



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

- ١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :
- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .  
 ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .  
 ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .  
 د - كل ما سبق .
- ٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :
- أ - الدراسات والبحوث العلمية .  
 ب- القرآن والسنة وشروحها .  
 ج - الخبرات الشخصية .  
 د - كل من [أ] و [ب] .
- ٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :
- أ - إعادة الصلاة .  
 ب- سجود السهو .  
 ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .  
 د - ليس عليه شيء .
- ٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:
- أ - الأولى .  
 ب- الثانية .  
 ج - الثالثة .  
 د - الرابعة .
- ٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :
- أ - ١٣١٦هـ .  
 ب- ١٣١٩هـ .  
 ج- ١٣٢٠هـ .  
 د - ١٣٥١هـ .
- ٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :
- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .  
 ب- أعاقبهما مباشرة .  
 ج - أخرجهما من الصف .  
 د - أتجاهل الموقف .

- ٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :
- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .  
 ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .  
 ج - تجاهل الموقف .  
 د - الاستسلام للموقف .
- ٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :
- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .  
 ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .  
 ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.  
 د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .
- ٩- أي مما يأتي يعتبر شرطا من الشروط الرئيسة للتعلم :
- أ - الدافعية .  
 ب- التغذية الراجعة .  
 ج - التكرار .  
 د - الحوافز .
- ١٠- يُعرف مفهوم النضج بأنه :
- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .  
 ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .  
 ج - التغيير في الجانب الجسماني فقط .  
 د - التغيير في نوع السلوك .
- ١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :
- أ - السلوك الأدائي للمتعلم .  
 ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .  
 ج - مستوى فهم المتعلم .  
 د - درجة دافعية المتعلم .
- ١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :
- أ - أساعده دون تردد .  
 ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .  
 ج - لا أساعده .  
 د - أطلب من الآخرين مساعدته .

- ١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟
- أ - القبلي .
  - ب- التكويني .
  - ج- الختامي .
  - د - البنائي .
- ١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟
- أ - المحتوى .
  - ب- المحك .
  - ج - التلازمي .
  - د - التنبئي .
- ١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :
- أ - عندما يكون سالباً .
  - ب- صفراً .
  - ج - ٠,٢٥ فأقل .
  - د - ٠,٣٠ فأكثر .
- ١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :
- أ - صعوبة إعدادها .
  - ب- الذاتية .
  - ج - سهولة الغش .
  - د - ارتفاع مستوى التخمين .
- ١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :
- أ - المتوسط الحسابي .
  - ب- الوسيط .
  - ج - الانحراف المعياري .
  - د - الدرجة المعيارية .
- ١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟
- أ - زمن الاختبار .
  - ب- عدد أسئلة الاختبار .
  - ج - نوع أسئلة الاختبار .
  - د - أهمية الموضوع .

- ١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :
- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .  
 ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .  
 ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم .  
 د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .
- ٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :
- أ - المشروعات .  
 ب- الإلقاء .  
 ج - الحوار .  
 د - الاكتشاف .
- ٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :
- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .  
 ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .  
 ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .  
 د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .
- ٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :
- أ - يكون المرسل ملماً بالرسالة .  
 ب- يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .  
 ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجة لمحتوى الرسالة .  
 د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .
- ٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :
- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .  
 ب- انتقال المهارات بين شخصين .  
 ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .  
 د - جميع ما سبق .
- ٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :
- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .  
 ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .  
 ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .  
 د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

- ٢٥ - للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .  
 ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .  
 ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .  
 د - أعتد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .
- ٢٦ - التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :
- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .  
 ب - التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .  
 ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .  
 د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .
- ٢٧ - عند وضع خطتي للتدريس :
- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .  
 ب - أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .  
 ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ .  
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٨ - أي العبارات التالية عبارة صحيحة :
- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .  
 ب - لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .  
 ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .  
 د - جميع ما ذكر .
- ٢٩ - أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟
- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .  
 ب - تسلسل موضوعات المنهج .  
 ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .  
 د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .
- ٣٠ - النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :
- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .  
 ب - طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .  
 ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .  
 د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

- ٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإنني :
- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .  
 ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .  
 ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .  
 د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.
- ٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :
- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم .  
 ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .  
 ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .  
 د - لا ألقى بالأراء التلاميذ المختلفة .
- ٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :
- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .  
 ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .  
 ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .  
 د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.
- ٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :
- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .  
 ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .  
 ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .  
 د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .
- ٣٥- عندما أرى خطأ في سلوك أحد التلاميذ فإنني :
- أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .  
 ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .  
 ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .  
 د - أتركه وشأنه .
- ٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :
- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .  
 ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .  
 ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .  
 د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

- ٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :
- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .
- ٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :
- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .
- ٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :
- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .
- ٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :
- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .
- ٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :
- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .
- ٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :
- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .



٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [ ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ ] هو :

- أ - ٣
- ب - ٤
- ج - ٥
- د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

- أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .
- ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .
- ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .
- د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

- أ - الاختيار من متعدد .
- ب - المقالية .
- ج - الصح والخطأ .
- د - المزاوجة ( المقابلة ) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

- أ - أتجاهل هذا الأمر .
- ب - أنهره وأحذره من التكرار .
- ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .
- د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

- أ - أسارع في التقدم إليها .
- ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .
- ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .
- د - أهتم بالمرادود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

- أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .
- ب - أحث التلاميذ على زيارته .
- ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .
- د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

- أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .
- ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .
- ج - أتجاهل حضوره .
- د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

- أ - آخذ بآرائه .
- ب- لا أهتم بمقترحاته .
- ج - أناقش وأخذ منه وأترك .
- د - أتمسك بآرائي .

