

الفقه والسلوك
للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب النشاط

الوَخْدَةُ الْأُولَى / التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

نشاط ١

◆ أذْكَرُ قِصَّةً تَعَلَّمْتُهَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ عَنِ صِدْقِ الرَّسُولِ ﷺ .

لَمَّا أَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَدْعُوَ أَقْرَبَةَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَهُ صَعِدَ جَبَلِ الصَّفَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَنَادَى أَقْرَبَهُ، فَجَاءُوا وَفِيهِمْ عَمَةٌ (أَبُو لَهَبٍ) فَسَأَلَهُمْ ﷺ: أَنَّهُ لَوْ أَخْبَرَهُمْ بِأَنْ خَيْلاً بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، هَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!

قَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ.

نشاط ٢

◆ أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ، وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:
- أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ فِي حُسْنِ تَعَامُلِهِ.

..... أَحِبُّ نَبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَقْتَدِي بِهِ فِي حُسْنِ تَعَامُلِهِ.....

نشاط ٣

● أصمّم بطاقة تهنئة بالعيد؛ لأقدمها لوالديّ.

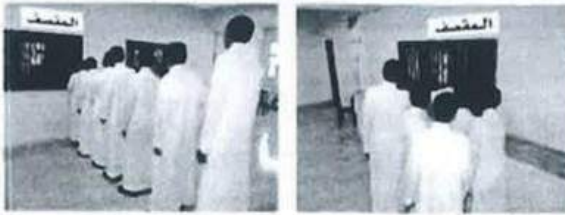


نشاط ٤

◆ أضع علامة (✓) أمام الصفة التي تُعجبني في أخي:

- أ) يتبسم عندما يلاقي أصحابه (✓)
 ب) يتشاجر مع التلاميذ ()
 ج) يسأل عن صاحبه إذا مرض (✓)
 د) يرفع صوته على حارس المدرسة ()

نشاط ٥



◆ بالتعاون مع مجموعتي
نقترح حلاً لمشكلة التدافع
عند الشراء من المقصف .

تشكيل لجان مشتريات في المقاصف، كل لجنة تقوم ببيع مواد غذائية معينة بحيث تقلل من حالة الإزدحام للمقصف، تنظيم صفوف للطلاب والتزام كل شخص منا دوره حتى يتم سد متطلبات الجميع.

نشاط ٦



◆ أعلم أخي الصغير تطبيق ما تعلمته من آداب .

الوحدة الثانية / الأذكار والأدعية



نشاط ١

◆ أختارُ واحداً من الأذكارِ التي تعلَّمْتُها
وأُلقِيه في الإذاعةِ المدرسيَّةِ .

نشاط ٢

◆ ألوِّنُ الدُّعاءَ :



اللهم اني
اسألك من فضلك

نشاط ٣

◆ أَعْلَمُ أَخِي الصَّغِيرَ :

- دُعَاءُ النَّوْمِ ، وَدُعَاءُ الاسْتِيقَاضِ مِنَ النَّوْمِ .



نشاط ٤

◆ أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ مَا بَلِي :

- دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَدُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنْهُ .

- دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَدُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنْهُ .

- دُعَاءُ النَّوْمِ وَدُعَاءُ الاسْتِيقَاضِ .

نشاط ٥

♦ أَرِبطُ العِبارةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُناسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب) .

ب



أ

بِسْمِ اللّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللّهِ
خَرَجْنَا، وَعَلَى اللّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا.

بِسْمِ اللّهِ ، اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ.

بِاسْمِكَ اللّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

نشاط ٦

أقرأ و أستنتج

◆ عَنْ أَنَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : عَطَسَ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ رَجُلَانِ ، فَشَمَّتَ ^(١) أَحَدُهُمَا وَلَمْ يُشَمِّتِ الْآخَرَ ، فَقَالَ الَّذِي لَمْ يُشَمِّتْهُ : عَطَسَ فُلَانٌ فَشَمِّتَهُ ، وَعَطَسْتُ أَنَا فَلَمْ تُشَمِّتْنِي ، قَالَ ﷺ : « إِنَّ هَذَا حَمِدَ اللَّهِ ، وَأَنْتَ لَمْ تَحْمَدِ اللَّهَ » ^(٢) .

