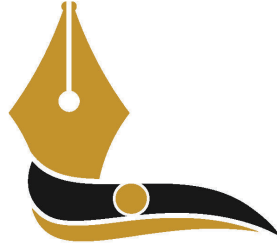


تم تحميل الملف من موقع **بداية**



بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير.....

حمل التطبيق



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

العلوم

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

العلوم - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم -
الرياض، ١٤٤٣هـ.

١٥٢ ص ٢٧، ٥ × ٢١ سم

ردمك: ١-٢٠٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم - تعليم - السعودية - ٢- التعليم الابتدائي - السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

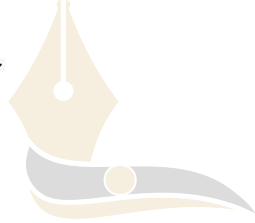
١٤٤٣/١٠٠٨٢

ديوي ٥٠٧.١٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٠٠٨٢

ردمك: ١-٢٠٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم،
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحركي في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحدته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفرن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

٦ دَلِيلُ الْأُسْرَةِ

أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ

٨ الطَّرِيقَةُ الْعِلْمِيَّةُ

١٨ الْمَهَارَاتُ الْعِلْمِيَّةُ

٢٢ تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

٢٤ **الفصل الأول: التعرف على المخلوقات الحية**

٢٦ الدرس الأول: المخلوقات الحية وحاجاتها

٣٤ • العلوم والرياضيات: ترتيب الحيوانات

٣٦ الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

٤٤ **أعمل كعلماء**، ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش وتتمو؟

٤٦ مراجعة الفصل الأول ونموذج الاختبار

٥٠ **الفصل الثاني: المخلوقات الحية تنمو وتتغير**

٥٢ الدرس الأول: دورات حياة النباتات

٦٠ **التركيز على المهارات**، مهارة الاستقصاء: تكوين فرضية

٦٢ الدرس الثاني: دورات حياة الحيوانات

٧٠ • مهن مرتبطة مع العلوم مدرب الحيوانات

٧١ مراجعة الفصل الثاني ونموذج الاختبار (١)

٧٥ نموذج الاختبار (٢)

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: النُّظَامُ الْبَيْئِيُّ

٧٨ **الفصل الثالث: المخلوقات الحية في النظام البيئي**

٨٠ الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية

٨٨ **التركيز على المهارات**، مهارة الاستقصاء: التوصل

٩٠ الدرس الثاني: التكيف

٩٨ **أعمل كعلماء**، كيف يساعد التكيف بعض الحيوانات على البقاء حية؟

١٠٠ مراجعة الفصل الثالث ونموذج الاختبار





١٠٤ الفصل الرابع: التغيرات في النظام البيئي

- ١٠٦..... الدرس الأول، المخلوقات الحية تُغيّر بيئاتها
- ١١٤..... **التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: استخدام الأرقام**
- ١١٦..... الدرس الثاني: تغيّرات تؤثر في المخلوقات الحية
- ١٢٤..... • العلوم والرياضيات: طرح الأعداد الكبيرة
- ١٢٥..... مراجعة الفصل الرابع ونموذج الاختبار (١)
- ١٢٩..... نموذج الاختبار (٢)

١٣١ مرجعيات الطالب:

- ١٣٢..... أجهزة جسم الإنسان
- ١٤٣..... الغذاء والصحة
- ١٤٦..... المصطلحات

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أُولِيَاءَ الْأُمُورِ الْكِرَامِ:

أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ.....

نَأمَلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا لَكُمْ وَلِأَطْفَالِكُمُ الْأَعْرَاءِ.

تَهْدِفُ مِنْ تَعْلِيمِ مَادَةِ (الْعُلُومِ) إِلَى إِكْسَابِ أَطْفَالِنَا الْمَفَاهِيمِ الْعِلْمِيَّةِ، وَمَهَارَاتِ الْقُرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ،

وَقِيمِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ؛ لِذَا نَأمَلُ مِنْكُمْ الْمَشَارَكَةَ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي بَعْضِ الْوَحَدَاتِ الدَّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَةَ خَاصَّةً بِكُمْ -كَأُسْرَةٍ لِلطُّفْلِ/الطُّفَلَةِ- تَتَضَمَّنُ رِسَالَةَ

تَحْصُكُمْ، وَنَشَاطًا يُمْكِنُكُمْ مَشَارَكَةَ أَطْفَالِكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

فَهْرَسْ أَنْشِطَةَ إِشْرَاكِ الْأُسْرَةِ فِي الْكِتَابِ

beadaya.com |

موقع النشاط التعليمي

الوحدة/الفصل

رقم الصفحة

٢٤

نوع النشاط التعليمي

تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة

الأولى/الأول

١١٢

تشاطد أسري

الثانية/الرابع

أَعْمَلُ كَالْعُلَمَاءِ

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

يَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يُسَافِرُهَا طَائِرُ
الْحَرْشَنَةِ فِي حَيَاتِهِ ٤, ٢ مِليُونِ كَمِ تَقْرِيْبًا.

أَعْمَلُ كَالْعُلَمَاءِ

الطَّرِيقَةُ الْعِلْمِيَّةُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

جَزِيرَةُ الْفُنَاتِيْرِ: هِيَ إِحْدَى الْجُزُرِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ فِي الْخَلِيْجِ الْعَرَبِيِّ، وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ مَدِينَةِ الْجَبِيْلِ الصَّنَاعِيَّةِ. نَشَأَتْ عَنْ مَخْلَفَاتِ حَفْرِ قَنَاةٍ مُرَوِّرِ الْقَوَارِبِ لِمَرَسَى الْفُنَاتِيْرِ، وَهِيَ الْآنَ مَحْمِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ.
مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُمْكِنُنِي أَنْ أَرَاهَا فِي جَزِيرَةِ الْفُنَاتِيْرِ؟

الطيور والحيوانات المائية المختلفة مثل الأسماك والنباتات المائية وبعض أنواع الزواحف

أَسْتَكْشِفُ

مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي جَزِيرَةِ
الْفَنَاتِيرِ؟

كَيْفَ أَبْحَثُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَوْطِنِهَا الطَّبِيعِيِّ؟

نعرف أين تعيش الحيوانات والذهاب إلى مكان ثم البحث عنها بحذر ورؤيتها



جَزِيرَةُ الْفَنَاتِيرِ

الغذاء والماء والمأوى

وجود شريك آخر

والمناخ المناسب

طَائِرُ الْخُرْطِ

مَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانُ لِكَيْ يَتَكَاثَرَ؟

كَيْفَ يَبْحَثُ الْعُلَمَاءُ عَنِ إِجَابَاتِ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ؟

يذهبون إلى أماكن الحيوانات ويراقبونها ويسجلون
ملاحظاتهم عن غذائها وأماكن العيش وطرق التكاثر

مَاذَا يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ؟



عَبْدُ اللَّهِ بَاحِثٌ فِي مَجَالِ الطُّيُورِ، وَلَدَيْهِ اهْتِمَامٌ بِالْحَيَوَانَاتِ، وَهُوَ يَعْكُفُ حَالِيًا عَلَى دِرَاسَةِ سُلُوكِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيْرِ، بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْبَحْثِ.

الطَّرِيقَةُ الْعِلْمِيَّةُ هِيَ عَمَلِيَّةٌ يَسْتُخْدِمُهَا الْعُلَمَاءُ لِدِرَاسَةِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَالْحُصُولِ عَلَى إِجَابَاتٍ عَنْ أَسْئَلَتِهِمْ الْمُخْتَلِفَةِ.

يَقُومُ عَبْدُ اللَّهِ بِدِرَاسَةِ نَوْعٍ مِنَ الطُّيُورِ يُسَمَّى طَائِرُ الْخَرَشَنَةِ الْأَبْيَضِ الْخَدِّ، وَهُوَ طَائِرٌ بَحْرِيٌّ مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي تُعَشِّشُ وَتَتَكَاثَرُ عَلَى جُزُرِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ وَالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ وَخَلِيجِ عَدَنٍ، وَيَتَعَدَّى عَلَى الْأَسْمَاكِ فَقَطْ.

الْعُلَمَاءُ جَمِيعُهُمْ يَتَّبِعُونَ الطَّرِيقَةَ الْعِلْمِيَّةَ. إِلَّا أَنَّهُمْ قَدْ لَا يَسْتُخْدِمُونَ الْخَطَوَاتِ جَمِيعَهَا، وَقَدْ لَا يَتَّبِعُونَهَا بِالترْتِيبِ نَفْسِهِ.



تَضَعُ طُيُورُ الْخَرَشَنَةِ الْبَيْضَاءِ الْخَدِّ بِيوضَهَا عَلَى الْجَزِيرَةِ

طَرَحُ الْأَسْئَلَةِ

وَضَعَ الْبَاحِثُ عَبْدَ اللَّهِ سُؤْلًا، هُوَ: كَيْفَ تَحْوِي طُيُورُ الْخَرَشَنَةِ الْبَيْضَاءُ الْخُدَّ بِيُوضِهَا مِنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعَالِيَةِ، وَتَحَافِظُ عَلَيْهَا حَتَّى تَفْقَسَ؟ وَتُمَثِّلُ طَرَحُ الْأَسْئَلَةِ الْخُطُوَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

تَكْوِينُ الْفَرْضِيَّاتِ

وَضَعَ الْبَاحِثُ عَبْدَ اللَّهِ فَرْضِيَّةً أَنَّ طَائِرَ الْخَرَشَنَةِ الْأَبْيَضَ الْخُدَّ يَحْفَظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ بِيُوضِهِ فِي حُدُودٍ مُعَيَّنَةٍ؛ حَتَّى تَفْقَسَ. وَهَذِهِ الْخُطُوَةُ الثَّلَاثَةُ مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

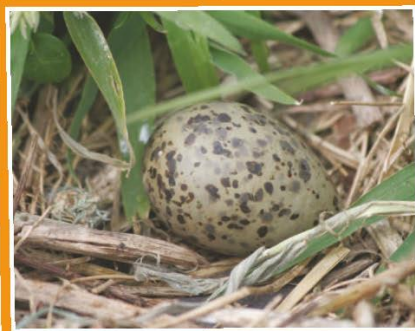
تَصِلُ طُيُورُ الْخَرَشَنَةِ إِلَى شَوَاطِئِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ قَادِمَةً مِنْ جَنُوبِ شَرْقِ آسِيَا وَجَنُوبِ إِفْرِيقِيَا، وَتَتَجَمَّعُ بِالْآلَافِ عَلَى الشَّوَاطِئِ وَالْجُزُرِ، ثُمَّ تَتَوَجَّهُ إِلَى الْجُزُرِ لِاخْتِيَارِ مَكَانٍ وَضَعِ الْبَيْضِ؛ لِأَنَّ الْجُزُرَ أَكْثَرُ أَمَانًا مِنْ شَوَاطِئِ الْبَيَاسَةِ، وَلِقُرْبِهَا مِنْ تَجْمَعَاتِ أَسْرَابِ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ.

يَعْرِفُ الْعُلَمَاءُ الْعَوَامِلَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَكَاثُرِ الْحَيَوَانَاتِ، وَمِنْهَا: نَوْعُ الْغِدَاءِ، وَدَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، وَكَمِّيَّةُ الضُّوْءِ، وَالْمَاءِ، وَالتُّرْبَةُ.

وَقَدْ لَاحَظَ عَبْدَ اللَّهِ أَنَّ طُيُورَ الْخَرَشَنَةِ تَضَعُ بِيُوضِهَا عَلَى الْجَزِيرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِتَفْقَسَ. وَتُمَثِّلُ هَذِهِ الْمَلَاخِظَةَ الْخُطُوَةَ الْأُولَى مِنَ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

أَكُونُ فَرْضِيَّةً

- 1 أَلْطَرَحُ الْعَبِيدُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَفْتَشُ عَنْ السَّبَبِ، وَتَبْدَأُ بِ (لِمَاذَا)؟
 - 2 أَيْحُثُّ عَنْ عِلَاقَاتِ بَيْنِ الْمُتَغَيَّرَاتِ الْمُهِمَّةِ.
 - 3 أَفْتَرِحُ تَفْسِيرَاتٍ مُمَكِّنَةً لِتِلْكَ الْعِلَاقَاتِ.
- ▲ أَتَأَكَّدُ أَنَّ التَّفْسِيرَاتِ يُمَكِّنُ اخْتِيَارَهَا.



بَيْضُ طَائِرِ الْخَرَشَنَةِ

كَيْفَ يَخْتَبِرُ الْعُلَمَاءُ فَرَضِيًّا تَهُم؟

عَادَةً مَا يُجْرِي الْعُلَمَاءُ أبحاثَهُمْ، أَوْ بَعْضَهَا، فِي الْمُخْتَبِرِ. إِلَّا أَنَّ دِرَاسَةَ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى مُرَاقِبَةٍ سُلُوكِ الحَيَوَانَاتِ فِي الأَمَاكِنِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا. تُرَى، كَيْفَ سَيُقُومُ عَبْدُ اللَّهِ بِإِجْرَاءِ بَحْثِهِ؟

التَّخْطِيطُ لِاخْتِبَارِ الفَرَضِيَّةِ

اتَّبَعَ عَبْدُ اللَّهِ حُطُواتِ الطَّرِيقَةِ العِلْمِيَّةِ، الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَتَّبِعَهَا بِأَحْثُونَ آخَرُونَ يُكْرِرُونَ البَحْثَ نَفْسَهُ لِيَتَأَكَّدَ مِنَ النَتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلَ إِلَيْهَا.

لِذَلِكَ قَرَّرَ عَبْدُ اللَّهِ أَخَذَ عَيْنَاتٍ مِنْ بِيوضِ طُيُورِ الخَرَشَنَةِ إِلَى المُخْتَبِرِ لِمَحْصَلِهَا. وَأَنْ يَقْضِيَ عِدَّةَ أَيَّامٍ فِي الجَزِيرَةِ يِرَاقِبُ سُلُوكَ طَائِرِ الخَرَشَنَةِ، وَيَجْمَعُ البَيِّنَاتِ بِشَأْنِ كَيْفِيَّةِ احْتِضَانِهِ لِلبِيُوضِ.

وَقَرَّرَ عَبْدُ اللَّهِ كَذَلِكَ أَنْ يُسَجِّلَ دَرَجاتِ حَرَارَةِ كُلِّ مِنَ: الجَوِّ، وَالتُّرْبَةِ، وَالبِيُوضِ، وَيُسَجِّلَ الأَوْقاتِ بِدِقَّةٍ، كَمَا يِرَاقِبُ بِالْمِنْطَارِ الطُّيُورَ وَهِيَ تَحْتَضِنُ البِيُوضِ، وَيُدَوِّنُ كُلَّ هَذِهِ المُلَاحَظَاتِ فِي مُذَكَّرَةٍ.

أَضَعُ حُطَّةً وَأَتَبِعُهَا لِاخْتِبَارِ الفَرَضِيَّةِ، وَهَذَا يُوَضِّحُ الحُطُوةَ الرَّابِعَةَ مِنَ الطَّرِيقَةِ العِلْمِيَّةِ.

١ أَفَكَّرُ فِي أنواعِ البَيِّنَاتِ المُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أُسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي اخْتِبَارِ الفَرَضِيَّةِ.

٢ اخْتَارْتُ أَفْضَلَ الطَّرِيقِ بِجَمْعِ البَيِّنَاتِ، ثُمَّ:

• أُجْرِي تَجَارِبَ (فِي المُخْتَبِرِ).

• أَجْمَعُ مِلَاحَظَاتِ عَنِ العَالَمِ الطَّبِيعِيِّ (فِي الحَقْلِ).

• أَقْمَلُ نُمُودَاجًا عَلَى الحَاسِبِ وَأُسْتَعْمَلُهُ.

٣ أَضَعُ حُطَّةً لِطَرِيقَةِ العَمَلِ، ثُمَّ أَجْمَعُ البَيِّنَاتِ

◀ أَتَحَقَّقُ مِنَ أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ يُمَكِّنُ إِعَادَتَهَا.



جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ

قَامَ عَبْدُ اللَّهِ بِوَضْعِ أَجْهَرَةٍ قِيَاسٍ حَسَّاسَةٍ لِقِيَاسِ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْبُيُوضِ، كَمَا وَضَعَ مِقْيَاسَ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ التُّرْبَةِ لِثَلَاثَةِ طُيُورٍ تَحْتَضِنُ بِيَوْضِهَا، وَرَبَطَ هَذِهِ الْمَجَسَّاتِ بِجِهَازِ الْحَاسُوبِ لِرَاصِدِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ. وَأَخَذَ يُتَابِعُ الطُّيُورَ، وَيُرَاقِبُ سُلُوكَهَا خِلَالَ فِتْرَةِ النَّهَارِ، وَيُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِهِ مِنَ السَّاعَةِ ٤:٣٠ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ ٦ مَسَاءً بِصُورَةٍ مُتَوَاصِلَةٍ. الْمَلاحِظَاتُ الَّتِي جَمَعَهَا فِي جِهَازِ الْحَاسُوبِ كَانَتْ عَلَى شَكْلِ مَعْلُومَاتٍ، ثُمَّ يَقُومُ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى رُسُومٍ بَيِّنِيَّةٍ يُقَارِنُ فِيهَا دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ.

وَيُحَدِّدُ جِهَازُ الْحَاسُوبِ عَلَى مَدَارِ الْيَوْمِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي تَتَغَيَّرُ فِيهَا دَرَجَةُ حَرَارَةِ كُلِّ مِنَ الْجَوِّ، وَالتُّرْبَةِ، وَالْبُيُوضِ.

بداية

موقع بداية التعليم | beadayya.com

يجلس الباحث عبد الله في مخبأ يراقب سلوك

طُيُورِ الْخُرْشَنَةِ فِي جَزِيرَةِ الْفُنَاتِيرِ ▼

مؤلف: الدكتور
عبدالله بن محمد

الطريقة العلمية:
2022-11-11

صَفَحَاتٌ مِنْ دَفْتَرِ الْبَاحِثِ عَبْدِ اللَّهِ

التَّارِيخُ: ١٤٣٦/٦/٢٦هـ المُوَافِقُ: ٢٠١١/٥/٢٩م

المَوْجِعُ: الجِهَةُ الشَّمَالِيَّةُ مِنْ جَزِيرَةِ العَنَابِيْرِ
الطَّائِرُ الْأَوَّلُ

السَّاعَةُ ٦ صَبَاحًا، دَرَجَةُ حَرَارَةِ الجَوِّ ٢٨° سِيلِيْرِيَّة:

يَحْتَضِنُ الطَّائِرُ البَيُوضَ، وَيَجْعَلُهَا مُلَاصِقَةً لِجَسَدِهِ لِكَيْ
يُدْفِنَهَا.



موقع بداية التعليمي | beada.com

السَّاعَةُ ١٠ صَبَاحًا، وَدَرَجَةُ حَرَارَةِ الجَوِّ ٤٠° سِيلِيْرِيَّة:

لَأَنَّ الشَّمْسَ الشَّهِسَ قَوِيَّةً، يَقِفُ الطَّائِرُ عَلَى العُشِّ، وَيَقْوَمُ
بِالتَّظْلِيلِ عَلَى البَيُوضِ فَاتَّخَا جَنَاحِيَهُ لِكَيْ يَسْتَحِ بِمَرُورِ قَدْرِ
مِنَ العَوَاءِ بِسُرْعَةٍ إِلَى العُشِّ، فَيَحَافِظُ عَلَى ثَبَاتِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ
البَيُوضِ عِنْدَ المَسْتَوَى المَطْلُوبِ.



أَحْلُلُ الْبَيِّنَاتِ

١ أَنْظِمَ الْبَيِّنَاتِ فِي صُورَةِ جَدْوَلٍ، أَوْ رَسْمٍ بَيِّنِيٍّ، أَوْ رَسْمٍ تَوْضِيحِيٍّ، أَوْ خَرِيْطَةٍ، أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّوْرِ.

٢ أُبْحَثُ عَنِ أَنْصَافِ يُمْكِنُ أَنْ تُبَيِّنَ مُتَغَيِّرَاتٍ مُهِمَّةٍ يُؤَثِّرُ بَعْضُهَا فِي بَعْضٍ.

▲ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْبَيِّنَاتِ عَنْ طَرِيقِ مُقَارَنَتِهَا بِبَيِّنَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ أُخْرَى.

كَيْفَ يُحَلِّلُ الْعُلَمَاءُ الْبَيِّنَاتِ؟

يَدْرُسُ الْبَاحِثُ عَبْدَ اللَّهِ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا فِي الْأَوْقَاتِ جَمِيعَهَا عَنْ سُلُوكِ كُلِّ طَائِرٍ مِنَ الطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ، ثُمَّ يُحَوِّلُ الْبَيِّنَاتِ إِلَى رُسُومٍ بَيِّنِيَّةٍ لِكَيْ يَسْتَنْتِجَ مِنْهَا أَنْمَاطًا لِلْسُّلُوكِ بِهَدَفِ اخْتِيَارِ فَرْصِيَّتِهِ.

لَا حَظَّ عَبْدُ اللَّهِ أَنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي الْجَزِيرَةِ مُرْتَفَعَةٌ، كَمَا لَا حَظَّ أَنْ أَعْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ اللَّتْرِيَّةِ وَصَلَتْ إِلَى ٦٠ سَيْلِيزِيَّةٍ فِي فِتْرَةِ الْبَحْثِ. وَقَدْ لَاحَظَ أَنَّ طَائِرَ الْخَرَشَنَةِ يَحْمِي بِيُوضَهُ طَيِّلَةَ الْيَوْمِ بِالسُّلُوكَاتِ الَّتِي وَصَّحَهَا الْبَاحِثُ بِالصُّوْرِ الْمُفَقَّةِ فِي دَفْتَرِهِ.



السَّاعَةَ ١ بَعْدَ الظُّهْرِ، دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ ٤٥ سَيْلِيزِيَّةً: يَقُومُ الطَّائِرُ بِرِحَلَاتٍ سَرِيعَةٍ إِلَى الْبَحْرِ (بِمَعْدَلٍ ٣٥ ثَانِيَةً لِكُلِّ رِحَلَةٍ - وَتَصِلُ إِلَى ١٥ رِحَلَةٍ فِي السَّاعَةِ) يَقُومُ خِلَالَهَا بِغَمْرِ صَدْرِهِ وَأَجْزَاءِ مِنْ جَسَدِهِ فِي الْهَاءِ فِي أَفْنَاءِ الطُّيْرَانِ، ثُمَّ يَنْجِبُهُ مُبَاشَرَةً إِلَى الْعُشِّ، حَيْثُ يَنْفُضُ جَسَدَهُ لِكَيْ يُسَقِّطَ قَطْرَاتِ الْهَاءِ عَلَى الْبَيُوضِ وَحَوْلِ الْعُشِّ، وَمِنْ ثَمَّ يَقِفُ مُوَاجِهًا لِلهَوَاءِ فَاتِحًا جَنَاحَيْهِ لِكَيْ يُبَرِّزَ الهَوَاءَ عَلَى الْعُشِّ.





▲ يعيش حيوان الإسفنج في المياه حول جزيرة الفنتاير.

▼ من الحيوانات البحرية التي تسبح في مياه جزيرة الفنتاير السلحفاة البحرية الخضراء.

كَيْفَ يَسْتَتِجُ الْعُلَمَاءُ؟

هَلْ تَوَصَّلَ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ إِلَى أَنْ طَائِرَ الْخَرْشَنَةِ الْأَبْيَضَ الْخَدَّ لَدَيْهِ سُلُوكَاتٌ تُحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ بِيُوضِهِ حَتَّى تَفْقَسَ؟ نَعَمْ، وَقَدْ دَعَمَتِ السَّائِحُ الْفَرَضِيَّةَ الَّتِي وَصَعَهَا؛ فَطَائِرُ الْخَرْشَنَةِ الْأَبْيَضَ الْخَدَّ حَافِظٌ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْبِيُوضِ بَيْنَ ٣٧ وَ ٤٠ دَرَجَةِ سِيلِيزِيَّةَ، وَهُوَ سَرَطٌ أَسَاسِيٌّ لِكَيْ تَفْقَسَ الْبِيُوضُ. وَقَدْ فَقَسَتْ بِيُوضُ الطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ جَمِيعَهَا.

يَقُولُ عَبْدُ اللَّهِ إِنَّ مَعْرِفَةَ كَيْفِيَّةِ مُحَافِظَةِ طَائِرِ الْخَرْشَنَةِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ بِيُوضِهِ تُسَاعِدُ الْعُلَمَاءَ عَلَى حِمَايَةِ هَذَا الطَّائِرِ. وَيَجِبُ إِرشَادُ السَّيَّاحِ وَالْمُنْتَزِعِينَ إِلَى عَدَمِ دُخُولِ الْجَزِيرَةِ فِي أَثْنَاءِ فِتْرَةِ احْتِصَانِ هَذِهِ الطُّيُورِ لِبِيُوضِهَا؛ حَتَّى لَا تَبْتَعِدَ عَنْ أَعشَاشِهَا مُدَّةً طَوِيلَةً.



نَشَرَ الْبَاحِثُ عَبْدُ اللَّهِ النَّتَّاجُ؛ حَيْثُ يُمَكِّنُ
لِبَاحِثِينَ آخَرِينَ أَنْ يَدْرُسُوهَا وَيَتَعَلَّمُوا مِنْهَا،
كَمَا سَاعَدْتُهُ هَذِهِ النَّتَّاجُ عَلَى طَرَحِ السَّأُولَاتِ
الْآتِيَةِ: مَا الْعَوَامِلُ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي تَكَاثُرِ طُيُورِ
الْحَرَسَنَةِ الْبَيْضَاءِ الْحَدَّ؟

هَلْ يُمَكِّنُ لِلْعُلَمَاءِ أَنْ يَقُومُوا بِالتَّجْرِبَةِ نَفْسَهَا عَلَى
طُيُورٍ أُخْرَى أَوْ حَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي الْجَزِيرَةِ وَمِنْهَا
السُّلْحَفَاءُ الْبَحْرِيَّةُ الْخَضْرَاءُ وَحَيَوَانَ الْإِسْفِنْجِ؟
هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ الْجَدِيدَةُ تُؤَدِّي إِلَى صِيَاغَةِ فَرَضِيَّاتٍ،
وَالْتَوَصُّلِ إِلَى مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ.

وَحِينَمَا نَتَعَلَّمُ عَنْ حَيَوَانَاتِ جَزِيرَةِ الْفَنَاتِيرِ
نَسْتَطِيعُ حِمَايَتَهَا.

أَسْتَنْجِ

- 1 إذا كانت النتائج غير واضحة
فإنني أعبد التفكير في طريقة
طرح السؤال، واختبار صحته.
- 2 أسجل النتائج ثم أشارك
الآخرين فيها.

▲ اتحقق دائماً من طرح الأسئلة.

الربط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي

رؤية
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٢٠٤٠٣ حماية وتهيئة المناطق الطبيعية
(مثل الشواطئ والجزر والمحميات الطبيعية)

ترشد إلى كيفية البحث و الإجابة عن الأسئلة حول الظواهر الطبيعية

الحرسة في

جزيرة الفناير.

١. ما أهمية الطريقة العلمية للعلماء؟

٢. ما الأسئلة الأخرى التي يمكنك أن تطرحها حول الحيوانات؟

أختار أحد الحيوانات، ثم أطرح سؤالاً يمكن اختياره.

هل يأكل الضفدع الأعشاب

المهارات العلمية



نجم البحر.

يَسْتَحْدِمُ الْعُلَمَاءُ مَهَارَاتٍ عَدِيدَةً عِنْدَ اتِّبَاعِهِمُ الطَّرِيقَةَ الْعِلْمِيَّةَ. وَهَذِهِ الْمَهَارَاتُ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ، وَالِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَطْرُوحَةِ عَنِ ظَوَاهِرِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا. وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامَ بَعْضِ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ أَوْ جَمِيعِهَا. وَمَنْ هَذِهِ الْمَهَارَاتُ:

الِأَحْظُ: اسْتَعْمِلْ حَوَاسِي لَاتَعَرَّفِ الظَّوَاهِرَ وَالْأَحْدَاثَ وَخِصَائِصَ الْأَشْيَاءِ.

أَطْرَحْ سُؤَالَ حَوْلَ مَا لَاحَظْتَهُ.

اتَّوَصَّلْ: أَشَارِكُ الْأَخْرِينَ فِي الْمَعْلُومَاتِ.

اسْتَحْدِمِ الْأَرْقَامَ: ارْتُبِ الْبَيِّنَاتِ، وَأَجْرِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ لِتَفْسِيرِهَا.

أَعْمَلُ نَمُودَجًا: أَعْمَلُ شَيْئًا يُمَثِّلُ مَظْهَرَ الْأَشْيَاءِ أَوْ حَدَثًا مَا.

أَصَنَّفُ: أَضَعُ الْأَشْيَاءَ الْمُشَابِهَةَ فِي مَجْمُوعَاتِ.

موقع بداية التعليم | bea.yes2007.com



سَمَكَةٌ

بَيْبِلٌ



الِأَحْظُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ أَعْمَلُ لَوْحَةً لِلتَّوَصُّلِ مَعَ الْأَخْرِينَ، كَمَا يَلِي:

مَاذَا لَاحَظْتُ؟

الْحَيَوَانَاتُ



قُنْفُذٌ



خُنْفَسَاءٌ

أَتَوْقَعُ. أَضَعُ نَتَائِجَ مُتَوَقَّعَةٍ لِحَادِثَةٍ أَوْ تَجْرِبَةٍ.

أَسْتَحْدِمُ الْمُنْتَجِبَاتِ. أَحَدَّدُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَضْبِطُ أَوْ تُغَيِّرُ نَتَائِجَ التَّجْرِبَةِ.

أَسْتَسْتَجِبُ. أُحَوِّنُ فِكْرَةَ مَبْنِيَّةٍ عَلَى حَفَائِقٍ أَوْ ملاحظاتٍ.

أَفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ. أَسْتَحْدِمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا لِلإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ أَوْ حَلِّ مُشْكَلَةٍ.

أُجْرِبُ. أُجْرِي تَجْرِبَةً لِلإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِي.

أَقِيسُ. أَسْتَحْدِمُ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِكَيْ أُجِدَّ الْحَجْمَ، أَوِ الْمَسَافَةَ، أَوِ الزَّمْنَ، أَوِ الْكُتْلَةَ، أَوِ الْوِزْنَ، أَوْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ لِشَيْءٍ مَا.



سَحْلِيَّةٌ



حَلَزُونٌ

صِغَارُ الْحَيَوَانِ

الْحَيَوَانُ	مُتَوَسِّطُ عَدَدِ الصِّغَارِ
خُنْفَسَاءٌ	٧٥
نَجْمُ الْبَحْرِ	٢٠٠٠٠٠٠
سَحْلِيَّةٌ	١٤
قُنْفُذٌ	٤
عَزَالٌ	١

عَزَالٌ



أَسْتَحْدِمُ الْجَدُولَ (أَوْ جَدُولَ الْبَيِّنَاتِ)؛ لِأَسْتَسْتَجِبَ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ حَجْمِ الْحَيَوَانِ وَعَدَدِ مَا تَلِدُهُ أَوْ تَبْيِضُهُ أُنْثَاهُ فِي الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ.

التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

المَعْلُومُ وَالتَّقْنِيَّةُ : مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

هَلْ حَاوَلْتِ أَنْ أَخْتَرِعَ شَيْئًا مَا؟ لَقَدْ اسْتَحْدَمْتُ
مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ، وَمَهَارَةَ التَّصْمِيمِ هِيَ خُطُواتُ
مُتَابَعَةِ لِحَلِّ المُشْكِلاتِ.

تَعَلَّمِ

مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ خُطُواتُ اسْتَحْدَمْتُهَا مِنْ قَبْلُ. أَوَّلًا

حَدَدْتِ المُشْكِلةَ، ثُمَّ وَصَعْتِ أَكْثَرَ مِنْ حَلِّ مُمَكِّنٍ لَهَا. فَدُ تَكُونُ أَفْضَلُ فِكْرَةَ حَلِّ لَا
تَصْلُحُ لِلتَّصْمِيمِ أَوْ التَّنْفِيذِ أحيانًا؛ لِأَنَّهَا فِكْرَةٌ مَكْلَفَةٌ جِدًّا، أَوْ لِأَنَّ المَوادَّ المُسْتَحْدَمَةَ
غَيْرِ مُتَوافِرَةٍ، أَوْ أَنَّ نَتائِجَ التَّصْمِيمِ ضارَّةٌ أحيانًا أُخْرَى.

وَأخيراً لَيْسَتْ جَمِيعُ الحُلُولِ الَّتِي وُضِعَتْ تَعْمَلُ مَعًا كَمَا خُطِّطَ لَهَا، لِهُذا السَّبَبِ
يَجِبُ أَنْ تُخْتَبَرِ هَذِهِ الحُلُولُ. موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَجْرِبِ

صَمَّمَ أَحْمَدُ نَشْرَةَ لِخَيْرِ الطُّلابِ عَنِ نِزْهِةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، ثُمَّ قامَ بِتَعْلِيْقِهَا فِي الخَارِجِ،
لَكِنَّ النَشْرَةَ غَيْرَ ثابِتَةٍ وَتَحْرَكُ بِاسْتِمْرارٍ. أُسَاعِدُ أَحْمَدَ عَلَى تَصْمِيمِ ثَلَاثَةِ حُلُولٍ
لِلْمُشْكِلةِ. أَعْرِضِ الحَلَّ بِحَيْثُ يَتَّصِمُنُ عَنَاوِينَ، وَإِذَا حَصَلَتْ عَلَى مُوافَقَةِ مُعَلِّمِي
أَخْتَبِرِ التَّصْمِيمِ.

أُطْبِقِ

أُفَسِّرُ كَيْفَ حَسَنْتِ مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ حَيَاتِي؟ وَكَيْفَ سَاعَدْتِ عَلَى تَحْسِينِ حَيَاةِ عَائِلَتِي؟
وَكَيْفَ حَسَنْتِ مِنْ مُجْتَمَعِي؟



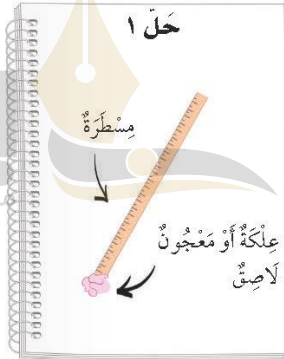
استراتيجية التصميم الإبداعي

أحدد المشكلة



عَجَزَ جَاسِمٌ عَنْ تَغْيِيرِ إِطَارِ دَرَّاجَتِهِ. فَقَدْ وَقَعَ أَحَدُ الْبَرَاعِيِّ فِي مَصْرَفِ الْمِيَاهِ، لِذَلِكَ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْرِيكَ الْعَجَلَةَ مِنْ مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مَرَّةً أُخْرَى.

أحدد الحلول الممكنة



أصمم الحل

أَنْظُرُ إِلَى الْحُلُولِ الثَّلَاثَةِ. جَاسِمٌ لَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ مِغْنَاتَيْسٌ وَلَا مِلْقَظٌ، وَلَكِنْ كَانَتْ لَدَيْهِ عِلْكَةٌ. لَقَدْ اسْتَحْدَمَ جَاسِمٌ عَصَا مُسَطَّحَةً بَدَلًا مِنَ الْمِسْطَرَةِ. إِذَنْ، فَالْحَلُّ ١ أَكْثَرُ نَجَاحًا.



تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ

فِي عَرَفَةِ الصَّفِّ

- اتَّخَصَّ مِنَ الْمَوَادِّ وَفَقَّ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.
- أَخْبَرَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي عَنْ أَيِّ حَوَادِثَ تَقَعُ، مِثْلَ تَكْسُرِ الرَّجَاجِ.



- أَرْتَدِي النُّظَارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ السُّوَالِلِ أَوْ الْمَوَادِّ الْمُتَطَايِرَةِ.

- اتَّجَنَّبُ أَنْ يَلَامِسَ اللَّهَبُ مَلَاسِي وَشَعْرِي.
- أَجْفَفُ يَدِي جَيِّدًا قَبْلَ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ.

- لَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ أَوْ الشَّرَابَ فِي أَثْنَاءِ التَّجْرِبَةِ.
- بَعْدَ انْتِهَاءِ التَّجْرِبَةِ أَعِيدُ الْأَجْهَزَةَ إِلَى أَمَاكِنِهَا. أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ وَتَرْبِيئِهِ، وَأَغْسِلُ يَدِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ بَعْدَ إِجْرَاءِ كُلِّ نَشَاطٍ.

- أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ دَائِمًا، وَخُصُوصًا عِنْدَمَا أَرَى إِشَارَةَ احْذَرِ " ⚠ " .

- أَصْغِي جَيِّدًا لِلتَّوْجِيهَاتِ السَّلَامَةِ الْخَاصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.



