

الرياضيات
كتاب التمارين
للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط الأحاد والعشرات

١-١

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

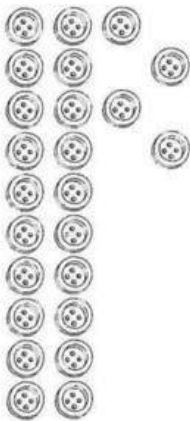
آحاد	عشرات
٣	٣

١ $23 = 3$ آحاد و 3 عشرات
 $33 = 3$ آحاد + 3 عشرات

آحاد	عشرات
٧	٥

٢ $57 = 7$ آحاد و 5 عشرات
 $57 = 7$ آحاد + 5 عشرات

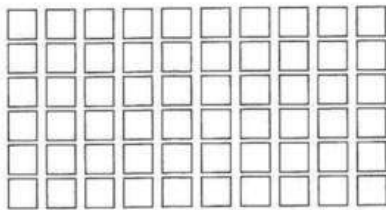
أستعمل ما أعرف عن العشرات والآحاد لأحل المسألتين الآتيتين:



٣ كوّنت مريم مجموعتين من الأزرار التي بحوزتها، في كل منهما ١٠ أزرار، وبقي لديها ٤ أزرار.

ما العدد الكلي للأزرار التي بحوزتها؟

4 آحاد + 2 عشرات = 24 زراً



٤ مع بندر صفحة تحتوي ٦٠ طابعاً. قص بندر الصفحة إلى مجموعات في كل منها ١٠ طابع. ما عدد المجموعات المكونة من ١٠ طابع التي عند بندر؟

6 مجموعات ذات ١٠ طابع.

القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠

٢-١

أحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطُّ:

٩٥ ٥٠ أو ٥	٥٤ ٤٠ أو ٤	٧٣ ٧٠ أو ٧	١
٨٣ ٣٠ أو ٣	٣٧ ٣٠ أو ٣	١٣ ١٠ أو ١	٢
٣١ ٣٠ أو ٣	٨٧ ٧٠ أو ٧	٤٧ ٧٠ أو ٧	٣
٩٤ ٩٠ أو ٩	٢٥ ٥٠ أو ٥	١٧ ١٠ أو ١	٤

أَسْتَعْمِلُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ دَخَلَ ٧٥ طِفْلاً إِلَى مَسْرَحٍ لِلْأَطْفَالِ،
فِيهِ ٨ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ
١٠ مَقَاعِدَ. هَلْ بِإِمْكَانِ كُلِّ طِفْلِ أَنْ يَجِدَ
مَقْعَدًا يَجْلِسُ عَلَيْهِ فِي الْمَسْرَحِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

..... نعم لأن عدد المقاعد ٨٠ و عدد

..... الأطفال ٧٥ وهو أقل من عدد

..... المقاعد

٥ يَوْجَدُ فِي خِرَازِنَةِ الْكُتُبِ ٤٣ كِتَابًا،
وَعَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ ٣٤ طَالِبًا.
هَلْ يَوْجَدُ مَا يَكْفِي مِنْ كُتُبٍ لِهَؤُلَاءِ
الطَّلَبَةِ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

..... نعم يكفي، لأن ٤٣ أكبر من ٣٤،

..... لأن ٤ في منزلة العشرات أكبر من

..... ٣ في منزلة العشرات.



منصة مدرسية تعليمية

أحلُّ المسألة : أَسْتَعْمِلُ الاستِدلالَ المنطقيَّ

٣-١

أَبِينِ خُطُواتِ الحَلِّ هُنَا

أَسْتَعْمِلُ الاستِدلالَ المنطقيَّ لأحلُّ كُلَّ مسألةٍ
مِنَ المسائلِ الآتيةِ:

١ اشتراكُ كُلِّ مِنِ خالدٍ وهشامٍ وسُهَيْلٍ في لُعبةِ رَميِ القُرصِ. وكانَ خالدٌ أوَّلَ مَنْ رَمَى القُرصَ. ولمْ يَكُنْ هشامٌ ثالثًا. فَمَنْ كانَ الثالثَ؟ سهيل

٢ يَجِلسُ كُلُّ مِنَ الطُّلابِ فُؤادٍ وسَميرٍ وفِصَلٍ ومحمودٍ في عُرْفَةٍ الانتظارِ لِمَراجَعَةِ طَبيبِ الأَسنانِ. سَيَدْخُلُ أوَّلًا طالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف). ثُمَّ يَدْخُلُ محمودٌ ثانيًا، وسَيَدْخُلُ فِصَلٌ رابعًا. متى يَدْخُلُ سَميرٌ؟ يدخل ثالثا

٣ لِكُلِّ مِنِ قاسِمٍ وبَدْرِ وَعُثمانَ لَوْنُهُ المُفَضَّلُ مِنْ بَيْنِ الأَلوانِ: البَنِّيُّ والرَّماديُّ والأَخْضَرُ. يُفَضَّلُ قاسِمٌ اللَوْنُ الأَخْضَرُ، وَيُفَضَّلُ بَدْرُ اللَوْنُ الَّذِي يَبْدَأُ بِالحَرْفِ نَفْسِهِ وَالَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهُ. ما اللَوْنُ المُفَضَّلُ لِعُثمانَ؟ الرمادي

٤ قَدَّمَ كُلُّ مِنِ عَلِيِّ وَحَسَنِ وَسُعودِ الطَّعامَ لِواحِدٍ مِنَ الحَيَواناتِ في حَديقَةٍ، وَهِيَ: بَطَّةٌ وَسَمَكَةٌ وَأَرْنَبٌ. الحَيَوانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ سُعودٌ لَهُ فَرُوٌّ، وَالحَيَوانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ حَسَنٌ لا يَطيرُ. مَنْ أَطْعَمَ البَطَّةَ؟

قراءة الأعداد وكتابتها

٤-١

أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

١	سبعون	٥٩	ثمانية وثمانون
	٧٠	تسعة وخمسون	٨٨
٢	٤٤	اثنان وعشرون	تسعة عشر
	أربعة وأربعون	٢٢	١٩
٣	٩٠	٥٧	ثلاثة وسبعون
	تسعون	سبعة وخمسون	٧٣
٤	١٤	١٥	١٠٠
	أربعة عشر	خمسة عشر	مئة

أحل كل مسألة من المسائل الآتية:

٥. بلغ ارتفاع أحد أضخم الديناصورات ١٢ مترًا. يقرأ خالد: ارتفاع الديناصور اثنا عشر مترًا. هل قراءته صحيحة؟ **صحيحة**
٦. وبلغ طول الديناصور نفسه ٢٦ مترًا. يقرأ نبيل: طول الديناصور تسعة وعشرون مترًا. هل قراءته صحيحة؟ **خاطئة، فهي ست وعشرون مترًا**
٧. كان طول مخالب أحد الديناصورات ثلاثين سنتيمترًا. يكتب سعد: طول المخالب ٣٠ سنتيمترًا. هل كتابته صحيحة؟ **صحيحة**
٨. كان طول ديناصور صغير جدًا حوالي ثمانية وأربعين سنتيمترًا. يكتب طلال: طول الديناصور ٤٦ سنتيمترًا. هل كتابته صحيحة؟ **خاطئة، فهي ٤٨ سنتيمترًا**

تقدير الكميات

٥-١

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوط الإجابة:



٢

١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا



١

١٠ تقريبًا ٣٠ تقريبًا



٤

١٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا



٣

١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا

أقدر لأحل المسألتين الآتيتين:

٦ مع بلال ٦ أكياس تفاح. معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات، وبعضها يحتوي أكثر من ١٠ تفاحات. اصطف ثمانية وخمسون طفلًا للحصول على التفاح. هل توجد تفاحة لكل طفل؟ وكيف عرفت ذلك؟

نعم يوجد، لأن إجمالي عدد التفاح ٦٠ تفاحة، في حين أن عدد الأطفال ٥٨ فقط وهو أقل من عدد التفاح.

٥ اشترت سيّدة ١٠ علب من الصّحون، في كلّ علبة منها ١٠ صحون. واشترت ١٠ علب من الفناجين. يوجد في معظم علب الفناجين ١٠ فناجين، ويحتوي بعضها على أكثر من ١٠ فناجين، هل هناك صحن واحد لكل فنجان؟ لا.

