



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

| التاريخ    | الأسبوع | الوحدة  | الدرس /التدريب                | عنوان الدرس  |
|------------|---------|---------|-------------------------------|--|
| / / ١٤٣ هـ | الخامس  | السادسة | الدرس الثاني - التدريب الثاني | طريقة تعامل البرنامج مع البيانات - البداية ببرنامج الحسابات و المساحات |

|               |   |
|---------------|---|
| التمهيد للدرس | هناك طريقة جميلة لبداية الدرس تم توضيحها في كتاب المعلم صفحة : ٧٢ ( تم إدراجها كصورة مع الملفات المرفقة ) . |
|---------------|---|

| نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)   |  | طريقة التدريس (الاستراتيجية)                              | الأهداف  |   |
|---|--|---|--|---|
| أسئلة شفوية / ختم الدرس   | ورقة عمل   |   |  |   |
| <p>١- ما المقصود بالثوابت و ما أنواعها و ما طريقة تعريفها ؟</p> <p>٢- ما المقصود بالمتغيرات و ما أنواعها و ما طريقة تعريفها ؟</p> <p>.....</p> <p>٣- ما أدوات وخصائص النموذج الأول ؟</p> <p>٤- صمم نموذج (برنامج وحسابات)</p> | <p>حل الأسئلة</p> <p>٢-٣-٤-٥</p> <p>الصفحة : ٨٠</p> <p>.....</p> <p>تطبيق التدريب الثاني</p> <p>من صفحة : ٩٥</p> <p>حتى صفحة : ١٠٢</p> | <p>المناقشة و الحوار</p> <p>.....</p> <p>التطبيق</p>      | <p>١- أن يتعرف الطالب على الثوابت و أنواعها وطريقة تعريفها .</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب على المتغيرات و أنواعها وطريقة تعريفها .</p> <p>.....</p> <p>٣- أن يفهم الطالب أدوات و خصائص النموذج الأول .</p> <p>٤- أن يخطط الطالب للنموذج الثاني ( برنامج حسابات ) .</p> <p>٥- أن يبدأ الطالب في تصميم النموذج الثاني ( برنامج حسابات ) .</p> |   |
| ما استجد خلال الدرس   | الواجب   | النشاط الإثرائي   | التقويم النهائي  | تنمية التفكير   |
| غرس مبدأ : في حياتنا ثوابت يجب أن لا يمسها أحد ، و هناك متغيرات تتغير بالإقناع و الدليل و البحث .   | لا يوجد  | الثوابت و المتغيرات في الإسلام<br>تم إدراج رابط باليوتيوب | قدرة الطالب على حل ورقة العمل ( الأسئلة ) و تطبيق التدريب الثاني   | مهارة ( المقارنة ) : ما الفرق بين الأداة ( CheckBox ) و الأداة ( RadioButton ) .<br>مهارة ( التحليل ) : ما الخطوات اللازمة لتجميع مربعات الاختيار أو أزرار الخيار داخل إطار التجميع ؟ |