○ [ يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تتشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق ].

٥١ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

- أ - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
- ب- عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
- ج - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .
- د - عاطفةً ، العاطفةً ، سليمةً .

٥٢ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال ( يعتمد، يغلب، تعرف ) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
- ب- يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .
- ج - يعتمدَ ، يغلبُ ، تعرفَ .
- د - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

٥٣ - الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تتشد) الواردة في النص على التوالي هو :

- أ - صرفاً ، الآخر ، تَنَشُدُ .
- ب- صرفاً ، الآخر ، تَنَشُدُ .
- ج - صرفاً ، الآخر ، تُنَشِدُ .
- د - صرفاً ، الآخر ، تُنَشِدُ .

- ملاحظة : السؤالان ( ٥٤ ، ٥٥ ) متعلقان بالنص الآتي :
- [ كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء ] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات ( عمر - ينفع - عنده ) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفَعُ ، عندهِ .  
 ب- عمرُ ، ينفَعُ ، عندهُ .  
 ج - عمرًا ، ينفَعُ ، عندهُ .  
 د - عمرَ ، ينفَعُ ، عندهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين ( يحب ، وضح ) الوارديتين في النص هو :

- أ - يُحِبُ ، وَضَحَ .  
 ب- يَحِبُ ، وَضَّحَ .  
 ج - يُحِبُ ، وَضَّحَ .  
 د - يَحِبُ ، وَضَّحَ .

- [ كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس ] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس ) هي :

- أ - الاعتداد .  
 ب- الافتخار .  
 ج - الكبرياء .  
 د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .  
 ب- التواضع .  
 ج - التكبر .  
 د - الثقة .

- [ .. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء ] .

٥٨- ( يبني قصورا في الهواء ) تعني :

- أ - يبني قصورا عالية جدا .  
 ب - يعيش في سعة ورغد .  
 ج - يخطط لمستقبل باهر .  
 د - يعيش على الأوهام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألفت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان ( ٦٠ ، ٦١ ) متعلقان بالنص الآتي :

○ [ إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوظف في المكتفي بروائع تراث أمتة الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجلد ] .

٦٠- الفكرة الرئيسة في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمدج قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [ قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قتلتم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة ! ]

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزئاً .
- ب- اشنت المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبَّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأى الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشكني وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمان ماءا .  
 ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .  
 ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .  
 د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [ سئل جعفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيق ( ) قال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( ) ] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( . )  
 ب- ( ، ) - ( ! ) - ( : ) - ( . )  
 ج - ( ؟ ) - ( ، ) - ( . ) - ( ! )  
 د - ( . ) - ( ؟ ) - ( : ) - ( ! )

٧٠- ( تزوج وعمره ١٦ عاماً ) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .  
 ب- ست عشرة .  
 ج - ستة عشرة .  
 د - ست عشر .

٧١- ( اتصلت .. صديقي هاتفياً ) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - ( في ) .  
 ب- ( على ) .  
 ج - ( ب ) .  
 د - ( لـ ) .

٧٢- ( هؤلاء الرجال يعملون بصمت ) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .  
 ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .  
 ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .  
 د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ ( الملايين .  
 ب) عشرات الملايين .  
 ج ( مئات الألوف .  
 د ) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ ( ٧٠٠٠٠٠٠٠٠  
 ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠  
 ج ( ٥٠٠٠٠٠٠٠٠  
 د ) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ ( ٥٥٠٠٠  
 ب) ١٠٠١٠  
 ج ( ١٢٠٠٠  
 د ) ٦١٠

٧٦- ناتج  $٤٩٤٩ \div ٤٩$  يساوي :

- أ ( ١١  
 ب) ٤٩  
 ج ( ١٠١  
 د ) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ ( مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .  
 ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .  
 ج ( مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .  
 د ) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ ( ٤ ، ٢  
 ب) ٤ ، ٢ ، ١  
 ج ( ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١  
 د ) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري  $\frac{٤}{٥}$  يساوي :

- أ (  $\frac{٦٥}{٥}$   
 ب)  $\frac{٥٢}{٥}$

- ج (  $\frac{٦٩}{٥}$   
 د )  $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ (  $\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$  )

ج (  $\frac{2}{5} > \frac{9}{15}$  )      د (  $\frac{9}{9} = 1$  )

٨١ - ناتج  $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$  يساوي :

أ (  $\frac{4}{5}$  )      ب (  $\frac{3}{15}$  )

ج (  $\frac{4}{8}$  )      د (  $\frac{14}{15}$  )

٨٢ - ناتج  $(20,45 - 11,012)$  يساوي :

أ ( 9,438 )      ب ( 9,33 )  
ج ( 9,033 )      د ( لا شيء مما ذكر . )

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ ( ٨٠ % )      ب ( ٧٠ % )

ج ( ٧٥ % )      د ( ٧١ % )

٨٤ - الحد المفقود في التناسب  $(\frac{8}{6} = \frac{4}{\quad})$  هو :

أ ( ٦ )      ب ( ٤ )

ج ( ٢ )      د ( ٣ )