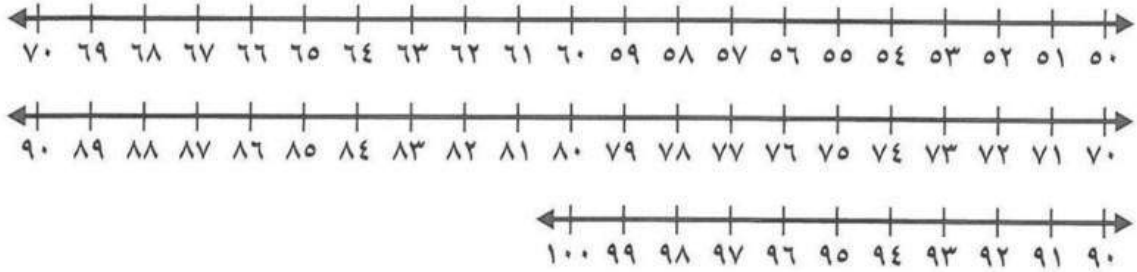
كيف عرفت ذلك؟ لأن عدد الصحون هو ١٠٠، ولكن بعض علب الفناجين تحتوي على أكثر من ١٠

أم، أن عدد الفناجين سهف يتد عن



ترتيب الأعداد

٦-١



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

59, 58, 57	75, 74, 73	95, 94, 93	١
55, 54, 53	77, 76, 75	70, 69, 68	٢
85, 84, 83	63, 62, 61	95, 94, 93	٣
81, 80, 79	52, 51, 50	69, 68, 67	٤
73, 72, 71, 70	90, 89, 88, 87	٥	

أَسْتَعْمِلُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ يَحْتَوِي العَدْدُ المُفَضَّلُ لِإِبْرَاهِيمَ
٢ فِي مَنزِلَةِ الآحَادِ. مَا رَقْمُ مَنزِلَةِ
الآحَادِ فِي العَدْدِ التَّالِي لِه؟

..... العدد التالي ٣

٦ فِي اخْتِيَارٍ مِنْ ١٥ سُؤَالًا، أَجَابَ مُحَمَّدٌ
عَنِ الأَسْئَلَةِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ أَوَّلًا،
ثُمَّ أَجَابَ عَنِ الأَسْئَلَةِ ٨، ٩، ١٠، ١٢،
١٤، ١٥. مَا الأَسْئَلَةُ المُتَبَقِّيةُ الَّتِي
عَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا؟ ٧، ١١، ١٣



حلول

منصة مدرسية تعليمية

٧-١ مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، أو >، أو = دَاخِلَ ○ :

٢٥ ○ < ٤٥	٨٦ ○ > ٥٣	٤٩ ○ < ٩٤ ١
٤٦ ○ < ٦٤	٧٤ ○ > ٤٧	٢٢ ○ > ٢١ ٢
٨٩ ○ > ٤٢	٣٥ ○ < ٥٦	٧٨ ○ = ٧٨ ٣
٣٨ ○ < ٥٣	٧٠ ○ > ٣٩	٣٩ ○ > ٣٧ ٤
٧٦ ○ > ٦٨	١٢ ○ < ١٣	٨٩ ○ < ٩٨ ٥
٨٣ ○ = ٨٣	٧٤ ○ > ٤٨	٣١ ○ < ٣٣ ٦

أُقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ يَحُلُّ مُحَمَّدٌ وَرَائِدٌ تَمَارِينَ عَلَى

مُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ:

يَقُولُ مُحَمَّدٌ إِنَّ $٨٩ < ٧٤$

يَقُولُ رَائِدٌ إِنَّ $٧٤ < ٨٩$

مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟

كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

إجابة رائد. لأن ٨٩ يحتوي على ٨

عشرات، أما ٧٤ يحتوي على ٧

عشرات، و ٨ هي أكبر من ٧.

٧ أَنْظِرْ إِلَى الأَعْدَادِ فِي التَّمَارِينِ السَّابِقَةِ

فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ

كُلِّ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ ٧٠، وَمُرَبَّعًا حَوْلَ

كُلِّ عَدَدٍ يَقَعُ بَيْنَ ٧٠ و ٨٩، وَإِشَارَةَ

«X» عَلَى كُلِّ عَدَدٍ رَقْمٌ آحَادِهِ ٦.

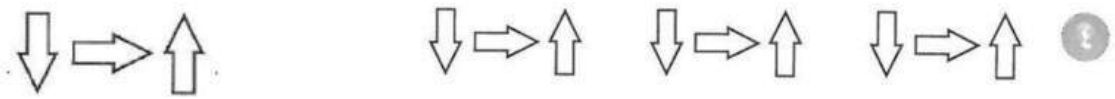
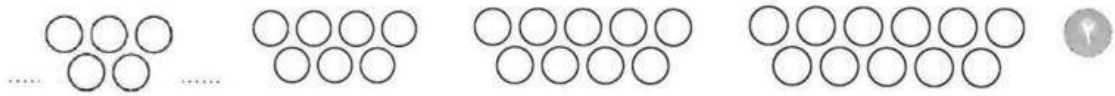
مَا الأَعْدَادُ الَّتِي وَضَعْتُ عَلَيْهَا دَائِرَةً

وَمُرَبَّعًا وَإِشَارَةَ «X» مَعًا؟

٧٦، ٨٦



أرسم صورة؛ لإكمال النمط في كل مما يأتي:



أجد النمط ثم أحل المسألة:

٥ يذهب جعفر إلى المدرسة يوم السبت سيرًا على الأقدام. ويركب الحافلة يوم الأحد. ويركب سيارة الأسرة أيام الإثنين والثلاثاء والأربعاء. استعمل الحروف أ، ب، ج لكتابة نمط الحروف الذي يشبه نمط طريقة ذهاب جعفر إلى المدرسة.

أ، ب، ج - ج - ج - ج أ، ب، ج - ج - ج أ، ب، ج - ج - ج

٦ تَصْعُ سَلْمَى سَوَارًا مِنَ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ وَفَقَ النَّمَطِ الْآتِي:
أخضر، أخضر، أزرق، أصفر.

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِسَلْمَى اسْتِعْمَالَ الْحُرُوفِ لِتُعَبَّرَ عَنْ هَذَا النَّمَطِ؟

خ، خ، ز، ص خ، خ، ز، ص خ، خ، ز، ص



الأنماط على لوحة المئة

٩-١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

١. أَعُدُّ قَفْزِيًّا أَرْبَعَةً، أَرْبَعَةً.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣٦، ٤٠، ٤٤، ٤٨، ٥٢، ٥٦.

٢. أَعُدُّ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً.

٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠، ٦٦.

٣. أَعُدُّ قَفْزِيًّا إِثْنَيْ عَشَرَ، إِثْنَيْ عَشَرَ.

١٢، ٢٤، ٣٦، ٤٨، ٦٠، ٧٢.

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

٤. يَعُدُّ سُلْطَانٌ قَفْزِيًّا عَشْرَةَ عَشْرَةَ بِشَكْلِ

عَكْسِيٍّ مُبْتَدِئًا مِنَ الْعَدَدِ ٩٥. مَاذَا

تَقُولُ لَهُ عَنْ رَقْمِ الْآحَادِ فِي أَعْدَادِ

النَّمَطِ؟

سَيَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ

..... **فردية قيمته ٠.٥**

٥. يَعُدُّ جَلَالٌ قَفْزِيًّا سِتَّةً سِتَّةً وَيُلَوِّنُ

الأعداد باللون الأخضر، حيث بدأ

عند ٦ وتوقف عند ٦٠. أخذ سامي

لوحة جلال نفسه وعد قفزياً ١٢،

١٢ ولون الأعداد باللون الأصفر. إذا

بدأ سامي عند العدد ١٢ وتوقف عند

٦٠، فما الأعداد التي لونت باللونين

الأخضر والأصفر معاً؟

..... **١٢، ٢٤، ٤٨، ٦٠**

الفصل الثاني: طرائق الجمع خصائص الجمع

١-٢

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\dots 8 \dots = 2 + 6$$

$$\dots 8 \dots = 6 + 2$$

$$\dots 12 \dots = 5 + 7$$

$$\dots 12 \dots = 7 + 5$$

$$\dots 9 \dots = 4 + 5$$

$$\dots 9 \dots = 5 + 4$$

$$\dots 8 \dots = 7 + 1$$

$$\dots 8 \dots = 1 + 7$$

أحل المسألة:

١٠ في حديقة الحيوانات دببان لونهما بني، و٤ دببة لونها أسود. كم دبًا في الحديقة؟

..... ٦ دببة

٩ في حديقة الحيوانات ٤ ثعابين مخططة، و٣ ثعابين لونها أصفر. ما مجموع الثعابين في الحديقة؟

..... ٧ ثعابين

١١ رأيت في معرض الطيور ٧ طيور لونها أزرق، و٣ طيور لونها أحمر. ما مجموع الطيور في المعرض؟



حلول

منصة مدرسية تعليمية

الجمع بالعد التصاعدي

٢-٢

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أستعمل لَوْحَةَ الأَعْدَادِ المُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 + \\ \hline 5 \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ \hline 6 \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline 5 \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 + \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array} \quad 4$$

$$\dots 8 \dots = 1 + 7 \quad \dots 12 \dots = 3 + 9 \quad \dots 11 \dots = 3 + 8 \quad 5$$

$$\dots 7 \dots = 5 + 2 \quad \dots 8 \dots = 2 + 6 \quad \dots 7 \dots = 2 + 5 \quad 6$$

أستعمل العد التصاعدي في حل المسألتين الآتيتين:

- ٧) اشترى كمال ٤ سمكات، واشترت أخته ٧ سمكات، فكم سمكة اشترى كمال وأخته؟
- ٨) مع سعاد بعض البطاقات الملوّنة، ثم حصلت على ٣ بطاقات أخرى، فأصبح معها ٩ بطاقات. كم بطاقة كانت معها في البداية؟

٦..... بطاقات

١١..... سمكة

أحلُّ كلِّ مسألةٍ فيما يأتي بتمثيلها بالمكعبات أو قطع العدِّ:

١ عددٌ بين ٢٦ و ٢٩، ورَقْمٌ آحاده ٧. ما العدُّ؟

٢٧

٢ وَضَعَ مُحَمَّدٌ سَيَّارَتَهُ الَّتِي يَلْعَبُ بِهَا فِي صَفٍّ وَاحِدٍ، فَكَانَتِ السَّيَّارَةُ الْحَمْرَاءُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ السُّودَاءِ، وَالسَّيَّارَةُ السُّودَاءُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ الصَّفْرَاءِ. مَا لَوْنُ السَّيَّارَةِ الَّتِي فِي الْمُقَدِّمَةِ؟

