|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *بسم الله الرحمن الرحيم* | | |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.................* | ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* | |



*خطة مادة الأحياء للأنشطة العملية*

***1ث/ف2***

*1434/1435هـ*

*ملاحظة : هذه الطبعة حسب المقررات المطبقة ( لمشروع العلوم والرياضيات )– للملاحظة وإبداء الرأي الاتصال 0555721994*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....................* | *بسم الله الرحمن الرحيم*  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

اسم المدرسة : ........................................................... الصف الدراسي : الأول ثانوي - الفصل الدراسي الثاني : العام الدراسي : *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *1* |  | *هل هناك تناظر ؟* | *ن9* | *مسطرة* |  |  |  |  |  | *قلم* |  |
| *ورق نشاف* |  |
| *عينات محفوظة أو صور لحيوانات* |  |  | *مجموعة صور لوجوه* |  |
| *صمغ أو مادة لاصقة مطاطية* |  |
| *مرآة صغيرة* |  |  | *شريط سلوفان* |  |
| *صلصال لعمل نماذج بلونين* |  |
| *سكين بلاستيكية* |  |
| *2* |  | *ماذا تختار دودة الأرض ؟* | *ن13* | *ساعة توقيت* |  |  | *ماء* |  |  | دودتا أرض |  |
| *زجاجة رش أو قطارة نظيفة* |  |  |
| مناشف ورقية |  |
| *طبق بتري* |  |  |
| *مصباح يدوي* |  |  | تراب |  |
| *مقياس حرارة غير زئبقي* |  |  | رمل |  |
| *مسطرة* |  |  |
| *3* |  | *ما الذي يعيش بين أوراق الشجر المتساقطة ؟* | *ن17* | *معول –مقص - ملقط* |  |  |  |  |  | *عينات تربة 500-1000 مل* |  |
| *مصباح كهربائي* |  |  | *أوراق لنباتات ساقطة على الأرض* |  |
| *دليل تعريفي* |  |
| *عدسات مكبرة* |  |  |
| *مخاريط صنوبر* |  |
| *وعاءان أحدهما كبير والآخر صغير* |  |  |
| *قارور بلاستيكية شفافة سعة 2لتر* |  |
| *شبك سلكي 10 سم2* |  |  |
| *رباط مطاطي* |  |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| ***4*** |  | *ما الصفات التي تمكن شوكيات الجلد من البقاء في البيئة ؟* | ن 22 | *عينات : نجم البحر – قنفذ البحر – خيار البحر – السهيم* |  |  |  |  |  | *مادة لاصقة* |  |
| *رسوم* |  |  | *ورق* |  |
| *مسطرة* |  |  | *أقلام* |  |
| *5* |  | *استقص التغذية في الحيوانات* | *ط 9* | *عدسة يدوية مكبرة* |  |  |  |  |  | هيدرا |  |
| *مجهر تشريحي* |  |  |
| *أريتيميا (نوع من الروبيان)* |  |
| *طبق بتري* |  |  |
| *6* |  | *فحص مستويات بناء الجسم* | *ط 18* | *مجهر ضوئي* |  |  |  |  |  |  |  |
| *شريحة محضرة لقطاع عرضي في دودة الأرض* |  |  |
| *شريحة محضرة لقطاع عرضي في الهيدرا* |  |  |
| *نموذج رسم تخطيطي لدودة الأرض* |  |  |
| *نموذج رسم تخطيطي للهيدرا* |  |  |
| *7* |  | *ما ملمس ديدان الأرض ؟* | *ط 39* |  |  |  |  |  |  | *دودة أرض حية* |  |
| *8* |  | *لاحظ البلاناريا* | *ط 42* | *وعاء* |  |  | *ماء* |  |  | *بياض بيضة مطبوخة* |  |
| *بلاناريا* |  |
| *عدسة مكبرة* |  |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *م* | *أسبوع التنفيذ* | *اسم النشاط* | *رقم*  *الصفحة* | *الأدوات الغير مستهلكة* | *رقم الصنف* | *توفرها* | *المواد المستهلكة* | *رقم الصنف* | *توفرها* | *أدوات أخرى* | *توفرها* |
| *9* |  | *ملاحظة سريان الدم في الديدان الحلقية* | *ط 61* | *طبق بتري* |  |  | *ورق ترشيح* |  |  | *دودة أرض* |  |
| *مجهر تشريحي* |  |  |
| *ساعة إيقاف* |  |  |
| *10* |  | *كيف تتحرك الديدان والرخويات ؟* | *ط 65* | *قطارات بلاستيكية عدد(2)* |  |  | *شرائح مجهرية عدد(2)* |  |  | *دودة البلاناريا،دودة الخل،الحلزونات،دودة الأرض* |  |
| *طبق بتري عدد(2)* |  |  |
| *أغطية شرائح عدد(2)* |  |  |
| *كأس زجاجي سعة500مل* |  |  |
| *ماء نقي* |  |  |
| *عدسة مكبرة* |  |  |
| *مجهر* |  |  | *ماء صنبور قديم 500مل* |  |  |
| *11* |  | *ما تراكيب المفصليات ؟* | *ط 73* |  |  |  |  |  |  | *عينة محفوظة من جراد البحر وقمل الخشب* |  |
| *مخلوق مفصلي حي* |  |
| *12* |  | *مقارنة أجزاء الفم في المفصليات* | *ط 77* | *عدسة مكبرة* |  |  |  |  |  | *عينات محفوظة لمفصليات مختلفة* |  |
| *مجهر تشريحي* |  |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *13* |  | *مقارنة خصائص المفصليات* | *ط 85* |  |  |  |  |  |  | *عينات من المفصليات* |  |
| *14* |  | *أين توجد المفصليات الدقيقة ؟* | *ط94* | *حامل دائري* |  |  | *إيثانول 95%* |  |  | *عينة تربة* |  |
| *شبكة سلكية ناعمة* |  |  |
| *عدسة مكبرة* |  |  |
| *دليل ميداني للمفصليات* |  |
| *مسطرة مترية* |  |  |
| *قمع شفاف* |  |  | *أوعية بلاستيكية للجمع* |  |
| *مصباح كهربائي بحامل معقوف* |  |  |
| *كأس زجاجية* |  |  |
| *15* |  | *ما أهمية الأقدام الأنبوبية ؟* | *ط 103* | *طبق بتري* |  |  |  |  |  | *مياه بحر مالحة* |  |
| *مجهر تشريحي* |  |  |
| *نجم البحر* |  |
| *قضيب زجاجي* |  |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الأول ثانوي الفصل الدراسي : الثاني العام الدراسي 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *16* |  | *لاحظ تشريح شوكيات الجلد* | *ط 105* |  |  |  |  |  |  | *عينات محفوظة لكل من :-*  *نجم البحر*  *خيار البحر*  *قنفذ البحر* |  |
| ***ملاحظة****: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من*  وكيلـ /ة الشؤون المدرسية *، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر* | | | | | | | | | | | |

