| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الأول المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |
| --- | --- | --- |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |
| --- | --- |

| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

| **5** |  |
| --- | --- |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**عاش أَيْمَنُ وَهَيْثَمُ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرِقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَالِ؛ فَأْبُوهُ صَائِغٌ كَبِيرٌ ، أَمَا هَيْثَمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الحَالِ.**

**شَبَّ الاِثْنانِ، وَتَزَوَّجا، وشغلَ كُلٌّ مِنْهُما بِأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَنِيَا، وَغَدا أَيْمَنُ فَقيراً بَعْدَما تَراجَعَتْ تِجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ.**

**فَطِنَ أَيْمَنُ إِلى صَدِيقِهِ هَيْثَمٍ، فَقالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُها ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلَتي غَيْرُ صَدِيقِ الصَّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكَتِهِ، رَآهُ هَيْثَمُ عَبْرَ كَاميراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقابِلُهُ، انْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ غَضْبانُ، وَلِسانُهُ يُرَددُّ: الفُلُوسُ تُغَيَرُ النُّفوس وَفِي الْيَوْمِ التّالي، وَبَيْنَما كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقالَ لَهُ: هَذِهِ الجَوْهَرَةُ كانَتْ أمانَةً لِأَبِيكَ عِنْدِي، فَخُذْها؛ لِأُبَرِئَ ذِمَّتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثيراً ، وَقالَ: إِنَّهَا جَوْهَرَةٌ ثَمِينَةٌ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ دَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأْتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَتَبيعُها؟ أجابَهَا: إِنَّهَا غالِيَةُ الثَّمَنِ، فَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، سَأَشْتَرِيها بِأَيَ ثَمَنٍ.**

**بَعْدَ انْفِراج أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْثَماً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شِدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعاتِبَاً لَا زِائِرِاً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتَهُ فوجِئ بِرُؤْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهَرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدٍ مَكاتِبِ الشَّرِكَةِ، وَبِالْمَرْأَةِ الَّتِي اشْتَرَتْها فِي مَكْتَبٍ آخَرَ ، فَأَدْرَكَ سِرَّ الجَوْهَرَةِ، وَأَسْرَعَ إِلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سَامِحْني يا صَديقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي.**

| **1- " العنوان المناسب للنص السابق :** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ – دوام الحال من المحال** | **ب- سر الجوهرة** | **جـ - عتاب الأصدقاء** |
| **2- لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟** | | |
| **أ – لأنه خسر تجارته** | **ب- لتخلي صديقه عن مساعدته** | **جـ - بسبب غلظة صديقه معه** |
| **3- زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته :** | | |
| **أ – ليعاتبه على ما فعل** | **ب- لزيارته والاطمئنان عليه** | **جـ ـ ليفتخر عليه بماله** |
| **4- الجوهرة الثمينة كانت :** | | |
| **أ – ملك والد أيمن** | **ب- ملك هيثم** | **جـ ـ الرجل الذي أحضرها** |
| **5- لماذا لم يقابل هيثم صديقه عندما جاء يطلب مساعدة؟** | | |
| .............................................................................................................................................................................................................................. | | |

**السؤال الثاني :الصنف اللغوي**

| **3** |  |
| --- | --- |

| **1** – **فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم سيدة نساء أهل الجنة. ( كلمة "فاطمة" ........)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ *–* مؤنث حقيقي لفظي** | **ب- مؤنث حقيقي معنوي** | **جـ ـ مؤنث مجازي معنوي** | **د- مؤنث مجازي لفظي** |
| **2- هدى طالبة متفوقة. (علامات التأنيث في كلمة " هدى ")** | | | |
| **أ- التاء المربوطة** | **ب - الألف الممدودة** | **جـ - الألف المقصورة** | **التاء المفتوحة** |
| **3-هذه طالبة . ( الجملة السابقة تتكون من )** | | | |
| **أ – نكرتين** | **ب ـ معرفتين** | **جـ ـ نكرة ومعرفة** | **معرفة ونكرة** |