- أَغْسِلُ يَدِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ قَبْلَ إِجْرَاءِ كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.

- لَا أَلْمَسُ قُرْصَ التَّشْخِيحِ؛ حَتَّى لَا أَعْرُضَ لِلْحُرُوقِ، وَأَتَذَكَّرُ أَنَّ الْقُرْصَ يَبْقَى سَاحِنًا دَقَائِقًا بَعْدَ فَصْلِ التِّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ.



- أَنْظِفُ بِسُرْعَةٍ مَا قَدْ نَبَسَكَبَ مِنْ السُّوَالِلِ، أَوْ يَضَعُ مِنَ الْأَشْيَاءِ، أَوْ أَطْلُبُ مُسَاعَدَةَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.

فِي الزِّيَارَاتِ الْمُبْدِئِيَّةِ

- لَا أَلْمَسُ الْحَيَوَانَاتِ أَوْ النَّبَاتَاتِ مِنْ دُونِ مُوَافَقَةِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي؛ لِأَنَّ بَعْضَهَا قَدْ يُؤْدِينِي.

- لَا أَذْهَبُ وَحْدِي، بَلْ أَرَاهِقُ شَخْصًا آخَرَ كَمُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي، أَوْ أَحَدِ الْوَالِدِي.

أَكُونُ مَسْئُولًا

أَعَامِلُ الْآخَرِينَ بِاحْتِرَامٍ، وَأَتَعَامَلُ بِرِفْقٍ مَعَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْآخَرَى وَعُنَاصِرِ الْبَيْئَةِ.

الوَحْدَةُ الْأُولَى

المخلوقات الحية

يَسْتَطِيعُ الضَّفَدَعُ الْمُكْتَمِلُ النُّمُوَّ التَّكَاثُرَ

beadaya.com | بي



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الفصل الأول

التعرّف على المخلوقات الحيّة

قال تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾

في كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾ هود

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، حيث سأتعرف على خصائص المخلوقات الحيّة وحاجاتها، وهذا نشاط سأسعد بتفذيده معاً.

مع وافر الحبّ طفلك / طفليتك.

النشاط:

اطلب إلى طفلك / طفليتك أن يصف مخلوقات حيّة موجودة في بيئتك.

القارة العامة
كيف تحصل المخلوقات الحيّة على حاجاتها لتعيش وتنمو؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

فيم تتشابه جميع المخلوقات الحيّة؟

الدرس الثاني

كيف أقرّن بين أجزاء النبات المختلفة؟



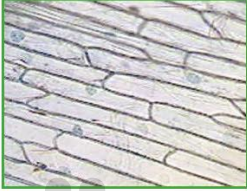
مُفْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة
القائمة



الْبَيْئَةُ

الْمَكَانُ الَّذِي يَعْشَى فِيهِ الْمَخْلُوقُ
الْحَيُّ وَمَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ
وَأَشْيَاءَ غَيْرِ حَيَّةٍ.



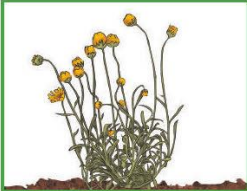
الْخَلَايَا

وَحَدَاتٌ بِنَائِيَّةٌ تُكَوِّنُ أَجْسَامَ جَمِيعِ
الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



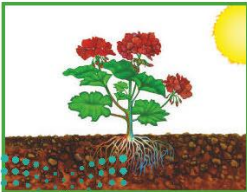
الْجُدْرُ

تَرْكِيبٌ فِي النَّبَاتِ يَقُومُ بِإِمْتِصَاصِ
الْمَاءِ وَالْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي التُّرْبَةِ وَ
يَقُومُ بِتَشْيِيتِ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ.



السَّاقُ

جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ يُسَاعِدُ عَلَى نَقْلِ الْمَاءِ
وَالغِذَاءِ مِنَ الْجُدُورِ إِلَى الْأَوْرَاقِ
وَبَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.



الْبِنَاءُ الضَّوْئِيُّ

عَمَلِيَّةٌ تَصْنَعُ فِيهَا النَّبَاتَاتُ غِذَاءَهَا.



المَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَحَاجَاتُهَا

أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

فِيمَ تَخْتَلَفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي
هَذِهِ الصُّورَةِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

المخلوقات الحية تتنفس وتحرك وتتغذى وتشرب الماء وتتكاثر أما
الأشياء غير الحية فلا تقوم بهذه الأشياء

أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:

المخلوقات الحية تأكل
وتتحرك وتنمو تتنفس أما
الأشياء غير الحية لا تنمو
ولا تتحرك ولا تأكل ولا
تنفّس

مَا أَوْجُهُ الاختلاف بين المخلوقات الحية والأشياء غير

الحية؟

الهدف

أميز بين المخلوقات الحية، والأشياء غير الحية.

الخطوات

١ **أَتَوَقَّعُ.** فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية؟ وفيم تتشابه

الأشياء غير الحية؟

٢ أرسم جدولاً كما في الشكل المجاور.

٣ أستخدم الخيوط الأزبعة لعمل مربع في حديقة المدرسة أو حديقة مجاورة.

٤ **الأحظ.** أبحث عن المخلوقات الحية في المربع، وأكتب أسماءها في العمود المخصص لها. كيف أعرف أن هذه المخلوقات حية؟ أكتب أسماء الأشياء غير الحية في العمود المخصص لها.

تلخيص النتائج

أفسر البيانات. ما الخصائص المشتركة بين المخلوقات

الحية؟ وما الخصائص المشتركة بين الأشياء غير الحية؟

تبادل الجدول مع زملائي. هل هناك تشابه بين الخصائص

التي سجلوها والخصائص التي سجلتها؟

أستنتج. كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير

الحية؟

أستكشف أكثر

أجرب. هل يتأثر عدد

أصع خطة للإجابة عن

أكبر

١. أعدد منطقة تكون مشمسة وأخرى ذات ظل
٢. أعدد عدد المخلوقات الحية المتواجدة في كل من المنطقتين
٣. أوازن بين عدد المخلوقات الحية المتواجدة في كل من المنطقتين
أسجل النتائج: نجد أن عدد المخلوقات الحية في المنطقة المشمسة يكون أكبر
استنتج أن: عدد المخلوقات الحية في منطقة معينة يتأثر بكمية ضوء الشمس

المخلوقات
الحية تنمو
وتتحرك
وتستجيب
للتغيرات أما
الأشياء الغير
حية فلا تنمو
ولا تستجيب
للتغيرات

الأشياء غير الحية

المخلوقات الحية

التربة
والمقاعد

الأشجار
والعصافير
والزهور
والحشرات

الخطوة ٤

المخلوقات الحية تنمو وتتحرك

وتستجيب لتغيرات البيئة أما غير

الحية لا تتحرك ولا تستجيب
لتغيرات البيئة



مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

في أثناء التَّجَوُّلِ فِي الْمَدِينَةِ، أَيُّ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ سَأَرَى؟
النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. مَا الْخَصَائِصُ الَّتِي تَشْرِكُ
فِيهَا كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَنْمُو

تَسْتَخْدِمُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الطَّاقَةَ لِتَنْمُو. وَالنَّمُو يَعْنِي التَّغْيِيرَ مَعَ
تَقَدُّمِ الْعُمُرِ. فَمَثَلًا، تَبَاعُ الشَّمْسُ نَبَاتٌ صَغِيرٌ، وَلَكِنَّهُ مَعَ مُرُورِ
الزَّمَنِ يَزْدَادُ طَوْلَهُ، وَنُصْبِحُ سَاقَهُ أَكْثَرَ صَلَابَةً، وَكَذَلِكَ الطَّائِرُ
الصَّغِيرُ يَنْمُو وَيَكْبُرُ وَيَكْتَوِلُ نُمُوَهُ.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَسْتَجِيبُ

وَهَبَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْقُدْرَةَ عَلَى الِاسْتِجَابَةِ وَهِيَ
قُدْرَةُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ عَلَى التَّفَاعُلِ مَعَ مَا يُحِيطُ بِهِ. فَعِنْدَمَا يَكُونُ
النَّبَاتُ فِي الظِّلِّ فَإِنَّهُ يَسْتَجِيبُ لِلضَّوءِ، وَيَبْسِلُ فِي اتِّجَاهِهِ. وَعِنْدَمَا
يَبْرُدُ الطَّلَقُ يَسْتَجِيبُ الشَّجَرُ بِتَسَاقُطِ أَوْرَاقِهِ. وَعِنْدَمَا يَرَى الطَّائِرُ
قِطْعَةً يَشْعُرُ بِالخَطَرِ وَيَطِيرُ مَبْتَعِدًا عَنْهَا.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

فِيمَ تَشَابَهَ جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

المضردات

الاستجابة

التكاثر

البيئة

الخلايا

مهاراة القراءة

الفكرة الرئيسة والتفاصيل



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَنْمُو

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ صِغَارُ الدَّجَاجِ عِنْدَمَا تَنْمُو؟
إرشاد. تَنْمُو صِغَارُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ
فَتُصْبِحُ أَكْثَرَ شَبَهًا بِأَبَائِهَا.

يتغير لونها حتى تصبح أكثر شبها بلون والديها





وَعِنْدَمَا يَرَى الْأَرْتَبُ الثَّعْلَبَ يَهْرُبُ مِنْهُ، وَالْجُرْبَاءُ تُغَيِّرُ لَوْنَهَا إِذَا سَعَرَتْ بِالْخَطَرِ، وَعِنْدَمَا نَشْعُرُ بِالْجُوعِ نَبْحُ عَنِ الطَّعَامِ.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَتَكَاثَرُ

التكاثر يعني أن يُنتِجَ المخلوق الحيُّ أفرادًا من نوعه؛ فَسَجْرَةُ اللَّيْمُونِ مِثْلًا تَتَكَاثَرُ عَنْ طَرِيقِ الْبُدُورِ الَّتِي تَنْمُو لِكَيْ تَصِيرَ شَجْرَةً جَدِيدَةً. وَالسَّحْلِيَّةُ تَتَكَاثَرُ بِوَضْعِ الْبُيُوضِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْهَا سَحَالٍ صَغِيرَةٌ.

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ هِيَ كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا. الصُّخُورُ وَالتُّرْبَةُ وَالْمَاءُ أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ خَلَقَهَا اللَّهُ سُحْحَانَهُ وَتَعَالَى. السَّيَّارَاتُ وَالطَّرِيقُ أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ.

وَتَخْتَلِفُ الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ لِأَنَّهَا لَا تَسْتَحْدِمُ الطَّاقَةَ لِلنُّمُو، وَلَا تَسْتَجِيبُ وَلَا تَتَكَاثَرُ.

▲ تَضَعُ السَّحْلِيَّةُ الْبُيُوضَ الَّتِي تَفْقِسُ فَتَخْرُجُ مِنْهَا سَحَالٍ صَغِيرَةٌ.

المخلوقات الحية تنمو وتتكاثر وتتحرك وتستجيب

الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أذكر بعض خصائص المخلوقات الحية؟

التفكير الناقد. هل اللعبة مخلوق حي؟ كيف أعرف ذلك؟

لا لأنها لا تنمو ولا تتكاثر ولا تتحرك ولا تستجيب لما يحيط بها

عندما يصعب الطقس باردًا في فصل الخريف فإن الشجر يستجيب بتساقط أوراقه.



مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ حَاجَاتٌ مُعَدَّدَةٌ، مِنْهَا: الْغِذَاءُ، وَالْمَاءُ، وَمَكَانٌ لِيَعِيشَ فِيهِ. وَكَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْغَازَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ، وَإِذَا لَمْ تَتَوَافَرَ هَذِهِ الْحَاجَاتُ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فَإِنَّهَا تَمُوتُ. وَيُسَمَّى الْمَكَانُ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَمَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ، وَأَشْيَاءٍ غَيْرِ حَيَّةٍ الْبَيْئَةَ.

الغذاء

تَحْتَاجُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ إِلَى الطَّاقَةِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْغِذَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو. وَهِيَ تَحْصُلُ عَلَى غِذَائِهَا بِطَرِيقٍ عِدَّةٍ؛ فَالْحَيَوَانَاتُ تَتَغَدَّى عَلَى مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ أُخْرَى. أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتَصْنَعُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

الماء

يَدْخُلُ الْمَاءُ فِي تَرْكِيبِ أَجْسَامِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؛ فَهِيَ تَسْتَخْدِمُهُ لِتَنْكِيبِ الطَّعَامِ وَتَقْلِهِ عَبْرَ أَجْسَامِهَا، وَكَذَلِكَ لِتَتَخَلَّصَ مِنَ الْفَضَائِلِ. وَتَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْمَاءِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ. أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتَمْتَصُّ جُذُورَهَا الْمَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (الأنبياء ٣٠).



▲ يَأْكُلُ النَّمْلُ الْأُورَاقَ لِيَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ الْإِلْزَامِيَّةِ لِنَمُوهِ.



تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْمَاءِ مِنَ الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ بِهَا.

الغازات

تَحْتَاجُ مُعْظَمُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ إِلَى الأَكْسِجِينِ لِكَيْ تَعِيشَ. والأَكْسِجِينُ غَازٌ يُوجَدُ فِي الهَوَاءِ أَوْ المَاءِ. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ تَنْتَفَسُ الحَيَوَانَاتُ تَأْخُذُ الأَكْسِجِينِ مِنَ الهَوَاءِ. أَمَّا الأَسْمَاكُ وَمُعْظَمُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ البَحْرِيَّةِ فَتَأْخُذُ الأَكْسِجِينِ لِلتَّنَفُّسِ مِنَ المَاءِ المُحِيطِ بِهَا. وَأَمَّا النِّبَاتَاتُ فَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى الأَكْسِجِينِ لِلتَّنَفُّسِ، وَإِلَى غَازِ ثَانِي أوكسجين الكربون الموجود في الهواء بالإضافة إلى الماء وَضوء الشمس لِكَيْ تَصْنَعَ غِذاءَهَا.

المكان

تَحْتَاجُ المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ إِلَى أَمَاكِنَ تَحْصُلُ مِنْهَا عَلَى حَاجَاتِهَا لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو، وَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ تَبَعًا لِأَنْوَاعِهَا؛ فَبَعْضُ الحَيَوَانَاتِ - وَمِنْهَا الحُوتُ - تَحْتَاجُ إِلَى أَمَاكِنَ وَاسِعَةٍ تَعِيشُ فِيهَا، وَتَحْصُلُ عَلَى حَاجَاتِهَا مِنْهَا، بَيْنَمَا تَحْصُلُ سَمَكَةُ الكَنْعَدِ عَلَى حَاجَاتِهَا مِنْ مَنَاطِقَ مَحْدُودَةٍ فِي البَحْرِ، وَبَعْضُهَا يَعْشَى فِي البَحِيرَاتِ الصَّغِيرَةِ. وَبَعْضُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ مِثْلَ الأَرَانِبِ وَالثَّعَالِبِ تَحْتَاجُ إِلَى جُحُورٍ آمِنَةٍ لِتَعِيشَ فِيهَا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أذكر بعض الأشياء التي تحتاج إليها جميع المخلوقات الحية لكي تعيش.

التفكير الناقد. ماذا يمكن أن يحدث لحيوان في بيئة مزدحمة؟

تعيش الثعالب في جحور تُساعدها على

أمان.

قد يموت الحيوان أو يهاجر إلى مكان ثاني



بعض الحيوانات المائية تتنفس عن طريق الرئتين، ومنها الحوت، الذي يصعد إلى سطح الماء ليحصل على الأوكسجين من الهواء.

دقيقة



الماء والغذاء والمكان والغازات التي تحصل عليها من الهواء أو الماء لتستطيع أن تنفس



نشاط

الأحظّ الخلايا

1 **الأحظّ.** اتفحص قطعة بصل بعدسة مكبرة،

فماذا أذه **أشاهد أجزاء البصلة بوضوح**

2 **أتواصل.** أرسم خلايا البصل كما تبدو لي

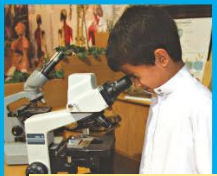
عند النظر إليها بالعدسة المكبرة.

3 **الأحظّ.** أستخدم

المجهر لأفحص

شريحة البصل. فماذا

أشاهد؟ هل توجد



أشاهد خلايا البصل واضحة ولا توجد فراغات بين الخلايا

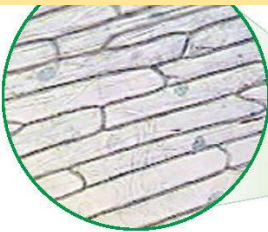
4 **أرسم.** أرسم ما شاهدته بالمجهر، وأقارن

رسمين.

5 **أستنتج.** ما مدى صغر الخلايا؟ وما الأداة

الأنسب لمشاهدتها؟

خلايا البصل صغيرة جداً ونراها باستخدام المجهر



▲ خلايا من نبات البصل

مكبرة بالمجهر.

مم تتركب أجسام المخلوقات الحية؟

يبنى المنزل بقوالب طوب صغيرة وكذلك فإن أجسامنا مبنية من أجزاء صغيرة تسمى خلايا. والخلايا وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية. وهي صغيرة جداً، لا يمكن أن أراها بالعين المجردة؛ فجميع المخلوقات الحية سواء الصغرة كالنمل، أو الكبيرة كالفيل مكونة من ملايين الخلايا، ولكي أ شاهد هذه الخلايا فإنني أحتاج إلى أداة تسمى المجهر تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

أختبر نفسي

الفكرة الرئيسية والتفاصيل. ما المقصود

بالخلايا؟

الخلايا هي وحدات بناء الحياة

التفكير الناقد. ما الذي نحتاج إليه الخلايا

لتبقى حية؟

الماء والغذاء والمكان والغازات للتنفس



جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية المحيطة

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- المفردات: ما المقصود بالبيئة؟
- الفكرة الرئيسية والتفاصيل: ما الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتعيش؟

تحتاج المخلوقات الحية للماء والغذاء والغازات والمكان

التفاصيل

ملخص مصور

المخلوقات الحية

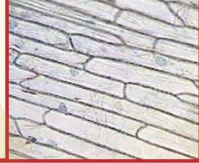
تنمو وتستجيب وتتكاثر.



تحتاج المخلوقات الحية إلى الطعام والماء والغازات من الهواء الجوي أو من الماء، والمكان، لكي تعيش.



تتكون المخلوقات الحية من الخلايا.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته من المخلوقات الحية وحاجاتها.



الماء والضوء والمكان اللازم لنموها

- التفكير الناقد: إذا رغبت في زراعة في حديقة منزلي، فماداً أوفر لها؟
- أختار الإجابة الصحيحة. وحا

- الهواء
- الغذاء
- الماء
- الخلية

السؤال الأساسي: فيم تشابه جميع

تستخدم الكائنات الحية الطاقة للنمو وللاستجابة وللتكاثر
تحتاج المخلوقات الحية إلى الطعام
والماء والغازات من الهواء الجوي

الغذاء المتوازن

أحتاج إلى الغذاء المتوازن للبقاء في صحة جيدة. سأكتب ما أحتاج إليه من غذاء بالرجوع إلى مرجعيات الطالب في

أكتب قصة
أتحيل نفسي طائراً، ثم أكتب قصة عما أحتاج إليه لكي

أنا طائر احتاج إلى الماء
والهواء والطعام والمكان
لكي أستطيع أن أستم

- البروتينات: وتوجد في البيض واللحوم والبقول
- الفيتامينات والأملاح المعدنية: وتوجد في الخضراوات والفواكه
- وتوجد في الأرز والخبز
- الدهون: وتوجد في الزبدة القشدة

ترتيب الحيوانات

هل تشابه جميع الأفاعي؟ وهل تشابه جميع السحالي؟ هناك أنواع عديدة من الأفاعي والسحالي، وكل نوع منها يختلف قليلاً عن الآخر.



▲ الصل الأسود من الثعابين السامة جداً، يعيش في شمال المملكة ووسطها.

أفعى أم جنيب أفعى سامة تتميز بلونها الذي يشبه لون الرمل، تعيش في معظم مناطق المملكة.



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

- ◀ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، يَجِبُ أَوَّلًا أَنْ أَلْحِذَ الأَعْدَادَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَرْقَامٍ أَكْثَرَ.
- ◀ أَحَدُ قِيَمَةِ مَنْزِلَةِ الأَرْقَامِ وَأَقَارِنُ بَيْنَ الأَرْقَامِ ذاتِ القِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ الأَكْبَرِ، لِأَجْدِ أَيِّ الأَعْدَادِ أَكْبَرَ.
- ◀ أُكْرِّزُ هَذِهِ العَمَلِيَّةَ مَعَ بَقِيَّةِ الأَعْدَادِ.

وَيَسِينُ الجَدْوَلَ أَدْنَاهُ أَعْدَادَ الأنواعِ لِأَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الزَّوَاحِفِ.

عَدَدُ الأنواعِ	مَجْمُوعَاتُ الزَّوَاحِفِ
٢٣	التَّماسِخُ
٤٧٦٥	السَّحَالِي
٢٩٧٨	الأَفَاعِي
٣٠٧	السَّلَاحِفُ



موقع بداية التعليمي | bea.com

◀ أَلِخُ أَنْواعِ السَّحَالِي الَّتِي تَعِيشُ فِي المَمْلَكَةِ.



السَّحَالِي - الأَفَاعِي - السَّلَاحِفُ - التَّماسِخُ

١. أَرْتَبْ مَجْمُوعَاتِ الزَّوَاحِفِ بِحَسَبِ عَدَدِ أَنْواعِهَا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.
٢. أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الزَّوَاحِفِ يَبْلُغُ عَدَدَ أَنْواعِهَا أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠٠ نَوْعِ السَّحَالِي وَ الأَفَاعِي
٣. أَيُّ مَجْمُوعَةٍ زَواحِفٍ لَهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الأنواعِ؟ التَّماسِخُ





الدَّرْسُ الثَّانِي

النَّبَاتَاتُ وَأَجْزَاؤُهَا

انْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

لِلنَّبَاتَاتِ رَوَائِحٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَأَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُتَعَدِّدَةٌ. فِيمَ تَنْشَابُهُ

النَّبَاتَاتِ؟ النَّبَاتَاتُ جَمِيعُهَا خَضْرَاءٌ وَلِهَا أَوْرَاقٌ وَسِيقَانٌ وَجُذُورٌ

نشاط استقصائي

النبات الأول: ذو جذر كروي الشكل أحمر اللون وله ساق وأوراق عريضة

النبات الثاني: ذو جذور متشعبة وله ساق وأوراق مدببة عند طرفها

النبات الثالث: جذور أصفر غير متشعب كثيراً وله ساق وأوراق رفيعة وصغيرة



٣ نباتات

الجذر النباتات جميعها لها جذور تنمو تحت سطح التربة فيما تختلف الجذور في سمكها وتركيبها وعددها

النباتات لها جميعها سيقان تحمل الأوراق وتختلف السيقان في سمكها وتركيبها وبعضها يحمل أزهاراً أو ثماراً

جميع النباتات لها أجزاء خضراء وللنباتات أجزاء مشتركة وهي الجذور والسيقان والأوراق

استكشف

فيم تتشابه النباتات

الهدف

أقارن بين تراكيب نباتات

الخطوات

١ **الأحظ.** أنظر بده

جميعها له أوراق؟ أقارن بين النباتات وأشكال الأوراق، ثم أصف هذه النباتات وأشكال أوراقها.

٢ **استنتج.** أي أجزاء النبات ينمو تحت سطح التربة؟ فيم

يشابه هذا

إلى آخره؟

٣ **الأحظ.** أنظر إلى النباتات مرة ثانية. ما الأجزاء

الأخرى التي تو النباتات لها جميعها سيقان تحمل الأوراق وتختلف السيقان في سمكها وتركيبها وبعضها يحمل أزهاراً أو ثماراً

ستخلص النتائج

٤ **استنتج.** ما الأجزاء التي توجد في معظم النباتات؟

٥ فيم تتشابه النباتات؟

استكشف أكثر

أجرب. هل يمكنم أتحقق من ذلك بوضع خطة ثم أتبعها ثم أسجل النتائج وأحل الظروف نفسها البيانات واستنتج الخطة:

خطة وأجربها. أحضر نباتين مختلفين في الشكل مثل الفول والملوخية

ب- أزرع كلا من النباتين لضوء الشمس وأسقيهما بانتظام

ج- وأعرض كلا النباتين لضوء الشمس وأسقيهما بانتظام

د- ألاحظ النباتين لمدة أسبوع وأسجل ملاحظاتي

ه- ينمو النباتين ونستنتج أن النباتات المختلفة في الشكل يمكن أن

تعيش في نفس الظروف

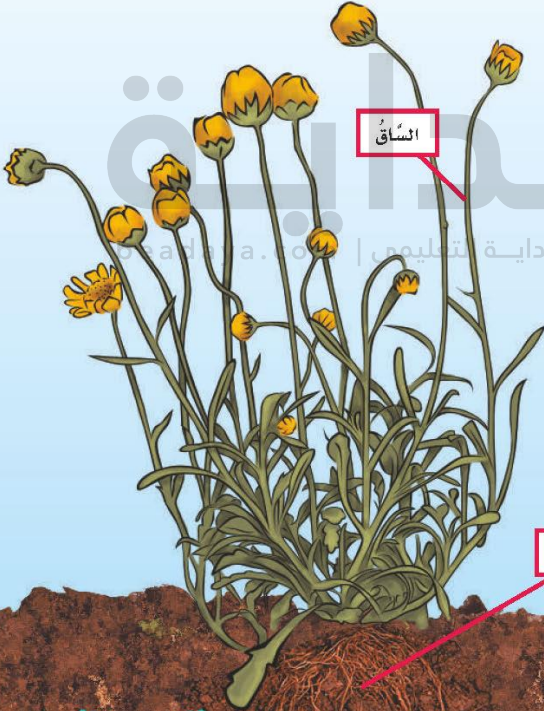
الجذور والسيقان والأوراق

مَا الْنبَاتَاتُ؟

خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَاتِ مُخْتَلِفَةً فِي أَشْكَالِهَا وَأَحْجَامِهَا؛ فَمِنْهَا الْأَشْجَارُ الْكَبِيرَةُ الْعَالِيَةُ، وَالنَّبَاتَاتُ الصَّغِيرَةُ جَدًّا.

وَتَشَابَهَ النَّبَاتَاتُ فِي أَنَّهَا تَقُومُ بِصُنْعِ غِذَائِهَا بِنَفْسِهَا؛ فَهِيَ لَا تَأْكُلُ مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةً أُخْرَى لِتَحْصُلَ عَلَى غِذَائِهَا، كَمَا هُوَ حَالُ الْحَيَوَانَاتِ، وَإِنَّمَا تَسْتَعْمِدُ الطَّاقَةَ مِنَ الشَّمْسِ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.

وَمِنْ خِصَائِصِ النَّبَاتَاتِ أَنَّ مُعْظَمَهَا يَحْتَوِي عَلَى أَجْزَاءٍ خَضِرَاءَ تُسَاعِدُ عَلَى صُنْعِ غِذَائِهَا، وَلَا تَسْتَطِيعُ النَّبَاتَاتُ الْاِنْتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.



اقْرَأْ وَاتَلِّمْ

السؤال الأساسي

كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة؟

المفردات

التركيب

الجذر

الأملاح المعدنية

الغذاء

الساق

الورقة

البناء الضوئي

مهارة القراءة

التلخيص



لنكل من هذين النباتين جذر وساق وأوراق وأزهار، رغم أنهما مختلفان في النوع والشكل.

مُعْظَمُ النَّبَاتِ لَهَا التَّرَاكِيِبُ أَوْ الأَجْزَاءُ الرَّئِيسَةُ نَفْسُهَا، وَهِيَ الجُدُورُ وَالسَّاقُ وَالْأَوْرَاقُ. هَذِهِ الأَجْزَاءُ تُسَاعِدُ النَّبَاتَ عَلَى الحُصُولِ عَلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ يَعْيشَ. كَمَا أَنَّ بَعْضَ النَّبَاتِ لَهَا أَزْهَاءٌ وَثِمَارٌ، تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّكَاثُرِ.

أَخْتِبِ الجذور والسيقان والأوراق

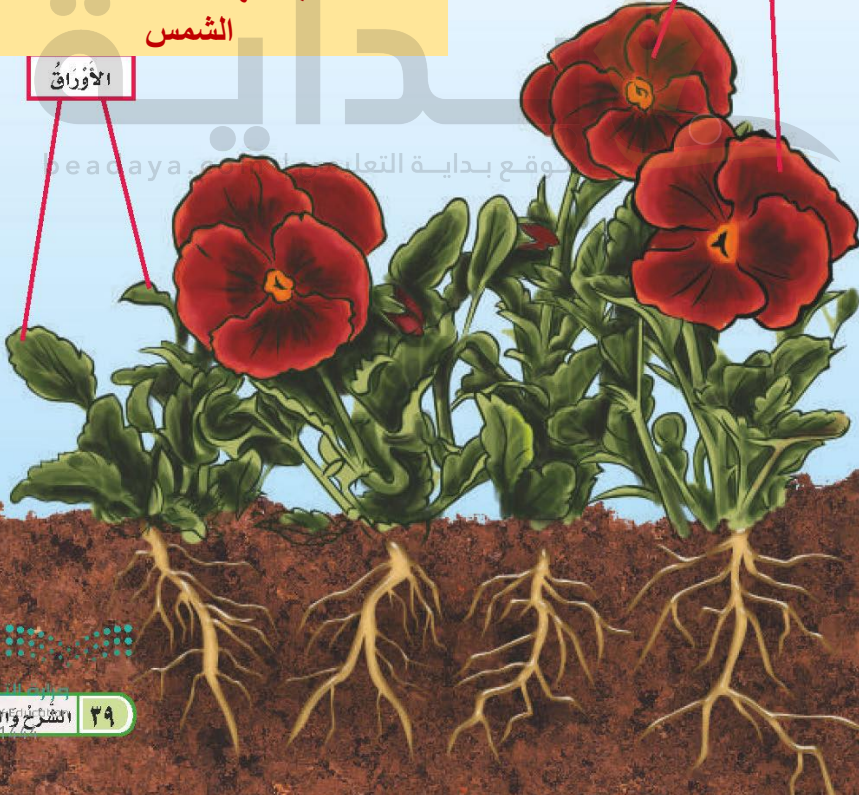
أَلْخُصُّ. مَا الأَجْزَاءُ الرَّئِيسَةُ الثَّلَاثَةُ فِي مُعْظَمِ النَّبَاتَاتِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ لَيْسَ لَهَا أَجْزَاءٌ تَمَكَّنُهَا مِنْ أَنْ تَتَغَدَّى عَلَى مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى. مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟

النباتات لا تتناول الطعام وإنما تصنع غذاءها بنفسها مستخدمة الطاقة من الشمس

الأوراق

الأزهار



مَا أَهْمِيَّةُ الْجُدُورِ وَالسِّيْقَانِ لِلنبَاتِ؟

الْجُدُورُ

عَرَفْتُ أَنَّ النَّبَاتَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى المَاءِ لِتَعِيشَ، فَكَيْفَ تَحْصُلُ عَلَيْهِ؟ لِلنبَاتِ جُدُورٌ، وَهِيَ تَرَكَيبٌ تَقُومُ بِإِمْتِصَاصِ المَاءِ مِنَ التُّرْبَةِ، وَتَمْتَصُّ أَيْضًا الأَمْلَاحَ المَعْدِنِيَّةَ، وَهِيَ العَنَاصِرُ العِدَائِيَّةُ الصُّرُورِيَّةُ لِلنبَاتَاتِ، وَتَكُونُ دَائِبَةً فِي المَاءِ.

كَمَا تَقُومُ الجُدُورُ بِتَشْيِيسِ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ، وَلَكِي تَقُومَ الجُدُورُ بِوِظَافَتِهَا فَإِنَّهَا تَنْتَشِرُ وَتَمْتَدُّ وَتَوَعَّلُ دَاخِلَ التُّرْبَةِ. هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الجُدُورِ؛ مِنْهَا الجُدُورُ الوَتِدِيَّةُ، كَمَا فِي العِجْرَةِ وَالفُجْلِ، وَالجُدُورُ اللَّيْفِيَّةُ، كَمَا فِي نَبَاتِ البَصَلِ وَالقَمَحِ وَالشَّعِيرِ.

وَتَعْمَلُ جُدُورُ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ عَلَى تَخْزِينِ العِذَاءِ الَّذِي يُسَاعِدُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةَ عَلَى النُّمُوِّ وَالبَقَاءِ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، وَمِنْهَا نَبَاتُ الفُجْلِ وَنَبَاتُ العِجْرَةِ، اللَّذَانِ نَأْكُلُهُمَا.



▶ هَذَا الفُجْلُ لَهُ جُدُرٌ وَتَدِيٌّ.



▶ هَذَا النَّبَاتُ لَهُ جُدُورٌ لَيْفِيَّةٌ دَقِيقَةٌ وَكثِيرَةٌ.

▼ أَوْرَاقُ شَجَرِ النَّخِيلِ تَعْصَفُ بِهَا الرِّيحُ. بَيْنَمَا تُمْسِكُ الجُدُورُ بِالتُّرْبَةِ بِإِحْكَامٍ.



نشاط

ملاحظة سيقان النباتات

1. أخضر ساق نبات الكرفس، وأقطع جزءاً طوله 5 سم من أسفل.

2. أخضر وعاء بلاستيكياً نصفه مملوءاً

انتقال المادة الملونة في ساق نبات الكرفس

3. لاحظ. أضغ نبات الكرفس في

ارتفاع المادة الملونة في الساق وانتقالها إلى الأوراق

ملاحظة: يمكنك تضييد النشاط في المنزل.

4. **أتواصل:** كيف تغيرت ساق نبات الكرفس؟ أرسّمها، وأصف ما حدث لها.

5. **استنتج:** ما وظيفة الساق؟

نقل المواد عبر النبات

ساق هذه الشجرة خشبية عريضة، وطويلة. أما النباتات المحيطة بها فساقها لينة خضراء.



تشكل الساق قوام النبات، ويحول بعض أجزاء النبات، مثل الأوراق التي تستخدم أشعة الشمس لتصنع الغذاء داخلها، وتنقل الساق الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق وبقيّة الأجزاء.

السيقان تحمل أجزاء النبات وتعرض أوراقه للشمس وتنقل الماء والمغذيات خلال النبات

أنصح. كيف تساعد السيقان النباتات على الحصول على حاجاتها؟

التفكير الناقد. ماذا يحدث للنبات في حالة إصابة بعض جذوره بالتلف؟

لن يحصل النبات على الماء والأملاح المعدنية التي يحتاجها ولن يصبح ثابت في الأرض بسبب ضعف الجذور



مَا أَهْمِيَّةُ الْأَوْرَاقِ؟



▲ وَرَقَةٌ الْعَنْبِ مُنْبَسِطَةٌ

الْوَرَقَةُ تَرْكِيبٌ هَيَأَةُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِصُنْعِ الْغِذَاءِ لِلنَّبَاتِ.

تَقْسُومُ الْوَرَقَةَ بِصُنْعِ الْغِذَاءِ بِعَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ، حَيْثُ يَسْتَعِدِّمُ النَّبَاتُ طَاقَةَ الشَّمْسِ وَالْمَادَّةَ الْحَضْرَاءَ لِيُحَوَّلَ ثَابِتِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَالْمَاءِ إِلَى سُكَّرِيَّاتٍ تُوفِّرُ الْغِذَاءَ وَالطَّاقَةَ لِلنَّبَاتِ لِيَنْمُو.

وَخِلَالَ عَمَلِيَّةِ الْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ يُطْلَقُ النَّبَاتُ غَازَ الْأَكْسِجِينِ مِنْ خِلَالِ الْوَرَقَةِ، وَهُوَ الْغَازُ الضَّرُورِيُّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ. وَلِلْأَوْرَاقِ أَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ مِنْهَا الْإِبْرِيَّةُ كَأَوْرَاقِ شَجَرِ الْأَثَلِ، وَمِنْهَا الْمُنْبَسِطَةُ كَأَوْرَاقِ شَجَرِ الْعَنْبِ.

تصنع الغذاء بواسطة عملية التركيب الضوئي

أختبر نفسي ✓

الْحُصْنُ. كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَوْرَاقُ النَّبَاتَاتِ عَلَى الْعَيْشِ؟

التَّغْيِيرُ النَّاقِذُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْهَوَاءُ إِذَا كَانَ هُنَاكَ عَدَدٌ أَقَلُّ مِنَ النَّبَاتَاتِ؟

سنقل كمية الأوكسجين في الهواء الناتجة من عملية التركيب الضوئي

الْبِنَاءُ الضَّوئِيُّ

ضَوْءُ الشَّمْسِ تَمْتَصُّهُ الْأَوْرَاقُ فَيَزِيدُهَا بِالطَّاقَةِ.