الصفراء

٣ في ثلاثين ٤ تفاحاتٍ و ١٩ بُرْتَقَالَةً، فَمَا عَدَدُ الْبُرْتَقَالَاتِ الزَّائِدَةِ عَلَى عَدَدِ التَّفَاحَاتِ؟

١٩ - ٤ = ١٥ تفاحة

٤ رَأَى خَالِدٌ ٤ بَطَّاتٍ، إِذَا طَارَتْ وَاحِدَةٌ، فَكَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟

٤ - ١ = ٣ بطات

٥ قَطَعَ عَلِيٌّ مَسَافَةَ ١٥ كِيلُومِتْرًا، وَقَطَعَ خَالِدٌ مَسَافَةَ ١٢ كِيلُومِتْرًا. كَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَ عَلِيٌّ أَكْثَرَ مِنْ خَالِدٍ؟

٣ كيلومترًا

٦ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ دُمِيٌّ: بِيضَاءٌ، وَرَزْقَاءٌ، وَحَمْرَاءٌ. الدُّمِيُّ الْبِيضَاءُ لَيْسَتْ أَطْوَلُ دُمِيَّةً، وَالدُّمِيُّ الرِّزْقَاءُ هِيَ أَقْصَرُ دُمِيَّةً، فَمَا أَطْوَلُ دُمِيَّةٍ؟

الحمراء

٤-٢ جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ + \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٤ + \\ \hline ١١ \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ + \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ + \\ \hline ١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ + \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ + \\ \hline ١٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ + \\ \hline ١٠ \end{array}$$

٢

$$\dots ١٠ \dots = ٣ + ٧$$

$$\dots ٩ \dots = ٥ + ٩$$

$$\dots ١١ \dots = ٦ + ٥$$

٣

$$\dots ١٢ \dots = ٩ + ٣$$

$$\dots ٨ \dots = ٦ + ٢$$

$$\dots ١٤ \dots = ٧ + ٧$$

٤

أرسمُ صورةً لحلِّ كلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

٦ يَسْكُنُ ٦ عَائِلَاتٍ فِي بِنَايَةٍ، لَدَى كُلِّ عَائِلَةٍ وُلْدٌ وَبِنْتٌ. مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْبِنَايَةِ؟

$$\dots ١٢ \dots = \dots ٦ \dots + \dots ٦ \dots$$

عِنْدَ هِنْدٍ ٩ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، وَعِنْدَ وَفَاءَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ عِنْدَهُمَا؟

$$\dots ١٨ \dots = \dots ٩ \dots + \dots ٩ \dots$$

٧ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.

جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\dots\dots 7 \dots = 3 + 4$$

$$\dots\dots 15 \dots = 6 + 9$$

$$\dots\dots 12 \dots = 7 + 5$$

$$\dots\dots 18 \dots = 10 + 8$$

$$\dots\dots 11 \dots = 6 + 5$$

$$\dots\dots 18 \dots = 9 + 9$$

٥ أَنْظِرْ إِلَى نَوَاتِجِ الْجَمْعِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ نَوَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٧ غَسَلَتْ أُمِّي ٧ أَثْوَابٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْمَاضِي، وَغَسَلَتْ عَدَدًا أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ بِثَوْبٍ وَاحِدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَثْوَابِ الَّتِي غَسَلَتْهَا أُمِّي فِي الْيَوْمَيْنِ.

$$\dots\dots 7 \dots + \dots\dots 6 \dots = \dots\dots 13 \dots \text{ ثَوْبًا}$$

٦ حَصَلَ فِرَاسٌ عَلَى ٨ رِيَالٍ مِنْ وَالِدِهِ، وَحَصَلَ أَخُوهُ مَحْمُودٌ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ بِرِيَالٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ التَّقْوَدَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْاِثْنَانِ.

$$\dots\dots 8 \dots + \dots\dots 9 \dots = \dots\dots 17 \dots \text{ رِيَالًا}$$

الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

٦-٢

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠؛ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 8 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 4 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 4 + \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 5 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\dots 14 \dots = 5 + 9$$

$$\dots 12 \dots = 8 + 4$$

$$\dots 14 \dots = 7 + 7$$

$$\dots 15 \dots = 9 + 6$$

$$\dots 16 \dots = 7 + 9$$

$$\dots 17 \dots = 9 + 8$$

٥ أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ فِي الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوِطُهُمَا إِذَا اسْتَعْمَلْتَ لِجَمْعِهِمَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ .

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠، لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي ٦ مُبَارِيَاتٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفَازَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي ٩ مُبَارِيَاتٍ أُخْرَى. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعِ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارِيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي السَّنَتَيْنِ.

$$\dots 15 \dots = \dots 9 \dots + \dots 6 \dots$$

$$\dots 15 \dots = \dots 10 \dots + \dots 5 \dots$$

٦ فَازَ زِيَادٌ فِي ٨ مُبَارِيَاتٍ لِكُرَةِ الطَّاوِلَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ فَازَ فِي ٥ مُبَارِيَاتٍ أُخْرَى فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعِ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارِيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فِي الْأُسْبُوعَيْنِ.

$$\dots 13 \dots = \dots 5 \dots + \dots 8 \dots$$

$$\dots 13 \dots = \dots 3 \dots + \dots 10 \dots$$

٨ أَسْرُحْ طَرِيقَةَ الْجَمْعِ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ لِشَخْصٍ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا مِنْ قَبْلُ.

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦ ٤ ٥ + ١٥	٧ ٤ ٣ + ١٤	٣ ٣ ٩ + ١٥	٦ ٢ ٨ + ١٦	٦ ٥ ٤ + ١٥	١
٦ ٤ ٠ + ١٠	٨ ٤ ٢ + ١٤	٧ ٦ ٦ + ١٩	٣ ٣ ٠ + ٦	١ ٩ ٤ + ١٤	٢
٦ ٦ ٦ + ١٨	٩ ٨ ١ + ١٨	٤ ٢ ٦ + ١٢	٦ ١ ٦ + ١٣	٧ ٣ ٥ + ١٥	٣
٧ ٦ ٣ + ١٦	٧ ٨ ٢ + ١٧	٨ ٤ ٢ + ١٤	٦ ١ ٦ + ١٣	٧ ٣ ٣ + ١٣	٤

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ عِنْدَ طَيِّبِ الْأَسْنَانِ حَوْضُ أَسْمَاكِ،
فِيهِ ٥ سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ
سَمَكَاتٍ حَمْرَاءَ، وَ ٨ سَمَكَاتٍ بَنِيَّةٍ.
فَكَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضِ؟

١٩..... سَمَكَةً

٥ عِنْدَ بَاسِمِ ٦ سَمَكَاتٍ، وَعِنْدَ سَعِيدٍ
٧ سَمَكَاتٍ وَ ٣ عَصَافِيرَ، وَعِنْدَ
جَعْفَرِ ٤ سَمَكَاتٍ.
فَكَمْ سَمَكَةً عِنْدَهُمْ؟

١٧..... سَمَكَةً



حلول

منصة مدرسية تعليمية

٨-٢ اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحْلٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

• أَرَسُمُ صُورَةَ • أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً • أُمَثِّلُهَا

أَكْتُبُ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا:

١ قرأت سبهاً ٤ كُتِبَ عَنِ الْأَسْوَدِ،
وَقَرَأَتْ رَبَابُ كِتَابَيْنِ عَنِ النُّمُورِ،
وَقَرَأَتْ سَوْسَنُ ٦ كُتِبَ عَنِ الدَّبِيَّةِ.
كَمْ كِتَابًا قَرَأَتْ الْفَتَيَاتُ الثَّلَاثُ؟
١.٢.... كِتَابًا

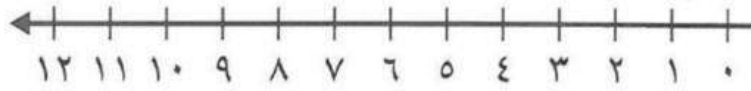
٢ حُسَيْنٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ، أَعْطَاهُ مُعَلِّمُ
الرِّيَاضِيَّاتِ ٣ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ اللُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ ٨ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ الْعُلُومِ
هَدِيَّتَيْنِ خِلَالَ الشَّهْرِ الْمَاضِي.
كَمْ هَدِيَّةً حَصَلَ عَلَيْهَا حُسَيْنٌ؟
١.٣.... هَدِيَّةً

٣ اشْتَرَى أَبِي كُتُبًا جَدِيدَةً، وَوَضَعَ
٨ كُتُبٍ عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ، وَكِتَابَيْنِ
عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي، وَ ٨ كُتُبٍ عَلَى
الرَّفِّ الثَّلَاثِ.
كَمْ كِتَابًا جَدِيدًا اشْتَرَى أَبِي؟
١.٨.... كِتَابًا

أَفْضَلُ الثَّلَاثِ: طَرَائِقُ الطَّرْحِ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

١-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، مُسْتَعِينًا بِحَطِّ الأَعْدَادِ:



١) $2 - 6 = \dots$ ٤ أبدأ بالعدد ٦ أعد تنازلياً ٢ ٤

٢) $4 - 12 = \dots$ ٨ أبدأ بالعدد ١٢ أعد تنازلياً ٤ ٨

٣) $2 - 11 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ١١ أعد تنازلياً ٢ ٩

