|  |
| --- |
| **المهمة الأدائية :****تتمثل في كتابة نص مكتمل المعنى باللغة العربية الفصحى من ثلاث جمل فأكثر ، على أن تدور حول قضية خطر الباعة المتجولين مع مراعاة المحكات والمعايير المحددة .** **صياغة المهمة الأدائية :****(محررة في صحيفة)****بالرغم من وجود توعية حول خطر الأطعمة المكشوفة ، إلا أن هناك أفرادًا في مجتمعنا لم ينتهوا عن الشراء من الباعة الجوالين !****كمحررة في صحيفة أكتبي لنا نصًا مكتمل المعنى في حدود 3 جمل بالغة العربية الفصحى يلفت أنظار القراء إلى خطورة الشراء من الباعة الجوالين ، ثم قومي بقراءته أمام زميلاتك بثقة وجراءة ثم اعرضيه في صحيفة المدرسة موظفة ما درست من أساليب وتراكيب لغوية وظواهر صوتية .****مدعمةً الموضوع بصور إن أمكن .....** |
| **ف** | **الهدف : أن تتناولي قضية الباعة المتجولين .****المهمة: كتابة نص مكتمل المعنى**  |
| **ر** | **الدور:أنت محررة في صحيفة المدرسة.****وظيفتك: لفت أنظار القراء إلى خطورة شراء الأطعمة من الباعة الجوالين .** |
| **و** | **الجمهور: قراء الصحيفة ( طالبات الصف)**  |
| **ق** | **الموقف:مواجهة مقنعة بضرورة الكف عن تصرف خاطئ أو ممارسة سلبية .****التحدي : عرض النص مفصلا بأسلوب شيق** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض: نص مكتمل المعنى يعالج قضية شراء الأطعمة من الباعة الجوالين مع مراعاة المحكات والمعايير المحددة .** |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح:*** **الصياغة السليمة للنص من 3 جمل فأكثر.**
* **وضوح المعنى .**
* **تضمين النص الظواهر الصوتية المستهدفة بالوحدة .**
* **استخدام التراكيب اللغوية المستهدفة في الوحدة بما يناسب سياق النص .**
* **توظيف علامة الترقيم المناسبة.**
* **التعبير الجسدي .**
* **القدرة على التعبير عن الرأي .**
* **الجرأة والثقة في النفس .**
* **التنغيم والتلوين الصوتي .**
 |

**الوحدة: الرابعة ( صحتي وغذائي ) الصف: الأول الابتدائي**