الغذاء الذي صنع داخل الأوراق ينتقل إلى بقية أجزاء النبات.

ثَابِتِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ يَدْخُلُ عَبْرَ فَغُورِ الْأَوْرَاقِ.

أَقْرَأُ الشَّكْلَ

مَا الْغَازُ الَّذِي يُنتِجُهُ النَّبَاتُ عِنْدَمَا يَصْنَعُ غِذَاءَهُ؟
إِرْشَادٌ. أَنْظُرْ إِلَى السَّهْمِ الَّذِي يَنْتِجُهُ بَعِيدًا عَنِ النَّبَاتِ.

الْمَاءُ وَالْأَمْلاحُ الْمَعْدِنِيَّةُ تَنْتَقِلُ مِنَ الْجُدُورِ إِلَى الْأَوْرَاقِ.

حَقِيقَةٌ

تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الْأَكْسِجِينِ.

الشرح والتفسير ٤٤

مراجعة ١

١- هي العملية التي يصنع منها النبات غذاءه من خلال امتصاص ضوء الشمس

ملخص مصور

- ١ المَصْرَدَاتُ. مَا الْمَقْصُودُ بِالْبِنَاءِ الضَّوئِيِّ؟
- ٢ اَلْأَخْصُ. مَا الْوُظَائِفُ الَّتِي تُؤَدِّيهَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةُ لِاسْتِمْرَارِ حَيَاتِهِ؟

تأخذ الأوراق ثاني أكسيد الكربون والطاقة من الشمس وهي المكان حيث تحدث عملية البناء الضوئي

تحمل السيقان النبات للأعلى لتمتص أشعة الشمس وتنقل الماء والأملاح عبر النبات

الجذور تمتص الماء والأملاح المعدنية وتثبت النبات في مكانه

الخلاصة
أجزاء النبات



وتنقل الماء والأملاح المعدنية

معظم النباتات لها جذور وسيقان

وأوراق الجذور: تمتص الماء والأملاح المعدنية وتثبيت النبات في التربة
السيقان: تحمل النبات وتنقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى أجزاء النبات

الأوراق: يصنع النبات غذاءه في الأوراق حيث يستخدم أشعة الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء لصنع غذاءه

٣ التَّفْصِيرُ النَّاقِذُ. فِيمَ تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ عَنِّي

- ١- النباتات يصنع غذاءه بنفسه من خلال عملية تركيب الضوئي بينما يتغذى الحيوان على النباتات والحيوانات الأخرى
- ٢- أن لدى الحيوانات القدرة على أن النباتات تنتج غاز الأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي بينما يستهلكه الحيوان في عملية التنفس
- ٣- إن النباتات والحيوانات لهما تراكيب مختلفة

د- تمتص ضوء الشمس.

٤ السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

الأوراق

٥ العلومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ

العلومُ وَالكِتَابَةُ

مجموعات النباتات

أجمع (٥) أوراق نباتات مختلفة، وأصنفها في مجموعات؛ مرةً بحسب حجمها، ومرةً بطريقة أخرى. ما عدد أوراق مجموعة في كل مرة؟ أعرض عملي في لوحة.

كتابة توضيحية

لدي نبتة أهتم بها. أوضح كيف أكون متأكدًا أن هذه النبتة قد حصلت على حاجاتها؟

عندما لاحظته يوميا وأراها تنمو ويزداد حجمها ثم تنبت الزهور والثمار

استقصاء مهني

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ النِّبَاتَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو؟
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

هَلْ تَحْتَاجُ النِّبَاتَاتُ إِلَى الضُّوْءِ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو؟ هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ؟
أَكْتُبُ الفَرَضِيَّةَ. أبدأ بـ «إِذَا لَمْ يَحْصُلِ النِّبَاتُ عَلَى الضُّوْءِ وَالْمَاءِ فَإِنَّ.....».

أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي إِذَا لَمْ يَحْصُلِ النِّبَاتُ عَلَى الضُّوْءِ وَالْمَاءِ
فَإِنَّ النِّبَاتَ لَنْ يَنْمُو

١ أَضَعُ مُلْصَقًا مِنَ السَّبَبِ السَّيِّئِ فِي السَّبَبِ الْبَرِّ عَلَى سُرَّةِ النِّبَاتِ.
أَصِصِي.

ضَوْءٌ بِلَا مَاءٍ

ضَوْءٌ وَمَاءٌ

ظِلَامٌ بِلَا مَاءٍ

ظِلَامٌ وَمَاءٌ

٢ **ألاحظ.** كَيْفَ تَبْدُو النِّبَاتَاتُ؟ وَمَا أَطْوَالُهَا؟ أَيْسُّ أَطْوَالُهَا، ثُمَّ أَسْجَلُ مَلاَحِظَاتِي فِي جَدْوَلٍ. يُمَكِّنُ أَنْ أَسْتَحْدِمَ الكَلِمَاتِ وَالضُّوْرَ.

٣ أَضَعُ النِّبَاتَيْنِ الْمُسَارِ إِلَيْهِمَا بِ: ظِلَامٍ وَمَاءٍ، وَظِلَامٍ بِلَا مَاءٍ فِي مَكَانٍ مُظْلِمٍ، وَأَضَعُ النِّبَاتَيْنِ الْمُسَارِ إِلَيْهِمَا بِ: ضَوْءٍ وَمَاءٍ، وَضَوْءٍ بِلَا مَاءٍ فِي مَكَانٍ مُشْرِسٍ قُرْبَ النَّافِذَةِ مَثَلًا.

٤ **أَتَوَقَّعُ.** مَا الَّذِي قَدْ يَحْدُثُ لِكُلِّ نِبَاتٍ؟ أَسْجَلُ تَوَقُّعَاتِي.

نمو النباتات التي وضعت في الظلام أقل من نمو النباتات التي وضعت في الضوء



أحتاج إلى



٤ نباتات متشابهة



كوب مدرج وماء

مسطرة

ملصقات



الخطوة ٥



٥ **الأحفظ.** أراقب النباتات يوماً بعد يوم، وأسقي كل نبات مسار إليه بكمية (ماء) بكميات متساوية من الماء، ثم أقيس مقدار الزيادة في طول كل نبات، وأسجل ملاحظاتي في جدول، مستخدماً

**النبت المشار إليه بضوء وماء أكثر نمواً
ويبدو في حالة أفضل استخلص**

٦ **أفسرُ ألبينات.** أيّ النباتات أكثر نمواً بعد أسبوعين؟ ما النبات الذي يبدو في حالة أفضل؟

٧ ما الذي تحتاج إليه النباتات لتعيش؟

الماء وضوء الشمس ليعيش

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

هل هناك أسئلة أخرى حول حاجات النباتات

١- نضع كمية متساوية من التربة في اصيصين متماثلين ونزرع كل نبتة في اصيص

٢- أضع النبتتين في ضوء الشمس

٣- اسقي كل من النبتتين بمقدار متساوي من الماء

٤- أدهن أوراق إحدى النبتتين بالفازلين

٥- النباتات يوماً بعد يوم وأقارن بين الأوراق كلا من النبتتين واسجل ملاحظاتي

ما الحاجات الأخرى التي تحتاج إليها النباتات التي تعيش على اليابسة لتبقى؟
أكون فرضية

هل تحتاج النباتات إلى الهواء؟ هل تحتاج إلى التربة؟ أكتب فرضية حول واحدة مما ذكر.

نمو النباتات التي وضعت في الظلام

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أقدر أي المواد الآتية سأستخدم؟ أكتب الخطوات التي سأبذلها.

- نبتان متماثلتان
- فازلين
- كأس قياس
- ماء
- تربة

استخلص النتائج

هل نتيجتي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.

أكون فرضية

نعم لأن النبات يحتاج إلى الهواء كي ينمو فالنبتة التي دهنت أوراقها بالفازلين أصفرت أوراقها وذبلت بينما التي تعرضت أوراقها للهواء نمت واخضرت أوراقها

مراجعة الفصل الأول

المفردات

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

البناء الضوئي

خلايا

الغذاء

البيئة

تكاثر

١ المخلوقات الحيوانية تتكاثر **تكاثر** حج أفراداً جُداً.

٢ النبات يُنتج غذاءً بعملية تسمى **البناء**

٣ تتكون أجسام المخلوقات الحية من **خلايا**

٤ جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية جزء من **البيئة**

الغذاء يساعد المخلوقات الحية على النمو والبقاء بصحة جيدة.

ملخص مصور

الدرس الأول،

جميع المخلوقات الحية لها خصائص وحاجات مشتركة.



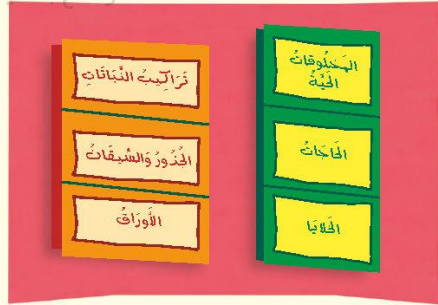
الدرس الثاني،

معظم النباتات لها جذور وسيقان وأوراق، وكل جزء من هذه الأجزاء يقوم بوظيفة معينة تساعد النبات على العيش.



المطويات : أنظم أفكارني

أصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة متوازي. أستعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



المخلوقات الحية تستعمل الطاقة لتنمو
وتستجيب لما يحيط بها وتتكاثر بينما لا
تستطيع الأشياء غير الحية ذلك

الفكرة العامة

كَيْفَ تَحْصُلُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ
عَلَى حَاجَاتِهَا لِتَعِيشَ وَتَنْمُو؟

أجزاء جسم الخلوقات الحية تساعدنا
على أجزاء خضراء وليس جميعها

نبات أم حيوان؟

أَكْتُبْ قَائِمَةً بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ حَوْلِي.
مَمْلُؤَةٌ لَوْحَةٍ لِتَصْنِيفِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي
تَرَى، هَلْ هِيَ نَبَاتٌ أَمْ حَيَوَانٌ؟

حيوانات أم نبات؟	المخلوقات الحية
حيوان	قطعة
نبات	زهرة
حيوان - حشرة	بعوضة

أَيُّ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ أَكْثَرُ انْتِشَارًا فِي
بَيْتِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

تستجيب حيوان

٦ الفكرة الرئيسية والتفاصيل. مَا الَّذِي يُمَيِّزُ
الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِنَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

٧ الكتابة الوصفية. أَصِفْ التَّرَاكِبَ الَّتِي

يتنفس السمك مستخدماً الخياشيم بينما تستخدم حيوانات أخرى
الرئتين وهناك حيوانات تأخذ الأكسجين عن طريق الجلد

التفكير الناقد. ماذا يحدث لنبته إذا ناعنا

لا يستطيع النبات تكوين كمية كافية من الغذاء فأما
أن يكون أوراق جديدة أو يموت

التصوير المقارن. في يوم شديد البرودة، قد

أشاهد بعض كرات الثلج التي تسكلت في

لا كرات الثلج ليست من المخلوقات الحية فهي
ليس لها خصائص الكائنات الحية فهي لا تنمو ولا
تستجيب ولا تتكاثر وكذلك لا تتكون من خلايا

الرسم النبات على العيش؟



الساق: تشكل الدعامة للنبات وتنقل الغذاء
الورقة: تصنع الغذاء بمساعدة ضوء الشمس
والهواء
الجذر: يمتص الماء والمواد المغذية للنبات
من التربة

٩ أي مما يلي يحتاج إليه جميع المحصولات
الحيّة لتعيش؟

أ. النار

ب. الصُّخُورُ

ج. الماء

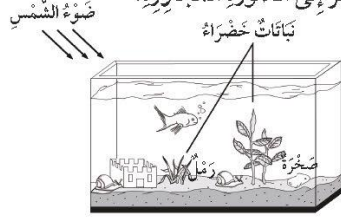
د. ثاني أكسيد الكربون



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَنْظِرُ إِلَى الصُّورَةِ المُجَاوِرَةِ.



أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُعَدُّ مِنَ المَحْلُوقَاتِ الحَيَّةِ؟

أ. الرَّمْلُ

ب. النَّبَاتُ

ج. الصُّخْرَةُ

د. ضَوْءُ الشَّمْسِ

٢ أَيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ يَصِفُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ

الْحَيَوَانَاتُ؟

أ. المَكَانَ، التُّرْبَةَ، المَاءَ، الرِّيحَ

ب. المَكَانَ، المَاءَ، الغِذَاءَ، الأَكْسِجِينِ

ج. الغِذَاءَ، الأَكْسِجِينِ، التُّرْبَةَ، الأَمْطَارَ

د. الغِذَاءَ، المَاءَ، ثَانِي أُكْسِيدَ الكَرْبُونِ،

المَكَانَ

٣ أَيُّ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يَنْسَكُلُ قَسَومَ النَّبَاتِ، وَيَنْقُلُ

المَاءَ إِلَى أَجْزَائِهِ الأُخْرَى؟

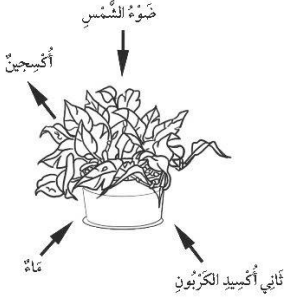
أ. الجُذُورُ

ب. الأَوْرَاقُ

ج. السَّاقُ

د. الأَرْهَاقُ

٤ أَنْظِرُ إِلَى الصُّورَةِ أدْنَاة.



مَا الَّذِي يُبَيِّنُهُ الصُّورَةُ؟

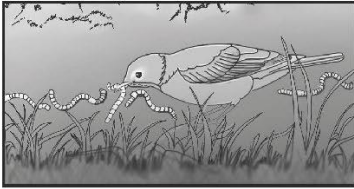
أ. التَّنَافُسَ

ب. التَّغْذِيَةَ

ج. البِنَاءَ الصُّوْبِيَّ

د. التَّكَاثُرَ

٥ أَنْظِرُ إِلَى الطَّائِرِ فِي الصُّورَةِ.



مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ مَحْلُوقٌ حَيٌّ؟

أ. يَتَغَذَّى عَلَى مَحْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى

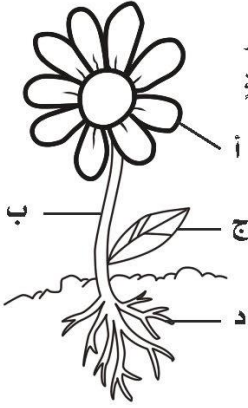
ب. يَشْرَبُ المَاءَ

ج. يَضَعُ البَيْضَ

د. يَعْيشُ مَعَ طَيْرٍ أُخْرَى



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ



٨ يُوضِّحُ الشَّكْلُ المُجَاوِرُ
أَرْبَعَةَ أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ
لِلنَّبَاتِ.

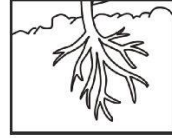
أَعْمَلُ جَدُولًا كَمَا هُوَ أَدْنَاهُ.

الوظيفة	أجزاء النبات

أَكْمِلُ جَدُولِي. أُحَدِّدُ كُلَّ جُزْءٍ مِنَ الشَّكْلِ
أَعْلَاهُ، ثُمَّ أَوْضِّحُ وَظِيفَتَهُ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي			
السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	٢٨-٢٩	٥	٣٠
٢	٣١	٦	٤٢
٣	٤١	٧	٣٠
٤	٤٢	٨	٤٠-٤١

٦ أَيُّ جُزْءٍ مِنَ الْأَجْزَاءِ التَّالِيَةِ فِي النَّبَاتِ تَقُومُ
بِتَصْنِيعِ الْعِذَاءِ.



أ. جِذْرٌ



ب. سَاقٌ



ج. زَهْرَةٌ



د. وَرَقَةٌ

٧ فِيمَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ؟

أ. كِلَاهُمَا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

ب. كِلَاهُمَا يَتَحَرَّكَانِ

ج. كِلَاهُمَا يَصْنَعُ عِذَاءً بِنَفْسِهِ

د. كِلَاهُمَا يَحْتَاجُ إِلَى غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ
الكربون

الفصل الثاني

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ
الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ﴾^{١٥} النجم.

الفكرة العامة
كَيْفَ تَنُمُو المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ؟
وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ؟

الأسئلة الأساسية

الدُّرْسُ الأوَّلُ

كَيْفَ تَنُمُو النَبَاتَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟

الدُّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ تَنُمُو الحَيَوَانَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟

موقع وزارة التعليم | head.eg.edu.eg



مُفْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



التلقيح

انتقال حبوب اللقاح من الأجزاء الذكورية في النبات إلى الأجزاء الأنثوية لتكوين البذور.



البذرة

تركيب يمكن أن يثبت لينمو ويصير نباتًا جديدًا.



دورة الحياة

المراحل التي يمرُّ بها المخلوق الحي في حياته مع بداية التعليمي



التحول

سلسلة من التغيرات يمرُّ بها المخلوق الحي في أثناء نموه.



البیضة

تركيب يحتوي على الحيوان الصغير، وما يحتاج إليه للعيش.



www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

دَوْرَاتُ حَيَاةِ النَّبَاتَاتِ

بداية
موقع إدارة التعليم

أَنْظُرُ وَأُتَسَاءَلُ

مِنْ أَيْنَ تَأْتِي البُذُورُ؟ وَكَيْفَ تُصْبِحُ نَبَاتَاتٍ؟

تأتي البذور من داخل البذرة

تنمو البذرة عند توافر التربة المناسبة والماء ودرجة الحرارة المناسبة فتصبح نباتا
يكون الثمار بعد ذلك

أحتاج إلى:

- ٦ بذور سريعة الإنبات
- عدسة مكبرة
- منشفتين ورقيتين
- ماء
- كيسين بلاستيكيين
- ملقعة طعام

هل تحتاج البذور إلى الماء لتتبت وتنمو؟

أكون فرضية

هل تحتاج البذور إلى الماء لتتبت وتنمو؟ أضع فرضيتي، وأبديها
بإذا لم تحصل البذور على الماء فإنها .. **لن تنمو**

أختبر فرضيتي

١ **الأحظ.** أنظر إلى البذور بالعدسة المكبرة، وأرسم ما
أشاهد.

٢ **أتعامل مع المتغيرات.** أثنى المنشفتين الورقيتين،
ثم أضع ملعقتين من الماء على إحداهما، ثم أضع المنشفة
المبللة في كيس بلاستيكي، وأكتب عليه: رطب. وأضع
المنشفة الأخرى في كيس آخر، وأكتب عليه: جاف.

٣ أضع ثلاث بذور في كل كيس، وأغلق الكيسين، ثم أضعهما
في مكان دافئ.

٤ **الأحظ.** أراقب البذور كل يوم مدة أسبوع، وأسجل ما
أشاهده مستخدماً الكلمات والصور. إذا شعرت أن المنشفة
الورقية أصبحت جافة أضيف إليها ملعقتين من الماء.

أستخلص التنا الرطبة البذور تنمو بينما الجافة لا تنمو

٥ **أفسر البيانات.** ما البذور التي تغيرت؟ وكيف تغيرت؟

٦ هل نتائجي تدعم فرضيتي؟

نعم البذور تحتاج إلى الماء لكي تنمو

أستكشف

١ **أجرب.** ماذا يحدث إذا بللت المنشفة الورقية بمادة أخرى
غير الماء مثل الزيت والخل؟ أضع خطة، ثم أجربها عملياً.

أكون فرضية: إذا بللت المنشفة بمادة أخرى غير الماء مثل العسل فإن البذرة لا تنمو
أختبر فرضيتي: أعيد خطوات التجربة السابقة ولن أبلل المنشفة بالعسل بدلا الماء
أفسر النباتات: كل من البذرتين لا تنمو والبذرة تحتاج إلى الماء

كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ؟

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّكَ عِنْدَمَا تَأْكُلُ الدُّرَّةَ وَالْبَزَالَءَ أَوْ الْجَوْزَ أَنَّكَ تَأْكُلُ
بُدُورًا؟ لِلْبُدُورِ أَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَبَعْضُهَا كَبِيرٌ الْحَجْمِ
كَالْفَاصُولِيَاءِ الْبَيْضَاءِ، وَبَعْضُهَا صَغِيرٌ كَبُدُورِ السَّمْسِمِ أَوْ
الْعَدْسِ. وَسَوَاءٌ كَانَ حَجْمُ الْبُدُورِ كَبِيرًا أَوْ صَغِيرًا فَإِنَّهَا جَمِيعًا
لَهَا الْوَظِيفَةُ نَفْسُهَا.

البُدْرَةُ تَرْكِيبٌ يُمْكِنُ أَنْ يَنْبَتَ لِيَنْمُو وَيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا. وَتَحْمُولُ
البُدْرَةُ **الجَنِينِ**، وَهُوَ جُزْءٌ صَغِيرٌ فِي البُدْرَةِ يَسْتَمِدُّ غِذَاءَهُ
الْمَخْزُونُ فِي البُدْرَةِ لِيَنْمُو. كَمَا أَنَّ لِبُدْرَةِ غَلَاظًا صُلْبًا يَحْمِي
الجَنِينَ وَغِذَائِهِ.

عِنْدَ زِرَاعَةِ البُدْرَةِ فِي التُّرْبَةِ تَكُونُ قَادِرَةً عَلَى الإِنْبَاتِ أَوْ البَدَأِ فِي
النُّمُوِّ. وَتَحْتَاجُ البُدْرَةَ إِلَى المَاءِ وَالغِذَاءِ وَدَرَجَةِ حَرَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ
لِيَنْبَتَ. وَيُمْكِنُ لِلبُدْرَةِ أَنْ تَتَوَقَّفَ عَنِ الإِنْبَاتِ أَوْ النُّمُوِّ عِدَّةَ
أَشْهُرٍ، أَوْ سَنَوَاتٍ إِلَى أَنْ تَحْسَنَ الطَّرُوفُ الخَارِجِيَّةُ.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

مِنَ البُدْرَةِ إِلَى النُّبْتَةِ

٢ تنمو البُدْرَةُ. وَيَبْدَأُ الجِذْرُ فِي النُّمُوِّ
إِلَى أَسْفَلِ التُّرْبَةِ.

١ تَزْرَعُ البُدْرَةُ فِي التُّرْبَةِ.



التَّشْرِيحُ وَالتَّفْصِيلُ ٥٤

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ
كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ وَتَتَكَاثَرُ؟

المُضْرَدَاتُ

البُدْرَةُ

الجَنِينُ

الزُّهُرَةُ

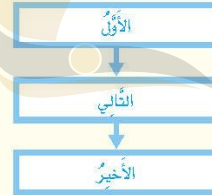
التَّلْقِيحُ

النُّمُورَةُ

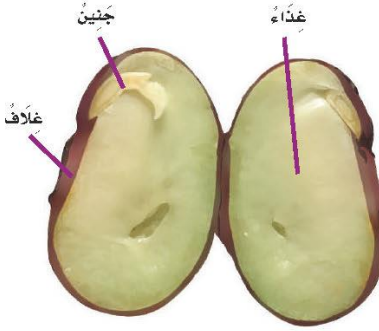
دَوْرَةُ الحَيَاةِ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

التَّتَابُعُ



عِنْدَمَا تَبْدَأُ الْبُذُورُ فِي التَّمَوِّ تَمْتَصُّ الْمَاءَ حَتَّى تَنْتَفِخَ وَتَكْبُرَ الْغُلَافُ الْخَارِجِيّ، فَيَنْمُو الْجَيْنُ مِنْ الْبَذْرَةِ إِلَى نَبْتَةٍ صَغِيرَةٍ أَوْ شَجِيرَةٍ صَغِيرَةٍ، تَنْمُو فِيمَا بَعْدَ إِلَى نَبَاتٍ كَبِيرٍ، أَوْ شَجَرَةٍ.



أجزاء البذرة

**تنمو إلى بادرة ثم إلى نبتة
ناضجة بها ثمار وبدخلها
البذور**

أَحْتَبِرْ نَفْسِي



التَّاتِبُ. مَاذَا يَحُ

التَّمَكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِلْبَذْرَةِ إِذَا لَمْ تَحْصُلْ عَلَى كَمِيَّةٍ كَافِيَةٍ مِنَ الْمَاءِ؟

تتوقف البذرة عن الإنبات والنمو

أَقْرَأ الشُّكْلَ

مَا الْمَرَاهِلُ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا بَذْرَةُ الْفَاصُولِيَاءِ لِتُصْبِحَ نَبْتَةً فَاصُولِيَاءً؟
إِرْشَادُ. أَتَتَّبِعُ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ بِحَسَبِ سَلْسَلِ الْأَرْقَامِ الْمَوْضَعَةِ فِي الشُّكْلِ.

**تتوقف البذرة في النمو فتتمو جذور
طوليا وتندفع الساق عاليا فوق الأرض ثم
تنمو الأوراق لتصنع الغذاء**

وَمَعَ مَرُورِ الْوَقْتِ يَنْمُو النَّبَاتُ وَيَكْبُرُ، وَيُصْبِحُ قَادِرًا عَلَى التَّكَاثُرِ وَإِتِّجَاعِ بُذُورٍ جَدِيدَةٍ.

٤ تَنْمُو أَوْرَاقُ النَّبَاتِ، وَتَبْدَأُ فِي صَنْعِ الْغِذَاءِ.

٣ تَنْمُو الْجَذُورُ لِتُصْبِحَ أَطْوَلَ، وَتَنْدَفِعُ السَّاقُ عَالِيًا فَوْقَ الْأَرْضِ.



كَيْفَ تُكَوِّنُ النَّبَاتَاتُ الْبُذُورَ؟

الأزهار الجميلة ذات الرائحة الزكية لها دور مهم في تكاثر كثير من النباتات.

الزهرة تركيب أو جزء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً. والنباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى النباتات الزهرية. وتحتوي الزهرة على جزأين: ذكري وأنثوي، يساعدان على تكوين البذور. الجزء الذكري ينتج حبوب اللقاح، أما الجزء الأنثوي فينتج البويضات.

تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي في الزهرة نفسها، أو من زهرة لأخرى عن طريق الرياح أو الحشرات، ومنها النحل.

ويسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي التلقيح. وبعد التلقيح تندمج حبة اللقاح والبويضة معاً ليكوّنا البذرة. في النباتات الزهرية، تتكون الثمار حول البذور. والثمرة تركيب أو جزء في النبات يحول داخله البذور.



الجزء الأنثوي والجزء الذكري يساعدان الزهرة على تكوين البذور.



تُحط النحلة على الزهرة لتتمسك رحيقها؛ فتعلق بها حبوب اللقاح.

اِنْتِقَالُ البُدُورِ

قَبْلَ أَنْ تَنْبَتَ البِدْرَةُ لَا بُدَّ أَنْ تَجِدَ طَرِيقَهَا إِلَى التُّرْبَةِ. فَكَيْفَ تَصِلُ إِلَى التُّرْبَةِ؟ تَسْقُطُ بَعْضُ الثَّمَارِ عَلَى الأَرْضِ فَتَحَلُّلُ، وَتَبْقَى البُدُورُ فِي التُّرْبَةِ، كَمَا أَنَّ بَعْضَ البُدُورِ - وَمِنْهَا بُدُورُ نَبَاتِ الحَنْظَلِ - يَنْقَلُهَا الرِّيحُ وَالمَاءُ. كَذَلِكَ تُسَهِّمُ الحَيَوَانَاتُ فِي نَقْلِ البُدُورِ أَيْضًا؛ فَبُدُورُ الحَوْزِ مَثَلًا تَذْفِنُهَا السَّنَاجِبُ فِي التُّرْبَةِ. وَتَتَعَلَّقُ البُدُورُ ذَاتُ الأَشْوَالِ بِفَرْوِ الحَيَوَانِ، فَتَنْتَقِلُ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ. وَعِنْدَمَا تَأْكُلُ الحَيَوَانَاتُ الثَّمَارَ، تَمُرُّ البُدُورُ فِي أجْسَامِهَا، وَتَخْرُجُ مَعَ فَضَلَاتِهَا إِلَى التُّرْبَةِ.

تحمل الرياح أو الحيوانات حبة اللقاح إلى البويضة تندمج حبة اللقاح والبويضة معا ليكونا بذرة اللقاح. كيف تتكوّن البذرة؟

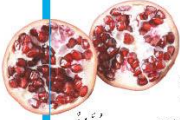
التفكير الناقد. ما أهمية جمال الزهرة ورائحتها الزكية للنبات؟

جذب الحيوانات إليها مما يساعد على التلقيح



نشاط

الثمار والبذور



1 **الأحفظ.** أُنْفَخِّصْ ثَمَارَ ثَلَاثَةِ

أنواع مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَبَاتَاتِ، زَمَانٌ وَأَقَارُنَ بَيْنَهَا مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالحِجْمِ.



2 **أشوق** كُلَّ ثَمَرَةٍ إِلَى نِصْفَيْنِ

بِحَدَرٍ سَدِيدٍ. هَلْ لَهَا جَمِيعًا قُشُورٌ؟ هَلْ تَحْتَوِي جَمِيعًا عَلَى بُدُورٍ؟

نعم تحتوي على البذور

عَلَى بُدُورٍ؟

3 **الأحفظ.** أُنْفَخِّصْ بُدُورَ كُلِّ

ثَمَرَةٍ، وَأَقَارُنَ بَيْنَ أَمَاكِنَ وَجُودِهَا فِي كُلِّ ثَمَرَةٍ. ثَمَرُونَ

4 **استنتج.** فِيهِمْ تَشْتَرِكُ الثَّمَارُ جَمِيعُهَا؟ كَيْفَ تُسَاعِدُ الثَّمَارُ البُدُورَ عَلَى البَقَاءِ وَالنُّمُوِّ؟

جميع الثمار لها بذور في داخلها فتحميلها كما تجذب الثمار الحيوانات إليها لتأكلها مما يساعد على انتشار بذورها وتزويد البذور بالغذاء

تَمُرُّ البُدُورُ فِي أجْسَامِ بَعْضِ الحَيَوَانَاتِ حَتَّى إِلَى التُّرْبَةِ حَيْثُ تَنْمُو.

حقيقة تَحْتَوِي الطَّمَاظِمُ عَلَى البُدُورِ؛ لِذَا فَهِيَ ثَمَرَةٌ.

مَا دَوْرَاتِ حَيَاةِ النَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَّةِ؟

إِنْبَاتِ النَّبَاتِ وَنُمُوهُ وَتَكَاثُرُهُ يُسَمَّى دَوْرَةَ حَيَاةِ النَّبَاتِ. دَوْرَةُ الْحَيَاةِ هِيَ مَرَاحِلُ حَيَاةِ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ؛ فَإِنَّ النَّبَاتَ يَنْمُو وَيَتَكَاثَرُ، ثُمَّ يَمُو وَهَذَا يُضِيفُ غِذَاءً إِلَى التُّرْبَةِ، وَيُسَاعِدُ نَبَاتَاتٍ أُخْرَى. مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ زَهْرِيَّةٌ؛ تَنْمُو مِنْ بَدْرَةٍ إِلَى أَنْ تُصَيِّرَ النُّمُوَّ يَتَكَاثَرُ وَيَكُونُ بَدُورًا جَدِيدَةً.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



التَّتَابُعُ. كَيْفَ تَتَكَوَّنُ ثَمَارُ الْخَوْخِ مِنَ الْبُدُورِ؟

التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ. كَيْفَ تَسْتَفِيدُ النَّبَاتَاتُ الْجَدِيدَةُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ؟

تتحلل النباتات الميتة إلى أملاح معدنية ذائبة في الماء تستفيد منها النباتات الجديدة

دَوْرَةُ حَيَاةِ شَجَرَةِ الْخَوْخِ



التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح من الأجزاء الذكورية في الزهرة إلى البويضة لتكون البذور

مراجعة الدرس

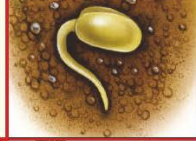
أفكر وات

ملخص مصور

1 المصردات. ما المقصود بالتلقيح؟

2 اتتبع كيف تنمو البذرة لتصبح نبتة صغيرة.

تَمُرُّ النَّبَاتَاتُ بِسِلْسَلَةٍ مِنَ التَّغْيِيرَاتِ لِتَنْمُو وَتَنْضَجَ.



تمتص البذرة الماء فتنتفخ وتكسر الغلاف الجوي

تنمو الجنين من البذرة وتنمو الجذور طويلا

تَنْمُو
الْبُدُورُ



ينفع الساق فوق الأرض وتنمو الأوراق وتصبح نبتة صغيرة

3 التفسير الناقد. كيف من خلال نقل حبوب اللقاح

من زهرة إلى ميسم زهرة

أخرى فتساعد على انتشار البذور

البذور

النبت الذي يفتح البذور.

أ- الأزهار

ب- الساق

ج- الأوراق

د- الجذور

4 السؤال الأساسي. كيف تنمو النباتات

المطويات : أنظم أفكارى

أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً كَالْمَبْيُتَّةِ فِي الشَّكْلِ، أَلْخُصُّ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنْ دَوْرَاتِ حَيَاةِ النَّبَاتِ.

دورة حياة نبات الزيتون

تنمو بذرة الزيتون مكونة بادرة فتنمو

البادرة وتصبح شجرة زيتون صغيرة ثم

تنمو الشجرة الصغيرة لتصبح شجر مكتملة

النمو فيها أزهار فتنقل حبوب اللقاح إلى

البويضة مكونة البذرة والتي تنمو حولها

ثمرة الزيتون

نمو النبات: البذرة في النبات تركيب يمكن أن ينبت

لينمو ويصير نباتا وتحمل البذرة الجنين وهو الجزء

صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة

لينمو كما أن للبذرة غلافا صلبا يحمي الجنين وعند

زراعة البذرة في الرتبة تكون قادرة على الإنبات أو

البدء في النمو ستحتاج البذرة الماء والغذاء والحرارة

المناسبة لتنبت وعندما تبدأ البذور في النمو تمتص

الماء حتى تنتفخ وتكسر الغلاف الخارجي فنمو الجنين

من البذرة إلى نبتة صغيرة

او شجيرة تنمو فيما بعد إلى نبات كبير

الخلووم والكتابه

كتابة توضيحية

أَخْتَارُ أَحَدَ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو حَوْلَ بَيْتِي، وَ قَصِيْرَةً تُوضِّحُ دَوْرَةَ حَيَاةِ هَذَا النَّبَاتِ.

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ : تَكْوِينُ فَرَضِيَّةٍ

تعلّمتُ كَيْفَ تَنَمُو البُدُورُ إِلَى نَبَاتَاتٍ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَنَمُو البُدُورُ عِنْدَمَا يَكُونُ الطَّقْسُ بَارِدًا؟ لِلإِجَابَةِ عَنِ أَسْئَلَةٍ كَهَذِهِ بَدَأَ العُلَمَاءُ بِمَا يَعْرِفُونَهُ عَنِ النَبَاتَاتِ، ثُمَّ اسْتَعْدَمُوا هَذِهِ المَعْلُومَاتِ لِيُحَوِّلُوا أَسْئَلَتَهُمْ إِلَى حَالَاتٍ قَابِلَةٍ لِلتَّجْرِبِ. وَبِذَلِكَ كَوَّنُوا فَرَضِيَّاتَهُمْ.

◀ اتَّعَلَّمْ

عِنْدَمَا **أَكُونُ فَرَضِيَّةً** فَإِنِّي أَضَعُ جُمْلَةً يُمَكِّنُنِي اخْتِبَارُهَا؛ لِأَتَعَرَّفَ مَا إِذَا كَانَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ تُؤَثِّرُ فِي نَمُو النَبَاتِ أَمْ لَا. وَأَنَا فِي ذَلِكَ أَعْتَمِدُ عَلَى مَا أَعْرِفُهُ لِأَكُونُ فَرَضِيَّةً مِثْلَ: إِذَا لَمْ يَحْصُلِ النَبَاتُ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ فَلَنْ يَنْمُو.

الفَرَضِيَّةُ الجَيِّدَةُ هِيَ الفَرَضِيَّةُ القَابِلَةُ لِلإِخْتِبَارِ. وَبِمُكِنِّكَ اخْتِبَارُ الفَرَضِيَّةِ المَذْكُورَةِ أَعْلَاهُ بَوَاضِعِ أَحَدِ أَنْوَاعِ النَبَاتَاتِ فِي الظَّلَامِ، وَنَوْعِ آخَرَ تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ، ثُمَّ الأَحْطُ وَأَسْجَلُ مَلاحِظَاتِي. تَحْتَاجُ الفَرَضِيَّةُ إِلَى تَحْدِيدِ المُنْتَجِرَاتِ. فَفِي المِثَالِ أَعْلَاهُ، ضَوْءُ الشَّمْسِ وَنَمُو النَبَاتِ مِنَ المُنْتَجِرَاتِ.

◀ أَجْرِبْ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

أَكُونُ فَرَضِيَّةً حَوْلَ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ البُدُورُ لِيَنْمُو، ثُمَّ أَخْتَبِرُ الفَرَضِيَّةَ بِإِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ عَلَيْهَا.

