

الملف السادس للاسئلة كفايات عام



الاسئلة تم تعديل اجاباتها من الروابط الخمسة

رأى المعلم إن طلابه ليس لديهم مقدرة في
استيعاب مايطرح من معلومات بعد مضي (١٥)
دقيقة من زمن الحصة وانطلاقا من شعوره يتحمل
نتيجة فشل تعلم الطلاب ، جرب بدائل اخرى للتعلم
للوصول الى نتائج التعلم المرجوه ، ماطبقه يشير
إن المعلم غير في:
أ-مبادئ التدريس
ب-نماذج التدريس
ج-مداخل التدريس
د-استراتيجية التدريس

جميع ماياتي من مميزات طريقة المشروعات
ماعدًا:

أ-تحتاج إلى اشراف مباشر من المعلم
ب-تكسب الطالب خبرة عملية مناسبة
ج-تساعد على التعلم التطبيقي والواقعي
د-تنمي شخصية الطالب وتزيد ثقته بنفسه وقدراته

إن معرفة الطالب بنقاط القوة والضعف في تعلمه
تساعده على تنمية مستواه التحصيلي ويمكن
للمعلم تحقيق ذلك من خلال استعمال:
أ-التعلم النشط
ب-التعلم التعاوني
ج-التغذية الراجعة
د-الاختبارات المقننة

أيهما اصح :
أ-مدراء مدارس
ب-مديرين مدارس
ج-مدرا مدارس
د-مديرون مدارس

بدأ المعلم درسه بتقسيم مجموعة من الاشكال الهندسية وطلب تصنيفها وفقا لخصائصها المشتركة ، عليه فان المعلم يساعد طلابه على

تعلم :
أ-المفاهيم
ب-الحقائق
ج-المهارات
د-التعميمات

نجح الطلاب عدا طالبا
تعرب عدا :
أ-حال
ب-فعل استثناء مبني
ج-فعل ماضي مبني على الفتح المقدر
د-خبر مؤخر

اسئلة جديدة وغير موجودة في الروابط الخمسة

٥ / يحرص احد الاساتذه على دعم
الممارسات التعليميه الجيده لطلابه
ويعاقبهم على اخطائهم فاي مبادئ
النظريات التربويه التاليه تمكنه من
تحقيق فلسفه التدريس:
(أ) معرفي. (ب) سلوكي. (ج) بنائي.
(د) كلي.

عندما يقوم المعلم بحث الطلاب على تكوين حقيبه الانجاز
فأنه طبق :
أ- التقويم المستمر
ب- التقويم البديل ✓
ج- العام
د- المفتوح

من خصائص النمو المعرفي عند (بياجيه) ؟

المحاولة والخطأ

الاشتراط الإجرائي

الاستبصار

الاشتراط الكلاسيكي

يعتمد معامل صعوبة الفقرة الجيد على:

مستوى أداء المجيبين

نوعية الفقرات التي يتكون منها

الغرض من الاختبار

ثبات الاختبار وصدقه

اثارة تفكير الطالب وتحفيزه تبدأ من ؛

١- إدارة الصف

٢- تخطيط الدرس

٣- التنمية المهنية

٤- الاتصال التعليمي

تشكل نظام تعليمي متكامل للتعلم الذاتي :

١_الموديولات

٢_الفيديو التفاعلي

٣_الاشراف السمعي

٤_الحقائب التعليميه

من عوامل فشل اسلوب المناقشة في التعليم
أ-احتكار المناقشة على عدد من الاشخاص
ب-استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال
النقاش
ج-التركيز على الاداء بدلا من الحقائق المحددة اثناء
النقاش
د-جميع ما ذكر

برنامج يستخدم للفصول الافتراضية والعصف
الذهني :
أ-البالتوك
ب-الدروبكس
ج-قوغل درايف
د-فيس بوك

69- أى مما يلى له أولوية فى تحقيق التواصل

الفعال داخل الصف ؟

(أ) توفير بيئة فيزيقية واجتماعية مشجعة على
التعلم .

(ب) توفير مصادر مختلفة فى إثراء نواتج التعلم .

(ج) استخدام استراتيجيات متنوعة تناسب

محتوى المادة .

(د) استخدام أساليب تقييم مناسبة .

وجد معلم قصورفي احد مواقف التعلم التعاوني
فقرر حجب التعزيز عن المجموعه كعقاب لهايهدف
هذا التصرف لتعميم مدى ..

١-مسؤوليه الفرد داخل كل مجموعه

٢-الاعتماد المتبادل بين افراد المجموعه

٣-التفاعل بين افراد المجموعه


٤-العلاقات بين افراد المجموعه

رقم ١٤٩ لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ:

١- اشرح المادة التعليمية للتلاميذ

٢- اركز على تعليم الاهداف المعرفية وما هو
مطلوب في الاختبارات

٣- أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته
المختلفة

٤- أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي
للمادة الدراسية 

- ١ - يعني مفهوم التربية بأنه:
- أ- عملية فكرية معرفية تنتج تغير في سلوك الفرد
- ب- سلسلة من الاستجابات المعرفية الحركية المتناسقة.
- ج- مجموعه من الإجراءات المنظمة تهدف إلى تنمية شخصية الفرد
- د- جميع ما سبق.

رقم ١٤٤ افضل معامل تمييز للفقرة ((السؤال))
في اختبار تحصيلي هو:

- ١- عندما يكون سالبا
- ٢- صفرا
- ٣- ٢٥، فأقل
- ٤- ٣٠، فأكثر

١٢ أول خطوة يقوم بها المعلم عند تصميم اختبار يغطي المقرر الذي يدرسه للطلاب هي:

(أ) القيام بتحليل أهداف ومحتوى المقرر.