٨٥ - حول ٢٣٥٦,٤٢١٣ م<sup>٢</sup> إلى سم<sup>٢</sup>

أ ( ٢٣٥٦٤,٢١٣ سم<sup>٢</sup> )      ب ( ٢٣٥٦٤٢,١٣ سم<sup>٢</sup> )  
ج ( ٢٣٥٦٤٢١,٣ سم<sup>٢</sup> )      د ( ٢٣٥٦٤٢١٣ سم<sup>٢</sup> )



٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٩ سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

- أ ( ٠,٥٤ سم<sup>٣</sup> )  
 ب ( ٥,٤ سم<sup>٣</sup> )  
 ج ( ٥٤ سم<sup>٣</sup> )  
 د ( ٥٤٠ سم<sup>٣</sup> )

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

- أ ( ٦ سم . )  
 ب ( ٨ سم . )  
 ج ( ١٦ سم . )  
 د ( ٣٢ سم . )

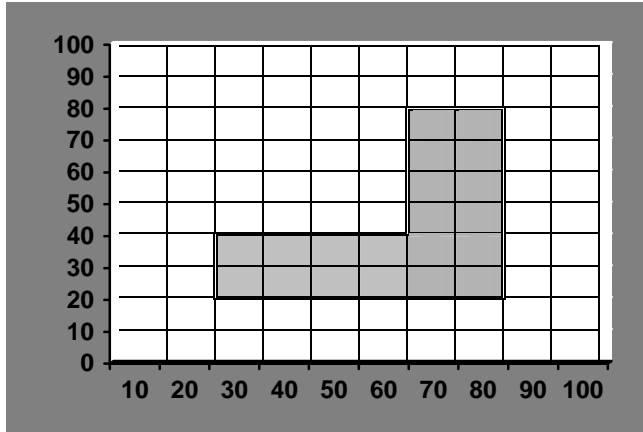
٨٨- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه :

- أ ( ٤٢ دقيقة . )  
 ب ( ساعة واحدة و ١٢ دقيقة . )  
 ج ( ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة . )  
 د ( ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة . )

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

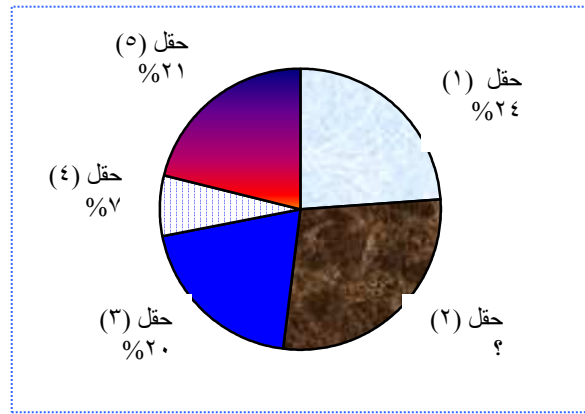
- أ ( ٧٦ )  
 ب ( ٧٧ )  
 ج ( ٧٨ )  
 د ( ٧٩ )

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



- أ ( ٢٢٠ م<sup>٢</sup> )  
 ب ( ٢٠٠٠ م<sup>٢</sup> )  
 ج ( ٢٢٠٠ م<sup>٢</sup> )  
 د ( ٢٦٠٠ م<sup>٢</sup> )

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



- أ ( ١٧% )  
 ب ( ٢٤% )  
 ج ( ٢٨% )  
 د ( ٤١% )

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

- أ (  $\frac{٣}{١٠}$  )  
 ب (  $\frac{٧}{١٠}$  )  
 ج (  $\frac{٣}{٧}$  )  
 د (  $\frac{٤}{٧}$  )

٩٣- ما وحدة قياس الكتل الذرية ؟

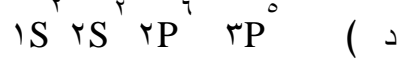
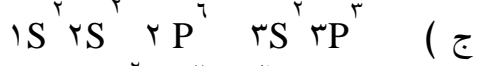
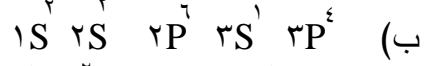
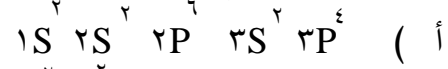
- أ ( جرام . )  
 ب ( مول . )  
 ج ( جرام / مول . )  
 د ( وحدة كتل ذرية (a.m.u) (و.ك.ذ) . )

٩٤- النسبة بين عدد جزيئات غاز الأوكسجين  $\text{NO}_2$  إلى ذرات الأرجون  $\text{N}_{Ar}$  في حجوم متساوية منهما عند نفس الظروف تساوي :

- أ ( ١ : ١ )  
 ب ( ٢ : ١ )  
 ج ( ١ : ٢ )  
 د ( ١ : ٣ )

- ٩٥ - عدد الكتلة للذرة يساوي مجموع عدد :
- أ ( بروتوناتها فقط .
- ب ( إلكتروناتها فقط .
- ج ( بروتوناتها وإلكتروناتها .
- د ( بروتوناتها ونيوتروناتها .
- ٩٦ - " الذرة معظمها فراغ " . هذا القول لـ :
- أ ( دالتون .
- ب ( طومسون .
- ج ( فارادي .
- د ( رذرفورد .
- ٩٧ - يتحدد الغلاف الإلكتروني الذي ينتمي إليه الإلكترون بواسطة عدد الكم :
- أ ( الرئيس .
- ب ( الثانوي .
- ج ( المغناطيسي .
- د ( المغزلي .
- ٩٨ - سعة الغلاف الإلكتروني الثالث من الإلكترونات تساوي :
- أ ( ٣٢
- ب ( ٢٧
- ج ( ١٨
- د ( ٩
- ٩٩ - إنبعاث الأشعة من نوى بعض الذرات يعرف باسم :
- أ ( الظاهرة الكهروضوئية .
- ب ( النشاط الإشعاعي .
- ج ( الطيف الذري .
- د ( طيف الانبعاث .