المواد والأدوات ماءً، وَرَقَاتَا نَشَافٍ، ٦ بَدُورٍ بَارِزَلَاءَ، كَيْسَانِ قَابِلَانِ لِلْفَلَقِ، كُوبَانِ مِنَ الطَّلِينِ، تَلْجٍ.

١ أَفَكَّرْتُ فِيمَا أَعْرِفُهُ عَنِ البُدُورِ، ثُمَّ أَكُونُ فَرَضِيَّةً حَوْلَ السُّؤَالِ الآتِي: «هَلْ تُؤَثِّرُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي سُرْعَةِ نَمُو بَدُورِ البَارِزَلَاءِ؟» أَبْدَأُ بِ: "إِذَا زَرَعْتُ بَدُورَ البَارِزَلَاءِ فِي أَصْبِيصٍ بَارِدٍ فَإِنَّ.....".





الخطوة ٣

١ أطوي ورقتي نشافٍ رطبتين، وأضع ثلاث بُدُورٍ في كُلِّ مِنْهُمَا، ثُمَّ أَضَعُ كُلَّ وَرَقَةٍ نَشَافٍ فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ، ثُمَّ أُغْلِقُ الكَيْسَيْنِ.

٢ أَضَعُ أَحَدَ الكَيْسَيْنِ فِي كُوبٍ مَمْلُوءٍ بِالثَّلْجِ، وَأَضَعُ الكَيْسَ الأخرَ فِي كُوبٍ مِنَ الفَلِينِ فارِغٍ.

٣ أَرُقُبُ نَمُو البُدُورِ فِي كُلِّ كَأْسٍ لِمُدَّةِ ٤ أَيَّامٍ.

٤ أَسجِّلُ مَلاحِظَاتِي فِي الجَدُولِ أدنَاهُ. هَلْ تَدَعُمُ نَتَائِجِي فَرَضِيَّتِي؟

الخطوة ٦	كوب بارد	كوب دافئ
اليوم ١		
اليوم ٢		
اليوم ٣		
اليوم ٤		

◀ **أطبّق**

الآن تعلّمت كيف أفكر مثل العلماء. لذا يمكنني الإجابة عن أسئلة أخرى مثل: هل تُنبِت البُدُورُ بِسُرْعَةٍ أكبر في المكان المُظلم أم في المكان المُضاء؟ **أكون فرضيّي** حول هذا السؤال، ثم أصمّم تجربة لاختبار هذه الفرضية.





www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

دُورَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ



أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

تَمُرُّ هَذِهِ الْعُنْدَرَاءُ بِتَغْيِيرَاتٍ كَبِيرَةٍ فِي أَثْنَاءِ نُمُوهَا.

هَلْ تَتَغَيَّرُ الْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا؟

لا بعض الحيوانات تتغير تغيرا كبيرا ويختلف شكل صغارها عن الحيوانات مكتملة النمو والبعض الآخر لا يختلف شكل صغارها عن شكل الحيوانات المكتملة النمو

أحتاج إلى:



كَيْفَ تَنْمُو اليرقة وَتَتَغَيَّرُ؟

أَتَوَقَّعُ

مَا التَّغْيِرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ لِليرقة فِي أَثْنَاءِ نُمُوهَا؟

- 1 **الاحظ.** أَنْظُرْ إِلَى اليرقة، ثُمَّ ارْسُمْهَا، وَأَعْيُنْ عَلَى الرَّسْمِ الأجزاء الَّتِي يُمكن أَنْ أراها؟
- 2 **أحذّر.** أتعامل مع الحيوانات برفق.
- 3 **أقيس.** أجد طول اليرقة، وأسجل القياس على الرسم.
- 4 **أضع اليرقة في الوعاء البلاستيكي.**
- 5 **الاحظ.** أراقب اليرقة يومياً، وأقيس طولها من دون إزعاجها، ثُمَّ ارْسُمْهَا، وَأحدّد عَلَى الرَّسْمِ أَي تَغْيِرَات.

تنمو اليرقة ثم تتوقف عن الحركة ويصبح جلدھا قشرة صلبة وتتحوّل داخل القشرة ببطء ثم تخرج

بها اليرقة؟

6 **أستنتج.** مَا مَرَاهِلُ دَوْرَةِ حَيَاةِ اليرقة؟

تبدأ دورة حياة الفراشة بالبيضة ثم تقفّس عن يرقة ثم تتحوّل داخل الشرنقة وينمو لها جناحين ثم تخرج الشرنقة وتصبح فراشة تطير

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الخطوة: ٢

أجرب. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ أَبُو ذَنْبِيهِ فِي أَثْنَاءِ نُمُوهِ؟ أَحْوَلُ أَنْ أضع حُطَّةً لِلإِجَابَةِ عَنْ ذَلِكَ.

أكون فرضية: ينمو أبو ذنبيه وتنمو له رنتان لتنفس الهواء الجوي وأرجل أمامية وخلفية

الاحظ: اصف ابى ذنبيه والاحظ التغيرات التي تطرأ عليه حتى يصبح ضفدعة كاملة وأسجل ملاحظاتي

أفسر البيانات: يتنفس أبو ذنبيه في بداية حياته بالخياشيم ويسبح في الماء ثم ينمو ويبدأ يتكون له أرجل ورنتان ثم يصبح ضفدع مكتمل وينتقل للعيش على اليابسة

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي
كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر؟

المضردات

التحول

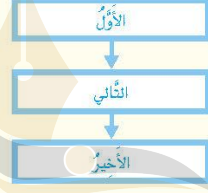
البياضة

اليرقة

العذراء

مهارة القراءة

التتابع



ما دورات حياة بعض الحيوانات؟

هل تعلم أن الفراشة كانت يرقة صغيرة، وأن أبا ذبيبة ضفدع صغير؟ تمر الحيوانات بتغيرات كبيرة في أثناء نموها، ولكن هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها؟

تتغير الحيوانات بطرق مختلفة؛ فبعض الحيوانات تولد وهي تشبه آباءها. وأخرى تكون مختلفة؛ حيث يتغير شكلها أو لونها في أثناء نموها، وقد تتكون لها أجزاء جديدة. والطريقة التي يتغير بها الحيوان مع تقدمه في العمر هي جزء من دورة حياته.

الحيوان يولد وينمو ويكتول نموه ويتكاثر، ثم يموت ويتحلل جسمه، فيصير جزءاً من التربة، وبذلك يضيف مواد غذائية إلى التربة تستفيد منها مخلوقات حية أخرى لتنمو.

دورة حياة الضفدع



البياضة، تضع أنثى الضفدع بيوضها في الماء.



أبو ذبيبة، يفسد أبو ذبيبة البياضة، ويسبح ويتنفس بالخياليم كالأسمك.



الضفدع الصغير، ينمو أبو ذبيبة وتبدأ الأزجل والرفتان في التكون.



الضفدع المكتمل النمو، يشبه الضفدع المكتمل النمو أبويه، وينتقل إلى اليابسة، ويستطيع التكاثر.

دَوْرَةُ حَيَاةِ الْبَرْمَانِيَّاتِ وَبَعْضِ الْحَشَرَاتِ

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا فِي أَثْنَاءِ دَوْرَةِ حَيَاتِهَا مِنْ خِلَالِ عَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى التَّحَوُّلَ؛ فَالْبَرْمَانِيَّاتُ وَبَعْضُ الْحَشَرَاتِ تَمُرُّ بِمَرَحَلَةِ التَّحَوُّلِ؛ إِذْ تُحْتَوِي عَلَى الْغِذَاءِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانُ الصَّغِيرُ. خَارِجِيٌّ لِحِمَايَةِ الْحَيَوَانِ.

عِنْدَمَا يَنْمُو الْحَيَوَانُ الصَّغِيرُ دَاخِلَ الْبَيْضَةِ لِدَرَجَةٍ كَافِيَةٍ عِنْدَئِذٍ يَكُونُ الْحَيَوَانُ لَا يُشْبِهُ أَبُوَيْهِ! وَمَعَ مَرُورِ الْوَقْتِ، مَعْطَفُ الْمَائِيَّاتِ وَالْحَشَرَاتِ لَا تَعْتَبِي بِصَغَارِهَا.

خَبِّرْ نَفْسِي

تَتَابَعُ. سَمِّ مَرَاكِلَ حَيَاةِ الْخُنْفَسَاءِ.

بيضة ثم يرقة ثم
عذراء ثم خنفساء
مكتملة النمو

التَّفَكُّيرُ النَّاقِذُ. قَارِنْ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْخُنْفَسَاءِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الضَّفَدَعِ.

دَوْرَةُ حَيَاةِ الْخُنْفَسَاءِ

الْبَيْضَةُ، تَبْدَأُ الْخُنْفَسَاءَ
حَيَاتِهَا مِنَ الْبَيْضَةِ.



مَوْجِع



الْيَرَقَةُ، عِنْدَمَا تَفْقُسُ
بَيْضَةَ الْحَشْرَةِ تَخْرُجُ
الْيَرَقَةُ، وَتَتَغَذَّى عَلَى
الْحَشَرَاتِ الصَّغِيرَةِ لَتَنْمُو.



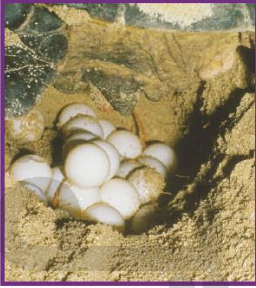
الْخُنْفَسَاءُ الْمُكْتَمَلَةُ النَّمُو، لَهَا أَجْنَحَةٌ
حَمْرَاءُ، وَتَسْتَطِيعُ إِثَابُهَا وَضَعُ الْبَيْبُوسِ.



الْعَذْرَاءُ، تَتَحَوَّلُ الْيَرَقَةُ إِلَى مَرَحَلَةِ
الْعَذْرَاءِ، وَتَكُونُ حَوْلَهَا قَشْرَةٌ صَلْبَةٌ،
وَبَعْدَهَا تَنْمُو أَجْنَحَتِهَا.

كَيْفَ تَنْمُو الزَّوَاحِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ؟

تَشَابَهَ الزَّوَاحِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ فِي دَوْرَاتِ حَيَاتِهَا؛ فَهِيَ تَتَكَاثَرُ بِالْبُيُوضِ. وَلَكِنَّ الزَّوَاحِفَ تَضَعُ بُيُوضَهَا عَلَى أَرْضٍ جَافَةٍ، فِيمَا تَضَعُ الْأَسْمَاكُ بُيُوضَهَا فِي الْمَاءِ. أَمَّا الطُّيُورُ فَتَبْنِي أَعْشَاشًا لِحِمَايَةِ بُيُوضِهَا، وَتَرْقُدُ عَلَيْهَا إِلَى أَنْ تَفْقِسَ. يَنْمُو الْحَيَوَانُ دَاخِلَ الْبَيْضَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِيَعِيشَ، وَعِنْدَمَا يَنْمُو لِدَرَجَةٍ كَافِيَةٍ يَفْقِسُ الصَّغِيرُ الْبَيْضَةَ وَيَخْرُجُ. لَا تَمُرُّ الزَّوَاحِفُ وَالْأَسْمَاكُ وَالطُّيُورُ بِمَرَحَلَةِ التَّحْوُلِ؛ فَهِيَ تُشْبِهُ أَبَاءَهَا عِنْدَمَا تَفْقِسُ.



الْبَيْضَةُ: تَضَعُ الْإِنَاثُ بُيُوضَ بُيُوضِهَا فِي رَمْلِ الشَّاطِئِ.

دَوْرَةُ حَيَاةِ السُّلْحَمَاتِ الْبَحْرِيَّةِ



السُّلْحَمَةُ الصَّغِيرَةُ: تَفْقِسُ عَلَى الشَّاطِئِ كَمَا تَضَعُ بُيُوضَهَا فِي الْمَاءِ الْبَحْرِيِّ.



السُّلْحَمَاتُ مَكْتَنَلَةٌ النُّمُو؛ تَنْمُو حَتَّى ١٤٠ كِجَم، وَتَبْقَى الْإِنَاثُ فِي الْبَحْرِ حَتَّى يَحِينُ مَوْعِدُ وُضْعِ الْبَيْضِ.

نشاط

دورة حياة الطيور

ومع مُرور الوقت تنمو الزواحف الصغيرة والأسماك والطيور وتكبر. عندها يُمكن أن تتكاثر. ومعظم الزواحف والأسماك لا تعني بصغارها بعد أن تفقس؛ لأن الصغار يمكنها البحث عن غذائها بنفسها. أما معظم الطيور فتعني بصغارها حتى تصبح قادرة على الطيران، وتجد غذاءها بنفسها.

تفقس صغار الأسماك من البيض ثم تبحث عن غذائها بنفسها وتنمو حتى يكتمل نموها ثم تتكاثر

التتابع: ماذا يحدث بعد أن تضع الأسماك البيوض؟

التغيير التام: ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين دورة حياة الزواحف ودورة حياة البرمائيات؟

أوجه التشابه: كلاهما يتكاثر بالبيوض حيث ينمو الحيوان الصغير داخل البيضة لدرجة كافية ثم يفقس الصغير البيضة ويخرج معظم البرمائيات والزواحف لا تعني بصغارها أجه الاختلاف: تمر البرمائيات بمرحلة التحول إذ تبدأ دورة حياتها بالبيضة وعندما ينمو الحيوان الصغير داخل البيضة لدرجة كافية يفقس الصغير البيضة ويخرج عندها يكون الحيوان الصغير لا يشبه أبويه ومع مرور الوقت ينمو ويكبر وعندها يشبه أبويه أما الزواحف فلا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه أباءها عندما تفقس

الأسماك المكتملة النمو، معظم هذه الأسماك تستمر هي النمو خلال حياتها. وتضع الإناث آلاف البيوض كل سنة.

من البيضة التي تفقس عن صغارها تشبه أباءها ثم تنمو حتى تصير طيور ناضجة تتكاثر

الأحظ:

وأرثتها
تظهر دو

أقارن: أصف دورة حياة الدجاجة.

كيف تتغير الدجاجة كلما نمت؟

كلاهما تبدأ دورة حياتها من البيضة وتنمو الصغار لتصبح حيوانات مكتملة لكن كلما ازداد نمو الدجاجة يتغير مظهرها أكثر بينما لا يتغير مظهر السلحفاة كثيرا

أقارن: ما أوجه الشبه

دورة حياة الدجاجة ودورة حياة السلحفاة؟ وما أوجه

الاختلاف؟

الاختلاف؟

البيضة، ينتقل بيض
ببر الماء، أو يستقر



مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ الثَّدْيِيَّاتِ؟

تَلِدُ الثَّدْيِيَّاتُ صِغَارَهَا. وَالصَّغَارُ تُشْبِهُ آبَاءَهَا مُنْذُ وِلَادَتِهَا. وَتَعْتَبِي الثَّدْيِيَّاتُ بِصِغَارِهَا وَتُطْعِمُهَا. وَعِنْدَمَا يَكْبُرُ الصَّغَارُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْوَجْهِ، لِيُصْبِحَ مُشَابِهاً لِلْكِبَارِ. وَمَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ تَتَعَلَّمُ لِعَيْشِ مُعْتَمِدَةً عَلَى نَفْسِهَا، وَتَتَكَاثَرُ لِتُنْجِبَ صِغَارًا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



يتعلم الجمل الاعتماد على نفسه أولاً

التتابع. ماذا يعمل الجمل الصغير أولاً؛ يتكاثر، أم يتعلم الاعتماد على نفسه؟

التفكير الناقد. كيف يساعد نمو الحيوان على بقائه؟

دَوْرَةُ حَيَاةِ الْجَمَلِ

حديث الولادة، يشبه الجمل الصغير المولود حديثاً

عند نمو الحيوان يتعلم العيش معتمداً على نفسه ثم يتكاثر ليكون لديه صغاراً

والغذاء.

الجمل المكتمل النمو، يعتمد على نفسه، ويصبح قادراً على التكاثر.

مؤسسة التعليم

عندما يكون الجمل حديث الولادة يسمى حوار ويشبه أبويه ويعتمد على أبويه في توفير الرعاية والغذاء ثم ينمو الحوار ليصبح جملًا صغيراً يتعلم تدريجياً كيف يعتمد على نفسه لينمو ويصبح جملًا مكتملاً النمو يعتمد على نفسه ويصبح قادراً على التكاثر

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا التَّغْيِرَاتُ الَّتِي تَطْرَأُ عَلَى إِرْشَادِ تَلْبَعِ الْمَرَّاحِلِ وَالتَّعَا

الجمل الصغير، ينمو الجمل الصغير، ويتعلم تدريجياً كيف يعتمد على نفسه.

مراجعة الدرس

هي مرحلة من مراحل نمة بعض الحيوانات والتي يتغير شكل فيها شكل

1 المصدرات. ما المقصود بالتحول؟

2 التتابع. أذكر بالترتيب ثلاث مراحل في دورة حياة السلحفاة البحرية.

كل نوع من الحيوانات له دورة حياة خاصة به. البرمائيات تمر بمرحلة التحول.



معظم الزواحف والطيور والأسماك تفقس البيض. الزواحف والأسماك لا تعتري بصغارها.



يفقس البيض وتزحف الصغار إلى البحر

تنمو السلحفاة حتى يكتمل النمو

وضع البيض

يتمتع صغار الثدييات على آباءها حتى تتمكن من الحصول على غذائها بنفسها.



3 التغيير الناقد. هل يمر الإنسان بمرحلة التحول؟ أم صَحَّ أحاطه..

لا يمر الإنسان بمرحلة التحول لأنه عند ولادته يشبه أباه كثيراً

4 إخبار الإجابة الصحيحة. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة، هو:

- أ- السلحفاة
- ب- الماعز
- ج- الذباب
- د- السمكة

5 السؤال الأساسي. كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر؟

المطويات: أنظم أفكارى

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن دورات حياة الحيوانات.

لقطة: عندما تولد القطة فإنها تكون تشبه آباءها كثيراً والا تستطيع أن تحصل على غذائها بنفسها فتقوم الأم بإرضاعها حتى تنمو وتستطيع أن تعتمد على نفسها ويتغير شكلها قليلاً لتصبح شبيهة آباءها ثم تستطيع القطة أن تتكاثر وتنجب قطة صغيرة أخرى

العلوم والرياضيات

العلوم والتدابة

أحل مسألة

أكتب قصة

تلد أنثى الفهد ما بين ٣-٥ صغار كل سنة. ما أقل عدد يمكن أن تلده خمس إناث، وما أكثر عدد يمكن أن تلده؟

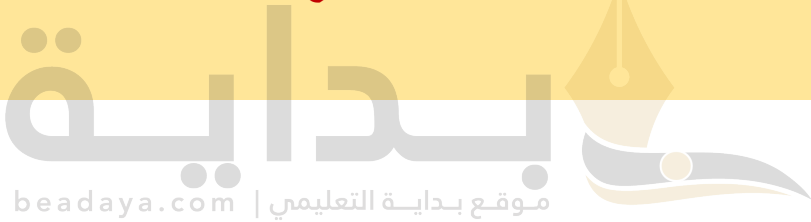
أختار حيواناً مفضلاً لدي. أكتب عن التغييرات التي تحدث له في أثناء دورة حياته.

أقل عدد = ٣ × ٥ = ١٥ صغير

أكثر عدد = ٥ × ٥ = ٢٥ صغير

كل نوع من الحيوانات له دورة حياة خاصة به البرمائيات وبعض الحشرات تمر بمرحلة التحول؛ إذا تبدأ دورة حياتها بالبيضة، وعندما يفقس الصغير البيضة ويخرج يكون الحيوان عندئذ ال يشبه أبويه! ومع مرور الوقت ينمو ويكبر، وعندها يشبه أبويه.

أما الزواحف . ويُمكن أن يتكاثر. ومعظم البرمائيات والحشرات ال تعتني بصغارها والأسماك والطيور فهي تتشابه في دورات حياتها؛ فهي تتكاثر بالبيوض والا تمر بمرحلة التحول؛ فهي تشبه آباءها عندما تفقس. ومع مرور الوقت تنمو الزواحف الصغيرة والأسماك والطيور وتكبر. عندها يمكن أن تتكاثر. ومعظم الزواحف والأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس؛ لأن الصغار يمكنها البحث عن غذائها بنفسها. أما معظم الطيور فتعتني بصغارها حتى تصبح قادرة على الطيران، الثدييات تلد صغارها. والصغار تشبه آباءها منذ ولادتها. وتعتني الثدييات بصغارها. وتطعمها. وعندما يكبر الصغار يتغير شكل الوجه، ليصبح مشابها للكبار.



مُدْرِبُ الْحَيَوَانَاتِ

هَلْ أَحَبُّ أَنْ تَكُونَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَوْلِي؟

هَلْ أَحَبُّ أَنْ أَقْضِيَ وَقْتًا مُمْتِعًا أَعْتَنِي فِيهِ بِحَيَوَانَاتِ الْبَيْتِ؟

يَتَّخِذُ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ تَدْرِيبِ الْحَيَوَانَاتِ مِهْنَةً لَهُمْ.

فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَ أَحَدَهُمْ؟ مُدْرِبُ الْحَيَوَانَاتِ يَقُومُونَ بِأَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهُمْ يُعَلِّمُ الصُّقُورَ الصَّيْدَ، وَبَعْضُهُمْ يَعْمَلُ مَعَ خَيُْولِ السَّبَاقِ، أَوْ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالْأَحْوَاضِ الْمَائِيَّةِ.

وَلِكَيْ أَصْبِحَ مُدْرِبَ حَيَوَانَاتٍ يَجِبُ أَنْ أَكُونَ هَادِئًا وَصَبُورًا وَأَتَمَتَّعَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ، وَكَأَنَّ قُدْرَةَ عَالِيَةً عَلَى التَّوَاصُلِ، وَكَيْ مَعْرِفَةً بِسُلُوكِ الْحَيَوَانَاتِ.

بداية

موقع بداية التعليمي

مُدْرِبُ الصُّقُورِ



أكمل كلًا من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

التلقيح

التحول

بيضة

البذرة

اليرقة

دورة الحياة

حبوب اللقاح

١ تبدأ البرمائيات حياتها على شكل **بيضة**.

٢ يمرُّ المخلوق الحيُّ بمراحل تُسمى

دورة الحياة.

٣ الجزء الذي ينمو ليُكوِّن نباتًا جديدًا

هو **البذرة**.

٤ الجزء المُذكر في الزهرة يُنتج **حبوب اللقاح**.

٥ تُساعد الحشرات والرياح النباتات على

التكاثر من خلال عملية **التلقيح**.

٦ عندما تُفقس بيضة الحشرة تُخرج

منها **اليرقة**.

٧ سلسلة التغيرات التي يمرُّ بها المخلوق

الحي أثناء نموه **التحول**.

ملخص مصور

الدرس الأول:

تُصَفُّ دَوْرَةُ الحَيَاةِ كَيْفَ يَنْمُو المَخْلُوقُ الحَيُّ وَيَتَكَاثَرُ. مُعْظَمُ النَبَاتَاتِ تَنْمُو مِنَ البُذُورِ.



الدرس الثاني:

الحَيَوَانَاتُ لَهَا دَوْرَاتُ حَيَاةٍ مُخْتَلِفَةٌ؛ فبَعْضُ الحَيَوَانَاتِ تُوَلِّدُ وَهِيَ تُشَبِّهُ أبويها، وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تُتَغَيَّرُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ كَمَا نَمَتْ.



المطويات : أنظم أفكارني

أُصِقَ المَطْوِيَّاتُ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَغَيْنَ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الفَصْلِ.

دَوْرَاتُ حَيَاةِ الحَيَوَانَاتِ

البرمائيات
- الزواحف والطيور والأسماك
- الثدييات

دَوْرَاتُ حَيَاةِ النَبَاتِ

البُذُورُ
النباتات الزهرية



القطة: جنين ثم قطة صغيرة ثم قطة مكتملة النمو تتكاثر

أَيُّ جُزْءٍ مِّنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَّةِ يَحْمَلُ
الْبُدُورَ؟
أ. الِوْرَقَةُ . ب. السَّاقُ .
ج. الجَذْرُ . د. الثَّمَرَةُ .

تضع الأسماك البيض في الماء وبعد أن يصل
الأسماك إلى درجة نمو كافية داخل البيضة
تخرج صغار تشبه آبائها ثم تنمو الصغار
وتكبر حتى تصبح سمكة مكتملة النمو لها
القدرة على التكاثر

أَعْمَدُ لَوْحَةٍ لِدَوْرَةِ الْحَيَاةِ



حَمَامَةٌ



سَحْلِيَّةٌ

أَخْتَارَ حَيَوَانَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ كَالسَّحْلِيَّةِ وَالْحَمَامَةِ،

العبرة خاطئة: معظم الزواحف
والأسماك لا تعتنى بصغارها بعد
أن تفقس لأن الصغار تمكثها
البحث عن غذاءها بنفسها

أشارك زملائي في لوجتي، وأتعلم دورات حياة
مخلوقات حية أخرى من خلال مشاهدة اللوحات
التي أعدها زملائي.



٨ التتابع. اختار حيوانا تديسا، وادكر مراحل
دورة حياته.

٩ الكتابة القصصية. أصف في قصة قصيرة
دورة حياة الأسماك في البحار.

١٠ توقع. إذا سقطت رمانة ناضجة على الأرض،
كيف يساعد ذلك شجرة الرمان على التكاثر؟

١١ التفكير الناقد. كيف تؤثر البيئة في دورة حياة
طائر؟

١٢ المقارنة. تضع أنثى السلحفاة البحرية بيوضا
كثيرة؛ فقد يصل عدد صغارها إلى مئة. أمّا
أنثى الفهد فتلد صغارا قليلة. كيف تعتنى كلُّ
أمٍّ منهما بصغارها؟



١٣ ما الجزء الذي توضحه هذه
الصورة من دورة الحياة؟

تنمو أوراق النبات وتبدأ
في صنع الغذاء

١٤ صواب أم خطأ. الزواحف والأسماك تعتنى
بصغارها بعد أن تفقس. هل هذه العبارة
صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٥ صواب أم خطأ. يمر فرخ العصفور بمرحلة
التحول. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟
أفسر إجابتي.

١٠- أتوقع. إذا سقطت رمانة ناضجة على الأرض فكيف يساعد ذلك شجرة الرمان على التكاثر؟
بعد أن تسقط الرمانة ستتعفن وتحلل فتخرج منها بذور وتنمو البذور لتكون نباتا جديدا

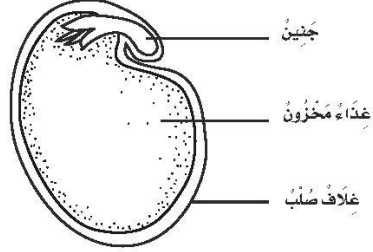
١١- التفكير الناقد: كيف تؤثر البيئة في دورة الحياة طائر؟
توفر البيئة مكانا آمنا ومواد لبناء الأعشاش كما توفر حاجات الطائر لكي ينمو ويعيش

١٢- تضع أنثى السلحفاة البحرية بيوضا كثيرة فقد يصل عدد صغارها إلى مئة أما انثى الفهد فتلد صغارا قليلة كيف تعتني كل أم منهما بصغارها؟
السلحفاة البحرية من البرمائيات لا تعتني بصغارها حيث تزحف الانثى لتضع بيوضها في رمل الشاطئ وعندما تفقس الصغار البيوض تزحف السلاحف الصغيرة بسرعة نحو ماء البحر وأما انثى الفهد من الثدييات فهي تعتني بصغارها وتطعمها ومع مرور الوقت تنمو الصغار وتتعلم لتعيش معتمدة على نفسها

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ يُوَضِّحُ أَجْزَاءَ البُدْرَةِ مِنَ الدَّاخِلِ :

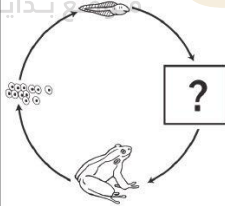


ما الجنين؟

- جزء صغير من النبات.
- ساق تحت سطح الأرض.
- تركيب يصنع البذور.
- تركيب يصنع الغذاء.

٢ انظر إلى الشكل أدناه

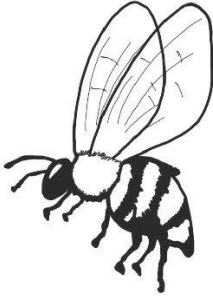
الذي يوضح دورة حياة الضفدع:



أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟

- البيضة.
- أبو ذئبية.
- الضفدع الصغير.
- الضفدع المتكتمل النمو.

٣ ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟



- تحول وتقل عددًا قليلًا من البذور إلى أماكن جديدة.
- تنتج قليلًا من الثمار.
- تتعدى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.
- تنتج كثيرًا من الثمار.

٤ تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

- اليرقة.
- الحشرة المتكتملة النمو.
- العذراء.
- البيضة.



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

٥ تَصِفُ صِفَارُ السَّلَاحِفِ وَالدَّجَاجِ بِأَنهَآ:

أ. تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْبَيْضَةِ.

ب. تَعْتَنِي بِنَفْسِهَا.

ج. يُعْطِي أَجْسَامَهَا الرِّيشَ.

د. تَسْتَطِيعُ العَيْشَ عَلَى اليَابِسَةِ وَفِي المَاءِ.

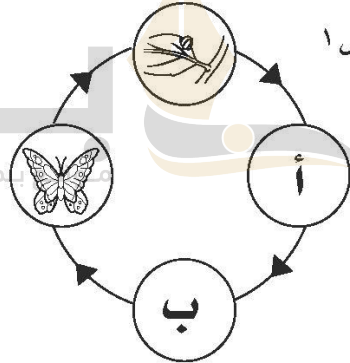
٦ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ . الشَّكْلُ ١ يُوَضِّحُ

دَوْرَةَ حَيَاةِ الفَرَّاشَةِ فِي المَرَحَلَتَيْنِ (أ) وَ(ب)

المَمْقُودَتَيْنِ . الشَّكْلُ ٢ يُوَضِّحُ المَرَحَلَتَيْنِ

المَمْقُودَتَيْنِ .

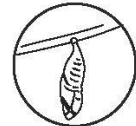
الشكل ١



الشكل ٢



يَرَقَّة



عَذْرَاء

- هَلْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَرَحَلَةُ اليرَقَّةِ فِي

المَرَحَلَةِ (أ) أَمِ المَرَحَلَةِ (ب)؟ وَلِمَاذَا؟

- أَقَارِنُ دَوْرَةَ حَيَاةِ الفَرَّاشَةِ مَعَ دَوْرَةَ حَيَاةِ

الدَّجَاجَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	٥٥	٥	٦٦
٢	٦٤	٦	٦٥
٣	٥٦		
٤	٦٥		

beadaya.com | بداية التعليمي



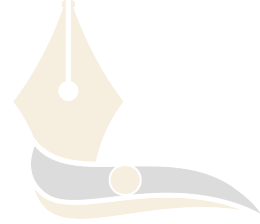
نموذج اختبار (٢)

عِنْدَمَا تَنظُرُ فَاطِمَةُ الصُّورَ الثَّلَاثَ تَسْتَطِيعُ أَنْ
تَقُولَ أَنَّ الْخَصَائِصَ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ عَلَى التَّوَالِي هِيَ:



أ. الْحَرَكَةُ - التَّكَاثُرُ - التَّغْذِيَةُ.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



وزارة التعليم

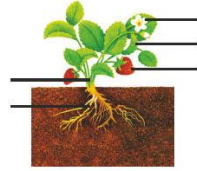
Ministry of Education
نموذج الاختبار (٢)

2022 - 1444

نموذج اختبار (٢)

٩. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من:
الطيور والزواحف والأسماك؟

٦. أ. حدّد الأجزاء الرئيسية للنبات على الرسم التالي:



ب. تُساعد أجزاء النبات على بقائه حيًا، حدّد أيّ الأجزاء لها الوظائف التالية:

الوظيفة	العضو
صنع الغذاء	
نقل الماء والأملاح المعدنية	
تثبيت النبات في التربة	

٧. ماذا لو كانت خلايا الحيوانات تحتوي على بلاستيدات، هل ستصبح قادرة على صنع غذائها بنفسها؟ فسّر ذلك.

٨. أيّ المخلوقات الحيّة التالية يمرُّ بمرحلة التحول؟
وإلى أيّ طائفة ينتمي هذا المخلوق الحيّ؟

أ. جميع صغارها يمرون بمرحلة التحول.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

النِّظَامُ الْبَيْئِيُّ

يَسْتَطِيعُ الْيَوْمُ أَنْ يُدِيرَ رَأْسَهُ لِيَرَى مَا خَلْفَهُ.

الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

الفترة
العامة

كيف تستطيع المخلوقات
الحية البقاء حية في بيئاتها؟

الأنشطة الأساسية

الدرس الأول

كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً؟

الدرس الثاني

كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات
الحية على بقائها؟

بالتكيف مع البيئة المحيطة بما يمكنها من
الحصول على حاجاتها وما يمكنها من
البقاء آمنة في هذه البيئة



مُفْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ

مَجْمُوعَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ
غَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَتَشَارَكُ فِي الْبَيْئَةِ، وَيُوجَدُ
بَيْنَهَا تَفَاعُلٌ.



الْمَوْطِنُ

مَكَانٌ يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ. وَتُوجَدُ
فِيهِ حَاجَاتُهُ.



السَّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

تَرْتِيبٌ لِمَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ يَعْتمِدُ كُلُّ وَاحِدٍ
مِنْهَا عَلَى الْآخَرِ فِي تَغْذِيَّتِهِ.



الشَّبَكَةُ الْغِذَائِيَّةُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ
الْمُتْرَابِطَةِ.



التَّكْيِيفُ

سُلُوكٌ أَوْ تَرْكِيبٌ يُسَاعِدُ الْمَخْلُوقَ الْحَيَّ
عَلَى الْبَقَاءِ.



التَّخْفِي

أَحَدُ أَشْكَالِ التَّكْيِيفِ، يُمَكِّنُ الْمَخْلُوقَ
الْحَيَّ مِنَ الْبَقَاءِ أَمَّا فِي بَيْئَتِهِ.





السَّلَاسِلُ وَالشُّبَكَاتُ الغِذَائِيَّةُ



قد تأكل الثعابين الأسماك أو الطيور أو
الثدييات أو الديدان أو البيض إلى غير ذلك

أَنْظُرْ وَتَسْأَلْ

يَنْقُضُ الْعَقَابُ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ عَلَى الْفَرِيسَةِ لِاصْطِيَادِهَا؛ فَهُوَ يَتَغَذَى عَلَى
الثَّعَابِينِ وَالسَّحَالِيِّ وَالْقَوَارِضِ. يَتَّضِعُ مِنَ الصُّورَةِ أَنْ هُنَاكَ عِلَاقَةٌ بَيْنَ
الْعَقَابِ وَالثَّعَابِينِ؛ فَالثَّعَابِينُ غِذَاءٌ لِلْعَقَابِ. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَتَغَذَى الثَّعَابِينُ؟

أحتاج إلى:



• مجلات علمية



• وبن

السحفاة

النسر

• ٤ بطاقات



• مقص



• مادة لاصقة

كَيْفَ أَصَمِّمُ نَمُودَجًا لِشَبْكَةِ غِذَائِيَّةٍ؟

الهُدَفُ

أَصَمِّمُ نَمُودَجًا لِسُلْسِلَةٍ وَشَبْكَةٍ غِذَائِيَّةٍ.

الْحَطَوَاتُ

الجرادة تتغذى على النبات العشبي

١ أَعِدُّ حَيَوَانًا يَتَغَذَّى عَلَى نَبَاتٍ، وَأَسْجَلُ اسْمَ الْحَيَوَانِ وَاسْمَ النَّبَاتِ،

وَأَعِدُّ حَيَوَانًا ثَانِيًا يَتَغَذَّى عَلَى هَذَا الْحَيَوَانِ، وَأَسْجَلُ اسْمَهُ.

أَعِدُّ حَيَوَانًا ثَالِثًا يَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوَانِ الثَّانِي، وَأَسْجَلُ اسْمَهُ.

٢ أَجْمَعُ صُورًا لِلنَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ، كُلًّا عَلَى بَطَّاقَةٍ

مُنْفَصِلَةٍ، وَأَسْجَلُ أَسْمَاءَهَا عَلَيْهَا.

٣ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أُلصِقُ هَذِهِ الْبَطَّاقَاتِ الْأَرْبَعَ عَلَى وَرَقَةٍ مَقْوَاةٍ

بِالترتیب الذي يبيّن كيف يحصل كل مخلوق حي على غذائه.

٤ أَضِلُّ بَيْنَ كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ وَبَيْنَ غِذَاءِهِ بِسُيُورٍ تُشِيرُ إِلَى الْغِذَاءِ.

هَذَا التَّرْتِيبُ يُسَمَّى السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ.

