



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



قررت وزارة التعليم تدرّس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية



قراءات

كتاب التطبيقات

نظام المقررات

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح وزارة التعليم، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

قراءات ١ - تطبيقات. / وزارة التعليم -. الرياض، ١٤٤١ هـ

٨٨ ص : ٢١ × ٢٥,٥٠ سم

ردمك: ٨-٨٥٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١. القرآن-القراءات والتجويد . كتب دراسية ٢. التعليم الثانوي - السعودية

- كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤١ / ١٢٠٠٦

ديوي ٣٧٢.٨٢٢٨٩

رقم الإيداع: ١٢٠٠٦ / ١٤٤١

ردمك: ٨-٨٥٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إرثائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

فإن علم القراءات من العلوم الشرعية التي لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لارتباطها الوثيق بكتاب الله عز وجل، والقراءات المتواترة وصلت إلينا غضة كما أنزلت من لدن حكيم حميد نزل بها أمين وحيه جبريل عليه السلام على قلب سيد الثقلين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم معجزة خالدة وحجة داحضة ونوراً مبيناً يهدي إلى الرشيد وإلى طريق مستقيم .

أخي الطالب فهذا كتاب التطبيقات لمقرر قراءات (١) في تأليفٍ جديدٍ يهدف إلى تعزيز الجانب العملي التطبيقي لمقرر القراءات .

ويحتوي هذا المؤلف على سبع وحدات هي على النحو التالي :

الوحدة الأولى : تأريخ القراءات .

الوحدة الثانية : أنواع القراءات .

الوحدة الثالثة : العلوم المتصلة بعلم القراءات .

الوحدة الرابعة : أئمة القراءات .

الوحدة الخامسة : متون علم القراءات .

الوحدة السادسة : أنشطة تطبيقية على التعريف بالإمام عاصم وروايه .

الوحدة السابعة : التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود .

ولقد حرصنا في هذا المقرر أن يكون مناسباً لمستوى الطلاب والطالبات فحرصنا على سهولة العبارة، ووضوح المعلومة، بطريقة تتيح لك أن تكون طالباً نشطاً داخل الصف، مشاركاً لمعلمك، ومحققاً لأهداف المادة .

والذي نؤمله أن يكون الكتاب دافعاً لك للارتقاء في مدارج العلم والهداية، والتقوى والصلاح وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك وأسرتك ومجتمعك ووطنك وأمتك .

نفع الله بك وجعلك قرّة عين لوالديك، وجعلك من أهل القرآن العظيم الذين هم أهل الله وخاصته، وبارك في جهودك، وسدد خطاك، ورزقك العلم النافع والعمل الصالح، وصلى الله وسلم على عبده محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٧	الوحدة الأولى: تاريخ القراءات
١٠	الدرس السابع: أنشطة تطبيقية على وحدة تاريخ القراءات.
١٦	الوحدة الثانية: أنواع القراءات
١٨	الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات.
٢٢	الوحدة الثالثة: العلوم المتصلة بعلم القراءات
٢٤	الدرس السابع عشر: أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات.
٢٨	الوحدة الرابعة: أئمة القراءات
٣٠	الدرس الخامس والعشرون: أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات.
٤٠	الوحدة الخامسة: متون علم القراءات
٤٢	الدرس الثلاثون: أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات.
٤٧	الوحدة السادسة: أنشطة تطبيقية على التعريف بالإمام عاصم بن أبي النجود وراوييه
٥٠	الدرس الثاني والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥٢	الدرس الرابع والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم
٥٤	الدرس السادس والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم بن أبي النجود
٥٧	الوحدة السابعة: التطبيق على أصول قراءة الإمام عاصم بن أبي النجود
٦٠	الدرس الثامن والثلاثون: أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة
٦٢	الدرس الأربعون: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية
٦٦	الدرس الثاني والأربعون: أنشطة تطبيقية على المد والقصر
٦٩	الدرس الرابع والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين
٧٢	الدرس السادس والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد
٧٤	الدرس الثامن والأربعون: أنشطة تطبيقية على السكت والاظهار والادغام
٧٧	الدرس الخمسون: أنشطة تطبيقية على الفتح والامالة
٧٩	الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على الرءات واللامات
٨١	الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط
٨٣	الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة والزوائد
٨٥	الدرس الثامن والخمسون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية
٨٧	الدرس الستون: أنشطة تطبيقية أنشطة تطبيقية على أحكام قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم



الوحدة الأولى

١

تأريخ القراءات



دروس الوحدة:

الدرس السابع: أنشطة تطبيقية على وحدة تأريخ القراءات.





أنشطة تطبيقية على وحدة تأريخ القراءات

نشاط ١



اختص تلقي كتاب الله - عز وجل - بالاعتماد على طريقة التلقي والمشاهدة. أحمد وعبدالله شابان تعاهدا على تعلم القراءات وضبطها فقام أحمد بالتعلم على قراء متقنين ولازمهم مدة حتى حقق مراده بأخذ إجازة برواية حفص عن عاصم، أما عبدالله فاشتري بعض كتب القراءات وقراءها كاملة حتى أتقنها.

أيهما سلك الطريقة الصحيحة في تلقي علم القراءات؟ ولماذا؟

نشاط ٢



• قال محمد بن علي الصبان:

الْحَدُّ وَالْمَوْضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَةُ
وَالْأَسْمُ الْأَسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعِ
وَمَنْ ذَرَى الْجَمِيعَ حَازَ الشَّرْفَ^(١)

إِنَّ مَبَادِيَّ كُلِّ عِلْمٍ عَشْرَةٌ
وَفَضْلُهُ وَنَسْبَةُ وَالْوَضْعُ
مَسَائِلُ وَالْبَعْضُ بِالْبَعْضِ اكْتَفَى

جُمع في هذا النظم العناصر العشرة للعلوم ومنها علم القراءات، فما هي المبادئ العشرة لعلم القراءات حسب التصميم.

.....
.....
.....
.....
.....

نشأ ص ٣



بالتعاون مع زميلك استنتج العلاقة بين قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ (١٧) وبين قول النبي ﷺ: «إِنَّ الْقُرْآنَ أُنزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ، فَأَقْرَأُوا مَا تَيْسَّرَ مِنْهُ»^(١)



(١) أخرجه البخاري في كتاب الخصومات باب الكلام الخصوم لبعضهم في بعض برقم (٢٤١٩) واللفظ له ومسلم في كتاب صلاة المسافرين باب بيان أن القرآن أنزل على سبعة أحرف برقم (٨١٨).

نشاط ٥



من خلال الخريطة التالية بين أماكن تواجد القراء العشرة.



نشاط ٦



بالتحاور مع زميلك اذكر ثلاثة من العلوم التي لها صلة بعلم القراءات.



اقرأ سورة التكويد ثم طبق مع زميلك الطريقة الأولى والثانية في مراتب تحمل القراءات ثم بين ماذا استفدت من هذا التطبيق.



مشروع الوحدة



تعلمت في هذه الوحدة تأريخ القراءات، وكيف نقلت لنا عبر العصور من خلال قراء عرفوا بالإتقان والضببط في أداء القراءة. اذكر أشهر علماء القراءات من خلال العصور التالية:

• عصر الصحابة - رضي الله عنهم - .

..... ١

..... ٢

..... ٣

• عصر التابعين - رحمهم الله - .

..... ١

..... ٢

..... ٣

• عصر ما بعد التابعين .

..... ١

..... ٢

..... ٣

• عصرنا الحاضر .