١٠٠- الترتيب الإلكتروني الصحيح لذرة P هو :



١٠١- تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري الحديث حسب :

أ ( أوزانها الذرية .

ب) أعدادها الذرية .

ج) خواصها الفيزيائية .

د) جميع ما ذكر .

١٠٢- ما تكافؤ العنصر الذي عدده الذري ٩ ووزنة الذري ١٩ ؟

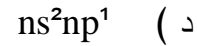
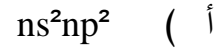
أ ( صفر .

ب) أحادي .

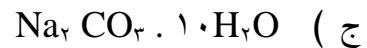
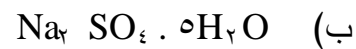
ج) ثلاثي .

د) خماسي .

١٠٣- ينتهي التوزيع الإلكتروني لعناصر الفلزات القلوية بـ :



١٠٤- الصيغة الكيميائية لصدوا الغسيل هي :



د) لا شيء مما ذكر

١٠٥- يحضر فلز المغنسيوم (Mg) بطريقة :

- أ ( سلفاي .
- ب ( جرينارد .
- ج ( باير .
- د ( لآشي مما ذكر .

١٠٦- ناتج التفاعل بين الصوديوم والأمونيا واستخدامه هما :

- أ ( نيتريد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة المنسوجات .
- ب ( أميد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة الورق .
- ج ( أميد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة البلاستيك .
- د ( هيدروكسيد الصوديوم ، ويستخدم في صناعة المنظفات .

١٠٧- يستخلص فلز الألمنيوم بالتحليل الكهربائي لخام :

- أ ( البوراكس .
- ب ( البوكسيت .
- ج ( سليكات الألومنيوم .
- د ( الكربورندم .

١٠٨- عناصر المجموعة الثالثة تكون كربيدات :

- أ ( أيونية .
- ب ( تساهمية .
- ج ( عضو معدنية .
- د ( تناسقية .

١٠٩- ينتج عن التفاعل بين الكربون وأكسيد السيلكون :

- أ ( الكربون والسيلكون .
- ب ( أول أكسيد الكربون وكربيد السيلكون .
- ج ( أول أكسيد الكربون والسيلكون .
- د ( ثاني أكسيد الكربون والسيلكون .

١١٠- يضاف أكسيد الحديد إلى غاز الفحم للتخلص من :

- أ ( بخار الماء .
- ب) كبريتيد الهيدروجين .
- ج ( الشوائب .
- د ( فوق أكسيد النتروجين .

١١١- نوع الرابطة بين البروتون ( $H^+$ ) وجزيء الماء :

- أ ( أيونية .
- ب) تساهمية .
- ج ( هيدروجينية .
- د ( تناسقية .

١١٢- المركبات التي تذوب في المذيبات القطبية :

- أ ( تساهمية .
- ب) أيونية .
- ج ( عضوية .
- د ( قلوية .

١١٣- جميع الخصائص الآتية للعناصر الانتقالية صحيحة باستثناء أن :

- أ ( جميعها فلزات .
- ب) لها حالة تأكسد واحدة .
- ج ( مركباتها ملونة .
- د ( ذراتها تحتوي على مدارات  $d$  ،  $f$  .

١١٤- جزيء الماء :

- أ ( قطبي .
- ب) أيوني .
- ج ( خطي .
- د ( مثلث .

١١٥- يتلوث الهواء إذا زادت فيه نسبة :

- أ ( ) النتروجين .
- ب ( ) الأكسجين .
- ج ( ) ثاني أكسيد الكربون .
- د ( ) بخار الماء .

١١٦- للغاز المضحك الصيغة الكيميائية :

- أ ( ) NO .
- ب ( )  $N_2O$  .
- ج ( )  $NO_2$  .
- د ( )  $N_2O_5$  .

١١٧- أي الذرات الآتية لها أقل ألفة إلكترونية ؟

- أ ( )  $^{16}O$  .
- ب ( )  $^{32}S$  .
- ج ( )  $^{19}F$  .
- د ( )  $^{31}P$  .

١١٨- ما الصيغة الأولية ( الوصفية ) لمركب مكون من (C) بنسبة وزنية ٢٧,٣% و (O)

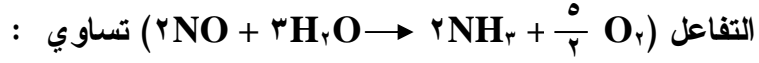
بنسبة وزنية ٧٢,٣% :

- أ ( )  $CO_2$  .
- ب ( )  $C_2O$  .
- ج ( ) CO .
- د ( )  $CO_{1,5}$  .

١١٩- عدد ذرات الأكسجين في (  $C_7H_6NO_2$  , ١ g ) يساوي :

- أ ( )  $1,20 \times 10^{24}$  .
- ب ( )  $6,02 \times 10^{22}$  .
- ج ( )  $8,85 \times 10^{20}$  .
- د ( )  $6,02 \times 10^{20}$  .