(ب) تحديد نوع الأسئلة التي سوف يستخدمها في الاختبار.

(ج) تحديد الأهمية النسبية للجوانب المختلفة للمقرر.

(د) تحديد التغيرات السلوكية التي يستهدفها المقرر.

س١، عينه فيها ينتقى الباحث أفراد عينته ممايخدم أهداف دراسته؟

1/ العينه العشوائية

2/ العينه القصدية

3/ العينه الطبقية

س2

العينات الذي يكون فيها كل عنصر من مجتمع الدراسة فرصه محدده ليكون إحدى مفردات العينه؟

1/ العينه العشوائية

2/ العينه القصدية

3/ العينه الطبقية

س1

اذا ندب مدرس إلى مدرسه أخرى وغاب يوم واحد فعليه أن يراجع؟

1/الإدارة 2/وكالة الوزارة

2/الشؤون القانونيه 4/المدرسه الاصليه

س2

يكون إعداد المعلم أكاديمياً

1/إعداده مهنياً واكاديمياً

2 إعداده نفسياً واجتماعياً

3 إعداده معرفياً ونفسياً

_من أنواع التقويم التالية تصلح نتائجه فى صورة

تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطويرالموقف التعليمى :

(أ) المبدئى . (ب) الثبات .

(ج) التشخيصى . (د) النهائى .

س 1
المؤشر لاستقرار أو تماسك أداة لقياس أو أنه التجانس في النتائج؟
1 الصدق 2 الثبات
3 ال موضوعيه 4 الموثوقيه

78- إذا كان لديك بعض الطلاب الذين يتقنون التعامل مع الأشياء ، ولديهم دائما رغبة في القيام بأداءات يدوية فإن أفضل الأنشطة التي يمكن إتاحتها لهم هي

(أ) رياضية . (ب) حركية .

(ج) تعاونية . (د) علمية .

0- أى مما يأتى لا يُعد من الوسائل التعليمية ؟

(أ) المتاحف والمعارض . (ب) البيئة الطبيعية .

(ج) الأفلام المتحركة . (د) الملاحظة والتصنيف .

81- أى من الأسئلة التالية يمكن أن يجاب عنه من

خلال التقييم التشخيصى ؟

(أ) ماذا يجرى خلال الموقف التعليمى ؟

(ب) ما النتائج التى يتم التوصل إليها نتيجة

تنفيذ الموقف التعليمى ؟

(ج) ما الذى يحتاج إلى تعديل فى الموقف

التعليمى ؟

(د) ماذا لدى المتعلم من خبرات سابقة ؟

- عندما يزود المعلم طلابه بمعلومات تعزز

استجاباتهم فى مواقف التعلم ؛ فإنه يقدم تغذية

راجعة

(أ) كمية . (ب) كيفية .

(ج) تصحيحية . (د) تفسيرية .

*تنخفض حماسة الطلاب لقراءة رواة الأدباء بعد أن قراء
روايتين يستند حكم الطالب ؟

استدلال _ استقرائي - وظيفي _ تشعبي

*التعامل مع المتعلمين وفق قدراتهم الذهنية يعد إحدى
مبادئ التعلم ماعدا ؟

استقرائي _ تعاوني متميز _ مباشر

*تعتمد مقروءة الكتاب على عوامل مرتبطة بالطالب
وعوامل مرتبطة بـ

المعلم _ البيئة _ الزمن _ النص

70- كل مما يلي له علاقة باستراتيجيات التعلم

النشط ما عدا

(أ) التعلم التعاونى . (ب) التعلم الذهنى .

(ج) التعلم الفردى . (د) التدريس المباشر .

71- كل مما يلي وثيق الصلة باستراتيجية التعلم

للممكن ما عدا

(أ) الوقت المتاح للتعلم .

(ب) مفهوم الذات لدى المتعلم .

(ج) ارتباط تعلم الفرد بتعلم المجموعة .

(د) معدل نجاح المتعلم .

عندما يحدث مشكلة بيني وبين احد زملائي
المعلمين الجا الى:

- أ- مناقشة هذه المشكلة مع زملائي المعلمين لحله
- ب- الجلوس بمفردي للتفكير في حل هذه المشكلة
- ج- الابتعاد عن التفكير في هذه المشكلة
- د- إحالة المشكلة الى ادارة المدرسة

يؤتي بالتمني المستحيل في صورة الممكن للافادة:

- أ- الحسرة
- ب- الفرح
- ج- التحضيض
- د- الاشفاق

من المؤشرات التي تدل علي المواصفات المستمع الجيد ؟

- 1 _ يسأل عن القضايا للمشكلة في وقتها
- 2 _ يطبق قاعدة 80% استماع و20% تحدث
- 3 _ يبقي عينه متصلة مباشرة بعينك
- 4 _ جميع ما ذكر صحيح



73- يعد الكشف عن الخبرات السابقة للمتعلم من مهام المعلم عند تقديم مفهوم جديد ، فأى مما يلي يمكن استخدامه ذلك ؟

(أ) القراءة الجهرية . (ب) الأسئلة المفتوحة .

(ج) التقييم المستمر . (د) الأنشطة التعاونية

74- أى مما يلي يعبر عن الهدف السلوكى ؟

(أ) عبارة عامة تصف ما ينبغى اكتسابه من دراسة الموضوع .

(ب) عبارة محددة تصف ما يجب أن يكتسبه المتعلم بعد ممارسة نشاط معين .

(ج) عبارة تصف ما يجب اكتسابه من وحدة تعليمية معينة .

(د) عبارة تصف ما يجب اكتسابه من مادة دراسية محددة .