◆ لِمَاذَا شَمَّتَ الرَّسُولُ ﷺ أَحَدَ الرَّجُلَيْنِ دُونَ الْآخَرَ؟

لأن هذا الذي لم يُشَمِّتَهُ الرسول صلى الله عليه وسلم لم يحمده الله بعد أن عطس.

(١) فشمت : قال: يرحمك الله.

(٢) أخرجه البخاري كتاب الأدب، باب الحمد للعاطس رقم ١٢٢٦ ، ومسلم كتاب الزهد والرفائق، باب تشميت العاطس، وكراهة التثاؤب رقم ١١٩٢، واللفظ له.

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ / آدَابُ النِّظَافَةِ

نشاط ١



♦ أَعْلَمُ أَخِي الصَّغِيرَ كَيْفَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ
وَوَجْهَهُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ
فِي الْمَاءِ .

نشاط ٢



♦ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَنْظِيفِ
الْفَصْلِ وَتَرْتِيبِهِ .

نشاط ٣



♦ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ
الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ لِنِظَافَةِ
بَدَنِهِ، وَنَضْعُهَا عَلَى لَوْحَةٍ فِي الْفَصْلِ .

نشاط ٤

◆ أتعاونُ مع مجموعتي على كتابة العبارات الإرشادية الآتية ونضعها بجانب دورات المياه.



أحافظُ على نظافة
دورات المياه



أغلقُ صنوبر الماء
بعد استخدامه



أغسلُ يديَّ بعد قضاء
الحاجة بالماء والصابون



نشاط ٥

◆ أَيْنُ التصرف الصحيح في الحالات الآتية:

- رأيت من يلقي النفايات في ساحة المدرسة.
- رأيتُ أخي الصغير يستخدم فرشاة أسناني.
- رأيت أختي الصغيرة تكتب على جدار المنزل.
- رأيتُ أظافر أخي طويلة.

- لا يجب أن نلقي بالنفايات في ساحة المدرسة، وإنما يجب علينا أن نضعها في سلة النفايات المخصصة لذلك.
- يجب أن يستخدم كل شخص فرشاة الأسنان الخاصة به حتى لا تنتقل الأمراض.
- لا يجب أن نكتب على جدار المنزل ولكن يمكننا الكتابة والرسم داخل دفاتر الرسم المخصصة لذلك.
- يجب قص وتقليم الأظافر حتى لا تتجمع تحتها الأوساخ مما يسبب الأمراض.

الوحدۃ الرابعۃ / آداب الأكل والشرب

نشاط ١



- ◆ أنقل كل عبارة إلى مكانها المناسب في الجدول :
- أقول: الحمد لله - لا أطيل النظر فيمن يأكل - أكل مما يليني -
لا أكل بسرعة - أقول: بسم الله.

آداب قبل الأكل	آداب أثناء الأكل	آداب بعد الأكل
أقول: بسم الله.	لا أطيل النظر فيمن يأكل.	أقول: الحمد لله.
	أكل مما يليني.	
	لا أكل بسرعة.	

نشاط ٢

◆ أَلَوْنٌ وَأَحْفَظُ :

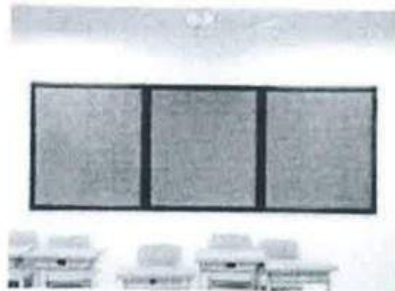
بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَقُولُ :

(الحمد لله الذي أطعمني هذا و رزقني من

غير حول مني ولا قوة) (١)

نشاط ٣

◆ أَكْتُبُ بِالْحَاسُوبِ بِطَاقَاتٍ إِرْشَادِيَّةً عَنِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ
وَأُبَيِّنُهَا عَلَى لَوْحَةٍ حَائِطِيَّةٍ.



(١) أخرجه الترمذي ، كتاب الدعوات ، باب ما يقول إذا فرغ من الطعام ، رقم (٨٥٤٣) ، وقال حديث حسن غريب .