..... ١

..... ٢

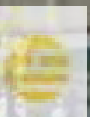
..... ٣



الوحدة الثانية

٢

أنواع القراءات



دروس الوحدة:

الدرس العاشر: أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات.





أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات

نشاط ١



جمع ابن الجزري في منظومته طيبة النشر أبياتاً جميلة في أركان القراءة المقبولة اذكرها ثم سمعها على معلمك.

.....

فكل ما وافق وجهه نحو

.....

.....

نشاط ٢



قارن بين القراءة المقبولة والقراءة المردودة من خلال الجدول التالي:

القراءة	تعريفها	حكمها	مثالها
القراءة المقبولة			
القراءة المردودة			

نشاط ٣



في كل منطقة أو محافظة في بلادنا يوجد قراء جمعوا بين عدد من القراءات إتقاناً وأداء اجمع ترجمة مختصرة لثلاثة من هؤلاء وفق العناصر التالية:

- اسمه.
- عدد القراءات التي يتقنها.
- أهم الإجازات التي حصل عليها.
- كيفية الاستفادة منه.

نشاط ٤



أمامك قراءات خالفت أحد أركان القراءة المقبولة، بيّن سبب ردها واذكر القراءة الصحيحة حسب الجدول التالي:

القراءة المقبولة	سبب الرد	القراءة المردودة
		(مَلَكٌ يَوْمَ الدِّينِ)
		(إِنْ كَانَتْ إِلَّا زَقِيَّةً وَاحِدَةً)
		(أَدْرِي أَقْرَبُ)



الوحدة الثالثة

٣

العلوم المتصلة بعلم القراءات



دروس الوحدة:

الدرس السابع عشر: أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات.





أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات

نشاط ١



قارن بين علمي الرسم والضبط حسب الجدول التالي:

علم الضبط	علم الرسم	
		التعريف
		أهم الفوائد من وجهة نظرك

نشاط ٢



ارسم خريطة ذهنية لفوائد علم الرسم وأمثلته.

نشاط ٣



صنف الأمثلة التالية المتعلقة بقواعد علم الرسم.

﴿بِئْسَمَا﴾	﴿الْحَيَوَةُ﴾	﴿وَالذَّرِيَّتِ﴾	﴿مَلِكِ﴾	﴿وَبِئْرٍ﴾	﴿بِأَيْدٍ﴾

نشاط ٤



بالرجوع لمصادر التعلم بين إطلاقات الآيات حسب الجدول التالي:

	أطول آية
	أقصر آية
	أعظم آية
	أرجى آية

نشاط ٥



بالرجوع إلى المصادر العلمية بين المتفق والمختلف فيه بين علماء عدّ الآي في عدّ سورة الفاتحة.

نشاط ٦



تعاون مع مجموعتك في بيان نوع الاختلاف في القراءة مع توجيهها حسب الجدول التالي:

توجيهها	نوع الاختلاف	الآية
		<p>• قال الله تعالى: ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ قرئت (حَزَنًا) بفتح الحاء والزاي، وقرئت (حُزْنَا) بضم الحاء وإسكان الزاي.</p>
		<p>• قال تعالى: ﴿بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ﴾ قرئت (عَجِبْتَ) بفتح التاء، وقرئت (عَجِبْتُ) بضم التاء.</p>
		<p>• قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ قرئت (قَرْنَ)، وقرئت (قَرْن).</p>

نشاط ٧



تعلمت أن للقراءات أثرًا في التفسير والفقه واللغة. بالتعاون مع مجموعتك اذكر مثالاً على ذلك مبيناً الأثر، من خلال الجدول التالي:

العلم	المثال	الأثر
التفسير		
الفقه		
اللغة		

نشاط ٨

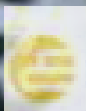


بالرجوع لصادر التعلم اجمع معلومات ومواقف عن كاتب الوحي زيد بن ثابت رضي الله عنه.

الوحدة الرابعة

٤

أئمة القراءات



دروس الوحدة:

الدرس الخامس والعشرون: أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات.





أنشطة تطبيقية على وحدة أئمة القراءات

نشاط ١



أمامك بطاقة مختصرة للإمام نافع المدني، لخص أهم المعلومات في حياته.

نافع المدني

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام نافع المدني رحمه الله:

.....

.....

نشاط ٢



قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام نافع المدني.

نشاط ٣



أمامك بطاقة مختصرة للإمام ابن كثير المكي، لخص أهم المعلومات في حياته.

ابن كثير المكي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام ابن كثير المكي رحمه الله:

.....

.....

.....

نشاط ٤



قال الله تعالى: ﴿ فِيهِ هُدًى ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام ابن كثير المكي.

نشاط ٥



أمامك بطاقة مختصرة للإمام أبي عمرو البصري، لخص أهم المعلومات في حياته.

أبي عمرو البصري

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام أبي عمرو البصري رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٦



قال الله تعالى: ﴿جَا أَمْرُنَا﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام أبي عمرو البصري.

نشاط ٧



أمامك بطاقة مختصرة للإمام ابن عامر الشامي، لخص أهم المعلومات في حياته.

ابن عامر الشامي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام ابن عامر الشامي رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٨



قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام ابن عامر الشامي.

نشاط ٩



أمامك بطاقة مختصرة للإمام عاصم ابن أبي النجود، لخص أهم المعلومات في حياته.

عاصم ابن أبي النجود

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام عاصم ابن أبي النجود رحمه الله:

.....

.....

.....

نشاط ١٠



قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام عاصم ابن أبي النجود.

نشاط ١١



أمامك بطاقة مختصرة للإمام حمزة الكوفي، لخص أهم المعلومات في حياته.

حمزة الكوفي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام حمزة الكوفي رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

نشاط ١٢



قال الله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام حمزة الكوفي.

نشاط ١٣



أمامك بطاقة مختصرة للإمام علي الكسائي، لخص أهم المعلومات في حياته.

علي الكسائي

• اسمه:

.....

• أبرز شيوخه:

.....

• أبرز صفاته:

.....

• أبرز تلاميذه:

.....

• وفاته:

.....

• أهم الصفات التي تحرص على التحلي بها من سيرة الإمام علي الكسائي رحمه الله:

.....

.....

.....

.....

نشاط ١٤



قال الله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾

بعد سماعك لقراءة الآية اقرأها بقراءة الإمام علي الكسائي.

نشاط ١٥



ارسم خريطة ذهنية لإسناد الراوي حفص عن عاصم.



تتميز القراءات أنها تؤخذ بالتلقي والمشاهدة وعلو الإسناد، ويوجد في بلادنا المباركة من معلمين ومشرفيين وأئمة مساجد وأساتذة جامعات اعتنوا بعلو الإسناد وتحصيله.
ابحث عن مقرئ مجاز واقراً عليه سورة الفاتحة، واطلب منه إسناداً بذلك، واعرض السند على معلمك وزملائك.



نموذج إجازة



الوحدة الخامسة

٥

متون علم القراءات



دروس الوحدة:

الدرس الثالثون: أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات.



أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات

نشاط ١



انسخ الرموز الفردية أو الجماعية من خلال الأبيات التالية لقراءها ورواتها.

• قال الإمام الشاطبي:

رِجَالٌ نَمَوْهَا دَرِيَّةً وَتَحْمُلًا
وَصَلُّوا سَكُنَ كُلُّ جَلِيَّاهُ حَصْلًا^(١)

وَبَسْمَلٍ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِسْنَةٍ
وَوَصْلِكَ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ فَصَاحَةً

• قال الإمام الشاطبي:

وَيَفِي كَسْرٍ أَنْ صَدُّوكُمْ حَامِدٌ دَلًا^(٢)

وَسَكُنَّ مَعًا شَتَانٌ صَحَا كِلَاهُمَا

• قال الإمام الشاطبي:

وَعَرَبِيًّا سَكُونُ الضَّمِّ صَحَّحَ فَاغْتَلَى^(٣)

وَحُورٌ وَعَيْنٌ خَفَضَ رَفِعَهُمَا شَفَا

(١) متن الشاطبية، باب البسملة.