١٢٠- كتلة الماء (بوحدة kg) اللازمة للحصول على  $( ٨ \times ١٠^٤ )$  مول من النشادر حسب



أ (  $١٢ \times ١٠^٤$  )

ب (  $٨ \times ١٠^٤$  )

ج ( ٢١٦٠ )

د ( ١٢٠ )

١٢١- كم يصبح حجم عينة من غاز ضوعف ضغطها وخفضت درجة حرارتها المطلقة إلى النصف ؟

أ ( لا يتغير . . )

ب ( ربع الحجم الأصلي . )

ج ( نصف الحجم الأصلي . )

د ( ضعف الحجم الأصلي . )

١٢٢- كثافة غاز الهيدروجين عند  $( ٢٧٣\text{k} )$  وضغط  $( ١ \text{ atm} )$  تساوي تقريباً (بوحدة جرام / لتر) :

أ ( ٠,٠٤ )

ب ( ٠,٠٨ )

ج ( ٠,١٦ )

د ( ٢٢,٤ )

١٢٣- عند أي درجة حرارة وضغط تحيد الغازات الحقيقية عن السلوك المثالي ؟

أ ( درجة حرارة وضغط عاليين . )

ب ( درجة حرارة وضغط منخفضين . )

ج ( درجة حرارة عالية وضغط منخفض . )

د ( درجة حرارة منخفضة وضغط عالٍ . )

١٢٤- جميع الوحدات الآتية وحدات طاقة ما عدا :

أ ( باسكال (pa) . )

ب ( كالوري (cal) . )

ج ( جول (J) . )

د ( لتر / ضغط جوي . )



١٢٥- إذا كانت الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة ( ٥٠٠ g ) من الماء من ( ٢٥ °C ) إلى

( ٣٠ °C ) تساوي ( ١٠٤٦٠ J )، فإن حرارته النوعية (بوحدة J/g °C) هي :

أ ( ٢٠,٩٢ )

ب ( ٨,٣١٤ )

ج ( ٤,١٨٤ )

د ( ٠,٠٤٧ )

١٢٦- يسمى التفاعل :  $\frac{1}{2} \text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{I}_2(\text{s}) \rightarrow \text{HI}(\text{g})$  تفاعل :

أ ( تكوين )

ب ( إحلال )

ج ( تعادل )

د ( لا شيء مما ذكر )

١٢٧- الكسر المولي لكلوريد الصوديوم (Na Cl) في محلول حضر بإذابة (١١,٧g) من (Na

Cl) في (٩٠٠g) من الماء يساوي :

أ ( ٠,٠٠٣٩ )

ب ( ٠,٠١٣ )

ج ( ٠,٠٣ )

د ( ٠,٩٨ )

١٢٨- أي العوامل الآتية يزيد من ذوبان الغاز في السائل ؟

أ ( زيادة الضغط الجزئي للغاز فقط )

ب ( رفع درجة الحرارة فقط )

ج ( زيادة الضغط الجزئي للغاز ورفع درجة الحرارة )

د ( خفض الضغط الجزئي للغاز ورفع درجة الحرارة )

١٢٩- درجة تجمد محلول حضر بإذابة (٨٢g) من جليكول الإيثلين  $(C_2H_4(OH)_2)$  في (٥٠٠g) من الماء علماً بأن ثابت انخفاض درجة التجمد  $(K_f = 1,86 \text{ درجة مئوية / مولال})$  :

- أ ( - ١,٨٦°C )
- ب ( - ٢,٤٥°C )
- ج ( - ٢,٩٦°C )
- د ( - ٤,٩٢°C )

١٣٠- مارتبة التفاعل  $(x A \rightarrow y B)$  ؟

- أ ( فقط x )
- ب ( فقط y )
- ج ( x + y )
- د ( لا يمكن تحديدها من المعطيات )

١٣١- جميع العوامل الآتية تؤثر على سرعة التفاعل الكيميائي ما عدا :

- أ ( المواد الحافزة )
- ب ( درجة الحرارة )
- ج ( حرارة التفاعل )
- د ( مساحة سطح المواد المتفاعلة الصلبة )

١٣٢- يؤدي العامل الوسيط إلى :

- أ ( زيادة تركيز المواد المتفاعلة )
- ب ( زيادة تركيز المواد الناتجة )
- ج ( زيادة طاقة التنشيط للتفاعل )
- د ( نقصان طاقة التنشيط للتفاعل )

١٣٣- ثابت الاتزان للتفاعل (  $2A_{(g)} + B_{(g)} \rightleftharpoons C_{(s)} + 2D_{(g)}$  ) هو :

أ (  $\frac{[C][D]}{[A][B]}$  )

ب (  $\frac{[C][D]^2}{[A]^2[B]}$  )

ج (  $\frac{[D]^2}{[A]^2[B]}$  )

د (  $\frac{[A]^2[B]}{[D]^2}$  )

١٣٤- في التفاعل ( حرارة +  $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$  ) تزداد كمية  $SO_2(g)$  عند :

أ ( زيادة درجة حرارة التفاعل .

ب ( خفض حجم إناء التفاعل .

ج ( التخلص من (  $O_2(g)$  ) من إناء التفاعل .

د ( زيادة الضغط في إناء التفاعل بإضافة غاز خامل .

