**الأركان التعليمية في مرحلة رياض الأطفال**

**لدينا أركان تعليمية كثيرة في غرفة التعلم ترتكز على التعلم الحر الذاتي والموجه

وهي:

ركن المطالعة

ركن المكعبات

ركن الهوية الوطنية

ركن الحاسوب

ركن التمثيل

ركن التعبير الفني

ركن الألعاب الادراكية

ركن البحث والاكتشاف

ركن التخطيط

يستخدم الأطفال هذه الأركان بصورة يومية ضمن البرنامج اليومي

و تقوم المعلمة بوضع الأدوات المناسبة حسب الوحدة والأهداف لهذا الشهر في كل ركن

وهذه -بعض- القوانين العامة التي يتم تقييم الطفل عليها حسب استمارة خاصة بكل ركن :

1- الالتزام بالوقت المسموع للبقاء في ركن معين وهو 15 دقيقة ثم التبديل لركن آخر وترك الفرصة لآخرين

الأطفال لا يستطيعون بعد تمييز الوقت وحساب المدة الزمنية لذلك تقوم المعلمة بوضع ساعة رملية أو جرس صغير لتبيه الأطفال

2- المحافظة على الأدوات وإرجاعها مكانها الصحيح بعد الانتهاء من استخدامها والمحافظة على ترتيب الركن قبل الخروج منه

3- لبس قلادة الركن قبل الدخول للركن وإرجاعها مكانها عند الخروج

4- المشاركة مع الأصدقاء واللعب معهم بلطف وغيرها**

**في ركن التعبير الفني يقوم الأطفال بعد انتهائهم من الرسم بإعطاء المعلمة لتراها

ويخبرونها عن الرسمه وتكتب عليها أسمائهم -كونهم لايعرفون بعد كتابة أسمائهم-

ثم يقومون بتعليقها في لوحة العرض الخاصة برسوماتهم أو تأخذها المعلمة لتريها البقية في اجتماع نهاية اليوم

يتوقع من الطفل الرسم على الورقة وليس الطاولة أو على يديه أو يد زميله

وإللا سيتعرض للعقاب وهو إخراجه من الركن ومنعه من بقية الأركان مدة 10 دقائق

ويتوقع منه احترام رسومات أصدقائه وعدم السخرية منها أو تعمد إتلافها

بالخربشة عليها وعليه أن يفخر بإنجازاته ويتحدث عنها وأيضا يحترم إنجازات أصدقائه

وطبعا تغطيه الأقلام بعد استخدامها وإرجاعها في المكان الخاص وإدخال الكرسي قبل الانتقال لركن آخر

في ركن المطالعة يجب على الطفل اختيار قصة من مجموعة القصص الموجودة لديه ثم الجلوس وتصفحها لوحده أو مع أحد من أصدقائه ،

عدد الأطفال في هذا الركن 4 فقط ، ويجب عليهم المحافظة على الكتب والهدوء ومحاولة تخيل أحداث القصة بين يديهم

والشخصيات التي يروها من خلال الصور وتقوم المعلمة بالمرور على هذه الأركان

والجلوس في كل منها مدة 5 دقائق على الأقل لتسأل الأطفال في هذا الركن وتتابع أمورهم وتتفاعل معهم فيما يقومون به وتشجعهم.

في ركن المكعبات توجد صور على الرفوف لتسهيل عملية إرجاع المكعبات

ويتوقع من الطفل المحافظة على الركن نظيفاً مرتباً ومنظماً بعد الانتهاء من اللعب وقبل الانتقال لركن آخر

يتوقع من الأطفال عدم التنقل بالكعبات واللعب في المنطقة المخصصه لذلك

وهي في وسط السجادة وداخل الإطار ويتوقع منهم احترام البنيان الذي يقوم به أصدقائهم وعدم إتلافه عمداً

والمشاركة مع الجميع بمحبة وعدم الاحتفاظ بالقطع والانفراد بها بل التعاون والتبادل فيما بينهم

ولايمكن للطفل ترك القطع بعد انتهائه من اللعب بها مرمية على الأرض بل يجب عليها إرجاعها في مكانها الصحيح**

**وتنمية المسؤولية والاعتماد على النفس وتقيس المعلمة من خلالها احترام الطفل لقوانين الصف

اندماج الطفل مع الآخرين و تفاعله مع المحيط حوله

وتستطيع معرفه مكامن القوة والضعف لديه إن كانت معرفية-اجتماعية-لغوية والكثيـر

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

كيف يمكن للأهل المتابعة مع المعلمة في هذا الجانب:

تسأل االأم لطفل يوميا مجموعة من الأسئلة مثل : في أي ركن دخلت اليوم ،

وماذا فعلت ، هل قام أحد الأطفال بمخالفة القوانين؟ ،

هل أرجعت المكعبات مكانها؟، ماذا فعلتم في ركن المطالعة؟ ..

ماهي قوانين ركن التعبير الفني .. ماذا فعلت اليوم في ركن التخطيط ,,, الخ

يمكن للأم المشاركة بالأدوات التعليمية التي يتم الاستفادة منها

فور انتهاء صلاحية القديمة في حال رغبت نظراً لعدد الأطفال الكبير

ملاحظة: يتم توفير مايلزم في كل الأحوال من قبل الروضة

والمعلمة ولكن تعاون أولياء الأمور مع الأطفال وما يقومون به جميل أيضا يمكن للأم التنسيق مع المعلمة لمعرفة مايمكنها المشاركة به

مثال: ركن التعبير الفني : أوراق ملونة – ألوان خشبية – مجلات أطفال قديمة للقص واللصق وعمل كولاج .. أو .. أو … و

ركن المكعبات : اكسسوارات صغيرة مكملة للركن –

حسب الوحدة مثلا : سيارات صغيرة –

نباتات صغيره –

مجسمات أشخاص صغيره –

طائرات وسفن صغيرة

ركن الهوية : صور تناسب الوحدة – مثلاً:

وحدة الطعام والشراب :” صور مأكولات شعبية” ويمكن جلب مأكولات وأطعمة مشهورة في الإمارات ليتذوقها الطفل في الركن

وحدة المواصلات: ” صور وسائل التنقل قديماً” أو توفير أي مجسمات صغيرة تناسب الوحدة وتفعل مفهوم الهوية الوطنية لدى الطفل وتعرفه بوطنه**