نشاط ٤

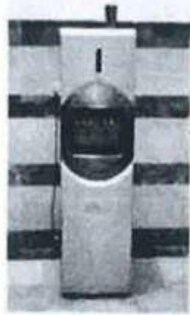
● أقوم مع مجموعتي بتصميم سلة لحفظ بقايا الأطعمة ونضعها
في ساحة المدرسة، ونكتب عليها:
(لحفظ بقايا الأطعمة).

نشاط

◆ أَرِطُ بَيْنَ الْأَدَبِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهُ :



• أَشْرَبُ بِيَدِي الْيُمْنَى .



• لَا أَشْرَبُ بِفَمِي مِنْ صُنْبُورِ الْبَرَّادَةِ .



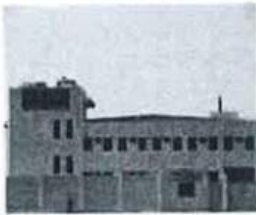
• أَكُلُّ وَأَشْرَبُ مَا يُفِيدُ صِحَّتِي .



• أَكُلُّ مِمَّا يَلِينِي .

الوحدۃ الثَامِسَة / المَحَافِظَة عَلَي المُمْتَلَكَات

نشاط ١



• أ- أَجْمَعُ الحُرُوفَ الآتِيَةَ لِأَحْصَلَ عَلَي الاسْمِ الَّذِي يُطَلَقُ عَلَي هَذِهِ الأَشْيَاءِ .
مُمْتَلَكَاتٍ عَامَّةٍ

م م ت ل ك ا ت ع ا م ة

ب- أَكْتُبُ مُمْتَلَكَاتٍ خَاصَّةً بِي :



- ١ ملابسي
- ٢ منزلي
- ٣ غرفتي
- ٤ كتبي
- ٥ حقيبتي
- ٦ العابي

نشاط ٢

◆ اكتب العبارات التالية على الحاسوب وأضعها في لوحة إعلانات الفصل:

- أحب جيرانني ولا أزعجهم.

- إذا وجدت في المدرسة نقوداً ملقاة على الأرض، فإني أسلمها لإدارة المدرسة.

- أحافظ على نظافة مدرستي.

نشاط ٣

● عَزَمَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى السَّفَرِ لِبِضْعَةِ أَيَّامٍ وَفِي بَيْتِكُمْ :



- مَاذَا تَفْعَلُونَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا ؟

الأسماك: نضع لها الماء النظيف، وما يكفي من الطعام لها.

الدجاج: نضع لها ما يكفي من الطعام والماء.

الحمائم: نعطيها القدر الكافي من التمتع بالشمس والهواء قبل أن نغلق عليهم مبيتهم مع ما يكفي من الطعام والشراب.

نشاط ٤

◆ أْبَيِّنْ أَيَّ الطَّرِيقِ التَّالِيَةِ أَضْمَنْ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيِّفَاتِ وَالْأَنْوَارِ فِي نِهَائَةِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ:

- يُطْفِئُهَا الْعَامِلُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- نُوَزَعُ الْمَهْمَةَ بَيْنَنَا بِالتَّنَاوُبِ.

- نَكْلِفُ مَنْ بَجَوَارِ مَفَاتِيحِ الْكَهْرَبَاءِ بِهَذِهِ الْمَهْمَةَ.

نشاط ٥

◆ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَحْتُنِي دِينِي عَلَيْهَا:

	الْعِبَارَةُ
✓	١- اِحْتِرَامُ الْجِيرَانِ وَعَدَمُ إِيْذَانِهِمْ.
	٢- اللَّعِبُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ .
	٣- أَخْذُ الْأَشْيَاءِ الْمَفْقُودَةِ دُونَ السُّؤَالِ عَنِ أَصْحَابِهَا.
✓	٤- الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ.



نشاط ٦

◆ أحرر الخطأ في الصور التالية:



يأكل أثناء أداء الصلاة.



يمزق الورق من كراسته.