٥ أَتَوَاصَلُ. أَتَعَاوَنُ أَنَا وَرَمَلَانِي فِي عَمَلِ لَوْحَةٍ أَكْبَرَ بِاسْتِخْدَامِ

السُّلْسِلِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي أَعَدَّهَا كُلُّ مِنَّا. نَرَسُمُ أَهْمَهَا تَصَلُّ بَيْنَ

كُلِّ مَخْلُوقٍ حَيٍّ وَبَيْنَ غِذَاءِهِ فِي هَذِهِ السُّلْسِلِ. هَذَا التَّنْظِيمُ

يُسَمَّى الشَّبْكَةُ الْغِذَائِيَّةُ.

اَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

٦ أَتَوَقَّعُ. مَا يَحْدُثُ إِذَا اخْتَصَى حَيَوَانٌ مَا مِنْ شَبْكَةِ غِذَائِيَّةٍ.

إذا اختفى النسر من السلسلة سيزداد عدد السلاحف

اَسْتَكْشِفُ

اَسْتَحْدِمُ الْإِنْتَرْنِتَ أَوْ أَحَدَ الْمَجَلَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِلْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ عَنِ حَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي

مَنْطِقَتِي. أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِشَبْكَةِ غِذَائِيَّةٍ أُبَيِّنُ فِيهَا مَسَارَ الطَّاقَةِ مِنْ مَخْلُوقٍ حَيٍّ إِلَى الْآخَرِ.



مَا النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ؟

أَسْمَى بَعْضُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي أَشَاهِدُهَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.
كَيْفَ يَتَعَمَّدُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ؟

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ - وَمِنْهَا الطُّيُورُ وَالضَّفَادِعُ وَالنَّبَاتَاتُ - تَتَفَاعَلُ
مَعَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ - وَمِنْهَا ضَوْءُ
الشَّمْسِ وَالتُّرْبَةُ، وَالْمَاءُ - لِتُشَكِّلَ مَعًا
النَّظَامَ الْبَيْئِيَّ.

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ هُوَ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ
وَعَبْرَ الْحَيَّةِ الَّتِي تَشَارِكُ فِي الْمَوْطِنِ
(الْبَيْئَةِ)، وَيُوجَدُ بَيْنَهَا تَفَاعُلٌ.

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ فِي بَرَكَةِ

أَقْرَأْ وَاتَلَّمَّ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَفَاعَلُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعًا؟

الْمُضْرَدَاتُ

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ

الْمَوْطِنُ

السُّسْلَةُ الْعِدَائِيَّةُ

الْمُنْتَجُ

الْمُسْتَهْلِكُ

الْمَحَلَّلَاتُ

الشَّبَكَةُ الْعِدَائِيَّةُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

الِاسْتِنَاجُ

إِزْهَادَاتُ مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَسْتَفْجِئُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ؟

وَقَدْ يَكُونُ النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ صَغِيرًا كَمَا فِي جَذَعِ شَجَرَةٍ أَوْ بَرَكَةٍ، أَوْ كَبِيرًا كَمَا فِي الصَّحْرَاءِ أَوْ الْغَابَةِ أَوْ الْبَحْرِ أَوْ الْمَحِيطِ. وَتَعِيشُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؛ فَالْأَسْمَاكُ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ الَّذِي يُعَدُّ مَوْطِنًا لَهَا. وَالْمَوْطِنُ (الْبَيْئَةُ) هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَيَجِدُ فِيهِ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ. وَفِي الْمَوْطِنِ سَوْفَ الْأَحْطِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي خِصَائِصِهَا؛ فَبَعْضُهَا جَافٌ، وَبَعْضُهَا مُعْطَى بِالشَّجَرِ أَوْ التَّلْجِ، وَبَعْضُهَا تَحْتَ الْمَاءِ، وَكُلُّ نِظَامٍ مِثْلَهُ الْخَاصُّ بِهِ، وَتَرَبُّتُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ، وَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ.

الطيور والحشرات يمكنها البقاء على اليابسة

أختبر نفسي



أستنتج. أي الحيوانات يمكنها البقاء على اليابسة؟

التفسير الناقد. كيف يمكن أن يتغير النظام البيئي إذا أصبح فجأة أكثر برودة؟

عند زيادة البرودة يصعب نمو النباتات وبالتالي تقل اعداد الحيوانات التي تتغذى على النباتات وقد يزداد فرصة نمو نباتات وحيوانات أخرى في البيئة الجديدة

هذا النبات ينمو جيدا في التربة

الرطبة، وتتغذى عليه الحيوانات،

وتتخذ منه مأوى لها. ◀

تخرج منه السلاحف من

الماء لتدفئ نفسها في

الشمس. ▶

يتزلق حلزون البركة إلى أسفل بحثا

عن غذاءه من النباتات والطحالب. ▶

مَا السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

يَحْصُلُ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الْغِذَاءِ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ؛ فَالْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ يَتَغَذَّى بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ، وَبِهَذَا تَنْتَقِلُ الطَّاقَةُ مِنْ مَخْلُوقٍ إِلَى آخَرَ. وَتَوْضُحُ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ تَرْتِيبَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَعْتَمِدُ كُلُّ مِنْهَا عَلَى الْآخَرِ فِي غِذَائِهِ. وَيُسَمَّى أَوَّلُ مَخْلُوقٍ حَيٍّ فِي السُّلْسِلَةِ الْمُتَّبِعِ. وَالْمُتَّبِعِ مَخْلُوقٌ حَيٍّ يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ. وَمِنْ ذَلِكَ النَّبَاتَاتُ وَالطَّحَالِبُ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ، فَتَسْتَخْدِمُهَا فِي صُنْعِ غِذَائِهَا. وَيُسَمَّى الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ الثَّانِي فِي السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُسْتَهْلِكَ. وَالْمُسْتَهْلِكُ مَخْلُوقٌ حَيٍّ يَتَغَذَّى عَلَى مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ أُخْرَى.

بداية

السُّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ عَلَى الْيَابِسَةِ



نشاط

الأحظ المخللات

1 أضع قطعاً من التفاح في كيس بلاستيكي، وأغلظه جيداً.

▲ أدر يتغير لون التفاحة ويصبح لونها بني داكن ثم تلين وتتفن ثم تتحلل بعد ذلك؟

1 ألاحظ. أنترك الكيس في مكان دافئ، ومظلم مدة أسبوع، وأسجل ما ألاحظه من تغيرات بعد ذلك الوقت.

3 أتواصل. التفاح؟
4 أستنتج. عن المخللات؟

توجد المخللات المجهرة في كل مكان ويمكن رؤيتها بالعين المجردة عند توفر الظروف المناسبة لنموها



ديدان الأرض من المخللات



المقططة تأكل العصافير



العصافير تأكل الجراد

وَالْحَيَوَانَاتُ كُلُّهَا مُسْتَهْلِكَاتٌ، وَيَلِي الْمُسْتَهْلِكَاتُ فِي السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُحَلَّلَاتُ، وَهِيَ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ تَحَلِّلُ بَقَايَا الْبَتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَأَجْسَامَهَا بَعْدَ مَوْتِهَا، فَتُصَفِّدُ التُّرَابَ أَمْلَاحًا مَعْدِنَةً

من المتوقع أن تزداد أعداد الجراد إذا اختفت العصافير لأن العصافير تتغذى على الجراد أما القطعة فقد لا تتأثر باختفاء العصافير لأنها يمكن أن تتغذى على كائنات حية أخرى

أستنتج. ماذا يحدث للجراد والقطعة إذا اختفت العصافير؟

التفكير الناقد. ماذا يحدث لجسم القط عندما يموت؟

تقوم المخللات بتحليل جسم القط بعد الموتة فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية جديدة

مَا الشَّبَكَةُ الغِذَائِيَّةُ؟

وَهُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ وَبَنَاتٍ وَتُسَمَّى
الْحَيَوَانَاتِ القَارِتَّةَ. أَنْظِرْ إِلَى الشَّبَكَةِ الغِذَائِيَّةِ فِي
الشَّكْلِ التَّالِي، وَاعْرِفْ بَعْضَ الحَيَوَانَاتِ القَارِتَّةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي

أُسْتَنْجِحُ. كَيْفَ يُمْكِنُ لِمَالِكِ الحَزِينِ أَنْ يَعِيشَ
إِذَا اخْتَفَتِ الضَّفَادِعُ؟

يمكن أن يأكل الأسماك

التَّفْعِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ أُنَا أَكُلُ لَحُومًا، أَمْ أَكُلُ
أَعْشَابًا، أَمْ مِنَ المَخْلُوقَاتِ المُرْدُوجَةِ التَّغْدِي
الَّتِي تَأْكُلُ اللُّحُومَ وَالْأَعْشَابَ؟

أنا مخلوق حي مزدوج التغذية أكل للنباتات واللحوم

مُعْظَمُ الحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى أَنْوَاعٍ عَدِيدَةٍ مِنَ
الغِذَاءِ، وَهِيَ جُزْءٌ مِنَ سَلْسِلِ غِذَائِيَّةٍ. فَتَأْكُلُ
السُّلْحَفَاءُ مِثْلًا فِي صَبَاحِ يَوْمِ الأَعْشَابِ، وَفِي اليَوْمِ
التَّالِي تَأْكُلُ جَرَادَةَ المَاءِ.

وَيُسَمَّى تَشَابُكُ السَّلْسِلِ الغِذَائِيَّةِ الشَّبَكَةُ الغِذَائِيَّةِ.
وَيُوضِحُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ شَبَكَةَ غِذَائِيَّةٍ فِي بَرَكَةٍ. أَنْظِرْ
إِلَى الأَسْهَمِ الَّتِي تَتَّجِهُ مِنَ الطَّحَالِبِ إِلَى مَالِكِ
الحَزِينِ. وَتُسَمَّى المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الَّتِي تَعْتَمِدُ
فِي غِذَائِهَا عَلَى النَّبَاتَاتِ بِشَكْلِ رَئِيسِ كَأَنَّ
الأَعْشَابِ، بَيْنَمَا تُسَمَّى المَخْلُوقَاتُ
تَعْتَمِدُ فِي غِذَائِهَا عَلَى الحَيَوَانَاتِ بِشَكْلِ رَئِيسِ
كَأَنَّ اللُّحُومِ.

الشَّبَكَةُ الغِذَائِيَّةُ فِي بَرَكَةٍ

أَيُّ الحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ مُعْظَمَ أَنْوَاعِ الغِذَاءِ؟
إِرشَادٌ. أَنْظِرْ إِلَى عَدَدِ الأَسْهَمِ الَّتِي
تَتَّجِهُ عِنْدَ كُلِّ مَخْلُوقٍ.

النسر لان معظم الأسهم تشير إليه



--السؤال الأساسي: كيف تتفاعل المخلوقات الحية مع
تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي لكي تعيش
تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض في الغذاء للحصول على
الطاقة ويسمى أول مخلوق في السلسلة الغذائية المنتج وهو مخلوق حي
يصنع غذاءه بنفسه مثل النباتات والطحالب التي تحصل على الطاقة من
أشعة الشمس فتستخدمها في صنع غذائها
يسمى المخلوق الحي الثاني في السلسلة الغذائية المستهلك وهو مخلوق
حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى
الحيوانات كلها مستهلكات ويلي المستهلكات في السلسلة الغذائية
المحللات وهي مخلوقات حية تحلل بقايا نباتات أو الحيوانات وأجسامها
بعد موتها فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية جديدة ومن المحللات بعض
أنواع البكتيريا والديدان

مراجعة الدرس

المخلوقات التي تأكل مخلوقات حية أخرى

- 1 المُمْرَدَات. مَا الْمَقْصُودُ بِالْمُسْتَهْلَكَاتِ؟
- 2 اسْتَنْتِج. كَيْفَ يَكُونُ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ جُزءًا مِنْ أَكْثَرِ مِنْ سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ؟

ملخص مصور

تَعْتَمِدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ لِكَيْ تَعِيشَ.



إرشادات: يستطيع أن يأكل أنواع مختلفة من الغذاء
ماذا أعرف: الحيوانات تستطيع أن تأكل أكثر من نوع من الغذاء
ماذا استنتج: هناك أنواع مختلفة من مصادر الغذاء



- 3 التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يُمْكِنُ لِكُلِّ مِنْ

تَشْكَلُ كُلٌّ مِنَ الْمُنْتِجَاتِ

تحلل بقايا الحيوانات والنباتات بعد موتها فتضيف أملاح معدنية للتربة التي تساعد النباتات أو على حيوانات أخرى تأكل هذه النباتات

- 4 اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. تَحْصُلُ مُعْظَمُ الْمُنْتِجَاتِ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ:

- أ- الشَّمْسِ
- ب- الْمَحَلَّلَاتِ
- ج- الْمُفْتَرِسَاتِ
- د- الصُّخُورِ

- 5 السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَفَاعَلُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعًا؟

المطويات : أنظم أفكارك

أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً كَالْمَبِينَةِ فِي الشَّكْلِ، أُخَصِّصُ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ وَالسَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ وَالشَّبَكَاتِ الْغِذَائِيَّةِ.

رِسْمٌ	مَاذَا تَعَلَّمْتَهُ؟	الفكرة الرئيسية
		النظام البيئي هو...
		العلاقات الغذائية هي...
		الشبكة الغذائية هي...

العلوم والكِتَابَةُ

كِتَابَةٌ تَوْضِيحِيَّةٌ

أَتَخَيَّلُ اخْتِفَاءَ حَيَوَانٍ مِنْ نِظَامِ بَيْئِي، ثُمَّ أَكْتُبُ مَا يَتَرْتَبُ عَلَى ذَلِكَ.



العلوم والقرن

أتخيل اختفاء الضفدعة مما يترتب عليه: تزداد أعداد الأسماك لأن سيعتمد طائر مالك حزين على الأسماك في غذائه

التَّرْكِزُ عَلَى المَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ: التَّوَاصُلُ

أَعْرِفُ أَنَّ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ تَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ الغِذَاءِ. وَقَدْ دَرَسَ العُلَمَاءُ الأَنْظِمَةَ البَيِّنِيَّةَ لِمَعْرِفَةِ كَيْفِ تَحْصُلِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ المُخْتَلِفَةُ عَلَى غِذَائِهَا. ثُمَّ تَوَاصَلَ العُلَمَاءُ بِالنَّاتِجِ الَّتِي تَوَصَّلُوا إِلَيْهَا؛ فَالتَّوَاصُلُ يُسَاعِدُ النَّاسَ عَلَى التَّعَلُّمِ عَنِ العَالَمِ.

أَتَعَلَّمُ

أَتَوَاصَلُ مَعَ زُمْلَائِي بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ مَعْلُومَاتٍ، وَيَتِمُّ تَبَادُلُ المَعْلُومَاتِ فِي العُلُومِ بَعْدَ أسَالِيبٍ، مِنْهَا الحَدِيثُ أَوْ الكِتَابَةُ أَوْ الرَّسْمُ أَوْ عَمَلُ لُوحَاتٍ أَوْ رُسُومٍ.

أَجْرِبُ

سَأَقُومُ فِي هَذَا النِّشَاطِ بِتَنْظِيمِ البَيِّنَاتِ الخَاصَّةِ بِالنِّظَامِ البَيِّنِيِّ لِلأَرَاضِي العُشْبِيَّةِ، ثُمَّ أَتَوَاصَلُ مَعَ زُمْلَائِي. وَيُوضِحُ جَدُولُ البَيِّنَاتِ أَدْنَاهُ كَيْفَ تَحْصُلُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ فِي البَيِّنَةِ العُشْبِيَّةِ عَلَى مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الطَّاقَةِ، وَكَيْفَ تَتَمَاعَلُ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ؛ فَالجدولُ يُعَدُّ أَحَدَ وَسَائِلِ تَوْصِيلِ البَيِّنَاتِ. سَأُجْرِبُ وَسَائِلَ أُخْرَى.

موقع بداية التعليم | beadaya.com

المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ فِي الأَرَاضِي العُشْبِيَّةِ	
يَحْصُلُ المَخْلُوقُ الحَيُّ عَلَى الطَّاقَةِ مِنْ	المَخْلُوقُ الحَيُّ
السَّمْسِ	العُشْبُ
فَأْرِ الحَقْلِ	الثُّعْبَانُ
الثُّعْبَانِ	النَّسْرُ
العُشْبِ	فَأْرِ الحَقْلِ

يُمْكِنُ تَوْصِيلِ البَيِّنَاتِ بِعَمَلِ مَحْطَطٍ لِلسَّلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ؛ فَالصُّورَةُ تُوضِحُ بَدَايَةَ السَّلْسِلَةِ الغِذَائِيَّةِ. سَأَنْسِجُ هَذَا المَحْطَطَ، وَأَكْمِلُهُ بِإِصَافَةِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الثَّلَاثَةِ بِتَرْتِيبٍ صَحِيحٍ.

شمس ثم أعشاب ثم فأر الحقل ثم الثعبان ثم الصقر



شَمْسٌ



أَعْشَابٌ



١ **أَتَوَاصَلُ .** أَعْمَلُ هَرَمًا غِذَائِيًّا، وَذَلِكَ بِنَسْخِ الْهَرَمِ الْمَوْضِحِ فِي الشَّكْلِ، وَأَقْوَمُ بِتَعْيِشَةِ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يَنَاسِبُهَا.

٢ **العشب: مخلوق منتج يحصل على الطاقة من الشمس**
٣ **فأر الحقل: مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من العشب**
٤ **الثعبان: مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من الفأر**
٥ **الصقر: مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من الثعبان**

هَلْ جَمِيعُ أَسَالِيبِ التَّرْتِيبِ مَوْضِحَةٌ؟ أَمْ أَيُّْ الْأَسَالِيبِ كَانَتْ أَفْضَلَ فِي تَوْصِيلِ الْمَعْلُومَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم أساليب التواصل الثلاثة ساعدتني على فهم البيانات

أُصِيبُ

أَفَكَّرْتُ فِي نِظَامِ بَيْتِي آخِرًا، وَأَحَاوَلْتُ تَوْصِيلَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ

الشمس ثم أعشاب ثم جرادة ثم عصفورة ثم قطة
العشب مخلوق منتج يحصل على الطاقة من الشمس
الجرادة مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من العشب
العصفورة مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من الجرادة
القطة مخلوق مستهلك يحصل على الطاقة من العصفور

السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ أَوْضَحَ الطَّاقَةَ، ثُمَّ أَصْفَدْتُ زُمَلَائِي فِيمَا تَعَدَّدَ



www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّكْيِيفُ



أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

يَعِيشُ حَيَوَانُ الْفُقْمَةِ فِي الْمَنَاطِقِ التَّلْجِيَّةِ. فَكَيْفَ يَحَافِظُ

عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جَسْمِهِ؟
جلده يحتوي على طبقة من الدهن فتعمل كطبقة عازلة
للحرارة وتحميه من البرد

أَحْتَاجُ إِلَى:



هَلْ تَسَاعَدُ الدُّهُونُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْبَيْئَةِ الْبَارِدَةِ؟

أَكُونُ فَهْرِيَّةً

هَلْ يُمَكِّنُ لِلكَّرِيمِ الْمُرَطَّبِ الْمَحَافِظَةَ عَلَى إِصْبَعِي دَافِئَةً فِي الْمَاءِ الْبَارِدِ؟
أَكْتُبْ فَهْرِيَّتِي إِذَا وَضَعْتَ عَلَى إِصْبَعِي طَبَقَةً مِنَ الكَّرِيمِ الْمُرَطَّبِ
فَإِنَّ.....»

إذا وضعت على إصبعي طبقة من الكريم المرطب فإن إصبعي سيبقى دافئاً في الماء

أَخْتَبِرُ فَهْرِيَّةً

1 أَسْتَحْدِمُ مَنْشَفَةً وَرَقِيَّةً لِأَعْطِي إِحْدَى أَصَابِعِي بِالكَّرِيمِ، وَأَتْرَكُ الْإِصْبِعَ الثَّانِيَّةَ مِنْ دُونِ أَنْ أُعْطِيهَا بِالكَّرِيمِ.

2 **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ وَضْعِ كُلِّ لَا يَشْعُرُ الْإِصْبِعُ الْمَغْطَى بِالكَّرِيمِ بِبُرُودَةِ الْمَاءِ بَيْنَمَا الْإِصْبِعُ الْآخَرَ سَرِيعاً بِبُرُودَةِ الْمَاءِ تَلْجُ؟



3 **أَجْرِبُ.** أَضَعُ إِصْبِعِي الْمُدْهُونَةَ فِي الْمَاءِ الَّذِي فِيهِ تَلْجُ، وَأَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يَحْسِبَ الْوَقْتَ الَّذِي اسْتَطِيعَ خِلَالَهُ أَنْ أَبْقِيَ إِصْبِعِي فِي الْمَاءِ. أَعِيدُ ذَلِكَ بِإِصْبِعِ أُخْرَى غَيْرِ مَعْطَاةٍ بِالكَّرِيمِ، وَأُسَجِّلُ النَّتَاجَ.
4 أَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَ زَمِيلِي، ثُمَّ أَعِيدُ الْخُطُوَّةَ السَّابِقَةَ.



اسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

5 **أُفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ.** أَيُّ إِصْبِعٍ يُمَكِّنُ أَنْ أَبْقِيَهَا فِي الْمَاءِ الَّذِي فِيهِ تَلْجُ مَدَّةً أَطْوَلَ؟ وَلِمَاذَا؟

الإصبع المغطى بالكريم لأن الكريم يمنع فقدان الحرارة

يمنع الدهن فقدان الحرارة فيحافظ على بقاء جسم الفقمة دافئاً في المناطق الباردة

أملاً كيسيّن قابلين للعلق بالماء الدافئ وأسجل درجة حرارتهما في بداية التجربة أغطي أحد الكيسين بطبقة من الفرو أو الصوف وأضع الكيسين في مكان بارد وأراقب درجة الحرارة أفسر البيانات الكيس المغطى بطبقة الفرو يحتفظ بالدفء فترة زمنية أطول



كَيْفَ تُسَاعِدُ تَرَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا حَيَّةً؟

أَقْرَأْ وَ اتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ سَاعَدَتْ تَرَائِبُ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا؟

الْمُفْرَدَاتُ

التَّكْيِيفُ

التَّخْفِيُّ

نَشَاطٌ لَيْلِيٌّ

الْهَجْرَةُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

مَا يَحْدُثُ	مَا اتَّوَقَّعُ

تَكْيِيفُ الْجَمَلِ فِي الصَّحْرَاءِ

يُخْزِنُ الْجَمَلُ الدَّهْنَ فِي سِنَامِهِ لِتُسَاعِدَهُ عَلَى الْبَقَاءِ فِتْرَةً طَوِيلَةً مِنْ دُونِ غِذَاءٍ.

لِلْجَمَلِ قُدْرَةٌ عَلَى تَحْمَلِ الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

شَفْطَةُ الْجَمَلِ الْمَشْقُوقَةِ تُسَاعِدُهُ عَلَى أَكْلِ النَّبَاتَاتِ الشُّوكِيَّةِ.

خُفَّ الْجَمَلِ يُسَاعِدُهُ عَلَى السَّيْرِ فَوْقَ الرَّمَالِ مِنْ دُونِ أَنْ يَفْوِضَ فِيهَا أَوْ يَشْعُرَ بِحَرَارَتِهَا.



هل يسهل على التمسر وهو يطير في السماء رؤية هذا الثعبان؟

وَمِنْ أَمْثَلَةِ التَّكْيُفِ الَّتِي تُمَكِّنُ المَخْلُوقَ الحَيَّ مِنَ الحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ الغِذَائِيَّةِ، مَا هِيَ اللهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلدَّبِّ وَالْأَسَدِ مِنْ مَخَالِبِ حَادَّةٍ تُمَكِّنُهُمَا مِنَ الصَّيْدِ، وَوَهَبَ لِلحِصَانِ أَضْرَاسًا تُمَكِّنُهُ مِنْ مَضْغِ الطَّعَامِ، وَيُعْطِي جِسْمَ الفُنْفُنِ أَشْوَاكًا حَادَّةً لِحَيِّهِ نَفْسَهُ مِنْ أَعْدَائِهِ.

وَمِنْ أَشْكَالِ التَّكْيُفِ أَيضًا مَا يُمَكِّنُ المَخْلُوقَ الحَيَّ مِنَ البَقَاءِ أَمِنًا فِي بَيْتِهِ، وَذَلِكَ عِنْدَمَا يَتَخَفَّى وَيَنْدِمِجُ فِي البَيْتَةِ، وَيَتَّخِذُ شَكْلًا مُشَابِهًا لِشَكْلِ أَوْ لَوْنِ البَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهَذَا التَّكْيُفُ يُسَمَّى التَّخْفِي. فَالثُّعْبَانُ - عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ - جَعَلَهُ اللهُ تَعَالَى يَتَّخِذُ لَوْنَ البَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ لِكَيْ يَمَكِّنَ مِنَ التَّخْفِي مِنَ أَعْدَائِهِ.

أختبرنظ الحيوانات التي تعيش في البيئة نفسها قد يكون لها نفس التكيفات ✓

أَتَوَقَّعُ. هل الأنواع المختلفة من الحيوانات لها تكيفات متشابهة؟

التفكير الناقد. لماذا لا توجد التكيفات نفسها لجميع الحيوانات؟

للحيوانات تكيفات تمكنها من تلبية حاجاتها والحيوانات المختلفة

لها حاجات مختلفة اعتماد على بيئاتها وعلى صفاتها

مَا التَّكْيُفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ وَحَيَوَانَاتِهَا عَلَى العَيْشِ فِيهَا؟

لَيْسَتْ كُلُّ أَنْوَاعِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ تَسْتَطِيعُ العَيْشَ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَالْمَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الصَّحْرَاوِيَّةُ لَهَا تَكْيُفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى العَيْشِ فِي المُنَاخِ الصَّحْرَاوِيِّ الجَافِّ.

فَالنَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ مِثْلًا لَهَا تَكْيُفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى امْتِصَاصِ المَاءِ وَتَحْزِينِهِ؛ وَمِنْهَا امْتِدَادُ جُدُورِهَا عَلَى مَسَاحَاتٍ كَبِيرَةٍ لِامْتِصَاصِ أَكْبَرِ كَمِّيَّةٍ مِنْ مَاءِ المَطَرِ.

وَيُسَاعِدُهَا الشَّكْلُ المُمَيِّزُ لِلسِّيْقَانِهَا عَلَى تَحْزِينِ المَاءِ. وَتَحْمِي هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَفْسَهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ العَطْشَى عَنِ طَرِيقِ الأَشْوَاكِ وَالْأَوْرَاقِ الإِبْرِيَّةِ. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ أدْنَا، وَأَحَدِ التَّكْيُفَاتِ الَّتِي مَكَّنَتْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ مِنَ العَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا التَّكْيُفَاتُ الَّتِي مَكَّنَتْ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ مِنَ البُقَاءِ فِي بَيْئَتِهَا؟

إِرْشَادًا. اتَّبِعِ الكَلِمَاتِ ذَاتِ الحِطِّ السَّمِيكِ.

تَكْيُفُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ

الأوراق صغيرة والساق سميكة مغطاة بطبقة شمعية والجذور عميقة أو سطحية تمتد لمساحة

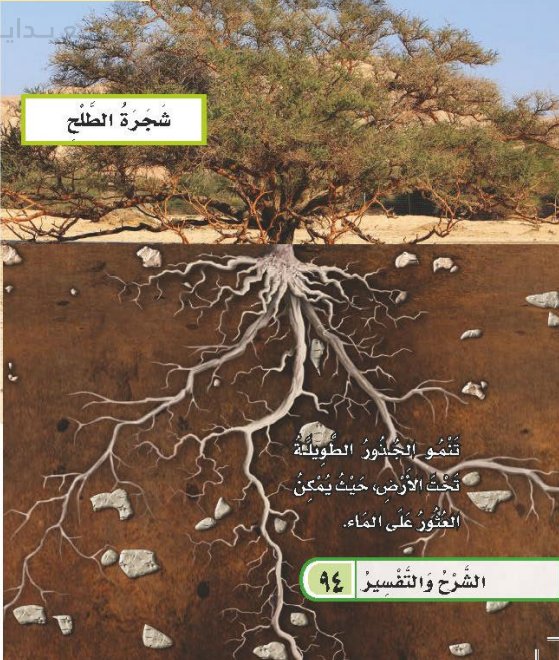
الأوراق الصغيرة تسمى تكيفات
التي تساعد النبات على البقاء في الصحراء



تمتد الطبقة الشمعية لتحمي الساق من الجفاف.

تساعد الساق السميكة النبات على تخزين الماء.

جذور سطحية ممتدة على مساحة كبيرة لتمتص أكبر كمية ممكنة من الماء.



شجرة الطلح

تنمو الجذور الطويلة تحت الأرض، حيث يمكن العثور على الماء.

الشرح والتفسير ٩٤

نشاط

تَحْزِينُ الْمَاءِ

١ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا** أَبْلُلْ مَشْفَتَيْنِ وَرَقَيْتَيْنِ

بِالْمَاءِ، ثُمَّ الْفُ إِحْدَاهُمَا بِوَرَقٍ مَشْمَعٍ؛

فَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلطَّبَقَةِ

الشَّمْعِيَّةِ لِلنَّبَاتِ، وَأَسْتَخْدِمُ

الْمَشْفَةَ الثَّانِيَةَ لِتُمَثِّلَ نَمُودَجًا

لِنَبَاتٍ بِلا طَبَقَةِ شَمْعِيَّةٍ.

٢ أضع النَمُودَجَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمَسٍ.

٣ **الْأَحْظُ.** كَيْفَ وَجَدْتَ الْمَنَاشِفَ الْوَرَقِيَّةَ فِي



▲ يَنْشَطُ الْخَفَاشُ لَيْلًا بَحْثًا عَنِ الْغِذَاءِ. وَيَنَامُ نَهَارًا عِنْدَ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْخَرَارَةِ.

يحفظ ورق المشمع أحد المناشف الورقية رطبة

٤ **أَسْتَنْتَج.** كَيْفَ تَسَاعِدُ الطَّبَقَةُ الشَّمْعِيَّةُ نَبَاتَاتِ

الصَّخْرَاءِ عَلَى الْبَقَاءِ؟

الطبقة شمعية تمنع تبخر الماء



▲ يَتَدَهَّقُ الدَّمُ إِلَى أذُنِي الْأَرْنَبِ لِتَخْلُصَ مِنْ

لِطَبِّ حِرَاشِيفٍ نَاعِمَةٍ تَغْطِي جِسْمَهُ

الْعَرِيضَ وَتَعْمَلُ عَلَى تَقْلِيلِ تَبْخُرِ الْمَاءِ مِنْ

الجِسْمِ كَمَا أَنَّ لَهُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَغْيِيرِ لَوْنِهِ

وَفَقًا لِلْبَيْئَةِ الْمَحِيطَةِ

الْعَدِيدِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ - وَمِنْهَا النَّعْرَبُ وَالذَّنَّابُ - نَشَاطُهَا لَيْلِيٌّ؛ أَيُّ أَنَّهَا تَنَامُ فِي النَّهَارِ وَتَنْشَطُ فِي اللَّيْلِ عِنْدَمَا يُصْبِحُ الْجَوُّ بَارِدًا.

وَتَسَاعِدُ الْأَذَانُ الْكَبِيرَةَ لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَجْسَامُهَا الرَّقِيقَةُ - كَمَا فِي الْأَرْنَبِ الْبَرِّيَّةِ - عَلَى بَقَاءِ أَجْسَامِهَا بَارِدَةً. فَعِنْدَمَا يَتَدَفَّقُ دَمُهَا الْحَارُّ مِنْ خِلَالِ أَذَانِهَا الْكَبِيرَةِ يَفْقَدُ جُزْءًا مِنْ حَرَارَتِهِ. وَكُلَّمَا زَادَتْ مِسَاحَةُ الْأُذُنِ زَادَتْ كَمِيَّةُ الْحَرَارَةِ الْمَفْقُودَةِ. كَمَا يَعْمَلُ لَوْنُ الْحَيَوَانِ الْفَاتِحِ عَلَى مَنَعِ امْتِصَاصِهِ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الْحَرَارَةِ.

أَحْتَبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. هَلْ يَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ الْعَيْشُ فِي

الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ؟

لا

التَّغْيِيرُ النَّاقِدُ. مَا التَّكْيِيفَاتُ الَّتِي تَسَاعِدُ

النَّضْبَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّخْرَاءِ؟

كَيْفَ تَتَكَيَّفُ نَبَاتَاتُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

تَكَيْفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لِنَتَلَاءَمَ مَعَ الْبِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؛ فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَكَيبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ. أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ فَقَدْ تَكَيْفَتِ لِتَسْتَحَرِّكَ وَتَعِيشَ فِي الْمِيَاهِ؛ فَمُعْظَمُهَا - وَمِنْهَا الدُّلْفِينُ - يَسْتَحْدِمُ الزَّرْعَانِفَ وَالذَّيْلَ لِیَتَمَكَّنَ مِنَ الْحَرَكَةِ.

وَمِنْ طَرَائِقِ تَكَيْفِ حَيَوَانَاتِ الْمُحِيطِ الْهَجْرَةَ، وَهِيَ انْتِقَالُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ مِنَ الْبِيئَةِ الْبَارِدَةِ أَوْ الْبِيئَةِ الَّتِي يَقِلُّ فِيهَا الْغِذَاءُ إِلَى الْبِيئَةِ الْأَكْثَرِ دِفْئًا أَوْ يَتَوَافَرُ فِيهَا الْغِذَاءُ. يُوجَدُ عَلَى أَجْسَامِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَعْمَاقِ بَقَعٌ ضَوْئِيَّةٌ، يَنْبَعِثُ مِنْهَا ضَوْءٌ، يَجْذِبُ إِلَيْهَا الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَدَّى عَلَيْهَا.

▼ سَمَكَةٌ لَهَا بَقَعٌ ضَوْئِيَّةٌ

أَخْبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. هَلْ تَسْمَعُ تَكْيِيفَاتِ سَمَكَةِ الضَّوءِ لَهَا بِالْعَيْشِ فِي ضَوْءِ

الشَّمْسِ وَالْمَاءِ الضُّخْمِ؟ لِمَاذَا؟ لَا لِأَنَّ ذَلِكَ يَعْضُرُهَا لِلْهَلَاكِ وَالْمَخَاطِرِ

التَّمَكِّيْرُ الْتَأَادُّ. كَيْفَ تَتَمَكَّنُ الْأَعْشَابُ الْبَحْرِيَّةُ مِنَ الْعَيْشِ

فِي الْمَاءِ؟

تكيفت النباتات البحرية لتتلاءم مع البيئة التي تعيش فيها
فبعض الأعشاب البحرية لها تراكيب تحتوي على أكياس
هوائية تساعدها على أن تطفو فوق سطح البحر للحصول
على ضوء الشمس

تَسْبَحُ الْحَيْثَانُ أَلْفَ الْكِيلُومِثْرَاتِ فِي أَثْنَاءِ هَجْرَتِهَا.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- المفردات. ما المقصود بالنشاط الليلي؟
- التكيف الدائم. اشرح بين يديك سبب سيوايين مختلفين.
- أتوقع. ما الذي يحدث لنبات يعيش في القطب الشمالي إذا نقلته إلى الصحراء؟

ما يحدث

ما أتوقع

يموت النبات - النبات لا يستطيع التكيف فيموت

- أختار الإجابة الصحيحة. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟
- هرباً من الحيوانات المفترسة.
 - تجنباً للطقس البارد.
 - بحثاً عن آبائها.
 - رغبة في تغيير أماكنها.

- السؤال الأساسي. كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

ملخص مصور

الجمل والحوت كلاهما تكيف للعيش في البيئة

الجمل يتحمل الحرارة والعطش له وبر يحميه وخف يساعده على الحركة والحوت له زعانف قوية للسباحة في المحيط بعضها يهاجر في الفصل البارد

يتضمن تكيف بعض الحيوانات التخفي، والنشاط الليلي، والهجرة.



المطويات: أنظم أفكارني

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التكيف.



العلوم والرياضيات

العلوم والمخترع

أجد المسافة

يقطع أحد الطيور المهاجرة حوالي ٥٠ كيلومتراً في اليوم الواحد. كم كيلومتراً يقطع في أربعة أيام؟

أكتب بحثاً

أعمل بحثاً عن هجرة أحد الحيوانات، وأبين مسار رحلة هجرته وأشارك مع زملائي في الصف.

