|  |  |
| --- | --- |
| **المهمة الأدائية :**  **تتمثل في كتابة نص مكتمل المعنى باللغة العربية الفصحى من ثلاث جمل فأكثر ، على أن تدور حول قضية خطر الباعة المتجولين مع مراعاة المحكات والمعايير المحددة .**  **صياغة المهمة الأدائية :**  **(محررة في صحيفة)**  **بالرغم من وجود توعية حول خطر الأطعمة المكشوفة ، إلا أن هناك أفرادًا في مجتمعنا لم ينتهوا عن الشراء من الباعة الجوالين !**  **كمحررة في صحيفة أكتبي لنا نصًا مكتمل المعنى في حدود 3 جمل بالغة العربية الفصحى يلفت أنظار القراء إلى خطورة الشراء من الباعة الجوالين ، ثم قومي بقراءته أمام زميلاتك بثقة وجراءة ثم اعرضيه في صحيفة المدرسة موظفة ما درست من أساليب وتراكيب لغوية وظواهر صوتية .**  **مدعمةً الموضوع بصور إن أمكن .....** | |
| **ف** | **الهدف : أن تتناولي قضية الباعة المتجولين .**  **المهمة: كتابة نص مكتمل المعنى** |
| **ر** | **الدور:أنت محررة في صحيفة المدرسة.**  **وظيفتك: لفت أنظار القراء إلى خطورة شراء الأطعمة من الباعة الجوالين .** |
| **و** | **الجمهور: قراء الصحيفة ( طالبات الصف)** |
| **ق** | **الموقف:مواجهة مقنعة بضرورة الكف عن تصرف خاطئ أو ممارسة سلبية .**  **التحدي : عرض النص مفصلا بأسلوب شيق** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض: نص مكتمل المعنى يعالج قضية شراء الأطعمة من الباعة الجوالين مع مراعاة المحكات والمعايير المحددة .** |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح:**   * **الصياغة السليمة للنص من 3 جمل فأكثر.** * **وضوح المعنى .** * **تضمين النص الظواهر الصوتية المستهدفة بالوحدة .** * **استخدام التراكيب اللغوية المستهدفة في الوحدة بما يناسب سياق النص .** * **توظيف علامة الترقيم المناسبة.** * **التعبير الجسدي .** * **القدرة على التعبير عن الرأي .** * **الجرأة والثقة في النفس .** * **التنغيم والتلوين الصوتي .** |

**الوحدة: الرابعة ( صحتي وغذائي ) الصف: الأول الابتدائي**