*ملاحظات هامة*

*- يقوم محضر/ة المختبر بالتحقق من توفر أدوات التجارب قبل موعد تنفيذها بأسبوع على الأقل ويلتزم بأسبوع التنفيذ المحدد من قبل المعلم/ـة.*

***اسم المعلم/ـة*** *: ...........................................*  ***محضر/ة المختبر*** *: ...........................................* ***وكيلـ /ة الشؤون المدرسية*** *: ......................................*

***التوقيع على تحديد أسبوع التنفيذ******التوقيـع على تأمين أدوات التجارب التوقيـع :*** *........................................ ...*

*.......................................... ........................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *بسم الله الرحمن الرحيم* | | |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ...................* | ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

***خطة مادة الأحياء للأنشطة العملية***

**

***2ث/ ف2***

*1434/1435هـ*

*ملاحظة : هذه الطبعة حسب المقررات المطبقة ( لمشروع العلوم والرياضيات )– للملاحظة وإبداء الرأي الاتصال 0555721994*

*بسم الله الرحمن الرحيم*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....................* | ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

**اسم المدرسة : ........................................... الصف الدراسي : الثاني ثانوي - الفصل الدراسي الثاني. العام الدراسي :** *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *1* |  | ***كيف يساعد إنزيم الببسين في عملية الهضم ؟*** | *11ط* | *مخبار مدرج سعة 50 مل* |  |  | ماء |  |  | *سكين* |  |
| محلول حمض الهيدروكلوريك |  |  |
| *حاضنة درجة حرارتها 37 c* |  |  | محلول الببسين |  |  | *بياض بيضة مسلوقة جيدا* |  |
| أنابيب اختبار عدد (3) |  |  |
| *2* |  | ***استقصاء هضم الدهون*** | *16ط* | *ترمو متر* |  |  | محلول هيدروكسيد الصوديوم |  |  | *زيت نباتي* |  |
| *كأس سعة 250 مل* |  |  | *محلول الفينوفثالين* |  |  |
| *ماء مقطر* |  |
| *سدادات* |  |  | *أملاح الصفراء* |  |
| *قطارات* |  |  | *أنابيب اختبار* |  |  |
| *موقد بنزن* |  |  | *محلول بنكرياس* |  |
| *3* |  | ***كيف تهضم البروتين ؟*** | *20 ن* | *حامل أنابيب اختبار* |  |  | *محلول ببسين 2%* |  |  | *بياض بيضة مسلوقة جيدا* |  |
| *مسطرة* |  |  | *ورق تباع شمس أزرق* |  |  |
| *سكين بلاستيكي* |  |
| *مخبار مدرج* |  |  | *أنبيب اختبار مع سدادات للإغلاق* |  |  |
| *ساق تحريك زجاجي* |  |  | *محلول حمض الهيدروكلوريك 2%* |  |  | *قلم تحطيط* |  |
| **ملاحظة: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر** | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الثاني ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *4* |  | ***كيف ينمو جسم الإنسان ؟*** | *24 ن* | *مسطرة مترية* |  |  |  |  |  | *ورق رسم بياني* |  |
| *آلة حاسبة* |  |  | *أقلام ملونة* |  |
| *5* |  | ***إنتاج الخلايا الجنسية*** | *50ط* |  |  |  |  |  |  | *قطعتي صلصال مختلفة اللون* |  |
| *6* |  | ***من يحتاج إلى قشرة الموز ؟*** | *29 ن* |  |  |  | *ماء* |  |  | *أكياس بلاستيكية قابلة للغلق عدد (4)* |  |
| *موز طازج عدد (4)* |  |
| *موز متعفن* |  |
| *قلم تخطيط* |  |
| *كحول* |  |  |
| *نكاشات أسنان* |  |
| *مناشف ورقية* |  |
| *عيدان خشبية طويلة في نهاياتها قطع من القطن*  *( عيدان آذان )* |  |
| **ملاحظة: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر** | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي:- الثاني ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *7* |  | ***كيف تقارن بين معدل النشا في أنواع مختلفة من البسكويت ؟*** | *36ط* | *هاون ومدق* |  |  | *أنابيب اختبار* |  |  | *أنواع مختلفة من البسكويت* |  |
| *حامل أنابيب اختبار* |  |  |