٤) $2 - 7 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ٧ أعد تنازلياً ٢ ٩

٥) $3 - 9 = \dots$ ٦ أبدأ بالعدد ٩ أعد تنازلياً ٣ ٦

٦) $3 - 12 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ١٢ أعد تنازلياً ٣ ٩

٧) $1 - 10 = \dots$ ٩ أبدأ بالعدد ١٠ أعد تنازلياً ١ ٩

أحلُّ المسألتين الآتيتين باستعمال العدِّ التنازليِّ:

٩) اشتري خليل ١١ قلم رصاص،
واستعمل منها ٣ أقلام.
كم قلم رصاص بقي؟
..... ٨ أقلام

٨) كان عندي ١٢ ورقة،
استعملت ٥ ورقات منها.
كم ورقة بقيت؟
..... ٧ ورقات

طَرَحُ الصُّفْرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٢-٣

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\dots 7 \dots = 0 - 7$$

$$\dots 7 \dots = 3 - 10$$

$$\dots 8 \dots = 0 - 8$$

$$\dots 7 \dots = 7 - 7$$

$$\dots 2 \dots = 3 - 5$$

$$\dots 11 \dots = 0 - 11$$

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّنَازُلِيَّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ حَضَرَ ١١ طَالِبًا إِلَى حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ،
وَعَادَرَ ٣ مِنْهُمْ مُبَكِّرِينَ.
كَمْ طَالِبًا لَا يَزَالُ فِي الْحَفْلِ؟

٨ طَالِبٍ

٦ أَنَارَ أَحْمَدُ ٨ شَمَعَاتٍ، ثُمَّ جَاءَ خَالِدٌ
وَأَطْفَافُهَا كُلَّهَا.
كَمْ شَمْعَةً مَا زَالَتْ مُشْتَعِلَةً؟

..... شَمْعَةً

الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

أجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

.....٦ = ١ - ٧

.....٥ = ٣ - ٨

.....٦ = ٣ - ٩

.....٥ = ٩ - ٩

.....٧ = ٣ - ١٠

.....٥ = ٥ - ١٠

أحل المسألتين الآتيتين:

١ استعارت ابنتام ١٤ كتاباً من المكتبة،
وقرأت منها ٧ كتب.
كم كتاباً لم تقرأه بعد؟

.....٧ =٧ -١٤

٥ كان مع بسام ١٨ كرة زجاجية، أعطى
٩ كرات منها لأخيه.
كم كرة بقيت معه؟

.....٩ =٩ -١٨

٧ أنظر إلى المسائل السابقة في هذه الصفحة، وأرسم حول مسائل الطرح التي
استعملت فيها حقائق جمع العدد ونفسه، وأرسم حول أي ناتج طرح أقل من ٣.

أحلُّ المسألة: أحمُنْ وأتحقِّقْ

٤-٣

١ معي ١٨ كرة زجاجية، بعضها أسود، وبعضها أحمر. إذا كان عدد الكرات الحمراء يزيد على عدد الكرات السوداء بـ ٤، فما عدد الكرات السوداء؟

.....٧ كرات سوداء

٢ عند سعود ٢٢ نموذجًا للقوارب والطائرات. إذا كان عدد نماذج الطائرات يزيد على عدد نماذج القوارب بـ ٨، فكم طائرة وقاربًا عند سعود؟

.....١٥ طائرة و.....٧ قوارب

٣ تريد شيماء أن تكتب ٢١ وصفة من وصفات الطعام في ٣ صفحات بالتساوي، فكم وصفة ستكتب في كل صفحة؟

.....٧ وصفات

٤ شارك ٢٠ طالبًا وطالبة من مدارس مختلفة في مسابقة القراءة، هي: جرير الابتدائية، وحسان بن ثابت الابتدائية، والمتنبي الابتدائية. إذا كان عدد المشاركين من مدرسة جرير ٥ طلاب، وعدد المشاركين من مدرسة حسان بن ثابت يزيد على المشاركين من مدرسة المتنبي بواحد، فما عدد المشاركين من كل مدرسة؟

جرير.....٥ ، حسان بن ثابت.....٨ ، المتنبي.....٧



حلول

مصلحة مدرسته تعليمية

العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقائق الجمع:

$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$
$\dots 14 \dots = 7 + 7$	$\dots 13 \dots = 5 + 8$	$\dots 17 \dots = 8 + 9$	$\dots 7 \dots = 7 - 14$	$\dots 8 \dots = 5 - 13$	$\dots 9 \dots = 8 - 17$

اكتب جملاً عددياً لأحلّ المسألتين الآتيتين:

١ رَسَمْتُ سَنَاءً ٨ صُورِ الشَّهْرِ الْمَاضِي،
وَرَسَمْتُ ٩ صُورٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمْتُ سَنَاءً فِي الشَّهْرَيْنِ؟

$$\dots 17 \dots = \dots 9 \dots + \dots 8 \dots$$

١٧ صورة

٥ عِنْدَ عِمَادٍ ١٥ كِتَابًا، قَرَأَ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ.
كَمْ كِتَابًا لَمْ يَقْرَأْهُ بَعْدُ؟

$$\dots 7 \dots = \dots 15 \dots - \dots 8 \dots$$

٧ كُتُبٍ

الأعداد المفقودة ٦-٣

أجد العدد المفقود:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square \\ 5 \\ \hline 13 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \square \\ 9 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \hline 10 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \square \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \square \\ 10 \end{array} +$$

١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \square \\ 14 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \square \\ 9 \\ \hline 7 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \square \\ 16 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square \\ 9 \\ \hline 8 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square \\ 7 \\ \hline 11 \end{array} +$$

٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \\ 6 \\ \hline 13 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \hline 12 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \hline 14 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \\ \hline \square \\ 7 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \square \\ 3 \\ \hline 12 \end{array} +$$

٣

$$13 = 7 + \square$$

$$11 = 3 + 8$$

$$17 = \square + 9$$

٤

أحل المسألتين الآتيتين:

٦ كان على الشاطئ ١٥ قاربًا، انطلق بعضها في البحر، وبقي على الشاطئ ٩ قوارب. كم قاربًا انطلق في البحر؟

$$10 = \square + 9$$

$$\square = 9 - 10$$

٦..... قوارب

٥ يلعب داوود وأصدقاؤه بطائراتهم الورقية، وكان معهم ١٦ طائرة، علق بعضها في الأشجار، فبقي معهم ٧ طائرات. كم طائرة ورقية علقت في الأشجار؟

$$16 = 9 + 7$$

$$\square = 7 - 16$$

٩..... طائرات ورقية

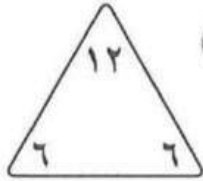
الْحَقَائِقُ الْمُتْرَابِطَةُ

٧-٣

أَكْمِلْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ الْآتِيَةِ:

$$12 = 6 + 6$$

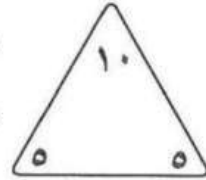
$$6 = 6 - 12$$



٢

$$10 = \dots + 5$$

$$5 = \dots - 10$$



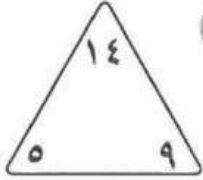
١

$$\dots = 9 + 5$$

$$\dots = 5 + 9$$

$$\dots = 9 - 14$$

$$\dots = 5 - 14$$



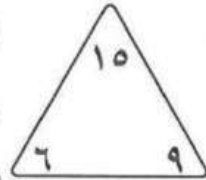
٤

$$\dots = 9 + 6$$

$$\dots = 6 + 9$$

$$\dots = 9 - 15$$

$$\dots = 6 - 15$$



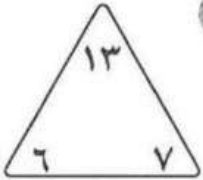
٢

$$13 = 7 + \dots$$

$$13 = \dots + 7$$

$$7 = \dots - 13$$

$$7 = \dots - 13$$



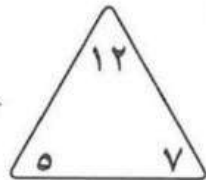
٦

$$12 = \dots + 7$$

$$12 = 7 + \dots$$

$$7 = \dots - 12$$

$$5 = \dots - 12$$



٥

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:

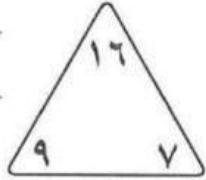
رَسَمْتُ هُدَى ٧ لَوَحَاتٍ، ثُمَّ رَسَمْتُ ٩ أُخْرَى. كَمْ لَوْحَةً رَسَمْتُ هُدَى؟

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



رَسَمْتُ هُدَى لَوْحَةً

الفصل الرابع : تمثيل البيانات وقراءتها جدول الإشارات

١-٤

أَسْأَلُ زُمَلَائِي عَنْ طَعَامِ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَأَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ لِتَسْجِيلِ
البيانات وإكمال الجدول الآتي:

طعام الإفطار المفضل	
	الجبن
	البيض
	الفاول
	الفتاير

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الطعام الذي يفضله أقل عدد من الطلبة؟

.....

٢ ما الطعام الذي حصل على عدد أكبر من الإشارات: الجبن أم الفتاير؟

.....