(٢) متن الشاطبية، باب فرش سورة المائدة.

(٣) متن الشاطبية، باب فرش سورة الواقعة والحديد.

نشاط ٢



تعلمت طريقة الشاطبي في استعماله للرموز، استنتج ما يلي حسب الجدول التالي:

• قال الإمام الشاطبي:

وَالْبُيُوتُ يُضَمُّ عَنِّ حَمِي جَلَّةٍ وَجَهَا عَلَى الْأَصْلِ

الكلمة القرآنية	القراء	واو الفاصلة

• قال الإمام الشاطبي:

تَقْتُلُوهُمْ بَعْدَهُ يَقْتُلُوكُمْ فَإِنْ قَتَلُوكُمْ قَصْرُهَا شَاعَ وَأَنْجَلًا

الكلمة القرآنية	القراء	واو الفاصلة



استخرج القيد وضده من خلال الأبيات التالية حسب الجدول التالي:

• قال الإمام الشاطبي:

وَتَذَكَّرُونَ الْغَيْبَ زِدْ قَبْلَ تَائِهِ كَرِيماً وَخِفْ الذَّالِ كَمْ شَرَفاً عَلَاً^(١)

		القيد
		ضده

• قال الإمام الشاطبي:

وَقَصُرُ قِيَاماً عَمَّ يَصْلُونَ ضُمَّ كَمْ صَفَا نَافِعٌ بِالرَّفْعِ وَاحِدَةً جَلَاً^(٢)

		القيد
		ضده

• قال الإمام الشاطبي:

وَيَحْسَبُ كَسْرُ السَّيْنِ مُسْتَقْبَلاً سَمَاً رِضَاهُ وَلَمْ يَلْزَمْ قِيَاساً مُؤَصَّلاً^(٣)

	القيد
	ضده

(١) متن الشاطبية، باب فرش سورة الأعراف.

(٢) متن الشاطبية، باب فرش سورة النساء.

(٣) متن الشاطبية، باب فرش سورة البقرة.

نشاط ٤



قارن بين المنظومات (الشاطبية - الدرّة - الطيبة) من خلال الجدول التالي:

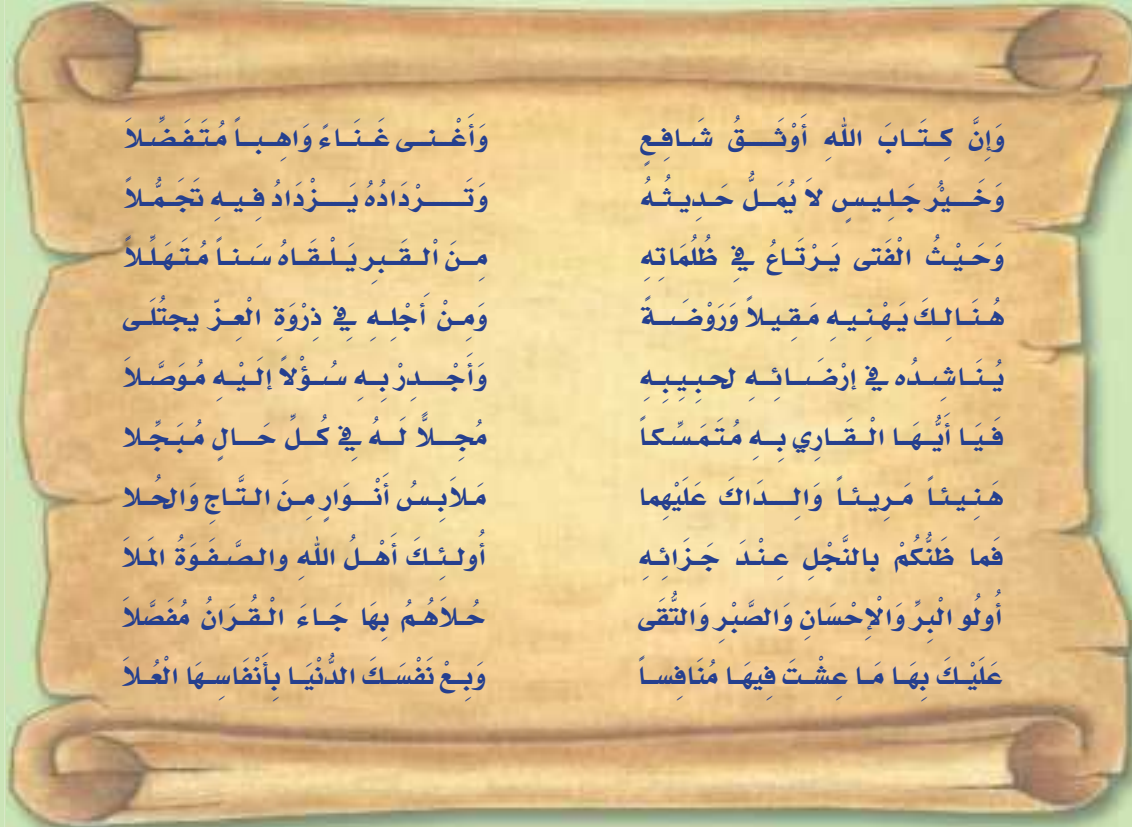
المتن	مسمّاها	مؤلفها	عدد أبياتها	عدد القراءات المتضمنة فيها
الشاطبية				
الدرّة				
الطيبة				

نشاط ٥



تميزت المنظومات بذكر توجيهات تربوية وسلوكية تفيد المسلم في منهجه وحياته. احفظ هذه الأبيات المختارة وسمعها على معلمك.

• قال الإمام الشاطبي:



• قال الإمام ابن الجزري في خاتمة منظومة الدرّة:

وَعَامَ أَضًا حَجِّي فَاحْسِنُ تَفْوُلًا
وَعُظْمُ اشْتِغَالِ الْبَالِ وَافٍ وَكَيْفَ لَا
مَقَامَ الشَّرِيفِ الْمُصْطَفَى أَشْرَفَ الْمَلَا
فَمَا تَرَكَوْا شَيْئًا وَكَدْتُ لِأَقْتِلَا
عُنَيْزَةً حَتَّى جَاءَنِي مَنْ تَكْفَلَا
فَيَا رَبِّ بَلِّغْنِي مُرَادِي وَسَهْلَا
وَصَلُّ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ وَمَنْ تَلَّ

وَتَمَّ نِظَامُ الدَّرَّةِ أَحْسَبُ بَعْدَهَا
غَرِيبَةً أَوْطَانِ بِنَجْدٍ نَظَمْتُهَا
صُدِّدْتُ عَنِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ وَزُورِي أَلَّ
وَطَوَّقَنِي الْأَعْرَابُ بِاللَّيْلِ غَفْلَةً
فَأَدْرَكَنِي اللَّطْفُ الْخَفِيُّ وَرَدَّنِي
بِحَمْلِي وَإِصْصَالِي لِطَيْبَةِ آمِنَا
وَمَنْ بَجَمَعَ الشَّمْلَ وَأَغْضَرَ دُنُوبَنَا

• قال الإمام ابن الجزري في منظومة الطيبة:

أَشْرَافَ الْأُمَّةِ أُولِي الْأِحْسَانِ
وَأَنَّ رَبَّنَا بِهِمْ يُبَاهِي
بِأَنَّهُ أَوْرَثَهُ مِنْ اصْطَفَى
فِيهِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ يُسْمَعُ
تَوَجُّهُ تَاجِ الْكِرَامَةِ كَذَا
وَأَبْوَاهُ مِنْهُ يُكْسِيَانِ
وَلَا يَمَلُّ قَطُّ مَنْ تَرْتِيلِهِ
عَلَى الَّذِي نُقِلَ مِنْ صَحِيحِهِ
وَكَانَ لِلرَّسْمِ احْتِمَالًا يَحْوِي
فَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ الْأَرْكَانُ
شُدُودُهُ لَوْ أَنَّهُ فِي السَّبْعَةِ
فِي مُجْمَعٍ عَلَيْهِ أَوْ مُخْتَلَفٍ

لِذَاكَ كَانَ حَامِلُوا الْقُرْآنِ
وَأَنَّهُمْ فِي النَّاسِ أَهْلُ اللَّهِ
وَقَالَ فِي الْقُرْآنِ عَنْهُمْ وَكَفَى
وَهُوَ فِي الْأُخْرَى شَافِعٌ مُشْفَعٌ
يُعْطَى بِهِ الْمُلْكُ مَعَ الْخُلْدِ إِذَا
يَقْرَأَ وَيُرْقَى دَرَجَ الْجِنَانِ
فَلْيَحْرِصِ السَّعِيدُ فِي تَحْصِيلِهِ
وَلْيَجْتَهِدْ فِيهِ فِي تَصْحِيحِهِ
فَكُلُّ مَا وَافَقَ وَجْهَهُ نَحْوُ
وَصَحِّحْ إِسْنَادًا هُوَ الْقُرْآنُ
وَحَيْثُمَا يَخْتَلُّ رُكْنٌ أَثْبِتْ
فَكُنْ عَلَى نَهْجِ سَبِيلِ السَّلَفِ

أنشطة تطبيقية على

التعريف بالإمام

عاصم بن أبي النجود

ورأويه (رحمهم الله)

دروس الوحدة:

الدرس الثاني والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود.

الدرس الرابع والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم.

الدرس السادس والثلاثون: أنشطة تطبيقية على التعريف بمصاحف رواة الإمام عاصم.



أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن يحقق الأهداف التالية :

- ▶ الاستفادة من الجوانب العلمية والتربوية والمنهجية في ترجمة الإمام عاصم بن أبي النجود وراوييه.
- ▶ استشعار جهود القراء في حرصهم على تعلم القرآن وتعليمه وحرصهم على المشافهة.
- ▶ تطبيق مصطلحات الضبط في مصاحف رواية الإمام عاصم بن أبي النجود.



أنشطة تطبيقية على التعريف بقراءة الإمام عاصم بن أبي النجود

نشاط ١



ارسم خريطة ذهنية مبيناً فيها تسلسل سند الراويين حفص وشعبة.

سند قراءة الإمام عاصم وراوييه

قرأ حفص وشعبة علي :

عاصم بن أبي النجود الأسدي الكوفي وهو علي أبي عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السلمي وعلي زر بن حبيش الأسدي وقرأ السلمي وزر علي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .
وقرأ السلمي وزر أيضا علي عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه .
وقرأ السلمي أيضا علي أبي بن كعب وزيد بن ثابت رضي الله عنه .
وقرأ عثمان وعلي وابن مسعود وأبي زيد رضي الله عنه علي رسول الله صلى الله عليه وآله ، وهو قرأ علي جبريل عليه السلام ختمات كثيرة، وهو تلقى من الله تعالى .

نشاط ٢



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة الإمام عاصم وتسعى لتحقيقها.

-
-
-
-

نشاط ٣



أمامك خريطة حدد أماكن انتشار قراءة الإمام عاصم من رواية حفص، في الخريطة:



نشاط ٤



بالتعاون مع زميلك، استنتج الفرق بين علامة الإمامة في مصحف حفص ومصحف شعبة.



أنشطة تطبيقية على التعريف برواة الإمام عاصم

الدرس

٣٤

نشاط ١



بالتعاون مع مجموعتك استنتج الفروق بين حفص وشعبة حسب الجدول التالي:

حفص	شعبة	
		الاسم والكنية
		أبرز الصفات والأخبار
		المشايخ
		التلاميذ
		الوفاء

نشاط ٢



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة حفص وتسعى لتحقيقها.

-
-
-
-
-
-
-
-

نشاط ٣



اكتب عن الصفات التي أعجبتك في سيرة شعبة وتسعى لتحقيقها.

- •
- •
- •
- •
- •
- •
- •





أنشطة تطبيقية على التعريف بمصحف رواية الإمام عاصم بن أبي النجود

نشاط ١



● اقرأ الكلمات القرآنية التالية مراعيًا ما تعلمته في اصطلاحات الضبط في مصحف رواية الإمام عاصم.

قال الله تعالى: ﴿يَلُؤْنَ آلْسَنَتَهُمْ﴾ (١)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ وَلِيِّ اللَّهِ﴾ (٢)

قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآمُؤْمِنِينَ﴾ (٣)

نشاط ٢



● بالتعاون مع زملائك اذكر مواضع السكت (س) في المصحف.

(١)(٢)

(٣)(٤)

(١) سورة آل عمران: الآية (٧٨).

(٢) سورة الأعراف: الآية (١٩٦).

(٣) سورة الأنبياء: الآية (٨٨).

نشاط ٣



استخرج من سورة الإنسان علامات الضبط مبيناً دلالة كل علامة.



- •
- •
- •
- •
- •
- •
- •



التطبيقات على أصول قراءة
الإمام عاصم بن أبي
النَّجُود

دروس الوحدة:

- الدرس الثامن والثلاثون: أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة.
- الدرس الأربعون: أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية.
- الدرس الثاني والأربعون: أنشطة تطبيقية على المد والقصر.
- الدرس الرابع والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين.
- الدرس السادس والأربعون: أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد.
- الدرس الثامن والأربعون: أنشطة تطبيقية على السكت والإظهار والإدغام.
- الدرس الخمسون: أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة.
- الدرس الثاني والخمسون: أنشطة تطبيقية على الراءات واللامات.
- الدرس الرابع والخمسون: أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط.
- الدرس السادس والخمسون: أنشطة تطبيقية على ياءات الإضافة وياءات الزوائد.
- الدرس الثامن والخمسون: أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية.
- الدرس الستون: أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم.

أهداف الوحدة



يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن يحقق الأهداف التالية :

- ▶ يطبق أصول قراءة الإمام عاصم.
- ▶ يقارن بين روايتي حفص وشعبة.
- ▶ يستخرج أمثلة من القرآن الكريم على أصول قراءة الإمام عاصم.
- ▶ يستظهر أبيات أصول قراءة الإمام عاصم من متن الشاطبية.





أنشطة تطبيقية على الاستعاذة والبسمة

نشاط ١



اقرأ سورتي الفلق والناس مطبقاً أوجه الاستعاذة والبسمة.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤﴾ صدق الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥﴾ صدق الله

نشأ ط ٢



● طبق الأوجه الثلاثة في حال وصل آخر سورة الأنفال بسورة التوبة.

قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ صدق الله

قال الله تعالى: ﴿ بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ صدق الله

نشأ ط ٣



● تضمن قول الإمام الشاطبي:

وَيَسْمَلُ بَيْنَ السُّورَتَيْنِ بِسُنَّةِ *** رِجَالُ تَمَوْهَا ذُرِّيَّةٌ وَتَحْمَلًا ***

مذهب الإمام عاصم في البسمة بين السورتين.

