

أنماط القسمة

١-٤

أوجد ناتج كل مما يأتي ذهنيًا:

$$= 3 \div 270 \quad 1$$

الحقيقة الأساسية $9 = 3 \div 27$

$$90 = 3 \div 270$$

$$= 60 \div 480 \quad 2$$

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

$$8 = 60 \cancel{\div} 480 \cancel{\div}$$

$$= 9 \div 180 \quad 3$$

الحقيقة الأساسية $2 = 9 \div 18$

$$20 = 9 \div 180$$

$$= 10 \div 2000$$

٤

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

$$200 = 10 \div 2000$$

$$= 20 \div 300$$

٥

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

$$15 = 20 \div 300$$

$$= 4 \div 400$$

٦

الحقيقة الأساسية $1 = 4 \div 4$

$$100 = 4 \div 400$$

$$= 7 \div 560$$

٧

الحقيقة الأساسية $8 = 7 \div 56$

$$80 = 7 \div 560$$

$$= 80 \div 3200$$

٨

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

$$80 \div 3200$$

$$4 = 8 \div 32$$

$$40 = 8 \div 320$$

$$= 30 \div 600$$

٩

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

$$20 = 30 \div 600$$

$$= 5 \div 4500$$

١٠

$$9 = 5 \div 45$$

$$900 = 5 \div 4500$$

$$= 90 \div 8100$$

١١

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

$$90 \div 8100$$

$$9 = 9 \div 81$$

$$90 = 9 \div 810$$

$$= 2 \div 600 \quad 12$$

الحقيقة الأساسية $3 = 2 \div 6$

$$300 = 2 \div 600$$

$$= 7 \div 2800 \quad 13$$

الحقيقة الأساسية $4 = 7 \div 28$

$$400 = 7 \div 2800$$

$$= 30 \div 1800 \quad 14$$

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه $60 = 30 \div 1800$

$$= 3 \div 900 \quad 15$$

الحقيقة الأساسية $3 = 3 \div 9$

$$30 = 3 \div 900$$

حُلِّ المسألة الآتية:

١١ جمعت عائشة ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم، فكم ألبوماً تحتاج؟

$$6 = 20 \div 120$$

تخلص من صفر في المقسوم والمقسوم عليه

تحتاج إلى ٦ ألبومات

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل المسألتين أدناه:

- تحديد المعلومات الزائدة أو الناقصة
- التخمين والتحقق
- رسم صورة

١٧ يربي أسامة الدجاج، ويضع كل دجاجة في قفص خاص، ويطعم الدجاج كميات متساوية من الطعام. إذا اشترى أسامة ١٠٠ كيلوجرام من طعام الدجاج، فكم سيطعم كل دجاجة؟

معلومات ناقصة: عدد الدجاج

١٨ يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٦ مترًا، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله؟

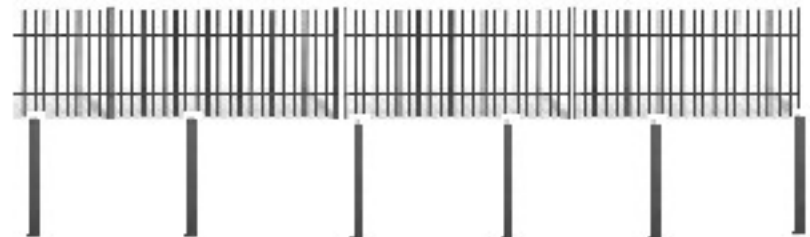
افهم

طول السياج ١٦ متر ، يدهن عبد العزيز ٣ أمتار في الساعة الواحدة
المطلوب كم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله؟

خطط

ارسم صورة

حل



$$5,3 \approx 3 \div 16$$

أي يحتاج إلى ٥ ساعات و ٢٠ دقيقة تقريبا

تحقق

الإجابة معقولة

تقدير نواتج القسمة

٤ - ٢

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

قرب ٢٣١ إلى ٢٤٠

$$6 \div 231 \quad 1$$

$$40 = 6 \div 240$$

قرب ١٤٩ إلى ١٤٠

$$4 \div 149 \quad 2$$

$$35 = 4 \div 140$$

قرب ٤٧٤٨ إلى ٤٩٠٠

$$7 \div 4748 \quad 3$$

$$700 = 7 \div 4900$$

قرب ٢٧٥ إلى ٢٨٠

$$٤ \div ٢٧٥$$

$$٤٠ = ٧ \div ٢٨٠$$

قرب ٣١٤ إلى ٣٠٠

$$٦ \div ٣١٤$$

$$٥٠ = ٦ \div ٣٠٠$$

قرب ٥٦٠٣ إلى ٦٠٠٠ و ٩ إلى ١٠

$$٩ \div ٥٦٠٣$$

$$٦٠٠ = ١٠ \div ٦٠٠٠$$

قرب ٨٤ إلى ٩٠

$$\sqrt{٨} \sqrt{٦٢٩}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \overline{)90} \\ \underline{90} \\ 00 \end{array}$$

قرب ٢٩٠ إلى ٢٧٠

$$\sqrt{290} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9 \overline{)270} \\ \underline{270} \\ 000 \end{array}$$

قرب ٣٤٢ إلى ٣٦٠

$$\sqrt{342} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 9 \overline{)360} \\ \underline{360} \\ 000 \end{array}$$

قرب ٩٤٦١ إلى ١٠٠٠٠

$$\sqrt{9461} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 5 \overline{)10000} \\ \underline{10000} \\ 000 \end{array}$$

قرب ٢٩٤٣ إلى ٢٨٠٠ و ٨ إلى ٧

$$\sqrt{2943} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 7 \overline{)2800} \\ \underline{2800} \\ 00 \end{array}$$

قرب ٣٣٨٧٥ إلى ٣٥٠٠٠

$$\sqrt{33875} \quad ١٢$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 7 \overline{)35000} \\ \underline{35000} \\ 000 \end{array}$$

حُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

١٣ يوجد في مصنع سياراتٍ ٩ مواقفٍ متساويةً، ويسعُّ كلٌّ منها العدد نفسه من السيارات، إذا كان في هذه المواقفِ ٤١٣١ سيارةً، وقد أصبحت ممتلئةً عن آخرها، فكم سيارةً في كلِّ موقفٍ؟ بيِّن خطوات الحلِّ.