٣ ما عدد الطلاب الذين يفضلون البيض والفاول؟
اكتب جملة عددية لمعرفة العدد:

..... = +

٤ إذا أردنا أن نحضر إفطاراً للطلبة، فكم شطيرة جبن نحتاج إليها؟

.....

أَسْأَلُ الطَّلَبَةَ عَنِ اللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لِكُلِّ مِنْهُمْ، وَأُمَثِّلُ عَدَدَهُمْ
بِالصُّورِ، وَأَرْسُمُ قَلَمَ تَلْوِينٍ لِتَمثِيلِ كُلِّ اسْتِجَابَةٍ:

أَحْمَرُ أَخْضَرُ أَزْرَقُ أَصْفَرُ
| | | | | | | | | | | | | | |

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ	
	الأَحْمَرُ
	الأَزْرَقُ
	الأَخْضَرُ
	الأَصْفَرُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَعْلَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١ كم يزيد عدد الذين يفضلون الأحمر على عدد الذين يفضلون الأخضر؟
- ٢ ما عدد الطلبة الذين يفضلون الأخضر أو الأصفر؟
- ٣ ما مجموع الطلبة الذين سألتهم؟
- ٤ إذا اختار طالبان آخراين اللون الأخضر، فما اللون الذي سيحصل على أقل عدد من الاستجابات؟ أضيف استجابتيهما إلى التمثيل.

٥










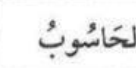



حلول

منصة مدرسته تعليمية

٣-٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور

أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

النشاط المدرسي المفضل

							الرسم
							القراءة
							الحاسوب
							الرياضة

المفتاح: كل رمز يمثل ٣ استجابات

- ١ ما النشاط الذي اختاره أقل عدد من الطلبة؟ **الرسم**...
 - ٢ ما عدد الطلبة الذين يفضلون القراءة؟ **١.٨**..... طالبا .
 - ٣ ما النشاطان اللذان حصلا على العدد نفسه من الاستجابات؟ **القراءة. و الحاسوب**
 - ٤ ما مجموع الطلبة الذين استجابوا للسؤال؟ **٦.٠**..... طالبا .
 - ٥ أكتب سؤالا يمكن أن أطرحه باستعمال هذا التمثيل.
-**بكم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون القراءة عن أولئك الذين يفضلوا الرسم؟**.....

أحل المسألة: أنشئ جدولاً

أختار خطة مناسبة لأحل كل مسألة مما يأتي:

أكتب خطوات الحل هنا:

١ يتكوّن الريال من أربعة أرباع، إذا كان مع إسماعيل ٣ ريالاً، فكّم ربع ريال يكون معه؟

١.٢..... ربعاً

٢ طائرة صغيرة تسع ل ٣٠ حقيبة. إذا كان يُسمح للمسافر الواحد بحقيبتين، فكّم مسافراً يمكن أن تحمّل هذه الطائرة؟

١.٥..... مسافراً

٣ يُمكن شراء ٥ قطع حلوى مقابل ريال واحد. كم قطعة حلوى يمكن أن نشترى بـ ٣ ريالاً؟

١.٥..... قطعة حلوى

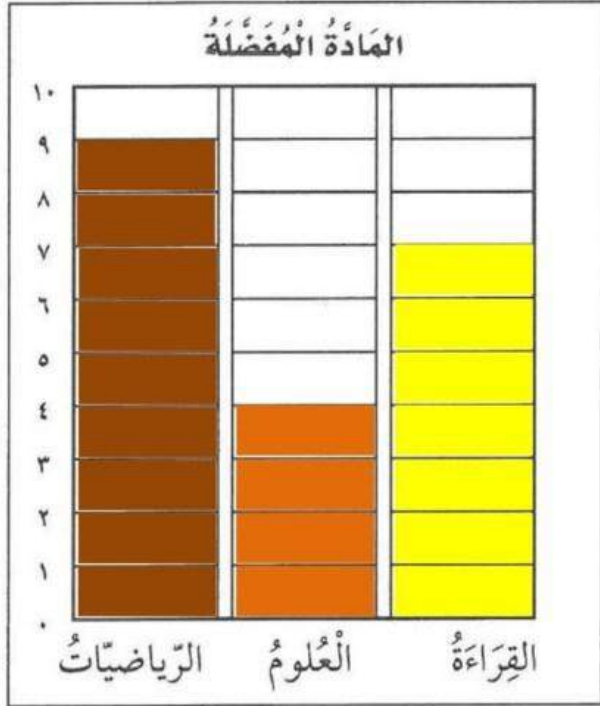
٤ تستعمل خالتي ملعقتين من ملح الطعام لكل رغيف تخبزه. كم رغيفاً تخبز إذا استعملت ٨ ملاعق من الملح؟

٤..... أرغفة

التمثيل بالأعمدة

٥-٤

أجرى طلبة الصف الثاني مسحاً، ووضعوا البيانات في جدول الإشارات الآتي:



المادة المفضلة	
	القراءة
	الرياضيات
	العلوم

١ كم طالباً يفضل مادة العلوم أو مادة القراءة؟ أكتب جملة عددية:

.....١١..... (=)٧..... (+)٤.....

٢ كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون الرياضيات على عدد الذين يفضلون القراءة؟

أكتب جملة عددية:٩..... (-)٧..... (=)٢.....

٣ ما مجموع الطلبة الذين استجابوا لسؤال هذا المسح؟٢٠..... طالباً

٤ يفضل كل من طلال وياسر ومعاذ مادة مختلفة، وقد حصلت المادة التي يفضلها

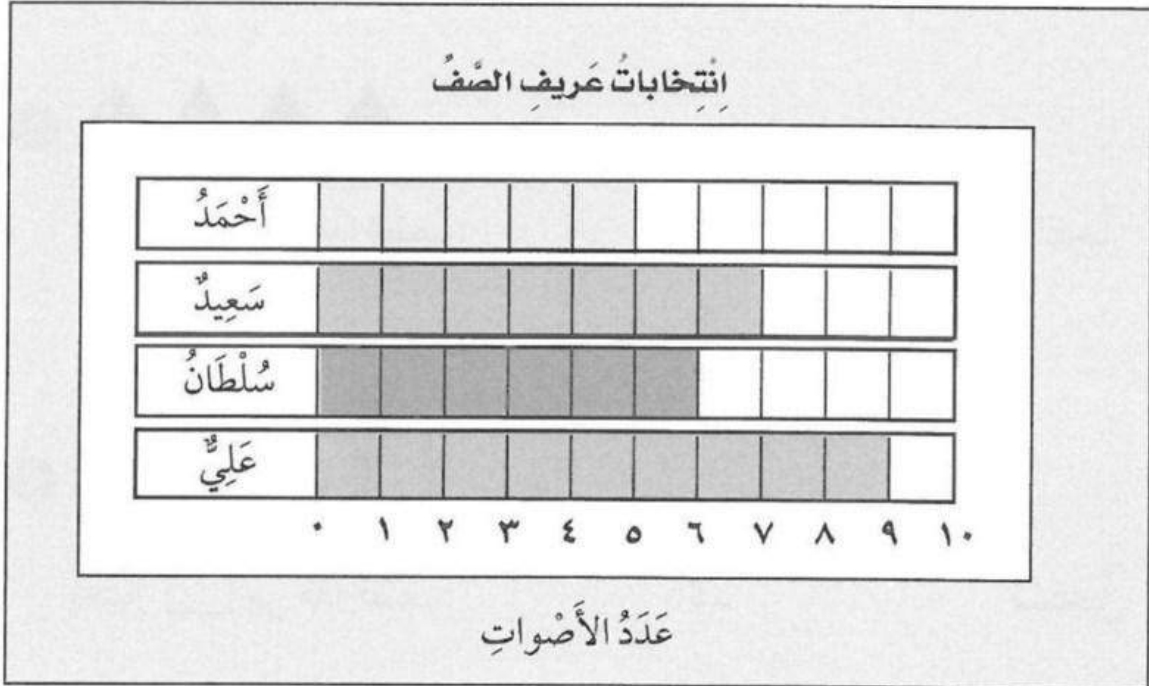
طلال على ٤ استجابات، ولم تحصل المادة التي يفضلها ياسر على أكبر عدد من

الاستجابات، فما المادة التي يفضلها معاذ؟
المادة هي الرياضيات.



قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:



- ١ عريف الصف الجديد هو... **علي**...
 - ٢ حصل علي على صوتين أكثر من... **سعيد**...
 - ٣ صوت ١٣ طالباً لانتخاب... **سعيد**... أو **سلطان**...
 - ٤ ما مجموع الطلبة الذين صوتوا؟... **٢٧**... طالباً.
 - ٥ لو صوت الطلبة الذين اختاروا أحمد لصالح، فهل كان سيفوز؟ أوضح ذلك.
- لا، لأن عدد الأصوات التي نالها أحمد أقل من التي حصل عليها علي والذي بالفعل أصبح عريف الصف نتيجة عدد الأصوات التي حصل عليها.
- ٦ أكتب سؤالاً يمكن طرحه باستعمال هذا التمثيل.
- يقبل عدد الأصوات التي حصل عليها عن عدد الأصوات التي حصل عليها علي بعدد ٣...
أصوات. فمن هو؟

أَحَدُ الْأَكِيدِ وَالْحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

٧-٤

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

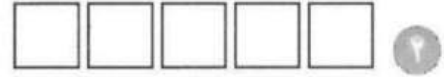


١

إِخْتِيَارُ ☆ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

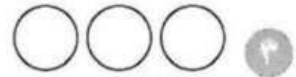


٢

إِخْتِيَارُ □ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

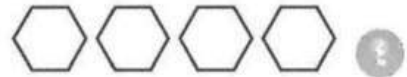


٣

إِخْتِيَارُ ▲ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ



٤

إِخْتِيَارُ ⬡ مِنْ هَذَا الصَّفِّ:

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفْ كُلَّ حَادِثٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَنَّهُ «أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ» أَوْ «أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ»:

١ كَيْسٌ فِيهِ ٤ □ بُرْتُقَالِيَّةٌ، و ٨ □ صَفْرَاءٌ.