| *قمع* |  |  |
| *مقياس حرارة* |  |  | *ورق ترشيح* |  |  |
| *كأس زجاجية* |  |  |
| *مصدر حراري ،لهب بنزن* |  |  | *أقلام تخطيط أو أقلام شمعية* |  |
| *مخبار مدرج* |  |  | *محلول اليود* |  |  |
| *قطارات* |  |  |
| *محلول الأميليز* |  |  |
| *زجاجة ساعة(جفنة شفافة)* |  |  |
| *8* |  | ***كيف تتكاثر السرخسيات والحزازيات والمخروطيات*** | *34 ن* | *ملقط* |  |  | *ماء* |  |  | *أوراق خنشار (سعفة)* |  |
| *عينة حزاز* |  |
| *قطارة* |  |  | *مخاريط صنوبر (ذكرية وأنثوية)* |  |
| *مناديل ورقية* |  |
| *أقلام ملونة* |  |
| *طبق بتري* |  |  | *مشرط* |  |
| *مخططات دورات حياة سرخسيات وحزازيات ومخروطيات* |  |
| *عدسات مكبرة* |  |  |
| *9* |  | ***كيف تتعرف***  ***النباتات*** | *40ن* | *مقص* |  |  | *ماء* |  |  | *مروحه كهربائية* |  |
| *ماصه* |  |  | *ملونات صبغات غذائية* |  |
| *خيط ربط* |  |
| *كأس زجاجي مدرج* |  |  | *نباتات حيه* |  |
| *أكياس بلاستيكية* |  |
| *فازلين* |  |
| **ملاحظة: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر** | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الثاني ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *10* |  | ***ما الخصائص التي تختلف فيها النباتات*** | *87ط* |  |  |  |  |  |  | *عينات نباتات مختلفة* |  |
| *أوراق عنونة لاصقة* |  |
| *11* |  | ***استقص أوراق المخروطيات*** | *102ط* |  |  |  |  |  |  | *عينة من المخروطيات* |  |
| *12* |  | ***كيف تتعرف هوية الأشجار وتصنفها*** | *105ط* | *مسطرة مترية* |  |  |  |  |  | *دليل ميداني للأشجار في المنطقة* |  |
| *عدسة مكبرة* |  |  |
| *13* |  | ***ما التراكيب التي لدى النباتات*** | *113ط* | *عدسة يدوية* |  |  |  |  |  | *نبات مزروع في أصيص* |  |
| *14* |  | ***ملاحظة خلايا النبات*** | *116ط* | *مجهر* |  |  | *صبغة اليود* |  |  | *شريحة بطاطس* |  |
| *شريحة كرفس* |  |
| *شريحة* |  |  | *منشفة ورقية* |  |
| *قطارات* |  |  | *ممحاة* |  |
| *غطاء شريحة* |  |  | *قلم* |  |
| *نسيج شجرة الإيجاص* |  |
| *15* |  | ***استقصاء استجابة النبات*** | *124ط* | *124ط* |  |  |  |  |  | *بذور بازلاء* |  |
| *أصص عدد (3)* |  |
| *صندوق من الكرتون عدد (2)* |  |
| *16* |  | ***كيف تستجيب النباتات القصيرة للجبريلينات ؟*** | *128 ط* | *مصدر ضوء* |  |  | *حمض الجبريليك* |  |  | *ورق مقوّى* |  |
| *بادرات نبات البازلاء المقزمة في قواريرها* |  |
| *سائل غسل الأطباق* |  |
| *زجاجات لرش الماء*  *( رشاش ماء )* |  |
| *ماء مقطر* |  |  |
| *مسطرة مترية* |  |  | *أعواد تنظيف الأذن* |  |
| *أكياس بلاستيك كبيرة* |  |
| *ورقة رسم بياني* |  |
| *سماد للنبات* |  |
| **ملاحظة: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر** | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء الصف الدراسي الثاني ثانوي الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *17* |  | ***كيف تنمو الزهرة*** | *45ن* | *عدسة مكبرة* |  |  | *غطاء للشريحة* |  |  | *مناشف ورقية* |  |
| *مجهر ضوئي* |  |  | *أزهار كبيرة* |  |
| *مشرط* |  |  |
| *مسطرة مترية* |  |  | *شريحة زجاجية* |  |  | *شريط سولفان* |  |
| *دليل ميداني للتعرف على الزهرة* |  |
| *قطارات* |  |  | *ماء* |  |  |
| *أقلام رصاص ملونة*  *( ورق تنظيف العدسات )* |  |
| *18* |  | ***المقارنة بين تراكيب الأزهار*** | *142ط* |  |  |  |  |  |  | *أزهار مختلفة اللون والحجم* |  |
| *19* |  | ***كيف تقارن بين أزهار ذوات الفلقة وذوات الفلقتين ؟*** | *152ط* |  |  |  |  |  |  | *أزهار نبات ذات فلقة واحدة* |  |
| *أزهار نبات ذات فلقتين* |  |
| *أقلام ملونة* |  |
| **ملاحظة: يزود المعلم بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية ، والأساس يبقى لدى محضر المختبر** | | | | | | | | | | | |