قرب ٤١٣١ إلى ٤٠٠٠ و ٩ إلى ١٠

$$9 \div 4131$$

$$400 = 10 \div 4000 \text{ سيارة تقريبا في كل موقف.}$$

١٤

استُعملَ ١٧٦ صمَّامًا في صناعةِ

٨ سياراتٍ في أثناءِ تجميعِها. كم صمَّامًا
تقريبًا استُعملَ في كلِّ سيارةٍ. بين خطواتِ
الحلِّ.

قرب ١٧٦ إلى ١٨٠ و ٨ إلى ٩

$$٨ \div ١٧٦$$

$$٢٠ = ٩ \div ١٨٠ \text{ صماماً}$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي ذهنيًّا:

الحقيقة الأساسية $٦ = ٦ \div ٣٦$

$$= ٦ \div ٣٦٠$$

١٥

$$٦٠ = ٦ \div ٣٦٠$$

الحقيقة الأساسية $9 = 5 \div 45$

$$= 5 \div 4500 \quad 16$$

$$900 = 5 \div 4500$$

تخلص من صفرين في المقسوم والمقسوم عليه

$$= 100 \div 8000 \quad 17$$

$$80 = 100 \div 8000$$

الحقيقة الأساسية $8 = 5 \div 40$

$$= 8 \div 400 \quad 18$$

$$50 = 8 \div 400$$

تخلص من صفرا في المقسوم والمقسوم عليه

$$= 30 \div 180 \quad 19$$

$$6 = 30 \div 180$$

تخلص من صفرين في المقسوم والمقسوم عليه = ٤٠٠ ÷ ١٦٠٠ ٢٠

$$4 = 400 \div 1600$$

$$= 7 \div 4900 \quad 21$$

$$700 = 7 \div 4900$$

تخلص من صفرا في المقسوم والمقسوم عليه = ٦٠ ÷ ٥٤٠٠ ٢٢

الحقيقة الأساسية ٤ ٥ ÷ ٦ = ٩

$$60 \div 5400$$

$$90 = 6 \div 540 =$$

تخلص من صفرا في المقسوم والمقسوم عليه = ٨٠ ÷ ٧٢٠٠ ٢٣

$$80 \div 7200$$

$$90 = 8 \div 720 =$$

القسمة على عدد من رقم واحد

٤ - ٣

أجر عملية القسمة في كل مما يأتي:

$$5 \overline{) 106} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 5 \overline{) 106} \\ \underline{10} \\ 06 \\ \underline{5} \\ 01 \end{array}$$

$$106 \div 5 = 21 \text{ والباقي } 1$$

$$\sqrt{862} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 7 \overline{)862} \\ \underline{7} - \\ 16 \\ \underline{14} - \\ 22 \\ \underline{21} - \\ 01 \end{array}$$

$862 \div 7 = 123$ والباقي 1

$$\sqrt{775} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ 9 \overline{)775} \\ \underline{72} - \\ 55 \\ \underline{54} - \\ 01 \end{array}$$

$775 \div 9 = 86$ والباقي 1

$$\sqrt{195} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 3 \overline{)195} \\ \underline{18} - \\ 15 \\ \underline{15} - \\ 00 \end{array}$$

$$\sqrt{451} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 8 \overline{)451} \\ \underline{40} - \\ 51 \\ \underline{48} - \\ 03 \end{array}$$

$451 \div 8 = 56$ والباقي 3

$$\sqrt{918} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ 6 \overline{) 918} \\ \underline{6 } \\ 31 \\ \underline{30 } \\ 18 \\ \underline{18} \\ 00 \end{array}$$

$$\sqrt{310} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 6 \overline{) 310} \\ \underline{30 } \\ 10 \\ \underline{6 } \\ 04 \end{array}$$

$$310 \div 6 = 51 \text{ والباقي } 4$$

$$\sqrt{3 \overline{) 803}} \quad \text{⑧}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ 3 \overline{) 803} \\ \underline{6} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 02 \end{array}$$

$$267 = 3 \div 803 \text{ والباقي } 2$$

$$\sqrt{5 \overline{) 369}} \quad \text{⑨}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 5 \overline{) 369} \\ \underline{35} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 04 \end{array}$$

$$73 = 5 \div 369 \text{ والباقي } 4$$

$$\underline{4} \sqrt{701} \quad (10)$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ 4 \overline{) 701} \\ \underline{4 -} \\ 30 \\ \underline{28 -} \\ 21 \\ \underline{20 -} \\ 01 \end{array}$$

$$175 = 4 \div 701 \text{ والباقي } 1$$

$$\underline{6} \sqrt{380} \quad (11)$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 6 \overline{) 380} \\ \underline{36 -} \\ 20 \\ \underline{18 -} \\ 02 \end{array}$$

$$63 = 6 \div 380 \text{ والباقي } 2$$

$$\sqrt{102} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 6 \overline{)102} \\ \underline{6} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

حُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٣ أَنْفَقَتْ عَائِلَةٌ مِنْ ٤ أَفْرَادٍ ٦٤ رِيَالًا لِشُرَاءِ وَجِبَاتٍ. إِذَا كَانَتْ الْوَجِبَاتُ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ، فَمَا ثَمَنُ كُلِّ وَجْبَةٍ؟

ثَمَنُ الْوَجْبَةِ الْوَاحِدَةِ = $64 \div 4 = 16$ رِيَالًا.

١٤ إذا كان سعرُ النسخة الواحدة من أحد الكتب ٥ ريالات، وقد باع صاحبُ المكتبة من هذا الكتاب ما مجموعه ٣٥٠ ريالاً، فكم نسخةً باعها من هذا الكتاب؟

$$\text{عدد النسخ} = 350 \div 5 = 70 \text{ نسخة.}$$

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج كلِّ مما يأتي، وبين خطوات الحلِّ:

قرب ٤٨٧٥ إلى ٤٨٠٠ و ٨٢ إلى ٨٠

$$= 82 \div 4875 \quad 15$$

$$60 = 80 \div 4800$$

قرب ٢٦٠٢ إلى ٢٨٠٠ و ٣٧ إلى ٤٠

$$= 37 \div 2602 \quad 16$$

$$70 = 40 \div 2800$$

قرب ٢١٤٨ إلى ٢٤٠٠ و ٦٢ إلى ٦٠

$$= 62 \div 2148 \quad (17)$$

$$40 = 60 \div 2400$$

قرب ٨٩٣٢ إلى ٩٠٠٠ و ٤٥١ إلى ٤٥٠

$$= 451 \div 8932 \quad (18)$$

$$20 = 450 \div 9000$$

قرب ٣٤٩٤ إلى ٣٥٠٠ و ٣٤٩ إلى ٣٥٠

$$= 349 \div 3494 \quad (19)$$

$$10 = 350 \div 3500$$

قرب ٩٤٥٦ إلى ٩٠٠٠ و ٢٩٥ إلى ٣٠٠

$$= 295 \div 9456 \quad (20)$$

$$30 = 300 \div 9000$$

قرب ۲۷۵۶۸ إلى ۲۷۰۰۰

$$= 9 \div 27568 \quad \text{٢١}$$

$$3000 = 9 \div 27000$$

قرب ۵۶۸۸ إلى ۶۰۰۰ و ۳۴ إلى ۳۰

$$= 34 \div 5688 \quad \text{٢٢}$$

$$200 = 30 \div 6000$$

القسمة على عدد من رقمين

٤ - ٤

أجر عملية القسمة في كلِّ مما يأتي:

$$54 \overline{) 106} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \overline{) 106} \\ \underline{54} \\ 52 \end{array}$$

$$106 \div 54 = 1 \text{ والباقي } 52$$

$$\underline{17} \overline{) 862} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 17 \overline{) 862} \\ \underline{85} \\ 12 \end{array}$$

$17 \div 862 = 50$ والباقي 12

$$\underline{29} \overline{) 775} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 29 \overline{) 775} \\ \underline{58} \\ 195 \\ \underline{174} \\ 21 \end{array}$$

$29 \div 775 = 26$ والباقي 21

$$\underline{13} \overline{)195} \quad \text{⊙}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 13 \overline{)195} \\ \underline{13} - \\ 65 \\ \underline{65} - \\ 00 \end{array}$$

$$\underline{98} \overline{)620} \quad \text{⊙}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 98 \overline{)620} \\ \underline{588} - \\ 32 \end{array}$$

$$620 \div 98 = 6 \text{ والباقي } 32$$

$$\underline{26} \overline{)918} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 26 \overline{)918} \\ \underline{78} \\ 138 \\ \underline{130} - \\ 08 \end{array}$$

$$8 \text{ والباقي } 35 = 26 \div 918$$

$$\underline{66} \overline{)310} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 66 \overline{)310} \\ \underline{264} - \\ 46 \end{array}$$

$$46 \text{ والباقي } 4 = 66 \div 310$$

$$\underline{53} \overline{) 803} \quad \text{⑧}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 53 \overline{) 803} \\ \underline{53} - \\ 273 \\ \underline{265} - \\ 8 \end{array}$$

$$8 = 803 \div 53 \text{ والباقي } 8$$

$$\underline{45} \overline{) 369} \quad \text{⑨}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 45 \overline{) 369} \\ \underline{360} - \\ 9 \end{array}$$

$$8 = 369 \div 45 \text{ والباقي } 9$$

$$\underline{14} \overline{)701} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 14 \overline{)701} \\ \underline{70} \\ 01 \end{array}$$

$$50 = 14 \div 701 \text{ والباقي } 1$$

$$\underline{36} \overline{)380} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 36 \overline{)380} \\ \underline{36} \\ 20 \end{array}$$

$$10 = 36 \div 380 \text{ والباقي } 20$$

$$\underline{54} \overline{)710} \quad 12$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 54 \overline{)710} \\ \underline{54} - \\ 170 \\ \underline{162} - \\ 8 \end{array}$$

$$710 \div 54 = 13 \text{ والباقي } 8$$

حُلِّ المسألتين الآتيتين:

١٣ جمع بائع تذاكر مبلغ ٩٩٠ ريالاً من بيع تذاكر، ثمن كل منها ١٥ ريالاً. ما عدد التذاكر التي بيعت؟

$$\begin{array}{r} 66 \\ 15 \overline{)990} \\ \underline{90} - \\ 90 \\ \underline{90} - \\ 00 \end{array}$$

$$\text{عدد التذاكر} = 990 \div 15 = 66 \text{ تذكرة.}$$

١٤ إذا كان ثمن رِبطة الشعرِ عشرينَ رِيالاً. فكَمْ رِبطةً تستطيعُ سارةُ شراءَها بِـ ١٨٠ رِيالاً؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ 20 \overline{)180} \\ \underline{180} \\ 00 \end{array}$$

عدد رِبطات الشعر = $180 \div 20 = 9$ رِبطات.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$= 8 \div 975 \quad ١٥$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 8 \overline{)975} \\ \underline{8} \quad - \\ 17 \\ \underline{16} \quad - \\ 15 \\ \underline{8} \quad - \\ 7 \end{array}$$

$$= 121 \text{ والباقي } 7 \quad 8 \div 975$$

$$= 7 \div 702 \quad \text{١٦}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 7 \overline{)702} \\ \underline{7 } \\ 002 \end{array}$$

$$100 = 7 \div 702 \text{ والباقي } 2$$

$$= 6 \div 248 \quad \text{١٧}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 6 \overline{)248} \\ \underline{24 } \\ 08 \\ \underline{6 } \\ 2 \end{array}$$

$$41 = 6 \div 248 \text{ والباقي } 2$$

$$= 8 \div 132 \quad 18$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 832} \\ \underline{8} \\ 032 \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

$$= 3 \div 098 \quad 19$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ 3 \overline{) 594} \\ \underline{3} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 024 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

$$= 9 \div 556 \quad \text{٢٠}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 9 \overline{) 556} \\ \underline{54} \\ 16 \\ \underline{9} \\ 7 \end{array}$$

$$7 = 9 \div 556 \text{ والباقي } 7$$

$$= 9 \div 668 \quad \text{٢١}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 9 \overline{) 668} \\ \underline{63} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$$

$$2 = 9 \div 668 \text{ والباقي } 2$$

$$= 3 \div 788$$



$$\begin{array}{r} 262 \\ 3 \overline{)788} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 008 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

$$262 = 3 \div 788 \text{ والباقي } 2$$

خطه حل المسألة: تمثيل المعطيات

٤ - ٥

استعمل خُطَّةَ تمثيلِ المُعطياتِ في حلِّ المسائلِ الآتية:

١ لدى منارَ ورقتانِ من فئةِ ٢٠ ريالاً، و٦ أوراقٍ من فئةِ ١٠ ريالاً، و١٨ ورقةً من فئةِ ٥ ريالاً. كُونِ مجموعةً من الأوراقِ النقديةِ قيمتها ١٠٠ ريال.