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على ميم الجمع وهاء الكناية

نشاط ١



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية التالية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجمع.

قال الله تعالى: ﴿هُرُّ يَوْفُونَ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ ذَخِرُونَ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿فِيهِمْ حُسْنًا﴾^(٣)

قال الله تعالى: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ﴾^(٤)

قال الله تعالى: ﴿وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾^(٥)

(ب) اقرأ الآيات الكريكات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل ميم الجمع.

قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٦)

قال الله تعالى: ﴿مَنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾^(٧)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٨)

قال الله تعالى: ﴿غَيْرِ الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾^(٩)

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(١٠)

قال الله تعالى: ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ﴾^(١١)

قال الله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ﴾^(١٢)

قال الله تعالى: ﴿فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾^(١٣)

قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ عَلَيْهِ بُونَ﴾^(١٤)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾^(١٥)

(١١) سورة إبراهيم: الآية ٣٤.
(١٢) سورة الشعراء: الآية ١٣٢.
(١٣) سورة الحجر: الآية ٢٢.
(١٤) سورة المائدة: الآية ٢٣.
(١٥) سورة مريم: الآية ٩٦.

(٦) سورة البقرة: الآية ٥.
(٧) سورة آل عمران: الآية ١١٠.
(٨) سورة البقرة: الآية ٦.
(٩) سورة الفاتحة: الآية ٧.
(١٠) سورة البقرة: الآية ٢٢٩.

(١) سورة البقرة: الآية ٤.
(٢) سورة الصافات: الآية ١٨.
(٣) سورة الكهف: الآية ٨٦.
(٤) سورة الأنبياء: الآية ٨٠.
(٥) سورة الأحزاب: الآية ٧١.

(ج) اقرأ الكلمات القرآنية التالية برواية حفص مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية.

- قال الله تعالى: ﴿فِيهِ هُدًى﴾^(١)
 قال الله تعالى: ﴿فِيهِ الْقُرْءَانُ﴾^(٢)
 قال الله تعالى: ﴿فَالْقَهْلِ يَنْهَمُ﴾^(٣)
 قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ﴾^(٤)
 قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾^(٥)
 قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ﴾^(٦)
 قال الله تعالى: ﴿أَرْجِهْ وَأَخَاهُ﴾^(٧)

(د) اقرأ الكلمات القرآنية التالية برواية شعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل هاء الكناية.

- قال الله تعالى: ﴿نُورًا مَّا تَوَلَّى وَصُفِيَ جَهَنَّمَ﴾^(٨)
 قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقِهِ فَأُولَئِكَ﴾^(٩)
 قال الله تعالى: ﴿يُودِدُ إِلَيْكَ﴾^(١٠)
 قال الله تعالى: ﴿نُورَتِ مِنْهَا﴾^(١١)
 قال الله تعالى: ﴿بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾^(١٢)

(١١) سورة آل عمران: الآية ١٤٥،
 سورة الشورى: الآية ٢٠.
 (١٢) سورة الملك: الآية ١.

(٦) سورة النساء: الآية ٢.
 (٧) سورة الأعراف: الآية ١١١.
 (٨) سورة النساء: الآية ١١٥.
 (٩) سورة النور: الآية ٥٢.
 (١٠) سورة آل عمران: الآية ٧٥.

(١) سورة البقرة: الآية ٢.
 (٢) سورة البقرة: الآية ١٨٥.
 (٣) سورة النمل: الآية ٢٨.
 (٤) سورة النور: الآية ٥٢.
 (٥) سورة الفرقان: الآية ٦٩.



قال الله تعالى: ﴿يَحْسَبُ أَنْ لَوْ يَرَهُ أَحَدٌ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ

مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾^(٣)

قال الله تعالى: ﴿لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ

النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٤) وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ

بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾^(٥)

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾^(٦)

نشاط ٢



بالتعاون مع زميلك استخراج من الآيتين الكريمتين ما يلي:

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا

يَعْمَلُونَ﴾^(٥)

قال الله تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾^(٦)

ميم جمع وقعت قبل همزة قطع.

ميم جمع وقعت قبل حرف متحرك.

ميم جمع وقعت قبل ساكن.

(٥) سورة العنكبوت: آية ٧.

(٦) سورة محمد: آية ٣٥.

(١) سورة البلد: الآية ٧.

(٢) سورة الشورى: الآية ٢٠.

(٣) سورة الفرقان: الآية ٦٩.

(٤) سورة النساء: الآيات ١١٤-١١٥-١١٦.

نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي حفص وشعبة في الكلمات القرآنية التالية.

رواية شعبة	رواية حفص	الآية الكريمة
		قال الله تعالى: ﴿نُؤْتِيهِم مِّنْهَا﴾
		قال الله تعالى: ﴿وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا﴾
		قال الله تعالى: ﴿وَيَتَّقَهُ فَأُولَئِكَ﴾
		قال الله تعالى: ﴿نُؤْتِيهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۗ جَهَنَّمَ﴾
		قال الله تعالى: ﴿فَأَلْقَاهُ فِيهِم﴾

نشاط ٤



(أ) تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الإمام عاصم بن أبي النجود في ميم الجمع:

دَرَاكًا وَقَالُونَ بِتَخْيِيرِهِ جَلَا
وَأَسْكَنَهَا الْبَاقُونَ بَعْدُ لَتَكْمُلًا

وَصَلَّ ضَمَّ مِيمِ الْجَمْعِ قَبْلَ مُحَرِّكَ
وَمِنْ قَبْلِ هَمْزِ الْقَطْعِ صَلَّهَا لَوْرَشِهِمْ

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(ب) تضمن قول الإمام الشاطبي أحوال هاء الكناية:

وَمَا قَبْلَهُ التَّحْرِيكَ لِكُلِّ وَصَلًا
وَفِيهِ مُهَانًا مَعَهُ حَفْصٌ أَخُو لَآ(١)

وَلَمْ يَصِلُوا هَا مُضْمَرٍ قَبْلَ سَاكِنٍ
وَمَا قَبْلَهُ التَّسْكِينُ لِابْنِ كَثِيرِهِمْ

احفظ البيتين وسمعهما على معلمك

(١) متن الشاطبية، باب هاء الكناية.



أنشطة تطبيقية على المد والقصر

نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية التالية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل المد والقصر.

قال الله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ يَوْمَئِذٍ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿فُوا أَنْفُسَكُمْ﴾^(٣)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ﴾^(٤)

قال الله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ﴾^(٥)

قال الله تعالى: ﴿هَآءِ الْفَنِّ﴾^(٦)

قال الله تعالى: ﴿هَآءِ الْفَنِّ﴾^(٧)

نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمة بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة^(أ):

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَفِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كَسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾^(١٤٢) مُذَبِّدِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ سَبِيلًا﴾^(٩)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾^(٧) أُولَئِكَ مَا لَهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾^(١٠)

(٩) سورة النساء: الآيات ١٤٢-١٤٣.

(١٠) سورة يونس: الآيات ٧-٨-٩.

(٥) سورة الحاقة: الآية ١.

(٦) سورة يونس: الآية ٩١.

(٧) سورة الشعراء: الآية ١.

(٨) ميم الجمع - هاء الكناية.

(١) سورة الطارق: الآية ١.

(٢) سورة الفجر: الآية ٢٣.

(٣) سورة التحريم: الآية ٦.

(٤) سورة القدر: الآية ١.