***ملاحظات هامة***

*-* ***يقوم محضر/ة المختبر بالتحقق من توفر أدوات التجارب قبل موعد تنفيذها بأسبوع على الأقل ويلتزم بأسبوع التنفيذ المحدد من قبل المعلم/ـة .***

***اسم المعلم/ـة*** *: ...........................................*  ***محضر/ة المختبر*** *: ...........................................*  ***وكيلـ /ة الشؤون المدرسية*** *: ......................................*

***توقيع المعلم/ـة على تحديد أسبوع التنفيذ******توقيـع المحضر/ة على تأمين أدوات التجارب التوقيـع :*** *........................................ ...*

*........................................... .............................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***بسم الله الرحمن الرحيم*** | | |
| ***المملكة العربية السعودية***  ***وزارة التربية والتعليم***  ***الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.................*** | ***sh3*** | ***الشؤون المدرسية***  ***إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم***  ***قسم المختبرات المدرسية*** | |



*خطة مادة الأحياء للأنشطة العملية*

***أحياء 3ث/ف2***

*1434/1435هـ*

*ملاحظة : هذه الطبعة حسب المقررات المطبقة ( لمشروع العلوم والرياضيات )– للملاحظة وإبداء الرأي الاتصال 0555721994*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....................* | *بسم الله الرحمن الرحيم*  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