افهم

١- لدى منار ورقتان من فئة ٢٠ ريالاً.

٢- ٦ أوراق من فئة ١٠ ريالاً.

٣- ١٨ ورقة من فئة ٥ ريالاً.

ما المطلوب؟

كون مجموعة من الأوراق النقدي قيمتها ١٠٠ ريال.

خطط

نستخدم خطة تمثل المعطيات لحل المسألة.

حل



تتكون المجموعة من ورقة من فئة الـ ٢٠ ريالاً، و ٦ ورقات من فئة الـ ١٠ ريالاً، و ٤ ورقات من فئة الـ ٥ ورقات.

تحقق

إذن الإجابة صحيحة. $100 = 5 \times 4 + 10 \times 6 + 20 \times 1$

٢ يمارسُ عبدُاللطيفِ رياضةَ الجري، فيقطعُ مسافةً ٥,٠ كيلومترًا كلَّ مرَّةٍ، إذا جرى ٥ مراتٍ، فكَمْ كيلومترًا سيقطعُ؟

افهم

افهم ما معطيات المسألة؟

١- يمارس وليد رياضة الجري، فيقطع مسافة ٥,٠ كيلومترًا كل مرة.

٢- جرى وليد ٥ مرات.

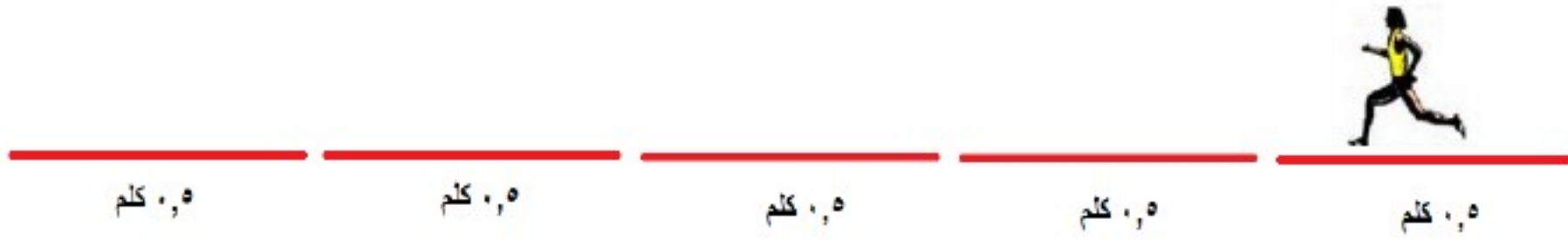
ما المطلوب؟

كم كيلومترًا سيقطع؟

خطط

نستخدم خطة تمثل المعطيات لحل المسألة.

حل



المسافة التي يقطعها = $0,5 \times 5 = 2,5$ كلم.

تحقق

$$2,5 = 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5$$

إن الإجابة صحيحة.

يُرِيدُ بَعْضُ الطَّلَابِ تَثْبِيتَ لَوْحَاتٍ عَلَى جِدَارٍ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ، وَيَبْلُغُ عَرْضُ كُلِّ لَوْحَةٍ ٢٥ سَمًا، وَطَوَّلُ الْجِدَارِ ٥ أَمْتَارًا. إِذَا لَمْ يَتْرِكِ الطَّلَابُ أَيَّ فَرَاغٍ بَيْنَ اللُّوْحَاتِ، فَكَمْ لَوْحَةً يَسْتَطِيعُونَ تَثْبِيتَهَا عَلَى الْجِدَارِ؟

افهم

١- يريد بعض الطلاب وضع لوحات على جدران الممر في المدرسة.

٢- يبلغ عرض كل وحده ٢٥ سم.

٣- طول الممر ٥ أمتار.

٤- لم يترك الطلاب أي فراغ بين اللوحات.

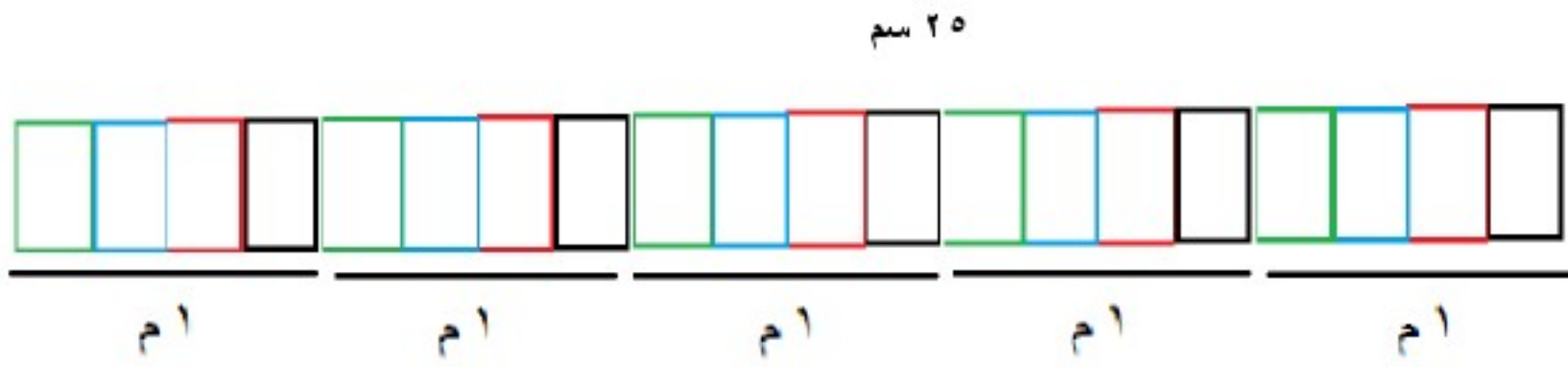
ما المطلوب؟

كم لوحة يستطيعون أن يضعوا على جدران الممر؟

خطط

نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل



يمكن وضع ٢٠ لوحة على طول الممر.

تحقق

$20 \times 25 = 500$ سم = ٥ م، إذن الإجابة صحيحة.



تريدُ حنانُ تغليفَ بعضِ الكتبِ لتقديمِها هدايا، وللقيامِ بذلكِ تحتاجُ إلى ٥,٥ متر من الورقِ لتغليفِ كلِّ كتابٍ. كمَ متراً من الورقِ تحتاجُ لتغليفِ ٦ كتبٍ؟

افهم

- ١- تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا.
 - ٢- تحتاج إلى ٥,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب.
- ما المطلوب؟

كم متراً من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب؟

خطط

نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل



تحتاج حنان ٣ متر من الورق لتغليف ٦ كتب.