١٣٥- في التفاعل (  $2H_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2H_2O(g)$  ،  $K_p = 18$  ) ، ما قيمة (Kc) عند

(  $1000K$  ) ؟

أ ( ٠,٢٢

ب ( ١٦٤

ج ( ١٤٧٦

د ( ٢٩٥٦

١٣٦- الحمض المقترن لـ ( HF ) هو :

أ (  $F^-$

ب (  $H^+$

ج (  $H_2F^+$

د (  $H_2O^+$

١٣٧- إذا كان الأس الهيدروجيني للدم يساوي ( ٧,٢٨ ) ، فإن  $[H^+]$  في الدم يساوي :

- أ (  $1,9 \times 10^{-8}$  )  
 ب (  $5,2 \times 10^{-8}$  )  
 ج (  $1,9 \times 10^{-7}$  )  
 د (  $5,3 \times 10^{-7}$  )

١٣٨- إذا علم أن  $(K_a = 1,8 \times 10^{-5})$  ، فما النسبة بين تركيز خلات الصوديوم إلي تركيز حمض

الخل  $\frac{[CH_3COONa]}{[CH_3COOH]}$  اللازمة لتحضير محلول منظم منهما له ( pH = ٤,٣٥ ) ؟

- أ (  $\frac{0,4}{1,0}$  )  
 ب (  $\frac{0,75}{1,0}$  )  
 ج (  $\frac{1,0}{1,0}$  )  
 د (  $\frac{2,0}{1,0}$  )

١٣٩- ماذا ينتج عن إضافة خلات الصوديوم لمحلول حمض الخل :

- أ ( يزداد تركيز أيونات الهيدروجين . )  
 ب ( يزداد (POH) للمحلول )  
 ج ( يزداد (PH) للمحلول . )  
 د ( لا يتأثر (PH) للمحلول . )

١٤٠- عدد التأكسد لعنصر (Cr) في الأيون  $(Cr_2O_7^{2-})$  هو :

- أ ( ٦ + )  
 ب ( ٣ + )  
 ج ( ١ + )  
 د ( ٦ - )

١٤١- المصدر في الخلية الجلفانية هو القطب الذي تحدث عليه عملية :

- أ ( الأكسدة وله إشارة سالبة .  
 ب ( الأكسدة وله إشارة موجبة .  
 ج ( الاختزال وله إشارة سالبة .  
 د ( الاختزال وله إشارة موجبة .

١٤٢- إذا كان الجهد القياسي لقطب القصدير (Sn) يساوي (V ٠,١٤+) ولقطب الفضة (Ag) يساوي

(V ٠,٨-) فإن جهد الخلية التي يحدث فيها التفاعل (  $\text{Sn} + 2\text{Ag}^+ \rightarrow \text{Sn}^{2+} + 2\text{Ag}$  )

يساوي بوحدة (V) :

- أ ( ٠,٥٢  
 ب ( ٠,٦٦  
 ج ( ٠,٩٤  
 د ( ١,٤٦

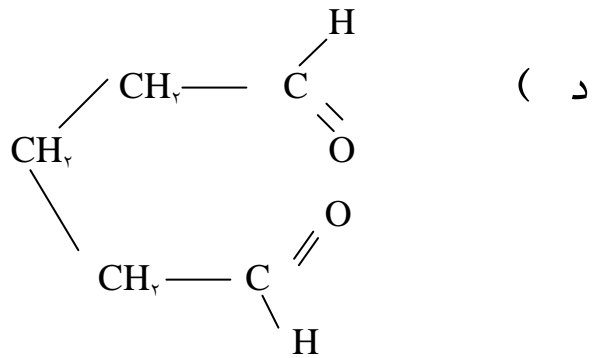
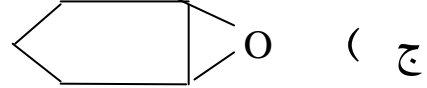
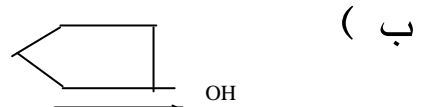
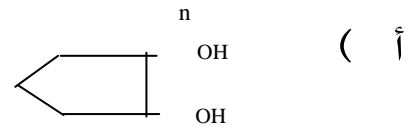
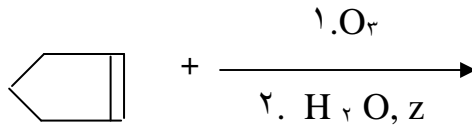
١٤٣- ما الصفة العامة للألكينات ( Alkenes ) ؟

- أ (  $\text{C}_n \text{H}_{2n}$   
 ب (  $\text{C}_n \text{H}_{2n-1}$   
 ج (  $\text{C}_n \text{H}_{2n-2}$   
 د (  $\text{C}_n \text{H}_{2n+2}$

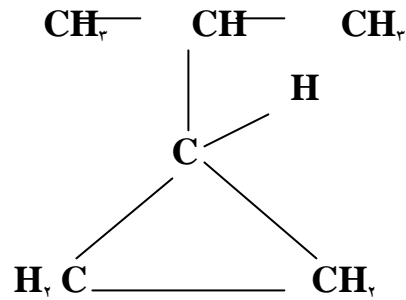
١٤٤- أي الأسماء الآتية إسماً شائعاً لمركب (  $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$  )