اسم المدرسة : ...................................................................... الصف الدراسي : الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثاني : العام الدراسي : *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *1* |  | *كيف تنمو منطقتك الحيوية ؟* | *ن 20* | *مصابيح* |  |  | أقراص من كربونات الصوديوم الهيدروجينية |  |  | *زجاجات بلاستيكية شفافة بحجم 2لتر* |  |
| *غطاء بلاستيكي شفاف* |  |
| *هلام ملون* |  |
| *مقصات* |  |  |
| *مروحة كهربائية* |  |
| *بذور أزهار* |  |
| *كأس مدرج صغير أو أنابيب احتبار* |  |  |
| *بذور حشيش* |  |
| *بذور فاصولياء* |  |
| ماء صنبور |  |  | *بطاقة فهرسة* |  |
| *شريط لاصق شفاف* |  |
| *تربة معقمة للزراعة* |  |
| *أنواع تربة بديلة (رملية،طينية،طُفالية)* |  |
| *صخور صغيرة* |  |
| *لاصق* |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء* الصف الدراسي : الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثاني : العام الدراسي : *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| ***2*** |  | ***هل تختلف استجابة مناطق المياه العذبة الحيوية للمطر الحمضي ؟*** | ن 24 | *أوعية زجاجية كبيرة عدد(2)* |  |  | *ورقة تباع الشمس* |  |  | *ماء بركة* |  |
| *قطارة أو ماصة* |  |  | *عينات طحالب* |  |
| *مصدر ضوئي* |  |  | *رقائق حجر جيري* |  |
| *عينة مطر حمضي* |  |
| *حصى غرانيت* |  |
| *3* |  | ***كيف يمكنك توضيح نمط نمو جماعة حيوية ؟*** | *ن 28* | *آلة حاسبة* |  |  |  |  |  | *قلم* |  |
| *أقلام ملونة* |  |
| *مسطرة* |  |  | *ممحاة* |  |
| *آجار مغذي* |  |  | *أقلام تخطيط* |  |
| *أطباق بتري مع أغطية* |  |  | *لاصق* |  |
| *ورق رسم بياني عدد(4)* |  |
| *4* |  | ***كيف نقيس التنوع الحيوي ؟*** | *ن 32* | *مسطرة* |  |  |  |  |  | *قلم حبر* |  |
| *أقلام ملونة* |  |
| *آلة حاسبة* |  |  | *ورق رسم بياني* |  |
| *أربعة مواقع تم احتبارها* |  |
| *5* |  | ***كيف نتعلم ؟*** | *ن 35* | *مسجل صوت* |  |  |  |  |  | *قلم رصاص أو قلم تلوين* |  |
| *قارئ اسطواناتCD أو مشغل MP3 مع سماعات أذن* |  |
| *ساعة توقيت* |  |  | *ورقة عمل أُحجية المتاهة(12نسخة)* |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء* الصف الدراسي : الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثاني : العام الدراسي : *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *6* |  | ***عقبات تواجه ذبابة الفاكهة (الدروسوفيلا)*** | *ط 9* | *وعاء بغطاء* |  |  |  |  |  | *مجموعة من ذباب الفاكهة* |  |
| *7* |  | ***رسم شبكة غذائية*** | *ط 22* |  |  |  |  |  |  | *وسيلة بسيطة تمثل انتقال الطاقة من مخلوق إلى آخر (السلسلة الغذائية)* |  |
| *8* |  | ***الكشف عن النترات*** | *ط 29* | *ألواح جاهزة (Kit) لفحص النترات* |  |  |  |  |  | *عينات ماء من مصادر مختلفة* |  |
| *9* |  | ***اعمل نموذجاً للمناخ*** | *ط 48* | *مقياس حرارة* |  |  |  |  |  | *كرة* |  |
| *مصباح* |  |  |
| *10* |  | ***بركة في وعاء زجاجي*** | *ط 66* | *وعاء زجاجي كبير شفاف* |  |  |  |  |  | *ماء بركة* |  |
| *طين من بركة* |  |
| *أوساط زرعية مناسبة من المخلوقات الحية* |  |
| *مواد أخرى تناسب هذه التجربة* |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء* الصف الدراسي : الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثاني : العام الدراسي : *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *11* |  | ***هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها ؟*** | *ط 93* | *مُسْطَرين حدائق صغير* |  |  |  |  |  | *بذور نبــــات الفجل* |  |
| *أصص بلاستيكية قطرها 9سم عدد(6)* |  |  |
| *شريط لاصق* |  |
| *ميزان (دقته 0.1جرام)* |  |  |
| *إبريق ري* |  |  | *قلم* |  |
| *مسطرة* |  |  | *تربة للزراعة* |  |
| *صينية لوضع الأصص البلاستيكية* |  |  |
| *12* |  | ***كيف تفهم صحة النظام البيئي من حولك ؟*** | *ط 126* |  |  |  |  |  |  | *علاقة ملابس من سلك مكسو أو وتد طوله 1 متر (61)* |  |
| *دفتر ملاحظات* |  |
| *دليل ميداني للأنواع التي تعيش في المنطقة(نبات،حيوان،وفطريات)* |  |
| *شريط بلاستيكي ملون(50 متر)* |  |
| *خيط (600متر)* |  |
| *قلم* |  |
| *13* |  | ***كيف يلاحظ العلماء سلوك الحيوان في بيئته ؟*** | *ط 135* | *تلفزيون* |  |  |  |  |  |  |  |
| *فيديو* |  |  |
| *فلم وثائقي عن حياة البطاريق* |  |  |
| **ملاحظة**: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من وكيلـ /ة الشؤون المدرسية، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر | | | | | | | | | | | |

*اسم المادة أحياء* الصف الدراسي : الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثاني : العام الدراسي : *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***أسبوع التنفيذ*** | ***اسم النشاط أو التجربة*** | ***رقم***  ***الصفحة*** | ***الأدوات الغير مستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***المواد المستهلكة*** | ***رقم الصنف*** | ***توفرها*** | ***أدوات أخرى*** | ***توفرها*** |
| *14* |  | ***استكشف سلوك التعوُّد*** | *ط 140* | *لوح تشريح* |  |  | *ماء راكد من صنبور* |  |  | *مناشف ورقية* |  |
| *قفازات* |  |
| *دودة الأرض* |  |
| *فرشاة رسم رفيعة* |  |
| *15* |  | ***كيف يؤثر الضوء الخارجي بوصفه مثيراً للسلوك ؟*** | *ط 153* | *ملقط* |  |  | *ورق ترشيح* |  |  | *كيس طعام بلاستيكي شفاف* |  |
| *صناديق كرتونية* |  |
| *أطباق بتري بغطاء* |  |  | *صفائح ورقية صغيرة* |  |
| *مقص* |  |  | *ورق أسود* |  |
| *ماء راكد من صنبور مياه* |  |  | *متماثلات الأرجل(مثل قمل الخشب)* |  |
| *مصدر ضوئي* |  |  | *مناشف ورقية* |  |
| *لاصق* |  |
| *ورق رسم بياني* |  |
| ***ملاحظة****: يزود المعلم/ـة بصورة بعد استكمال حقولها وتصديقها من*  وكيلـ /ة الشؤون المدرسية*، والأساس يبقى لدى محضر/ة المختبر* | | | | | | | | | | | |

***ملاحظات هامة***

***- يقوم محضر/ة المختبر بالتحقق من توفر أدوات التجارب قبل موعد تنفيذها بأسبوع على الأقل ويلتزم بأسبوع التنفيذ المحدد من قبل المعلم/ـة.***

***اسم المعلم/ـة*** *: ...........................................*  ***محضر/ة المختبر*** *: ...........................................* ***وكيلـ /ة الشؤون المدرسية*** *: ......................................*

***التوقيع على تحديد أسبوع التنفيذ******التوقيـع على تأمين أدوات التجارب التوقيـع :*** *........................................ ...*

*.......................................... .............................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.....................* | ***بسم الله الرحمن الرحيم***  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

*متابعة تنفيذ خطة مادة الأحياء للأنشطة العملية*

***1ث/ف2***

*1434/1435هـ*

*ملاحظة : هذه الطبعة حسب المقررات المطبقة ( لمشروع العلوم والرياضيات )– للملاحظة وإبداء الرأي الاتصال 0555721994*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ...................* | *بسم الله الرحمن الرحيم*  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