تحقق

$٣ \text{ م} = ٠,٥ \times ٦$ ، إذن الإجابة صحيحة.

مراجعة الدرس السابق

أجرِ عملية القسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$\underline{35} \overline{) 321} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 35 \overline{) 321} \\ \underline{315} \\ 6 \end{array}$$

$$321 \div 35 = 9 \text{ والباقي } 6$$

$$\underline{94} \overline{) 456} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 94 \overline{) 456} \\ \underline{376} \\ 80 \end{array}$$

$$456 \div 94 = 4 \text{ والباقي } 80$$

$$\underline{24} \overline{) 482} \quad \text{⌵}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 24 \overline{) 482} \\ \underline{48} \\ 02 \end{array}$$

$20 = 482 \div 24$ والباقي 2

$$\underline{12} \overline{) 121} \quad \text{⌵}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 \overline{) 121} \\ \underline{12} \\ 01 \end{array}$$

$10 = 121 \div 12$ والباقي 1

$$\underline{15} \overline{) 515} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 15 \overline{) 515} \\ \underline{45} \\ 65 \\ \underline{60} - \\ 05 \end{array}$$

$$515 \div 15 = 34 \text{ والباقي } 5$$

$$\underline{28} \overline{) 633} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 28 \overline{) 633} \\ \underline{56} \\ 73 \\ \underline{56} - \\ 17 \end{array}$$

$$633 \div 28 = 22 \text{ والباقي } 17$$

$$\underline{14} \overline{) 241} \quad (11)$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 14 \overline{) 241} \\ \underline{14} - \\ 101 \\ \underline{98} - \\ 03 \end{array}$$

$241 \div 14 = 17$ والباقي 3

$$\underline{39} \overline{) 784} \quad (12)$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 39 \overline{) 784} \\ \underline{78} - \\ 04 \end{array}$$

$784 \div 39 = 20$ والباقي 4

$$\underline{10} \sqrt{180} \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 15 \overline{)180} \\ \underline{15} - \\ 30 \\ \underline{30} - \\ 00 \end{array}$$

تفسير باقي القسمة

٤ - ٦

حلّ المسائل الآتية، وبيّن كيف تُفسّر باقي القسمة في كلّ منها:

١ إذا أراد معلم أن يُعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب، فكم قلمًا يُعطي كل طالب؟

$$10 \div 3 = 3 \text{ والباقي } 1$$

يعطي كل طالب ٣ أقلام ويتبقى قلم لن يكون من لأي منهم.

٢
كَلَّفَ مَدِيرُ مَطْعَمٍ أَرْبَعَةً مِنْ مُوظَّفِيهِ بِتَنْظِيفِ
الْمَطْعَمِ، فَأَوْكَلَ إِلَيْهِمْ ٣٢ مَهْمَةً، إِذَا قَامَ
الْمُوظَّفُونَ بِالْمِهَامِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ مَهْمَةً
سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

سيكون من نصيب كل منهم ٨ مهام

٣
تَقَوْمُ بِسَمَةِ وَمِيٍّ وَأَسْمَاءُ بِرَسْمِ لَوْحَةٍ
جِدَارِيَّةٍ، وَلَدَيْهِنِ حَقِيبَتَانِ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ
فِي كُلِّ مِنْهَا ٥٠ قَلَمًا. إِذَا تَمَّ تَوْزِيعُ الْأَقْلَامِ
عَلَيْهِنَّ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ قَلَمًا تَأْخُذُ كُلُّ مِنْهُنَّ؟

$$\text{العدد الكلي للأقلام} = ٥٠ \times ٢ = ١٠٠ \text{ قلم.}$$

$$\text{ما تأخذه كل منهم} = ١٠٠ \div ٣ = ٣٣ \text{ والباقي ١}$$

أي تأخذ كل منهن ٣٣ قلم ويتبقى قلم لن يكون لأي منهن.

٤
لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريدُ توزيعها
على ٩ طالباتٍ بالتساوي؛ للمشاركة في
مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل
طالبة؟