المسافة المقطوعة = ٤ × ٥٠ = ٢٠٠ كم

كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

هيا الله سبحانه وتعالى تراكيب الكائنات الحية مكنتها من العيش في الظروف البينة ومن أمثلة ذلك ما يلي:

للجمل خفان يساعده على المشي على الرمل فلا يغوص فيهما وهما يمنعان أحساسه بحرارة الرمل ومعظم طعام الجمل من النباتات الصحراوية ذات الأشواك الكثيرة لذا جعل الله تعالى له شفة مشقوقة تساعده على تناول هذا الطعام كما يمكنه تحمل العطش ونقص الماء وللدب والأسد مخالب حادة تمكنهما من الصيد وللحصان أضراسا تمكنه من مضغ الطعام ويغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه يمكن أن يتخذ المخلوق الحي شكلا مشابها أو لون البينة التي يعيش فيها لندمج في بيئته ويتخفى من أعدائه فالثعبان يتخذ لون البينة التي يعيش فيها لكي يتمكن من التخفي من أعدائه

النباتات الصحراوية لها تكيفات تساعدها على امتصاص الماء وتخزينه ومنها امتداد جذورها على مساحات مبيرة لامتناس أكبر كمية من ماء المطر ويساعدها الشكل المميز لسيقانها على تخزين الماء وتحمي هذه النباتات نفسها من الحيوانات العطشى عن طريق الأشواك والأوراق الإبرية

العديد من الحيوانات الصحراوية ومنها الثعابين والذئاب نشاطها ليلي أي أنها تنام في النهار وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارد تساعد الأذان الكبيرة لبعض الحيوانات وأجسامها الرقيقة كما في الأراب البرية على بقاء أجسامها باردة فعندما يتدفق دمها الحار من خلال أذانها الكبيرة يفقد جزءا من حرارته وكلما زادت مساحة الأذن زادت كمية الحرارة المفقودة كما يعمل لون الحيوان الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة

تكيفت النباتات البحرية لتتلاءم مع البينة التي تعيش فيها فبعض الأعشاب البحرية لها تراكيب تحتوي على أكياس هوائية تساعدها على أن تطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس

تكيفت الحيوانات البحرية لتعيش وتتحرك في المياه فمعظمها ومنها الدلفين يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة ومن طرائق تكيف حيوانات المحيط الهجرة وهي انتقال المخلوق الحي من البينة الباردة إلى البينة الأكثر دفئا أو يتوفر فيها الغذاء

يوجد على أجسام بعض الحيوانات التي تعيش في الأعماق بقع ضوئية ينبعث منها الضوء يجذب إليها الحيوانات التي تتغذى عليها

استقصاء مبنية

كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّخْفِي بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً؟

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

أَيُّهُمَا أَسْهَلُ: الْعُثُورُ عَلَى حَيَوَانٍ مُتَخَفٍ، أَمْ عَلَى حَيَوَانٍ غَيْرٍ مُتَخَفٍ فِي الْبَيْتَةِ؟ أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً.

أَبْدَأُ بـ " إِذَا تَخَفَى الْحَيَوَانُ فِي بَيْتِهِ فَإِنَّ.....".

العثور عليه يكون أصعب

أختبر فرضيتي

١ أُقَصِّ ٢٠ دَائِرَةً صَفْرَاءَ وَ ٢٠ دَائِرَةً بَنِيَّةً.

٢ **أَجْرِبُ.** أُوْرِّعُ الدَّوَائِرَ الصَّفْرَاءَ وَ الْبَنِيَّةَ عَلَى وَرَقَةٍ صَفْرَاءَ لِتَمَثِيلِ الْحَيَوَانِ الْمُتَخَفِي وَ الْحَيَوَانِ غَيْرِ الْمُتَخَفِي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي جَمْعَ الدَّوَائِرِ خِلَالَ دَقِيقَتَيْنِ.

الخطوة ٢ | موقع وزارة التعليم | beadaya.com



أحتاج إلى:



وَرَقَةٌ صَفْرَاءَ



وَرَقَةٌ بَنِيَّةٌ



مَقْصٌ



سَاعَةٌ إِيقَافٍ

٣ **أَتَوَاصَلُ.** مَا عَدَدُ الدَّوَائِرِ مِنْ كِلَا اللَّوْنَيْنِ الَّتِي قَامَ زَمِيلِي بِجَمْعِهَا؟ أَسْتَخْدِمُ الْجَدْوَلَ لِتَسْجِيلِ نَتَائِجِي.

عَدَدُ الدَّوَائِرِ الْبَنِيَّةِ	عَدَدُ الدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ	الاسْمُ
٨	٣	فَيْصَلُ
٦	٦	عَبْدُ اللَّهِ

٤ أكرّر الخطوتين ١ و ٢ مع زميلين آخرين.

استخلص النتائج

٥ أفسر البيانات. هل جمع زميلي الدوائر الصفراء أكثر من الدوائر البنية؟ أي

عدد الدوائر البنية المجموعة أكبر من عدد الدوائر الصفراء حيث يكون العثور عليه

٦ استنتج. كيف يساعد التخفي على بقاء الحيوان على قيد الحياة؟

يجعل التخفي عملية العثور على الحيوان صعبا وذلك يساعد على البقاء قيد الحياة

هل هناك أسئلة أخرى حول تكيف النباتات والحيوانات؟ اتناقش مع زملائي حول الأسئلة، قد أجد حلوًا لأسئلتني.



كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض

الحيوانات على البقاء؟

أكون فرضية

كيف تؤثر الأعطية الفاتحة اللون في درجة حرارة أجسام حيوانات الصحراء؟ أكتب الفرضية.

أختبر فرضيتي

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أستخدم المواد والأدوات الموضحة أدناه. أكتب الخطوات التي سأفعلها.



• بُدورُ فاصولياء بيضاء

• بُدورُ فاصولياء بنية

• مقياساً درجة حرارة

استخلص النتائج

هل نتائجي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.



كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض الحيوانات على البقاء

أكون الفريضة: الفرضية: لون الحيوان الفاتح يعمل على منع امتصاصه كمية كبيرة من

الحرارة

أختبر فرضيتي:

الخطوات:

نضع كميات متساوية من بذور الفاصولياء البيضاء والب يرين نية في وعاءين صغ

متشابهين

نغرس مقياس الحرارة في. نترك الوعاءين تحت أشعة الشمس لمدة معينة، ٢٠ دقيقة

مثال. تماماً .. ونقيس درجة الحرارة - كل وعاء بنفس العمق - على أن يكون قريبا من

السطح

استخلص النتائج

نعم تدعم النتائج الفريضة حيث تكون درجة حرارة الفاصولياء البيضاء أقل درجة حرارة

الفاصولياء البنية

مراجعة الفصل الثالث

المفردات

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- التكيف التحفي
المحلات السلسلة الغذائية
المنتج النظام البيئي

السلسلة الغذائية ترتب لمخلوقات حية

يعتمد كل واحد منها على الآخر في تغذيته.

التغير في السلوك أو التركيب الذي يمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في بيئته

يسمى التكيف

المخلوق الحي الذي يستطيع صنع غذائه بنفسه يسمى المنتج

التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابهاً للبيئة التي يوجد فيها يسمى

التحفي

تفاعل المخلوقات الحية والأشياء غير

الحيّة لتشكّل النظام البيئي

المخلوقات الحية التي تحلّل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها الميتة تسمى

المحلات

ملخص مصور

الدرس الأول:

تبيّن السلسلة الغذائية والشبكة الغذائية كيفية اعتماد المخلوقات الحية بعضها على بعض في النظام البيئي.



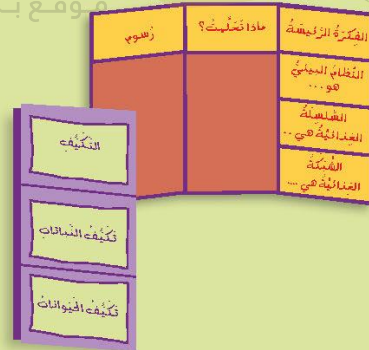
الدرس الثاني:

تتكيف الحيوانات والنباتات في بيئاتها بطرائق مختلفة؛ لتتمكن من البقاء حية.



المطويات : أنظم أفكارك

أنصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. أستخدم هذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



لا يمكن أن يوجد في السلسلة الغذائية إلا منتج واحد لأن الطاقة تنتقل من هذا المنتج إلى المستهلك بينما يمكن أن يوجد في السلسلة الغذائية أكثر من مستهلك فالأفعى يمكن أن تأكل الفار والنسر يأكل الأفعى

استنتاج- هل يمكن ان نحوي السلسلة الغذائية الواحدة على أكثر من مُتَبِعٍ أو مُسْتَهْلَكٍ؟

8 **كِتَابَةٌ لِلْمُقَارَنَةِ.** أَقَارِنُ بَيْنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ.
9 **أَقْوِصُلُ.** أَرَسُمُ جَدُولًا فِيهِ عَمُودَانِ. أَعْنُونُ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ (نَبَاتِي)، وَالثَّانِي (حَيَوَانِي)،

نباتي	حيواني
أرز	لبن
زبازلاء	لحم
خيار	جبنة
وخس	بيض

10 **التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ.** أَفْتَرِضُ أَنَّي أُرِيدُ تَرْبِيَةَ نَبَاتٍ وَحَيَوَانِي

مَاءٍ عَذْبٍ غَيْرِ مَالِحٍ لِلْحَيَوَانِ وَتَرْبِيَةِ النَّبَاتَاتِ فِي الْقَاعِ وَتَوْفِيرِ الْغَذَاءِ الْمُنَاسِبِ الَّتِي

11 مَا الَّذِي أَحْتَأِجُّ إِلَيْهِ لِأَتَمَكَّ مِنَ الْقَاءِ حَافِئِ الْبَيْئَةِ

12 **التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ.** كَيْفَ تُسَاعِدُ أَلْوَانُ أَجْسَامِ الْمَاءِ

13 **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِسَمَكَةٍ تَعِيشُ فِي مِيَاهٍ عَذْبَةٍ إِذَا نُقِلَتْ لِلْعَيْشِ مِنَ الْمَتَوَقَّعِ أَنْ تَمُوتَ السَمَكَةُ إِذَا لَمْ تَسْتَطِيعِ التَّكْيِيفَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ

14 **صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ.** جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْمُسْتَهْلِكَاتِ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أفسر إجابتني.

نبات الصحراء: لها تكيفات لتعيش في المناخ الصحراوي مثل الجذور الممتدة لمساحات كبيرة والأوراق الابرية والاشواك
نبات البحرية: لها تكيفات تلائم بيئة البحار فهي تحتوي على أكياس هوائية لتساعدها على الطفو فوق الماء للحصول على ضوء الشمس

- أ. الأَوْزَاقُ مُغَطَّاءَةٌ بِطَبَقَةٍ شَمْعِيَّةٍ.
- ب. الأَوْزَاقُ كَبِيرَةٌ رَقِيقَةٌ.
- ج. لَهَا أَشْوَاكٌ.
- د. جُدُورُهَا طَوِيلَةٌ مُتَدَدَةٌ.

15 **الْقَائِمَةُ الْفِكْرَةُ**
كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْبِتَاءَ فِي بَيْئَاتِهَا؟

ذَمِّنِ النَّبَاتَاتِ مَعَ الْبَيْئَةِ الْمَحِيطَةِ بِمَا يُمْكِنُهَا مِنَ الْحَصُولِ عَلَى حَاجَاتِهَا وَمَا يُمْكِنُهَا مِنَ الْبَقَاءِ أَمْنَةً فِي هَذِهِ الْبَيْئَةِ

حَيَوَانَاتُ الصَّحْرَاءِ

أَبْحَثُ فِي الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ، لِمَاذَا بَيْئًا، وَأَتَحَيَّلُ مَخْلُوقًا حَيًّا جَدِيدًا يُمْكِنُ أَنْ يَعْشَرَ فِيهِ.

بَيْتٌ دَافِئٌ وَمَلَابِسٌ ثَقِيلَةٌ تَحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جَسْمِي وَطَعْمٌ يَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ الطَّاقَةِ لِإِعْطَانِي الطَّاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّدْفِنَةِ

16 **التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ.** كَيْفَ تُسَاعِدُ أَلْوَانُ أَجْسَامِ الْمَاءِ

17 **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِسَمَكَةٍ تَعِيشُ فِي مِيَاهٍ عَذْبَةٍ إِذَا نُقِلَتْ لِلْعَيْشِ مِنَ الْمَتَوَقَّعِ أَنْ تَمُوتَ السَمَكَةُ إِذَا لَمْ تَسْتَطِيعِ التَّكْيِيفَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ

18 **صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ.** جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْمُسْتَهْلِكَاتِ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أفسر إجابتني.

العبارة صحيحة فجميع الحيوانات لا تصنع غذاءها بنفسها فهي إما أن تتغذى على النباتات أو على الحيوانات أخرى أو كليهما

نموذج اختبار

اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما التكيّف الذي يُساعد نبات الصبار على البقاء في البيئة الصحراوية؟



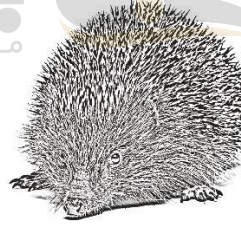
أ. أوراق كبيرة

ب. أزهار صغيرة

ج. ساق مغطاة بطبقة شمعية

د. أزهار مغطاة بطبقة شمعية

٢ تُغطّي جسم القنفذ أشواك حادة.



كيف تُساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟

أ. تُحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ

ب. تُساعد القنفذ على الإمساك بطعامه

ج. تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المُتربّسين

د. تُمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأكسجين

٣ أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الحضرية في البيئة؟

صح

أ. يصنع الغذاء

ب. تُحلل الحيوانات الميتة

ج. تأكل مخلوقات حيّة أخرى

د. تُجدد التربة

٤ كيف تستخدم الحيوانات حيوانات خاصة للتخفي للبقاء حية؟

أ. تعيش في غبر بيئاتها

ب. تُحلل الحيوانات الميتة

ج. تتخفى وتندمج في بيئاتها

د. تُطلق أصواتاً تحذيرية

صح

عدد الطيور	الفصل	الجذول المجاور
٧٠٠	الصيف	يُوضّح أعداد الطيور
٦٠	الشتاء	في نظام بيئي رطب.

ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

أ. تُعرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج

ب. تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المُتربّسة في فصل الصيف

ج. تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف

د. تُهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف

٥

د. تُهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف

٥

صح

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي			
السُّؤَالُ	المرجع	السُّؤَالُ	المرجع
١	٩٤	٦	٩٥
٢	٩٣	٧	٨٦
٣	٨٤	٨	٨٤
٤	٩٣	٩	٨٦
٥	٩٦	١٠	٨٦

٦ أَدْكُرُ مِثَالًا عَلَى حَيَوَانَ آكِلٍ لَحُومٍ يَعْيشُ فِي

نِظَامٍ بَيْئِي رَطْبٍ. **مالك الحزين**

٧ أَدْكُرُ مِثَالًا عَلَى حَيَوَانَ مُسْتَهْلِكٍ يَعْيشُ فِي نِظَامٍ

بَيْئِي صَحْرَاوِيٍّ. **الجمل**

أَسْتَخْدِمُ الشَّكْلَ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٨ وَ ٩؟

الطاقة الشمسية

من المتوقع أن يزداد تشابك الشبكة
الغذائية ويزداد انتقال الطاقة خلالها في
فصل الصيف

في فصل الصيف ترتفع درجة حرارة الماء
فتزيد الحشرات وتتغذى الضفادع والأسماك
الصغيرة عليها فتزداد أعدادها وهكذا
تحصل الحيوانات التي تتغذى على
الضفادع والأسماك الصغيرة على كمية
أوفر من الغذاء

٨ يَتَغَدَّى الضَّفَدَعُ وَالْأَسْمَاكُ الصَّغِيرَةُ عَلَى

الحَشَرَاتِ فِي النِّظَامِ البَيْئِي (البِرْكَةِ). تَنْخَفِضُ
دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ فَيُصْبِحُ المَاءُ
بَارِدًا، وَتَقِلُّ أَعْدَادُ الحَشَرَاتِ.

مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لِلشَّبَكَةِ الغِذَائِيَّةِ فِي فَصْلِ
الصَّيْفِ؟ أفسِّرْ إجابتي.

٩ كَيْفَ يُوَثِّرُ مَوْتُ بَعْضِ المَحْلُوقَاتِ الحَيَّةِ فِي

النِّظَامِ البَيْئِي (البِرْكَةِ)؟ وَلِمَاذَا يُعَدُّ هَذَا مُهِمًّا؟



موت بعض المخلوقات في النظام البيئي (البركة) قد يؤثر على كل من المستهلكات التي تتغذى على هذه المخلوقات وكذلك المخلوقات الحية التي تتغذى عليها هذه المخلوقات التي تموت إذا كانت المستهلكات التي تتغذى على هذه المخلوقات تعتمد عليها كلياً في غذائها فسوف تموت هذه المستهلكات لأنها تكون قد فقدت مصدر غذائها وإذا كانت تعتمد عليها جزئياً فهي تتجه إلى مصادر الغذاء الأخرى فتتناقص أعداد هذه المصادر بسبب كثرة استهلاكها أما المخلوقات الحية التي تعتمد عليها هذه المخلوقات التي تموت فمن المتوقع أن يزداد عددها بسبب نقص استهلاكها موت المخلوقات الحية يفيد النظام البيئي حيث يقوم محلات بتحليل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها فتضيف إلى التربة أملاحاً معدنية جديدة



الفصل الرابع

التغيرات في النظام البيئي

الكوارث الطبيعية مثل الفيضان والحرائق والجفاف والأمراض تغير في البيئة وتستجيب المخلوقات الحية لهذه التغيرات فقد تهاجر هذه المخلوقات أو تتكيف مع التغيرات وإذا لم تستطع التكيف أو الهجرة فإنها تموت.

تعالى، ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ
صِحَّهَا وَأَدْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ
قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ ﴿٥٦﴾ الأعراف.

الدرس الأول

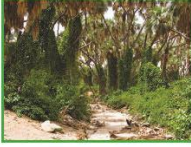
كَيْفَ يَغْيِرُ النَّاسُ وَبَعْضُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ
بَيْنَاتِهِمْ؟

الدرس الثاني

كَيْفَ تَوْثُرُ تَغْيِرَاتِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ؟

مُفْرَدَاتِ الصِّكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



التَّنَافُسُ

اسْتَحْدَامُ أَكْثَرِ مِنْ مَخْلُوقٍ حَيٍّ لِلْمَوْرِدِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.



التَّلَوُّثُ

دُخُولُ مَوَادِّ ضَارَّةٍ فِي الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ أَوْ التُّرْبَةِ.



التَّدْوِيرُ

صُنْعُ مَتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ مَوَادِّ قَدِيمَةٍ.



الْفَيْضَانُ

أَحَدُ أَشْكَالِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَنْتُجُ عَنِ الْأَمْطَارِ الْعَزِيْرَةِ وَالْعَوَاصِفِ.



الجَفَافُ

أَحَدُ أَشْكَالِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ، يَنْتُجُ عَنِ انْجِبَاسِ الْأَمْطَارِ فِتْرَةً طَوِيلَةً.



الْمَخْلُوقَاتُ الْمُهْدَدَةُ بِالْأَنْقِرَاضِ

مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ قَلَّ نَوْعُهَا فَأَصْبَحَتْ قَرِيْبَةً مِنَ الْأَنْقِرَاضِ (الْفَنَاءِ).



رابطه المحتوى الرقمي
www.izn.edu.sa

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتُغَطِّي أَرْضَ الْغَابَةِ. مَا الَّذِي سَيُحْدِثُ لِهَذِهِ الْأَوْرَاقِ؟ وَمَا الَّذِي يَجْعَلُهَا تَحْتَضِي؟

تتحلل بوساطة المخلوقات الحية الدقيقة

أحتاج إلى:



قفازين



ترربة رطبة



وعاء بلاستيكي



حصى



أوراق شجر

ديدان أرضية

كيف تغير الديدان بيئاتها؟

الهدف

جميع المخلوقات الحية تغير بيئاتها لتحصل على الغذاء والماء والمأوى واحتياجات أخرى.

في هذا النشاط نعرف كيف تغير الديدان بيئاتها.

الخطوات

1 **أعمل نموذجًا.** أضع قليلًا من التربة في الوعاء البلاستيكي، ثم أضع حصى وأوراق أشجار فوق التربة. يمثل هذا نموذجًا لأرض الغابة.

2 **البس القفازين،** ثم أضع ديدان الأرض الحية على نموذج أرض الغابة.

3 **أتوقع.** ماذا ستفعل الديدان؟ أكتب قائمة بالأشياء التي أتوقع أن تـ

تأكل الديدان أوراق الأشجار وتختبئ داخل التربة وتعيش فيها

4 **الأحظ.** أفحص الديدان والتربة والحصى كل ٣ أو ٤ أيام، وأبقي التربة رطبة، ثم أسجل ملاحظاتي.

استخلص النتائج نتفتت أوراق الأشجار حتى تصبح جزء من التربة

5 **أستنتج.** ماذا حدث لأوراق الأشجار بمرور الوقت؟

6 **أواصل.** كيف غيرت الديدان البيئة التي تعيش فيها؟

قامت الديدان بتفتيت أوراق النبات وأجزاؤها الأخرى

استكشف

أجرب. كيف تغير المخلوقات الحية الأخرى بيئاتها؟ أضع خطة لاختبار أفكارى، ثم أجربها.



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

كيف يُغيّرُ الناسُ وبعضُ المخلوقاتِ
الحيّة بيئاتهم؟

المُضردات

المورد

التنافس

التلوث

الترشيد

التدوير

إعادة الاستخدام

مهارة القراءة

التوقع

ما يحدث	ما التوقع

كيف تُحدثُ المخلوقاتُ الحيّةُ تغييرًا في بيئاتها؟

المخلوقاتُ الحيّةُ تُحدثُ تغييرًا في بيئاتها لتلبية حاجاتها؛ فالعنكبوتُ يَنْسجُ شباكهُ ليصطادَ الحشرات، والطيورُ تبني أعشاشها تُؤوي صغارها، والنباتُ يمتصُّ الماءَ من التربة. هذه الأعمالُ تُغيّرُ البيئةَ بشكلٍ بسيطٍ.

البكتيريا والفطريات تُحدثُ تغييراتٍ كبيرةً في البيئة عندما تحلّل أوراق الأشجار والمواد المميّنة، فتحوّلها إلى أملاح معدنيّة تُضافُ إلى التربة، فتشكّل سمادًا يستعمله النباتُ في نموه.

جميعُ المخلوقاتِ الحيّةِ تحتاجُ إلى مواردٍ مُختلفةٍ تُساعدُها على البقاء حيةً. ومن هذه المواردِ: الغذاء، والماء، والهواء، والمكان، وضوء الشمس، والمأوى.

بيئة متغيرة

موقع بداية التعليم | beadaya.com

كلما نمت النباتات تنتقل حيوانات إلى
البيئة فتتخذ من النباتات غذاءً ومأوى
لها.

تسقط بذور النباتات على التربة، فتتغير
البيئة عندما تمتص النباتات الماء
والأملاح الذائبة فيه.

بَعْضُ هَذِهِ الْمَوَارِدِ يُوجَدُ بِشَكْلِ مَحْدُودٍ، لِذَلِكَ تَتَنَافَسُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِيمَا بَيْنَهَا لِلْحُصُولِ عَلَيْهَا. فَالْتِنَافُسُ اسْتِخْدَامُ أَكْثَرِ مَوْجِدٍ لِمَوْرِدٍ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

عند سقوط الشجرة تنفذ أشعة الشمس فتظهر بقعة ضوئية على أرض الغابة مما يؤدي إلى نمو النباتات الجديدة وتحلل الشجرة بفعل الفطريات والديدان والبكتيريا تتحول إلى أملاح معدنية تختلط بالتربة فتساعد على نمو النباتات الأخرى

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الْتِنَافُسُ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْغَابَةُ إِذَا سَقَطَتْ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ؟

الْتَفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَقُومُ الْإِنْسَانُ بِإِخْدَاتٍ تَغْيِيرٍ فِي الْبَيْئَةِ؟

عن طريق رمي النفايات واستعمال مصادر كالماء والكهرباء واحتراق الوقود وبناء المنازل والمباني

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ هَذِهِ الْبَيْئَةُ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ؟
إِشْرَافٌ: تَسَاعَدِ الْأَسْهَمُ عَلَى إِظْهَارِ السُّلْسِلِ.

يبدأ ظهور النباتات الصغيرة ثم تنمو وتغير البيئة وتظهر نباتات كبيرة وأشجار ثم تواجدت الحيوانات

موقع بداية التعليمي | .com



تَمَنَعُ الْأَشْجَارُ وَصُولَ الضَّوءِ إِلَى النَّبَاتَاتِ الصَّغِيرَةِ؛ فَتَمُوتُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ إِذَا حُجِبَ عَنْهَا الضَّوءُ.



مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ يَزِيدُ نُمُو النَّبَاتَاتِ، فَتَبْدَأُ فِي التَّنَافُسِ عَلَى الْمَاءِ، وَالضَّوءِ، وَالْمَكَانِ، وَتَتَنَافَسُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ.

كَيْفَ يُحَدِّثُ الْإِنْسَانُ تَغْيِيرًا فِي بَيْتِهِ؟

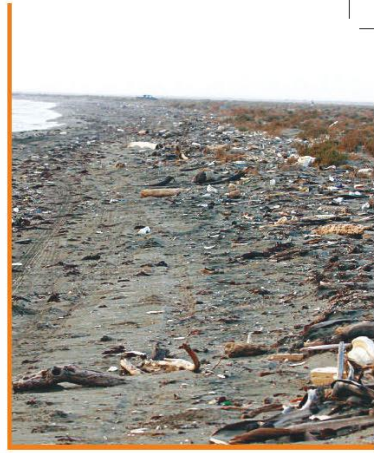
الإنسان أكثر المخلوقات الحيّة التي تُحدِّثُ تَغْيِيرًا فِي الْبَيْتِ؛ فَبَعْضُ التَّغْيِيرَاتِ - وَمِنْهَا زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ - مُفِيدَةٌ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ تَغْيِيرَاتٍ أُخْرَى صَارَتْ مِنْهَا:

التَّلَوُّثُ

يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ إِحْدَاثُ تَغْيِيرَاتٍ تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ لِبَيْتِهِ. وَيَحْدُثُ التَّلَوُّثُ عِنْدَ إِذْخَالِ مَوَادِّ صَارَتْ إِلَى الْمَاءِ أَوْ الْهَوَاءِ أَوْ التُّرْبَةِ. وَيُمْكِنُ لِلسَّيَّارَاتِ أَنْ تُسَبِّبَ تَلَوُّثَ الْهَوَاءِ. وَكَذَلِكَ النِّفَايَاتُ تَلَوُّثُ الْمَاءِ وَالتُّرْبَةِ.

إِزَالَةُ الْغَابَاتِ وَالِاحْتِطَابُ

يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ عَلَى إِزَالَةِ الْغَابَاتِ بِقَطْعِ الْأَشْجَارِ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْبُيُوتِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمُنْشآتِ الْأُخْرَى. وَبِذَلِكَ يَقْضِي الْإِنْسَانُ عَلَى الْمَوَاطِنِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ، وَيَعْرِضُهَا لِلانْتِزَاعِ. كَمَا يُسَبِّبُ قَطْعُ الْأَشْجَارِ انْجِرَافَ التُّرْبَةِ وَحُدُوثَ الْفَيْصَانَاتِ. وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّ اخْتِطَابَ أَشْجَارِ الطَّلْحِ لِأَغْرَاضِ التَّدْفِيقَةِ يَهْدُدُ هَذَا النُّوعَ مِنَ الْأَشْجَارِ بِالزَّوَالِ.



▲ انْقِصَاءُ النِّفَايَاتِ عَلَى الشُّوَاطِنِ
شُكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ تَلَوُّثِ التُّرْبَةِ.



▲ يَخْتِطِبُ النَّاسُ بِخَشَبِ الْأَشْجَارِ.



قَطْعُ أَشْجَارِ الطَّلْحِ يَهْدُدُ بَرْوَالَهَا.

نشاط

التلوث

1 **الأحفظ.** أنظر إلى قشرة بيضة مسلوقة، هل هي طرية أم قاسية؟ وما سبب وجود قشرة للبيضة؟

قاسية لحماية أجزاء البيضة من الداخل

1 **أعمل نموذجًا.** أملاً

كأسًا بالخل، ثم أضع البيضة داخلها (يمثل هذا النموذج تلوث الماء أو التربة).

2 **الأحفظ.** أراقب قشرة البيضة طوال اليوم، هل لاحظت تغيرًا على البيضة أو قشرتها؟

يكثر هذا النبات في وادي بيش بجازان؛ حيث يتسلق نخيل الدوم ويأهسه على الغذاء.

إحداث التنافس

في بعض الأحيان يحضر الإنسان أحد المخلوقات الحية الجديدة على بيئته. وقد يؤدي ذلك إلى ضرر في البيئة بسبب تنافس هذا المخلوق في هذه المخلوقات البيئية على الموارد الموجودة في هذه البيئة. فإحصاءً أحد أنواع النباتات التي تتميز بنموها السريع يؤدي إلى أن تتنافس أخرى على الغذاء والماء. كذلك إذا حضر أحد الحيوانات إلى بيئة جديدة لا يوجد فيها ما يتغذى على هذا الحيوان فإن هذا يؤدي إلى تكاثره بسرعة كبيرة، ويترتب على ذلك استهلاكه كمية كبيرة من الموارد في هذه البيئة الجديدة.

خلال ساعة تصبح القشرة لينة بمرور الوقت تصبح سهلة الكسر

ما زالت القشرة قادرة على حماية البيضة؟

لا تصبح القشرة لينة ولا توفر الحماية للبيضة

من الأراضي أو المياه الملوثة؟

يمكن أن يتعرض للأذى لأن قشرتها طرية ولا توفر لها الحماية

يمكن أن يضر ذلك بالنباتات والحيوانات لها الأمراض فتموت

أتوقع. ماذا يحدث للنباتات والحيوانات إذا تضررت بيئاتها؟

التغيير الناقد. كيف يتأثر الإنسان بالتلوث؟

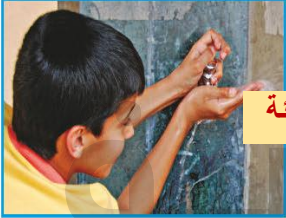
تلوث الماء والهواء يصيب الإنسان بأمراض مثل الرئة والسرطان أما التلوث السمعي يصيب الإنسان بأمراض

كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلإِنْسَانِ حِمَايَةَ بَيْتِهِ؟



يُمْكِنُ لِلإِنْسَانِ حِمَايَةَ بَيْتِهِ بِثَلَاثِ طُرُقٍ، هِيَ: التَّرْشِيدُ، وَيَعْنِي اسْتِهْلَاكَ أَقَلِّ كَمِيَّةٍ مِنَ الشَّيْءِ، وَالتَّدْوِيرُ، أَيْ صُنْعُ مُتَّجَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ مَوَادِّ قَدِيمَةٍ. وَإِعَادَةُ الِاسْتِحْدَامِ، أَيْ اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ. وَيُرْمَزُ إِلَيْهَا بِعَلَامَةٍ عَلَى الْمُتَّجَاتِ الْجَدِيدَةِ. وَبِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ الثَّلَاثِ تَقُلُّ النُّفَايَاتُ، وَيَقُلُّ التَّلَوُّثُ.

التَّدْوِيرُ مِنَ الطَّرِيقِ الَّتِي يَحْمِي بِهَا الإِنْسَانُ الْبَيْتَ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهَا بِعَلَامَةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.



أَحْتَبِرُنْظُ عِنْدَ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ تَقُلُّ النُّفَايَاتُ الَّتِي تَلَوُّثُ الْبَيْتَ

أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِتَدْوِيرِ الْوَرَقِ أَنْ يَحْمِيَ بَيْتِي؟

التَّنْقِيَةُ النَّاقِضُ. كَيْفَ تُسَهِّمُ الأشْجَارُ فِي تَنْقِيَةِ الْجَوِّ؟

إِغْلَاةُ صُنُورِ الْمِيَاهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ

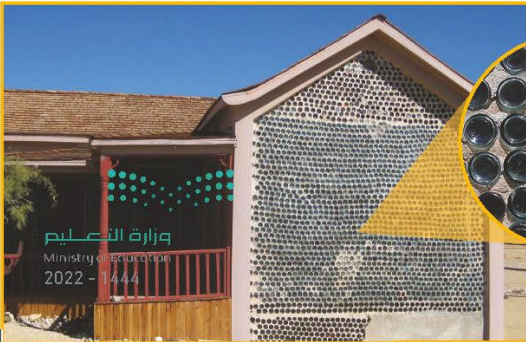
تُسَاهِمُ الأشْجَارُ فِي تَنْقِيَةِ الْجَوِّ بِامْتِصَاصِ بَعْضِ الْغَازَاتِ كَالْغَازِ ثَانِي أوكسيد الكربون وتطلق غاز الأوكسجين وقد تعلق بها بعض الرواسب من الجو وتمتصها وقد تتغذى عليها



قطرة
QATRAH

ترشيد استهلاك المياه تفضلوا
بزيارة موقع المركز الوطني
لكفاءة وترشيد المياه.

علق بوحه عليها اسم صميت / صميت وضع
له نجمة كلما رأيته يرشد استخدام الماء
والكهرباء وقم بعد النجوم نهاية كل اسبوع.



بُنِيَ هَذَا الْمَنْزِلُ بِإِعَادَةِ اسْتِحْدَامِ
الزَّرَاجَاتِ الْفَارِغَةِ.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

1 المضرّات. ما المقصود بالتناقص؟

الصراع بين المخلوقات الحية على الشيء نفسه

النّاس عن حماية بيئتهم؟

ما يحدث

ما أتفق

استنفاد الإنسان
لموارد الأرض
وتلوث الماء والهواء
قد تنتشر المجاعات والأمراض
بين البشر وأيضاً قد تضر
بالحيوانات والنباتات

2 التّفكير الناقد. أذكر بعض الأشياء التي
يمكنني تقليل استعمالها لحماية البيئة.

الماء وورق التّشفيّف والحقائب البلاستيكية

3 احذر الإجابة الصحيحة. أي مما يلي

يُضِرُّ البيئة التي نعيش فيها؟

أ- التّدوير.

صحيح

ب- رمي النفايات.

ج- إعادة الاستخدام.

د- زراعة الأشجار.

4 السؤال الأساسي. كيف يحدث النّاس

ويعضّون بعض المخلوقات وبعض المخلوقات

الحية تغييراً في بيئاتهم عن طريق

إعادة التدوير مثلاً والترشيد

واستغلال ما يحيط به الاستغلال

المثالي

5 العلو

أعمل قائمة

أعمل قائمة بأعداد العلب المعدنية، والأوراق، والعلب
البلاستيكية، التي أقيمتها في القمامة خلال أسبوعين
أحسب كميتها بعد أسبوعين وبعد شهر.

ملخص مصور

تغير المخلوقات الحية
بيئاتها لتلبية حاجاتها.



يغير النّاس بيئاتهم أكثر
من أي مخلوق حي آخر.



يمكن للإنسان حماية بيئته
بعده طرق، منها التشجير
والترشيد، والتدوير وإعادة
الاستخدام.



المطويات : أنظم أفكارى

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، اخص فيها ما تعلمته
عن تغير البيئة.

أمدته	ماذا فعلت؟	
		المخلوقات الحية تغير بيئاتها
		الإنسان يغير البيئة
		الإنسان يحمي البيئة

العلوم والفن



أعمل لوحة

أعمل لوحة تبين بعض الأشياء التي يمكن للإنسان عملها
لحماية البيئة.

التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ : اسْتِخْدَامُ الأَرْقَامِ

إِنَّ مُعَدَّلَ التَّغْيِيرِ فِي البَيْتَةِ يَسَارُ إِلَيْهِ بِإِنْتِاجِ الفَرْدِ السُّعُودِيِّ مِنَ النُّفَايَاتِ، وَالتِّي تُقَدَّرُ بِ ٥, ٨ - ١ كيلوجرام في اليَوْمِ!
لَا يُمَكِّنُ التَّخَلُّصُ مِنَ النُّفَايَاتِ جَمِيعَهَا، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ التَّقْلِيلُ مِنْ كَمِّيَّتِهَا بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ الثَّلَاثِ الأَتِيَّةِ: التَّرْشِيدُ، وَالتَّدْوِيرُ، وَإِعَادَةُ الإِسْتِخْدَامِ. هَلْ يُطَبِّقُ الطُّلَابُ فِي مَدْرَسَتِي هَذِهِ الطَّرِيقَ الثَّلَاثَ؟

أَبْحَثْ عَنِ ذَلِكَ كَمَا يَعْمَلُ العُلَمَاءُ عِنْدَمَا يَسْتِخْدِمُونَ الأَرْقَامَ لِتَسْجِيلِ البَيِّنَاتِ.

أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَسْتِخْدِمُ الأَرْقَامَ فَإِنِّي أَعْرِضُ البَيِّنَاتِ بِحَيْثُ يَتِمَكَّنُ الآخَرُونَ مِنْ فَهْمِهَا. وَيُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ وَتَنْظِيمِ البَيِّنَاتِ مَهَارَاتُ حِسَابِيَّةٍ أَسَاسِيَّةٍ مِثْلُ: الجَمْعِ وَتَرْتِيبِ الأَرْقَامِ وَعَالِيًا مَا يَقُومُ العُلَمَاءُ بِجَمْعِ وَتَنْظِيمِ البَيِّنَاتِ بِطَرَحِ الأَسْئَلَةِ عَلَى الآخَرِينَ. ثَمَّ يَسْتِخْدِمُونَ الأَرْقَامَ؛ لَوْضَعِ البَيِّنَاتِ فِي مُخَطَّطِ رَسْمٍ بَيِّنِي. وَيُمَكِّنُنِي أَنْ أَصَمِّمَ مِثْلَهُ.

أُجَرِّبُ

سَأَقُومُ خِلَالَ هَذَا النِّشَاطِ بِجَمْعِ البَيِّنَاتِ وَاسْتِخْدَامِ الأَرْقَامِ؛ لِأَعْرِفَ حَجْمَ النُّفَايَاتِ الَّتِي يُلْقِيهَا طُّلَابُ مَدْرَسَتِي. قَدْ لَا أَسْتَطِيعُ سُؤَالَ جَمِيعِ طُّلَابِ مَدْرَسَتِي، وَلَكِنْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْأَلَ مَجْمُوعَةً صَغِيرَةً مِنْهُمْ.

١ أختَارُ خَمْسَةَ طُّلَابٍ؛ لِأَسْأَلَهُمْ فِي فِتْرَةِ الفُسْحَةِ.

٢ أسْأَلُ كُلَّ طَالِبٍ عَنِ عَدَدِ قِطْعِ النُّفَايَاتِ الَّتِي أَلْقَاهَا فِي فِتْرَةِ الفُسْحَةِ أَمْسٍ. وَأَسْأَلُهُمْ حَوْلَ الأَوْعِيَةِ الَّتِي اسْتِخْدَمُوهَا: هَلْ تَمَّ تَدْوِيرُ أَيِّ مِنْهَا أَوْ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِهَا؟





www.izn.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَغْيِيرَاتُ تَوَثُّرٍ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى مِيَاهِ الْأَمْطَارِ لِكَيْ تَنْمُوَ، فَهَلْ تَسْتَطِيعُ
النَّبَاتَاتُ امْتِصَاصَ الْمَطَرِ الْغَزِيرِ؟

لا

قَدْ تَمَوَّتْ أَوْ يَصِيبُهَا أَضْرَارٌ كَبِيرَةٌ
تَجْعَلُهَا تَعَانِي فِي الْبَقَاءِ

كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْفَيْضَانُ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

أُحْتَاجُ إِلَى:



أَكُونُ فَإِذَا تَمَّ تَرْوِيدُ النَّبَاتِ بِكَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ فَإِنَّهُ لَنْ يَنْمُو بِشَكْلِ جَيِّدٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا رُوِدَتْهُ بِكَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ؟

أُحْتَبِرُ فَرَضِيَّتي

• ٣ نَبَاتَاتٍ مُتَشَابِهَةٍ



• مِخْبَارٍ مُدْرَجٍ



• مَاءٍ



• مِسْطَرَّةٍ

١ أُحْضِرُ ٣ نَبَاتَاتٍ مُتَشَابِهَةٍ، وَأَرْقُمُهَا (١ ، ٢ ، ٣). أَسْقِي النَّبَاتِ

(١) ٦٠ مِلَّ مِنَ الْمَاءِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْأُسْبُوعِ، وَأَسْقِي النَّبَاتِ

(٢) ٦٠ مِلَّ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا، وَأَسْقِي النَّبَاتِ (٣) ١٢٠ مِلَّ مِنَ الْمَاءِ

يَوْمِيًّا.

٢ **أَتَوَقَّعُ.** أَيُّ النَّبَاتَاتِ سَيَنْمُو أَكْثَرَ؟ أَكْتُبُ تَوَقَّعي. **النَّبَاتِ ٢**

٣ **أُلَاحِظُ.** أُرَاقِبُ نُمُو النَّبَاتَاتِ بِضِعَّةِ أَيَّامٍ، وَأَقِيسُ طُولَ كُلِّ

مِنْهَا، وَأُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي بِالرُّسُومِ وَالْكَلِمَاتِ.

أَسْتَحْلِصُ النَّتَاجَ

٤ **أُفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ.** كَيْفَ تَغَيَّرَتِ النَّبَاتَاتُ مَعَ مَرُورِ الزَّمَنِ؟ أَيُّهَا

صَارَ أَطْوَلَ، وَأَيُّهَا كَانَ أَكْثَرَ نَضَارَةً؟

٥ **أَسْتَتِجُ.** مَا أَكْثَرُ الْفَيْضَانِ فِي بَعْضِ النَّبَاتَاتِ؟

سَيَنْتَفِخُ السَّاقُ وَالْأَوْرَاقُ وَسَيَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا وَسَتَصْبِحُ غَيْرَ سَلِيمَةٍ وَلَنْ تَنْمُو أَكْثَرَ

أُجْرِبُ. أَتَوَقَّعُ عَنِ رَيِّ النَّبَاتِ (٣) مُدَّةَ أُسْبُوعٍ، مَاذَا يَحْدُثُ

لِلنَّبَاتِ؟ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ؟ **يَبْدَأُ النَّبَاتُ فِي التَّحْسَنِ بَعْدَ تَجْفُفِ التُّرْبَةِ قَلِيلًا**

الخطوة ٣



كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْبَيْئَةُ؟

عَرَفْتُ مِمَّا سَبَقَ بَعْضَ الطَّرِيقِ الَّتِي تُغَيَّرُ بِهَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ بِيَنَاتِهَا. كَذَلِكَ فَإِنَّ الْكَوَارِثَ الطَّبِيعِيَّةَ تُحْدِثُ تَغْيِيرَاتٍ فِي الْبَيْئَةِ، مِثْلَ الْفَيْضَانِ وَالْجَفَافِ وَالْحَرَاتِ.

الْفَيْضَانُ أَحَدُ أَنْوَاعِ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ. يَحْدُثُ الْفَيْضَانُ عِنْدَمَا يُغَطِّي الْمَاءُ الْأَرْضَ. وَيَنْتُجُ عَنِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ وَالْعَوَاصِفِ. وَتُؤَدِّي الْفَيْضَانَاتُ إِلَى انْجِرَافِ التُّرْبَةِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَفَقْدِ الْحَيَوَانَاتِ لِعَمَاطِنِهَا.

أَمَّا **الْجَفَافُ** فَهُوَ عَكْسُ الْفَيْضَانِ، وَيَحْدُثُ عِنْدَ انْجِبَاسِ الْأَمْطَارِ فَتَسْرَةُ طَوِيلَةً؛ فَمِنْ دُونِ الْمَطَرِ تَجْفُ الْأَنْهَارُ وَالْبَحِيرَاتُ. وَكَذَلِكَ تَجْفُ التُّرْبَةُ. وَيُؤَدِّي الْجَفَافُ إِلَى مَوْتِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ لِأَنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ لِتَعِيشَ.

أَقْرَأْ وَاتَلَّمَّ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُؤَثِّرُ تَغْيِيرَاتُ الْبَيْئَةِ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

المُفْرَدَاتُ

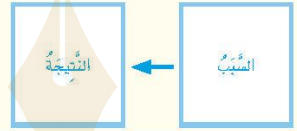
الْفَيْضَانُ

الْجَفَافُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْمُهَيَّذَةُ بِالْانْقِرَاصِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ



يَحْدُثُ الْجَفَافُ عِنْدَ انْجِبَاسِ الْأَمْطَارِ فَتَسْرَةُ طَوِيلَةً.



▲ ظُهُورُ بُقَعٍ سَوْدَاءٍ عَلَى أَوْزَاقِ الثُّورَدِ
دَلِيلٌ عَلَى إِصَابَتِهَا بِالْمَرَضِ.

وَيُمْكِنُ لِلجَفَافِ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى الحَرَاثِقِ. فَإِذَا تَعَرَّضْتَ لِالأَجْزَاءِ
الجَافَةِ مِنَ العَايَةِ أَوْ الأَرَاضِي العُشْبِيَّةِ لَصَاعِقَةٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ فَإِنَّ
الحَرَاثِقَ تَبْدَأُ فِي الاِشْتِعَالِ، فَتَمُوتُ النَبَاتَاتُ، وَتُدْمَرُ مَوَاطِنُ
العَدِيدِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ، وَيَلْوُثُ دُخَانُ الحَرَاثِقِ الهَوَاءَ.

كَمَا تُحْدِثُ الأَمْرَاضُ تَغْيِيرَاتٍ فِي البِيئَةِ فَالعَدِيدُ مِنَ
المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ كَالبِكْتِيرِيَا وَالفُطْرِيَّاتِ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَبِّبَ
الأَمْرَاضَ، وَإِذَا انْتَشَرَتِ الأَمْرَاضُ فَعِنْدَهَا يَمُوتُ الكَثِيرُ مِنَ
المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ.

✓ اِخْتَبِرْ نَفْسِي

▼ يُمَكِّنُ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً أَنْ تَنْمُو بَعْدَ
الحَرِيقِ.

السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. مَا الَّذِي يُسَبِّبُ التَغْيِيرَاتِ المُضَاجِئَةَ

الكوارث الطبيعية مثل الفيضانات الجفاف الحرائق



فِي البِيئَةِ؟

التَّفَكِيرُ الناقِذُ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَعُودَ المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ

مَرَّةً ثَانِيَةً إِلَى بِيئَتِهَا بَعْدَ حَدُوثِ كَارِثَةٍ طَبِيعِيَّةٍ؟
نعم مع مرور الوقت تصبح البيئة مهيأة لنمو
النباتات فيها وعودة الحيوانات إليها

الحَرَاثِقُ تُتَلَفُ النَبَاتَاتُ وَتُدْمَرُ مَوَاطِنُ العَدِيدِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ،
مَوْقِعٌ بِدَايَةِ التَغْيِيرِ

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يُحْدِثَ لِلبِيئَةِ بَعْدَ الحَرِيقِ؟
إِرْشَادٌ: أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الصَّغِيرَةِ.



بعد الحريق تهلك بعض النباتات ولكن تعطي
فرصة لنمو نباتات جديدة

حَقِيقَةٌ الحَرَاثِقُ الطَّبِيعِيَّةُ قَدْ تُسَاعِدُ بَعْضَ النَبَاتَاتِ عَلَى التَّمُومِ.

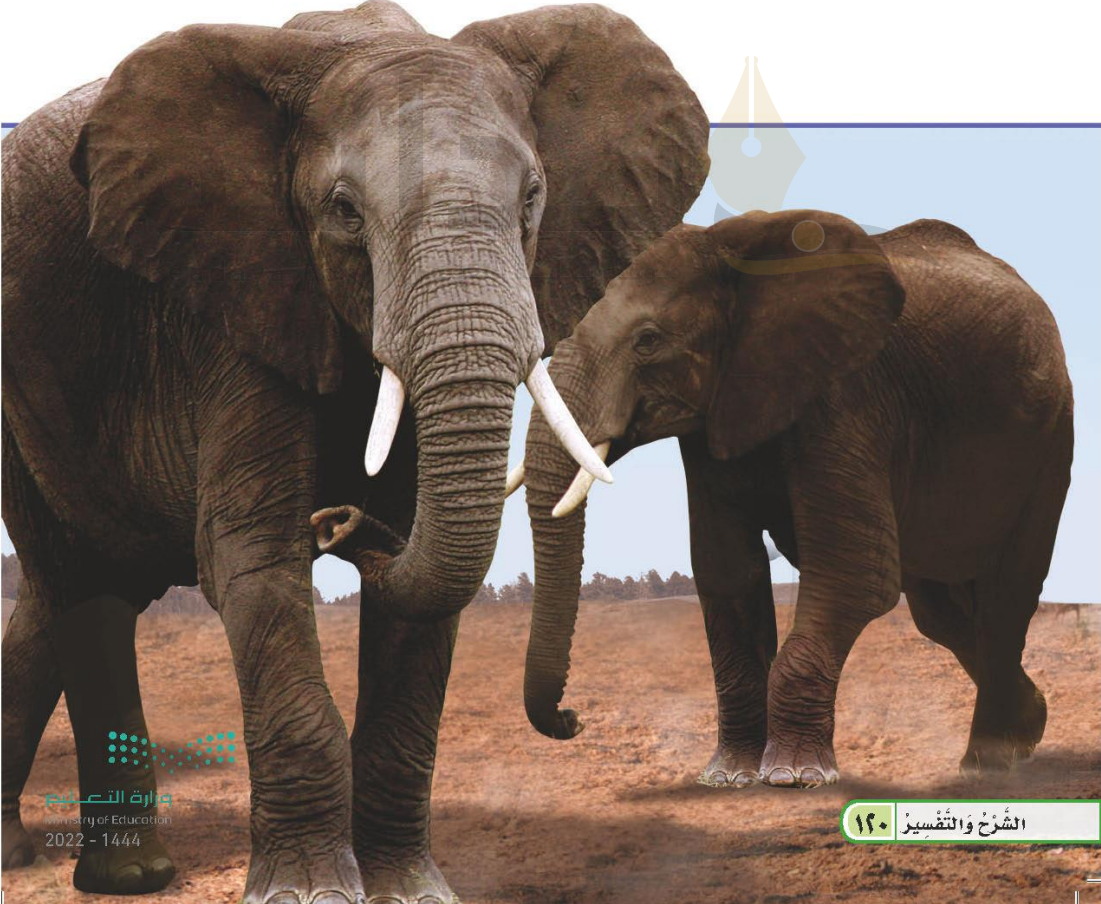


كَيْفَ تَسْتَجِيبُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ لِلتَّغْيِيرَاتِ؟

تُؤَثِّرُ التَّغْيِيرَاتُ الْبَيْئِيَّةُ فِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فَمَثَلًا عِنْدَ تَعَرُّضِ الْأَرْضِي الْعُشْبِيِّ لِفُضْلِ الْجَفَافِ فَإِنَّ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَحْصُلُ عَلَى كَمِّيَّةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الْمَاءِ، وَتَجِفُّ الْأَعْشَابُ لِذَا تَتَرَكُّ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مَوْطِنَهَا وَتُهَاجِرُ؛ بَحْثًا عَنِ مَوْطِنٍ جَدِيدٍ تَسْتَطِيعُ مِنَ الْعَيْشِ فِيهِ.

فَالْفِيلَةُ مَثَلًا تَهَاجِرُ إِلَى بِيئَاتٍ جَدِيدَةٍ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ وَالْأَعْشَابِ.

▲ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ - وَمِنْهَا الْجِمَارُ الْوَحْشِيُّ - تَهَاجِرُ بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ.





▲ يَدْفِنُ الضَّفَدَعُ نَفْسَهُ فِي الطِّينِ
عِنْدَ حَدُوثِ الْجَفَافِ.



▲ تَمُوتُ النَّبَاتَاتُ بِسَبَبِ الْجَفَافِ.

وَالْبَعْضُ الْآخَرَ يَتَكَيَّفُ لِيَتِمَكَّنُ مِنَ الْبَقَاءِ. فَبَعْضُ أَنْوَاعِ
الضَّفَادِعِ وَالْأَسْمَاكِ تَتَكَيَّفُ بِدَفْنِ نَفْسِهَا فِي الطِّينِ عِنْدَمَا
تُصْبِحُ بِيئَاتُهَا جَافَةً. إِنَّهَا تَذْهَبُ فِي بِيَاتٍ طَوِيلٍ، وَلَا تَأْكُلُ
طَوَالَ فِتْرَةِ بِيئَاتِهَا. وَعِنْدَمَا تُصْبِحُ بِيئَاتُهَا رَطْبَةً تَخْرُجُ مِنْ
بِيئَاتِهَا.

وَتَبْدَأُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةُ اصْطِيَادَ فَرَائِسٍ أُخْرَى عِنْدَ
نَقْصِ غِذَائِهَا لِتَبْقَى عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، كَمَا تَلْجَأُ حَيَوَانَاتُ
أُخْرَى إِلَى الصَّيْدِ لِيَلُؤًا.

أَمَّا النَّبَاتَاتُ فَتَتَعَرَّضُ لِلْمَوْتِ؛ لِأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الْإِنْتِقَالَ
مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.

الجفاف - تغير الطقس الفيضانات وقلة الغذاء



السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. مَا التَّغْيِيرَاتُ الْبَيْئِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ
تُسَبِّبَ الْإِنْتِقَالَ الْحَيَوَانِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟

الْتَفَكِيرُ الْتَأَفُّدُ. مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِبُضَيْلٍ إِذَا

إِذَا أَصْبَحَتِ الْبَيْئَةُ بَارِدَةً فَجَأً فَقَدْ يَنْتَقِلُ الْفِيلُ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ أَكْثَرَ دَفْنًا



▶ تَهَاجَرَ الْفِيلَةُ فِي إِفْرِيقِيَا فِي مَوْسَمِ
الْجَفَافِ إِلَى مَوَاطِنٍ يَتَوَافَرُ فِيهَا
مَاءٌ وَغِذَاءٌ.



نشاط

التغير في النظام البيئي

1 أَسْجَلْ عَلَى خَمْسِ بطاقات أسماء خمس مخلوقات حية كما يلي: أَعْصَابُ، جَرَادَةٌ، ثُمْبَانٌ، عُقَابٌ.



2 أَضَعْ البَطَاقَاتِ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ.

3 أَرَسِّمْ سَهْمًا يَصِلُ بَيْنَ الحَيَوَانَ وَالمَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ

ستفقد الثعابين أماكن عيشها وتفقد العقاب والثعابين أحد موارد طعامها

4 أَسْتَنْتِجْ. ماذا يحدث إذا اختفى الجرذ؟

5 أَسْتَنْتِجْ. ماذا يحدث إذا اختفى العقاب؟

إذا اختفى العقاب تزداد أعداد الثعابين والجرذ حيث تتنافس مع العقاب على الجرذ فقط كمصدر غذائي

المجتمع حيوي
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
٢٠٤٠٣ حماية وتهيئة المناطق الطبيعية
(مثل الشواطئ والجزر والحميات الطبيعية)



▲ غَزَالُ الرِّيمِ أَحَدُ الحَيَوَانَاتِ الأَجْمِيَّةِ، المُوَهَّدَةِ بِالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

كَيْفَ يُصْبِحُ المَخْلُوقُ الحَيُّ مُهَدَّدًا بِالمُنْقِرَاضِ؟

عِنْدَمَا لَا تَسْتَطِيعُ المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الهِجْرَةَ أَوْ التَّكْيُفَ فَإِنَّهَا تَتَعَرَّضُ لِلانْقِرَاضِ، وَيَعُدُّ المَخْلُوقُ الحَيُّ مُهَدَّدًا بِالمُنْقِرَاضِ إِذَا كَانَ عَدَدُ مَا تَبَقِيَ مِنْ أَفْرَادِهِ قَلِيلًا.

وَيُسَهِّمُ الإِنْسَانُ فِي تَعْرِيزِ العَدِيدِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ لِلانْقِرَاضِ عَنِ طَرِيقِ الصَّيْدِ. فَطَائِرُ الحُبَارَى وَعَزَالُ الرِّيمِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ المُهَدَّدَةِ بِالمُنْقِرَاضِ بِسَبَبِ الصَّيْدِ الجَائِرِ، وَتَدَهْوُرِ بِنَيْتِهِ الطَّبِيعِيَّةِ نَتِيجَةً

التغيرات البيئية مع عدم هجرة الكائن الحي أو تكيفه مع البيئة الجديدة فقدان الموطن المرض الإنسان

السبب والنتيجة. ما سبب تعرض مخلوق

حي للانقراض؟

موقع بداية

التفسير الناقد. طائر الحباري معرض

للالقراض. كيف نتقده؟

عن طريق حماية البيئة ووضع قوانين تمنع صيد الحيوانات المهددة بالانقراض وعدم جلب المخلوقات الغريبة على البيئة كالغراب الذي يتغذى على بيض البلبل مما يؤدي إلى انقراضها



▲ طَائِرُ الحُبَارَى مِنَ الحَيَوَانَاتِ المُهَدَّدَةِ بِالمُنْقِرَاضِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

مراجعة الدرس

وجود عدد قليل من هذا النوع من المخلوقات الحية على قيد الحياة

- 1 المَضْرَبَاتِ مَا المَقْصُودُ بِالمَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ المَهْدَدَةِ بِالانْقِرَاصِ؟
- 2 السَّبَبِ وَالنَتِيجَةِ. مَا الأَثَارُ النَّاتِجَةُ عَنِ الجَفَافِ؟

عدم وجود كمية كافية من الماء للنباتات لتتمكن من البقاء على قيد الحياة

الجفاف

- 3 التَغْيِيرِ النَاتِجِ. كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى البِيئَةِ عِنْدَ إنْشَاءِ مَضْعٍ كَبِيرٍ؟
- 4 اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَا يَدُلُّ عَلَى كَارِثَةِ طَبِيعِيَّةٍ؟
 - أ- حَرَائِقُ العَابَاتِ.
 - ب- الفِضَّانُ.
 - ج- الفُطْرِيَّاتِ.
 - د- الجَفَافُ.

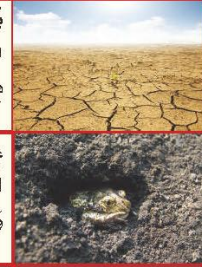
صحيح

- 5 السُّؤَالِ الأَسَاسِيِّ. كَيْفَ تُؤَثِّرُ تَغْيِرَاتُ البِيئَةِ فِي المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ؟

ملخص مصنف

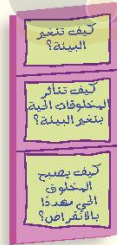
يُحْدِثُ كُلُّ مِنَ الكَوَارِثِ الطَبِيعِيَّةِ وَالمَرَضِ تَغْيِرَاتٍ فِي البِيئَةِ.

عِنْدَمَا تَتَغَيَّرُ البِيئَاتُ هُنَا المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ قَدْ تَتَأَدَّى، وَبَعْضُهَا يَتَكَيَّفُ، أَوْ يَهْجُرُ.



إنشاءه بعيد عن المناطق السكنية - تدوير مخلفات المصانع - الإكثار من زراعة النباتات الخضراء لامتناص غازات ثاني أكسيد الكربون الناتجة من احتراق الوقود واستخدام مصادر الوقود النظيفة لتشغيل آلات المصنع

أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً كَالْمَبِينَةِ فِي الشَّكْلِ، أُخَصُّ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ كَيْفِيَّةِ تَأَثْرِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ بِتَغْيِيرِ البِيئَةِ.



قد تتكيف بعض الكائنات لتغيرات البيئة وقد لا تستطيع بعض أن تتعرض الكائنات التكيف ومن الممكن أن تنقرض

العلوم والكِتَابِ

كتابة تحليلية

أَبْحَثْ عَنِ إِحْدَى البِيئَاتِ الَّتِي تَغْيِرَتْ حَدِيثًا، وَاعْرِفْ أَسْبَابَ تِلْكَ التَغْيِرَاتِ وَنَتَائِجَهَا، ثُمَّ اكْتُبْ مَقَالَةً أَذْكَرُ فِيهَا أَسْبَابَ وَنَتَائِجِ تَغْيِيرِ تِلْكَ البِيئَةِ.

مُلَصِّقُ جِدَارِي
أَسْأَلُ: كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُغَيَّرَ الصَّيْدُ الجَائِرُ بِيئَةَ مَحْمِيَّةِ الحِجْرَةِ شَمَالِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُوَثِّرُ فِي المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟ ثُمَّ أَعْمَلُ مَلَصِّقًا يُوَضِّحُ أَبْرَزَ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



طرح الأعداد الكبيرة

طرح أعداد مكونة من عدة أرقام

▶ أطرح الأحاد أولاً $343 - 11$

وأعيد التجميع إذا لزم الأمر. $16 -$

▶ ثم أطرح العشرات $343 - 4$

وأعيد التجميع إذا لزم الأمر. $16 -$

▶ أستعمل في عملية 343

الطرح، حتى يتم طرح جميع الأرقام في منازلها. $16 -$

325

الكركي الشهاق من الطيور المهددة بالانقراض، وتوجد أعداد قليلة منه في الطبيعة؛ لذا فقد تم حماية هذا الطائر بمنع صيده أو تعريضه للخطر في بيئته الطبيعية.

أفحص الجدول أدناه الذي يظهر نمو مخلوقات حية محمية في بيئاتها.



اسم الحيوان	سنة التعداد الأصلي	التعداد الأصلي	التعداد سنة ٢٠٢٥
الكركي الشهاق	١٩٤١ م	١٦	٣٤١
فهد الثلج	١٩٦٠ م	١٠٠٠	٦١٠٥
النسر الأمريكي	١٩٨٦ م	١٧	٢٠٠
الباندا العملاقة	١٩٥٦ م	١٠٠٠	١٨١٧
الحوت الأحدب	١٩٦٦ م	٢٠٠٠٠	٣٥١٠٥

الكركي الشهاق



التعداد الأصلي للكركي الشهاق = ٦

التعداد الأصلي لفهد الثلج = ١٠٠٠

التعداد الأصلي للنسر الأمريكي = ١٧

التعداد الأصلي للباندا العملاقة = ١٠٠٠

التعداد الأصلي للحوت = ٢٠٠٠

أستعمل الجدول أعلاه وأطرح التعداد الأض

أكملُ كلًّا من الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الجفافُ

منقرضاً

تدوير

الموارد

الفيضان

التلوث

١. تَعْمَلُ الشَّرِكَاتُ عَلَيَّ **تدوير** عَلَبِ الْأَلُومِيُومِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

٢. يَحْدُ **الجفاف** عِنْدَ تَوَقُّفِ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ فِتْرَةً زَمْنِيَّةً طَوِيلَةً.

٣. الْمَاءُ أَحَدُ **الموارد** الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا التَّعَامِلَاتُ الْحَيَّةُ لِتَعِيشَ.

٤. يَحْدُ **الفيضان** سَبَبِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ الْمُسْتَوْرَةِ.

٥. الْحَيَوَانُ الَّذِي لَا يَبْقَى مِنْ نَوْعِهِ أَيُّ فَرْدٍ يُسَمَّى **منقرضاً** حَيَوَانًا.

٦. يَحْدُ **التلوث** بِإِضَافَةِ مَوَادِّ ضَارَّةٍ إِلَى الْبَيْئَةِ.

ملخص مصور

الدرس الأول:

تُغَيِّرُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ بِنَاتِهَا بِنَاءً عَلَى حَاجَاتِهَا، وَقَدْ يَكُونُ هَذَا التَّغْيِيرُ مُفِيدًا لِلْبَيْئَةِ أَوْ مُضِرًّا لَهَا.



الدرس الثاني:

تُغَيِّرُ الْأَمْراضُ وَالْكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ الْبَيْئَةَ، فَتَسْتَجِيبُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ لِهَذِهِ التَّغْيِيرَاتِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



المطويات : أنظم أفكارك

أَلصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مَرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

كيف تتغير البيئة؟

كيف تتأثر الحيوانات التي تتغير البيئة؟

كيف يصبغ الحيوان، الذي يهدد بالانقراض، هذا بالانقراض؟

- الحيوانات التي نقر بنبتنا.

- الأسمان بعد البيئة.

- السمات التي تحمي البيئة.



قد تؤدي الكوارث الطبيعية إلى موت المخلوقات الحية في هذا النظام البيئي وتدمير مواطنها مثل الحرائق والفيضانات والجفاف كما تؤدي الأمراض إلى موت كثير من المخلوقات

١٣ أَيِّ مِمَّا يَلِي لَا يُسَبِّبُ أَضْرَارًا فِي الْبَيْتَةِ؟

صحيح

أ. زَرَعَةُ الْأَشْجَارِ

ب. تَلْوِثُ الْبَيْتَةِ

ج. إِزَالَةُ الْعَابَاتِ

د. إِثْسَاءُ الْمَصَانِعِ

القُدرة العامة

١٤ كَيْفَ تُحَافِظُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

تغير المخلوقات الحية بيئاتها لتلبية حاجاتها مثل امتصاص النبات للماء وتحليل الفطريات والبكتريا لأوراق الأشجار والأجسام الميتة للحصول على الغذاء أما حدث تغير في بيئة المخلوق الحي كالأمرض أو الكوارث الطبيعية فإن المخلوقات الحية تستجيب لهذه التغيرات بطرق مختلفة فمنها من يهاجر ومنها من يتكيف مع هذه التغيرات وان لم تستطع الهجرة أو التكيف فإنها تموت وتعرض للانقراض.

طريفه واحدة من طرفي جماليه البيئه.

أَكْتُبْ فِي أَعْلَى كُلِّ بَطَاقَةٍ أَحَدَ الْعَنَاقِينَ التَّالِيَةِ:

تنافس النباتات في البيئة على المصادر التي تحتاج إليها عن طريق مد جذورها وتشعبها في الأرض بشكل كبير لامتصاص ما يلزمها من الغذاء وكذلك جعل أوراقها تأخذ شكلا يتناسب مع وظيفتها من امتصاص أشعة الشمس وصنع غذائها

حُطِّبِي عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ؟

الأشجار هي الجزء الرئيسي في الغابة الممطرة وإزالتها سيقضي على مصدر الغذاء ومأوى للمخلوقات الحية الأخرى وفقدان التربة

٧ أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يُؤَثِّرُ قَطْعُ أَشْجَارِ الْعَابَاتِ فِي حَيَاةِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي تِلْكَ الْمَنَاطِقِ؟

٨ الْكِتَابَةُ الْوَصْفِيَّةُ. أَصِفْ كَيْفَ تُغَيِّرُ الْكَوَارِثُ الطَّبِيعِيَّةُ الْأَنْظِمَةَ السِّيئَةَ؟

٩ أَسْتَحْدِمُ الْأَرْقَامَ. بِسَبَبِ الصَّيْدِ الْجَائِرِ، نَقَصَ عَدَدُ الثَّمُورِ الْعَرَبِيَّةِ فِي صَحْرَاءِ النَّبْ بِنَفْسَطِينَ إِلَى حَوَالِي ١٨ ثَمْرًا، بَيْنَمَا لَمْ يَبْقَ مِنْهَا سِوَى ١٠٠ ثَمْرٍ تَقْرِيبًا فِي صَحْرَاءِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. مَا عَدَدُ الثَّمُورِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُبْقِيَةِ فِي هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ؟

عدد الثمور = 100 = 18 + 118

١٠ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدِثُ لِطَائِرٍ يَعِيشُ فِي غَايَةِ شُبِّ فَهَذَا حَالُهُ؟

قد يفقد مسكنه ولا يحصل على غذائه مما يجبره على الهجرة

١١ التَّصْغِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ تَنَافَسُ الْبَنَاتُ الَّتِي تَعِيشُ مِنْ حَوْلِكَ عَلَى الْمَصَادِرِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

١٢ صَوِّبْ أَمْ خَطَأَ. الْمَخْلُوقَاتُ الَّتِي تَهَاجِرُ أَوْ تَتَكَيَّفُ تَتَعَرَّضُ لِانْقِرَاضٍ. هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفَسِّرْ إِجَابَتِي.

لا فالهجرة والتكيف عموما يساهم في حماية الكائنات من الانقراض وبحثها عن بيئة تلائمها

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا تَقَلَّتِ الأَرَابُ مِنَ البَيْتَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟

- سَيَتَوَافَرُ لِلأَرَابِ مَوَاطِنَ عَيْشٍ أَكْثَرَ.
- سَيَتَوَافَرُ لِلتَّعَابِينِ غَدَاءٌ أَقَلُّ.
- سَيَتَوَافَرُ لِلعُمَبَانِ غَدَاءٌ أَكْثَرَ.
- سَتَخْتَفِي الأَعشَابُ.

الصحيح

٢ مَا الَّذِي يُسَبِّبُ الجَفَافَ؟

- الأَمْرَاضُ
- الحَرَائِقُ
- عَدَمُ هَطُولِ الأَمْطَارِ فَتَرَةً طَوِيلَةً.
- الأَمْطَارُ الغَرِيرَةُ وَالعَوَاصِفُ.

الصحيح

٣ مَا الَّذِي يَجْعَلُ المَخْلُوقَ الحَيَّ مُهَدِّدًا بِالإِنْقِرَاضِ؟

- تَكَثُّفُ المَخْلُوقِ الحَيِّ فِي مَوْطِنِهِ.
- عَدَمُ اسْتِطَاعَةِ المَخْلُوقِ الحَيِّ عَلَى الهِجْرَةِ عِنْدَ تَغْيِيرِ النِّظَامِ البَيْئِيِّ.
- زِيَادَةُ حَجْمِ مَوْطِنِ المَخْلُوقِ الحَيِّ.
- زِيَادَةُ أَعْدَادِ المَخْلُوقِ الحَيِّ.

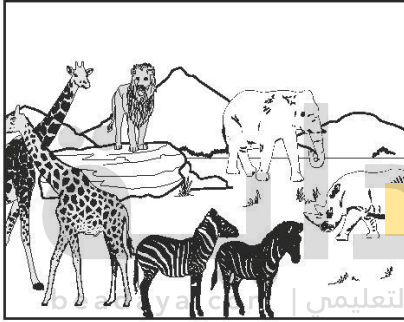
الصحيح

٤ كَيْفَ يَغْيِرُ الفَيْصَانُ البَيْتَةَ؟

- يَجْرُفُ النِّبَاتَاتِ وَالتُّرْبَةَ بَعِيدًا عَنِ مَوَادِّ
- يُسَاعِدُ النِّبَاتَاتِ عَلَى التَّمُودِ بِسُرْعَةٍ
- يُسَاعِدُ عَلَى جَفَافِ الأَنْهَارِ وَالبَحِيرَاتِ
- يُسَبِّبُ الحَرَائِقَ

الصحيح

٥ أَنْظِرْ إِلَى الزَّرَافَةِ فِي الصُّورَةِ



أَيُّ الحَيَوَانَاتِ يَتَنَافَسُ مَعَ الزَّرَافَةِ عَلَى الغَدَاءِ؟

أ. الأَسَدُ

الصحيح

- الجِمَارُ الوَحْشِيُّ
- وَحِيدُ القَرْنِ
- الفِيلُ



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ (١)

٩ أَصِفْ كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْجَفَافُ فِي النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ؟ وَأَيُّ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ لَهَا الْفُرْصَةُ أَنْ تَبْقَى حَيَّةً فِي أَتْنَاءِ الْجَفَافِ؟

يؤثر الجفاف في النباتات والحيوانات فهو يغير طبيعة التربة التي يعيشون فيها ومن ثم مصادر تغذيتهم - والمخلوقات التي لها فرصة بقاء تلك التي تعتمد على كمية ماء قليلة لمعيشتها

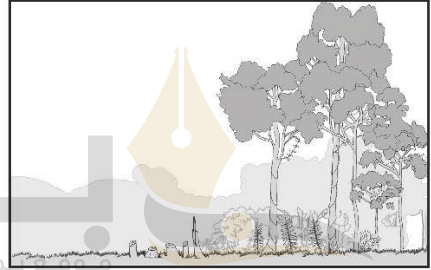
السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	١٢٠	٦	١١٠
٢	١١٦	٧	١٠٨
٣	١٢٠	٨	١٠٩
٤	١١٦	٩	١١٨-١١٩
٥	١٠٩		

٦ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ حِمَايَةَ بَيْتِهِ؟

- أ. قَطْعُ الْأَشْجَارِ.
ب. صُنْعُ مُتَنَجَّاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ مَوَادِّ قَدِيمَةٍ.
ج. اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً وَاحِدَةً.
د. اسْتِهْلَاكُ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

الصحيح

٧ الشَّكْلُ أدناه يُوَضِّحُ بَعْضَ أَشْجَارِ الْعَابَةِ الَّتِي تَمَّ قَطْعُهَا



كَيْفَ أَقَارِنُ التَّغْيِيرَ الَّذِي حَدَثَ فِي بَيْتِهِ الْأَشْجَارِ هَذِهِ مَعَ بَيْتَةِ أَشْجَارِ عَابَةِ طَبِيعِيَّةٍ لَمْ تُقَطَّعْ أَشْجَارُهَا؟

نقارن بعدد الكائنات الحية وأنواعها المتواجدة في البيئتين ومنها نلاحظ مقدار التغيير والذي أثر بدوره على تواجد الكائنات في البيئة

٨ يُحْضِرُ بَعْضُ النَّاسِ أَحْيَاءًا حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً لِلْبَيْتَةِ. أَصِفْ أَثَرَ الْمَخْلُوقَاتِ الْجَدِيدَةِ فِي الْبَيْتَةِ وَفِي الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى؟

تؤثر المخلوقات الجديدة في البيئة وفي استغلال مواردها فيزيد هذا من استغلال الموارد وكذلك تؤثر في المخلوقات الأخرى التي تعيش فيها فقد تشكل خطرا عليها في حال إذا كانت من المفترسات وقد تكون غذاء لها في حال إذا كانت الحيوانات المتواجدة تتغذى عليها



نموذج اختبار (٢)

١ رَبِّ الصُّورِ الثَّلَاثِ لِيُمَثَّلَ سِلْسِلَةَ غِذَائِيَّةٍ تَبَدُّأً
بِالْمُنْتَجِ ثُمَّ الْمُسْتَهْلِكِ ثُمَّ الْمُحَلَّلِ.