**اسم المدرسة : ............................................................................... الصف الدراسي : الأول ثانوي - الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي :** *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***اسم التجربة*** | ***نفــــــــــــذت*** | ***تم عمل تقريــر \**** | ***تاريخ الإجراء***  ***(تحديد الأسبوع)*** | ***لم ينفذ*** | | | | ***توقيع المعلم*** | ***التاريخ*** | ***مكان إجراء التجربة*** | | | ***أسلوب الإجراء*** | | | ***ملاحـــــــــــــــظات*** |
| *لعدم توفر المواد* | *عدم تجهيز المحضر للأدوات* | *عدم قيام المعلم بالتجربة* | *أسباب أخرى* | *المختبر* | *الفصل* | *مكان آخر* | *فردي\** | *مجموعات\** | *المعلم\** |
| ***1*** | *هل هناك تناظر ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | *ماذا تختار دودة الأرض ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** | *ما الذي يعيش بين أوراق الشجر المتساقطة ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** | *ما الصفات التي تمكن شوكيات الجلد من البقاء في البيئة ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** | *استقص التغذية في الحيوانات* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** | *فحص مستويات بناء الجسم* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** | *ما ملمس ديدان الأرض ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** | *لاحظ البلاناريا* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** | *ملاحظة سريان الدم في الديدان الحلقية* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** | *كيف تتحرك الديدان والرخويات ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** | *ما تراكيب المفصليات ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** | *مقارنة أجزاء الفم في المفصليات* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***13*** | *مقارنة خصائص المفصليات* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***14*** | *أين توجد المفصليات الدقيقة ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.........................* | *بسم الله الرحمن الرحيم*  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

**اسم المدرسة : ......................................................................... الصف الدراسي : الأول ثانوي - الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي :** *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***اسم التجربة*** | ***نفــــــــــــذت*** | ***تم عمل تقريــر \**** | ***تاريخ الإجراء***  ***(تحديد الأسبوع)*** | ***لم ينفذ*** | | | | ***توقيع المعلم*** | ***التاريخ*** | ***مكان إجراء التجربة*** | | | ***أسلوب الإجراء*** | | | ***ملاحـــــــــــــــظات*** |
| *لعدم توفر المواد* | *عدم تجهيز المحضر للأدوات* | *عدم قيام المعلم بالتجربة* | *أسباب أخرى* | *المختبر* | *الفصل* | *مكان آخر* | *فردي\** | *مجموعات\** | *المعلم\** |
| ***15*** | *ما أهمية الأقدام الأنبوبية ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***16*** | *لاحظ تشريح شوكيات الجلد* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *المحضر/ة* | *المعلم/ـة* | *وكيلـ /ة الشؤون المدرسية* | *مشرف/ـة المادة* | *مشرف/ـة المختبرات* |
| *الاسم* | *:.......................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* |
| *التوقيع* | *:........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *بسم الله الرحمن الرحيم* | | |
| *الممــلكـة العربيـة الســعوديـة*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ...................* | ***sh3*** | *الشـــــؤون المــدرســـية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

*متابعة تنفيذ خطة مادة الأحياء للأنشطة العملية*

*2ث/ف2*

*1434/1435هـ*

*ملاحظة : هذه الطبعة حسب المقررات المطبقة ( لمشروع العلوم والرياضيات )– للملاحظة وإبداء الرأي الاتصال 0555721994*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.........................* | ***بسم الله الرحمن الرحيم***  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

*اسم المدرسة : ......................................الصف الدراسي : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الثاني العام الدراسي : 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***اسم التجربة*** | ***نفــــــــــــذت*** | ***تم عمل تقريــر \**** | ***تاريخ الإجراء***  ***(تحديد الأسبوع)*** | ***لم ينفذ*** | | | | ***توقيع المعلم*** | ***التاريخ*** | ***مكان إجراء التجربة*** | | | ***أسلوب الإجراء*** | | | ***ملاحــــــــظــات*** |
| ***لعدم توفر المواد*** | ***عدم تجهيز المحضر للأدوات*** | ***عدم قيام المعلم بالتجربة*** | ***أسباب أخرى*** | ***المختبر*** | ***الفصل*** | ***مكان آخر*** | ***فردي\**** | ***مجموعات\**** | ***المعلم\**** |
| ***1*** | ***كيف يساعد إنزيم الببسين في عملية الهضم ؟*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***استقصاء هضم الدهون*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***كيف تهضم البروتين ؟*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** | ***كيف ينمو جسم الإنسان ؟*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** | ***إنتاج الخلايا الجنسية*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** | ***من يحتاج إلى قشرة الموز ؟*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** | ***كيف تقارن بين معدل النشا في أنواع مختلفة من البسكويت ؟*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** | ***كيف تتكاثر السرخسيات والحزازيات والمخروطيات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** | ***كيف تتعرف***  ***النباتات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** | ***ما الخصائص التي تختلف فيها النباتات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.........................* | ***بسم الله الرحمن الرحيم***  ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* |

