



وحدة الأيدي

الأهداف العامة

- ١- يتعرف الطفل على الله الخالق.
- ٢- يتعلم الطفل أن الأيدي تستغل في العبادة.
- ٣- يربط الطفل مفهوم الأيدي بالحسنة والمساعدة.
- ٤- يقوي لدى الطفل مفهوم ايجابي للذات باستعماله المتعدد ليديه التي هي جزء منه.
- ٥- يربط الطفل مفهوم العمل اليدوي بالأيدي.
- ٦- يفهم الطفل قدرات يديه على عمل أشياء متعددة بدرجات مختلفة من الإتقان.
- ٧- يربط الطفل حاسة اللمس بالأيدي والأصابع.
- ٨- ينمو لدى الطفل تناسق بين النظر واليد من خلال ألعاب الأصابع.
- ٩- يتعلم الأطفال تحسين التواصل الاجتماعي بينهم بواسطة لغة اليدين.
- ١٠- يربط الطفل بين مهارات اليدين والمهن.
- ١١- يتعلم الطفل قدرة الأيدي على عمل ما هو مفيد ونافع.
- ١٢- يتعلم الأطفال استعمال الأيدي بشكل إبداعي حر.
- ١٣- تنمو المفردات اللغوية لدى الطفل عند تعريفه على أجزاء اليد وأسماء الأصابع.
- ١٤- يفهم معنى اليد اليمنى واليد اليسرى.

الأهداف الخاصة لوحدة الأيدي

في نهاية الوحدة نتوقع من الطفل أن يكون قادرا على:

١. يردد الطفل مع المعلمة بعض الآيات القرآنية المرتبطة بالأيدي ويفهم معناها
٢. يردد مع المعلمة آية الكرسي
٣. يتوكل على الله عندما يقرر القيام بأمر
٤. يسبح الله عند التعرف بآيات الله ودقة صنع الأيدي والأصابع
٥. يفخر ويعتز بعمله اليدوي وإنتاجه أكثر من افتخاره لعبة اشتراها
٦. يبادر بالقيام بعمل يختاره و يثابر عليه حتى ينهيه
٧. يعتمد على نفسه عند دخول الحمام وترتيب الألعاب والأدوات بعد الانتهاء منها
٨. يلقي السلام عند الدخول والخروج ويستعمل المصافحة
٩. يتعرف على مسميات أصابع اليد الواحدة .
١٠. يتفحص اليد ويذكر أجزاءها .
١١. يذكر طرق المحافظة على اليد .
١٢. الأشياء التي قد تضر باليد .
١٣. يشارك أصحابه في اللعب .
١٤. يذكر بعض أحداث قصة البيت العتيق .
١٥. يطبع يده ويعتز بعمله .
١٦. يستعمل يديه وأنامله في حركات دقيقة كالطباعة والدهان والخياطة على ورق مقوى
١٧. يكمل ما ينقص من رسم أو أجزاء مصورة
١٨. ينهي قصة بغير نهايتها المعهودة
١٩. يتذكر الفكرة الأساسية والشخصيات في القصة
٢٠. يقوم بأداء الأدوار الصامتة مقلدا أدوار مختلفة أو حوادث حركية
٢١. يردد مع المجموعة أناشيد متنوعة (دينية وغير ذلك)
٢٢. يقفز على الساق المفضلة عدة قفزات
٢٣. يتعامل برفق مع النباتات والحيوانات في الروضة ويهتم بها

جدول توزيع وحدة الأيدي

الموضوع	الدرس	التاريخ	اليوم
التعرف على اليد	١		الأحد
لليد خمس أصابع	٢		الاثنين
أسماء الأصابع	٣		الثلاثاء
المحافظة على الأيدي	٤		الأربعاء
التدريب على استعمالات اليد	٥		الخميس
الأيدي والملمس	٦		الأحد
الأيدي والوضوء	٧		الاثنين
استعمالات الأيدي في التحية والسلام	٨		الثلاثاء
يذكر العلاقة بين اليد والمساعدة	٩		الأربعاء
لغة الأيدي	١٠		الخميس
الأيدي والمهن	١١		الأحد
الأيدي والزراعة	١٢		الاثنين
الأيدي والخياطة	١٣		الثلاثاء
الأيدي والطهي	١٤		الأربعاء
مراجعة	١٥		الخميس