| **3** |  |
| --- | --- |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :**

| **1- المهندسون البارعون ناجخون. (الخبر في الجملة السابقة)** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* المهندسون** | **ب- البارعون** | **جـ ـ ناجحون** |
| **2- أخوك ذو خلق . إعراب كلمة أخو .......** | | |
| **أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **ب – مبتدأ مرفوع وعلامة فعه الضمة** | **جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **3- العامل متقن عمله. ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم** | | |
| **أ- العاملان متقنان عملهم** | **ب – العاملون متقنون عملهم** | **جـ - العاملات متقنات عملهن** |

| **3** |  |
| --- | --- |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| **1- قال تعالى " ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير" صيغة الأمرهنا: ....** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* فعل الأمر** | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر** | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |
| **2- " رب اغفر لي ولوالدي" (الغرض من الأمر في الجملة السابقة : )** | | |
| **أ- الطلب** | **ب – الوجوب** | **جـ - الدعاء** |
| **3- أحسن إلى الناس تسعبد قلوبهم . ( نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة :)** | | |
| **أ- نداء** | **ب – اختصاص** | **جـ - طلب** |

| **3** |  |
| --- | --- |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

| **1** – **استغفر المؤمن ربه . ( كلمة "استغفر " همزتها وصل لأنها فعل.. )** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* ماض رباعي** | **ب- ماض خماسي** | **جـ ماضي سداسي** |
| **2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "**  **إنك .......فيك جاهلية) أكمل** | | |
| **أ- أمرؤ** | **ب - امرؤ** | **جـ - إمرؤ** |
| **3-**  **انتصر الجيش انتصارا عظيما. ( لماذا كتبت الهمزة في كلمة "انتصارا" همزة وصل")** | | |
| **أ- أمر ثلاثي** | **ب – مصدر خماسي** | **جـ - مصدر سداسي** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

| **3** |  |
| --- | --- |

**إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الأول المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |
| --- | --- | --- |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول المتوسط ( )** |
| --- | --- |

| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

| **5** |  |
| --- | --- |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**إِنْ دِينَنا الإِسْلَامِيَّ دِينُ السَّلَامِ، يَنْهَى عَنْ إِيذاء الآخرينَ قَوْلًا وفِعْلًا فيعيش الفرد آمنا، قَال عَلَيْهِ الصَّلاة والسَّلامُ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمَوْنَ مِنْ لِسانِهِ وَيَدِهِ» لذا فقد قد نهى الإسلام عن التَّنَمُّرِ؛ وَيُقْصَدُ بِالتَّنَمُّرِ الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكونُ التَّنمرُ لفظيًّا بالسُّخْرِيَةِ أو السَّبِّ، أو بدنِيَّا بالإيذاء الجسديّ كالدفع أو الضّرب، أو إلكترونيا باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاقِ الضَّرِرِ النَّفْسِي بالآخرين.**

**والمدراس من الأماكن التي يمكن أن تجد فيها هذا السلوك ويمكن تَوْعِيَةُ الطَّلَابِ - فِي مَدْراسنا وخارِجِها بخطورة التنمر على المعتَدى عَلَيْهِ والمعتدي، وبَيانِ التَّصرفِ الصَّحِيحِ من الطَّالبِ إِذَا تَعَرَّضَ إلى مِثْل هَذَا السُّلوكِ، والتي أهمها إبلاغ الأخصائي الاجتماعي أو المعلم في المدرسةِ، أوَ وَلِيِّ أَمرِ الطالب -**