*اسم المدرسة : ......................................الصف الدراسي : الثاني ثانوي الفصل الدراسي : الثاني العام الدراسي : 1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***م*** | ***اسم التجربة*** | ***نفــــــــــــذت*** | ***تم عمل تقريــر \**** | ***تاريخ الإجراء***  ***(تحديد الأسبوع)*** | ***لم ينفذ*** | | | | ***توقيع المعلم*** | ***التاريخ*** | ***مكان إجراء التجربة*** | | | ***أسلوب الإجراء*** | | | ***ملاحــــــــظــات*** |
| ***لعدم توفر المواد*** | ***عدم تجهيز المحضر للأدوات*** | ***عدم قيام المعلم بالتجربة*** | ***أسباب أخرى*** | ***المختبر*** | ***الفصل*** | ***مكان آخر*** | ***فردي\**** | ***مجموعات\**** | ***المعلم\**** |
| ***11*** | ***استقص أوراق المخروطيات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** | ***كيف تتعرف هوية الأشجار وتصنفها*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***13*** | ***ما التراكيب التي لدى النباتات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***14*** | ***ملاحظة خلايا النبات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***15*** | ***استقصاء استجابة النبات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***16*** | ***كيف تستجيب النباتات القصيرة للجبريلينات*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***17*** | ***كيف تنمو الزهرة*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***18*** | ***المقارنة بين تراكيب الأزهار*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***19*** | ***كيف تقارن بين أزهار ذوات الفلقة وذوات الفلقتين ؟*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *المحضر/ة* | *المعلم/ـة* | *وكيلـ /ة الشؤون المدرسية* | *مشرف/ـة المادة* | *مشرف/ـة المختبرات* |
| *الاسم :* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* |
| *التوقيع::* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *بسم الله الرحمن الرحيم* | | |
| *المملكة العربية السعودية*  *وزارة التربية والتعليم*  *الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ...................* | ***sh3*** | *الشؤون المدرسية*  *إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم*  *قسم المختبرات المدرسية* | |



*متابعة تنفيذ خطة مادة الأحياء للأنشطة العملية*

***أحياء 3ث/ف2***

*1434/1435هـ*

*ملاحظة : هذه الطبعة حسب المقررات المطبقة ( لمشروع العلوم والرياضيات )– للملاحظة وإبداء الرأي الاتصال 0555721994*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***المملكة العربية السعودية***  ***وزارة التربية والتعليم***  ***الإدارة العامة للتربية والتعليم بـ.........................*** | ***بسم الله الرحمن الرحيم***  ***sh3*** | ***الشؤون المدرسية***  ***إدارة التجهيزات المدرسية وتقنيات التعليم***  ***قسم المختبرات المدرسية*** |

**اسم المدرسة : ........................................... الصف الدراسي : الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي :** *1434/1435هـ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *م* | *اسم التجربة* | *نفــــــــــــذت* | *تم عمل تقريــر \** | *تاريخ الإجراء*  *(تحديد الأسبوع)* | *لم ينفذ* | | | | *توقيع المعلم* | *التاريخ* | *مكان إجراء التجربة* | | | *أسلوب الإجراء* | | | *ملاحـــــــــــــــظات* |
| *لعدم توفر المواد* | *عدم تجهيز المحضر للأدوات* | *عدم قيام المعلم بالتجربة* | *أسباب أخرى* | *المختبر* | *الفصل* | *مكان آخر* | *فردي\** | *مجموعات\** | *المعلم\** |
| ***1*** | *كيف تنمو منطقتك الحيوية ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | *هل تختلف استجابة مناطق المياه العذبة الحيوية للمطر الحمضي ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** | *كيف يمكنك توضيح نمط نمو جماعة حيوية ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4*** | *كيف نقيس التنوع الحيوي ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***5*** | *كيف نتعلم ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***6*** | *عقبات تواجه ذبابة الفاكهة (الدروسوفيلا)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***7*** | *رسم شبكة غذائية* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***8*** | *الكشف عن النترات* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***9*** | *اعمل نموذجاً للمناخ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** | *بركة في وعاء زجاجي* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** | *هل تتنافس نباتات النوع نفسه فيما بينها ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***12*** | *كيف تفهم صحة النظام البيئي من حولك ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***13*** | *كيف يلاحظ العلماء سلوك الحيوان في بيئته ؟* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***14*** | *استكشف سلوك التعوُّد* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***15*** | *كيف يؤثر الضوء الخارجي بوصفه مثيراً للسلوك* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *المحضر/ة* | *المعلم/ـة* | *وكيلـ /ة الشؤون المدرسية* | *مشرف/ـة المادة* | *مشرف/ـة المختبرات* |
| *الاسم :* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* |
| *التوقيع::* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* | *........................................* |