إِمْكَانِيَّةٌ سَحَبِ □ أَصْفَرٌ مِنْ سَحَبِ □ بُرْتُقَالِيٍّ. أَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ **أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ**

٢ أَضْعُ ٤ □ بُرْتُقَالِيَّةٌ، و ٨ □ صَفْرَاءٌ فِي سَطْلِ، ثُمَّ أَسْحَبُ عَشْرَ مَرَّاتٍ دُونَ أَنْ أَنْظُرَ، وَأُسَجِّلُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْآتِي:



اللون الذي تم اختياره	
الإشارات	اللون
	بُرْتُقَالِيٍّ
	أَصْفَرٌ

٣ عِنْدَ سَلْمَى ٤ أَقْرَاطٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، و ٦ أَقْرَاطٍ فَضِيَّةِ اللَّوْنِ. إِذَا سَحَبْتَ قُرْطًا مِنْ عُلْبَةِ الْمُجَوَّهَرَاتِ، فَمَا لَوْنُ الْقُرْطِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةٌ سَحَبِهِ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٌ؟
..... **القرط الذي إمكانيته سحبه أكثر هو القرط ذو اللون الفضي.**
أَوْضَحْ ذَلِكَ: **وذلك لأن عدد الأقراط ذات اللون الفضي أكثر من ذات اللون الذهبي.**

٤ فِي دُرْجِ حُسَامِ ٦ قُمْصَانِ بَيْضَاءَ، وَقَمِيصِ أَزْرَقٍ. مَا لَوْنُ الْقَمِيصِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةٌ سَحَبِهِ مِنَ الدَّرْجِ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً دُونَ النَّظَرِ إِلَى لَوْنِهِ؟ **الأقل إمكانيته هو الأزرق**
أَوْضَحْ ذَلِكَ: **نظراً لأنه قميص واحد في حين عدد القمصان الأخرى أكثر.**



الفصل الخامس: جمع الأعداد المكوّنة من رقمين

جمع العشرات

١-٥

أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

$$\dots ٩٠ \dots = ٢٠ + ٧٠$$

$$١ \quad ٧ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات} = \dots ٩ \dots \text{ عشرات}$$

$$\dots ٨٠ \dots = ٢٠ + ٦٠$$

$$٢ \quad ٦ \text{ عشرات} + ٢ \text{ عشرات} = \dots ٨ \dots \text{ عشرات}$$

$$\dots ٨٠ \dots = ٧٠ + ١٠$$

$$٣ \quad ١ \text{ عشرات} + ٧ \text{ عشرات} = \dots ٨ \dots \text{ عشرات}$$

$$\dots ٩٠ \dots = ٤٠ + ٥٠$$

$$٤ \quad ٥ \text{ عشرات} + ٤ \text{ عشرات} = \dots ٩ \dots \text{ عشرات}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ + ٣٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٦٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ + ٣٠ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٤٠ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٤٠ \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٧٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ + ٦٠ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ + ١٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ + ٢٠ \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٣٠ \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

أجمع العشرات لأحلّ المسألتين الآتيتين:

٨ في المكتبة ٢٠ قلمًا أحمر، و ٤٠ قلمًا أسود. كم قلمًا في المكتبة؟

٦٠ قلمًا

٧ علبة فيها ١٠ قطع حلوى، وعلبة أخرى فيها ٥٠ قطعة. كم قطعة في العلبتين معًا؟

٦٠ قطعة



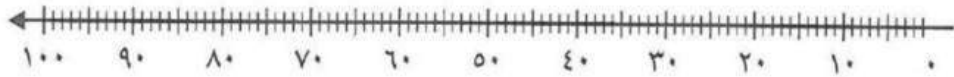
حلول

منصة مدرسية تعليمية

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

٢-٥

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤	٣	٢	١
$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٤ + \\ \hline ٤٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٥٠ + \\ \hline ٩٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٢٠ + \\ \hline ٩٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤٠ + \\ \hline ٨٧ \end{array}$

٨	٧	٦	٥
$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٣٥ + \\ \hline ٦٩ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٢٢ + \\ \hline ٥٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥٦ + \\ \hline ٩٧ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٣٣ + \\ \hline ٥٥ \end{array}$

.....٨٨..... = ١١ + ٧٧ (١١) ٣٩..... = ١ + ٣٨ (١٠) ٦٨..... = ٤٠ + ٢٨ (٩)

.....٩٩..... = ٤٤ + ٥٥ (١٤) ٧٨..... = ٢ + ٧٦ (١٣) ٩٥..... = ٣٠ + ٦٥ (١٢)

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٥) فِي النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ السَّبَاحَةَ، وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَكُرَّةَ السَّلَّةِ فِي النَّادِي؟

١٦) عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رِبْطَةً شَعِيرٍ، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٢ رِبْطَةً شَعِيرٍ، كَمْ رِبْطَةً شَعِيرٍ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

.....٥٩..... رِبْطَةً

.....٧٣..... طَالِبًا

أحل المسألة: أحل عكسيًا ٣-٥

أحل المسائل الآتية عكسيًا، وأبين خطوات الحل:

١ في مزرعة عمي عدد من الطيور، يزيد عددها ١٢ طائرًا على عدد الطيور في مزرعة أبي. إذا كان عدد الطيور في مزرعة أبي يزيد ٥ طيور على ما في مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيور. كم طائرًا في مزرعة عمي؟

٢٠٧... طائرًا

٢ اشترت فاطمة دجاجًا يزيد عدده ٥ دجاجات على ما اشترته مها، وهو ٤ دجاجات. كما اشترت عائشة ما يزيد على ما اشترته فاطمة ٦ دجاجات. كم دجاجة اشترت عائشة؟

١٥... دجاجة

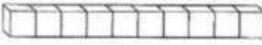
٣ خبزت خالتي ٧ كعكات، وخبزت أمي أكثر من ذلك العدد بأربع كعكات، وخبزت أختي أكثر مما خبزت أمي بست كعكات، فكم كعكة خبزت أختي؟

١٧... كعكة

٤ قطف عدنان عددًا من التفاح يزيد على ما قطفه أحمد ٥ تفاحات، وقطف أحمد أكثر مما قطفه أمجد ب ٣ تفاحات. فإذا قطف أمجد تفاحتين، فكم تفاحة قطف عدنان؟

١٠... تفاحات

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
١	٣
٦	٩

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
	٥
٢	٩

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٣
٢	٢
٩	٥

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
	١
٦	٢

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
	٣
١	٤

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
٣	٤
٥	٤

٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سِهَامٍ ٣١ وَرَدَّةً، وَأَهْدَنَهَا أُخْتُهَا
٢٦ وَرَدَّةً أُخْرَى. كَمْ وَرَدَّةً صَارَتْ مَعَ
سِهَامٍ؟

٥٧..... وَرَدَّةً

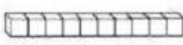
٧ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ $٣٥ + ٢$ يُسَاوِي

٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

خطأ، الصحيح (٣٧).

الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ تُعِيدُ التَّجْمِيعَ؟	أَجْمَعُ الْأَحَادَ وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
$7 + 24 = \dots 31 \dots$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	١... أَحَادٍ ٣... عَشْرَاتٍ	١
$8 + 36 = \dots 44 \dots$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٤... أَحَادٍ ٤... عَشْرَاتٍ	٢
$5 + 28 = \dots 33 \dots$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٣... أَحَادٍ ٣... عَشْرَاتٍ	٣
$4 + 47 = \dots 51 \dots$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	١... أَحَادٍ ٥... عَشْرَاتٍ	٤
$3 + 23 = \dots 26 \dots$	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَمْ	٦... أَحَادٍ ٢... عَشْرَاتٍ	٥

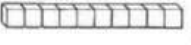
٦ قَرَأَ مَرْوَانُ ١٢ قِصَّةَ الشَّهْرِ الْمَاضِي، وَ ٩ قِصَصٍ هَذَا الشَّهْرِ. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ مَرْوَانُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ ٢١... قِصَّةً.

٧ وَفَرَّ نَعْمَانُ ٩ رِيَالَاتِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَوَفَّرَ ٢٣ رِيَالًا هَذَا الْأُسْبُوعِ. كَمْ رِيَالًا وَفَّرَ نَعْمَانُ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟ ٣٢... رِيَالًا.

٨ أَنْظُرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَرَسِّمْ حَوْلَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعِ رَقْمٍ أَحَادِهِ ٣. وَأَرَسِّمْ حَوْلَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعِ رَقْمٍ عَشْرَاتِهِ ٥.