٣



٢



١

٢ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَصْطَادُ غَيْرَهُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ
لِيَتَغَدَّى عَلَيْهِ يُطَلَقُ عَلَيْهِ:

أ. فَرِيْسَةٌ.

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



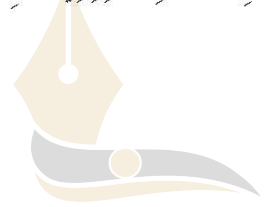
نموذج اختبار (٢)

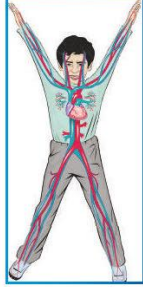
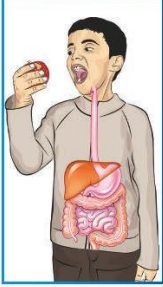
٨. يَعِشُ الشَّعَلْبُ الْقُطْبِي فِي الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ.
أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ تَكْيُفًا مَعَ الْجَوِّ الْقَارِسِ
(شَدِيدِ الْبُرُودَةِ) عِنْدَ هَذَا الْحَيَوَانَ؟



أ. زِيَادَةُ مُعَدَّلِ نَشَاطِهِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي





• أَجْهَزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ



• الْغِذَاءُ وَالصِّحَّةُ



• الْمُصْطَلِحَاتُ



الجهاز الهيكلي



الجهاز الهيكلي: أحد أجهزة الجسم. والجهاز: مجموعة من الأعضاء تعمل معاً للقيام بوظيفة معينة.

يتركب الجهاز الهيكلي في جسم الإنسان من (٢٠٦) عظام مختلفة في الشكل والحجم والوظيفة؛ فعظام الجمجمة تحمي الدماغ، وعظام الحوض تساعد على الحركة. تقوم العظام بوظائفها المهمة معاً للحفاظ على الجسم نشيطاً وسليماً.

◀ تُعطي العظام دعامة للجسم، وتكسبه شكله العام أيضاً.

◀ تحمي العظام الأجزاء الداخلية.

◀ تعمل العظام مع العضلات على مساعدة الجسم على الحركة.

◀ تخزن العظام المعادن، وتنتج الدم للجسم.

المفاصل

المفصل: موضع اتصال عظمين أو أكثر بعضها ببعض. وهناك ثلاثة أنواع من المفاصل، هي:

◀ مفاصل غير متحركة، مثل العظام المكونة للجمجمة التي تتصل عند مفاصل ثابتة غير متحركة.

◀ مفاصل محدودة الحركة، مثل مفاصل التقاء عظم القص مع عظام الأضلاع.

◀ مفاصل واسعة الحركة، مثل مفصل الركبة عند التقاء عظمي الساق والفخذ. والمفاصل المتحركة

هي الأماكن التي تحدث عندها حركة العظام.



الجهاز العضلي



يَكُونُ الْجِهَازُ الْعَضَلِيُّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْعَضَلَاتِ. وَتَكْسُو الْعَضَلَاتُ الْهَيْكَلَ الْعَظْمِيَّ لِلْجِسْمِ، وَتَحْرِكُ أَجْزَاءَهُ، وَتُكْسِبُهُ الشَّكْلَ وَالْمُرُونَةَ. لَا نَسْتَطِيعُ الرِّكَضَ أَوْ التَّنَفُّسَ أَوْ حَتَّى الشُّرْبَ مِنْ دُونِ الْعَضَلَاتِ. وَتُسَمَّى الْعَضَلَاتُ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْعِظَامِ الْعَضَلَاتِ الْهَيْكَلِيَّةِ. وَتَعْمَلُ هَذِهِ الْعَضَلَاتُ عَادَةً عَلَى هَيْئَةِ أَزْوَاجٍ لِتَحْرِيكِ الْعِظَامِ.

عِنْدَمَا نَزْعُ فِي الْحَرَكَةِ، يُرْسِلُ الدِّمَاغُ رِسَالَةً إِلَى زَوْجٍ مِنَ الْعَضَلَاتِ الْهَيْكَلِيَّةِ، فَتَنْقَبِضُ إِحْدَاهَا وَتُضَيِّحُ أُخْرَى، فَتَسْحَبُ نَحْوَهَا الْعِظَامَ وَالْجِلْدَ، بَيْنَمَا تَبْسِطُ الْعَضَلَةَ الْأُخْرَى لِتَسْمَحَ بِحَرَكَةِ الْعِظَامِ.

▲ في الوجه ٥٣ عضلة يُستخدم
١٢ عضلة منها عند الابتسام.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

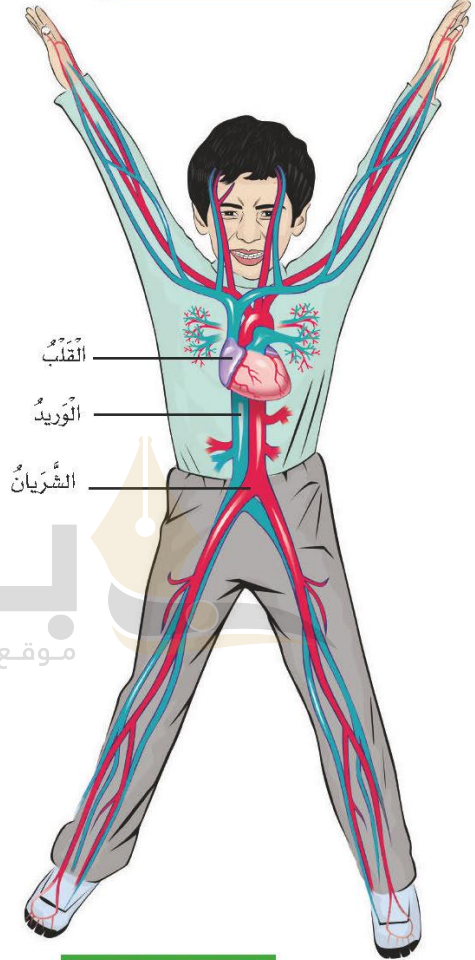
▲ عِنْدَ ثَنِيِّ الْيَدِ تَنْقَبِضُ الْعَضَلَةُ ذَاتُ الرَّأْسَيْنِ، وَتَبْسِطُ الْعَضَلَةُ ذَاتُ الرَّؤُوسِ الثَّلَاثَةِ.

وَتَعْمَلُ بَعْضُ الْعَضَلَاتِ مِنْ دُونِ أَنْ نَفَكَّرَ فِيهَا. فَالْقَلْبُ عَضَلَةٌ تَضَخُّ الدَّمَّ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، وَتَعْمَلُ وَنَحْنُ نَائِمُونَ. وَهَنَّاكَ نَوْعٌ آخَرٌ مِنَ الْعَضَلَاتِ يُسَمَّى الْعَضَلَاتِ الْمَلْسَاءِ، وَهِيَ مَوْجُودَةٌ فِي الرَّئِئِئِ وَفِي الْمَعِدَةِ لِتُسَاعِدَنَا عَلَى التَّنَفُّسِ، وَعَلَى هَضْمِ الطَّعَامِ.



الجهاز الدوري

يَتكوَّنُ الجِهَازُ الدَّوْرِيُّ مِنَ: القَلْبِ، وَالأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَالدَّمِ. وَهُوَ الجِهَازُ المَسْئُولُ عَن تَوْزِيعِ الأَكْسِجِينِ وَالعِذَاءِ الصَّرُورِيِّينَ لِحَيَاةِ كُلِّ خَلِيَّةٍ مِنَ خَلَايَا الجِسمِ. يَتَنقَلُ الدَّمُ المَحْمَلُ بالأَكْسِجِينِ إلى القَلْبِ؛ حَيْثُ يَقومُ القَلْبُ بِصَحْحِهِ في الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ. هُنَاكَ نُوعَانِ مِنَ الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ الَّتِي تَنقُلُ الدَّمِ، هُمَا: الأَوْعِيَةُ الدَّمَوِيَّةُ الَّتِي تَحْمِلُ الدَّمِ مِنَ القَلْبِ إلى أَجْزَاءِ الجِسمِ كَافَّةً، وَتُسَمَّى الشَّرَائِينِ. وَالأَوْعِيَةُ الَّتِي تَحْمِلُ الدَّمِ نَحْوَ القَلْبِ، وَتُسَمَّى الأَوْرِدَةَ. يَتكوَّنُ الدَّمُ مِنَ البِلَازِمَا، وَخَلَايَا الدَّمِ الحَمْرَاءِ، وَخَلَايَا الدَّمِ البَيْضَاءِ، وَالصَّفَائِحِ الدَّمَوِيَّةِ. وَالبِلَازِمَا سَائِلٌ يَحْمِلُ العِذَاءَ وَمَوَادَّ أُخْرَى يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الجِسمُ، وَخَلَايَا الدَّمِ الحَمْرَاءِ تَحْمِلُ الأَكْسِجِينِ إلى جَمِيعِ خَلَايَا الجِسمِ. وَتَعْمَلُ البِلَازِمَا وَخَلَايَا الدَّمِ عَلى نَقْلِ الفُضَلَاتِ أَيْضًا، مِثْلَ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ بَعِيدًا عَنِ الخَلَايَا. وَتَعْمَلُ خَلَايَا الدَّمِ البَيْضَاءِ عَلى الدَّفَاعِ عَنِ الجِسمِ ضِدَّ الأَمْرَاضِ، بَيْنَمَا تَعْمَلُ الصَّفَائِحُ عَلى تَجَلُّطِ الدَّمِ، وَمَنعِ الجُرُوحِ مِنَ الاسْتِمْرَارِ في التَّرِيفِ.



▶ خَلَايَا دَمِ حَمْرَاءُ كَمَا تَبْدُو تَحْتَ المِجْهَرِ

الجهاز التنفسي

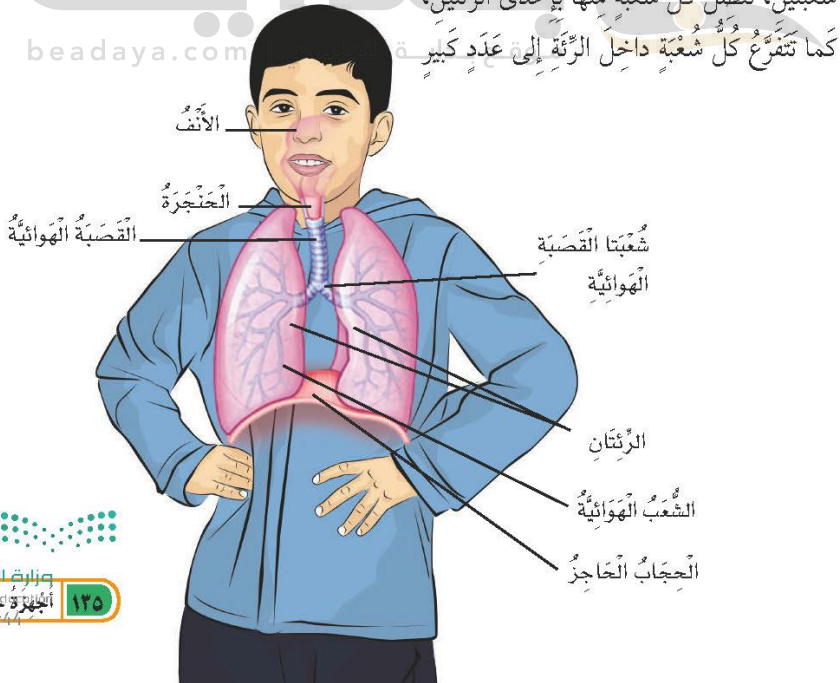
يُقومُ الجهازُ التنفسيُّ بأخذِ الأكسجينِ مِنَ الهواءِ، وإخراجِ ثانيِ أكسيدِ الكربونِ مِنَ الجِسمِ.

عندَ حدوثِ الشَّهيقِ تَتَقَبَّضُ عَضَلَةُ الحِجَابِ الحَاجِزِ، وَيَتَّسِعُ التَّجويفُ الصَّدْرِيُّ لِيَدْخُلَ الهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ، عَنِ طَرِيقِ الأنْفِ أَوِ الفَمِ؛ حَيْثُ يَنْتَقِلُ الهَوَاءُ بَعْدَ ذَلِكَ عَبْرَ الحَنَجرَةِ إِلَى القَصَبَةِ الهَوَائِيَّةِ.

وَتَتَفَرَّعُ القَصَبَةُ الهَوَائِيَّةُ فِي تَجويفِ الصَّدْرِ إِلَى شُعَبَاتٍ، تَتَّصِلُ كُلُّ شُعْبَةٍ مِنْهَا بِأَحَدِي الرِّئَتَيْنِ، كَمَا تَتَفَرَّعُ كُلُّ شُعْبَةٍ دَاخِلِ الرِّئَةِ إِلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ

مِنَ الشُّعَبِ الهَوَائِيَّةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِمَلايينِ الأَكياسِ الهَوَائِيَّةِ الدَّقِيقَةِ تُعْرَفُ بِالحَوَيْصَاتِ الهَوَائِيَّةِ.

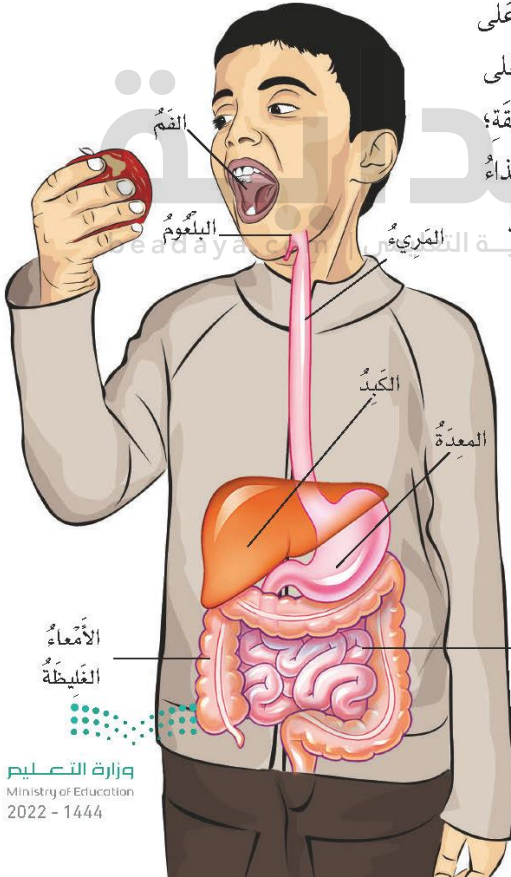
وَفِي الحَوَيْصَاتِ الهَوَائِيَّةِ يَتِمُّ التَّبَادُلُ؛ حَيْثُ يَنْتَقِلُ الأكسجينُ المَوْجُودُ فِي الهَوَاءِ إِلَى الدَّمِ، بَيْنَمَا يَنْتَقِلُ ثَانِي أكسيدِ الكربونِ مِنَ الدَّمِ إِلَى الهَوَاءِ المَوْجُودِ فِي الحَوَيْصَاتِ الهَوَائِيَّةِ. وَعِنْدَمَا تَبْسِطُ عَضَلَةُ الحِجَابِ الحَاجِزِ تَقُومُ الرِّئَتَانِ بِإِخْرَاجِ ثَانِي أكسيدِ الكربونِ مِنَ الجِسمِ عَبْرَ الأنْفِ وَالْفَمِ.



الجهاز الهضمي

الجهاز الهضمي هو المسؤول عن تحويل الطعام إلى مواد بسيطة يمكن أن يستفيد منها الجسم. يبدأ الجهاز الهضمي عمله بمضغ الطعام، وتفتيته إلى قطع صغيرة، وترطيبه باللعاب حتى يسهل بلعه.

وبعد ذلك ينتقل الطعام عن طريق المريء إلى المعدة، ويختلط بعصارة المعدة الحمضية، وهذا يساعد على تحليل الطعام إلى أجزاء صغيرة جداً، ليسهل على الجسم امتصاصه، ثم ينتقل الطعام إلى الأمعاء الدقيقة؛ حيث يتم فيها امتصاص معظم الغذاء، ليُنقل الغذاء المهضوم في الدم إلى جميع أجزاء الجسم، وعند انتقال ما تبقى من الطعام إلى الأمعاء الغليظة، يتم امتصاص الماء منه، ليُخرج من الجسم على شكل فضلات.



الجهاز الإخراجي

المقصود بالإخراج التخلص خلأيا الجسم من الفضلات. ومن أعضاء الإخراج: الكبد، والكليتان، والمثانة، والجلد.

الكبد، والكليتان، والمثانة

يتقي الكبد الدم من الفضلات، ويحولها إلى مادة كيميائية تسمى يوريا، تنتقل إلى الكليتين. وتحول الكليتان اليوريا إلى بول، لينتقل إلى المثانة. يتجمع البول في المثانة حتى يتم التخلص منه بعد ذلك عبر القناة البولية.

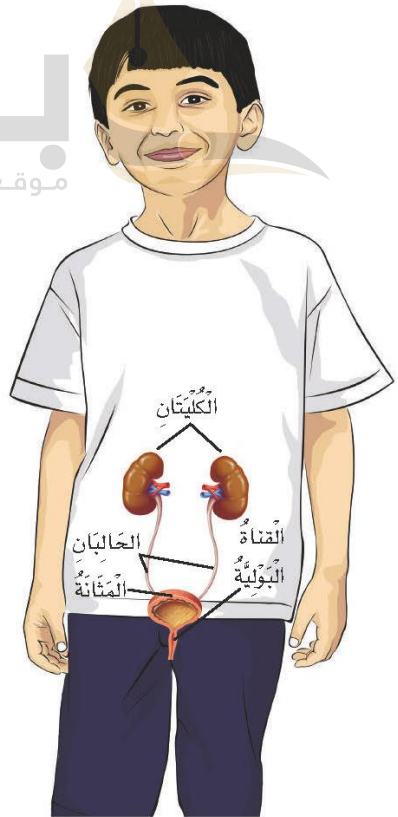
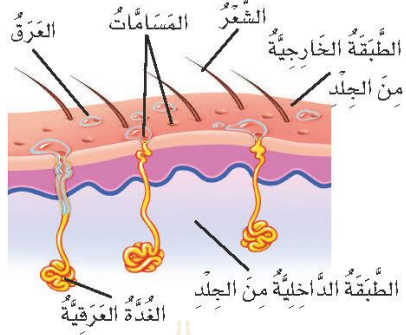
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الجلد

يلعب الجلد دوره في الإخراج عند تعرق الجسم. ينتج العرق عن الغدد العرقية الموجودة في طبقة الجلد الداخلية، ويتكوّن من الماء والأملاح المعدنية التي لا يحتاج إليها الجسم.

ويساعد التعرق على حفظ درجة حرارة الجسم ثابتة عند 37 سيليزية تقريبا.

مقطع من الجلد



الجهاز العصبي

الجهاز العصبي هو المسؤول عن استقبال المعلومات والاستجابة لها؛ فهو ينظم عمل العضلات ويحفظ توازن الجسم.

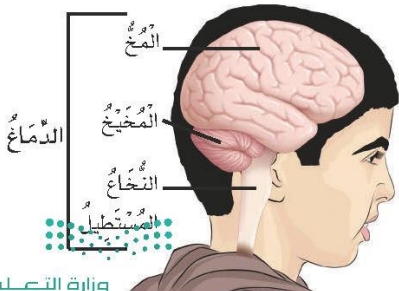
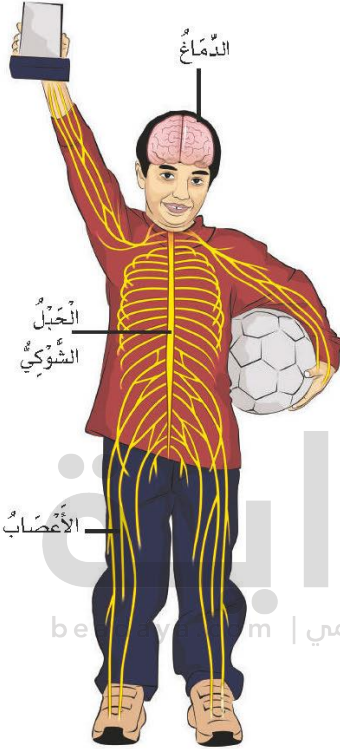
ويتكوّن الجهاز العصبي من جزأين رئيسيين، هما: الجهاز العصبي المركزي، ويتكوّن من الدماغ والنخاع الشوكي، وتكوّن الأعصاب الجزء الآخر، ويسمى الجهاز العصبي الطرفي.

تستقبل الأعصاب المعلومات الحسية من خلايا الجسم، وتنتقل إلى الدماغ مائة بالتحليل الشوكي، ويرسل الدماغ أوامره عن طريق التحليل الشوكي إلى الأعصاب، ويقوم الجسم بالاستجابة المناسبة.

الدماغ

يتكوّن الدماغ من ثلاثة أجزاء رئيسية، هي: المخ، والمخيخ، وجذع الدماغ (النخاع المستطيل). المخ أكبر أجزاء الدماغ، ويضم مراكز الذاكرة، وينظم المعلومات التي تستقبلها الحواس.

والمخيخ يحفظ توازن الجسم، ويوجه عمل العضلات الهيكلية. أما النخاع المستطيل فيتصل بالتحليل الشوكي مباشرة، ويتحكم في عمليات التنفس، وضربات القلب، وضغط الدم.



الحواس الخمس

تقوم الأعصاب المختلفة باستقبال المعلومات من البيئة المحيطة. وهذه الأعصاب مسؤولة عن حواس البصر والسمع والشم والذوق واللمس.



حاسة البصر: ينعكس الضوء عن الأجسام من حولنا، ويدخل الضوء المنعكس إلى العين من فتحة البؤبؤ في القرنية. تقوم الخلايا في العين بتحويل الضوء إلى إشارات كهربائية، تنتقل عبر العصب البصري إلى الدماغ.



حاسة السمع: تدخل الموجات الصوتية الأذن، وتصل إلى طبلة الأذن وتُسبب اهتزازها. تقوم الخلايا في الأذن بتحويل الموجات الصوتية إلى إشارات كهربائية، تنتقل عبر العصب السمعي إلى الدماغ.



حاسة الشم: عندما نتنفس تختلط المواد الكيميائية في الهواء مع الغشاء المخاطي في الجزء العلوي من الأنف. وعندما تصل المواد الكيميائية إلى خلايا معينة في الأنف ترسل معلومات ينقلها عصب الشم إلى الدماغ.



حاسة الذوق: يوجد على اللسان أكثر من 100,000 بؤم ذوقي، وكل منها يتلوق الطعام المالح، أو الحلو، أو الحامض، أو المر. وترسل براعم الذوق معلومات تنقلها الأعصاب إلى الدماغ.



حاسة اللمس: تنتشر أنواع مختلفة من الخلايا العصبية في الجلد، وهذه الخلايا تساعد الإنسان على الإحساس بالأشياء: هل هي باردة أم ساخنة، جافة أم رطبة، صلبة أم طرية، وترسل الخلايا العصبية المعلومات إلى الدماغ مارة بالجهاز الشوكي.

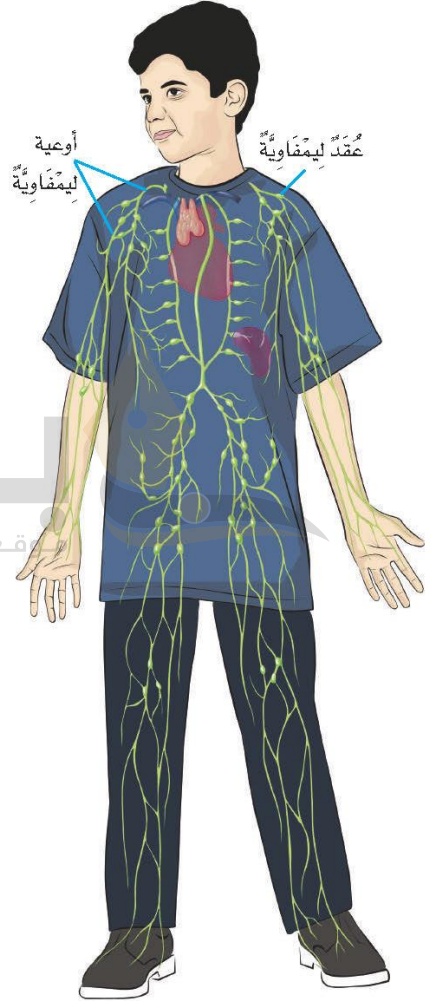


جهاز المناعة

يحمي هذا الجهاز الجسم من الجراثيم المسببة للأمراض. وفي معظم الأحيان يستطيع جهاز المناعة منع دخول الجراثيم إلى الجسم. ويعد الجلد والدموع واللعاب أجزاء من جهاز المناعة.

وعندما تجد الجراثيم طريقها إلى الجسم، تتصدى لها خلايا الدم البيضاء، وتقضي عليها قبل أن تسبب لنا المرض. وكريات الدم البيضاء جزء من الدم، وتنتقل خلال الأوعية الدموية والليمفاوية. والأوعية الليمفاوية تنقل سائلاً يسمى اللمف بدلاً من الدم. العديد من خلايا الدم البيضاء تتكون وتعيش في العقد الليمفاوية، وفيها يتم التخلص من المواد الضارة للجسم. وإذا لم تستطع خلايا الدم البيضاء قتل الجراثيم فإن الجراثيم تبدأ في التكاثر مسببة المرض.

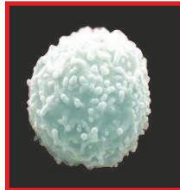
وحتى في حالة المرض يستمر جهاز المناعة داخل الجسم في العمل على قتل الجراثيم والتخلص منها، حتى يزول المرض، ويعود الجسم بصحة جيدة.



▶ خلية دم بيضاء

كما تبدو تحت

المجهر.



المخلوقات التي تهاجم جسم الإنسان

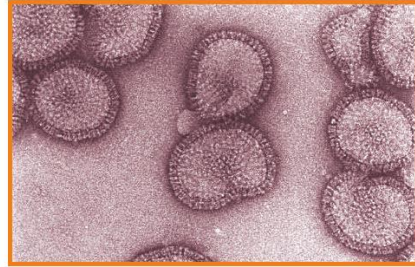
الفُيروساتُ من الأنواع الرئيسة للجراثيم المُسببة للأمراض. ومع أن الفُيروسات صغيرةٌ جدًا لا يُمكنُ رؤيتها إلا بمجهرٍ خاصٍ يُسمى المجهر الإلكتروني، إلا أنها تُسببُ أمراضًا، مثل: الرُشح والآنفلونزا. وعند دُخول الفُيروساتِ خِلايا الجسم، تبدأ في التكاثر، وتأخذُ الطاقة والغذاء من الخِلايا، وتنتجُ سموماً وموادَّ ضارةً تُسببُ الألم، وارتفاعَ درجةِ الحرارة.

أما النوعُ الرئيسُ الآخرُ للجراثيم المُسببة للأمراض فهو البكتيريا. والبكتيريا مخلوقاتٌ حيَّةٌ تتكوَّن أجسامها من خليةٍ واحدة، وتستطيعُ العيش والتكاثر خارجَ الخِلايا الحيَّة. بعضُ أنواع البكتيريا تُسببُ أمراضًا للجسم، في حين أن أنواعًا أُخرى من البكتيريا مُفيدةٌ للجسم؛ ومنها ما يُساعدُ على هضمِ الطعام.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



▲ بكتيريا أ. كولاي (بكتيريا القولون) كما تُشاهدُ بالمجهر.



▲ فيروسُ الرُشح كما يُشاهدُ بالمجهر.



وحتى أحمي جسمي من خطر الجراثيم المسببة للأمراض، أتبع ما يلي:



▶ أمارس الأنشطة والألعاب الرياضية؛ لأحافظ على لياقتي.



▶ أتناول الغذاء الصحي المتوازن.



▶ أأخذ قسطاً من الراحة؛ فنحن نحتاج إلى حوالي ١٠ ساعات من النوم يومياً.

▶ أأخذ/أحصل على التطعيمات اللازمة، وأتبع تعليمات الطبيب عند تناول الأدوية، وأعمل فحصاً شاملاً لجسمي سنوياً.



▶ أغسل يدي جيداً قبل تناول الطعام وبعده.





الكربوهيدرات

الغذاء والصحة

توجد المواد الغذائية في الطعام الذي نتناوله، وهي ضرورية لنمو الجسم، وتزويده بالطاقة، والمحافظة عليه سليماً. يُصنّف الغذاء إلى ستة أنواع رئيسية، هي: الكربوهيدرات، والفيتامينات، والأملاح المعدنية، والبروتينات، والماء، والدهون.

الكربوهيدرات

هي المصدر الرئيس للطاقة اللازمة للجسم. النشويات والسكريات نوعان من الكربوهيدرات. توجد النشويات في أطعمة عديدة، منها الخبز والأرز والبطاطس، وتمد الجسم بالطاقة مدة طويلة، بينما تحتوي الفواكه على السكريات التي تمد الجسم بالطاقة التي يستهلكها بسرعة.

الفيتامينات

تساعد الفيتامينات على المحافظة على صحة الجسم، وبناء خلايا جديدة. ويبيّن الجدول التالي بعض الفيتامينات وبعض مصادرها وفوائدها.

فوائده	مصادره	الفيتامين
المحافظة على سلامة العيون، والأسنان، واللثة، والجلد، والشعر.	الحليب، والفواكه، والجزر، والخضراوات ذات اللون الأخضر.	فيتامين أ
المحافظة على سلامة القلب، والخلايا، والعصلات.	الحمضيات، والفراولة، والطماطم.	فيتامين ج
المحافظة على صحة الأسنان والعظام.	الحليب، والأسماك، والبيض.	فيتامين د

الأملاح المعدنية

تُساعدُ الأملاحُ المعدنيةُّ على تكوين العظام وخلايا الدم الجديدة. وتُساعدُ العضلات والجهاز العصبي على العمل بشكل سليم. ويبيِّن الجدول التالي بعض الأملاح المعدنية وبعض مصادرها وفوائدها.

اسم الملح المعدني	مصادره	فوائده
الكالسيوم	الحليب، والزبادي، والأجبان، والخضراوات ذات اللون الأخضر.	بناء أسنان وعظام قوية.
الحديد	اللحم، والفاصولياء، والأسماك، والحبوب الكاملة.	مُساعدةً خلايا الدم الحمراء على القيام بوظيفتها.
المغنيسيوم (الزئبق)	اللحم، والأسماك، والبيض.	مُساعدةً الجسم على النمو، والتنام الجروح.



موقع بداية التعليمي | beaday.com

الدهون

الدهون



تُساعدُ الدهونُ الجسمَ على الاستفادة من الغذاء وتخزين الفيتامينات، وتمنحه الدفء، كما تُساعدُ الخلايا على العمل بشكل صحيح. توجدُ الدهونُ في أطعمة عديدة منها اللحم والبيض والحليب والجبن والزبد، والمكسرات، والكثير من الزيوت.

بعض أنواع الدهون مفيدة للجسم، وبعضها الآخر يسبب مشاكل صحية. وخصوصاً ما يوجد منها في الوجبات السريعة، مثل البطاطس المقلية وشرائح لحم البرجر.

الماء

يشكل الماء حوالي ثلثي جسم الإنسان. ويساعد الماء الجسم على التخلص من الفضلات، وحماية المفاصل، كما يحافظ على درجة حرارة الجسم ثابتة.

البروتينات

تَدْخُلُ البروتيناتُ فِي تَرْكِيبِ كُلِّ الخَلايا الحَيَّةِ، وتُساعدُ عَلَى نُمُو العِظامِ وَالعَصَلاتِ. كَمَا أَنها تُساعدُ جِهازَ المَناعَةِ عَلَى مَقاوِمَةِ الأَمراضِ. تُوجَدُ البروتيناتُ فِي الحَلِيبِ وَمُنتِجاتِهِ، وَالبيضِ، وَاللَحومِ، وَالأسماكِ، وَالْمَكسراتِ، وَالْبُقُولِ مِثْلَ الفُولِ وَالعَدَسِ وَالفاصولياءِ... إلخ.



ما أهمية الغذاء المتوازن لصحتي؟

إن تناول الكمية المناسبة من الأطعمة كل يوم يساعد على الحفاظ على صحة جسمي ونموه بالشكل السليم. ويسمى الغذاء عندئذ غذاءً متوازناً، وتكون الوجبة متوازنة عندما تحتوي على جميع أنواع الغذاء الذي يحتاج إليه الجسم وبكميات مناسبة.



الأملاح المعدنية: عناصر غذائية لازمة للنباتات، وتكون ذائبة في الماء.



إعادة الاستخدام: استخدام الشيء أكثر من مرة



الاستجابة: قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.



البذرة: تركيب يمكن أن ينبت ويصير نباتاً جديداً.



البناء الضوئي: عملية يصنع النبات خلالها غذاءه من الماء وثاني أكسيد الكربون عند وجود ضوء الشمس.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

البيئة: المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي، وما يحيط به من مخلوقات حية وأشياء غير حية.



البيضضة: تركيب يحتوي على الحيوان الصغير، وما يحتاج إليه ليعيش.



التحول: سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.



التخفي: تكيف يندمج به مخلوق حي في البيئة.



التدوير: صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.



التلوث: دخول أشياء ضارة في الماء أو الهواء أو التربة.



الترشيد: استهلاك أقل كمية من الشيء.



التراكيب: الأجزاء الرئيسة لمخلوق حي أو لشيء ما.



التكاثر: أن ينتج المخلوق الحي أفرادا من نوعه.



موقع بداية التعليمى | beadaya.com

التكيف: تركيب أو سلوك يمكن المخلوق الحي من البقاء حيا في البيئية.



التلقيح: انتقال حبوب اللقاح من الأجزاء الذكورية في النبات إلى الأجزاء الأنثوية لتكوين البذور.



التنافس: استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد نفسه.



الثمرة: تركيب أو جزء في النبات يحمل داخله البذور.



الجذر: تراكيب تقوم بتثبيت النبات في التربة، وامتصاص الماء والأملاح المعدنية الذائبة فيه.



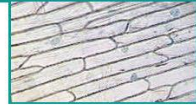
الجفاف: أحد أنواع الكوارث الطبيعية، ويحدث عند انحباس الأمطار فترة طويلة.



الجنين: جزء صغير في البذرة.



الخلايا: وحدة البناء في أجسام جميع المخلوقات الحية.



دورة الحياة: المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته.



الزهرة: تركيب أو جزء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً.



الساق: تركيب يشكل قوام النبات ويحمل بعض أجزائه.



السلسلة الغذائية: سلسلة من المخلوقات الحية يعتمد فيها الواحد على الآخر في تغذيته.



الشبكة الغذائية: عدد من السلاسل الغذائية المتشابهة.



الغذاء: إحدى مراحل نمو الحشرات، وتكون فيها اليرقة محاطة بقشرة صلبة.



الغذاء: المواد التي تساعد المخلوقات الحية على النمو والبقاء في صحة جيدة.



المضيان: أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الأمطار الغزيرة والعواصف.



المحلات: مخلوقات حية تحلل أجسام الحيوانات والنباتات الميتة.



المخلوقات المهددة بالانقراض: المخلوقات الحية التي قل نوعها، فأصبحت قريبة من الانقراض.



المستهلكات: حيوانات تعتمد في غذائها على حيوانات ونباتات أخرى.



المنتجات: مخلوقات حية تعتمد على نفسها في صنع غذائها.



الموارد: مصادر مختلفة تساعد المخلوقات الحية على البقاء حية، ومنها: الغذاء، الماء، المكان.



الموطن: مكان يعيش فيه المخلوق الحي.



النشاط الليلي: سلوك ينام فيه المخلوق الحي في النهار وينشط ليلاً عندما يصبح الجو بارداً.



النظام البيئي: مجموعة المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تتشارك في بيئة معينة، ويوجد بينها تفاعل.



الهجرة: انتقال المخلوق الحي من بيئة إلى أخرى يتوافر فيها ما يحتاج إليه المخلوق الحي ليعيش.



الورقة: تركيب لصنع الغذاء في النبات.



اليرقة: هي ثاني مرحلة من مراحل النمو عند بعض الحشرات، تخرج عندما تفقس البيضة.



بداية

beadaya.com | موقع بداية التعليمي



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