قال الله تعالى: ﴿الْحَاقَّةُ ۝١ مَا الْحَاقَّةُ ۝٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ۝٣﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿حَمَّ ۝١ وَالْكِتَابِ الْمُمِينِ ۝٢ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝٣ وَإِنَّهُ فِي أُولَى الْأَنْبِيَاءِ لَدِينًا لَعَلِّي حَكِيمٌ ۝٤﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ۝٣﴾^(٣)

نشأط ٣



بالتعاون مع زميلك استخراج من الآيات الكريمات حسب الجدول التالي:

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ۖ أَرَزَرَ اتَّخَذُ أَصْنَامًا ۖ إِيَّاكَ رَبِّ ۖ وَأَنْتَ عَلِيمُ الْغُيُوبِ ۝٧٤ وَكَذَلِكَ نُرَىٰ إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَالأَرْضِ ۖ وَكَانَ مِنَ الْمُتَوَكِّلِينَ ۝٧٥ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَأُعِجِبُ الْآفِلِينَ ۝٧٦ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا ۖ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ۝٧٧ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً ۖ قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُغَوِّرُ إِلَهِي بَرِيءٌ ۖ مِمَّا تُشْرِكُونَ ۝٧٨﴾^(٤)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غٰفِلُونَ ۝٧ أُولَٰئِكَ مَا لَهُمْ مِنَ النَّارِ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝٨ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهٰرُ فِي جَنَّٰتِ النَّعِيمِ ۝٩﴾^(٥)

مد متصل	مد منفصل	مد لازم	مد عارض للسكون	مد بدل

(٥) متن الشاطبية، باب: المد والقصر.

(١) سورة الحاقة: الآيات ١-٣.

(٢) سورة الزخرف: الآيات ١-٤.

(٣) سورة النساء: الآية ١١٥.

(٤) سورة الأنعام: الآيات ٧٤-٧٨.



نشاط ٤



(أ) تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المتصل:

إِذَا أَلِفٌ أَوْ يَأُوهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ أَوْ أَلِفٌ أَوْ يَأُوهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ
أَوْ أَلِفٌ أَوْ يَأُوهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ أَوْ أَلِفٌ أَوْ يَأُوهَا بَعْدَ كَسْرَةٍ

(ب) تضمن قول الإمام الشاطبي حكم المد المنفصل:

فَإِنْ يَنْفَصِلُ فَالْقَصْرُ بِأَدْرُهُ طَالِباً بِخُلْفِهِمَا يَرُويكُ دَرَا وَمَخْضَلَا^(٢)

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك

(١) متن الشاطبية، باب: المد والقصر.

(٢) متن الشاطبية، باب: المد والقصر.





أنشطة تطبيقية على الهمزتين من كلمة ومن كلمتين

نشاط ١



(أ) اقرأ الكلمات القرآنية التالية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي الهمزتين من كلمة ومن كلمتين.

- قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْذَرْتَهُمْ﴾^(١) قال الله تعالى: ﴿ءَالذَّكْرَيْنِ﴾^(٢) قال الله تعالى: ﴿ءَاللَّهُ﴾^(٣)
 قال الله تعالى: ﴿ءَأَلْتَنَنَّ﴾^(٤) قال الله تعالى: ﴿جَاءَ أَمْرُنَا﴾^(٥) قال الله تعالى: ﴿السَّمَاءِ إِنْ﴾^(٦)
 قال الله تعالى: ﴿أَوْلِيَاءَ أَوْلِيَتِكَ﴾^(٧) قال الله تعالى: ﴿شُهَدَاءَ إِذْ﴾^(٨) قال الله تعالى: ﴿جَاءَ أُمَّةً﴾^(٩)

(ب) اقرأ الكلمة القرآنية التالية برواية حفص عن عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمة.

قال الله تعالى: ﴿ءَأَعْجَبِي وَعَرَبِي﴾^(١٠)

(ج) اقرأ الكلمات القرآنية التالية برواية شعبة عن عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمزتين من كلمة.

- قال الله تعالى: ﴿أَيْنَ كُمُلَاتُونَ﴾^(١١) قال الله تعالى: ﴿أَيْنَ الْمَعْرُومُونَ﴾^(١٢) قال الله تعالى: ﴿ءَأَنْ كَانَ ذَا مَالٍ﴾^(١٣)
 قال الله تعالى: ﴿أَوَّيْنَا لَنَا لَأَجْرًا﴾^(١٤) قال الله تعالى: ﴿ءَأَمْتُمْ بِهِ﴾^(١٥) قال الله تعالى: ﴿ءَأَمْتُمْ لَهُ﴾^(١٦)
 قال الله تعالى: ﴿أَوَّيْنَا لَنَا لَأَجْرًا﴾^(١٧)

(١٣) سورة القلم: الآية ١٤ .

(١٤) سورة الأعراف: الآية ١١٣ .

(١٥) سورة الأعراف: الآية ١٢٣ .

(١٦) سورة طه: الآية ٧١، سورة الشعراء: الآية ٤٩ .

(١٧) سورة الأعراف: الآية ١١٣ .

(٧) سورة الأحقاف: الآية ٣٢ .

(٨) سورة البقرة: الآية ١٣٣ .

(٩) سورة المؤمنون: الآية ٤٤ .

(١٠) سورة فصلت: الآية ٤٤ .

(١١) سورة الأعراف: الآية ٨١، سورة العنكبوت: الآية ٢٨ .

(١٢) سورة الواقعة: الآية ٦٦ .

(١) سورة البقرة: الآية ٦ .

(٢) سورة الأنعام: الآية ١٤٣ .

(٣) سورة النمل: الآية ٥٩ .

(٤) سورة يونس: الآية ٩١ .

(٥) سورة هود: الآية ٤٠ .

(٦) سورة الشعراء: الآية ١٨٧ .



نشاط ٢



(أ) اقرأ الآيات الكريمت برواية حفص وأخرى برواية شعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة^(١)

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَجْمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادُونَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ﴾^(٣)

قال الله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴿٦٣﴾ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَبًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُعْرَمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرَمُونَ﴾^(٤)

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَطْعُ كُلَّ حَلَاظٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بَنِيْمٍ ﴿١١﴾ مَنَاعٍ لِلخَيْرِ مُعْتَدٍ أُنِيمٍ ﴿١٢﴾ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٍ ﴿١٣﴾ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذْ اتُّتِلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾^(٥)

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حَقًّا مِّنْ عِنْدِكَ فَامْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ آتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾^(٦)

قال الله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾^(٧)

قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ﴾^(٨)

قال الله تعالى: ﴿وَلَوْ طَآ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَلْحَشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ﴾^(٩)

(ب) استخراج من الآيات الكلمات القرآنية التي خالف حفص شعبة، وكيفية القراءة لكل منهما:

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة

(٦) سورة الأنفال: الآية ٣٢.
 (٧) سورة الأحزاب: الآية ٢٤.
 (٨) سورة الزخرف: الآية ٨٤.
 (٩) سورة الأعراف: الآيات ٨٠-٨١.

(١) ميم الجمع - هاء الكناية - المد والقصر.
 (٢) سورة فصلت: الآية ٤٤.
 (٣) سورة الأعراف: الآية ١١٣.
 (٤) سورة الواقعة: الآيات ٦٣-٦٦.
 (٥) سورة القلم: الآيات ١٠-١٥.