**في الإذاعة المدرسية أو بإصداراتٍ تَوْعَوِيَّة، أو من خلال مواقع التواصل الاجتماعي التَّابِعَةِ لمدراسِنا.**

**يجب علينا ترسيخ القيم الأخلاقية الفاضِلَةِ في التَّعامل مع الآخرينَ كالاحترام، والرَّحْمَةِ ، والتّسامح، والعَفْوِ، والرِّفْقِ في أَقوالِنا وأَفْعَالِنَا مَعَ الآخرين.فهذه رسالةُ أخلاقيَّةُ عظيمةٌ، فيها تقدير للإنسان، وحفظ لكرامته، وتعزيز للمحبة.**

| **1- طالب ينادي زميله بلقب يكرهه يعد هذا تنمرا:** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ – لفظيا** | **ب – بدنيا** | **جـ - إلكترونيا** |
| **مضاد " آمنا " :** | | |
| **أ – مطمئنا** | **ب- خائفا** | **جـ ـ مضطرا** |
| **3- ماذا تفعل إذا تعرضت للتنمر؟** | | |
| **أ – أتنمر عليه كما تنمر** | **ب- أسخر منه كما سخر مني** | **جـ - أبلغ الأخصائي أو ولي أمري** |
| **4- دلل على أن الإسلام دين السلام.** | | |
| **...............................................................................................** | | |
| **5** **– لماذا نهى الإسلام عن التنمر؟** | | |
| **...............................................................................................** | | |

| **3** |  |
| --- | --- |

**السؤال الثاني :الصنف اللغوي**

| **1** – **الوفاء خلق من أخلاق المؤمنين " (الكلمة النكرة في الجملة السابقة : )** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ *–* الوفاء** | **ب- خلق** | **جـ ـ أخلاق** | **د- المؤمنين** |
| **2- زينب فتاة مهذبة. (كلمة " زينب " مؤنث)** | | | |
| **أ- حقيقي معنوي** | **ب – حقيقي لفظي** | **جـ - مجازي لفظي** | **د- مجازي معنوي** |
| **3- نحن أصحاب حضارة. ( كلمة " نحن " معرفة لأنها)** | | | |
| **أ – علم** | **ب ـ اسم إشارة** | **جـ ـ ضمير** | **اسم موصول** |

| **3** |  |
| --- | --- |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية: :**

| **1- المسلمات صابرات في الشدائد. (علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :)** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ- الضمة** | **ب – الألف** | **جـ - الواو** |
| **2- المجرمون ........... ( أكمل بخبر مناسب) .** | | |
| **أ- مكروهين** | **ب – مكروهون** | **جـ - مكروه** |
| **3- اختر الجملة التي كتبت بشكل صحيح.** | | |
| **أ- أباك مجتهد في عمله** | **ب – أبيك مجتهد في عمله** | **جـ - أبوك مجتهد في عمله** |
| **3** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| **1- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" صيغة الأمر ....** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* فعل الأمر** | **ب- المضارع المقترن بلام الأمر** | **جـ ـ المضارع المقترن بلام التعليل** |
| **2- الجملة المشتملة على أسلوب أمر :** | | |
| **أ- يستمع محمد ليفهم الشرح** | **ب – استمع محمد للشرح.** | **جـ - لتستمع إلى الشرح يا محمد.** |
| **3- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى .....** | | |
| **أ- نداء** | **ب – اختصاص** | **جـ - طلب** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

| **3** |  |
| --- | --- |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

| **1** – **ابتعد عن صديق السوء. كلمة "ابتعد " همزتها وصل لأنها فعل .....** | | |
| --- | --- | --- |
| **أ *–* ماض خماسي** | **ب-أمر ثلاثي** | **جـ أمر خماسي** |
| **2- "** **امرؤ- اثنان – ابن" هذه الكلمات همزتها همزة وصل لأنها:** | | |
| **أ- مصادر خماسية** | **ب – أسماء سماعية** | **جـ - مصادر سداسية** |
| **3-**  **الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وفي وصله بما قبلها:** | | |
| **أ- همزة القطع** | **ب – همزة الوصل** | **جـ - همزة الاستفهام** |
| **3** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**إن التسامح صفة كريمة تدل على كثير من المعاني الطيبة.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)