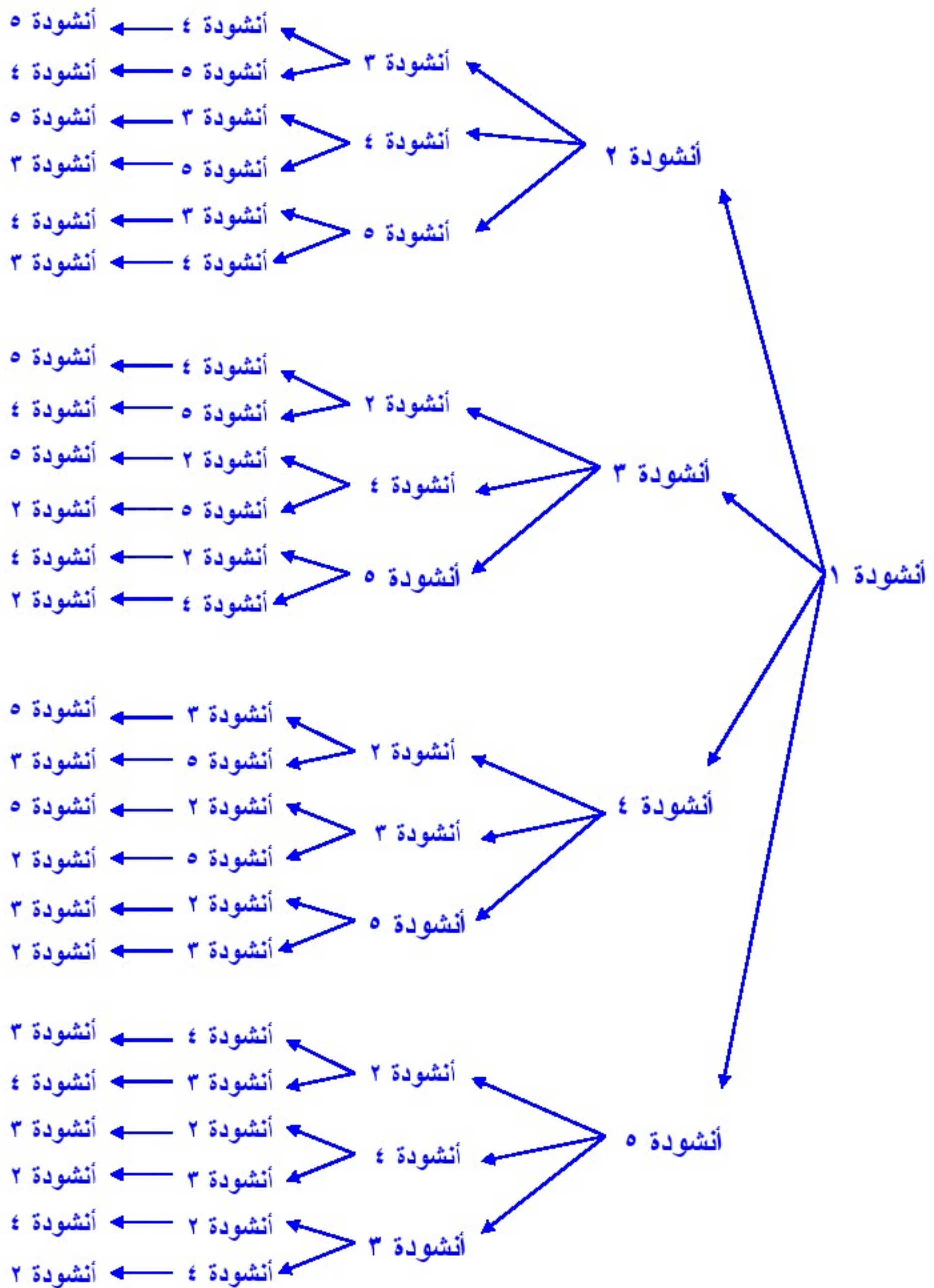
$$٧٧ \div ٩ = ٨ \text{ والباقي } ٥$$

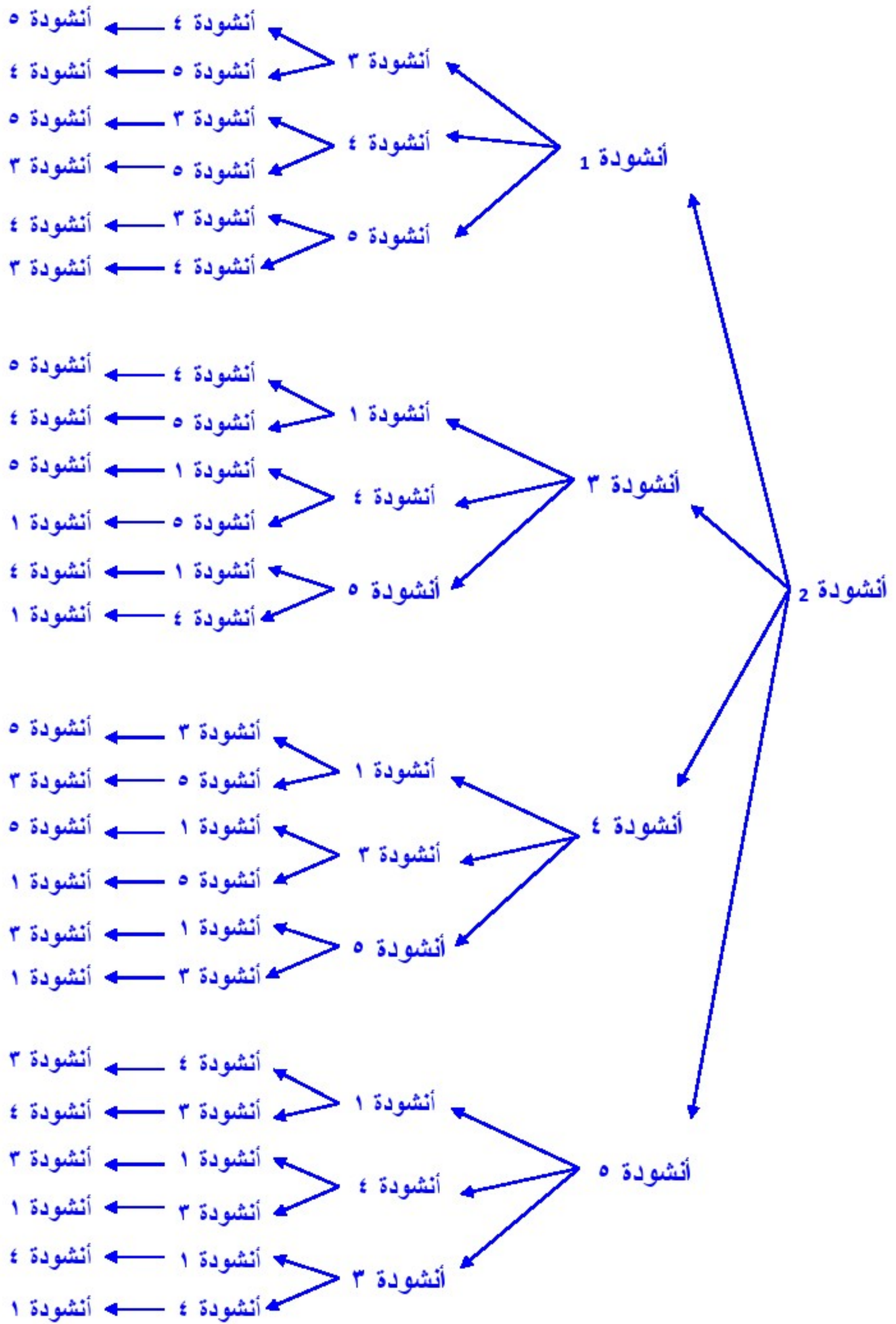
كل طالبة تأخذ ٨ قصص ويتبقى ٥ قصص لن تكون من نصيب أي
منهم.