اسم الوحدة التطهية : الوحدة الايدي		عدد الأيام : ١٥
الفترة من : الى		المستوى : ٣
الفكرة الكبرى : يدي الصغيرة تصنع المستحيل		
الخطوة الأولى : تحديد نواتج التعلم المرغوبة		
<ul style="list-style-type: none"> • يتوقع من الطفل في نهاية الوحدة يكون قادرا على أن: • ذكر الآية الدالة على الوحدة • ترديد السورة القرآنية • يذكر كم بدا له • يحدد يده اليسرى ويده اليمنى • يسمى بعض اجزاء اليد • يحدد وظيفة كل جزء من اجزاء اليد • يذكر عدد اصابع يده • يقارن بين بصمته وبصمة الاخرين • يذكر اسم كل اصبع ويحدد وظيفتها • يصافح زملاءه 	<ul style="list-style-type: none"> • يجرب انواع مختلفة من التحية • يذكر العلاقة بين اليد والمساعدة • يذكر مواقف له تم فيها مساعده الاخرين • يحدد دورا خاصا به لتقديم المساعدة في الفصل • يعبر بلغة الايدي عن الاشياء معينه • يخمن مدلول بعض اشارات معينه • يسمى بعض المهن التي تعتمد على اليدين • يصف بعض المهن • يذكر اسماء ادوات المحافظة على الايدي • يحدد بعض طرق المحافظة على الايدي • يحدد بعض استعمالات الايدي • يذكر بماذا يلمس الاشياء • يعدد خطوات الوضوء • يصف الصور المختلفة للتحية 	<ul style="list-style-type: none"> • يسمى بعض ادوات الزراعة ويذكر استخداماتها • يسمى بعض الحبوب التي تستخدم في الزراعه • يصف كيفية الزراعة • يسمى الشخص الذي يخيظ الثياب • يسمى ادوات الخياطة • يسمى استخدامات الخياطة • يسمى الشخص الذي يطهو • يصف عمل الطباخ • يخمن مدلول بعض الحركات الخاصة بالمهن • ينسخ كلمة ظفر • يقرأ ويكتب الاعداد ١-٢٠ ملاحظة (العدد حسب تسلسل الاعداد عند الدخول للوحدة)
الأهداف الرسمية للوحدة :		
الأفهام الثابتة		
<ul style="list-style-type: none"> • ماذا لو لم يكن لدينا ايدي ماذا سنفعل؟ • لماذا لكل انسان يدين؟ • ما هي ادوات المحافظة على الايدي؟ • صف في ماذا تستعمل يديك؟ • ما وجه الاختلاف بين تحيتك وتحية الاخرين؟ • عدد ادوات المحافظة على الايدي؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • تعتمد بعض المهن على استعمالات اليدين • للزراعة ادوات خاصة • للخياطة ادوات خاصة • الطباخة هي التي تطهو الطعام • ما هي خطوات الوضوء؟ • ما علاقة الايدي بالمهن؟ • اشرح لي خطوات الزراعة؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • سيفهم الأطفال أن : • للإنسان يدين • في كل يد خمس اصابع • لكل انسان بصمة خاصة به • لكل اصبع وظيفة • توجد اساليب للمحافظة على الايدي • للوضوء خطوات متعددة • للإسلام تحية خاصة

تابع الخطوة الأولى : تحديد نواتج التعلم المرغوبة

المعارف والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطلاب بعد تعلم الوحدة

المهارات

سيكون الأطفال قادرين على :

- ذكر عدد الأيدي لكل إنسان
- عدد اصابع اليد الواحدة
- تسمية الأصابع
- وصف خطوات المحافظة على الأيدي
- يمارس استعمالات الأيدي
- يفرق بين الملامس
- يشرح خطوات الموضوع
- تجربة أنواع التحية
- القيام ببعض المواقف لمساعدة الآخرين
- يعبر بلغة الأيدي بأشياء معينة
- وصف المهن المرتبطة بالأيدي
- استخدام ادوات الزراعة
- تسمية بعض الحبوب المستخدمة في الزراعة
- استخدام ادوات الخياطة
- وصف طريقة صنع الثياب
- يعد الأرقام من ()
- يكتب الحرف () ويطابق الحرف بالكلمات المناسبة لها
- يحمد الله ويشكره على نعمة الأيدي

المعارف

سيعرف الأطفال :

- ان للإنسان يدان
- في كل يد خمس اصابع
- اسماء الاصابع
- طرق المحافظة على الايدي
- استعمالات الايدي
- انواع الملامس
- خطوات الموضوع
- ان التحية بالأيدي تختلف من شعب لأخر
- العلاقة بين الايدي ومساعدة الاخرين
- ان للأيدي لغة تعبر عنها
- علاقة الايدي بجميع المهن
- ادوات الزراعة
- بعض الحبوب المستخدمة في الزراعة
- ادوات الخياطة
- كيفية صنع الثياب
- الشخص الذي يقوم بالطهو
- الحروف () وكلمة ()
- العدد ومدلوله