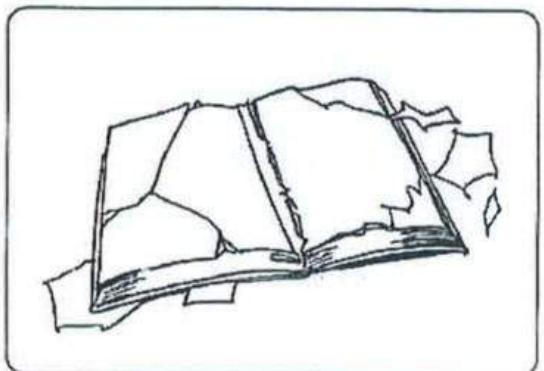
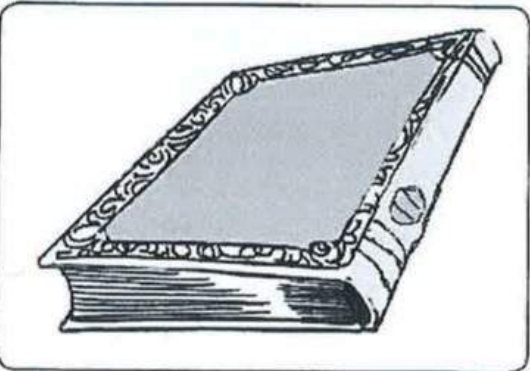
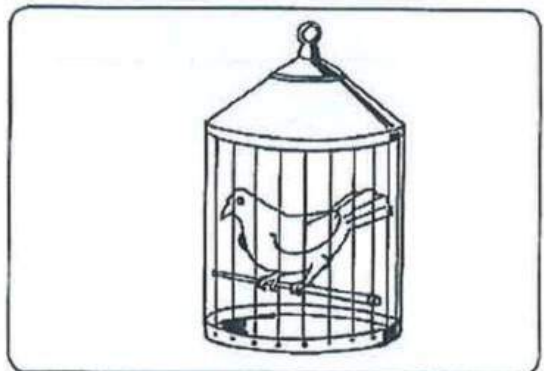
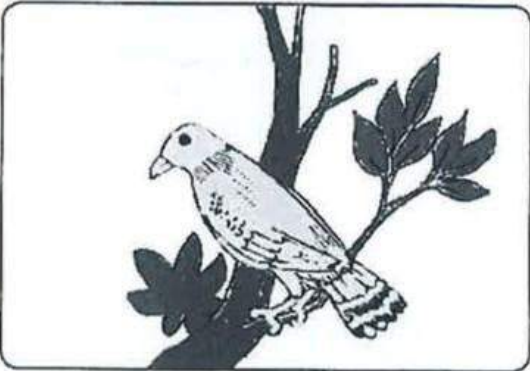
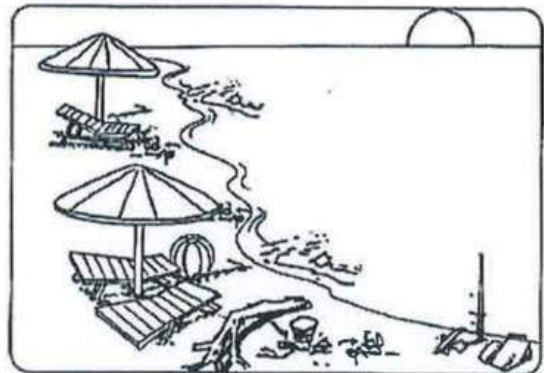
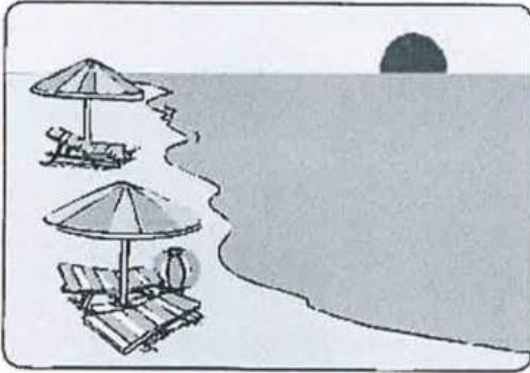


يسرف في استهلاك المياه.



نشاط ٧

♦ ألون الصور التي تُعجبني :



نشاط ٨

◆ أَرِيبُ بَيْنَ الصُّورَةِ فِي العُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الصُّورَةِ فِي العُمُودِ (ب):

ب



أ