نشاط ٣



بالتعاون مع زميلك استخرج من جزء عم أمثلة للهمزتين من كلمتين





أنشطة تطبيقية على الهمز المفرد

نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية التالية بروايتي حفص وشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل الهمز المفرد

شعبة	حفص
﴿اللُّؤْلُؤُ﴾	﴿اللُّؤْلُؤُ﴾
﴿مُؤَصَّدَةٌ﴾	﴿مُؤَصَّدَةٌ﴾
﴿مُرْجُونَ﴾	﴿مُرْجُونَ﴾
﴿تُرْجِي﴾	﴿تُرْجِي﴾
﴿هُرُؤًا﴾	﴿هُرُؤًا﴾
﴿كُفُؤًا﴾	﴿كُفُؤًا﴾

نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة^(١)

- قال الله تعالى: ﴿جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ﴾^(١)
- قال الله تعالى: ﴿وَأَخْرَجُوا مُرَجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾^(٢)
- قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُؤًا أَحَدٌ﴾^(٤)

(١) ميم الجمع - هاء الكناية - المد والقصر - الهمزتان من كلمة ومن كلمتين.

(٢) سورة فاطر: الآية ٣٣.

(٣) سورة التوبة: الآية ١٠٦.

(٤) سورة الإخلاص: الآية ٤.

نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين روايتي حفص وشعبة في الكلمات القرآنية التالية :

﴿مُرْجُونَ﴾، ﴿تُرْجَى﴾، ﴿مُرْجُونَ﴾، ﴿تُرْجَى﴾ .



أنشطة تطبيقية على السكت والإظهار والإدغام

نشاط ١



اقرأ الآيات التالية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقا ما تعلمته في أصل السكت.

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾^(٢)

نشاط ٢



اقرأ الآيات التالية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقا ما تعلمته في أصل الإظهار والإدغام.

قال الله تعالى: ﴿يَسَّ ۝ وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمِ﴾^(٣)

قال الله تعالى: ﴿تَّ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾^(٤)

قال الله تعالى: ﴿فَأَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾^(٥)

(١) سورة القيامة: الآية ٢٧ .

(٢) سورة المطففين: ١٤ .

(٣) سورة يس: الآيتان ١ - ٢ .

(٤) سورة القلم: الآيتان ١ - ٢ .

(٥) سورة غافر: الآية ٥ .



استخرج من الآيات الكريمة المواضع التي خالف حفص شعبة فيها، وبين كيفية القراءة

لكل منهما :

- قال الله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٣٦﴾ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٣٧﴾﴾^(١)
- قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴿٢٧١﴾﴾^(٢)
- قال الله تعالى: ﴿لَوْلَا كِتَابٌ مِنْ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٣٠٠﴾﴾^(٣)
- قال الله تعالى: ﴿فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَنْيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبْوَأَا أَن يُضَيَّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُصَ فَأَقَامَهُ، قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٤٠٠﴾﴾^(٤)
- قال الله تعالى: ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿٢٩﴾﴾^(٥)
- قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُونَهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾﴾^(٦)

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة

(١) سورة القيامة: الآياتان ٢٦ - ٢٧ .

(٢) سورة البقرة: الآية ٥١ .

(٣) سورة الأنفال: الآية ٦٨ .

(٤) سورة الكهف: الآية ٧٧ .

(٥) سورة الحاقة: الآياتان ٢٨ - ٢٩ .

(٦) سورة الكهف: الآياتان ١-٢ .



نشأ ص ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مواضع السكت عند حفص:

وَسَكْتَةُ حَفْصٍ دُونَ قَطْعِ لَطِيفَةٍ
وَيَفِي نُونٍ مِنْ رَاقٍ وَمَرْقَدِنَا وَلَا
عَلَى أَلْفِ التَّنْوِينِ فِي عَوْجَا بِلَا
مِبْلَ رَانَ وَالْبَاقُونَ لَا سَكَّتَ مُوَصَّلًا
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على الفتح والإمالة

نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية التالية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصل الإمالة.

﴿ هَاكِ ﴾^(١) ، ﴿ مَجْرِبَهَا ﴾^(٢) ، ﴿ رَمَا ﴾^(٣) ، ﴿ طَسَمَ ﴾^(٤) ، ﴿ سُدَى ﴾^(٥) ، ﴿ وَنَا ﴾^(٦) .

نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمت برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾^(٧)

قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴾^(٨) ﴿ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴾^(٩)

قال الله تعالى: ﴿ وَمَنْ كَانَتْ فِي هَذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴾^(٩)

(٧) سورة الأنفال: الآية ١٧ .

(٨) سورة الإنفطار: الآيات ١٧-١٨ .

(٩) سورة الإسراء: الآية ٧٢ .

(١) سورة التوبة: الآية ١٠٩ .

(٢) سورة هود: الآية ٤١ .

(٣) سورة الأنعام: الآية ٧٧ .

(٤) سورة الشعراء: الآية ١ .

(٥) سورة القيامة: الآية ٣٦ .

(٦) سورة الإسراء: الآية ٨٣ .



نشاط ٣



استخرج من الآيات الكريمة المواضع التي خالف حفص شعبة فيها، وبين كيفية القراءة

لكل منهما :

قال الله تعالى: ﴿حَمَّ ۝١ وَالْكِتَابِ الْمُمِينِ ۝٢﴾ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمُرسِنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿طه ۝١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِتَشَفَىٰ ﴿٣﴾

قال الله تعالى: ﴿طسّم ۝١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُمِينِ ﴿٤﴾

الكلمة القرآنية	كيفية القراءة لحفص	كيفية القراءة لشعبة

نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي مذهب الإمام عاصم في بعض الكلمات الممالة :

وَالِي بِمَجْرَاهَا وَيَفِي هُودٌ أَنْزَلَا^(٥)

وَمَا بَعْدَ رَاءِ شَاعٍ حُكَمَا وَحَفْصُهُمْ

وَحَرْفِي رَأَى كَلًّا أَمَلٌ مُزَنٌ صُحْبَةَ

احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(١) سورة الزخرف: الآيات ١-٣.

(٢) سورة هود: الآية ٤١.

(٣) سورة طه: الآيات ١-٢.

(٤) سورة الشعراء: الآية ١-٢.

(٥) باب الفتح والإمالة وبين اللفظين ص ٢٤.



أنشطة تطبيقية على الرءاءات واللامات

نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية التالية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي والرءاءات واللامات.

﴿ هَارٍ ﴾^(١)، ﴿ مَرِيَةٍ ﴾^(٢)، ﴿ وَإِرْصَادًا ﴾^(٣)، ﴿ قِرْطَاسٍ ﴾^(٤)، ﴿ أَرْكَعُوا ﴾^(٥)،
﴿ إِنْ أَرْتَبْتُمْ ﴾^(٦)، ﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾^(٧)، ﴿ إِنْ أَلَّه ﴾^(٨).

نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمة برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَاعِيَهُمْ وَلَا حَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يَنْتَهُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾^(٧) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُكُمْ جَهَنَّمُ يَصَلُونَهَا فَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴾^(٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْبِرِّ وَالنَّقْوَى وَأَنْفُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾^(٩) إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾^(١٠)

(٦) سورة المائدة: الآية ١٠٦.

(٧) سورة الفاتحة: الآية ١.

(٨) سورة البقرة: الآية ٢٦.

(٩) سورة المجادلة: الآيات ١-٨.

(١) سورة التوبة: الآية ١٠٩.

(٢) سورة هود: الآية ١٠٩.

(٣) سورة التوبة: الآية ١٠٧.

(٤) سورة الأنعام: الآية ٧.

(٥) سورة الحج: الآية ٧٧.

نشاط ٣١



بالتعاون مع زميلك استخرج من سورة القمر أمثلة لراءات مضخمة وأخرى مرققة.



راءات مرققة	راءات مضخمة



أنشطة تطبيقية على الوقف على أواخر الكلم ومرسوم الخط

نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في أصلي الوقف على أواخر
الكلم ومرسوم الخط.