المرحلة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

الطباخ

أبعاد المهمة الأدائية	
القيام بإعداد وجبة افطار	الهدف
ان يقوم بدور طباخ حيث يقوم بعمل وجبة الافطار للأطفال	الدور
الاطفال والمعلمات	الجمهور
انت طباخ استعانة بك معلمتك في اعداد وجبة الافطار وقدمت لك جميع المكونات الازمه لعمل الشطائر (خبز وحشوه جبن وحشوه تونة وخس وخيار وطماطم) دورك الان عمل شطائر الجبنه والتونة مستخدما جميع المكونات الموجودة لديك وتقديمها بطريقة جميلة ولذيذة للجميع مراعيًا نظافة الاكل والمكان	المواقف
طفل قادر على اعداد الشطائر	النتائج
أدلة أخرى	
اوراق العمل - سجل الملاحظات - تقويم ذاتي - ملفات الاطفال	

الأخوات معلّمات رياض الأطفال
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

www.Mta.Sa مؤسسة التحاضير الحديثة

تقدم تحضير رياض الأطفال (فلاش الأستاذة رسيل لعام ١٤٤٠ هـ)
أسماء وحدات رياض الأطفال في الفلاش

وحدة أهلا وسهلا

وحدة الأصحاب

وحدة المسكن

وحدة صحتي وسلامتي

وحدة الأيدي

وحدة الملابس

وحدة روضتي

وحدة الغذاء

وحدة العائلة

وحدة كتابي

وحدة الماء

وحدة الرمل

وحدة الحج

وحدة المال والاقتصاد

وحدة وطني

وحدة حاسوب

وحدة المواصلات

وحدة الألوان

وحدة رمضان

وحدة هو الله

وحدة أنا وجسمي

وحدة السيرة النبوية

وحدة أصحاب المهن

وحدة الأجسام

وحدة الأشكال الهندسية

وحدة البيئة

وحدة الصوت

وحدة الضوء
وحدة الفصول الأربعة
وحدة شهور السنة
وحدة الهواء
وحدة الحشرات
وحدة الحيوان
وحدة الفضاء
وحدة الكهرباء
وحدة النبات
وحدة النحل
وحدة أحب لغتي
وحدة المخترعون
وحدة مع السلامة
وحدة صلاتي
وحدة مكتي

تحضير جميع وحدات رياض الأطفال
المستوى الأول والمستوى الثاني والثالث
على فلاش مومري واحد بحجم ٣٢ قيقا

بسبعة طرق مختلفة

طولي (ثلاثة أنواع)

عرضي (نوعين)

التخطيط للفهم

تخطيط الوزارة (الدليل التنظيمي)

جداول يومية

يومي مفصل

تحضير اسبوعي

مع جميع الاستمارات + تحضير الحلقات + لوحة إعلان + ألعاب بزل
+ أوراق عمل + صور للوحدة + بطاقات + قصص + فلاشات + تخطيط + أناشيد
شعار للوحدة + عروض بوربوينت + فيديو + صوتيات + سجلات + مطويات + أنشطة
يحتوي الفلاش مومري على أكثر من عشرة آلاف مرفق
بين صور وقصص وأناشيد وحروف
وأرقام وعروض بوربوينت وفيديو وألعاب وورق عمل وتحاضير بطرق مختلفة

بحجم

GB 32

ملفات خاصة بالاركان

(الركن الفني – ركن القراءة – الركن الإدراكي- ركن الاكتشاف – ركن التخطيط – ركن البناء)
ملفات تحضير خاصة بالحروف والأرقام بالإضافة إلى أناشيد وفيديو وعروض بوربوينت وورق عمل
ملف خاص للغة الانجليزية

القرآن الكريم تعليم قصار السور للأطفال بالصوت والصورة

+

دفتر التحضير للمعلمة وملف إنجاز معلمة رياض الأطفال

+

خطة رياض الأطفال

+

تحضير منهج الرياضيات للأطفال

+

مرفقات التحضير وموعات لوحات رياض الأطفال
+
مسلسل فواز ونورة لتعليم القيم الأخلاقية للأطفال حلقات كاملة
+
رؤية ٢٠٣٠ رياض أطفال
+
مهارات إتقان متنوعة للأطفال
+
اسطوانات تعليمية للأطفال
+
الدليلين الإجرائي والتنظيمي لعام ١٤٤٠ هـ
+
معايير التعلم المبكر النمائية لرياض الأطفال بالإضافة إلى دليل الحضانات

يوجد مجلد خاص بتدريس القاعدة النورانية للأطفال يشمل على فيديو تعليم القراءة والقرآن بالتجويد

سعر الفلاش 160 ريال
وسعر محتويات الفلاش بالكامل عن طريق الايميل ١٣٠ ريال
توصيل الفلاش للرياض والخرج مجاناً والتسليم يدا بيد
التوصيل لباقي مدن المملكة يضاف ٥٠ ريال فيدكس

ولحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين

خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات
الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

بنك الانماء رقم الحساب: مؤسسه اوامر الشبكة
رقم أي بان

Sa3505000068201042364000
حساب الانماء

مؤسسه اوامر الشبكة
68201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161