- أ ( Isohexane  
 ب ( IsoPentane  
 ج ( Isobutane  
 د ( Isoproptane

١٤٥ - الناتج الرئيس للتفاعل؟

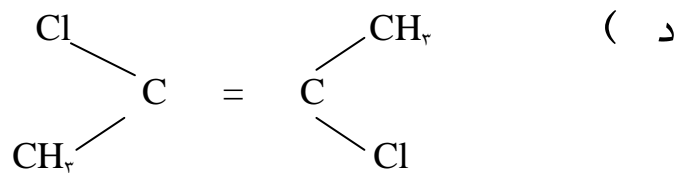
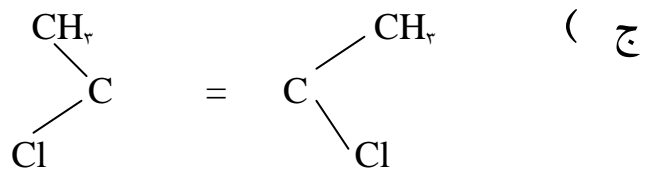
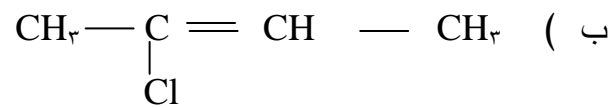
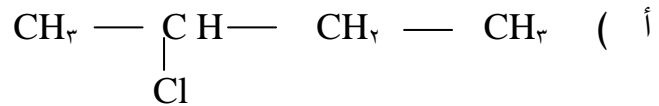
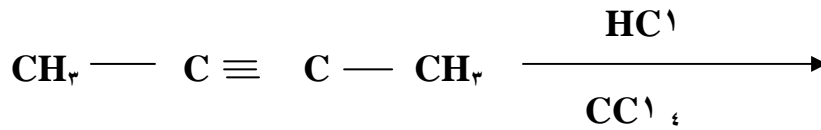


١٤٦- ما اسم المركب الآتي ؟

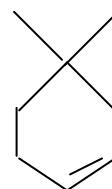
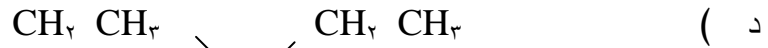
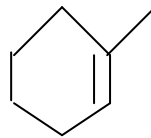
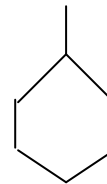
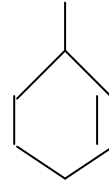
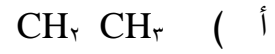


- أ ( بروبييل البروبان الحلقي .  
 ب ( ٢- بروبييل بوربان حلقي .  
 ج ( ١- بروبييل بوربان حلقي .  
 د ( ٢- بروبييل حلقي البروبان .

١٤٧- ما ناتج التفاعل الآتي ؟



١٤٨- ما الصيغة البنائية للمركب ٢- ايثيل - هكسين حلقي ؟



١٤٩- أي المواد الآتية لها أعلى درجة غليان ؟

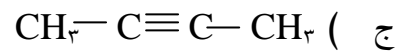
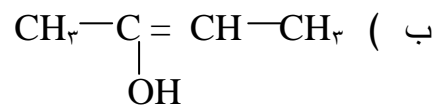
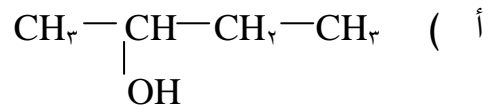
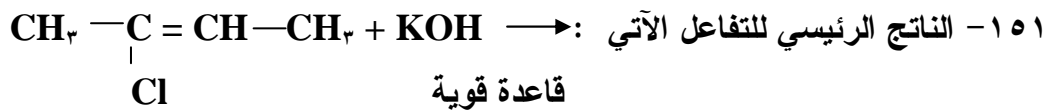
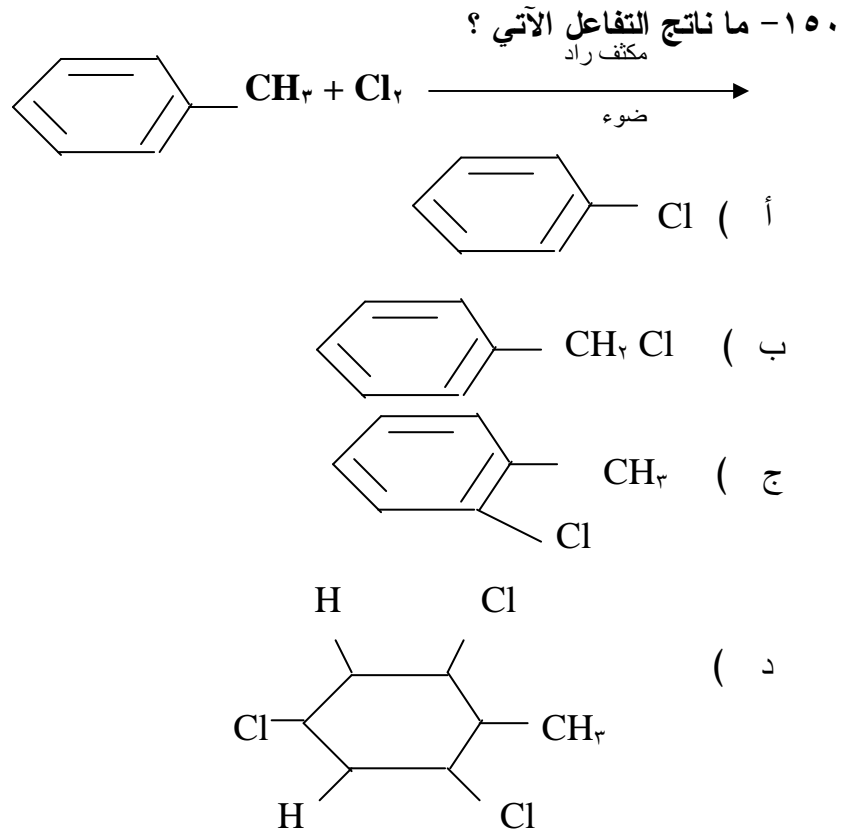
أ ( الأغوال .