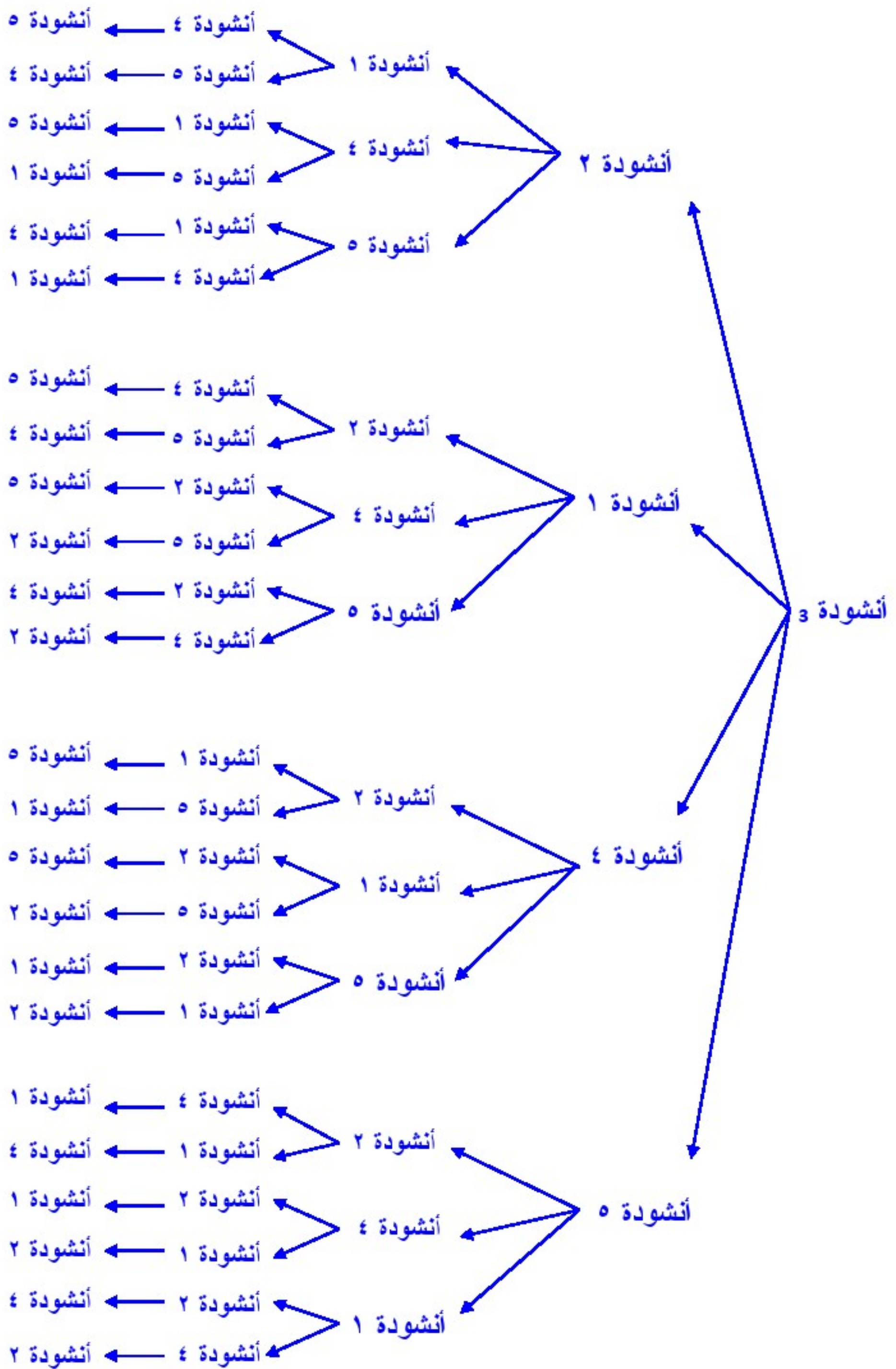
مراجعة الدرس السابق

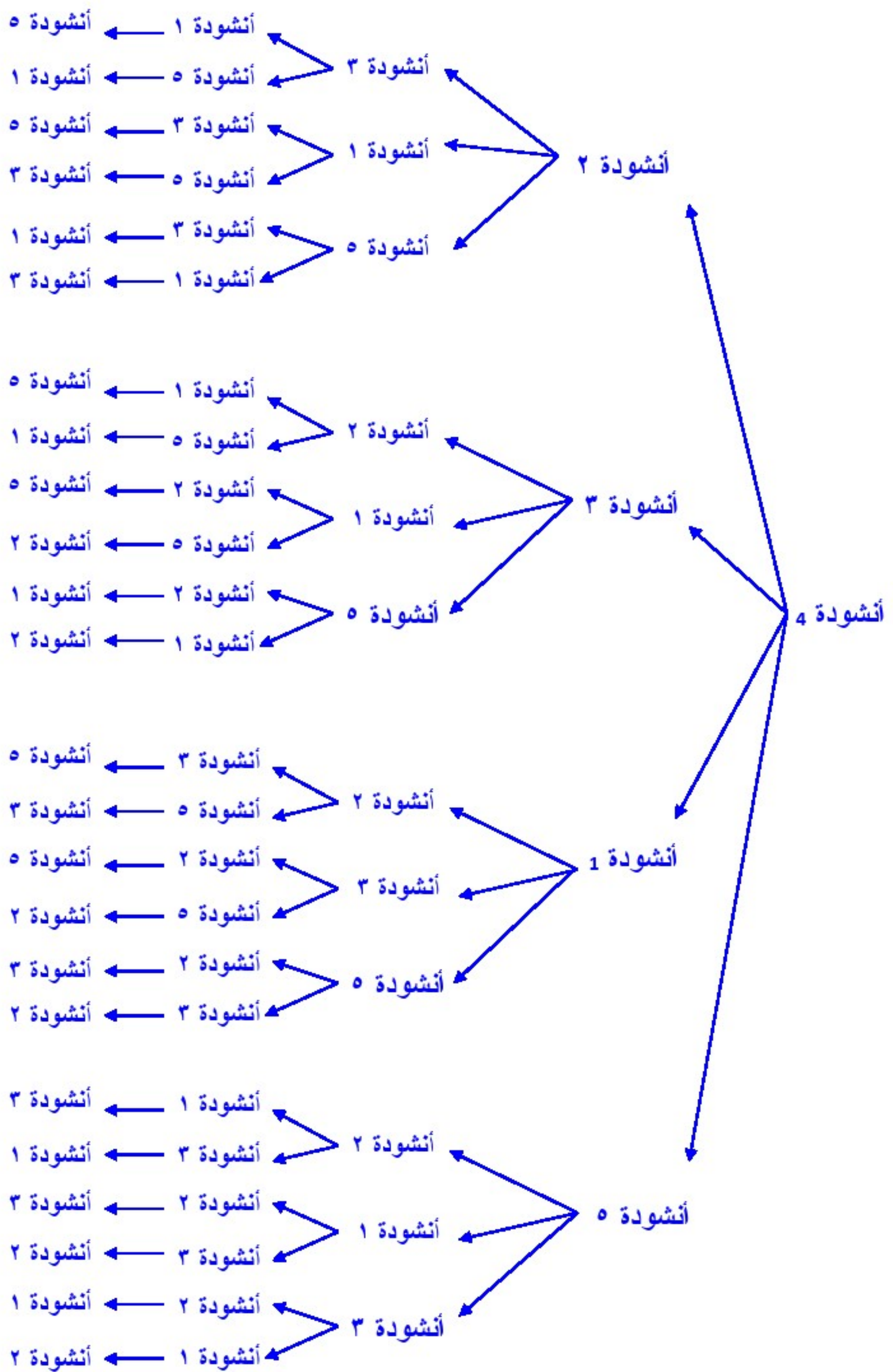
استعمل خطة تمثيل المُعطيات في حلّ المسائل الآتية:

