د) ٦

حلول
منصة مدرسية تعليمية

٩ عمْرُ عبدِاللهِ ١٢ سنةً، وعمرُ والدِهِ ٣ أضعافِ عمْرِهِ، كمْ يصبحُ عمرُ عبدِاللهِ عندَما يكونُ عمْرُ والدِهِ ٤٠ سنةً؟

أ) ١٥ ج) ١٨

ب) ١٦ د) ٢٠

١٠ أيٌّ ممَّا يلِي أكبرُ من ٩,٠٤٧؟

أ) ٩,٠ ج) ٩,٠٤٤

ب) ٩,٠٤ د) ٩,٠٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ:

١١ اشترَى سعودٌ ٦٠ بطاقةَ كرةِ قدمٍ هذَا الأسبوعِ، و١٥ بطاقةً في الأسبوعِ الماضِي. إذا علمتَ أنَّ كلَّ ٥ بطاقاتٍ توجدُ في حزمةٍ منفصلةٍ، فاكتبْ عبارةً عدديةً لتبينَ كم حزمةً منَ البطاقاتِ اشترَى سعودٌ؟

$(٦٠+١٥) \div ٥ = ٧٥ \div ٥ = ١٥$

١٢ اكتبْ كسرينِ عشريينِ، كلٌّ منهُما أكبرُ من ٣,١ وأصغرُ من ٣,٢

٣,١١ ، ٣,١٢

أجبْ عنِ السؤالِ التالِي موضحًا خطواتِ الحلّ:

١٣ اشرحْ خطواتِ إيجادِ قيمةِ العبارةِ:
١٥٠ – (١٠ × ٧)، وأوجدْ تلكَ القيمةَ.

الاقواس أولا
١٥٠ ـ ٧٠ = ٨٠

١٤ أحلامُ أصغرُ بـ ٨ سنواتٍ منْ فاطمةَ. اعملْ جدولَ دالةٍ لتبينَ عمرَ فاطمةَ عندَما يصبحُ عمرُ أحلامَ ٨ سنواتٍ و١٢ سنةً و١٦ سنةً. اشرحْ كيفَ يمكنُكَ استعمالُ جدولِ الدالةِ لإيجادِ عمرِ فاطمةَ عندَما يصبحُ عمرُ أحلامَ ٣٠ سنةً.

عمر أحلام	عمر فاطمه
٨	٨+٨= ١٦
١٢	٨+١٢=٢٠
١٦	٨+١٦=٢٤
٣٠-٨=٢٢	٣٠