ب ( الأدهيدات .

ج ( الإيثرات .

د ( الحموض العضوية .

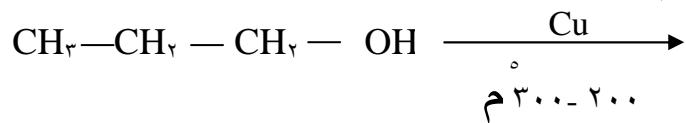




١٥٢- نسبة الكربون المئوية في النفط تتراوح ما بين :

- أ ( ٥٨ - ٩٠ ) %  
 ب ( ٧٠ - ٨٠ ) %  
 ج ( ٤٥ - ٥٥ ) %  
 د ( ٥ - ١٥ ) %

١٥٣- ما ناتج التفاعل الآتي ؟



- أ (  $(\text{CH}_3-\text{CH}_2)_2-\text{O}$  )  
 ب (  $\text{CH}_3-\text{CH}=\text{CH}$  )  
 ج (  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OH}$  )  
 د (  $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{H}$  )

١٥٤- ما ناتج تفاعل هاليدات الحموض مع الماء ؟

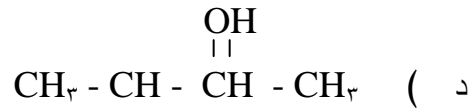
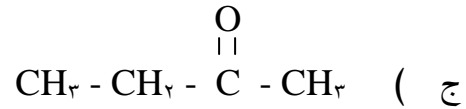
- أ ( غول . )  
 ب ( حمض . )  
 ج ( إستر . )  
 د ( الدهيد . )

١٥٥- ينتمي المركب الذي صيغته العامة  $\text{O} \text{ [ ( CH}_3 \text{) }_2 \text{ CH ]}$  إلى :

- أ ( الإثيرات . )  
 ب ( الحموض . )  
 ج ( الكيتونات . )  
 د ( الأدهيدات . )

١٥٦- : عند هدرجة المركب (  $\text{CH}_3 = \text{CH} - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{CH}_3$  ) بوجود البلاتين Pt ، فإن ناتج

التفاعل هو :



١٥٧- يمكن التمييز بين الأغوال والهيدروكربونات من خلال تفاعلها مع :

أ ( الماء . )

ب ( الصوديوم . )

ج ( الهالوجينات . )

د ( حمض الكبريتيك . )

١٥٨- ما اسم المجموعة (  $-\overset{\text{O}}{\parallel} \text{C}-\text{OH}$  ) ؟

أ ( كاربونيل . )

ب ( هيدروكسيل . )

ج ( كاربوكسيل . )

د ( استر . )

١٥٩- يمكن تحضير الأمين الأولي بتفاعل النشادر مع :

أ ( الأغوال . )

ب ( الهاليدات . )

ج ( الحموض . )

د ( الكيتونات . )

١٦٠- تعتبر الزيوت من :

- أ ( الأغوال .
- ب ( الحموض .
- ج ( الإيثرات .
- د ( الإسترات .

١٦١- أي جزيئات المواد الآتية يتفاعل مع جزيء الغول لينتج جزيء إستر ؟

- أ ( الأدهيد .
- ب ( الحمض .
- ج ( الإيثر .
- د ( الغول .

١٦٢- تنتمي المركبات العضوية التي تتضمن المجموعة ( R- C(=O)- R ) إلى :

- أ ( الإيثرات .
- ب ( الإسترات .
- ج ( الكيتونات .
- د ( الأدهيدات .

١٦٣- مادة عضوية وزنها ٠,٠٢ جم انتجت ٠,٠٤ جم من الماء . ما نسبة الهيدروجين المئوية فيها ؟

- أ ( ١١,١ %
- ب ( ٢١ %
- ج ( ٢٢,٢ %
- د ( ٢٤,٧٧ %

١٦٤- يتم الكشف عن النيتروجين في المواد العضوية باستخدام أيونات :

- أ ( الكبريت .
- ب ( الفضة .
- ج ( الحديد II .
- د ( الرصاص .

١٦٥- أي المواد الآتية لا يذوب في حمض الكبريت المركز ؟

- أ ( الهاليدات .
- ب ( الإيثرات .
- ج ( الأميدات .
- د ( الأدهيدات .

١٦٦- ما السكر الذي صيغته الجزيئية (  $C_6H_{12}O_6$  ) ؟

- أ ( المالتوز .
- ب ( الجلوكوز .
- ج ( السكروز .
- د ( اللاكتوز .

١٦٧- يتفاعل الجلوكوز مع محلول بندكت لوجود مجموعة :

- أ ( الكاربونيل .
- ب ( الكاربوكسيل .
- ج ( الهيدروكسيل .
- د ( الألهيد .