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٢ \quad ٩ \\ \hline \quad ٤ \quad + \\ \hline ٣ \quad ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٦ \quad ٦ \\ \hline \quad ٦ \quad + \\ \hline ٧ \quad ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٨ \quad ٤ \\ \hline \quad ٣ \quad + \\ \hline ٨ \quad ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٥ \quad ٦ \\ \hline \quad ٨ \quad + \\ \hline ٦ \quad ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٤ \quad ٥ \\ \hline \quad ٦ \quad + \\ \hline ٥ \quad ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٢ \quad ١ \\ \hline \quad ٩ \quad + \\ \hline ٣ \quad ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٣ \quad ٧ \\ \hline \quad ٩ \quad + \\ \hline ٤ \quad ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٥ \quad ٤ \\ \hline \quad ٧ \quad + \\ \hline ٦ \quad ١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٧ \quad ٩ \\ \hline \quad ١ \quad + \\ \hline ٨ \quad ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٥ \quad ٤ \\ \hline \quad ٩ \quad + \\ \hline ٦ \quad ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٣ \quad ٥ \\ \hline \quad ٧ \quad + \\ \hline ٤ \quad ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٢ \quad ٦ \\ \hline \quad ٦ \quad + \\ \hline ٣ \quad ٢ \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤ حَفِظْ فِرَاسَ ٣٤ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ حَفِظْ ٨ سُورٍ أُخْرَى. فَكَمْ سُورَةَ حَفِظَ فِرَاسٌ فِي السَّنَتَيْنِ؟ ٤.٢... سُورَةَ.


٥ كَانَ فِي صَفِّنَا ٢٤ طَالِبًا عِنْدَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي انْضَمَّ إِلَيْنَا ٥ طُلَّابٍ جُدِّدٍ، كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي صَفِّنَا الْآنَ؟ ٢.٩..... طَالِبًا.

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ، وَأُحِوِّطْ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ لَا بُدَّ مِنْ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ إِلَى



جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٧-٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) و ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 9 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 5 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 8 \\ \hline 4 & 8 \\ \hline \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 5 \\ \hline 3 & 5 \\ \hline \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 7 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \hline 8 & 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 4 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 7 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 6 \\ \hline 5 & 6 \\ \hline \hline 9 & 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 9 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 6 \\ \hline 4 & 9 \\ \hline \hline 6 & 5 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 4 \\ \hline 5 & 2 \\ \hline \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 3 \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} +$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ زَرَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٥ شَجَرَةً
وطلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٤٠ شَجَرَةً
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ؟

٨٥... شَجَرَةً

٤ باعَ مُحَمَّدٌ ٣٢ مِتْرًا مِنَ الْقُمَاشِ، وَبَاعَ
سَالِمٌ ١٧ مِتْرًا. كَمْ مِتْرًا مِنَ الْقُمَاشِ
بَاعَ الْاِثْنَانِ؟

٤٩... مِتْرًا



حلول

مِن مَدْرَسَةِ تَعْلِيمِهِ

تقدير ناتج الجمع

٨-٥

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 + \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 19 + \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 + \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 37 + \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 + \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 15 + \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 + \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 41 + \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 + \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ 29 + \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 + \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 17 + \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 + \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ 22 + \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 + \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 14 + \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 26 + \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 27 + \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 + \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ 19 + \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 70 + \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 67 + \\ \hline 83 \end{array}$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١٤ في السّلة الأولى ٢٤ تفاحة، وفي السّلة الثانية ٣٧ تفاحة. كم تفاحة في السّلتين تقريباً؟

٦٠..... تفاحة تقريباً

١٣ حضر الحفل المدرسيّ ٣٤ معلماً و ٥٧ طالباً. كم شخصاً حضر الحفل المدرسيّ تقريباً؟

٩٠..... شخصاً تقريباً



حلول

مصحة مدرسية تعليمية

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٥٣	٧١	٢٣	٥٢	٢٦
٢٧	١٤	٣٣	٢٣	٤٥
<u>١٠ +</u>	<u>١٣ +</u>	<u>٤٣ +</u>	<u>١٨ +</u>	<u>٢٤ +</u>
٩٠	٩٨	٩٩	٩٣	٩٥

٣٦	٣٨	٤٧	٢٩	١١
٢٤	٣٤	٣٦	٤١	١٩
<u>٣٢ +</u>	<u>٢٠ +</u>	<u>١٦ +</u>	<u>٢٠ +</u>	<u>٢٤ +</u>
٩٢	٩٢	٩٩	٩٠	٥٤

٢٨	٣٩	٤٤	٣٥	٧١
٢٥	٣٨	٢٢	٢٧	١٣
<u>٣٥ +</u>	<u>١١ +</u>	<u>٢٦ +</u>	<u>١٥ +</u>	<u>١٥ +</u>
٨٨	٨٨	٩٢	٧٧	٩٩

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ أختارُ جُمْلَةً جَمَعُ مِنْ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْهَا.

عن يوم المعلم كتب محمد، حسين،
 ووليد مقالات، فكتب محمد مقالاً من
 ٢٥ كلمة، فيما كتب حسين مقالاً يزيد
 عن مقال وليد بـ ٧ كلمات، ويزيد عن
 مقال محمد بعشر كلمات. كم كلمة كتبها
 كلٌّ من حسين ووليد؟

٤ تَعَاوَنَتْ عَائِلَةٌ جَاسِمَ عَلَى قَطْفِ ثِمَارِ
 التِّينِ مِنْ بُسْتَانِ الْعَائِلَةِ، فَقَطَفَ جَاسِمٌ
 ٣٥ ثَمْرَةً، وَقَطَفَتْ زَوْجَتُهُ ٢٦ ثَمْرَةً،
 وَقَطَفَ ابْنُهُمَا ٢٤ ثَمْرَةً. كَمْ ثَمْرَةً
 قَطَفَتِ الْعَائِلَةُ؟

٨٥..... ثَمْرَةً



حلول

منصة مدرسية تعليمية

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

• أَرْسُمُ صُورَةً • أَحُلُّ عَكْسِيًّا • أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

١ اشْتَرِكَ مَرْوَانَ وَسَعِيدٌ وَحُسَيْنٌ فِي مُسَابَقَةِ لِلْقِرَاءَةِ. لَمْ يَحْصُلْ مَرْوَانٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي، وَحَصَلَ سَعِيدٌ عَلَى نِقَاطٍ أَكْثَرَ مِنْ مَرْوَانَ. فَإِذَا كَانَ سَعِيدٌ فِي الْمَرْكَزِ الثَّانِي، فَمَنْ الَّذِي حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ؟

حسين هو الذي حصل على المركز الأول.

٢ فِي مَزْرَعَةِ وَالِدِ سَلْمَانَ ٢٤ بَقْرَةً، وَفِيهَا ضِعْفُ ذَلِكَ الْعَدَدِ مِنَ الْخِرَافِ. كَمْ بَقْرَةً وَخُرُوفًا فِي مَزْرَعَةِ أَبِي سَلْمَانَ؟

٧٢... بَقْرَةً وَخُرُوفًا.

٣ بَاعَ جَزَارٌ ٣ خِرَافِ، وَزَنَ الْأَوَّلِ ٣٧ كِيلُوجَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ، وَوَزَنَ الثَّانِي ٣٦ كِيلُوجَرَامًا، وَوَزَنَ الثَّلَاثِ ٢٦ كِيلُوجَرَامًا. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ بَاعَ الْجَزَارُ؟

٩٩... كِيلُوجَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ.

٤ أَنْفَقَ أَحْمَدُ ٣٠ رِيَالًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَأَنْفَقَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ الْمَبْلَغِ بِأَرْبَعَةِ رِيَالَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ، وَأَنْفَقَ يَوْمَ الْأَحَدِ مَبْلَغًا يُسَاوِي مَا أَنْفَقَهُ يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ رِيَالًا أَنْفَقَ أَحْمَدُ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

٢٤... رِيَالًا

أَفْضَلُ السَّادِسِ: طَرْحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ
طَرْحُ العَشْرَاتِ

١-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 70 \\ 30 - \\ \hline 40 \end{array}$$

١ ٧ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 - \\ \hline 30 \end{array}$$

٥ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ = ٣ عَشْرَاتٍ

$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 20 - \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 40 - \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 - \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 50 - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 50 - \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 10 - \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 10 - \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 - \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 50 - \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 80 - \\ \hline 10 \end{array}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٧ كَانَ مَعَ خَالِدٍ ٨٠ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ٤٠ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

$$80 - 40 = 40 \text{ رِيَالًا}$$

٦ كَانَ مَعَ أَحْمَدَ ٦٠ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ٣٠ رِيَالًا، كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

$$60 - 30 = 30 \text{ رِيَالًا}$$



حلول

مصحة مدرسية تعليمية

٢-٦ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 4 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 20 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 40 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 30 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 50 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 3 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 30 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 5 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 10 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 40 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 2 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 50 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline 37 \end{array}$$

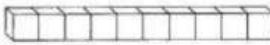

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

- ٥ عِنْدِي ٣٨ بَالُونَةً. إِذَا أَعْطَيْتُ أَصْدِقَائِي ٢٠ بَالُونَةً. كَمْ يَبْقَى عِنْدِي؟ ... ١٨ ... بَالُونَةً
- ٦ مَعَ نُورَةَ ٢٣ رِيَالًا. إِذَا اشْتَرْتُ حَلْوَى بِ ٤ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟ ... ١٩ ... رِيَالًا
- ٧ مَا نَاتِجُ طَّرْحِ ٥ عَشْرَاتٍ مِنْ ٩ عَشْرَاتٍ؟ ... ٩٠ ... - ... ٥٠ ... = ... ٤٠ ...