﴿ فِطْرَتَ ﴾^(١)، ﴿ الْعَرْشِ ﴾^(٢)، ﴿ الْمَجِيدِ ﴾^(٣)، ﴿ رَحْمَةً ﴾^(٤)، ﴿ رَحْمَتِ ﴾^(٥)،
﴿ نِعْمَةً ﴾^(٦)، ﴿ نِعْمَتَ ﴾^(٧).

نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكَرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَن يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ
أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾^(٨)
قال الله تعالى: ﴿ فَأَقْرِبْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ
الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِن مَّا أَكْثَرَ النَّاسَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾^(٩)
قال الله تعالى: ﴿ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾^(١٠)

(٧) سورة فاطر: الآية ٣.
(٨) سورة المائدة: الآية ١١.
(٩) سورة الروم: الآية ٣٠.
(١٠) سورة الأنعام: الآية ١١٥.

(١) سورة الروم: الآية ٣٠.
(٢) سورة يوسف: الآية ١٠٠.
(٣) سورة البروج: الآية ١٥.
(٤) سورة آل عمران: الآية ١٥٩.
(٥) سورة مريم: الآية ٢.
(٦) سورة المائدة: الآية ٢٠.



نشاط ٣



اقرأ أمام زملائك الآية التالية وقف مرة بالإسكان وثانية بالرُّوم وأخرى بالإشمام

قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(١)

نشاط ٤



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الوقف بالإسكان، الروم، الإشمام. حسب الجدول التالي:

نوع الوقف	فائدته	مثاله
الإسكان		
الروم		
الإشمام		

نشاط ٥



بالتعاون مع زميلك استخراج من القرآن الكريم كلمات كتبت في موضع غير ما كتبت به في موضع آخر، ثم لاحظ الفرق بينهما.

نشاط ٦



تضمن قول الإمام الشاطبي الحروف التي يقع عليها الرُّوم والإشمام فقال:

وَفِعْلُهُمَا فِي الضَّمِّ وَالرَّفْعِ وَارِدٌ *** وَرَوْمُكَ عِنْدَ الْكَسْرِ وَالْجَرِّ وَصَلَا
وَلَمْ يَرَهُ فِي الْفَتْحِ وَالنُّصْبِ قَارِيٌّ^(٢)
احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.

(١) سورة فاطر: الآية ٢٨.

(٢) متن حرز الأمانى ووجه التهاني ص ٣٠.





أنشطة تطبيقية على آيات الإضافة وآيات الزوائد

نشاط ١



اقرأ الكلمات القرآنية برواية حفص وأخرى بشعبة مطبقاً ما تعلمته في أصلي آيات
الإضافة وآيات الزوائد :

﴿وَلِي دِينٍ﴾، ﴿وَلِي نَجَّةٍ﴾، ﴿يَعْبَادِ لَا خَوْفٌ﴾، ﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾، ﴿ءَاتَيْنَاهُ اللَّهُ﴾.

نشاط ٢



اقرأ الآيات الكريمات بقراءة الإمام عاصم مطبقاً ما تعلمته في الأصول السابقة :

قال الله تعالى: ﴿فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاسْتَدْنُوكَ لِخُرُوجِ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَنِّلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْخَالِفِينَ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿يَعْبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ﴾^(٣) الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ﴾^(٤)

قال الله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا آتَيْنَاهُ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَيْنَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَيْبَتِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾^(٥)

قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أُنزِلَتْ آيَاتُنَا عَلَى الْبَنِي إِسْرَائِيلَ بِرُوحِنَا وَقَالُوا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرْسَلُ﴾^(٦) وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾^(٧)

(١) سورة البقرة: الآية ٨٣.

(٢) سورة الصف: الآية ٦.

(٣) سورة الزخرف: الآية ٦٨-٦٩.

(٤) سورة النمل: الآية ٣٦.

(٥) سورة البقرة: الآية ١٢٤-١٢٥.



نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك انسب القراءة لراويها فيما يلي :

الراوي	الآية الكريمة
	﴿يَعْبَادِي لِأَخَوْفٍ﴾
	﴿عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾
	﴿وَلِي دِينٍ﴾
	﴿مَنْ بَعْدِي أَسْمُهُ﴾

نشاط ٤



بالتعاون مع مجموعتك قارن بين الكلمات التالية هل هي من ياءات الإضافة أو من ياءات الزوائد.

ياء زائدة	ياء إضافة	الكلمة القرآنية
		﴿وَمَنْ أَتَّبَعَنِي﴾
		﴿إِنِّي أُرِيدُ﴾
		﴿مَنْ بَعْدِي﴾
		﴿عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِي﴾



أنشطة تطبيقية على الكلمات الفرشية

نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية برواية حفص وأخرى بشعبة:

﴿الْبُيُوتِ﴾، ﴿الْغُيُوبِ﴾، ﴿الْمَيْتَةِ﴾، ﴿خُطُوتِ﴾.

نشاط ٢

اقرأ الآيات الكريمات برواية حفص وأخرى بشعبة:

قال الله تعالى: ﴿فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٥﴾ آخِذِينَ مَا أَرَاهُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿وَلَيْنَ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتُّمْ لَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿١٥٧﴾ وَلَيْنَ

مُتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لِإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ﴾^(٣)

قال الله تعالى: ﴿وَتَنَحُّونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَرِهِينَ﴾^(٤)

(١) سورة الشعراء: الآية ٤٥ .

(٢) سورة الذاريات: الآيتان ١٥-١٦ .

(٣) سورة آل عمران: الآيتان ١٥٧-١٥٨ .

(٤) سورة الشعراء: الآية ١٤٩ .



نشاط ٣



بالتعاون مع مجموعتك انسخ القراءة لراويها فيما يلي :

الراوي	الآية الكريمة
	﴿أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾
	﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾
	﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ﴾
	﴿ذِكْرٌ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا﴾

نشاط ٤



تضمن قول الإمام الشاطبي :

حَمَى جِلَّةَ وَجْهٍ عَلَى الْأَصْلِ أَقْبَلًا
وَقُلُّ ضَمُّهُ عَنْ زَاهِدٍ كَيْفَ رَتَّلًا

وَكَسْرُ بِيُوتِ وَالْبِيُوتُ يُضَمُّ عَنْ
وَحَيْثُ أَتَى خُطُواتُ الطَّاءِ سَاكِنٌ

مذهب الإمام عاصم في بعض الكلمات الفرشية، احفظ الشاهد وسمعه على معلمك.



أنشطة تطبيقية على أحكام في قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم

نشاط ١

اقرأ الكلمات القرآنية التالية برواية حفص من طريق الشاطبية أخرى من طريق طيبة

النشر.

﴿يَبْسُطُوا﴾، ﴿الْمُصَيِّرُونَ﴾، ﴿ءَالذَّكْرَيْنِ﴾.

نشاط ٢

اقرأ الآيات التالية برواية حفص من طريق الشاطبية وأخرى من طريق طيبة النشر.

قال الله تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةَ مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكَهُ، مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾^(١)

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ﴾^(٢)

قال الله تعالى: ﴿وَجَوْرْنَا بِنَيْ إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ، بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرْقُ قَالَ ءَأَمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَأَمَنْتُ بِهِ، بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾^(٣) ءَأَكْنَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ^(٤)

نشاط ٣

انظم نظما من إنشائك تجمع فيه أحكام قصر المنفصل لرواية حفص عن عاصم^(٤).

(٣) سورة يونس: الآيات ٩٠-٩١.

(٤) متن الشاطبية، باب: الهمزتين من كلمتين.

(١) سورة البقرة: الآية ٢٤٧.

(٢) سورة الروم: الآيات ٥٤.