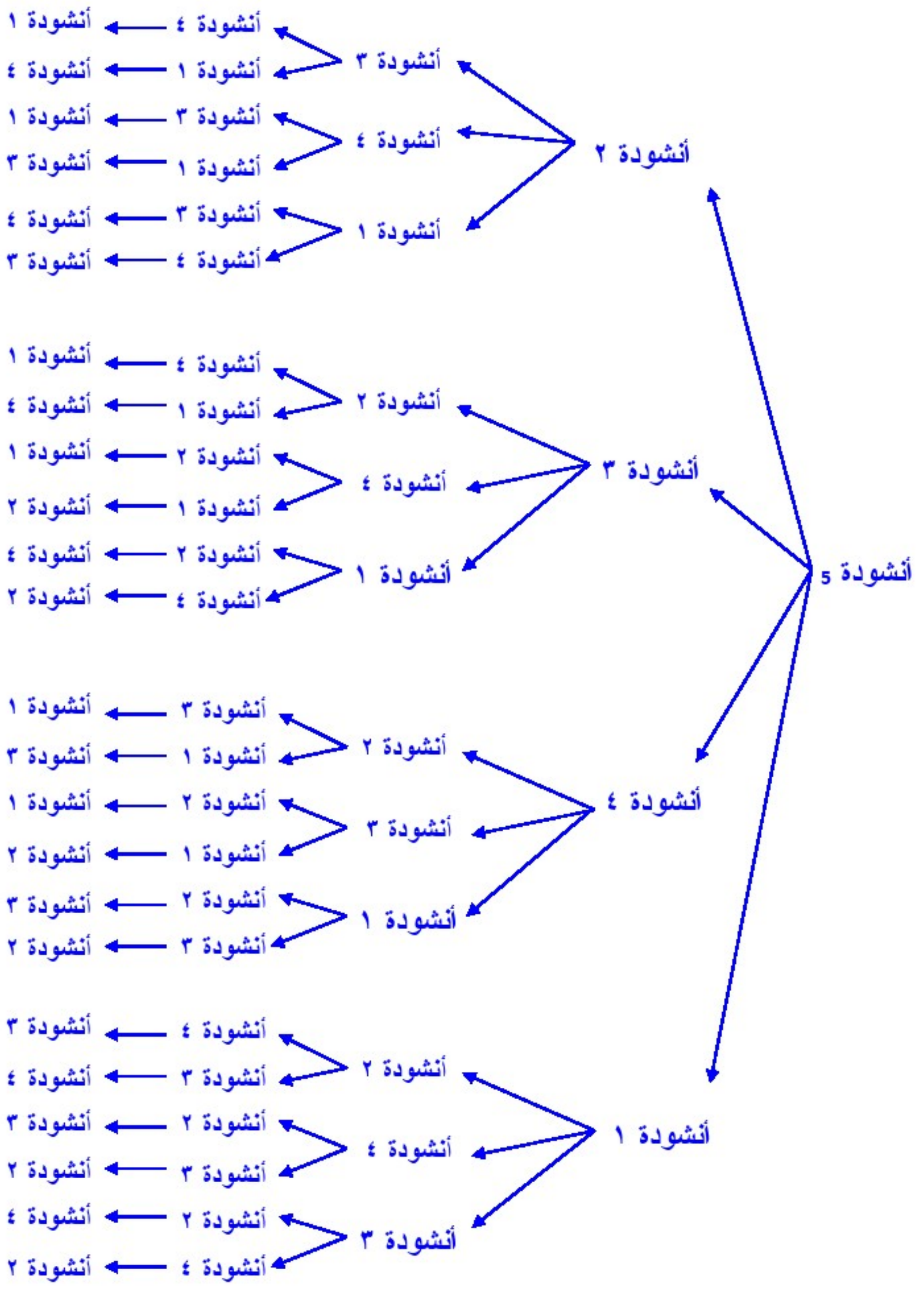
على جهاز الحاسوب الخاصّ برياضِ
الأطفال ٥ أنشوداتٍ. بكم طريقةٍ مختلفةٍ
يمكن أن تُنسخ وتُرتب في أسطوانةٍ
مُدمجة؟











يوجد ١٢٠ طريقة مختلفة.



قرَّرَ ٦٧ طالبًا الذهابَ في رحلةٍ ميدانيةٍ، بواسطةِ عددٍ منَ الحافلاتِ والسياراتِ الصغيرةِ. إذا كانتِ الحافلةُ تتسعُ لـ ٩ طلابٍ، والسيارةُ الصغيرةُ تتسعُ لـ ٥ طلابٍ، فما أقلُّ عددٍ منَ الحافلاتِ والسياراتِ يمكنُ استعمالها في هذه الرحلة؟

افهم

١- سيذهب ٦٧ طالباً في رحلة ميدانية.

٢- السيارة الصغيرة تتسع إلى ٥ طلاب.

٣- والحافلة تتسع إلى ٩ طلاب.

ما المطلوب؟

ما أقل عدد من السيارات والحافلات يمكن استعمالها في نقل الطلاب؟

خطط

نستخدم خطة التمثيل لحل المسألة.

حل

٥ طلاب



٩ طلاب



$67 = 9 \div 7$ و الباقي ٤ ، أي يتبقى لدينا ٤ طلاب لابد لهم من سيارة.

أقل عدد من السيارات والحافلات يمكن استعمالها: ٧ حافلات وسيارة واحدة.

تحقق

سعة ٧ حافلات كبيرة $\leftarrow 63 = 7 \times 9$

سعة الحافلة الصغيرة $\leftarrow 5 = 5 \times 1$

سعة الحافلات $= 63 + 5 = 68$ ؛ وحيث أن عدد الطلاب ٦٧

إذن الإجابة صحيحة.