الطرح بدون إعادة التجميع

٣-٦

أستعمل ورقة العمل (٦) و  و  لأجد ناتج الطرح:

عَشْرَات	آحَاد
٣	٨
	٥
٣	٣

٢

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
	٤
١	١

١

عَشْرَات	آحَاد
٧	٨
٥	٥
٢	٣

٤

عَشْرَات	آحَاد
٢	٨
	٤
٢	٤

٣

عَشْرَات	آحَاد
٢	٧
١	٦
١	١

٦

عَشْرَات	آحَاد
٦	٦
٥	٣
١	٣

٥

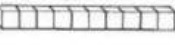
أحل المسألتين الآتيتين:

٧ سجّل عامر ٢٨ نقطة في مباراة لكرة السلة، وسجّل عمران عددًا من النقاط يقل عن نقاط عامر بمقدار ٧ نقاط. كم نقطة سجّل عمران؟
..... ٢١ نقطة.

٨ لدى بائع ٥٩ وردة، فإذا باع منها ٣٦ وردة، فكم وردة بقيت عنده؟
..... ٢٣ وردة.

الطرح بإعادة التجميع

٦-٤

أستعمل ورقة العمل (٦) و ؛ لأجد ناتج الجمع:

أكتب ناتج الطرح	هل نحتاج إلى أحاد أكثر حتى نتمكن من الطرح؟		
$...٤٨... = ٦ - ٥٤$	لا	نعم	٦ - ٥٤ ١
$...٢٥... = ٧ - ٣٢$	لا	نعم	٧ - ٣٢ ٢
$...٧٤... = ٨ - ٨٢$	لا	نعم	٨ - ٨٢ ٣
$...٤٢... = ٥ - ٤٧$	لا	نعم	٥ - ٤٧ ٤
$...٥٧... = ٦ - ٦٣$	لا	نعم	٦ - ٦٣ ٥
$...٨٨... = ٣ - ٩١$	لا	نعم	٣ - ٩١ ٦

أحل المسألتين الآتيتين:

٧ صنعَت أمي ٤١ فطيرةً، وأكلت منها أختي ٣ فطائر. كم فطيرة بقيت؟

٣٨... فطيرةً

٨ عمر أبي ٥٤ سنةً، وأمي أصغر منه بسبع سنوات. كم سنة يكون عمر أمي؟

٤٧... سنةً

أحل المسألة : اكتب جملة عددية

٥-٦

اكتب جملة عددية لأحل المسائل الآتية:

٢ كتبت سميعة ١٤ كلمة، ثم كتبت ٣ كلمات، كم كلمة كتبت سميعة؟

$$= \dots ١٤ \dots + \dots ٣ \dots =$$

١٧... كلمة

١ كان في المقصف ١٥ شطيرة، اشترى الطلبة ست شطائر منها. كم شطيرة في المقصف الآن؟

$$= \dots ١٥ \dots - \dots ٦ \dots =$$

٩... شطائر

٤ في الساحة ٩ أولاد، انضم إليهم عشرة أولاد آخرين. كم ولدًا في الساحة الآن؟

$$= \dots ٩ \dots + \dots ١٠ \dots =$$

١٩... ولدًا

٣ كان على الشجرة ١٢ برتقالة، سقط منها برتقتان. كم برتقالة بقيت عليها؟

$$= \dots ١٢ \dots - \dots ٢ \dots =$$

١٠... برتقالات

١ رأى أخي ١١ طائرة ورقية تطير في الهواء، وطائرتين معلقتين في الشجرة. كم كان عدد الطائرات الورقية التي رآها أخي؟

$$= \dots ١١ \dots + \dots ٢ \dots =$$

١٣... طائرة ورقية

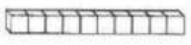
٥ أعدد عدنان ١٦ فطيرة، وباع منها ١١ فطيرة. كم فطيرة بقيت عنده؟

$$= \dots ١٦ \dots - \dots ١١ \dots =$$

٥... فطائر

طَرُحْ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	١٠	٣	١٦	٧	١٣	٤	١٥
٩	٠	٣	٦	٨	٣	٥	٥
	٨-		٩-		٥-		٧-
٨	٢	٢	٧	٧	٨	٤	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	١١	٦	١٨	٥	١٢		
٩	١	٧	٨	٦	٢	٤	٣
	٤-		٩-		٨-		١-
٨	٧	٦	٩	٥	٤	٤	٢

٣ كان في ساحةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

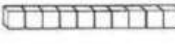
١.٦... طَالِبًا

٤ كان في الشَّجَرَةِ ٣٥ رُمَانَةً، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا ثَمَانِي رُمَانَاتٍ. كَمْ رُمَانَةً بَقِيَتْ فِيهَا؟

٢.٧... رُمَانَةً

طَرُحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مَنَّهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) و  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٥
١	٩-
١	٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٧
٢	٨-
٣	٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٣
٢	٥-
١	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١٦
٥	٦
٢	٨-
٢	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	١٢
٨	٢
٥	٦-
٢	٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٨
٣	٧-
١	١

٤ كان في ثَلَاجَةِ الْمَقْصِفِ ٧٥
عُلبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى الطَّلَبَةُ مِنْهَا
٢٧ عُلبَةً. كَمْ عُلبَةً بَقِيَتْ فِي
الثَّلَاجَةِ؟

٤٨... عُلبَةً عَصِيرٍ

٣ أَنْهَتْ سَلْمَى وَاجِبَهَا فِي ٣٨ دَقِيقَةً، وَأَنْهَتْ
لَمِيَاءُ فِي ٢٩ دَقِيقَةً. كَمْ يَزِيدُ الْوَقْتُ الَّذِي
اِحْتَاجَتْ إِلَيْهِ سَلْمَى لِلانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبِهَا
عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي اِحْتَاجَتْ إِلَيْهِ لَمِيَاءُ؟

٩... دَقَائِقُ

٦ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْاِبْتِدَائِيِّ ٣٥
طَالِبًا. إِذَا تَغَيَّبَ سِتَّةُ طُلَّابٍ
مِنْهُمْ الْيَوْمَ، فَكَمْ طَالِبًا حَاضِرًا؟

٢٩... طَالِبًا

٥ فِي الْمَكْتَبَةِ ٧١ قِصَّةً لِلْأَطْفَالِ، اسْتَعِيرَ
مِنْهَا خَمْسُ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ فِي
الْمَكْتَبَةِ؟

٦٦... قِصَّةً

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقِّقْ مِنْهُ بِالْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 36 \\ \hline 52 \end{array} + \begin{array}{r} 52 \\ 36 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 48 \\ \hline 67 \end{array} + \begin{array}{r} 67 \\ 48 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 22 \\ \hline 37 \end{array} + \begin{array}{r} 37 \\ 15 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 68 \\ \hline 82 \end{array} + \begin{array}{r} 82 \\ 68 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ 68 \\ \hline 14 \end{array} - \begin{array}{r} 82 \\ 68 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 66 \\ \hline 73 \end{array} + \begin{array}{r} 73 \\ 66 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ 7 \\ \hline 66 \end{array} - \begin{array}{r} 73 \\ 7 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 30 \\ \hline 48 \end{array} + \begin{array}{r} 48 \\ 18 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 18 \\ \hline 30 \end{array} - \begin{array}{r} 48 \\ 18 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 41 \\ \hline 77 \end{array} + \begin{array}{r} 77 \\ 41 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ 41 \\ \hline 36 \end{array} - \begin{array}{r} 77 \\ 41 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 18 \\ \hline 35 \end{array} + \begin{array}{r} 35 \\ 18 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 17 \\ \hline 18 \end{array} - \begin{array}{r} 35 \\ 17 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 46 \\ \hline 91 \end{array} + \begin{array}{r} 91 \\ 45 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ 45 \\ \hline 46 \end{array} - \begin{array}{r} 91 \\ 45 \\ \hline 46 \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاتَّحَقِّقْ بِالْجَمْعِ:

٥ استعار رائد ٢٠ كتابًا من المكتبة، وأعاد منها ١٢ كتابًا. كم كتابًا بقي عنده؟

٤ عدد طلاب الصف الثاني ٤٦ طالبًا، وعدد طلاب الصف الثالث ٦٧ طالبًا.

كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الثاني؟

٨..... كتب

٢١..... طالبًا



حلول

مصلحة مدرسته تعليمية

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٩-٦

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 - \\ \hline 30 \end{array}$$

١٧ - ٥٤ ②

$$\begin{array}{r} 70 \\ 20 - \\ \hline 50 \end{array}$$

١٦ - ٧٤ ①

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$$

٢٩ - ٣٨ ④

$$\begin{array}{r} 80 \\ 30 - \\ \hline 50 \end{array}$$

٢٧ - ٧٦ ③

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 - \\ \hline 40 \end{array}$$

٢١ - ٦٣ ⑥

$$\begin{array}{r} 60 \\ 20 - \\ \hline 40 \end{array}$$

١٦ - ٦٤ ⑤

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑧ في المكتبة ٩٢ كتابًا، فإذا بيع منها ٢٦ كتابًا، فكم كتابًا بقي في المكتبة تقريبًا؟

٦٠٠... كتابًا

⑦ كان في الصندوق ٧٢ تُفَاحَةً، اسْتَعْمَلْنَا ٣٩ تُفَاحَةً مِنْهَا لِجَمَلِ الْمُرَبِّيِّ. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ فِي الصُّنْدُوقِ تَقْرِيْبًا؟

٣٠٠... تُفَاحَةً